Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 385»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 385
_____Никитина Е.Н.

Никитина Елена Николаевна

Подписано цифровой подписью: Никитина Елена Николаевна
Дата: 2022.11.10 10:45:38 +03'00'

Паспорт оснащенности первой младшей группы общеразвивающей направленности № 1

Воспитатель группы:
Райымбекова М. И

Нижний Новгород
2022-2023уч. год

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Предельная наполняемость группового помещения – 24 человек

Функциональное использование группового помещения

- Проведение организованной образовательной деятельности
- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- проведение индивидуальной работы
- самостоятельная детская деятельность

Виды деятельности

Создание условий по ведущим направлениям развития и образования детей

- Социально – коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Познавательное развитие

1. Перечень оборудования для группового помещения (раздевальной, туалетной, групповой, спальной)

№ п/п	Наименование	Наличие Кол-во
Оборудование туалетной комнаты		
1.	Детский умывальник	3
3.	Душевой поддон	1
4.	Полотенечница	25
5.	Зеркало	2
6.	Унитаз	3
7.	Стеллаж для горшков	1
8.	Горшки детские	25
9.	Шкаф хозяйственный	1
10.	Ведро для мусора	1
11.	Ведро для мытья пола	3
12.	Ведро для полива цветов	1
13.	Швабра	3
14.	Таз для мытья игрушек	3
15.	Термометр комнатный	2
Оборудование раздевальной комнаты		
16.	Раздевальный шкаф детский	25
17.	Шкаф платяной	**1**
18.	Лавка детская	1
19.	Стенд «Информация для родителей»	1
20.	Стенд «Наши работы»	1
21	Термометр комнатный	1
22.	Лампа бактерицидная, настенная	1
Оборудование спальной комнаты		
23.	Кровать детская	23
24.	Термометр комнатный	1
25.	Лампа бактерицидная переносная	1
26.	Шкаф для дидактического материала	1
Оборудование групповой комнаты		
27.	Стол детский	5
28.	Стул детский	25
29.	Стол дидактический	1
30.	Стеллаж игровой	2
31.	Мольберт	1
32.	Детская мебель для сюжетно-ролевой игры «Кухня»	1
33.	Стол кукольный	1
34.	Кровать для кукол	2
35.	Диван, кресла	1/2
36.	Мебель модульная мягкая	1
37.	Стол «Песок - вода»	1
38.	Ковер	1
39.	Детская мебель для центра «Физическое развитие»	1
40.	Термометр комнатный	1
41.	Лампа бактерицидная, настенная	1
42.	Шкаф - стеллаж	1
43	Стол ИЗО деятельности	1
44	Книжный уголок	1

2. Перечень средств обучения и воспитания

№ п/п	Наименование	Наличие, Кол-во
Образовательная область «Физическое развитие» «Центр физкультуры и здоровья»		
1.	Дорожка для профилактики плоскостопия	1
2.	Горка детская	1
3.	Бассейн с шариками	1
4.	Шнур короткий	5
5.	Мяч резиновый	10
6.	Шарик пластмассовый	5
7.	Дуга - ворота	2
8.	Лента цветная короткая	6
9.	Мяч массажный	6
10.	Мягкие мячики	12
11.	Каталка	2
12.	Флажок	20
13.	Кегли большие	9
14.	Кегли средние	8
15.	Кегли маленькие	6
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Центр социально-эмоционального развития»		
16.	Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков)	1
17.	Альбом «Моя семья»	1
18.	Коробочка (шкатулка) релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.)	1
	«Центр игры»	
19.	Куклы крупные в одежде	5
20.	Куклы средние в одежде	4
21.	Кукла - младенец	2
22.	Кукольные коляски, соразмерные куклам	2
23.	Набор чайной посуды (крупной)	1
24.	Набор кухонной посуды (крупной)	1
25.	Набор парикмахера	1
26.	Набор доктора	1
27.	Костюм доктора, парикмахера, строителя	1
28.	Миски (тазики)	3
29.	Кукольная мебель: стол, кровать,	1-2
30.	Макет кухоннлой плиты/шкафчик (соразмерные ребенку)	1
31.	Гладильная доска	1
32.	Игрушечный утюг	2
33.	Телефон	2
34.	Домашние животные и птицы, крупные и средние	1 набор
35.	Дикие животные и птицы, крупные и средние	1 набор
36.	Ведерки	8
37.	Набор овощей и фруктов (объемные муляжи)	2
38.	Грузовик (крупный пластмассовый)	2
39.	Спец.транспорт	2
40.	Большая машина	2
41.	Автомобиль для катания	3
42.	Крупный строительный набор	1 набор
43.	Корзины, сумки, рюкзачки	2
44.	Объемные модули (набивные: кубы, круги, треугольники)	1 набор
45.	Настольные игры	10
46.	Ширмы (маленькая и большая)	5
47.	Макет спец транспорта	2

	«Центр – уголок уединения»	
48.	Мягкая детская мебель: диван, кресло	1/2
Образовательная область «Познавательное развитие» «Центр познания»		
49.	Наборы картинок для группировки, по 3 - 4 в каждой группе - животные, животные с детенышами, птицы (реалистические изображения): домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, деревья, цветы, одежда, посуда, транспорт	по 1 набору каждой тематики
50.	Наборы парных картинок той же тематики (животные)	10
51.	Наборы парных картинок типа «лото» (из 3 - 4 частей), («Овощи», «Фрукты»)	5
52.	Серии из 2 - 3 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	3
53.	Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы	по 1 каждой тематики
54.	Набор предметных картинок на звукоподражание «Кто как кричит»	1
55.	Парные картинки «Один - много», «Мама и детки» (кошка и котята, лошадь - жеребята)	по 1 каждой тематики
56.	Серии демонстрационного материала: картинки (игрушки, одежда, транспорт, мебель, музыкальные инструменты и т.п.)	по 1 каждой тематики
57.	Настольные дидактические игры	10
	«Центр сенсорного развития»	
58.	Пирамидки маленькая	6
59.	Пирамидка средняя	1
60.	Напольная пирамидка	1
61.	Пирамидка - стаканчик	6
62.	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами	1
63.	Объемные вкладыши из 5 - 8 элементов	6
64.	Матрешка	3
65.	Неваляшка	1
66.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы	4
67.	Рамки - вкладыши	2
68.	Набор объемных геометрических тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1
69.	Набор плоскостных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)	1
70	Мозаика разного цвета и формы, крупная	3
71.	Рамки с 2 - 3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	3
72.	Игрушки - забавы (народные, механические заводные)	1
73.	Разноцветная юла (волчок)	2
74.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 части (по вертикали и горизонтали) («Дидактическая игра – Собери картинку»)	10
75.	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (2 - 4 части)	5
76.	Мягкие кубики	4 набора
	«Центр экспериментирования»	
77.	Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки	1
78.	Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки	1
79.	Вертушки (ветряные)	8
	«Центр природы»	

80.	Комнатные растения	7
81	Календарь природы	1
82.	Лейка, пульверизатор	2/2
83.	Тряпочка для пыли	3
84.	Набор природного материала	1
85.	Макет	3
86.	Настольные дидактические игры	10
	«Центр конструирования»	
87.	Крупногабаритный напольный конструктор	1
88.	Комплект больших мягких модулей (22 - 52 элемента)	1
89.	Наборы игрушек (транспорт, фигурки животных, людей)	по 1 - 2 разной тематики
90.	Пластмассовый конструктор ЛЕГО Дупло (средний)	1
Образовательная область «Речевое развитие»		
91.	Сюжетные картинки к сказкам («Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок» и тд.)	10-15
92	Детская художественная литература	20 - 30
93	Настольные дидактические игры	10
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Центр изодеятельности»		
94.	Мольберт	1
95.	Набор цветных карандашей (6 цветов)	на каждого ребенка
96.	Восковые мелки	
97.	Набор фломастеров (6 цветов)	
98.	Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания (15х15)	
99.	Одноразовые салфетки - влажные и бумажные - для вытирания рук	
100.	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	
101	Розетки для клея	
102	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	
103.	Подносы для форм и обрезков бумаги	
104.	Бумага для рисования. Цветная бумага	в достат-м кол-ве
105.	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	
106.	Кисти для рисования	
107.	Пластилин	
108.	Гуашь (6 цветов)	10 наборов
109.	Емкости для промывания ворса кисти от краски (стаканчики - непроливайки)	8
110.	Штампы	10
	«Центр театра»	
111.	Ширма настольная для театрализованных игр	2
112.	Пальчиковый театр, подставка	2
113.	Перчаточные куклы	2
114.	Вязаный театр: репка, теремок, курочка ряба	1
115.	Теневой театр	1
116.	Костюмы для ряженья	4 набора
117.	Маски для театрализованного спектакля	2 набора
118.	Платочки	6
119.	Сказочные матрешки	2
	«Центр музыки»	

120.	Погремушки	5
121.	Бубен	2
122.	Металлофон	2
123.	Колокольчики	3
124.	Шумовые баночки	3
125.	Барабан	2
126.	Не озвученные деревянные музыкальные инструменты: балалайка, гармонь	6
127.	Предметные и сюжетные картинки к песням	В соот-и с песенным репертуаром
128.	Музыкальные дидактические игры	5

3. Перечень оборудования на групповом участке

№ п/п	Наименование	Наличие, Кол-во
1.	Беседка домик	1
2.	Песочница	1
3.	Цветочница круглая	1
4.	Колодец	1
5.	Бассейн уличный	1
6.	Мельница	1
7.	Зонт (теневой навес)	1
	Образовательная область «Физическое развитие» «Центр физкультуры и здоровья»	
1.	Ворота для подлезания	2
2.	Коврик, дорожка массажная	2
3.	Кегли набор	1
4.	Мяч резиновый	6
5.	Мяч мягкий	12
6.	Флажок	20
7.	Кольцеброс	4
8.	Каталка	1
9.	Велосипед	3
10.	флажок	20
11.	шумелки	12
12.	Вертушки	12
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Центр социально-эмоционального развития» «Центр игры»	
1.	Куклы	4
2.	Сумки переноски	3
3.	Кукольные коляски	2
4.	Корзинки, сумки, рюкзаки	4
5.	Палатка «Домик»	1
6.	Машины для катания среднего размера	7
7.	Стол	1
8.	Стулья	4
9.	Санки для кукол	4
10.	Лопатки	25
11.	Куклы в зимней одежде	6
12.	Кормушки для птиц	3
	Образовательная область «Познавательное развитие» «Центр познания»	
1.	Лото «Животный мир»	**1**
2.	Рамки вкладыши	
	«Центр сенсорного развития»	
1.	Пирамиды	3
2.	Сортировочный кубик с прорезями ручной формы	2
3.	Мозайка разного цвета	1
4.	Д/И: Собери картинку	1
	«Центр экспериментирования»	
1.	Набор для экпериментирования с водой Бассейн (надувной)	1
3.	Лодочки, сачки. Рыбки плавающие	

4.	Лейки	2
5.	Удочки	4
6.	Игрушка мельница	
7.	Набор для экпериментирования с песком	
8.	ведерки	10
9.	совочки	6
10.	Грабельки	4
11.	формочки	15
	«Центр природы»	
1.	Цветочница	4
2.	Леечки	4
	«Центр конструирования»	
1.	Конструктор	1
2.	Набор игрушек Транспорт машинки	4
3.	Фигурки животных	11
4.	Коврик	1
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Центр изодеятельности»		
1.	Набор карандашей 4 цвета	
2.	Восковые мелки	
3.	Набор фломастеров	
4.	Печатки	
5.	Бумага разной плотности, цвета и размера	
6.	ЗИМА	
7.	Печатки животных	6
8.	Печатки геометрических фигур	4
	«Центр театра»	
1.	Перчаточный театр (репка, колобок)	
2.	Театр Би-Ба-Бо , Теремок	
3.	Маски животных (Лиса, медведь, заяц и т.д)	
4.	Ширма	1
5.	Костюмы для ряжения	4
6.	Вязаный театр Репка, Курочка ряба	
	«Центр музыки»	
1.	Бубен	2
2.	Металафон	2
3.	Колокольчик	3
4.	Д/И: Громко - Тихо	1

Перечень программно – методической литературы в соответствии с образовательной программой ДОО

Образовательная область		Программа	Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия
«Социально-коммуникативное развитие»	Развивающее общение при проведении режимных моментов: *нравственное воспитание, трудовое воспитание, этикет, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, правила безопасности*	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой , М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозиика-Синтерз,2015-368с.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста.- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплект для оформления родительских уголков в ДОО. Младшая группа. (в метод.каб)
	Приобщение к трудовой деятельности *(к-г навыки, самообслуживание, ОПД, в природе)*		Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Групп, 2013г	
«Познавательное развитие»	*Организованная образовательная деятельность* Формирование элементарных математических представлений	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозиика-Синтерз,2015-368с.	Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).-М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014	

	Организованная образовательная деятельность Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с природой		Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). (в мет.каб.)	Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Овощи»; « «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Деревья и листья»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Овощи»; «Фрукты» Серия «Рассказы по картинкам»: «Времена года»
	Организованная образовательная деятельность Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным и социальным окружением		Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Групп, 2013г	Плакаты: «Городской транспорт» Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт»;«Посуда»
	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорика, дид.игры)		Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. (в мет.каб.) Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Групп, 2015г	Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов Развивающее общение на прогулке		Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016	

«Речевое развитие»	*Организованная образовательная деятельность* Развитие речи	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозиика-Синтерз,2015-368с.	Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Групп, 2015г Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).2016	«Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет». Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет». Раздаточный материал. ГербоваВ.В. <u>Серия</u> «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».
	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов Чтение художественной литературы		Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк Хрестоматии: Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Программные и методические рекомендации, 2010 г. (в мет.каб.)	
«Художественно-эстетическое развитие»	*Организованная образовательная деятельность* Музыка	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозиика-Синтерз,2015-368с.	Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Гупп, 2015г	Серия «Народное искусство —детям»: «Музыкальные инструменты»
	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов Музыкальная деятельность		Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 20 Ребенок третьего года жизни\Теплюк С.Н., М.:Мозаика-Синтез, 2016 Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. (в мет.каб.)	
	Организованная образовательная деятельность Рисование Лепка		Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Гупп, 2015г	

	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов Конструктивно-модельная деятельность Изобразительная (продуктивная) деятельность		Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Групп, 2015г Ребенок третьего года жизни\Теплюк С.Н., М.:Мозаика-Синтез, 2016 Ребенок третьего года жизни\Теплюк С.Н., М.:Мозаика-Синтез, 2016	
«Физическая культура»	*Организованная образовательная деятельность* Физическая культура	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозиика-Синтерз,2015-368с.	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017	Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Распорядок дня».
	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов Прогулки (под.игра, инд. работа по физо,)		Те п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. .- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015 Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. (в мет.каб.) Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Автор-сост. Э. Я. (в метод.каб) Степаненкова. .- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015,	
	Оздоровительная работа Утренняя гимнастика		Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017	

Направление работы	Программа	Методические пособия
Игровая деятельность	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозиика-Синтерз,2015-368с.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).2016(в мет.каб.)
Развитие детей раннего возраста	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозиика-Синтерз,2015-368с.	Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. (в метод.каб) Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст. (в метод.каб) Те п л ю к С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. (в метод.каб) Те п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.