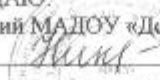


ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол от « 10 » января 2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №385»
 Е. Н. Никитина
Приказ № 07-ОД от 10 января 2019 г.



СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
Протокол от 10.01.19 № 2

ПРАВИЛА
внутреннего распорядка воспитанников
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 385»

г. Нижний Новгород
2019 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка (далее Правила), разработаны на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014,
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385».

1.2. Настоящие правила определяют распорядок пребывания воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 385» (далее – Учреждение) в течение дня.

1.3. Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, а также комфортное и безопасное пребывание воспитанников в Учреждении.

1.4. Настоящие Правила находятся в каждой возрастной группе и размещаются на информационных стендах, а также на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

1.5. При приеме воспитанников администрация обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящими Правилами.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение работает с 6.00 ч. до 18.00 часов.

2.3. Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

2.4. Учреждение имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, на время ремонтных работ, отпуском педагога и др.) по разновозрастному принципу.

3. Организация пребывания воспитанников:

3.1. Прием воспитанников:

3.1.1. Прием воспитанников в Учреждение осуществляется в период с 6.00 до 7.40. В период адаптации допускается прием воспитанника по индивидуальному графику.

3.1.2. Прием детей в холодный период года осуществляется в группе, в теплый период – на прогулочном участке.

3.1.3. В период приема воспитанники участвуют в организованной воспитателем (индивидуальное и подгрупповое общение, индивидуальная работа по подготовке к занятиям, обучение разным видам деятельности, труд, дежурства, игры) или самостоятельной деятельности. С воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи проводится индивидуальная работа с учителем-логопедом.

3.2. Утренняя гимнастика:

3.2.1. В период, определенный режимом дня, воспитанники занимаются утренней гимнастикой.

3.2.2. Для воспитанников от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет утренняя гимнастика организуется в группе и проводится воспитателем. Для воспитанников от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет утренняя гимнастика организуется в физкультурном и музыкальном залах (при отсутствии карантина в группе) и проводится инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателем.

3.2.3. В теплый период года для воспитанников от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, 4 до 5 лет

утренняя гимнастика организуется на групповом участке и проводится воспитателем. Для воспитанников от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет утренняя гимнастика организуется на физкультурной площадке и проводится инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателем.

3.3. Прием пищи:

3.3.1. В Учреждении осуществляется 4–кратный прием пищи воспитанниками: завтрак, второй завтрак (включающий кисломолочный или иной напиток, или фрукт), обед, полдник.

3.3.2. Рацион питания воспитанников определяется 10-ти дневным меню, утвержденным директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода

3.3.3. Приему пищи предшествует подготовка к завтраку (обеду, полднику), которая включает выполнение гигиенических процедур и организацию деятельности дежурных по столовой.

Дежурство по столовой:

Дети 3-4 лет со второго полугодия начинают дежурить по столовой (один дежурный от каждого стола). Сервируют стол, за которым сидят: ставят на стол салфетницы и хлебницы (без хлеба), потом раскладывают ложки, затем ставят чашки. После еды дежурные убирают салфетницы, хлебницы.

Дежурные, дети 4-5 лет, продолжают сервировать стол, за которым сидят: раскладывают салфетки (полотняные или клеенчатые) для каждого ребенка, расставляют салфетницы, хлебницы, затем чашки с блюдцами. Ручки чашек смотрят вправо. На блюдца кладут чайные ложечки (если компот с ягодами) ручкой параллельно ручке чашки. На салфетку раскладывают ложки, вилки. Ложка углублением вниз. Вилка- зубчиками вверх.

Со второй половины года дежурные начинают сервировать уже 2 стола. К освоенным операциям добавляют раскладывание ножей. Нож –справа, зубчиками к тарелке, ложка столовая рядом. Вилка-слева, зубчиками вверх.

Дежурства детей 5-6 лет имеет характер коллективного труда с распределением трудовых операций между собой. Сервируют столы полностью. Убирают столы после еды: собирают салфетницы, хлебницы, сметают крошки, влажной тряпочкой протирают столы.

К дежурству детей 6-7 лет добавляется подметание пола после еды.

3.3.4. В процессе выполнения гигиенических процедур воспитанники приобретают и закрепляют навыки самообслуживания.

3.3.5. Во время приема пищи воспитанники первой и второй младших групп приобретают навыки самостоятельного приема пищи, при необходимости воспитатель и младший воспитатель докармливают ребенка.

3.3.6. Во время приема пищи воспитанники от 3 до 7 лет приобретают:

- навыки пользования различными столовыми приборами в соответствии с их назначением:

2-3 года- самостоятельно пить из чашки, правильно держать ложку;

3-4 года-правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой, со второго полугодия-пользоваться вилкой;

4-5 лет- правильно пользоваться ложкой, вилкой, со второго полугодия –ножом;

5-6 лет, 6-7 лет – правильно пользоваться ложкой, ножом, вилкой,

- навыки поведения за столом,

- получают представления о правильном питании, пользе продуктов.

3.4. Занятия:

3.4.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о режиме занятий воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 385» (приказ заведующего № 07-ОД от 10.01.2019г.)

3.5. Прогулка:

3.5.1. Прогулка организуется в соответствии с «Положением об организации прогулок с воспитанниками в МАДОУ «Детский сад № 385» (приказ заведующего № 07-ОД от 10 января 2019г.).

3.6. Организация дневного сна:

3.6.1. Время укладывания воспитанников на сон и подъем определяются режимом дня группы.

- 3.6.2. В период дневного сна дети находятся под присмотром взрослых.
- 3.6.3. Подъем после сна начинается с проведения закаливающих мероприятий (воздушные ванны в помещении после дневного сна, умывание прохладной водой, полоскание рта комнатной температуры).
- 3.7. *Организация деятельности воспитанников в вечернее время:*
- 3.7.1. Деятельность в вечернее время организуется в соответствии с режимом дня и планом образовательного процесса в группе.
- 3.7.2. В вечернее время воспитанники участвуют в следующих видах деятельности: занятия (в первой младшей и старшей группах), индивидуальная работа с педагогом по подготовке к занятиям, культурно-досуговая деятельность, совместная с педагогом или самостоятельная деятельность детей (игровая, продуктивная, двигательная, познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная, коммуникативная, чтение художественной литературы). С воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи проводится индивидуальная работа с учителем-логопедом и воспитателями (по заданию учителя-логопеда).
- 3.7.3. В вечернее время организуется прогулка для воспитанников.
- 3.7.4. Уход воспитанников домой организуется в период с 17.30 до 18.00, для группы с 10,5- часовым пребыванием с 17.00 до 17.30.

4. Заключительные положения.

- 4.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента принятия решением Педагогического совета и утверждения приказом руководителя МАДОУ.
- 4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением педагогического совета простым большинством голосов членов, присутствующих.
- 4.3. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.