Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 385»

Принята на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 385»
Протокол от 30.08.2021_ № _5_

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 385»
от 30.08.2021 №138

Рабочая программа музыкального руководителя
по реализации АООП ДО МАДОУ № 385
подготовительной к школе группе для детей 6 - 7 лет с ТНР группы № 5
на 2021 – 2022 учебный год

Составители:
Музыкальный руководитель – Тимченко Н. Э.

г. Нижний Новгород
2021 – 2022 уч. г

1

№	Содержание	стр
1.	Значимые характеристики особенностей развития воспитанников подготовительной группы № 5	3
2.	Планируемые результаты освоения раздела «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетического развития» АООП ДО МАДОУ «Детский сад № 385» воспитанниками подготовительной группы №5	4
3.	Содержание образовательной деятельности по разделу «Музыкальная деятельность» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», с учетом используемых программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию АООП ДО МАДОУ «Детский сад № 385» в подготовительной группе №5	4
4.	Тематическое планирование образовательной деятельности музыкального руководителя в подготовительной группе №5	5
	Приложение	
1.	График работы музыкального руководителя в подготовительной группе № 5	8
2.	Расписание организованной образовательной деятельности по музыке в подготовительной группе № 5	8
3.	Перечень музыкальных культурно – досуговых мероприятий в подготовительной группе № 5	9
4.	Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников подготовительной группы № 5	10
5.	Режим дня на 2021-2022 учебный год в старшей группе № 5	12

1.Значимые характеристики особенностей развития воспитанников подготовительной группы № 5

Возрастные особенности музыкального развития детей 6-7 лет

У детей шестого года жизни восприятие музыки носит более целенаправленный характер. Они способны не только заинтересованно слушать музыку, но и самостоятельно оценивать ее. У них постепенно воспитываются навыки культуры слушания музыки, формируются первоначальные знания о музыке как искусстве и ее особенностях. Дети знают и могут назвать имена композиторов, с произведениями которых знакомы, различают музыку вокальную и инструментальную, различают простейшие музыкальные жанры (песня, танец, марш), выделяют отдельные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритмический рисунок, динамика, темп, регистры), различают простую двух- и трехчастную форму музыкального произведения. Они способны сравнивать и анализировать контрастные или сходные по характеру звучания музыкальные пьесы.

Интенсивно развиваются музыкальные способности — ладовое чувство, чувство ритма, музыкально-слуховые представления. Особенно отчетливо это прослеживается в разных видах музыкальной деятельности. В певческой деятельности ребенок чувствует себя более уверенно за счет укрепления и развития голосовых связок и всего голосового и дыхательного аппарата, развития вокально-слуховой координации, расширения певческого диапазона (ре первой октавы — до, до-диез второй октавы), формирования более четкой дикции. У большинства детей голос приобретает относительно высокое звучание, определенный тембр. Дети могут петь более сложный в вокальном отношении репертуар, исполняя его совместно со взрослым, сверстниками и индивидуально.

В музыкально-ритмической деятельности дети также чувствуют себя более уверенно: хорошо ориентируются в пространстве, овладевают разнообразными видами ритмических движений — гимнастическими, танцевальными, образно-игровыми. Двигаются свободно, достаточно ритмично, адекватно характеру и настроению музыки. В танцах, музыкальных играх способны выразительно передавать музыкальный образ.

В старшем дошкольном возрасте могут наблюдаться достаточно яркие творческие проявления в сочинении песенных импровизаций, в создании игровых образов и танцевальных композиций.

По-прежнему сохраняется интерес к игре на детских музыкальных инструментах. Дети продолжают осваивать навыки игры на инструментах в основном ударной группы (маракасы, румбы, треугольники, металлофоны, ксилофоны и др.). Они играют индивидуально, в небольших ансамблях и в детском оркестре.

Индивидуальные особенности детей

Общая численность детей подготовительной к школе группы № 5 детей с ТНР - 24 человека: мальчиков – 13 человек, девочек – 11 человек.

Группу посещают дети I гр. здоровья – 4 человека, 17 человек имеют II гр. здоровья и 1 человек – III группу здоровья.

Для всех детей с нарушением речи ограничиваются упражнения в быстром темпе. Всем детям противопоказана чрезмерная физическая нагрузка и эмоциональное перенапряжение.

Противопоказаний к освоению содержания раздела «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетического развития» ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 385» у воспитанников подготовительной группы № 5 нет.

2. Планируемые результаты освоения раздела «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетического развития» ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 385» воспитанниками подготовительной группы № 5

Музыкальный руководитель проводит оценку музыкального развития детей, фиксирует результаты в Дневниках индивидуального развития воспитанников подготовительной группы №5 (раздел «Музыкальная деятельность») по следующим показателям:

Слушание. Вслушивается, осмысливает музыку и собственные чувства, определяет средства музыкальной выразительности. Различает и правильно называет песню, танец, марш, определяет части произведения.
Различает вокальную, инструментальную и оркестровую музыку.
Пение. Владеет практическими навыками выразительного исполнения, умеет брать дыхание и удерживать его до конца фразы. Уверенно поет самостоятельно и коллективно; с музыкальным сопровождением и без него. Находит песенные интонации различного характера на заданный и самостоятельно придуманный текст.
Музыкально-ритмические движения. Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая эмоционально-образное содержание. Придумывает и находит интересные танцевальные движения. Передает движения животных.
Игра на детских музыкальных инструментах. Умеет играть в ансамбле, небольшие попевки, русские народные песни, произведения композиторов – классиков.
Игра на детских музыкальных инструментах. (Умеет исполнять простейшие мелодии на дет. муз. инструментах как один так и в группе, соблюдает при этом ритм и динамику)

Порядок проведения оценки индивидуального развития воспитанников изложен в соответствующем Положении о системе оценки индивидуального развития воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» (Приказ заведующего № 07-ОД от 10 января 2019г., протокол Педагогического совета № 3 от 10 января 2019г.)

3. Содержание образовательной деятельности подготовительной к школе группе компенсирующего вида по разделу «Музыкальная деятельность» в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» с учетом используемых программ и методических пособий

Содержание образовательной деятельности подробно раскрыто в АООП ДО МАДОУ «Детский сад № 385»[1].

Реализация содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» в подготовительной группе происходит на организованной образовательной деятельности (ООД) по музыки в музыкальном зале и во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий

. **Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность»**

Направление воспитательно-образовательной работы	Вид деятельности	Методическое пособие

[1] Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385».

Организованная образовательная деятельность	музыка	Нищева Н. В., Гавришева Л.Б, Кириллова Ю.А. Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 320 с. Судакова Е. А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 В. Нищева, Л.Б Гавришева. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гименастика, подвижные игры, CDСПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 Н.В. Нищева. Логопедическая ритмика в системе коррекционно – развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 Примерное комплексно-тематическое планирование к программе « От рождения до школы» Старшая группа.В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, .В. Дыбина и др.- М: Мозаика-Синтез,2016.
Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов	Музыкальная деятельность	Судакова Е. А. Сказка в музыке. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Судакова Е. А. Беседы к альбому Чайковского «Времена года». – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 Конкевич С. В. Путешествие в удивительный мир музыки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

4. Тематическое планирование образовательной деятельности музыкального руководителя в подготовительной группе № 5

Согласно расписанию организованной образовательной деятельности в подготовительной группе проводятся два занятия по музыке в музыкальном зале. (в период карантинных ограничений проводится в группе).

Наименование тем на год/ период изучения	дата	№	Тема занятия Ист./ Стр.	Кол-во часов в нед
			Сентябрь	
День знаний 1 неделя	2	1	«Занятие 1» [5], с. 12	1
Осень 2 неделя	7 9	2 3	«Занятие 2» [5], с. 13 «Занятие 3» [5], с. 17	 2
Осень **3 неделя** **Осень** 4 неделя	 14 16 21 23	 4 5 6 7	 «Занятие 4» [5], с.18 «Занятие 5» [5] с. 22 «Занятие 6» [5], с.23 «Занятие 7» [5], с. 27	 2 2
Осень 5 неделя **Признаки осени. Деревья осенью**	28 30	8 9	«Занятие 8» [5], с.28	2

[5] Примерное комплексно-тематическое планирование к программе « От рождения до школы» Подготовительная группа к школе.В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, .В. Дыбина и др.- М: Мозаика-Синтез,2016.

			Занятие 1» [4], с. 162	
			Октябрь	
Осень.. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах. 2 неделя окт.	5 7	10 11	Занятие 2» [4], с.162 «Занятие 3» [4], с. 168	2
Фрукты. Труд взрослых в садах. 3 неделя	12 14	12 13	«Занятие 4» [4], с.168 «Занятие 5» [4], с. 174	 2
Насекомые и пауки. Подготовка насекомых к зиме. 4 неделя	19 21	14 15	«Занятие 6» [4], с.174 «Занятие 7» [4], с. 179	 2
Перелетные птицы,водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету. 5неделя	26 28	16 17	«Занятие 8» [4], с.179 «Занятие 1» [4], с. 185	 2
			Ноябрь	
Поздняя осень. Грибы. Ягоды. 1 неделя	2	18	«Занятие 2» [4], с.190	1
Поздняя осень.Грибы.Яоды **2 неделя**	9 11	19 20	«Занятие 3» [4] с. 196 «Занятие 4» [4], с.196	2
Домашние животные и их детеныши. Содержание дом животных. 3неделя нояб	16 18	21 22	«Занятие 5» [4], с. 201 «Занятие 6» [4], с.201	 2
Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме. 4 неделя Ноября	23 25	23 24	«Занятие 7» [4], с. 206 «Занятие 8» [4] с.206	 2
Осенние одежда,обувь,головные уборы 5 неделя	30	25	«Занятие 1» [4], с.	 2
			Декабрь	
Зима. Зимние месяцы.Зимующие птицы. Дикие животные зимой. 1 и 2 недели Декабря	2 7 9	26 27 28	«Занятие 2» [4] с. ««Занятие 3» [4], с. 213 «Занятие 4» [4], с.215	 3
Мебель. Материалы из которых сделана мебель. 3 неделя Декабря	14 16	29 30	«Занятие 5» [4], с. 218 «Занятие 6» [4], с.218	 2
Посуда. Виды. Материалы из которых изготовлена.Новый год. 4 неделя Декабря	21 23	31 32	«Занятие 7» [4], с. 223 «Занятие 8» [4], с.223	 2
			Январь	
Транспорт. Виды транспорта. Профессии. 3 неделя Января	11 13	33 34	«Занятие 1» [4], с. 228 «Занятие 2». [4], с.228	 2
Профессии. Трудовые действия. 4 неделя Января	18 20	35 36	Занятие 3». [4], с. 232 «Занятие 4» [4], с.232	 2
Труд на селе зимой. 5 неделя Января	25 27	37 38	«Занятие 5» [4], с.237 «Занятие 6» [4,] с.237	 2
			Февраль	
Орудия труда. Инструменты. 1 неделя Февраля	1 3	39 40	«Занятие 7» [4], с. 241 «Занятие 8» [4], с.241	 2
Животные жарких стран. Их детеныши. 2 неделя Февраля	8 10	41 42	«Занятие 1» [4], с. 245 «Занятие 2» [4], с.245	 2
Комнатные растения и уход за ними. 3 неделя Февраля	15 17	43 44	«Занятие 3» [4,] с. 250 «Занятие 4» [4,] с.250	 2
Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы. 4 неделя Февраля -	22 24	45 46	«Занятие 5» [4], с.255 «Занятие 6» [4], с.255	 2
			Март	

[4] Нищева Н. В., Гавришева Л.Б, Кириллова Ю.А. Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 320 с.

Ранняя весна. Весенние месяцы. Первые цветы. Мамин праздник. 1 неделя Марта	1 3	47 48	«Занятие 7» [4], с. 259 «Занятие 8» [4] , с.259	 2
Наша Родина- Россия. 2 неделя Марта	10	49	«Занятие 1» [4,] с.265	 1
Москва- столица России. 3 неделя Марта 18.03-22.03	15 17		«Занятие 2» [4] с.265 «Занятие 3» [4], с. 270	 2
« Наш родной город» 4 неделя Марта	22 24		Занятие 4» [4], с.270 «Занятие 5» [4], с. 275	 2
5 неделя 1 неделя апреля	29 31		«Занятие 6» [4], с.275 «Занятие 7» [4], с. 279	2
			Апрель	
Мы читаем. Творчество А.С. Маршака. 2 неделя Апреля	5 7		«Занятие 8» [4], с.279 «Занятие 1» [4], с.283	 2
Мы читаем. Творчество А. Чуковского. 3 неделя Апреля 08.04-12.04	12 14		«Занятие 2» [4], с.283 «Занятие 3» [4], с.288	 2
Мы читаем. Творчество С.В. Михалкова. 4 неделя Апреля	19 21		«Занятие 4» [4], с.288 «Занятие 5» [4] с.292	 2
Мы читаем.Творчество А. Барто. 5 неделя	26 28		«Занятие 6» [4], с.292 «Занятие 7» [4], с.296	 2
КАНИКУЛЫ			***Май***	
Поздняя весна. Животные и растения весной. 3 неделя мая	12 17 19	64 65 66	««Занятие 7» [4], с.296 Занятие 8» [4], с.296 «Занятие 1» [4] с.	3
Мы читаем. Творчество. А.С. Пушкина. 4 неделя Мая	24 26	67 68	«Занятие 2» [4], с.300 «Занятие 3» [4], с.304	 2
Скоро в школу. Школьные принадлежности. 5 неделя Мая	31	69	«Занятие 4» [4], с.304	 1
				69

Приложение 1

График работы музыкального руководителя в подготовительной группе №5

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Музыка 10.20-10.50 Индивидуальная работа с детьми 11.15-12.15		Музыка 10.20-10.50	КДД 15.50-16.20 (4 неделя)

Приложение 2

Расписание организованной образовательной деятельности по музыке в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности № 5

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Музыка 10.20-10.50		Музыка 10.20-10.50	

Приложение 3

Перечень музыкально-культурно – досуговых мероприятия в подготовительной группе компенсирующей направленности № 5

Период	Мероприятие
Сентябрь:	1.Развлечение «День знаний»[1] 2.Досуг с родителями «День рождения группы»[1]
Октябрь:	1. Праздник: «Осенние посиделки»
Ноябрь:	1. Музыкальный досуг « Ты на свете самая лучшая»[1]
Декабрь:	1.Праздник: «Новогодний бал» [1]
Январь:	1.Фольклорное развлечение «Приходила Коляда» [1]
Февраль:	2.Музыкально-спортивный досуг «Лучше папы друга нет»[1]
Март:	1.Праздник «Международный женский день»[1] 2.Музыкально-спортивное фольклорное развлечение «Проводы зимы. Широкая Масленица» [1]
Апрель:	1.Праздник «Весна-красна» [1] 2.Досуг «Фестиваль культуры народов Поволжья» [1]
Май:	1.Тематический праздник «День победы» [1] 2. Выпускной бал: «До свидания, детский сад»
Июнь	1. Музыкально-танцевальное развлечение «День защиты детей» [1] 2. Музыкально-спортивный досуг «День России- День города»[1]
Июль	
Август	1.Музыкально-спортивное развлечение «День российского флага» [1]

[1] Тимченко Н.Э. Сценарии музыкальных досугов и праздников.

Приложение 4

Перспективный план по взаимодействию с семьями.

Месяц	Формы взаимодействия	Мероприятия	Задачи
Сентябрь	**Коллективные**	**Выступление на групповом родительском собрании №1 по теме:** «Особенности музыкального воспитания в детском саду» Праздник « День знаний» Досуг « День рождения группы»	Формировать представление у родителей об особенностях музыкального воспитания в детском саду в подготовительной группе. Совместное проведение праздника « День знаний» Привлечь родителей к оформлению досуга.
	Наглядные	Консультация «Рисуем музыку» Рубрики родительского уголка Стихи, потешки и песни к празднику «Осенние посиделки»»	Информировать родителей о свойствах и воздействии музыки на человеческий организм. Привлечение родителей к подготовке праздника (разучиваниепесен,потешек, стихов).
Октябрь	**Коллективные**	Праздник «Осенние посиделки»	Привлечение родителей к совместному проведению праздника. Совместное проведение праздника .
	Наглядные	Рубрики родительского уголка: «Домашние праздники для детей»	Привлечение родителей к проведению с детьми домашних досугов.
Ноябрь	**Коллективные**	1.Праздник День народного единства. 2.Досуг самые любимые.	Активизировать родителей на участие в празднике. Совместное проведение досуга.
	Наглядные	Рекомендации родителям по совместному прослушиванию музыки дома, разучиванию новогодних песен и стихов.	Привлечение родителей к подготовке Новогодней елки (разучиванию стихов и песен, изготовление элементов к карнавальным костюмам).
Декабрь	**Коллективные**	Праздник « Новый год»	Привлечение родителей к подготовке праздника. Совместное его проведение.
	Наглядные	Консультация для родителей: Рекомендации родителям по совместному прослушиванию музыки дома, разучиванию новогодних песен и стихов	Привлечение родителей к подготовке Новогодней елки (разучиванию стихов и песен, изготовление элементов к карнавальным костюмам).
Январь	**Коллективные**	Фольклорное развлечение « Коляда»	Привлечение родителей к совместному празднованию с разучиванием рождественских колядок.
	Наглядные	Консультативный стенд « Воздействие музыки на духовный мир ребенка»	Познакомить родителей с оздоравливающими музыкальными энергиями.
Февраль	**Коллективные**	Праздник « День защитника Отечества»	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества»(разучивание с детьми песен, стихов,изготовление праздничной атрибутики). Совместное проведение праздника.

	Наглядные	Рубрика « Владимир Шаинский для детей».	Рекомендации родителям по прослушиванию музыки Владимира Шаинского и просмотру мультфильмов, где эта музыка звучит.
Март	**Коллективные**	Праздник: «8 Марта – мамин праздник». Фольклорный праздник « Масленница»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Совместное разучивание стихов и пению песен дома. Вовлечение родителей в подготовку к празднику. Привлечение родителей к участию в празднике.
	Наглядные	Консультационный стенд « Домашние праздники для детей»	Проинформировать родителей о значимости праздника для ребенка в кругу семьи.
Апрель	**Коллективные**	Праздник « Весна-красна».	Совместное проведение праздника.
	Наглядные	Информационный стенд. \ Рубрика: Рубрика: Стихи и песни ко Дню Победы.	Знакомство родителей с возможностями детского сада, а также с учреждениями дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании детей. Привлечение родителей к подготовке праздника « День победы» (разучивание песен и стихов).
Май	**Коллективные**	Праздник « День Победы» **Выступление на родительском собрании № 2 по теме**: «Чему мы научились за год».	Совместное проведение праздника. Подвести итоги совместной деятельности музыкального руководителя, воспитателя и родителей за прошедший год. Дать информацию об успехах детей в конце учебного года.
	Наглядные	Информационный стенд о Примерном перечне музыкальных произведений для прослушивания в летний период.	Привлечение и активизация интереса родителей к музыкальной деятельности своего ребенка.