

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 385» 603148, город Нижний Новгород, улица Мечникова, дом 38, тел./факс (831)276-82-21

Отчет о выполнении годового плана на 2020 – 2021 учебный год МАДОУ «Детский сад № 385».

	ная справка о ДОУ			
1.1. Муниципальное автономное дошкольное об	бразовательное учреждение «Детский сад № 385»,			
адрес: 603148, г. Нижний Н	Іовгород, ул. Мечникова, д.38.			
заведующий Никит	ина Елена Николаевна			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	http://385nn.ru/			
2019	2020			
-	-			
1.2. Реорганизация	(полная информация)			
•	-			
1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 410 от	08.06.2015 г. предоставлена на право оказывать образовательные услуги по			
реализации образовательных программ по видам образования, по уровня	им образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки			
(для профессионального образования), по подвидам дополнительного обр	азования, указанным в приложении к настоящей лицензии			
1.4. Реж	им работы			
2019	2020			
Двенадцатичасовой: с 6.00 до 18.00	Двенадцатичасовой: с 6.00 до 18.00			
1.5. Коли	чество групп			
2019	2020			
11 групп:	11 групп:			
9 групп общеразвивающей направленности:	9 групп общеразвивающей направленности:			
— 3 первых младших групп (2-3 года) - 2 первых младших групп (2-3 года)				

 — 2 вторых младших групп (3-4 года) — 2 средних групп (4-5 лет) — 1 старшая группа (5-6 лет) 	- 2 вторых младших групп (3-4 года)- 1 средних групп (4-5 лет)- 1 старшая группа (5-6 лет)			
— 1 подготовительная группа (6-7 лет). 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми	- 1 подготовительная группа (6-7 лет). 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми			
нарушениями речи (ОНР):	нарушениями речи (ОНР): -1 старшая группа (5-6 лет)			
— 1 старшая группа (5-6 лет)	-1 старшая группа (3-6 лет) -1 подготовительная к школе группа (6-7 лет)			
— 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми			
	нарушениями речи (ОНР):			
	-1 средняя группа (4-5)			
	ность воспитанников			
2019	2020			
Всего – 264 ребенка До 3-х лет – 66 ребенка	Всего — 248 ребенка До 3-х лет — 40 ребенка			
С 3 до 8 лет — 198 ребенка	С 3 до 8 лет – 208 ребенка			
· · · 1	с ограниченными возможностями			
2019	2020			
Всего – 46 человек/ 17% (% от общего числа воспитанников)	Всего – 64 человек/ 26% (% от общего числа воспитанников)			
Из них инвалиды – 2 человека/ 1 % (% от общего числа воспитанников)	Из них инвалиды – 3 человека/ 1% (% от общего числа воспитанников)			
	венного самоуправления (по уставу)			
	разовательного учреждение «Детский сад № 385»			
2019	2020			
Высшим органом управления Учреждения является	Высшим органом управления Учреждения является Наблюдательный			
Наблюдательный совет.	совет.			
В состав Наблюдательного совета входят:	В состав Наблюдательного совета входят:			
- представители Учредителя - 1 человек;	- представители Учредителя - 1 человек;			
- представители общественности -2 человека;	- представители общественности -2 человека;			
- представители работников Учреждения - 3 человека;	- представители работников Учреждения - 3 человека;			
- представители Собственника Учреждения - 1 человек	- представители Собственника Учреждения - 1 человек			
Формами самоуправления Учреждения являются:	Формами самоуправления Учреждения являются:			
-Общее собрание трудового коллектива;	-Общее собрание трудового коллектива;			
-Совет родителей;	-Совет родителей			
-Педагогический совет.	-Педагогический совет.			
II «Основополагающие нормативно – правовые документы»				

Уровни:

Всероссийский:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. №1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013г. №706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. №678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 03.12.2011)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»
- Приказ Минобрнауки России от 15.02.2012 №107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2012 № 23859)
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью развитию» (ред. от 21 июля 2011г.)
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 2 июня 1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»
- Письмо Минобрнауки России Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей» от 11.12.2008 г. № 06-1844«О примерных требованиях к программе дополнительного образования детей»

- СанПиН 2.2.2/2,41340-03 «Гигиенические требования к персональным электронным вычислительным машинам и организации работы»
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г.№ 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся воспитанников».
- «Профессиональный стандарт педагога» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544)

Региональный

- Постановление Нижегородской области от 31 октября 2013года № 802 «Об утверждении Государственной программы Нижегородской области "Развитие образования в Нижегородской области на 2014 2016 годы и на период до 2022 года";
- Закон Нижегородской области от 28.11.2013 г. № 160-3 «О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования.
- Закон Нижегородской области от 30.12.2005 г. № 212-3 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в целях реализации их права на образование».

III Поставленные задачи

2019

- 1.Совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию условий для организации прогулок с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО.
- 2.Создать условия для участия родителей в организации культурно досуговой деятельности с воспитанниками в процессе реализации образовательных программ ДОУ.
- 3. Обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и логопедическом кабинете в соответствии с рекомендациями комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) Нищевой Н.В.
- 4. Апробировать модель организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

- 2020
- 1. Создать безопасные условия работы ДОУ в соответствии с «Санитарноэпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновируснной инфекции (COVID-19).
- 2.Повысить качество работы педколлектива в организации прогулок с воспитанниками.
- 3. Обобщить опыт работы педколлектива по организации культурнодосуговой деятельности при освоении дошкольниками образовательных программ ДОУ.
- 4. Создать условия для коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с рекомендациями комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) под ред. Нищевой Н.В.
- 5. Обобщить опыт инновационной деятельности по апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

IV Блок «Педагогические кадры»

3.1. Педагогические работники

2019

Общая численность педагогических работников – 23

2020

Общая численность педагогических работников – 25

Воспитатели –16	Воспитатели –17		
Старший воспитатель – 1	Старший воспитатель – 1		
Музыкальные руководители –2	Музыкальные руководители –3		
Инструктора по физической культуре – 1	Инструктора по физической культуре – 1		
Учителя – логопеды – 2	Учителя – логопеды – 3		
Учителя – дефектологи –0	Учителя – дефектологи –0		
Педагоги – психологи – 1	Педагоги – психологи – 0		
Педагоги дополнительного образования – 0	Педагоги дополнительного образования – 0		
3.2. Распределение персонала по уровню обр	азования (% от общего числа пед. работников)		
2019	2020		
Высшее образование –8/35 (чел. / %)	Высшее образование –9/36 (чел. / %), из них:		
Высшее педагогическое + переподготовка – 7/31 + 1/5 (чел. / %)	Высшее педагогическое + переподготовка – 4/16 (чел. / %)		
Среднее профессиональное – 14 /61 (чел. / %)	Среднее – 15 /60 (чел. / %), из них:		
Среднее педагогическое + переподготовка – 7/31 + 7/31 (чел. / %)	Среднее $+$ переподготовка $-6/24$ (чел. $/$ %)		
Педагогический класс – 1/5 (чел. / %)	Педагогический класс – 1/4 (чел. / %)		
3.3. Распределение персонала по возра	сту (% от общего числа пед. работников)		
2019	2020		
До 35 лет –5 / 22 (чел. / %)	До 35 лет –5 / 20 (чел. / %)		
С 35 лет до 55 лет – 12 / 52 (чел. / %)	С 35 лет до 55 лет – 12 / 48 (чел. / %)		
От 55 лет и выше – 6 / 26 (чел. / %)	От 55 лет и выше – 8 / 32 (чел. / %)		
3.4. Распределение персонала по стаж	ку (% от общего числа пед. работников)		
2019	2020		
До 5 лет –2 / 9 (чел. / %)	До 5 лет –3 / 12 (чел. / %)		
С 5 лет до 30 лет – 14 / 61 (чел. / %)	С 5 лет до 35 лет – 19 / 76 (чел. / %)		
Свыше 30 лет – 7 / 30 (чел. / %)	Свыше 35 лет – 4 / 16 (чел. / %)		
3.5. Квалификация педагогических работ	ников (% от общего числа пед. работников)		
2019	2020		
Имеют категорию всего – 19 / 83 (чел. / %)	Имеют категорию всего – 22 / 88 (чел. / %)		
Высшая категория – 12 / 52 (чел. / %)	Высшая категория – 13 / 52 (чел. / %)		
Первая категория – 5 / 22 (чел. / %)	Первая категория – 6 / 24 (чел. / %)		
СЗД – 2 / 9 (чел. / %)	СЗД – 3 / 12 (чел. / %)		
не подлежат СЗД (при приеме на работу, в связи с несоответствием с	He подлежат C3Д – 3/12 (чел. / %)		
занимаемой должности) - 0 (чел. / %)			
3.6. Курсы повышения квалификаци	и (% от общего числа пед. работников)		

Прошли курсовую подготовку в 2019 - 2020г. — **23**/ 92 (чел. / %) В ГБОУ ДПО НИРО:

- Рыжова Н. В. Эффективные методы и приемы использования интерактивной доски в процессе обучения. 36 ч.
- Особенности педагогической работы с дошкольниками РАС. 72 ч.
 - Никитина Е. Н.,
 - Лушникова О. Н.,
 - Кулагина Л. А.

В ООО «МИК»:

• Никитина Е. Н. Программа «Мониторинги и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий». 16 ч.

В Епархии: Основы православной культуры, 144 ч

- Готинг Е. В.
- Русакова Е. А.
- Ясникова И. А.

В ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»»

Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» / онлайн. 30 ч.:

- Дмитриева Л. Н., Лушникова О. Н., Щепалова В. В. Попова О. Н., Аксеева Н. Л., Мордовина О. Е., Целикова М. А., Кулагина Л. А., Пряникова О. Ю., Айдова Н. В.
 - 1. «Реализация образовательной области «Социальнокоммуникативное развитие»
 - 2. «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»;
 - 3. «Реализация образовательной области «Речевое развитие»
 - 4. «Реализация образовательной области «Художественноэстетическое развитие»;
 - 5. «Реализация образовательной области «Физическое развитие»;
 - 6. «Реализация программ инклюзивного образования»;
 - 7. « Реализация программ для детей раннего возраста»;
 - 8. «Компетентное родительство»;
 - 9. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;
 - 10. «Управление ДОО: современные требования».

Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов», Форум педагоги России / онлайн. 5 ч.

В 2020-2021 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации-25/100 (чел./%):

В ГБОУ ДПО НИРО:

• «Системное сопровождение развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. -24 человека.

в НОЧУВО "Международный институт информатики, управления, экономики и права в г.Москве"

• «Организация логопедической работы по преодолению ОНР у дошкольников и младших школьников», 72 часа - Козлова Е.В.

• Дмитриева Л. Н., Лушникова О. Н., Мордовина О. Е., Кулагина Л. А., Райымбекова М. И., Готинг Е. В., 5 ч. «Игровые технологии и геймификация образования»

3.7. Сведения о награждении работников ДОУ Московского района- 6 (24% от общего числа пед. работников)

Имеют Благодарственные письма РУО – 1

Почетные грамоты РУО – 1

Благодарственное письмо главы администрации Московского района— 1

Почетная грамота главы администрации – 1

Почетная грамота департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода—1

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1

Награды министерства образования Нижегородской области – (чел. / %)

Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области – 0 (чел. / %)

Почетное звание «Почетный работник общего образования $P\Phi$ » и т.п. ведомственные почетные звания -0 (чел. / %)

Отличник народного просвещения, отличник образования СССР – 0 (чел. / %)

Почетное звание Российской Федерации «Заслуженный учитель РФ» - 0 (чел. / %)

Ордена и медали -0 (чел. / %)

Другие почетные звания РФ:

V Блок «Образование»

5.1. Участие в районных методических объединениях Московского района

2019

Количество выступлений — <u>по факту 5/</u> запланировано 9 Организовано 2 районных методобъединения на базе Учреждения Тематика выступлений:

- «Информационный центр для родителей в группе как основная форма системы педагогического сопровождения родителей в МАДОУ», зам.зав.по ВМР Каманина Ю.П., 08.10.2019
- «Открытый просмотр информационных центров для родителей в разных возрастных группах ДОУ», ст.воспитатель Лушникова О. Н., воспитатель Айдова Н. В., 08.10.2019
- Щепалова В.В. «Развитие фонематических процессов, лексикограмматического строя и связнойречи у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с использованием логосказок». Районное методическое объединение, ноябрь. 2019
- «Создание предметно пространсвенной среды для развития консруктивно модельной деятельности младшего, среднего, старшего дошкольного возраста», воспитатель Целикова М. А., 06.02.2020

Количество выступлений -8.

Организовано 1 районное метод объединение на базе Учреждения.

Тематика выступлений:

- «Опыт работы по организации предметно пространственной среды в учреждении, направленной на развитие консруктивной деятельности детей раннего возраста», воспитатель Райымбекова М. И., 21.10.2020
- «Опыт организации культурно досуговой деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», Мордовина О. Е., 21.10.2020
- «Система методического обеспечения организации культурно досуговой деятельности с воспитанниками в ДОУ. Условия для организации культурно досуговой деятельности в ДОУ», Лушникова О. Н., 26.11.2020

- «Презентация карт комплексного руководства развитием строительной игры по основным сюжетам (дома, мебель, грузовые машины, мосты, корабли, самолеты)», воспитатель Исаева Н. Н., Айдова Н. В., 06.02.2020
- «Средства ИКТ в работе учителя логопеда», учитель логопед Попова О. Н., Щепалова В. В., 10.03.2020
- «Опыт работы по организации предметно пространственной среды в учреждении, направленной на развитие консруктивной деятельности детей раннего возраста», воспитатель Райымбекова М. И., 13.03.2020
- «Родительский уголок в группе раннего возраста как основная форма системы педагогического сопровождения родителей», воспитатель Матвеева А. Ю. 13.03.2020
- «Опыт организации Недели родного языка в ДОУ», воспитатель Исаева Н. Н., 7.04.2020

- «Создание условий для организации культурно досуговой деятельности в ДОУ в младшем дошкольном возрасте», Мордовина O. E., 26.11.2020
- «Создание условий для организации культурно досуговой деятельности в ДОУ в среднем дошкольном возрасте», Потапова Е. B., 26.11.2020
- «Родительский уголок в группе раннего возраста как основная форма системы педагогического сопровождения родителей в ДОУ» Воспитатель Матвеева А. Ю., 18.02.2021
- Видео просмотр родительских уголков в группах раннего возраста. Ст. воспитатель Лушникова О.Н., 18.02.2021
- Современные подходы к проектированию и реализации раздела ООП ДО и АООП ДО «Особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий» в рабочей программе инструктора по физической культуре» -Аксеева Н.Л., 18.03.2021

5.2. Распространение педагогического опыта (авторские программы и педагогические пособия)
2019	2020

Районный:

Дидактическое пособие «Квестоград «Клоунада» от 20.01.2020, воспитатели Кулагина Л. А., Айдова Н.В.

2020

Районный (на районном экспертно-методическом совете):

- ✓ Дидактическое пособие «Гусеничка-умничка», протокол от 28.04.2021, воспитатель Кулагина Л. А.
- ✓ Дидактическое пособие «Логодиски», протокол от 28.04.2021, учитель-логопед Козлова Е.В.

5.3. Выступления в семинарах различного уровня

2019

2020

Городской уровень:

• Щепалова В. В. «Система работы в МАДОУ «Детский сад № 385» в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (OHP)» - декабрь 2019

5.4. Участие в профессиональных конкурсах в 2020-2021 уч.г.

Воспитанники ДОУ приняли участие в следующих конкурсах (121 участник, 54 победы)

Международный уровень – 18 победителей:

- X Международный вокальный конкурс фестиваль «Звонкоголосая капель 2020» (Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»), ноябрь 2020, лауреат 3 степени. Участники: Тимченко Н. Э. Дети: Абросимов Артем, Верина Вика, Касаткина Юля, Краснова Варя, Лисакова Лиза, Сорокина Варя, Ильин Ярослав, Кириллова Кира, Челышева Даша
- XI Международный вокальный конкурс фестиваль «Звонкоголосая капель 2021» (Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»), апрель 2021, Лауреат 2 степени. Участники: Тимченко Н. Э., Лушникова О. Н. Дети: Маянцева Василина, Караванцев Илья, Ермаков Алексей, Лушникова Ангелина, Кругликова Екатерина, Грузимова Ярослава, Заплатин Артем. Даниловская Елизавета, Иванова Виктория.
- Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в 2021 году. апрель 2021. Участники: Лушникова Ангелина, Балдухов Данил, Тятюшкин Саша, Кожирнов Егор, Даниловская Лиза, Мянцева Василина, Парамонова Лена, Савватеев Коля, Головач Ярослава Всероссийский уровень 6 победителя:
- ІХ Федеральный интернет конкурс кормушек (Союз охраны птиц России), январь-март 2021, участие, участики: Лебедева Вероника, Дубов Кирилл, Разборова Аня, Силкин Ваня, Шамина Ева, Белкина Настя, Михайлов Арсений, Клянчин Федор, Даниловская Лера, Спирин Валера, Ханина Ксюша, Лушникова Ангелина, Соловьева Ксюша, Флягин Алеша, Пугина Лиза, Дубков Дима.
- Федеральном конкурсе «Лучшая кормушка из природных материалов для птиц 2020 2021» (ФГБУ «Центрально Лесной государственный заповедник»), март 2021, участие, участники: Соловьева Ксюша, Лушникова Ангелина, Ханина Ксюша, Ханина Ксюша, Спирин Валера, Клянчин Федор, Даниловская Валерия, Михайлов Арсений, Даниловская Лиза, Силкин Ваня, Шишина Кристина, Разборова Аня, Аристов Андрей, Шунин Светослав, Шамшина Ева, Белкина Настя, Свешникова Вика.
- Федеральный фестиваль детского творчества «Всем детям ровесница» (ГБУК г.Москвы «ЦБС ЮЗАО», Межрегиональная общественная организация «Русская ассоциация чтения» детская библиотека № 178 Культурный центр А. Барто), февраль 2021, участие, участники: Даниловская Валерия, Буракова Даша, Савватеев Дима, Абдулина Диляра, Заболотнева Лиза, Лушникова Ангелина
- XXVII Всероссийском творческом конкурсе для детей «В стране счастливого детства Агнии Барто» (МБУК Центральная библиотека МР Благоварский район Республики Башкортостан), февраль 2021, I место в номинации «Читаем с радостью» Березина Нелли, Миронова Катя; II место в номинации «Читаем с радостью»: Вилков Демьян; III место в номинации «Творческая мастерская»: Замалетдинова Милена, Буракова Даша
- Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу 2021», апрель 2021, сертификаты участников: Балаев Марк, Милова Саша, Карамышева Вика, Кожирнов Егор, Солдатов Саша, Тыщук Никита, Мансурская Ксюша, Романов Тимофей, Алексеева Кира

Региональный уровень – 10 победителей:

- Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» (Районный этап), ноябрь 2020, 1 место: Лушникова Ангелина, Замалетдинова Милена
- V Областной конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение» (Министерство образования Нижегородской области, ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж», Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»), январь-февраль 2021, Лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный танец», Гран при. Участники: Филимонова О. К. Дети: Кругликова Катя, Грузимова Ярослава, Ермаков Алеша, Лушникова Ангелина, Милова Саша, Мухина Рита, Кулешова Ульяна, Миронова Катя
- Областной конкурс детского рисунка «Мамочка мой ангел» (Отдел образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви, Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области), апрель 2021.. Участники: Буракова Даша, Федорицкая София, Крупин Максим, Артем Пашкин, Милова Саша, Кузнецова Милана, Канаева Яна

• Епархиальный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Пасха красная» (Отдел образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви, Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области), апрель 2021. Участники: Иванова Вика, коллективная работа 6 группы, Полебенцев Платон

Городской уровень -3 победителя:

• Городской конкурс детского рисунка, посвященного 125-летию Нижегородского трамвая, апрель 2021.. Участники: Кузнецова Милана, Федорицкая Соня

Районный уровень- 20 победителя:

- Районный конкурс «Талисман МБУ ДО ДООЦ «Лесной»» (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), апрель 2021, участники: 2 место, в номинации «Компьютерная графика» Канаева Яна, 2 место, в номинации «Умелые ручки» ЛушниковаАнгелина, 3 место, в номинации «Волшебный карандаш» Кожирнов Егор
- Районный Фестиваль детского танца «Весёлый каблучок» среди ДОО Московского района города Нижнего Новгорода (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), март 2021, 1 место: в номинации «За воплощение танцевального сюжета и высокую. участники: Филимонова О.К. Дети: Кругликова Катя, Грузимова Ярослава, Ермаков Алеша, Лушникова Ангелина, Милова Саша, Мухина Рита, Кулешова Ульяна, Миронова Катя.
- Районный дистанционный конкурс детской песни 2021 года «Поющие капельки» (посвященного 800-летию юбилея со дня основания города Нижнего Новгорода) (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), апрель 2021, 3 место в номинации: «Смешанный вокальный ансамбль. Участники: Тимченко Н. Э., Филимонова О. К., Лушникова О. Н. Дети: Маянцева Василина, Караванцев Илья, Ермаков Алексей, Лушникова Ангелина, Кругликова Екатерина, Грузимова Ярослава, Заплатин Артем. Даниловская Елизавета, Иванова Виктория.

Педагоги приняли участие в следующих конкурсах (32 участника, 28 побед)

Международный уровень-6 победителя:

- X Международный вокальный конкурс фестиваль «Звонкоголосая капель 2020» (Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»), ноябрь 2020, лауреат 3 степени. Участники: Тимченко Н. Э.
- XI Международный вокальный конкурс фестиваль «Звонкоголосая капель 2021» (Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»), апрель 2021, Лауреат 2 степени. Участники: Тимченко Н. Э., Лушникова О. Н.

Всероссийский уровень – 4 победителя:

- Федеральный творческий конкурс для детских садов от гипермаркета «Маркер игрушка» «Снежная сказка», декабрь март 2020-2021, участники: Матвеева А. Ю., Рыжова Н. В., Целикова М. А.
- XII Всероссийский конкурс «Таланты России 2020» (Всероссийский информационно образовательный портал «Магитср»), декабрь 2020, 1 место Лушникова О. Н., 2 место Мордовина О. Е., 2 место Ясникова И. А.

Региональный уровень – 15 победителей:

• 1 областной смотр – конкурс «Лучший родительский уголок ДОУ» (Министерство образования Нижегородской области, ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж», Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»), октябрь 2020, 1 место: Рыжова Н. В.+ Целикова М. А., 1 место: Райымбекова М. И.+ Мордовина О. Е., 2 место: Матвеева А. Ю.+ Лушникова О. Н., 2 место: Потапова Е. В., 3 место: Магамедалиева Н. В.+Русакова Е. А

- VII Областной конкурс «Четыре с хвостиком» номинация: методическая разработка «Урок доброты: домашние питомцы» (Министерство образования Нижегородской области, ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж», Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»), ноябрь 2020, 1 место: Целикова М. А.
- II Областной конкурс сценариев новогодних праздников «Зимняя фантазия» (Министерство образования Нижегородской области, ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж», Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»), январь 2021, 1 место: Тимченко Н. Э., 2 место: Медведева Л. Г
- V Областной конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение» (Министерство образования Нижегородской области, ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж», Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»), январь-февраль 2021, Лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный танец», Гран при. Участники: Филимонова О. К.
- V областной конкурс «Лучший видеоурок/ видеозанятие» (Министерство образования Нижегородской области, ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж», Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»), март 2021, II место: Айдова Н. В., II место: Кулагина Л. А.
- Региональный конкурс сценариев закрытого праздничного мероприятия для воспитанников ДОУ, посвящённого Международному женскому дню 8 марта (Ассоциация педагогов дошкольного образования Мининский университет), март 2021, благодарности: Тимчекно Н. Э., Медведева Л. Г. Районный уровень- 7 победителя:
- Районный конкурс «Красавица Матрешка» (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), октябрь 2020, 1 место. Участники: Мордовина О. Е., Кулагина Л. А.
- Районный Фестиваль детского танца «Весёлый каблучок» среди ДОО Московского района города Нижнего Новгорода (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), март 2021, 1 место: в номинации «За воплощение танцевального сюжета и высокую. участники: Филимонова О.К.
- Районный дистанционный конкурс детской песни 2021 года «Поющие капельки» (посвященного 800-летию юбилея со дня основания города Нижнего Новгорода) (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), апрель 2021, 3 место в номинации: «Смешанный вокальный ансамбль. Участники: Тимченко Н. Э., Филимонова О. К., Лушникова О. Н.
- Районный конкурс «Нижнему Новгороду 800», для учителей логопедов, учителей дефектологов (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгород), апрель 2021, I место: Попова О. Н.

5.5. Публикации в СМИ в 2020-2021 уч.г -**16 публикаций**

- «Культурно досуговая деятельность в ДОУ» Сайт: https://дельфиненок.рф Лушникова О. Н. свидетельство о публикации в электронном СМИ № 000-36415, сентябрь 2020
- «Информационный центр для родителей в раздевалке» https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2019/04/21/osnovnye-podhody-k-organizatsii-informatsionnogo-tsentra-dlya Лушникова О. Н. свидетельство о публикации в Электронном СМИ, октябрь2020
- «Эффективность работы педагогического коллектива по организации КДД с воспитанниками » СМИ «Магистр» https://magistr-r.ru Лушникова О. Н. Свидетельство ЭЛ № ФС77-75609, Ноябрь, 2020
- Конспект занятия по познавательному развитию с детьми группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет: «Кто поможет птицам зимой» СМИ «Магистр» https://magistr-r.ru Мордовина О. Е. Свидетельство ЭЛ № ФС77-75609, Ноябрь, 2020
- Конспект беседы по социально нравственному развитию с детьми группы общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет: «Беседа о Рождестве Христово» СМИ «Магистр» https://magistr-r.ru, Ясникова И. А. Свидетельство ЭЛ № ФС77-75609, Ноябрь 2020

- «Организация прогулки у младших дошкольников» https://www.maam.ru/detskijsad/organizacija-progulki-u-mladshih-doshkolnikov.html, Целикова М. А. свидетельство о публикации в электронном СМИ, Ноябрь 2020
- «Урок доброты: домашние питомцы» Викторина «Знатоки живой природы»» https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-urokdobroty-domashnie-pitomcy-viktorina-znatoki-zhivoi-prirody.html, Целикова М. А. свидетельство о публикации в электронном СМИ, Декабрь 2020
- «Дидактическая игра «Рыбки»» сайте всероссийское педагогическое сообщество: «Урок.РФ» Козлова Е. В. свидетельство о публикации в электронном СМИ, Декабрь 2020
- Сценарий новогоднего праздника «Новый год в Простоквашино» Сайт: http://педагогбудущего.pф/ Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего» Тимченко Н. Э. свидетельство о публикации № 26, Январь 2021
- Сценарий новогоднего праздника «Новогодняя сказка» Сайт: http://педагогбудущего.рф/ Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего» Медведева Л. Г. свидетельство о публикации № 27, Январь 2021
- «Организация предметно пространственной среды группы для развития познавательно-исследовательской деятельности» https://www.maam.ru/detskijsad/organizacija-Мордовина О. Е., свидетельство о публикации в электронном СМИ январь2021
- «Забавы с красками «Волшебная кисточка»» https://www.maam.ru/detskijsad/zaavy-s-kraskami-volshebnaja-pomoschnica-kistochka.html Ясникова И. А. свидетельство о публикации в электронном СМИ январь 2021
- «Конспект досуговой деятельности во второй младшей группе «В гостях у бабушки»» https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-opyta-rabotypo-sozdaniyu-sredy-v-grupe.html Ясникова И. А. свидетельство о публикации в электронном СМИ январь2021
- «Конспект беседы о празднике Пасха» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-besedy-o-prazdnike-pasha.html Ясникова И. А. свидетельство о публикации в электронном СМИ Январь 2021
- «Конспект образовательной деятельности по гражданско патриотическому воспитанию «Русские посиделки»» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-grazhdansko-patrioticheskomu-vospitaniyu-ruskie-posidelki.html Пряникова О. Ю. свидетельство о публикации в электронном СМИ Февраль 2021
- «Конспект образовательной деятельности «Волшебное путешествие»» https://www.maam.ru/detskijsad/nod-vo-2-mladshei-grupe-volshebnoeputeshestvie.htmlт Пряникова О. Ю. свидетельство о публикации в электронном СМИ Февраль 2021

5.6.Создание видеофильмов о работе Учреждения - 5 ролика:

- «И.И.Кулибин. Мечты, воплощенные в жизнь»
- «Акция «Поможем вместе»
- «Авторское пособие «Семья Матрешкиных»
- «Танец «Веселые поварята»

✓ «Песня «Нижнии Новгород»			
VI Блок«Здоровье»			
6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников			
2019 2020			
В МАДОУ всего 264 воспитанников. Из них:	В МАДОУ всего 248 воспитанников. Из них:		

— Количество воспитанников с 1 гр. здоровья — 34 чел. / 13 % — Количество воспитанников с 1 гр. здоровья –27 чел. / 13 % — Количество воспитанников со 2 гр. здоровья – 217 чел. / 82 % — Количество воспитанников со 2 гр. здоровья – 207 чел. / 82 % — Количество воспитанников с 3 гр. здоровья — 11 чел. / 4%— Количество воспитанников с 3 гр. здоровья – 11 чел. / 4 % — Количество воспитанников с 4 гр. здоровья – 2 чел. / 1 % — Количество воспитанников с 4 гр. здоровья -3 чел. / 1%Общая заболеваемость по ДОУ составила -3.9 %, в том числе: Общая заболеваемость по ДОУ составила – 3,9 %, в том числе: — ранний возраст - 4,8 % — ранний возраст - 4,8 % — дошкольный возраст - 3,6 %; — дошкольный возраст - 3,6 %; Простудная заболеваемость по ДОУ составила 3,9 %, в том числе: Простудная заболеваемость по ДОУ составила 3,9 %, в том числе: — ранний возраст - 4,8 % — ранний возраст - 4,8 % — дошкольный возраст - 3,6 %; дошкольный возраст - 3,6 %; Инфекционная (В. Оспа) заболеваемость по ДОУ составила 0%, в том Инфекционная (В. Оспа) заболеваемость по ДОУ составила 0%, в том числе: числе:

— ранний возраст - 0%

- дошкольный возраст - 0%

— ранний возраст - 0%

дошкольный возраст - 0%

1. Физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия: 1.1. Утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физминутки, динамические паузы. Ежедневно Воспитатели / Инструктор 1.2. Физкультурные досуги, развлечения. 2 раза в месяц по физической культуре 1.3. Физкультурные праздники. 1 раз в месяц 1.4. Физкультурные занятия 3 раза в неделю 1.5. Дни здоровья 1 раз в месяц 1.6.Воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна Ежелневно сон при температуре в спальне не выше 18 градусов 2. Профилактические мероприятия: 2.1.Осмотр врачом педиатром 1 р. в неделю по Врач 2.2.Выполнение плана профилактических прививок. Врач, ст.м/с графику 2.3. Выполнение требований СанПиН при организации условий для проведения прогулки, Воспитатели. Мл. ежедневно закаливающих мероприятий, для организации сна детей, питания. воспитатели. 2.4. Организация питьевого режима. Воспитатели. ежедневно 2.5. Соблюдение правил личной гигиены детьми и взрослым персоналом Воспитатели, ежедневно 2.6. Контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, термической обработкой продуктов. Воспитатели, зам.зав. Ежедневно 2.7.Осмотр прогулочных участков на предмет профилактики детского травматизма, обработка по ВМР скользких поверхностей песком.

Проводимые мероприятия по снижению заболеваемости в ДОУ:

3. Информационно-просветительные мероприятия:		
3.1. Консультации для сотрудников и родителей:	ноябрь	Ст.м/с, врач
- Профилактика гриппа, ОРВИ, короновируса	декабрь	Воспитатели
- Одежда детей зимой	март	
- О детском травматизме. Опасности на дороге.	май	
- Спортивные игры на воздухе.		

6.2. Организация питания в ДОУ

В МАДОУ организовано сбалансированное четырехразовое питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания, на основе примерного 10-дневного меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витамином и микроэлементов), утвержденного заведующим МАДОУ от 11.01.2021 № 02-ОД.

В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки, кисло-молочные продукты (второй завтрак). В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Согласно приказу департамента образования администрации города Нижнего Новгорода за № 2673 от 04.12.2015 г. «Об организации питания в муниципальных образовательных организациях г. Нижний Новгород», на основании постановления администрации г. Нижнего Новгорода от 30.12.2020 № 5057 «Об организации питания в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода и отмене правовых актов администрации города Нижнего Новгорода», постановления администрации г. Нижнего Новгорода от 03.02.2017 г. № 341 «Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей), и ее размера», в соответствии с приказом организации от 09.01.2019 года № 4-ОД «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми с 09.01.2020 г. и стоимости питания детей с 09.01.2020 г. по 31.12.2020 г.», приказом организации от 11.01.2021года № 06-ОД «Об организации питания в МАДОУ «Детский сад № 385» с 01.01.2021г.» устанавливается стоимость питания в день на одного ребенка: для детей от 1,5 до 3 лет — не менее 110,19 руб.;, для детей от 3 до 7 лет — не менее 130,90 руб.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в Учреждении, вывешивая ежедневное меню детей, предлагают рекомендации по составу домашних ужинов.

Столовая в учреждении не предусмотрена проектом ДОУ, питание детей осуществляется в каждом групповом помещении. В Учреждение организовано ежедневное дежурство на пищеблоке по контролю за закладкой продуктов и качеством приготовления пищи.

В целях совершенствования организации питания, повышения ответственности работников пищеблока, обеспечения родительского контроля по вопросам качества питания воспитанников:

- разработано Положение о комиссии по вопросам качества питания в МАДОУ «Детский сад № 385»
- издан Приказ о создании комиссии по вопросам качества питания
- комиссия проводит плановые проверки за качеством питания воспитанников, результаты которых фиксирует актах

Выполнение норм питания за 2020 год:

- ✓ на 98-100 % по норме потребления 8 позиций (из 27);
- ✓ на 90-97% выполнения 17 наименований (из 27).

Калорийность питания в среднем на одного ребенка составила 100%. Соотношение белков, жиров и углеводов составляет 1:1:3,9 белков 47(p.в)/54(д.в), жиры 42(p.в)/60(д.в) углеводов 203(p.s)/261(д.в).

Основным принципом питания дошкольников является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. Основными приемами кулинарной обработки являются отваривание, тушение, запекание, т.е. соблюдаются принципы щадящего питания. В повседневный рацион включены основные группы продуктов — мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлеб, крупы и др. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень в виде гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Технология приготовления витаминизированных напитков указывается в инструкции изготовителя.

В ДОУ питание организовано в соответствии с примерными возрастными объемами порций для детей, рекомендованных СанПиН 2.4.1.3049-13 Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ ведётся вся необходимая документация по организации питания:

- ✓ приказы заведующего
- ✓ накопительная ведомость,
- ✓ журнал бракеража сырой продукции,
- ✓ журнал бракеража готовой продукции,

Имеется: график получения питания, график смены воды, 10 -ти дневное меню, технологические карты приготовления блюд

6.3. Анализ состояни	ия детского травматизма в ДОУ.		
2019			
Детского травматизма не было	Детского травматизма не было		

Проводимые мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- 1. Работа с кадрами:
- 1.1.Инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей
- 1.2.Создание условий на летнем участке для обучения детей правилам дорожного движения:
 - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДОУ.
 - Приобретение дорожных знаков. дидактических игр по обучению детей правилам дорожного движения.
- 1.3. Консультация для воспитателей на тему
 - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»
 - «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний период».
- 1.5. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете.
- 2. Работа с родителями:
 - Участие родителей в проекте « Неделя пешехода»
 - Стендовая консультация на тему «Взрослые-пример для детей в поведении на дороге».
 - Оформление папки-передвижки «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период».
 - Демострация фильма об организации работы по правилам дорожного движения в ДОУ

- 3. Работа с детьми:
- 3.1. Кукольный спектакль «Лунтик на перекрестке»
- 3.2. Участие в проекте « Неделя пешехода»
- 3.3. Целевые прогулки с детьми старшего дошкольного возраста в места повышенной опасности (пешеходный переход)
- 3.4.Подвижные игры «Путешествие в страну «Светофорию» Цель: закрепить знания детей о правилах перехода дороги, работе светофора.
- 3.5. Чтение художественных произведений, заучивание стихов о правилах дорожного движения.
- 3.6. Развлечение на тему: «Мой друг светофор»
- 3.6. Выставки детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»

VII Блок «Взаимодействие с родительской общественностью»

7.1. Соблюдение требований выполнения ст.64.п.3. Закона РФ «Об образовании»

В соответствии со ст. 64 п. 3 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» при МАДОУ «Детский сад № 385» функционирует консультационный центр (КЦ) для семей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Основная цель КЦ - повышение доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

Задачи работы КЦ:

- а) оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития и обучения детей дошкольного возраста;
- б) создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- в) оказание диагностической помощи в выявлении возможных нарушений в развитии речи детей дошкольного возраста;
- д) оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, по профилактике эмоционально-личностных перегрузок и срывов у детей дошкольного возраста.

Научно - методическое и информационное обеспечение КЦ:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.121995 №223-Ф3 (ред. от 02.07.2013);
- -Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 64;
- Федеральный Закон от21.07.1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.11.13г. № HT-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»

Ответственные: Заместитель заведующего по ВМР - Каманина Ю.П., ст. воспитатель – Лушникова О. Н., инструктор по физической культуре - Аксеева Н.Л., музыкальный руководитель - Медведева Л.Г., Филимонова О.К., учитель - логопед - Щепалова В.В., воспитатель - Кулагина Л.А. Организация деятельности КЦ:

Основными направлениями работы консультационного центра является консультирование родителей по вопросам освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях семьи, обучение основным методам работы с ребёнком в семье, а также организация совместных культурно-досуговых мероприятий.

Организация помощи родителям в консультационном центре строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога-хореографа, воспитателя.

Консультационный центр работает два раза в неделю в вечернее время (понедельник и пятницу с 17.00 до 18.00).

По понедельникам специалисты проводят консультации для родителей: сначала групповые (с 17.00 до17.30), а потом индивидуальные (17.30-18.00). Консультации проходят как в здании детского сада, так и через систему «он-лайн вопрос» на сайте ДОУ.

Групповое консультирование проводится с подгруппой родителей, имеющих типичные трудности в развитии и воспитании детей. Вопросы для групповых консультаций определяются через анкетирование на первой встрече консультационного центра. Работая в микро-группе родители видят, что они не одиноки в своих тревогах, узнают варианты решения возникших трудностей. Практика общения с родителями позволила нам выявить наиболее типичные вопросы, волнующие взрослых из года в год: преодоление адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада; соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам; вопросы послушания ребёнка и организации детского досуга. В соответствии с данными запросами проводим групповые консультации: «Правила приема детей в детский сад», «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Режим дня ребенка в семье», «Особенности психофизического развития детей 1-3 лет», «Мама, я сам!», «Что делать, если…», «Учимся играть», «Развивающие игры для малышей».

Индивидуальные консультации осуществляются по предварительной записи родителей по телефону, электронной почте или через систему «он-лайн» в рубрике «Консультационный центр» на сайте ДОУ. Родители сообщают, какой вопрос интересует. Сотрудники консультационного центра согласуют время и форму консультации (личная встреча или электронное письмо).

По пятницам специалисты проводят мастер-классы для родителей, где мама или папа приобретают практический опыт педагогического взаимодействия с ребенком. Инструктор по физической культуре проводит такие мастер-классы для родителей, как: «Утренняя гимнастика для малышей», где показывает основные комплексы упражнений; «Раз, два, три беги...», где демонстрирует методику проведения подвижной игры с детьми раннего возраста; «Раз пальчик, два пальчик..», где дает несколько комплексов упражнений пальчиковой гимнастики; «Не болей!», где показывает элементы ежедневного самомассажа с дыхательными упражнениями для профилактика заболеваний верхних дыхательных путей. Также организует совместное физкультурное занятие с детьми и спортивный досуг «Мама, папа, я...».

Музыкальный руководитель проводит такие *мастер-классы для родителей*, как: «Театр дома», «Пойте вместе с детьми», «Играем в музыкальные игры дома», а также организует *совместное музыкальное занятие с детьми и музыкальные развлечения*: «Осень к гости к нам пришла», «Новый год», «Мамин праздник».

Педагог-хореограф проводит хореографические *мастер-классы для пап и мам*: «Ножкой топ», «Ручкой хлоп», «Играем в музыкальные подвижные игры дома».

Воспитатель проводит мастер-класс для родителей по развитию умений у детей одеваться, умываться, конструировать, лепить и рисовать, обучает основным методическим приемам работы с детьми.

Учитель-логопед проводит логопедическое *обследование детей* по запросам родителей, а также *мастер-классы* для мам и пап: «Игры для развития речи», «Что умеет язычок», «Песочные рисунки», «Сказка в дом пришла», где знакомит с технологиями песочной терапии, сказкотератии и артикуляционной гимнастики.

Педагог-психолог проводит по запросам родителей *обследование психо-эмоциональной сферы детей*, а также организует *мастер-классы* по обучению родителей методике организации игр на развитие сенсорики и мелкой моторики, игр в сухом бассейне, а также знакомит с технологией куклотерапии. Как мы видим, работа консультационного центра построена таким образом, что родители получают не только «готовые рецепты» по определенной проблематике, но и приобретают практические навыки содержательного взаимодействия с ребенком по освоению образовательной программы

дошкольного образования в условиях семьи. По результатам итогового анкетирования родители выразили удовлетворенность работой консультационного центра в такой форме, желание продолжать совместную деятельность в дальнейшем.

Результаты работы КЦ:

- Дети (15 человек), посещающие КЦ, приобрели первый опыт социализации, навыки общения со сверстниками;
- Родители (по результатам анкетирования) выразили удовлетворенность данной услугой;
- Родители, дети которых посещали КЦ в 2020-2021 уч.г. изъявили желание стать воспитанниками МАДОУ «Детский сад №385» в 2021-2022 уч.г. Перспективы развития:
 - Проведение досуговых мероприятий
 - Использование ИКТ в работе КЦ;
 - Использование социальных сетей для консультационной работы в режиме on-lain.

7.2. Оказание платных образовательных услуг в ДОУ

- <u>Перечень видов ПДОУ, организованных в МАДОУ «Детский сад № 385» в 2019-2020 учебном году</u>:
- Танцевальный кружок
- Театральный кружок

Для реализации платных дополнительных образовательных услуг реализуются следующие программы:

- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «В мире танца» (на основе программы «Са-фидансе», разработанной отделом дошкольного образования Экспертного совета Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга». Авторы —составители Филимонова О.К., хореограф высшей квалификационной категории, Каманина Ю.П., заместитель заведующего по ВМР.
- Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Театр. Музыка. Дети», разработана на основе программы художественно-эстетического развития О.В. Гончаровой «Театральная палитра», и программы Т.С. Григорьевой «Маленький актер». Автор составитель музыкальный руководитель Тимченко Н.Э. Программа утверждена приказом по МАДОУ «Детский сад № 385» от 05.09.2017 г. № 111-ОД «Об организации в МАДОУ платных дополнительных образовательных услуг».

В 2020 – 2021 учебном году кружки ПДОУ посещали 148 ребенка:

- Танцевальный кружок 90 детей
- Театральный кружок 58 детей

Стоимость занятий рассчитана проектируемой калькуляцией, состоящей из оплаты труда и начислений на оплату основного и вспомогательного персонала, материальных затрат, износа мягкого инвентаря, амортизации оборудования, хозяйственных и коммунальных расходов, утверждена Постановлением администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 385» от 03.02.2020 № 299 и составляет:

$N_{\underline{0}}$	Наименование услуги	возраст воспитанников	Кол-во занятий в	Тариф за месяц
			месяц	
1.	Занятия по дополнительной	3-4 года	8	809, 73 руб.
	программе «Танцевальный кружок»	4-5 лет	8	810,16 руб.
		5-6 лет	8	810,59 руб.
		6-7 лет	8	811,02руб.
2.	Занятия по дополнительной	3-4 года	8	810,42 руб.
	программе «Театральный кружок»			
		4-5 лет	8	811,59 руб.
		5-6 лет	8	812,77 руб.
		6-7 лет	8	813,94 руб.

Материально-технические условия для организации работы по ПДОУ:

Макросреда:

- для организации работы «Танцевального кружка»: музыкальный зал с зеркальной стеной, аудиоаппаратура.
- для организации работы «Театрального кружка»: музыкальный зал, аудио и видеоаппаратура, костюмерная. Микросреда:
- для организации работы «Танцевального кружка»: технические средства (магнитофон), аудиотека, костюмы для исполнения различных танцев.
- для организации работы «Театрального кружка»: технические средства (магнитофон), аудиотека, видеотека, мультимедийное оборудование, комплекты театральных костюмов различной тематики, переносные радиомикрофоны.

Соответствие условий санитарно-гигиеническим требованиям:

При организации работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг соблюдены все санитарно-гигиенические требования: расписание соответствует СанПиН, все занятия проводятся во 2 половину дня длительностью в соответствии с возрастом:

- для детей 3-4 лет 15 минут,
- для детей 4-5 лет 20 минут,
- для детей 5-6 лет 25 минут,
- для детей 6-7 лет 30 минут.

Основной формой образовательной деятельности было игровое занятие. Педагоги использовали соответствующие возрасту методы обучения (игровой персонаж, сюрпризные моменты, показы, совместные действия и т.д.). Использовали яркие, крупные средства обучения (шапочки-маски, декорации, элементы костюмов, иллюстрации). На занятиях театрального кружка использовалась интерактивная доска.

Итоговыми формами работы по освоению ДООП были: спектакль «Заюшкина избушка», , районный фестиваль «Веселый каблучок», он-лайн итоговое занятие.

Результаты работы ПДОУ:

- Дети, посещающие ПДОУ, приобрели дополнительные учебные навыки для освоения образовательной программы ДО, дополнительные хореографические навыки и навыки театральный игры, дополнительный опыт социализации, навыки общения со сверстниками;
- Родители (по результатам анкетирования) выразили удовлетворенность ПДОУ, желание расширить спектр ПДОУ;

• Родители, дети которых посещали ПДОУ в 2020-2021уч.г. изъявили желание воспользоваться ПДОУ в 2021-2022уч.г.

Перспективы развития:

- Расширение спектра ПДОУ, в т.ч. разработки дополнительной общеразвивающей программы технической направленности («кружок по конструированию»).
- Привлечение новых кадров в качестве руководителей кружков
- Продолжать использование ИКТ в работе ПДОУ;
- Использование сайта учреждения для информирования родителей.

7.3. Работа ДОУ с неблагополучными семьями

В соответствие с Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МАДОУ «Детский сад № 385», годовым планом в ДОУ проводился Комплекс мер по профилактике семейного неблагополучия.

Цель работы: профилактика социального неблагополучия семей.

Задачи: выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ, их причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье, защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника ДОУ); оказание конструктивной помощи по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ; проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем, по оптимизации социального неблагополучия семей.

1.Были составлены социальные характеристики семей.

В результате проведенных опросов, анкетирования, бесед с родителями был сделан анализ условий проживания детей в семье, отношения родителей к воспитанию. Созданы мониторинги: «Социальная характеристика семей МАДОУ «Детский сад № 385», «Социальный паспорт группы», выделены следующие категории семей:

- Неполные семьи 23
- Семьи, находящиеся в социально опасном положении (неблагополучные семьи) -2
- Льготные категории семей:
 - Многодетные семьи 24
 - Малоимущие семьи –
 - Двое детей посещают ДОУ 32
 - Дети сотрудников 6
 - Дети инвалиды 3

Данные мониторинга использованы для организации социального обслуживания семей (начисления компенсаций и льгот); выявления семей, находящихся в социально опасном положении; планирования работы по педагогическому просвещению родителей, повышению уровня родительской компетентности, их педагогическому просвещению.

2. Воспитателями групп, старшим воспитателем (Лушниковой О. Н.) осуществлялись посещения на дому, во время которых изучались жилищные условия, создание условий для полноценного развития и воспитания детей в семье.

- 3.Проведены консультации для воспитателей по повышению правовой грамотности, по защите прав ребенка, по вопросам социальной адаптации детей: «Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах», «Как определить, что по отношению к ребенку осуществляется насилие». «Формы жестокого обращения». «Действия педагога в случае выявления жестокого обращения с ребенком». «Дифференцированный подход в работе с семьей» 4. В родительских уголках в рубрике «Советы родителям» освещались вопросы: «Семейный кодекс РФ», «Порядок предоставления льгот и компенсаций по родительской оплате». «Социальная помощь семьям в Н. Новгороде», «Что делать, если ваш ребенок…»
- 5. Через родительские собрания, личные беседы, через родительские уголки велась пропаганда здорового образа жизни, разъяснение пагубных последствий наркомании, табакокурения и алкоголизма на личность в целом, на физическое и психологическое развитие ребенка.
- 6. Привлекали родителей к участию в мероприятиях, направленных на развитие социальных инициатив:
 - праздники: День матери, День отца, День пожилого человека и др.
 - Семейные проекты «Родовое дерево», «Узелки истории моей семьи»
 - конкурсы и выставки детского и родительского творчества.
- 7. Для детей проведены циклы занятий: «Права ребенка в детском саду и дома», «Я и моя семья».

В течении 2020-2021 учебного года на профилактическом контроле в МАДОУ «Детский сад № 385» находились три семьи, находящиеся в социально опасном положении:

- Семья Максуровых с 06.02.2019 состоит на учете в КНД Московского района, признана находящейся в социально опасном положении.
- Семья Чапаркиных, с 06. 06. 2019 г. состоит на учете в КНД Сормовского района, за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и содержанию детей.
- Семья Локотковых с 10.02.2021 состоит на учете в КНД Московского района, признана находящейся в социально опасном положении.

На основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних в МАДОУ «Детский сад № 385» с этими семьями проводилась индивидуальная профилактическая работа

- ✓ Посещение на дому, постоянный анализ условий, созданных для воспитания детей.
- ✓ Проведены консультации по темам «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях родителей», «О вреде пьянства», «Особенности развития ребенка», «Если ребенок не хочет заниматься», «О детских страхах», «Как подготовить ребенка к школе». «Физическое развитие детей раннего возраста»
- ✓ Ежедневно анализировали посещение детьми детского сада: проводили внешний осмотр, беседовали с ребенком (отсутствие следов насилия, психологическое состояние ребенка). Если случался пропуск, обязательно выходили на дом, чтобы выяснить причину отсутствия.
- ✓ Для социального мониторинга использовали графические работы детей о семье, опросы, анкетирование, психологические методики на выявление показателей внутрисемейных отношений
- ✓ Мотивировали родителей к участию в мероприятиях, направленных на развитие социальных инициатив: в выставках семейного творчества, конкурсах, праздниках, семейных проектах.
- ✓ Осуществляли взаимодействие с КДН, с Управлением образования Московского района, отделом охраны прав детей и социальнопедагогической реабилитации Московского района г. Н. Новгорода

Результаты работы: установлен доверительный контакт с семьями, родители принимают помощь педагогов, участвуют в совместных мероприятиях, надлежащим образом исполняют обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

Перспективы развития:

Продолжить работу с неблагополучными семьями

- Посещение на дому, постоянный анализ условий, созданных для воспитания детей.
- Наблюдение за ребенком в детском саду: анализ посещения детского сада, внешний осмотр, беседы с ребенком (отсутствие следов насилия, психологическое состояние ребенка). Если случался пропуск, обязательно выходили на дом, чтобы выяснить причину отсутствия.
- Работу с семьей вести по индивидуальному плану профилактической работы

7.4. Проведения массовых мероприятий с родителями (законными представителями)

Активными помощниками в освоении детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 385» являются родители. В ДОУ разработана и реализуется программа социального взаимодействия с родителями, которая конкретизируется в каждой возрастной группе в рабочих программах педагогов.

В целях создания безопасных условий для участия родителей в образовательном процессе в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновируснной инфекции (COVID-19) традиционные формы работы с родителями в детском саду (дни открытых дверей, совместные выходы в музеи, консультации, мастер – классы, совместные досуги) были заменены на он-лайн и видеотрансляции. Для взаимодействия с родителями активно использовались социальные мессенжеры: вайбер, ватсап.

Сохранил свою актуальность родительский уголок, содержащий нескольких информационных страниц и отображающий ежедневное проживание детьми темы в детском саду:

- ✓ Перечень тем и сроков их изучения в течение учебного года;
- ✓ Содержание темы, изучаемой в данный период; итоговое мероприятие; показатели, по которым родители могут сами определить уровень освоения ребенком темы;
- ✓ Варианты работы для полноценного освоения темы вне детского сада;
- ✓ Перечень основных событий в детском коллективе, произошедших за день;
- ✓ Варианты музыкальных и художественных произведений для разучивания, чтения и слушания;
- ✓ Итоговые групповые результаты изучения темы

Интересными формами стали социально-значимые акции.

- -«Сохраним леса России» (сбор макулатуры в осенний, зимний, весенний периоды)
- -«Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек, сбор корма, подкормка птиц в холодный период)
- -«Поможем вместе» (сбор овощей для животных зоопарка Мадагаскар)
- «Подари малышке книжку», «Дарим игрушки малышам» (сбор детских книг и игрушек)
- «Окна Победы» (украшение окон в детском саду и дома символами победы в ВОВ)
- «Волшебная крышечка» (сбор пластмассовых крышек в помощь детям-инвалидам)

Продолжали функционировать районный и внутрисадовские выставки семейного творчества и семейных рисунков:

- «Наш любимый детский сад!»
- «Берегите ближних!»
- -«Сердце матери»
- -«Новый год у ворот»
- -«Наш любимый район»

- -«Праздник пап-это как!»
- -«Книга для мамы»
- -«Марш юных космонавтов»
- «День защиты детей»
- -«Детский рисунок на противопожарную тему»

Родительские собрания проводились локально на территории детского сада - на групповых участках.

Культурно — *досуговые мероприятия* проводились согласно плану, родители участвовали в подготовке детей к ним (разучивали стихи, песни, изготавливали элементы костюмов). Сами досуги родителям транслировались в записи:

- День рождения группы
- Осенний праздник
- -День здоровья осенний
- День матери
- Новый год
- Колядки
- Зимний спортивный праздник
- Веселая масленица,
- -День здоровья осенний
- «Вместе с папой» (к 23 Февраля)
- 8 марта
- Фестиваль национальных культур
- -Весенний праздник
- -День победы
- -День здоровья весенний
- -Летний спортивный праздник

Консультации, индивидуальные беседы воспитателей с родителями об усвоении детьми программы, особенностях поведения происходили в вечернее время. Специалисты проводили консультации согласно графику консультаций специалистов учитель-логопед Щепалова В.А. пятница 7.30-8.30; учитель-логопед Попова О.Н. -среда 17.00-18.00, учитель-логопед Козлова Е.В.- четверг 17.00-18.00, инструктор по физической культуре Аксеева Н.Л. среда 16.00-17.00; музыкальный руководитель Медведева Л.Г.-четверг 15.45-16.45, музыкальный руководитель Тимченко Н.Э.- пятница с 16.30-17.30, старший воспитатель Лушникова О.Н. -среда с 17.00-18.00)

Консультации проводятся специалистами в оборудованных кабинетах: логопедическом кабинете; методическом кабинете; кабинете музыкального руководителя; кабинете инструктора по физической культуре;

Позитивные эффекты:

- успешно реализуется программа социального партнерства с родителями
- позитивный опыт проведения социально-значимых акций в ДОО
- повысился у родителей интерес к содержанию образовательного процесса с детьми, проявляющиеся в участии в досуговых мероприятиях, помощи группе и др.

Затруднения:

- недостаточное владение педагогами технологией субъект-субъектного взаимодействия с родителями
- карантинные меры затрудняют проведение традиционных совместных мероприятий и оперативное взаимодействие с родителями Перспектива работы:
 - создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнерства и внедрения в практику соответствующих инновационных технологий и методик.
 - продолжать разрабатывать и внедрять эффективные формы взаимодействия с родителями

VIII Блок. Развитие материально – технической базы, предметно пространственной среды в ДОУ

8.1. Объем затраченных средств (руб.)

Сведения о количестве приобретенных в 2020 г.-2021г. технических средств обучения.

No	Наименование	Кол-во	Сумма	Поставщик
1	Игрушки		95802,80	ИП Кузнецов С.М
2	Игрушки.		40452,23	ИП Лютина Ю.В
3	Спортивный инвентарь		35006,73	И.П.Витковский О.В
4	МФУ лазерный CANON	1 шт	26590,00	ИП Балов П.П

Сведения о приобретенной в 2020 г-2021г. . мебели, инвентаре, посуде:

No	Наименование	Кол-во	Сумма	Поставщик
1	Спортивная площадка	1 шт	482800	ООО»Эко Билд»
2	Дидактическое пособие	3 шт	11000,00	ООО»Абрис»
3	Посуда		26200,00	ИП «Хрялов Н.А»
4	Системный блок.	1 шт	50870,00	ИП БалоаА.Д
	Монитор.	1 шт		
	Клавиатура.	1 шт		
	Мышь	1 шт		
5	Лавочки	24 шт	31500,00	ИП «Хрялов Н.А»
6	Стол 600*600 Волна	1 шт	30080,00	ИП Лютина Ю.В
7	Жарочный шкаф	1 шт	71250,00	000
				«СпецСтройФинанс»

Данные о проведении ремонтных работ в 2020 г -2021г. в учреждении

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1.	Ремонт веранды группы № 4,12,7	3шт	145000,00
2.	Замена натяжного потолка в группе № 3,7	2 шт	65000,00

3.	Косметический ремонт группы №11		1 шт	30000,00		
			Куплено по	о Ковиду	_	
№	Наименование	Кол-во	Сумма	Поставщик		
1.	Бактерицидные лампы	5 шт	55000,00	ИП Гагарский А.А		
2.	Спрей антисептик	10 шт	1900,00	ИП «Хрялов Н.А»		
3.	Бактерицидный рециркулятор М-60 РВБ	1 шт	9900,00	ИП Гагарский А.А		
4.	Дез средство Экодез 75	3 кон.	49000,00	ИП «Хрялов Н.А»		
	8.2. На	личие и вып	олнение пре	дписаний надзорных орг	ганов	
		Общее	количество	предписаний – 0		
			Выво	ды:		
**						
	Из всего изложенного следует, что работа коллектива МАДОУ				т, что работа коллектива МАДОУ «Детский сад №	
«Детский сад № 385» в 2019-2020 учебном году была			была 385»	в 2020-2021 учебном г	оду была результативной, задачи годового плана	
результативной, задачи годового плана выполнены полностью.				лнены полостью.		

	Ваведующий М	[АДОУ «Д	Ј етский сад № 385)	»: E.H.Никитиі
--	--------------	----------	----------------------------	----------------

Исполнитель: зам.зав. по ВМР Каманина Ю.П.