Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 385»

Принята на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 385»
Протокол от 30.08.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 385»
от 30.08.2021 № 138

Рабочая программа музыкального руководителя

по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 385»
во II младшей группе для детей 3 - 4 лет № 7
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:
Музыкальный руководитель – Медведева Л. Г.

г. Нижний Новгород
2021 – 2022 уч. г.

№	Содержание	стр
1.	Значимые характеристики особенностей развития воспитанников I1 младшей группы № 7	3
2.	Планируемые результаты освоения раздела «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетического развития» Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 385» воспитанниками 2 младшей группы № 7	4
3.	Содержание образовательной деятельности по разделу «Музыкальная деятельность» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», с учетом используемых программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 385» во 2 младшей группе № 7	4
4.	Тематическое планирование образовательной деятельности музыкального руководителя во 2 младшей группе № 7	5
	Приложение	
1.	График работы музыкального руководителя в I1 младшей группе № 7	8
2.	Расписание организованной образовательной деятельности по музыке во 2 младшей группе № 7	8
3.	Перечень музыкальных культурно – досуговых мероприятий во 2 младшей группе № 7	9
4.	Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников 2 младшей группе № 7	10
5.	Режим дня на 2021 – 2022 учебный год во 2 младшей группе № 7	12

1. **Значимые характеристики особенностей развития воспитанников 2 младшей группы № 7.**

Возрастные особенности музыкального развития детей 3-4 лет:

Дети четвертого года жизни проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку, различают контрастное настроение музыки, учатся понимать содержание музыкального произведения. У них начинает накапливаться, хотя и небольшой, музыкально-слушательский опыт, наблюдаются музыкальные предпочтения, закладываются основы музыкально- слушательской культуры. В процессе восприятия дети могут, не отвлекаясь, слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивается дифференцированность восприятия: дети выделяют отдельные выразительные средства (темп, динамику, регистры), сменой движений реагируют на смену частей в двухчастном музыкальном произведении, начинают различать простейшие жанры — марш, плясовую, колыбельную.

В процессе музыкальной деятельности активно развиваются основные музыкальные способности (ладовое чувство, проявлением которого является эмоциональная отзывчивость на музыку, чувство ритма). Продолжается развитие музыкально-сенсорных способностей: дети различают контрастные звуки по высоте, динамике, длительности, тембру (при сравнении знакомых музыкальных инструментов).

Накапливается опыт исполнительской музыкальной деятельности. Все виды музыкального исполнительства начинают развиваться более активно. Дети постепенно овладевают навыками исполнительства в пении, ритмике, игре на элементарных музыкальных инструментах. Растет и совершенствуется голосовой и дыхательный аппарат. Дети с интересом слушают песни в исполнении взрослых и с желанием поют песни совместно со взрослым и самостоятельно, передавая свое эмоциональное отношение. У них развиваются и становятся более устойчивыми певческие навыки, появляются любимые песни.

Благодаря развитию опорно-двигательного аппарата движения под музыку становятся более ритмичными и координированными. Дети лучше ориентируются в пространстве, двигаются под музыку более уверенно и более выразительно, адекватно характеру и выразительным особенностям музыкального произведения. С помощью движений дети способны передавать изменения в динамике, темпе, регистрах. Расширяются представления детей о танцевальных жанрах (плясовая, полька), увеличивается запас танцевальных движений. Образно-игровые движения, применяемые в сюжетных играх и при обыгрывании песен, становятся более выразительными и пластичными. Наблюдаются и творческие проявления детей в пении, играх, свободных плясках.

Интерес к игре на детских музыкальных инструментах становится более устойчивым. Увеличивается запас представлений об элементарных музыкальных инструментах, совершенствуются навыки игры на них.

Дети с удовольствием участвуют в различных видах и формах музыкальной деятельности (в самостоятельной музыкальной деятельности, праздниках, развлечениях).

Индивидуальные особенности детей

В группе №7 - 24 человека: 11 мальчиков,13 девочек. С 1 группой здоровья – 4человек; со 2 группой – 19 человек, с 4 группой здоровья - 1 человек. В группе №7 с заболеванием ССС – 10 человек, заболевание нервной системы – 1 человек, болезни органов пищеварения -1 человек, заболевания почек и мочевыводящих путей – 1 человек.

Противопоказаний к освоению содержания раздела «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетического развития» Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МАДОУ «Детский сад 385» у воспитанников второй младшей группы № 7 нет.

В группе воспитывается ребенок, имеющий инвалидность (нарушение функций сердечно-сосудистой системы). Для ребенка - инвалида, посещающего разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации, выдаваемыми федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (ИПРА).

2. Планируемые результаты освоения раздела «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетического развития» Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 385» воспитанниками 2 младшей группы № 7

Музыкальный руководитель проводит оценку музыкального развития детей, фиксирует результаты в Дневниках индивидуального развития воспитанников второй младшей группы № 7 (раздел «Музыкальная деятельность»)

Показатели индивидуального развития воспитанников по разделу "Музыкальная деятельность"
Слушание. умеет слушать муз. произведение до конца, понимает характер музыки, узнает и определяет сколько частей в произведении; различает звуки по высоте, замечает изменение в силе звучания мелодии громко-тихо
Пение. (поет без напряжения, в одном темпе со всеми; передает характер песни)
Песенное творчество. сам допевает колыбельные (на слог баю-бай) и веселые мелодии (на слог ля-ля))
Музыкально-ритмические движения. (реагирует на начало звучания музыки и ее окончание, двигается в соответствии с 2-х частной формой музыки и силой ее звучания (быстро-медленно; тихо-громко).
Хорошо владеет основными видами движений (бег и ходьба), умеет маршировать один и вместе со всеми, бегает легко в быстром и медленном темпе. Выполняет прямой галоп, умеет выразительно и эмоционально передавать игровые и сказочные образы.
Танцевально-игровое творчество. (самостоятельно выполняет танцевальные движения под плясовые мелодии, а так же танцевальные движения передающие характер различных животных)
Игра на детских музыкальных инструментах. (может самостоятельно подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах)

Порядок проведения оценки индивидуального развития воспитанников изложен в соответствующем Положении о системе оценки индивидуального развития воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» (Приказ заведующего № 07-ОД от 10 января 2019г., протокол Педагогического совета № 3 от 10 января 2019г.)

3. Содержание образовательной деятельности по разделу «Музыкальная деятельность» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», с учетом используемых программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 385» во 2 младшей группе № 7

Содержание образовательной деятельности раскрыто в ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 385»[1].

Реализация содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» во второй младшей группе происходит на организованной образовательной деятельности (ООД) по музыке в музыкальном зале ,

[1] Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» (Утверждена приказом заведующего № 07-ОД от 10.01.2019г)

во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность»

Направление воспитательно-образовательной работы	Вид деятельности	Методическое пособие
Организованная образовательная деятельность	музыка	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. .- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016
Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов	Музыкальная деятельность	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ,

4. Тематическое планирование образовательной деятельности музыкального руководителя по музыки во второй младшей группе № 7

Согласно расписанию организованной образовательной деятельности во второй младшей группе проводятся два занятия по музыке в музыкальном зале.

Наименование тем на год/ период изучения	Дата	Тема занятия Ист./ Стр.	Кол-во часов в нед
«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»		**Сентябрь**	
1 неделя сен 01.09-03.09	02.09.	«Здравствуй, детский сад!»[4,] с.34	1
2 Неделя сен.06.09-10.09	06.09 9.09	«В гостях у петрушки» [4,] с.36 «Здравствуй, Осень!» [4,] с.37	2
3 неделя сен. 13.09-17.09	13.09 16.09	«Нам весело» [4], с.39 «Наши игрушки» [4,] с.40	2
«Осень»			
4 неделя сен. 20.09-24.09	20.09 23.09	«Осенние дорожки» [4], с.42 «Мы танцуем и поем» [4], с.44	2
5 неделя сен. 27.09-30.10	27.09 30.10	«Во саду ли, в огороде»[4], с.45 «Веселая музыка» [4], с. 46	2
«Я и моя семья»			
		Октябрь	
2 неделя окт. 04.10-08.10	04.10 07.10	Осенний дождик»[4], с.48 «Любимые игрушки» [4], с.49	2
3 неделя Окт. - 11.10-15.10	11.10 14.10	«Колыбельная песенка»[4], с.51 «Веселые музыканты»[4], с.52	2
Мой дом, мой город			
4 неделя Окт. - 18.10-22.10	18.10 21.10	«Прогулка в лес»[4], с.53 На ферме» [4], с.55	2
5 Неделя Окт - 25.10-29.10	25.10 28.10	«В гостях у Осени»[4], с.58	2

		«Наступила поздняя осень» [4], с.60	
		Ноябрь	

[4] Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Млад¬шая группа. .- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016

1 неделя Ноября 01.11-03.11	01.11	«Мама, папа я – вот и вся моя семья»[4] С.62	1
2 неделя Ноября 08.11-12.11	08.11 11.11	«Зайчик и его друзья» [4], с.63 «Мой дружок» [4], с.64	2
3 неделя Ноября 15.11-19.11	15.11 18.11	«Разноцветные султанчики»[4], с.66 «Песенка для мамы»[4], с.68	2
4 не Ноября 22.11-26.11	22.11 25.11	«Скоро зима»[4], с.69 «Первый снег» [4], с.71	2
«Новогодний праздник»		**Декабрь**	
5неделя Ноября - 29.11-30.11	29.11	«Здравствуй, Зимушка - Зима»[4,] с.72	1
1 Неделя Декабря 01.12-03 12	02.12	«Скоро праздник Новый год» 3, с.73	1
2 неделя Декабря 06.12-10.12	06.12 09.12	«Новогодние сюрпризы»[4,] .с.75 «Новогодние подарки для наших гостей» [4], с.76	2
3 неделя Декабря 13.12-17.12	13.12 16.12	«Зимние забавы»[4], с.78 Стихи о зиме» [4], с.79	2
4 неделя Декабря 20.12-24.12	20.12 23.12	«Снегурочка и её подружки снежинки»4 С.81 «Ёлочные игрушки» с.82	2
Зима!»		**Январь**	
3 неделя Января 10. 01 – 14.01	10.01 13.01	«Закружилась, замела белая метелица»».[4,] с.84 «Зимой в лесу» с. 86	2
4 неделя Января 17.01 – 21.01	17.01 20.01	«Грустная и веселая песенки» 4 с. 87 «Матрешки в гости пришли»» [4], с.89	2
5 неде Января 24.01-28.01	24.01 27.01	«Мы играем и поем»[4], с.91 «Музыкальные загадки»» [4], с.92	2
6 нед Января 31.01	31.01	«Узнай, что делает кукла?» [4], с.97	
«День защитника Отечества»		**Февраль**	
1 неделя Февраля 01.02-04.02	03.02	«Большие и маленькие»[4], с.98	1
2 неделя Февраля 07.02-11.02	07.02 10.02	«Веселый поезд»»[4], с.100 «Петушок с семьей»;, с.101	2

3 неделя Февраля 14.02-18.02	14.02 17.02	«Скоро мамин праздник»»[4], с.103 «Пойте вместе с нами»» [4], с. 104	2
«8 марта»			
4 неделя февраля 21.02-25.02	21.02 24.02	«Защитники народа»»[4], с.106 «Стихи и песни о маме», с.107	2
5 Неделя Февраля 28.02	28.02	«Самая хорошая»»[4], с.109	1
		Март	
1 неделя Марта 01.03-05.03	03 03 05.03	«К нам пришла весна» [4], с.111 «Прибаутки, потешки, песни» 4 с. 112	2
Знакомство с народной культурой и традициями			
2 неделя Марта 09.03-11.03	10.03	«Кисонька - мурысонька»» [4], с.113	1
3 неделя Марта 14.03-18.03	14.03 17.03	Музыка, песни, игры»»[4,] с.115 «Звонко капают капели» [4], с.116	2
4 неделя Марта 21.03-25.03	21.03 24.03	«Весенние забавы детей»»[4], с.117 «Веселые воробушки» [4,] с.119	2
«Весна»			
5 неделя Марта 28.03-31.03 1 неделя Апреля	28.03 31.03	«Как хорошо, что пришла к нам весна»[4,]с.120 «Солнечный зайчик»» [4], с.122	2
		Апрель	
2 неделя Апреля 04.04-08.04	04.04 07.04	«Ручейки весенние»»[4] с.124 «К нам вернулись птицы»» [4], с.125	2
3 неделя Апреля 11.04-15.04	11.04 14.04	«Одуванчики»»[4], с.127 «Мотыльки и бабочки»»[4], с.128	2
4 неделя Апреля 18.04-22.04	18.04 21.04	«Мой конек»»[4], с.130 «Мы танцуем и поем»»[4], с.131	2
5 неделя Апреля 25.04-29.04	25.04 28.04	«На лугу»» [4], с.132 «Птицы – наши друзья»[4,] с.135	2

Лето		**Май**	
2 неделя мая 04.05 -06.05	05.05	«Чудесный мешочек»» [4], с.138	1
3 неделя Мая 11.05 -13.05	12.05	«Зонтик разноцветный»»[4], с.139	1
4 неделя Мая 16.05-20.05	16.05 19.05	«Мишка косолапый»4 с.141й «Все мы музыканты»»[4], с.142	2
5 неделя Мая 23.05-27.05	23.05	«Мой веселый, звонкий мяч»» [4], с.144 «Здравствуй, Лето красное»»[4], с.145	2

	26.05		
6 неделя 30.05-31.05	30.05	повторение	1
			71

Приложение 1

График работы музыкального руководителя во второй младшей группе № 7

Понедельник- 8.35-8.50 . занятие по музыке
9.25-9.40 -Культурно-досуговая деятельность 2 неделя месяца. (в группе)
10.10-11.10 индивидуальная работа с детьми на прогулке
Четверг - 8.35-8.50 занятие по музыке

Приложение 2

Расписание организованной образовательной деятельности по музыке во второй младшей группе № 7

понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
8.35-8.50			8.35-8.50	

Приложение 3

Перечень музыкальные культурно – досуговые мероприятия во второй младшей группе № 7

Период	Мероприятие
Сентябрь:	Досуг с родителями «День рождения группы»[1]
Октябрь:	Праздник: «Осень» [1]
Ноябрь:	Музыкально – танцевальное развлечение «Ножкой топ» [1]
Декабрь:	Праздник «Новогодняя елка» (м) [1]
Январь:	Театрализованное представление «Бабушка – загадушка». [1]
Февраль:	Тематическое развлечение «Поздравляем наших мальчиков» [1]
Март:	Праздник «Мамин праздник» [1]
Апрель:	Тематическое развлечение: «В весеннем лесу» [1]
Май:	Тематическое развлечение «Здравствуй, лето!» [1]
Июнь	Музыкально-танцевальное развлечение «Мы танцуем и поем» [1]
Июль	.Концерт для кукол «Вот оно какое, лето» [1]
Август	Игры-забавы[1]

[1] Медведева Л.Г. Сценарии музыкальных досугов и праздников

Приложение 5

Перспективный план по взаимодействию музыкального руководителя с родителями воспитанников группы № 7

Месяц	Формы взаимодействия	Мероприятия	Задачи
Сентябрь	Коллективные	**Досуг** «День рождения группы»	Оказание поддержки о формах проведения досуга с детьми и получить опыт в детском саду и дома.
	Наглядные	**Рубрики родительского Уголка** «Анкетирование семьи»	Привлечь родителей к совместной с детьми музыкальной деятельности в детском саду и дома
	Индивидуальные	**Внешний вид ребенка** **На музыкальном занятии.**	Выявление отношения семьи к совместной культурно-досуговой деятельности
Октябрь	Коллективные	**Праздник «Осень».**	Углублять представления детей об окружающей природе, закреплять имеющие знания. Доставить малышам удовольствие и радость.
	Наглядные	**Рубрика** родительского уголка **«Музыкальные инструменты своими руками»**	Информирование родителей, что при прослушивании музыки у детей происходят усиление и ослабление духовных способностей, а также увеличение или уменьшение количества жизненной энергии.
	Индивидуальные	**Изготовление пальчикового театра**	Вызвать у детей и взрослых интерес к театру посредством знакомства с некоторыми видами театра (пальчиковый)
Ноябрь	Коллективные	**Тематическое развлечение** «Ножкой топ»	Вызывать эмоциональный отклик детей, побуждать их активно участвовать в развлечении.
	Наглядные	**Рубрика** родительского уголка «Интересные сведения о музыке»	Информирование родителей об оказании воздействия музыки практически на все умственные и физические процессы в ходе образовательной работы с ребенком
	Индивидуальные	**Использование дидактических игр в семье.**	Родители вместе с детьми могут изготовить большое количество раздаточного материала, чтобы увеличить число играющих в игре.
Декабрь	Коллективные Наглядные	**Новогодний утренник «Новогодняя елка»** «Домашний оркестр»	Вовлечение родителей и детей в подготовку к новогоднему празднику; получить положительные эмоции от праздника. Ребенку можно помочь «услышать» музыку, чтобы её восприятие было более осмысленным и доставляло осознанное удовольствие.
	Индивидуальные	**«Задачи музыкального воспитания»**	Для формирования основ музыкальной культуры необходимо использовать народную и классическую музыку. Лишь на шедеврах можно воспитать вкус маленьких слушателей**.**
Январь	Коллективные	Театрализованное представление сказки **«Курочка Ряба»**	Привлечь детей и взрослых к посильному участию в декоративно-оформительской деятельности при подготовке к театральным представлениям.
	Наглядные	**Рубрика родительского уголка** Дмитрий Кабалевский	Знакомство с творчеством русского композитора.
	Индивидуальные	**«Бабушка-загадушка»**	Приобщать детей к русскому народному творчеству, формировать эмоциональную отзывчивость.
Февраль	Коллективные	Тематическое развлечение**:** **«Поздравляем наших мальчиков»**	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей, воспитателя. Подготовка к празднику
	Наглядные	Правила поведения родителей на детском празднике»	«Танцуйте, пойте, веселитесь с нами И знайте, ждем всегда мы очень встреч, приятных

			с вами.»
	Индивидуальные	Консультация на тему: **«Слушаем музыку с ребенком»**	Взрослея,ребенокначинаетвнимательнее прислушиваться к окружающим его звучащим мелодиям. Наша задача- научить его разбираться в характере музыки.
Март	Коллективные	**Праздник**: **«8 Марта – мамин праздник».**	Организация всех видов детской деятельности вокруг семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Вовлечение родителей в подготовку к празднику. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе.
	Наглядные	**«Музыка лечит»**	Музыка оказывает непосредственное влияние на здоровье. Ученые даже создали в официальной медицине целое направление МУЗЫКОТЕРАПИЮ.
	Индивидуальные	**«10 советов музыкального руководителя»**	Предложить родителям несколько советов, касающиеся грамотного подбора песенного репертуара.
Апрель	Коллективные	**Праздник Весны**	Вовлечение родителей в подготовку к празднику. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе.
	Наглядные	**«Шумовой эффект»**	Вокруг нас –звучащий мир, не упустите возможностьпознатьегобогатствадля гармоничного развития вашего малыша.
	Индивидуальные	**Семейный праздник**	Домашний праздник, подготовленный вместе с ребенком, может стать важной частью жизни семьи.
Май	Коллективные	**Родительское собрание**: «Чему мы научились за год».	Подвести итоги совместной деятельности музыкального руководителя и родителей за прошедший год. Дать информацию об успехах детей в конце учебного года, рассказать о музыкальной работе с детьми.

РЕЖИМ ДНЯ
II младшая группа (с 3 до 4 лет) №7
С 01.09 по 31.05

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	**время**
Дома: Подъем, утренний туалет	6.00-7.45
Утренняя прогулка от дома до детского сада	7.00-7.30
В детском саду: Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	6.00-8.00
Утренняя гимнастика	7.45-7.51 (в группе)
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.00-8.05 8.05-8.25
подготовка к занятиям	8.25-8.35
Организованная образовательная деятельность (занятия)	8.35-8.50 9.00-9.15
игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, чтение худож-й литературы/конструктивно-модельная деят-ть/культурно-досуговая деятельность	9.15-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, Прогулка(самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения, игры, труд)	9.50-.10.10 10.10-11.40 (1ч.30м.)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.00 (2ч 30 мин)
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.20 15.20-15.40
игры, индивидуальная работа, самостоятельная деят-ть, чтение худож-й литературы /конструктивно-модельная деят-ть/ культурно-досуговая деят-ть	15.40-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25-16.45 16.45-18.00 (1ч 15 мин)
Вечерняя прогулка с родителями	18.00-18.30
Возвращение с прогулки, ужин, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	18.40-20.45
Ночной сон	Не менее 10 часов