ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 385»
Протокол от 10.01.2019 г. № 3

Утверждаю:
заведующий
МАДОУ «Детский сад № 385»
_____ Е.Н.Никитина
Приказ от 10.01 20 19 г. № 07-ОД

Положение
об организации прогулок с воспитанниками
в МАДОУ «Детский сад № 385»

1.Общие положения

1.1.Настоящее положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня воспитанников, режимом двигательной активности воспитанников и регламентирует организацию прогулок с воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» (далее — Учреждение).

1.2.Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1.Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников в дошкольном учреждении.

2.2.Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3.Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей;
- способствовать развитию всех видов детской деятельности (двигательной, игровой, познавательной, речевой, экспериментальной, театрализованной, художественной и.т.д.)

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на территории дошкольного учреждения на групповых участках,
- за пределами участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

3. Организация и содержание прогулок на участке Учреждения.

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты, при необходимости чистку носа.

3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

– воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;

– младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приемную. В первую подгруппу включают медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

– воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

– детей с ослабленным здоровьем одевают и выводят на улицу со второй подгруппой, а заводят с прогулки с первой подгруппой.

– в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста приказом заведующего закрепляются сотрудники из числа младшего

обслуживающего персонала Учреждения,

– при отсутствии по каким-то причинам младшего воспитателя на группе в помощь при одевании детей приказом заведующего закрепляются сотрудники из числа педагогических и административных работников Учреждения,

3.1.3. Во избежание перегревания детей придерживаются порядка одевания: в начале дети одевают колготки, обувь, затем кофты и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

3.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 5-10 мин с воспитателем.

3.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети идут в туалетную комнату мыть руки.

3.1.6. В летний период после возвращения с прогулки, в соответствии с погодными условиями организуется мытьё ног.

3.2. Требования к одежде детей:

– в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, не перегревать и не переохлаждать детей;

– при колебаниях температуры от +3 до -3°С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленные ботинки;

– при температуре от -4 до -10°С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

– при более низких температурах увеличивается количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.

– в летний период необходимы легкие головные уборы.

3.3. Перед выходом на прогулку:

- воспитатель ежедневно в утреннее время (6.00-6.15) предварительно осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям техники безопасности, создает условия для организации прогулки с детьми (готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, в летнее время готовит песок в песочнице)

- специалист по охране труда ежедневно перед дневной и вечерней прогулкой дополнительно осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям техники безопасности.

- младший воспитатель ежедневно в соответствии с временем года проводит уборку веранды (в холодный период года – выметает, в теплый период проводит влажную уборку)

3.4.Организация прогулки.

3.4.1. Прогулка организуется в соответствии с временем года – в холодный период года 2 раза в день, в тёплый – 3 раза в день. Выход на прогулки и ее длительность регламентируется режимом дня;

3.4.2.Прогулка состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;

- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

3.4.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке проводят подвижные игры, пробежки, затем переходят к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

3.4.4. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей посредством мотивации воспитателя.

3.5. Содержание прогулок строится в соответствие с календарно-тематическим планированием в каждой возрастной группе.

3.5.1. Организация наблюдений: процесс наблюдения органиуется за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Процесс наблюдения за живыми объектами воспитатель обеспечивает на безопасном расстоянии от детей.

3.5.2. Организация двигательной активности.

В двигательную деятельность детей на прогулке включаются:

– организованные подвижные игры и физические упражнения: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, теннис, футбол, хоккей.

– Самостоятельная двигательная активность. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

– индивидуальные задания (в соответствие с календарным планированием).

В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это продумывает воспитатель перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

Не допускается, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

Особое внимание уделяется детям со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых воспитатель вовлекает в подвижные игры.

В конце дневной прогулки перед уходом с участка не допускается проводить игры с высоким уровнем интенсивности движений, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания и снижает аппетит.

3.5.3.Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по всем направлениям развития воспитанников. С этой целью подготавливает все необходимые

материалы и оборудование.
3.5.4. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уходу за растениями и т.д.
3.5.5.Самостоятельная детская деятельность организуется воспитанниками по индивидуальным потребностям и желаниям. Для самостоятельной деятельности прогулочный участок оснащается стационарным и выносным оборудованием, воспитатель контролирует вопрос его безопасного использования.

3.6. При проведении прогулки воспитатель постоянно следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. О случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщается о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей согласно схеме оповещения.

3.7. Особенности организации прогулки в зимний период:

– в холодный период года, воспитатель следит за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

– при низких температурах воздуха не организовываются игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не проводят игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста,

– температурный режим прогулки в холодное время года регламентирует СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013- при температуре ниже минус 15 и скорости ветра более 7 м\с продолжительность прогулки сокращается.

3.8. Организация выхода воспитателя с детьми за пределы участка Учреждения.
3.8.1. Выход воспитателя с детьми за пределы участка Учреждения регламентируется Приказом заведующего, где указываются: список детей и сопровождающие их сотрудники.
3.8.2. Количество сопровождающих сотрудников определяется из расчета: 15 детей на двух взрослых;
3.8.3. Все сотрудники, сопровождающие детей проходят целевой инструктаж по организации выхода воспитанников за пределы Учреждения;
3.8.4. Если по каким-то причинам не все дети группы выходят за пределы Учреждении, они по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника;
3.8.5. При подготовке выхода воспитатель предварительно осматривает место прибытия, безопасный маршрут следования, согласовывает его с заведующим;
3.8.6.При движении колонны детей сопровождающие сотрудники распределяются- впереди и сзади колонны, при количестве сопровождающих более двух- распределяются по всей колонне - впереди колонны, внутри колонны, сзади;
3.8.7. При переходе через улицу сопровождающие обеспечивают строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегают передвижения по улицам с большим движением.