**Сведения о педагогических кадрах МАДОУ «Детский сад № 385»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **должность** | **Уровень образования** | **Квалификационная категория** | **Наименование направления подготовки и (или) специальности** | **Ученая степень/ Ученое звание** | **Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка** | **Общий стаж работы** | **Стаж работы по специальности** | **Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины** |
| **Аксеева   Наталья  Леонидовна** | Инструктор по физической культуре | Высшее профессиональное, Государственный ордена Ленина и ордена Красного Знамени институт физической культуры им. П.Ф.Лесгафта,  1987г. | высшая , 2018г. | физическая культура и спорт/ преподаватель физической культуры и спорта | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  2019г. "Создание коррекционно-развивающего пространства для ребенка с особыми образовательными потребностями",36ч., ГБОУ ДПО НИРО | 39 | 33 | реализует ООП ДО и АОП ДО в области *физического развития:* физическая культура |
| **Айдова     Наталья    Викторовна** | воспитатель | среднее-педагогическое,  Горьковское педагогическое училище,1994г. | Высшая,   2017 | Дошкольное воспитание/  воспитатель детского сада | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  2019г. "Технология коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ",72ч. ГБОУДПО НИРО | 28 | 27 | реализовывает АОП ДО в соответствии с 5 образовательными областями:  *художественно-эстетическое развити*е: лепка, аппликация, рисование, конструирование, *речевое развитие*: развитие речи;  *познавательное развитие*: ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений;  *физическое развитие:* здоровье, физическая культура;  *социально-коммуникативное развитие*: труд, безопасность, социализация |
| **Исаева  Надежда  Николаевна** | воспитатель | среднее-педагогическое, Дзержинское педагогическое училище,1995г | Высшая,  2016 | русский язык и литература,  учитель русского языка и литературы | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  Профессиональная  переподготовка: по программе «Педагогика и методика дошкольного образования", ЧОУ ДПО "АБиУС", 2019г.  2019г.- "Методика подготовки и применения видео, аудиоинформации в образовательном процессе", 72ч,,ГБОУ ДПО НИРО. | 26 | 24 | реализовывает ООП ДО в соответствии с 5 образовательными областями:  *художественно-эстетическое развити*е: лепка, аппликация, рисование, конструирование, *речевое развитие*: развитие речи;  *познавательное развитие*: ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений;  *физическое развитие:* здоровье, физическая культура;  *социально-коммуникативное развитие*: труд, безопасность, социализация. |
| **Козлова**  **Елена Владимиров**  **на** | учитель-логопед | высшее,  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина", 2013 год. | не подлежит СЗД | «Дошкольная педагогика и психология»/ «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии». | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  2020 год. 72 часа. «Организация логопедической работы по преодолению ОНР у дошкольников и младших школьников", НОЧУВО "Международный институт информатики, управления, экономики и права в г.Москве"  Профессиональная  переподготовка: по программе «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе», ООО "Инфоурок", 2018г. | 30 | 6 | реализует АОП ДО по образовательным областям: речевое развитие-логопедические занятия,  познавательное развитие -ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы |
| **Кулагина   Лариса  Алексеевна** | воспитатель | среднее-педагогическое, Горьковское педагогическое училище,1990г. | высшая ,  2018 | Воспитание в дошкольных учреждениях /воспитатель в дошкольных учреждения | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  2019г. "Использование компьютерных технологий и специального оборудования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ",72ч.,ГБОУДПО НИРО  2019г.-«Особенности педагогической работы с дошкольниками РАС», 72ч. ГБОУ ДПО НИРО | 31 | 31 | реализовывает АОП ДО в соответствии с 5 образовательными областями:  *художественно-эстетическое развити*е: лепка, аппликация, рисование, конструирование, *речевое развитие*: развитие речи;  *познавательное развитие*: ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений;  *физическое развитие:* здоровье, физическая культура;  *социально-коммуникативное развитие*: труд, безопасность, социализация. |
| **Куликова   Марина   Николаевна** | воспитатель | Среднее специальное,  Горьковский авиационный техникум им. П.И.Баранова, 1993г. | Высшая, 2018 | Техник-механик | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  Профессиональная  переподготовка по программе «Педагогика  и  методика дошкольного  образования»ГБОУ ДПО «Ниро», 2012 г. | 40 | 29 | реализовывает ООП ДО в соответствии с 5 образовательными областями:  *художественно-эстетическое развити*е: лепка, аппликация, рисование, конструирование, *речевое развитие*: развитие речи;  *познавательное развитие*: ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений;  *физическое развитие:* здоровье, физическая культура;  *социально-коммуникативное развитие*: труд, безопасность,социализация. |
| **Лушникова Олеся Николаевна** | старший воспитатель | Высшее педагогическое, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский  государственный педагогический университет им. К.Минина», 2014г. | Первая, 2021г. | дошкольная педагогика и психология / преподаватель дошкольной педагогики и психологии | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  2019г. « Менеджмент дошкольной  образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 144 ч. НИРО  2019г.-«Особенности педагогической работы с дошкольниками РАС», 72ч. ГБОУ ДПО НИРО | 12 лет | 4 года |  |
| **Магамедалиева**  **Надежда Васильевна** | воспитатель | среднее-педагогическое,  Ашхабатское педагогическое училище им.А. Кекилова,1982 | СЗД, 2020 | Воспитание в дошкольных учреждениях/ воспитатель в дошкольных учреждения | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО | 44 | 44 | реализовывает ООП ДО в соответствии с 5 образовательными областями:  *художественно-эстетическое развити*е: лепка, аппликация, рисование, конструирование, *речевое развитие*: развитие речи;  *познавательное развитие*: ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений;  *физическое развитие:* здоровье, физическая культура;  *социально-коммуникативное развитие*: труд, безопасность, социализация. |
| **Матвеева Анжелика Юрьевна** | воспитатель | среднее-педагогическое, Нижегородское педагогическое училище,1991г. | высшая 2017г. | воспитание в дошкольных учреждениях/ воспитатель в дошкольных учреждениях | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО | 34 | 34 | реализовывает ООП ДО в соответствии с 5 образовательными областями:  *художественно-эстетическое развити*е: лепка, аппликация, рисование, конструирование, *речевое развитие*: развитие речи;  *познавательное развитие*: ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений;  *физическое развитие:* здоровье, физическая культура;  *социально-коммуникативное развитие*: труд, безопасность,социализация. |
| **Медведева Лариса Геннадьевна** | Музыкальный руководитель | среднее-специальное, Дзержинское музыкальное училище.1971г. | Первая, 2017г. | Хоровое дирижирование/ дирижер хора, учитель пения в общеобразовательной школе и преподаватель сольфеджио в музыкальной школе | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  2019г. "Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. ГБОУ ДПО НИР | 49 | 47 | реализует ООП ДО в области художественно-эстетического развития: музыка |
| **Мордовина Оксана Евгеньевна** | воспитатель | Среднее специальное, Ардатовский сельскохозяйственный техникум, | высшая, 2021. | Организатор фермерского хозяйства | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  Профессиональная  переподготовка по программе «Дошкольное образование»,ГБОУ ДПО НИРО, 2015 г. | 20 | 7 | реализовывает ООП ДО в соответствии с 5 образовательными областями:  *художественно-эстетическое развити*е: лепка, аппликация, рисование, конструирование, *речевое развитие*: развитие речи;  *познавательное развитие*: ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений;  *физическое развитие:* здоровье, физическая культура;  *социально-коммуникативное развитие*: труд, безопасность, социализация. |
| **Потапова    Елена    Владимиров**  **на** | воспитатель | Среднее профессиональное,  Нижегородский областной колледж культуры, 2006г. | Высшая  ,2020 | Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество/Руководитель творческого коллектива, преподаватель | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  Профессиональная  переподготовка по программе «Педагогика  и  методика дошкольного  образования» ГБОУ ДПО «НИРО», 2011 г. | 31 | 19 | реализовывает АОП ДО в соответствии с 5 образовательными областями:  *художественно-эстетическое развити*е: лепка, аппликация, рисование, конструирование, *речевое развитие*: развитие речи;  *познавательное развитие*: ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений;  *физическое развитие:* здоровье, физическая культура;  *социально-коммуникативное развитие*: труд, безопасность, социализация. |
| **Пряникова Ольга Юрьевна** | воспитатель | Высшее профессиональное, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский институт менеджмента и бизнеса»,2013г | Высшая, 2021г | Психология/ Психолог. Преподаватель психологии. | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  Профессиональная  переподготовка: по программе «Педагогика и методика дошкольного образования", ЧОУ ДПО "АБиУС", 2019г.  2019г. Эффективные методы и приемы использования интерактивной доски в процессе обучения", 36ч., ГБОУДПО НИРО | 22 | 12 | реализовывает АОП ДО в соответствии с 5 образовательными областями:  *художественно-эстетическое развити*е: лепка, аппликация, рисование, конструирование, *речевое развитие*: развитие речи;  *познавательное развитие*: ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений;  *физическое развитие:* здоровье, физическая культура;  *социально-коммуникативное развитие*: труд, безопасность, социализация. |
| **Райымбекова Марина   Ивановна** | воспитатель | Педагогический класс школы № 117, 1990 г. | Высшая, 2018 | воспитатель детского сада. | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО | 44 | 37 | реализовывает ООП ДО в соответствии с 5 образовательными областями:  *художественно-эстетическое развити*е: лепка, аппликация, рисование, конструирование, *речевое развитие*: развитие речи;  *познавательное развитие*: ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений;  *физическое развитие:* здоровье, физическая культура;  *социально-коммуникативное развитие*: труд, безопасность, социализация. |
| **Рыжова   Надежда   Викторовна** | воспитатель | среднее-педагогическое, Горьковское педагогическое училище,1981г. | Высшая, 2018г. | воспитание в дошкольных учреждения  / воспитатель в дошкольных учреждения | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО | 40 | 40 | реализовывает ООП ДО в соответствии с 5 образовательными областями:  *художественно-эстетическое развити*е: лепка, аппликация, рисование, конструирование, *речевое развитие*: развитие речи;  *познавательное развитие*: ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений;  *физическое развитие:* здоровье, физическая культура;  *социально-коммуникативное развитие*: труд, безопасность, социализация. |
| **Русакова Екатерина Александровна** | воспитатель | среднее-педагогическое, Кинешемский педагогический колледж, 2017г. | СЗД, 2021 | Дошкольное образование/ воспитатель детей дошкольного возраста | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО | 4 | 4 | реализовывает ООП ДО в соответствии с 5 образовательными областями:  *художественно-эстетическое развити*е: лепка, аппликация, рисование, конструирование, *речевое развитие*: развитие речи;  *познавательное развитие*: ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений;  *физическое развитие:* здоровье, физическая культура;  *социально-коммуникативное развитие*: труд, безопасность, социализация. |
| **Тимченко Наталья Эдиссоновна** | Музыкальный руководитель | Высшее педагогическое, Нижегородский  государственный  педагогический  университет, 2001 | высшая 2017г. | «Музыкальное   образование»/ учитель | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  2019г "Создание коррекционно-развивающего пространства для ребенка с особыми образовательными потребностями", 36ч. ГБОУ ДПО НИРО | 31 | 10 | реализует ООП ДО и АОП ДО в области художественно-эстетического развития: музыка |
| **Целикова Марина Александровна** | воспитатель | среднее-специальное, Нижегородский техникум экономики, статистики, информатики 2003г. | высшая 2021г. | Правоведение/ юрист | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  2019г. "ЭФфективные методы и приемы использования интерактивной доски в процессе обучения", 36ч. ГБОУ ДПО НИРО  Профессиональная  переподготовка по программе «Педагогика  и  методика дошкольного  образования»,ГБОУ ДПО «Ниро», 2012 г. | 19 | 19 | реализовывает ООП ДО в соответствии с 5 образовательными областями:  *художественно-эстетическое развити*е: лепка, аппликация, рисование, конструирование, *речевое развитие*: развитие речи;  *познавательное развитие*: ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений;  *физическое развитие:* здоровье, физическая культура;  *социально-коммуникативное развитие*: труд, безопасность, социализация. |
| **Попова**  **Ольга Николаевна** | учитель - логопед | ФГБОУВПО «Нижегородский государственный педагогический университет» 2012 год. | первая 2019г. | «Логопедия»/  «Учитель-логопед» | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  2019г. "Разработка адаптированных образовательных программ для дошкольников с ОВЗ", 72 ч., ГБОУ ДПО НИРО | 19 | 16 | реализует АОП ДО по образовательным областям: *речевое развитие-* логопедические занятия, *познавательное развитие* -ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы |
| **Филимонова Ольга Константинов**  **на** | Музыкальный руководитель | Самарский государственный институт искусства и культуры, 1995г. | Первая,  2021 | Хореография/ преподаватель , руководитель хореографического коллектива | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  Профессиональная  переподготовка: по программе «Музыкальное образование", ЧОУ ДПО "АБиУС, 2021 | 25 | 3 | реализует ООП ДО в области художественно-эстетического развития: музыка |
| **Ясникова Ирина Александров**  **на** | воспитатель | Среднее специальное, Нижегородское медицинское училище,2002 | первая,  2021 | Сестринское дело/ Медицинская сестра | Не имеет | 2020г.- Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ГБОУ ДПО НИРО  Профессиональная  переподготовка: по программе «Дошкольное образование», ГБОУ ДПО НИРО, 2016 г.  2018г. "Эффективные методы и приемы использования интерактивной доски в процессе обучения", 36ч.ГБОУ ДПО НИРО | 22 | 4 | реализовывает ООП ДО в соответствии с 5 образовательными областями:  *художественно-эстетическое развити*е: лепка, аппликация, рисование, конструирование, *речевое развитие*: развитие речи;  *познавательное развитие*: ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений;  *физическое развитие:* здоровье, физическая культура;  *социально-коммуникативное развитие*: труд, безопасность, социализация |
| **Федорицкая**  **Наталья Владимировна** | воспитатель | среднее-профессиональное, Арзамасский медицинский колледж» 2018г. | Не подлежит СЗД | Лечебное дело/ фельдшер | Не имеет | Профессиональная  переподготовка: по программе «Педагогика и методика дошкольного образования", ЧОУ ДПО "АБиУС", 2021г. | 0,5 | 0,5 | реализовывает ООП ДО в соответствии с 5 образовательными областями:  *художественно-эстетическое развити*е: лепка, аппликация, рисование, конструирование, *речевое развитие*: развитие речи;  *познавательное развитие*: ознакомление с окружающим, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений;  *физическое развитие:* здоровье, физическая культура;  *социально-коммуникативное развитие*: труд, безопасность, социализация. |