

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
администрации Московского района
для г. Нижнего Новгорода
О.Ю. Лебедева
« 21. » 08. 2013г.



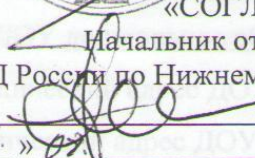
«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
детский сад комбинированного
вида № 385
Е.Н.Никитина
« 21. » 08. 2013г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела ГИБДД
МВД России по Нижнему Новгороду
В.В. Иванов
« 21. » 08. 2013г.



Руководители ДОУ:

Заведующий Никитина Елена Николаевна 22768221

Заместитель заведующей по БМР Касаткина Юлия Павловна 22768221

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 385

Главный специалист Старолуб
отдела дошкольных Наталья
учреждений Владимировна
управления образования 2708606
администрации
Московского района
города Нижнего Новгорода

2013г.

Общие сведения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
(Наименование ДООУ)

детский сад комбинированного вида № 385

Тип ДООУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ДООУ: 603087 г. Нижний Новгород, ул. Мечникова д.38

Фактический адрес ДООУ: 603087 г. Нижний Новгород, ул. Мечникова д.38

Руководители ДООУ:

Заведующий Никитина Елена Николаевна 22768221
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующего
по ВМР Каманина Юлия Павловна 22768221
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Начальник управления коммунального хозяйства и благоустройства администрации Московского района города Нижнего Новгорода	Серпов Михаил Валерьевич 2704220
--	---	---

Директор ООО ДЭП	Осютин Анатолий Алексеевич 4334567
------------------	---

Ответственные работники дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Директор департамента транспорта и связи администрации г.Нижнего Новгорода	Гусев Анатолий Анатолевич 2468280
--	---	--

Ответственные от Госавтоинспекции	Начальник отделения организации движения и дорожной инспекции ОГИБДД	Привалов Николай Александрович 2792002
--------------------------------------	---	---

Управления МВД России
по г. Н.Новгороду

Государственный
инспектор ОД и ДИ
ОГИБДД
Управления МВД России
по г. Н.Новгороду

Барсуков
Андрей
Борисович
2768580,2792002

Ответственные работники
за мероприятия по
профилактике
детского травматизма

старший воспитатель

Демидова Елена
Владимировна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

22768221

(телефон)

Количество воспитанников 216

Наличие уголка по БДД во всех дошкольных группах
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД 1 на территории ДОУ

Время занятий в ДОУ:

1 половина дня: 9.00-11.00

2 половина дня: 15.50-16.20

кружковые занятия: 15.50-16.20

Телефоны оперативных служб:

ГИБДД Московского района г.Н.Новгорода	276-81-38, 276-81-52
МЧС	112
Скорая помощь	03
Дежурная часть УВД	02

Содержание

I. План-схемы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 385:

1. Район расположения МБДОУ №385, пути движения транспортных средств и воспитанников;
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ № 385 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ № 385 к МБОУ СОШ № 93, 172, детской библиотеке им. П.Заломова, ДК им. Орджоникидзе;
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБДОУ № 385.

II. Приложения:

Приложение 1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Приложение 2. Памятка для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Приложение 3. Методика обучения дошкольников правилам дорожного движения;

Приложение 4. Содержание уголков безопасности дорожного движения в дошкольных группах;

Приложение 5. Примерный перечень игр, игрушек, наглядно-дидактического материала в группах для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам дорожного движения;

ПЛАН
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия.	Срок	Ответственный.
1. Работа с кадрами:		
1.1. Инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей	сентябрь, январь, май	Демидова Е.В.
1.2. Создание условий на летнем участке для обучения детей правилам дорожного движения:	Май	
<ul style="list-style-type: none"> • Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МДОУ. • Приобретение дорожных знаков, дидактических игр по обучению детей правилам дорожного движения. 	Май	Аксеева Н.Л. Воспитатели.
1.3. Консультация для воспитателей на тему	Сентябрь	Каманина Ю.П.
<ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» • «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний период» 	Июнь	Каманина Ю.П.
1.5. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете.	Сентябрь, май	Демидова Е.В.
2. Работа с родителями:		
<ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в проекте «Транспорт города». • Консультация на тему «Взрослые-пример для детей в поведении на дороге». • Оформление папки-передвижки «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» 	сентябрь сентябрь	Воспитатели Воспитатели
	Май	Воспитатели.
3. Работа с детьми:		
3.1. Кукольный спектакль «Лунтик на перекрестке»	Август	Муз.руководители
3.2. Участие в проекте «Транспорт города».	сентябрь	Воспитатели
3.3. Целевые прогулки с детьми старшего дошкольного возраста в места повышенной опасности (пешеходный переход)	сентябрь, май,	Воспитатели
3.4. Подвижные игры «Путешествие в страну «Светофорию» Цель: закрепить знания детей о правилах перехода дороги, работе светофора.	сентябрь, май,	Воспитатели
3.5. Чтение художественных произведений, заучивание стихов о правилах дорожного движения.	сентябрь, июнь	Воспитатели
3.6. Развлечение на тему: Мы изучаем правила дорожного движения.	Август	Муз. руководитель, Воспитатели.
3.7. Выставки детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	сентябрь	Воспитатели, родители.

Памятка для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- ◆ Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой. Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего, находятся под присмотром определенного сотрудника.
- ◆ Группы детей разрешается водить только по тротуару. Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- ◆ Группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- ◆ Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- ◆ Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- ◆ Переходить через улицу надо напрямик, т.к. это ближайший путь на противоположную сторону.
- ◆ При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- ◆ В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- ◆ Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- ◆ Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения и систематически обучать им детей, учитывая возрастные возможности.

Методика обучения дошкольников правилам дорожного движения

Во второй младшей группе у детей закрепляют умения различать цвета красный и зелёный. Детям при этом поясняется, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с человечками). При проведении игры «Красный – зелёный» воспитатель поясняет, что если он показывает красный кружок – надо стоять, а если – зелёный – повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

Так же дети знакомятся с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные «габариты». Здесь уместно отработать умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия важно научить детей самих находить такие предметы на дороге (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы). А затем в ходе практических занятий выработать привычку выходить из-за мешающих обзором предметов, внимательно глядя по сторонам.

Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, воспитатель знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

В средней группе, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны).

Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа).

И в **средней группе**, и далее в **старшей группе** необходимо во время практической деятельности регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Каждый ребёнок должен подойти к пешеходному переходу, остановиться на некотором расстоянии от него, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедившись, что транспорта нет, выйти на пешеходный переход, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

В старшей, затем в подготовительной группе дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

Содержание уголков безопасности дорожного движения

в возрастных группах

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах определяет содержание деятельности по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Во второй младшей группе с детьми ведется работа по распознаванию транспортных средств: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, *игровой уголок* наполняется:

- Набором транспортных средств;
- Иллюстрациями с изображением транспортных средств
- Макетом пешеходного светофора, кружками красного и зелёного цвета,
- Атрибутами к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.).

Дети знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». В *уголке безопасности* дорожного движения этой группы добавляются:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Детей **средней группы** знакомятся с пешеходным переходом, его назначением, с правосторонним движением на тротуаре и проезжей части. У детей 4-5 лет формируют представления о том, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В *уголке безопасности* дорожного движения размещаются:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор» и т.п.
- На существующий макет улицы наносится пешеходный переход.

В **старшей группе** дети знакомятся с такими большими и сложными понятиями, как «перекрёсток», «дорожные знаки». В *уголке безопасности* дорожного движения появляются:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

- набор дорожных знаков (мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр): информационно-

указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь

- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

Дети старшей группы знакомятся с работой регулировщика. В уголок БДД вносятся схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе содержание уголка усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге.

Уголок для родителей может содержать:

1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе
 2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей
 3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
 4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения
 5. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями
- .

Примерный перечень игр, игрушек, наглядно-дидактического материала в группах для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам дорожного движения:

1. Дидактические игры:
 - 1.1. “Законы улиц и дорог”
 - 1.2. “Час пик”
 - 1.3. “Транспорт”
 - 1.4. “Дорожные знаки”
 - 1.5. “Знаки на дорогах”
 - 1.6. “Светофор”
 - 1.7. “Мы идем и едем”
 - 1.8. “Ловкий пешеход”!
 - 1.9. “Перекресток”
 - 1.10. “Назови знак”
 - 1.11. “Слушай-запоминай”
 - 1.12. “Угадай, какой знак”
2. Домино “Дорожные знаки”
3. Коллекция дорожных знаков и машин.
4. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм “На улице”, “ГИБДД”, “Мы - водители”, “Юный инспектор”, Наш город”
5. Альбом “Автотранспорт”.
6. Альбом для рассматривания “Знакомимся с правилами дорожного движения и дорожными знаками”
7. Игра “Автошкола”
8. Обучающие игры по правилам дорожного движения: “Поездка по городу” (“В парке”, “К снежным вершинам”, “Круговое движение”, “Едем через переезд”, “Знаки обязательного направления”, “День веселых развлечений”, “За городом”, “Горная дорога”, “Автомагистраль”).
9. Дорожная грамота. Серия из 14 плакатов.
10. Пазлы и кубики с изображением различных марок автомобилей.

11. Детская художественная литература. Рассказы, сказки, стихи, загадки.

12. Книжки-раскраски