

Приложение № 1  
к приказу от 30.08.2019 г. № 146-ОД

Утверждаю: *Никитина*  
Заведующий МАДОУ № 385 Е.Н.Никитина

**Учебный план по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 385» (с учетом содержания примерной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой) на 2019-2020 уч. год**

	Базовый вид деятельности	Кол-во ООД в неделю/длительность ООД в мин.	
		Старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР	Подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2/20	2/30
	Физическая культура на прогулке	1\20	1\30
	Здоровье	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с природой	1\20	1\30
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5/20	0,5/30
	Развитие математических представлений	1/20	2/30
<b>Развитие речи</b>	Логопедическое занятие с учителем-логопедом	4/20	4/30
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	2/20	1/30
	Лепка	0,5/20	0,5/30
	Апликация	0,5/20	0,5/30
	Музыка	2\20	2/30
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5/20	0,5/30
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Безопасность	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	
	Социализация	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	
	Труд	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>	
<i>Итого: объем учебной нагрузки (мин.) в 1 половину дня</i>		40	90
<i>Итого: объем учебной нагрузки (мин.) во 2 половину дня</i>		20	-
<b>Взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты</b>			
Индивидуальная логопедическая работа с учителем-логопедом		3 раза в неделю	3 раза в неделю
Индивидуальная работа (по плану учителя-логопеда) с воспитателем		3 раза в неделю	3 раза в неделю
Конструктивно-модельная деятельность		2 раз в нед.	2 раз в нед.
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов		Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность		Ежедневно	Ежедневно
Восприятие художественной литературы		Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к трудовой деятельности, дежурство		Ежедневно	Ежедневно
Прогулки		Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке		Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Самостоятельная игра в группе		Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на прогулке		Ежедневно	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>			
Утренняя гимнастика		Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие процедуры		Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно	Ежедневно
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<b>Взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты</b>			
Развивающее общение при проведении режимных моментов		Ежедневно во время реализации проектов гражданско-патриотической тематики	Ежедневно во время реализации проектов гражданско-патриотической тематики
Познавательно исследовательская деятельность (дид.игры, проекты, коллекционирование, мини-музеи)			
Чтение художественной литературы			
Изобразительная деятельность			
Музыкальная деятельность			
Подвижные игры			