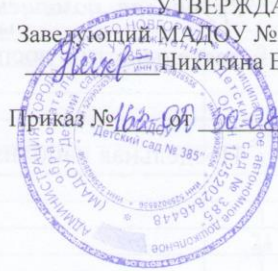


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 385»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 385
Никитина Е. Н.

Приказ № 162-ОД от 30.08.2019



Паспорт оснащенности
первой младшей группы
общеразвивающей направленности № 4

Воспитатель группы:
Матвеева А. Ю.

Нижний Новгород
2019-2020 уч. год

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Предельная наполняемость группового помещения – 20 человек

Функциональное использование группового помещения

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- проведение индивидуальной работы
- самостоятельная детская деятельность

Виды деятельности

Создание условий по ведущим направлениям развития и образования детей

- Социально – коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Познавательное развитие

**1. Перечень оборудования для группового помещения
(раздеальной, туалетной, групповой, спальня)**

№ п/п	Наименование	Наличие Кол-во
Оборудование туалетной комнаты		
1.	Детский умывальник	2
2.	Взрослый умывальник	1
3.	Душевой поддон	1
4.	Полотенечница	24
5.	Зеркало	1
6.	Унитаз	3
7.	Стеллаж для горшков	1
8.	Горшки детские	24
9.	Шкаф хозяйственный	1
10.	Ведро для мусора	1
11.	Ведро для мытья пола	2
12.	Швабра	2
13.	Таз для мытья игрушек	2
14.	Термометр комнатный	1
Оборудование раздеальной комнаты		
15.	Раздеальный шкаф детский	26
16.	Шкаф платяной	1
17.	Лавка детская	2
18.	Стенд «Информация для родителей»	1
19.	Стенд «Наши работы»	1
20.	Термометр комнатный	1
Оборудование спальни комнаты		
21.	Кровать детская	24
24.	Стол письменный	1
25.	Термометр комнатный	1
26.	Лампа бактерицидная переносная	1
Оборудование групповой комнаты		
27.	Стол детский	4
28.	Стул детский	26
29.	Стол дидактический	3
30.	Стеллаж игровой	1
31.	Мольберт	1
32.	Детская мебель для игр	1
33.	Кукольная мебель: стол, стул, кровать	1-2
34.	Диван, кресла	1/2
35.	Мебель модульная мягкая	1
36.	Стол «Песок - вода»	1
37.	Ковер	1
38.	Детская мебель для центра «Физическое развитие»	1
39.	Термометр комнатный	1
40.	Лампа бактерицидная, настенная	1
41.	Шкаф - стеллаж	1

2. Перечень средств обучения и воспитания

№ п/п	Наименование	Наличие, Кол-во
Образовательная область «Физическое развитие» «Центр физкультуры и здоровья»		
1.	Дорожка для профилактики плоскостопия	1
2.	Горка детская	1
3.	Шнур длинный	1
4.	Шнур короткий	3
5.	Палка гимнастическая	2
6.	Короб «Кошка»	2
7.	Мяч резиновый	6
8.	Шарик пластмассовый	4
9.	Дуга - ворота	2
10.	Мяч массажный	5
11.	Флажок	10
12.	Колечко с лентой	13
13.	Каталка на палочке	3
14.	Кегли большие	9
15.	Кегли средние	10
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Центр социально-эмоционального развития»		
16.	Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков)	1
17.	Альбом «Моя семья»	1
18.	Коробочка (шкатулка) релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.)	1
19.	«Центр игры»	
20.	Куклы средние в одежде	5
21.	Кукла - младенец	2
22.	Кукольные коляски, соразмерные куклам	2
23.	Набор чайной посуды (крупной)	1
24.	Набор кухонной посуды (крупной)	1
25.	Миски (тазики)	2
26.	Кукольная мебель: стол, стул, кровать	1
27.	Кухонная плита/шкафчик (соразмерные ребенку)	1
28.	Стиральная машина	1
29.	Ванна для кукол	2
30.	Постельные принадлежности	2
31.	Люлька	1
32.	Гладильная доска	1
33.	Игрушечной утюг	2
32.	Телефон	1
35.	Набор доктора	1
36.	Халат доктора	1
37.	Домашние животные, крупные и средние	1 набор
38.	Ведерки	2
39.	Набор овощей и фруктов (объемные муляжи)	1 набор
40.	Грузовик (крупный пластмассовый)	2
41.	Автомобиль для катания	3
42.	Машина средняя	3
43.	Игрушечный руль	2
44.	Крупный строительный набор	1
45.	Стол - качалка	1
46.	Объемные модули (набивные: кубы, круги, треугольники)	6

47.	Ширма	3
48.	Вязанные атрибуты для игры	6
	«Центр – уголок уединения»	
49	Мягкая детская мебель: диван, кресло	1 набор
Образовательная область «Познавательное развитие»		
«Центр познания»		
50.	Наборы картинок для группировки, по 3 - 4 в каждой группе - животные, животные с детенышами, птицы (реалистические изображения): домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, деревья, цветы, одежда, посуда, транспорт	по 1 набору каждой тематики
51.	Наборы парных картинок той же тематики (животные)	10
52.	Наборы парных картинок типа «лото» (из 3 - 4 частей), («Овощи», «Фрукты»)	5
53.	Серии из 2 - 3 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	3 набора
54.	Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы	по 1 каждой тематики
55.	Набор предметных картинок на звукоподражание «Кто как кричит»	1
56.	Парные картинки «Один - много», «Мама и детки» (кошка и котята, лошадь - жеребята)	по 1 каждой тематики
57.	Серии демонстрационного материала: картинки (игрушки, одежда, транспорт, мебель, музыкальные инструменты и т.п.)	по 1 каждой тематики
58.	Настольные дидактические игры	5
«Центр сенсорного развития»		
59.	Пирамидка средняя	3
60.	Пирамидка маленькая	3
61.	Напольная пирамидка большая	1
62.	Напольная пирамидка маленькая	1
63.	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, фигурами	2
64.	Объемные вкладыши из 5 - 8 элементов	6
65.	Матрешка	3
66.	Неваляшка (большая, средняя, маленькая)	По одной
67.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы	2
68.	Сортировщик «Куб»	3
69.	Кубики цветные мягкие	6 наборов
70.	Вкладыши – «Стаканчики»	2
71.	Мозаика разного цвета и формы, крупная	3
72.	Рамки с 2 - 3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки) («Ежик», «Грибок», «Башмак»)	3
73.	Разноцветная юла (волчок)	2
74.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 части (по вертикали и горизонтали) («Дидактическая игра – Собери картинку»)	2
75.	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (2 - 4 части)	3
«Центр экспериментирования»		
76.	Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки	1
77.	Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки	1
78.	Вертушки (ветряные)	8

	«Центр природы»	
79.	Комнатные растения	6
80.	Календарь природы	1
81.	Модель «Деревенский дворик»	1
82.	Набор природных материалов	1
83.	Лейкам	3
84.	Пульверизатор	2
85.	Тряпочки для пыли	2
86.	Ведерки и савочки	3
87.	Дидактические игра (настольные)	10
	«Центр конструирования»	
88.	Крупногабаритный напольный конструктор	1набор
89.	Пластмассовый конструктор ЛЕГО Дупло (средний)	1
90.	Пластмассовый конструктор лего Баер	2
	Образовательная область «Речевое развитие»	
91.	Сюжетные картинки к сказкам («Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок» и тд.)	10-15
92.	Набор дидактических картинок по разным тематикам	1
93.	Настольные дидактические игры	10
	«Центр книги»	
97.	Детская художественная литература (в соответствии с ООП ДО)	20
98.	Дидактические игры	2
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	«Центр изодейтельности»	
99.	Магнитная доска	1
100.	Набор цветных карандашей (6 цветов)	на каждого ребенка
101.	Набор фломастеров (6 цветов)	
102.	Гуашь (6 цветов)	
103.	Кисти для рисования	
104.	Одноразовые салфетки - влажные и бумажные - для вытирания рук	
105.	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	
106.	Тычки	10
107.	Емкости для промывания ворса кисти от краски (стаканчики - непроливайки)	3
108.	Бумага для рисования, цветная бумага	в достат- м кол-ве
	«Центр театра»	
109.	Конструктор с элементами декораций и персонажами к сказкам	1 набор
110.	Перчаточный театр	1 набор
111.	Пальчиковый театр и подставка	1 набор
112.	Вязанный театр по сказкам	4 набора
113.	Вязанный театр по потешкам	6 наборов
114.	Театр «Ба – ба - бо»	1
115.	Сказочные матрешки	3
116.	Шапочка – маска для театрализованных представлений	6
117.	Элементы костюмов для уголка ряженья	3 набора
118.	Фартуки для ряженья	2
119.	Макет сказки «Колобок»	2
120.	Ширма	2

	«Центр музыки»	
121.	Погремушки	8
122.	Бубен	1
123.	Металлофон	1
124.	Колокольчики	1
125	Свистульки	2
126	Юла	2
127	Барабан	4
128	Магнитофон	1
129	Предметные и сюжетные картинки к песням	В соот-и с песенным репертуаром

3. Перечень оборудования на групповом участке

№ п/п	Наименование	Наличие, Кол-во
1.	Домик деревянный	1
2.	Песочница	1
3.	Качалка «Петушок»	1
4.	Качалка «Коровка»	1
5.	Клумба деревянная	1
6.	Цветочница полукруглая	1
7.	Зонт (теневого навес)	1
Образовательная область «Физическое развитие» «Центр физкультуры и здоровья»		
1.	Мяч резиновый	5
2.	Флажок	8
3.	Мяч мягкий	8
4.	Кольцеброс	1
5.	Автомобиль для катания	1
6.	Лабиринт	1
7.	Флажок	8
8.	Шумелки	8
9.	Вертушки	12
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Центр игры»		
1.	Куклы	3
2.	Сумки переноски для кукол	3
3.	Кукольные коляски	2
4.	Машины для катания	1
5.	Палатка «домик»	1
6.	Стол	2
7.	Стульчик	3
8.	Кочалка – стол	1
9.	Коврик	2
10.	Санки для кукол	5
11.	Лопатки	20
12.	Куклы в зимней одежде	4
13..	Кормушки для птиц	2
Образовательная область «Познавательное развитие» «Центр познания»		
1.	Кубики животный мир	2
2.	Д/И: собери картинку	2
«Центр сенсорного развития»		
1.	Пирамидка	2
2.	Мозайка крупная	1
3.	Сортировочный кубик с прорезями	1
4.	Д/И игра; Подбери ленточку для неволяшки	1
«Центр экспериментирования»		

1.	Набор для экспериментирования с водой (Бассейн надувной)	1
2.	Рыбки надувные	2
3.	Лейки	2
4.	Набор для экспериментирования с песком	1 н
5.	Ведерки	10
6.	Совочки	10
7.	Формочки	10
8.	Печатки	6
«Центр конструирования»		
1	Конструктор	1 набор
Образовательная область «Речевое развитие»		
1.	Сюжетные картинки к сказкам (колобок, теремок, курочка ряба)	
2.	Д/И настольные	
Центр книги		
1.	Детская художественная литература	
2.	Сказки: колобок, Репка, Теремок, Курочка ряба, Волк и семеро козлят, Маша и медведь, Заюшкина избушка	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
«Центр изодейтельности»		
1.	Набор цветных карандашей	4
2.	Набор фломастеров	
3.	Раскраски	
4.	Палочки для рисования	6
5.	Бумага различной плотности, цвета и размера	
«Центр театра»		
1.	Ширма	2
2.	Театр би-ба-бо, колобок	
«Центр музыки»		
1.	Бубен	1
2.	Металлофон	1
3.	Д/И: Громко тихо	
4.	Погремушки	4

4. Перечень программно – методической литературы в соответствии с ООП ДО

Образовательная область		Программа	Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия
«Социально-коммуникативное развитие»	Развивающее общение при проведении режимных моментов: <i>нравственное воспитание, трудовое воспитание, этикет, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, правила безопасности</i>	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой , М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозика-Синтерз,2015-368с.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста.- М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплект для оформления родительских уголков в ДОО. Младшая группа. (в метод.каб)
	Приобщение к трудовой деятельности (<i>к-г навыки, самообслуживание, ОПД, в природе</i>)		Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Групп, 2013г	Рассказы по картинкам: распорядок дня
«Познавательное развитие»	<p><i>Организованная образовательная деятельность</i></p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p>	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозика-Синтерз,2015-368с.	Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).-М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014	

<p><i>Организованная образовательная деятельность</i></p> <p>Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с природой</p>			<p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). (в мет.каб.)</p>	<p><u>Плакаты</u>: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Овощи»; «Кто всю зиму спит»; «Погодные явления»; «Деревья и листья»; «Фрукты».</p> <p><u>Картины для рассматривания</u>: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p><u>Серия</u> «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Овощи»; «Фрукты»</p> <p><u>Серия</u> «Рассказы по картинкам»: «Времена года»</p> <p>Рассказы по картинкам: в деревне, правильно- неправильно</p>
<p><i>Организованная образовательная деятельность</i></p> <p>Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным и социальным окружением</p>			<p>Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Групп, 2013г</p>	<p>Плакаты: «Городской транспорт»</p> <p><u>Серия</u> «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт»; «Посуда»</p>
<p><i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорика, дид.игры)</p>			<p>Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. (в мет.каб.)</p> <p>Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Групп, 2015г</p>	<p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.</p>
<p><i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i></p> <p>Развивающее общение на прогулке</p>			<p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>	

«Речевое развитие»	<p><i>Организованная образовательная деятельность</i></p> <p>Развитие речи</p>	<p>От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. И доп. - М.: Мозика-Синтерз, 2015-368с.</p>	<p>Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Групп, 2015г</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).2016</p>	<p>«Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет». Гербова В.В.</p> <p>«Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет». Раздаточный материал. Гербова В.В.</p> <p><u>Серия</u> «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».</p>
	<p><i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i></p> <p>Чтение художественной литературы</p>		<p>Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк</p> <p>Хрестоматии: Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года.</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Программные и методические рекомендации, 2010 г. (в мет.каб.)</p>	
«Художественно-эстетическое развитие»	<p><i>Организованная образовательная деятельность</i></p> <p>Музыка</p>	<p>От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. И доп. - М.: Мозика-Синтерз, 2015-368с.</p>	<p>Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Групп, 2015г</p>	<p>Серия «Народное искусство —детям»: «Музыкальные инструменты»</p>
	<p><i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i></p> <p>Музыкальная деятельность</p>		<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 20</p> <p>Ребенок третьего года жизни\Теплюк С.Н., М.:Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. (в мет.каб.)</p>	
	<p><i>Организованная образовательная деятельность</i></p> <p>Рисование Лепка</p>		<p>Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Групп, 2015г</p>	

	<p><i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i></p> <p>Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>Изобразительная (продуктивная) деятельность</p>		<p>Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Групп, 2015г</p> <p>Ребенок третьего года жизни\Теплюк С.Н., М.:Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Ребенок третьего года жизни\Теплюк С.Н., М.:Мозаика-Синтез, 2016</p>	
«Физическая культура»	<p><i>Организованная образовательная деятельность</i></p> <p>Физическая культура</p>	<p>От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозаика-Синтез,2015-368с.</p>	<p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017</p>	<p><u>Серия</u> «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p><u>Серия</u> «Рассказы по картинкам»: «Распорядок дня».</p>
	<p><i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i></p> <p>Прогулки (под.игра, инд. работа по физо.)</p>		<p>Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. .- М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. (в мет.каб.)</p> <p>Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Автор-сост. Э. Я. (в метод.каб)</p> <p>Степаненкова. .- М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015,</p>	
	<p><i>Оздоровительная работа</i></p> <p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017</p>	

Направление работы	Программа	Методические пособия
Игровая деятельность	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозаика-Синтерз,2015-368с.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).2016(в мет.каб.)
Развитие детей раннего возраста	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозаика-Синтерз,2015-368с.	<p>Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. (в метод.каб)</p> <p>Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст. (в метод.каб)</p> <p>Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. (в метод.каб)</p> <p>Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.</p> <p>Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.</p>