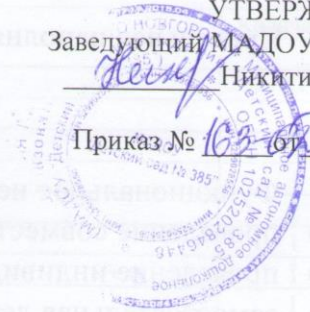


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 385»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 385
Никитина Е.Н.

Приказ № 163-60 от 30.08.19



**Паспорт оснащенности
старшей группы
компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи № 11**

Воспитатели группы:
Пряникова О.Ю.
Кулагина Л.А.

Нижний Новгород
2019 - 2020 уч. год

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Предельная наполняемость группового помещения – 30 человек

Функциональное использование группового помещения:

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- проведение индивидуальной работы
- самостоятельная детская деятельность

Виды деятельности (создание условий по ведущим направлениям развития и образования детей):

- Социально – коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Познавательное развитие

Перечень оборудования для группового помещения (раздевальная, туалетной, групповой, спальни)

Оборудование групповой комнаты		
№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стул детский	27
2.	Стол детский	9
3.	Стол ленточный	4
4.	Шкаф	1
5.	Стелаж для игрового и дидактического оборудования	2
6.	Книжный уголок	1
7.	Тумба угловая	1
8.	Тумба для питьевого режима	1
9.	Тумба – подиум малый	1
10.	Интерактивная доска	1
11.	Бактерицидная лампа	1
12.	Термометр комнатный	1
13.	Доска магнитная	1
14.	Ковер	1
15.	Зеркало для логопедических занятий	1
16.	Столик у зеркала для логопедических занятий	1

№ п/п	Наименование	Количество
Оборудование туалетной комнаты		
1.	Детский умывальник	3
2.	Душевой поддон	1
3.	Трапик	4
4.	Полотенечница	25
5.	Зеркало	1
6.	Унитаз детский	3
7.	Шкаф хозяйственный	1
8.	Ведро для мусора	1
9.	Ведро для мытья пола	2
10.	Швабра	2
11.	Таз для мытья игрушек	2
12.	Термометр комнатный	1
13.	Алгоритм процесса умывания	1
14.	Таз «пыль группы»	1
15.	Таз «пыль туалета»	1

Оборудование раздевальной комнаты		
1.	Раздевальный шкаф детский	25
2.	Банкетка детская	1
3.	Столик для информации для родителей	1
4.	Доска магнитная «Наши работы»	1
5.	Сундук – ящик для игрового оборудования	1
6.	Термометр комнатный	1
7.	Лампа бактерицидная переносная	1
8.	Телевизор	1
9.	Стенд «Группа «Солнечные лучики» (обновляющаяся информация)	1
10.	Стенд «Советы логопеда»	1
11.	Стул детский	3

Оборудование спальни комнаты		
1.	Кроватка детская	8 по 3
2.	Шкаф угловой	1
3.	Шкаф для пособий	1
4.	Стол взрослый письменный	1
5.	Стол для занятий с логопедом	1
6.	Зеркало для занятий с логопедом	1
7.	Стол детский «лепесток»	12
8.	Табурет взрослый	3
9.	Термометр комнатный	1
10.	Ковровая дорожка	1
11.	Стол малый журнальный на колесиках	1

Оборудование на участке		
Стационарное оборудование:		
1.	Домик	1
2.	Лестница «Ракета»	1
3.	Лавочка	1
4.	Песочница «Бабочка»	1
5.	Стойка для метания в вертикальную цель	1
Игровой материал на участке:		
Образовательная область «Физическое развитие» Центр «Физкультура и здоровье» (теплый период):		
1.	Мячи средние	3
2.	Мячи малые мягкие	10
3.	Мяч футбольный	1
4.	Обруч большой	1
5.	Флажки разных цветов	10
6.	Ленты на кольцах разных цветов	14
7.	Кольцеброс	1
8.	Скакалки	4
9.	Кегли	1
10.	Шумелки	6
11.	Ракетки для бадминтона	1 пара
12.	Ракетки для тенниса	1 пара
13.	«Паутина» для перешагивания	1
14.	«Гусеница» для подлезания	1
15.	«Пчелка» для метания в горизонтальную цель	1
16.	«Тропа здоровья» - профилактика плоскостопия	1
17.	«Жук» - кольцеброс	1
18.	Ворота для «футбола»	2
Центр «Физкультура и здоровье» (холодный период):		
1.	Флажки разных цветов	10
2.	Ленты на кольцах разных цветов	14
3.	Кольцеброс	1
4.	Кегли	1
5.	Шумелки	6
6.	Ворота для игры «хоккей»	2
7.	Клюшки	6
8.	Мячи малые мягкие	10
9.	Лыжи	5 пар
10.	Ледянки для катания с горки	15
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Центр сюжетно – ролевой игры:		
1.	Куклы	2
2.	Люльки – переноски для кукол	2
3.	Сумочки	2
4.	Рули	2
5.	Вожжи	5
6.	Рюкзаки	3

7.	Ширма	1
8.	Машины средние	5
9.	Машины мелкие	5
10.	Подиум «Перекресток»	1
11.	Предметы - заместители (кубики, ткань, веревочки)	разные
12.	Песочные наборы для игр с песком (снегом)	3
Центр театрализованной игры (теплый период):		
1.	Ширма	1
2.	Театр «Теремок», «Колобок» (плоскостной на палочках)	По 1
Центр «Мы учимся трудиться»		
1.	Совок, щетка сметка	По 1
2.	Ведро для мусора	1
3.	Метла	2
4.	Щетка	1
5.	Грабли	2
6.	Лопатки для работы на огороде	4
7.	Лопатки для уборки снега	8
Образовательная область «Речевое развитие» Центр: «Будем говорить правильно»		
Пособия и игрушки для развития дыхания:		
1.	Мыльные пузыри	
2.	Листья деревьев для упражнения «Сдуй листик»	
Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений:		
1.	Пробки (красного, зеленого, синего цвета)	По 5
2.	Природный материал (камешки, палочки) для выкладывания букв, слов	Разный
Центр «Наша библиотека»		
1.	Книги по изучаемым темам	Разные
2.	Детские журналы	Разные
Образовательная область «Познавательное развитие» Центр «Науки и природы»		
Опытно - экспериментальная деятельность:		
1.	Тазики для игр с песком и водой, снегом	2
2.	Резиновый коврик.	1
3.	Бумажные полотенца	1 рулон
4.	Природный материал: <ul style="list-style-type: none"> • Песок • земля, • камешки, • различные семена деревьев • листья 	
5.	Емкости разной вместимости (пластиковые стаканы), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.	разные
Метеостанция (теплый период):		
1.	Календарь погоды	1
2.	«Дождесбор»	2
3.	«Ветряной рукав»	1
4.	Ветрячки	разные

5.	Рамки для определения облаков	6
Центр «математического развития»:		
1.	Природный счетный материал (камешки, палочки, листья)	
2.	Бросовый счетный материал (крышки, колпачки)	
Центр «учимся строить»		
Строительные конструкторы:		
1.	Строительный конструктор (пластмассовый) с блоками среднего размера.	1
Атрибуты для обыгрывания построек:		
1.	Транспорт (мелкий, средний, крупный).	разные
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Центр художественного творчества		
Материал для творчества:		
1.	Природный материал (сухие листья, семена, камешки и т. п.).	достаточное количество
2.	Бросовый материал (крышки, колпачки, колечки) для выкладывания	разные
3.	Мальберт	1
4.	Мелки цветные	1
Музыкальный центр		
1.	Детские музыкальные инструменты : • бубен, • маракасы,	1 2
2.	Ложки, кубики	По 4

Перечень средств обучения и воспитания в групповом помещении:

№	Наименование	Количество на группу
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Центр сюжетно – ролевой игры		
1.	Куклы средние	2
2.	Пупсы мелкие	2
3.	Пупсы средние	2
4.	Жилеты «Тех. Транспорт»	3
5.	Накидки	2
6.	Фуражки	2
7.	Каски	2
8.	Пилотки	2
9.	Атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Семья»:	
	• Каркасный домик на колесиках	1
	• Набор столовой посуды	1
	• Набор чайной посуды	1
	• Комплект кукольной одежды	1
	• Комплект постельного белья	1
	• Коляска средняя	1

	• Набор розовой мебели для Барби	1
	• Часы	1
10.	Набор для сюжетно – ролевой игры «Парикмахерская»	1
11.	Набор для сюжетно – ролевой игры «Доктор Айболит»	1
12.	Атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Моряки»	
	• Штурвал	1
	• Бинокль	1
13.	Атрибуты для сюжетно –ролевой игры «Магазин»	
	• Набор «Фрукты - овощи» резиновый	1
	• Набор «Хлебобулочные изделия» резиновый	1
	• Весы	1
	• Касса малая	1
	• Витрина	1
14.	Атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Улица города»	
	• Автомобили разного назначения малые	8
	• Мотоциклы	1
	• Самолет	1
	• Набор «Железная дорога» мелкая (сборно – разборная)	1
	• Транспорт разного назначения средний	3
15.	Предметы – заместители (ткань, веревочки)	разные
16.	Альбом серия	
	• «Мамы всякие нужны»	1
	• «Детский сад»	3
	• «Все работы хороши»	1
17.	Ширма многофункциональная малая короткая (белая, зеленая)	2
18.	Ширма многофункциональная малая длинная (бело – синяя)	1
19.	Ширма «улица» (большая из труб)	1
20.	Ширма «улица» (средняя «лепбук»)	1
21.	Ширма настольная	2
Центр «Играем в театр»		
1.	Жилеты (сказ.героев)	5
2.	Маски	разные - 6
3.	Ширма	1
1.	Куклы «Би –ба- бо» для театра «Заюшкина избушка»	7
2.	Пальчиковый театр	разные - 10
3.	Набор настольного резинового театра «Кошкин дом»	1
4.	Набор конусного и плоскостного театра «Три медведя»	1 и 1
5.	Набор плоскостного театра «Гуси лебеди»	1
6.	Набор плоскостного театра «Волк и семеро козлят»	1
7.	Ширма настольная	1
Центр «Умелые руки. Мы учимся трудиться»		
1.	Совок, щетка для сметания мусора с рабочих мест	1
2.	Тазик для мытья столов	1
3.	Алгоритм дежурных по столовой, сервировки стола	1
4.	Фартуки	12
5.	Контейнер для мусора	1
6.	Лейка	1
7.	Тряпочки, рукавички	12
8.	Палочки для рыхления	5
9.	Пульверизатор для опрыскивания цветов	1

10.	Кисточки для сметания пыли с листьев	5
11.	Набор инструментов «Маленький плотник».	1
12.	Набор инструментов «Маленький слесарь»	1
Центр «Наша Родина - Россия»		
1.	Альбом «Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор. Ботякова О. А	1
2.	Альбом «Две столицы» Нищева Н. В	1
3.	Портрет президента России.	1
4.	Российский флаг.	1
6.	USB с записью гимна России.	1
7.	Глобус, карта мира, карта России, карта родного города.	По 1
8.	Альбом-самоделка «Наш город» (рисунки и рассказы детей).	1
9.	Куклы в национальном костюме	2

Образовательная область «Речевое развитие»		
Центр «Будем говорить правильно»		
1.	Зеркало с лампой дополнительного освещения.	1
2.	Стул для занятия у зеркала	1
Иллюстративный материал:		
3.	Картотека предметных картинок: <ul style="list-style-type: none"> • Профессии • Животные жарких и северных стран, животный мир океанов. • Деревья, кустарники • Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения • Игрушки. Школьные принадлежности. • Мебель. Посуда. • Орудия труда. Инструменты • Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы • Домашние, перелетные, зимующие птицы. • Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки. • Бытовая техника. 	По 1
4.	Серии сюжетных картин: <ul style="list-style-type: none"> • Наш детский сад. 	4
5.	Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах: <ul style="list-style-type: none"> • Сонорные звуки, звук «л» (окончание). Звуки «ль», «р», «рь», «ј». Дифференциация сонорных звуков и звука «ј». 	1
6.	Алгоритмы и схемы описания предметов и объектов: <ul style="list-style-type: none"> • цветы, • бытовая техника, • деревья, • птицы • посуда, • дом, • мебель, • фрукты и овощи, • животные • профессии • «Осень», • «Весна», 	По 1

	<ul style="list-style-type: none"> • «Зима» • «Расскажите о себе» 	
7.	Мнемотаблицы для пересказа текстов: <ul style="list-style-type: none"> • «Заюшкина избушка» • «Маша и медведь» • «Три медведя» • «Гуси – лебеди» 	По 1
8. Пособия и игрушки для развития дыхания:		
1.	Мыльные пузыри	8
2.	«Сдуй бабочку, листик, снежинку»	По 1
3.	«Обжоры»	3
4.	«Воздушный футбол»	1
5.	«Задорные бабочки»	6
9. Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений:		
1.	Карточки – схемы	10
2.	Фишки (сундучки) – геометрические фигуры разноцветные	на каждого комплект
3.	Прищепки	зеленые – 7 красные – 7 синие - 7
4.	Пробки	зеленые – 8 красные – 8 синие - 8
10. Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза:		
1.	«Веселый паровозик»	1
2.	Авторское пособие «Паучок»	1
3.	«Звуковое лото»	1
4.	«Определи место звука»	1
11. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков:		
1.	Для автоматизации шипящих звуков	1
2.	Для автоматизации свистящих звуков	1
3.	Для автоматизации сонорного «Р»	1
4.	Для автоматизации сонорного «Л»	1
12. Игры для совершенствования грамматического строя речи:		
1.	«Один – много»	1
2.	«Веселый повар»	1
13. Игры по изучаемым лексическим темам:		
1.	Лото: <ul style="list-style-type: none"> • «Транспорт» • «Ботаническое лото» • «Профессии» • «Из чего сделаны предметы» • «Магазин» • «Животные» 	1 1 2 1 1 1 1
2.	Домино «Транспорт»	1
3.	Зашумленные картинки	разные
Центр «Наша библиотека»		
1.	Детские книги: <ul style="list-style-type: none"> • По программе • Любимые книги детей • Детские журналы • Детские энциклопедии • Словари и словарики 	разные разные разные разные разные

	<ul style="list-style-type: none"> • Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки. • Книжки-самоделки 	разные
2.	Картотека загадок, скороговорок, пословиц, поговорок, чистоговорок	разные
3.	Иллюстративный материал, репродукции картин известных художников: <ul style="list-style-type: none"> • Альбом «Знакомим с натюрмортом» Курочкина Н. А • Альбом «Знакомим с пейзажной живописью» Курочкина Н.А • Альбом «Жанровая живопись» Курочкина Н.А • Альбом «Портрет» Курочкина Н.А. • Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии Л.Б. Дерягина.. 	1 1 1 1 1

Образовательная область «Познавательно-развитие»

Центр «Науки и природы. Групповая лаборатория»

Опытно - экспериментальная деятельность:		
1.	Тазики для игр с песком и водой	2
2.	Резиновый коврик.	6
3.	Фартуки	10
4.	Бумажные полотенца	1 рулон
5.	Природный материал: <ul style="list-style-type: none"> • Песок • земля, • камешки, • ракушки, • различные семена (овощи, фрукты, деревья) • кора деревьев, • листья 	
6.	Сыпучие продукты: <ul style="list-style-type: none"> • манка, • мука, • соль • пшено • крахмал • питьевая сода. 	
7.	Емкости разной вместимости (пластиковые стаканы), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.	разные
8.	Инструментарий: <ul style="list-style-type: none"> • Микроскоп, • лупы, • цветные и прозрачные стекла. • аптечные весы, • безмен, • фонарик, • песочные часы. 	1 2 разные 1 1 1 1
9.	Технические материалы (гайки, болты, гвозди, магниты).	по 1
10.	Вспомогательные материалы (шпатели, вата, марля, шприцы без игл).	разные
11.	Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов.	разные
12.	Соломки для коктейля	30

Уголок природы:		
1.	Календарь природы.	1
2.	Комнатные растения (по программе) с указателями.	разные
3.	Алгоритмы по уходу за растениями	разные
Настольно – печатные игры для формирования первичных естественно-научных представлений:		
1.	«С какой ветки детки?»	1
2.	«Во саду ли, в огороде»	1
3.	«Кто где живет»	1
4.	«Кто чем питается»	1
5.	«Найди пару»	1
6.	Лото «Животные»	1
7.	«Времена года»	
Альбомы:		
1.	«Живая природа. В мире растений».	1
2.	«Живая природа. В мире животных».	1
Центр математического развития:		
1.	Раздаточный счетный материал: <ul style="list-style-type: none"> • уточки, • матрешки, • пуговицы • геометрические фигуры (треугольники, квадраты, круги, прямоугольники), комплекты цифр, математических знаков-сундучки 	По количеству детей
2.	Логикоматематические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Блоки Дьенеша (самодельные) и д/и • «Танграм» • «Пифагор» • «Засели домики» • «Сложи квадрат» • Авторское пособие «Паучок» • Домино «Геометрические фигуры» • «Математические пазлы» • «Найди пару» 	1 + 1 3 1 1 2 1 1 1 1
3.	Комплект цифр и знаков для магнитной доски	1
4.	«Чудесный мешочек» - набор объемных геометрических фигур	1
5.	«Волшебные часы» (часы, времена года)	1
6.	Часики – мозаика (деревяные)	1
7.	Счетные палочки	12
8.	Счеты	2 + 1
9.	Учебные приборы (весы аптечные, линейки, рулетка)	по 1
10.	Игра для развития математических представлений Игралка 10. Считайка	1
Центр «Учимся конструировать»		
1.	Мозаика средняя и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.	3
2	Конструкторы: <ul style="list-style-type: none"> • типа «Lego» (мелкий и средний) • металлический • пластмассовый 	2 1 1

3.	Игры логические: <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Танграм» • Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы. • «Сложи узор» • Кубики с картинками по сказкам • Блоки Дьенеша. • Палочки Кюизенера • «Геометрическая мозаика» 	1 разные 1
4.	Сборные игрушки: машина, мотоцикл	по 1
5.	Игрушки-застежки «Грибок».	1
6.	Игрушки-шнуровки «Паровозик», «Снеговик»	по 1

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Центр художественного творчества

Материал для творчества:

1.	Цветная и белая бумага, картон, обои	разный
2.	Лоскутки ткани	разные
3.	Самоклеящаяся пленка	разная
4.	Природные материалы (сухие листья, семена, мелкие ракушки и т. п.).	достаточное количество
5.	Рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций).	1
6.	Кисти, стеки, ножницы	На каждого
7.	Клей ПВА, клей - карандаш	12
8.	Восковые мелки	разные
9.	Цветной мел	разный
10.	Гуашь, акварельные краски	12
11.	Пластилин	12
12.	Трафареты	разные
13.	Книжки-раскраски <ul style="list-style-type: none"> • «Городецкая игрушка», • «Филимоновская игрушка», • «Гжель». 	По 1
14.	Раскраски по темам	разные
15.	Пооперационные карты рисования и лепки	разные

Музыкальный центр

Музыкальные инструменты

1.	Игрушки – аналоги музыкальных инструментов (балалайки, гармошки, пианино), музыкальная лесенка.	разные
2.	Детские музыкальные инструменты : <ul style="list-style-type: none"> • металлофон, • барабан, • погремушки, • бубен, • маракасы, 	1 1 2 1 2 1

	<ul style="list-style-type: none"> • трещотка, • треугольник, • колокольчики. • бубенцы 	1 2 2
3.	Звучащие предметы-заместители	разные
4.	Ложки, палочки, молоточки, кубики	По 6
5.	Магнитофон и диски с записью детских песенок, музыки для детей, голосов природы	разные
Музыкальные дидактические игры:		
1.	«Спой песенку по картинке»,	1
2.	«Отгадай, на чем играю»,	1
3.	«Ритмические полоски».	1
4.	«Бубенчики»,	1
5.	Картотека портретов композиторов. С.В. Конкевич.	2 ч.
6.	Картотека «Музыкальные инструменты»	1
Центр «учимся строить»		
Строительные конструкторы:		
1.	Строительный конструктор (деревянный) с блоками среднего размера.	1
2.	Строительный конструктор (пропиленовый) с блоками среднего размера.	1
3.	Тематические строительные наборы «Город», «Транспорт»	По 1
Атрибуты для обыгрывания построек:		
1.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т. п.).	разные
2.	Макет железной дороги.	1
3.	Транспорт (мелкий, средний, крупный).	разный
4.	Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт).	разные
5.	Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.	1 комплект

Область «Физическое развитие»		
Центр физкультуры		
1.	Мячи средние разных цветов.	6
2.	Мячи малые разных цветов.	6
3.	Мячики массажные разных цветов и размеров.	12
4.	Обручи малые	5
5.	Канат, шнуры.	1 и 5
6.	Флажки разных цветов.	20
7.	Гимнастические палки.	10
8.	Кольцеброс.	1
9.	Кегли.	1
10.	Скакалки	5
11.	Нетрадиционное спортивное оборудование	разный
12.	Массажные и ребристые коврики	5
13.	Шумелки	10
Центр «Здоровье и безопасность»		
1.	Лэпбук «В здоровом теле – здоровый дух»	1

2.	«Расти здоровым» «Будь здоров. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Правильное питание. Дидактические игры и игровые задания». Гуменюк Е. И., Слисенко Н. А.	1
3.	«Аскорбинка и ее друзья» - продолжаем знакомиться с основными витаминами и их полезными свойствами	1
4.	Картотека сюжетных картинок. Выпуск 45. Формирование представлений о себе и своем теле. Н.В.Нищева	1
5.	«Веселая анатомия» - формирование представлений о себе и о своем теле. Нищева Н.В., Нищев В.М.	1
6.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток» (дорожные знаки, светофор, автомобили)	разные
7.	Пазлы «Найди нужный знак»	1
8.	Лепбук «ПДД»	1
9.	Лото «ПДД»	1
10.	«Собери картинку» (виды спорта)	1
11.	Лото «Виды спорта»	1

Методические пособия, обеспечивающие реализацию обязательной части АОП ДОУ в старшей группе компенсирующего вида для детей с ТНР

Комплексно – тематическое планирование:

Программа	Методические пособия
Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2018. – 240с.	<p>Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2016. – 192с.</p> <p>Нищева Н. В., Гавришева Л.Б, Кириллова Ю.А. Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 320 с.</p> <p>Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p>

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Направление воспитательно-образовательной работы	Вид деятельности	Методическое пособие	Наглядно – дидактическое пособие
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Развивающее общение при проведении режимных моментов и на прогулке: <i>нравственное воспитание, этикет, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, правила безопасности, приобщение к традициям семьи и детского сада;</i>	Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. (в кабинете логопеда) Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности — СПб.,	Савченко В.И. Масленица в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно-наглядное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16с., цв.ил. Шайдурова Н.В. Народные промыслы. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 32с.: цв.ил. – (Оснащение педагогического процесса в ДОО: Картотека картинок; вып.12) Ботякова О.А. Традиционный костюм в культуре народов России. Выпуск 1. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

		<p>ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018., стр. 159-206</p> <p>Сборник материалов по итогам конкурса. Растим патриотов России/ Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 стр.142-157</p> <p>Александрова Г. А. Моя Россия. Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. — СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 (в кабинете логопеда)</p> <p>Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет): Уч-нагл. пос./Худ. В. М. Каратай; сост. и авт. метод. рек. Н. В. Нищева. — СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 4 картины, 16с. метод. рек.</p> <p>Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет): Уч-нагл. пос./Худ. В. М. Каратай; сост. и авт. метод. рек. Н. В. Нищева. — СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 4 картины, 16с. метод. рек.</p> <p>Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 1. Уч.-нагл. пос./Авт.-сост. Н. В. Нищева; худ. Т. А. Сытая. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 4 картины, 16с. метод. рек.</p> <p>Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. Уч.-нагл. пос./Авт.-сост. Н. В. Нищева; худ. Т. А. Сытая. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 4 картины, 16с. метод. рек.</p> <p>Детям о творческих профессиях. Ранняя профориентация старших дошкольников в ходе знакомства с русской живописью. Культурные практики: учебно – наглядное пособие. Савченко В. И. . - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО</p>	<p>2017. — 32с.: 14 цв.ил.</p> <p>Савченко В.И. Новый год и Рождество в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно-наглядное пособие. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 16с., цв.ил.</p> <p>Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 2. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». — 2018. — 16с.,+4цв.ил.</p> <p>Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 1. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». — 2018. — 16с.,+4цв.ил.</p> <p>Калашников Г.В. Гербы и символы: История российского герба. Альбом демонстрационных картин. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». — 2019. —32с., цв.ил.</p> <p>Ботякова О.А. Традиционный костюм в культуре народов России. Серия: Оснащение педагогического процесса в ДОО. Выпуск 20. Часть 2. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 32с., цв. ил.</p> <p>О. А. Ботякова Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор. Наглядно-методическое пособие для родителей и воспитателей ДОО.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Дерягина Л.Б. Картоотека сюжетных картинок. С Днем Великой Победы! Тематический сценарий и картинный материал. Выпуск 40. (серия «Оснащение педагогического процесса в ДОО»). — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»2016.-8с., 14с. цв.ил.</p>
--	--	---	--

		«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с., цв.ил.	
	Приобщение к трудовой деятельности (культурно – гигиенические навыки, дежурство, самообслуживание, ОПД, в природе)		<p>Нищева Н.В. Профессии. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с., цв.ил. – (Оснащение педагогического процесса в ДОО: Карточка предметных картинок Вып.13).</p> <p>Нищева Н.В. Защитники Отечества. Покорители космоса.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с., цв.ил. – Вып.11 (Оснащение пед. процесса в ДОО: Карточка предметных картинок).</p> <p>Н.В.Нищева Кем быть?. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5 – 7 лет. Выпуск 1 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 4 картины; 8с, мет. Рек.</p> <p>Н.В.Нищева Кем быть?. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5 – 7 лет. Выпуск 2 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 4 картины; 8с, мет. рек.</p> <p>Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет): Уч-нагл.пос./Худ.В.М. Каратай; сост. и авт. метод.рек. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 4 картины, 16с. метод.рек.</p> <p>Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет): Уч-нагл.пос./Худ.В.М. Каратай; сост. и авт. метод.рек. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 4 картины, 16с. метод.рек.</p> <p>Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Вып. 1 / авт.сост.Т.Г. Сальникова. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 24 с. + цв.ил.</p> <p>Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 1. Уч.-нагл.пос./Авт.-сост. Н.В. Нищева; худ. Т.А. Сытая. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 4 картины, 16с. метод.рек.</p> <p>Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. Уч.-нагл.пос./Авт.-сост. Н.В. Нищева; худ. Т.А. Сытая. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 4 картины, 16с. метод.рек.</p> <p>Дерягина Л.Б. Героические профессии. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16с.+ цв.ил.</p> <p>Н.В. Нищева. Раз планета, два комета... Астрономия для малышей. Дошкольникам о звездах и планетах. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах.</p>

			<p>Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие / авт.-сост. Н.А. Курочкина.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2018. – Выпуск 2. - 24с.,+8цв.ил. – (Методический комплект программы «Детство»).</p>
	Развитие игровой деятельности		<p>Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 7 лет): учеб.-нагляд.пособие / авт. Н.В. Нищева; худ. О.Р. Гофман.- 2-е изд., испр. и доп. Вып.1 - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 4 картины, 16с. метод.рек.</p> <p>Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет): учеб.-нагляд.пособие / авт. Н.В. Нищева; худ. О.Р. Гофман. Вып.2 - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 4 картины, 16с. метод.рек.</p> <p>Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 5 лет): учеб.-нагляд.пособие / авт. Н.В. Нищева; худ. Т.А. Сытая. Вып.3 - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 4 картины, 16с. метод.рек.</p> <p>Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет): учеб.-нагляд.пособие / авт. Н.В. Нищева; худ. Т.А. Сытая, О. Калашникова.. Вып.4 - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 4 картины, 16с. метод.рек.</p>

Образовательная область «Познавательное развитие»

Организованная образовательная деятельность	Ознакомление с природой	<p>О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста - Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. <i>(в логопедическом кабинете)</i></p> <p>Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе — Спб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p>	<p>О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа) Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Н.В.Нищева. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. 5-7 лет. Выпуск 1. Весна – лето - Спб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС» - 2018 – 8с, цв.илл.</p> <p>Н.В.Нищева. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. 5-7 лет. Выпуск 2. Осень – зима.</p> <p>Нищева Н.В. Волшебное дерево. Календарь природы. Дидактическая игра. - Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. — Спб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений. Выпуск 2 — Спб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p>
--	-------------------------	---	--

<p>Организованная образовательная деятельность</p>	<p>Развитие математических представлений</p>	<p>Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Кондратьева С.Ю., Е.А. Мышкина, Л.В. Федотова. Формирование математических представлений у дошкольников: пространство, время. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>Кондратьева С.Ю., Мышкина Е.А., Федотова Л.В. Формирование математических представлений у дошкольников: Цвет, форма, величина, цифры. – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 8с. цв.ил. – (Оснащение педагогического процесса в ДОО; вып.49).</p> <p>Тамара Борисовна Маршалова Веселые математические считалки. - . СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32с.: цв.ил</p>	<p>Нищева Н.В. Играйка 10. Считайка: игры для развития математических представлений у старших дошкольников.</p> <p>Нищева Н. В. Счетный материал - СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 (Оснащение педагогического процесса в ДОО: картотека предметных картинок; выпуск 38, ч.1)</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования временных представлений у старших дошкольников (с 5 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 64с.</p>
<p>Организованная образовательная деятельность</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. (в кабинете логопеда)</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015, (в кабинете логопеда)</p> <p>Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 (в кабинете логопеда)</p> <p>Краузе Е.Н. Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР с 3 до 5 лет. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112 с.</p>	

Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов	Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорика, дидактические игры, проекты эксперименты,)		Попова О. В. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 201, стр.44-8
---	---	--	--

Образовательная область «Речевое развитие»

Организованная образовательная деятельность	Логопедическое занятие	<p>Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5 до 6 лет (старшая группа) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. (в кабинете логопеда)</p> <p>Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (в кабинете логопеда)</p>	Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. (в кабинете логопеда)
Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов	Развитие речи/ Чтение художественной литературы	<p>Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017, консп. (в кабинете логопеда)</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков «л», «ль», дифференциации сонорных звуков и звука «ј». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 32с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза.»м», «мь», «п», «пъ», «б», «бъ», «г», «ть», «д», «дь», «н», «нь», «к», «кь», «г», «гъ», «х», «хъ», «в», «вь», «ф», «фъ» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 48с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь-</p>	<p>Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 5 до 7 лет. Выпуск 1. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 5 до 7 лет. Выпуск 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 5 до 7 лет. Выпуск 3. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 5 до 7 лет. Выпуск 4. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 3 до 5 лет. Выпуск 5. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Дегтярина Б.Д. Карточка портретов детских писателей. биографии. Часть1. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Горбушина С.Б. Подготовка руки ребенка к письму на материале лексических тем. Рабочая тетрадь (5-7 лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 32с. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой)</p> <p>Н.В.Нищева «Слоговые таблицы» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с., цв.ил.</p> <p>Н.В.Нищева Карточка предметных картинок. Выпуск № 1. Фрукты, овощи.СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015.-20 с. + 16 цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск №2. Деревья, кустарники. – (Серия «Оснащение педагогического процесса ДОО»). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -</p>

		<p>тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков «ш», «ж» и дифференциации звуков «с» - «ш» - «з» - «ж» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с., цв.ил.</p> <p>Н.В. Нищева. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков «ш», «ж», «ч», «щ» в рассказах. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 32с., цв.ил.</p> <p>Н.В. Нищева. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков «р», «рь», «л», «ль» в рассказах. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 32с., цв.ил.</p> <p>Н.В. Нищева. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков «с», «сь», «з», «зь», «ц» в рассказах. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 32с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в рассказах. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации «с»-«з»-«сь»-«зь». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации звуков «р» и «рь». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 32с., цв.ил.</p> <p>Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников</p>	<p>ПРЕСС», 2018. – 64с.+цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Транспорт Выпуск 3. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. 28.+28 цв.ил - («Оснащение педагогического процесса в ДОО»).Картотека предметных картинок. Выпуск 3).</p> <p>Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск №5. Животные жарких и северных стран, животный мир океанов. – (Серия «Оснащение педагогического процесса ДОО»). – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 64с.+цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск №6. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. – (Серия «Оснащение педагогического процесса ДОО»). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 64с.+цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск №7. Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы. – (Серия «Оснащение педагогического процесса ДОО»). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 64с.+цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск №9. Домашние, перелетные, зимующие птицы. – (Серия «Оснащение педагогического процесса ДОО»). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 64с.+цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск №10. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки. – (Серия «Оснащение педагогического процесса ДОО»). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 64с.+цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 15. Орудия труда. инструменты. - (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОО»). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 16. Мебель. Посуда. - (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОО»). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск №17. Игрушки. Школьные принадлежности. – (Серия «Оснащение педагогического процесса ДОО»). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 64с.+цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал.</p>
--	--	---	--

		<p>рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Сост. Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Сост. Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. <i>(в кабинете логопеда)</i></p> <p>О.А.Чистова «Ребусы – средство речевого и познавательного развития дошкольников. Рабочая тетрадь для совместных занятий взрослых с детьми. Выпуск 1. ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2018</p> <p>Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика . СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 32с.</p> <p>Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 32с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с.: цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Веселые дразнилки для малышей. Уточняем произношение простых звуков. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Веселые дыхательная гимнастика. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 32с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Веселые мимическая гимнастика. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию</p>	<p>Выпуск №19. Две столицы. – (Серия «Оснащение педагогического процесса ДОО»). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 64с.+цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 27. Бытовая техника. (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОО».) - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Наглядное пособие. Карточка предметных картинок. Выпуск 29. Образный строй речи дошкольника (атрибутивный словарь). ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО _ ПРЕСС»</p> <p>Нищева Н.В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации звуков разных групп. Выпуск 4. Сонорные звуки, звук «л» (окончание). Звуки «ль», «р», «рь», «ј». Дифференциация сонорных звуков и звука « ј». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 8с., цв.ил.</p> <p>Нищева Н.В. Карточка сюжетных картинок. Употребление предлогов 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2016. – 32 с., цв.ил. Выпуск 41</p> <p>Нищев В. М.. Нищева Н.В. Карточка сюжетных картинок. Выпуск 45. Формирование представлений о себе и о своем теле. – (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОО»). - СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p> <p>Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. Из опыта работы по программе «Детство». СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2017 – 24 с. + 48 с. цв.ил.</p> <p>Н.В.Нищева Во саду ли в огороде. Игры для развития речи и мышления детей дошкольного возраста . – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019 – 8с., цв.ил. (Играйка выпуск 1)</p> <p>Н.В. Нищева. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. Предметные картинки, конспекты занятий, игры – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н.В. Веселые диалоги для развития выразительности речи детей с 2 до 8 лет. Наглядное-дидактическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 32с.</p>
--	--	---	--

		по серии картинок. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет). Худ. И.Н. Ржевцева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 8с., цв.ил.	
--	--	--	--

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

<i>Организованная образовательная деятельность</i>	Музыка (в кабинете музыкального руководителя)	<p>Гавришева Л.В. Конспекты интегрированной образовательной музыкальной деятельности с детьми. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Н.В. Нищева, Л.Б Гавришева. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>Е.А. Судакова. Логоритмические музыкально – игровые упражнения для дошкольников СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>Н.В. Нищева. Логопедическая ритмика в системе коррекционно – развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,, 2018</p> <p>Конкевич С.В. Путешествие в удивительный мир музыки.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 (в каб. муз.руководителя)</p>	Е.А. Судакова Альбом П. И. Чайковского «Времена года» Иллюстрационный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду. Санкт- Петербург Детство- Пресс , 2015. (в каб. муз.руководителя)
Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов	Музыкальная деятельность	<p>Нищева Н. В., Гавришева Л.Б, Кириллова Ю.А. Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 320 с.</p> <p>Е.А. Судакова. Логоритмические музыкально – игровые упражнения для дошкольников СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 (в каб. муз.руководителя)</p> <p>Н.В. Нищева. Логопедическая ритмика в системе коррекционно – развивающей работы в детском</p>	<p>Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Часть.1 / Сост. С.В. Конкевич. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32с., 14цв. ил. (Оснащение педагогического процесса в ДОО; вып.23).</p> <p>Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Вып.2 / Сост. С.В. Конкевич. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 32с., 14цв. ил.</p> <p>Мурычева Н.Н Песенки – загадки о музыкальных инструментах. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015 – 32 с., цв.ил. Картотека предметных картинок, Выпуск 33</p> <p>Нищева Н.В. Веселые потешки и пестушки. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32с., цв.ил.</p>

		<p>саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,, 2018 (в каб. муз.руководителя) Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. - М: МОЗАИКА -СИНТЗЕЗ, 2016 Судакова Е. А. Сказка в музыке. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015, с. 3-8 (в каб. муз.руководителя) Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева Облака плывут куда-то...Песенки, распевки, музыкальные игры для дошкольников с 4 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой). Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 144с. Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2018(в каб. муз.руководителя) Судакова Е. А. Сказка в музыке. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015, (в каб. муз.руководителя) Судакова Е. А. Беседы к альбому Чайковского «Времена года». – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015, (в каб. муз.руководителя)</p>	
<p>Организованная образовательная деятельность</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация</p>	<p>Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа, от 5 до 6 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Средняя группа , от 4 до 5 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий – Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2011 Дубровская Н.В. Подарки для мамы. Поделки к Дню</p>	<p>Л.Б.Дерягина Краткие биографии художников, иллюстрировавших сказки и книги для детей. Картоотека портретов художников; Выпуск 31 – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2016 – 32 с, ил. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие / авт.-сост. Н.А. Курочкина.- Выпуск 2. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2017. – 16с.,+8цв.ил. – (Метод. комплект программы «Детство»)). Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (4-5 лет): учебно-наглядное пособие / авт.-сост. Н.А. Курочкина.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2018. – Выпуск 1. -</p>

		рождения, 8 марта, Дню матери. – Серия «Праздник». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 128с. Дубровская Н.В. День защитника Отечества: наглядно-методическое пособие для родителей и воспитателей ДД. – Серия «Праздник». - СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	16с.,+8цв.ил. – (Метод. комплект программы «Детство»). Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие / авт.-сост. Н.А. Курочкина.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». – 2018. – Выпуск 2. - 24с.,+8цв.ил. – (Методический комплект программы «Детство»).
Организованная образовательная деятельность	конструирование	Литвинова О. Э. Конструирование в старшей группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	
Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов	Изобразительная (продуктивная) деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество)	Дубровская Н. В. Парциальная программа. Цвет творчества. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, Дубровская Н. В. Коллаж. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 с. 30-62(в кабинете логопеда) Дубровская Н. В. Коллаж. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014(в кабинете логопеда) Дубровская Н. В. Мозаика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013, с. 28-60 (в кабинете логопеда)	Н.В. Шайдулова Рисуем человека по алгоритмическим схемам. (5-7 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с. Н.В. Шайдулова Рисуем растения по алгоритмическим схемам. (5-7 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 48с. Н.В. Шайдулова Рисуем транспорт по алгоритмическим схемам. (5-7 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 32с. Н.В. Шайдулова Рисуем здания по алгоритмическим схемам. (5-7 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 32с. Н.В. Шайдулова Рисуем насекомых по алгоритмическим схемам. (5-7 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 48с. Н.В. Шайдулова Рисуем животных по алгоритмическим схемам. (5-7 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 64с. Н.В. Шайдулова Рисуем домашних птиц по алгоритмическим схемам. (5-7 лет). - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с. Н.В. Шайдулова Рисуем диких птиц по алгоритмическим схемам. (5-7 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32с.

Образовательная область «Физическое развитие»

Организованная образовательная деятельность	Физическая культура	Нищева Н. В., Гавришева Л.Б, Кириллова Ю.А. Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). –СПб.: «ДЕТСТВО-	
--	---------------------	--	--

		<p>ПРЕСС», 2017–320 с. Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 – 144 с.- (Методический комплект программы Н.В.Нищевой)</p> <p>Кириллова Ю.А. Картотека подвижных и спортивных игр - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128с. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой)</p>	
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Здоровье	Юматова Д.Б. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. ФГОС, 98-143(в кабинете инструктора по физической культуре)	Нищев В.М., Нищева Н.В. Веселые анатомия: Формирование представлений о себе и о своем теле. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32с., цв.ил.
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Прогулки (подв. игра, инд. работа по физзо)	<p>Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128с. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).</p> <p>Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 и с 4 до 5 лет. - СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p>	Сочеванова Е.А. Летние виды спорта и спортивные дисциплины. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 8с.+28 цв.ил. – (Оснащение педагогического процесса в ДОУ: Картотека сюжетных картинок; вып.37, ч.2).
<i>Оздоровительная работа</i>	Утренняя гимнастика	Пензулаева Л.Н. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет Методическое пособие. – М: Мозаика – Синтез, 2013 (в кабинете инструктора по физической культуре)	
	Закаливающие процедуры	Э.Я Степаненкова Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.:Мозаика-Синтез, 2006с.-96с. (в кабинете инструктора по физической культуре)	