Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 385»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 385
_____Никитина Е.Н.

Приказ № 170/1- ОД от 01.09.2021 г.

Паспорт оснащенности
второй младшей группы
общеразвивающей направленности № 7

Воспитатели группы:
Магамедалиева Н.В
Русакова Е. А.

Нижний Новгород
2021-2022 уч. год

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Предельная наполняемость группового помещения – 25 человек

Функциональное использование группового помещения

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- проведение индивидуальной работы
- самостоятельная детская деятельность

Виды деятельности

Создание условий по ведущим направлениям развития и образования детей

- Социально – коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Познавательное развитие

1. Перечень оборудования группового помещения (раздевальной, туалетной, групповой, спальной), группового участка

№ п/п	Наименование	Количество
Оборудование туалетной комнаты		
1.	Детский умывальник	5
2.	Душевой поддон	1
3.	Полотенечница	25
4.	Зеркало	3
5.	Унитаз детский	3
6.	Шкаф хозяйственный	1
7.	Ведро для мусора	1
8.	Ведро для мытья пола	2
9.	Швабра	2
10.	Таз для мытья игрушек	2
11.	Термометр комнатный	1
Оборудование раздевальной комнаты		
12.	Раздевальный шкаф детский	25
13.	Стенд «Информация для родителей»	2
14.	Стенд «Наши работы»	1
15.	Термометр комнатный	1
16.	Телевизор	1
17.	Лампа бактерицидная переносная	1
Оборудование групповой комнаты		
18.	Стул детский	25
19.	Стол детский	8
20.	Стол для питьевого режима	1
21.	Ковер	2
22.	Магнитная доска	1
23.	Интерактивная панель	1
24.	Термометр комнатный	1
25.	Лампа бактерицидная переносная	1
26.	Шкаф-стеллаж	3
27.	Шкаф «Паровозик»	1
28.	Шкаф-стеллаж со столом	1
29.	Стол с тумбой (уголок изо)	2
30.	Ленточный стол	2
31.	Шкаф для костюмов (игровой)	1
32.	Шкаф «Кухня» (игровой)	1
Оборудование спальной комнаты		
33.	Кровать детская	25
34.	Шкаф	1
35.	Стул взрослый	3
36.	Стол письменный	1

2. **Перечень средств обучения и воспитания в группе**

№ п/п	Наименование	Наличие, Кол-во
Образовательная область «Физическое развитие» «Центр физкультуры и здоровья»		
1.	Коврик, дорожки массажные (для профилактики плоскостопия)	3
2.	Бум напольный	1
3.	Шнур длинный	1
4.	Шнур короткий	1
5.	Обруч малый	4
6.	Палка гимнастическая	2
7.	Скакалка	4
8.	Кегли (набор)	2
9.	Кольцеброс (напольный)	1
10.	Мешочек с грузом	5
11.	Мяч большой	5
12.	Лента цветная короткая	20
13.	Утяжелители (браслеты)	7
14.	Мяч массажный	7
15.	Флажок	20
16.	Мягкий мяч для метания	20
17.	Мячи (разного размера)	5
18.	Настольная игра «Прокати шарик по желобу»	1
19.	Воротца	1
20.	Помпоны	10
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Центр социально-эмоционального развития»		
21.	Альбомы «Что я люблю»	1
22.	Альбомы: группы, «Моя семья», разной тематики	по 1
23.	Дидактические игры материал «Азбука настроения», «Мир эмоций», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции», «Ребята с нашего двора»	по 1
24.	«Кубик настроений»	1
25.	Коробочка (шкатулка) релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.).	1
26.	Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями	1
27.	Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков)	1
	«Центр игры»	
28.	Куклы крупные	3. разные
29.	Куклы средние в одежде	5
30.	Комплект одежды для кукол	2
31.	Кукольные коляски, соразмерные куклам	2
32.	Набор чайной посуды	1
33.	Набор кухонной посуды	1
34.	Миски (тазики)	2
35.	Ведерки	4
36.	Кукольная кровать (крупная)	2
37.	Кухонная плита/шкафчик (соразмерные ребенку)	1
38.	Набор доктора	2

39.	Телефон	2
40.	Звери и птицы, средние и мелкие	15-20
41.	Набор мелких фигурок: сказочные персонажи, фантастические персонажи, семья, солдатики	По 1 набору
42.	Набор овощей и фруктов	2
43.	Игрушечные весы	1
44.	Касса	1
45.	Грузовик	3
46.	Автомобили разного назначения	7
47.	Автомобили мелкие	10
48.	Пожарная машина среднего размера	1
49.	Машина «Скорой помощи» среднего размера	1
50.	Паровоз и вагончики среднего размера	1
51.	Лодка среднего размера	2
52.	Самолет среднего размера	2
53.	Тележка-ящик (крупная)	1
54.	Многофункциональная ширма	1
55.	Каска	1
56.	Руль	3
57.	Полосатый жезл	3
58.	Набор инструментов	2
59.	Корзины, сумки, рюкзачки	5
60.	Белая шапочка	2
61.	Белый халат	2
62.	Накидка парикмахерская	1
63.	Накидка пожарного, полицейского	по 1
64.	Сумка/кепка почтальона	по 1
Образовательная область «Познавательное развитие»		
	Центр «Игротека»	
65.	Пирамидки (6 - 10 элементов), окрашенные в основные цвета	2
66.	Стержни для нанизывания с цветными кольцами (от 5 до 1 элемента)	1
67.	Матрешка (5 - 7 элементов)	3
68.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы	4
69.	Рамки – вкладыши	4
70.	Набор объемных геометрических тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1
71	Набор плоскостных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)	1
72	Мозаика разного цвета и формы, крупная	3
73	«Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (5 - 7 элементов)	1
74	Игрушки - забавы (народные, механические заводные)	4
75	Разноцветная юла (волчок)	2
76	Наборы картинок для группировки, по 4 - 6 в каждой группе - животные, животные с детенышами, птицы (реалистические изображения): домашние животные, дикие животные, деревья, цветы, одежда, посуда, транспорт	по 1 набору каждой тематики
77	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (цвету, форме, назначению)	3 – 4
78	Наборы парных картинок той же тематики	2

79	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части (по вертикали и горизонтали)	5
80	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4 - 6 частей)	4
81	Серии из 3 - 4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	3
82	Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)	20
	«Центр познания»	
83.	Наборы парных картинок	10
84.	Наборы типа «лото»	10
85.	Серии из 6-9 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	8
86.	Серия картинок «Времена года»	2 – 3
87.	Серия картинок «Части суток»	2 – 3
88.	Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)	20 – 30
89.	Настольная игра «Лото» (с карточками из 8 - 12 частей)	3
90	Домино (с картинками)	2
91.	Набор геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)	3
92.	Набор: счетные палочки Кюизенера	1
93.	Мозаика разного цвета и формы, мелкая, с образцами	3
94.	Набор волчков (мелкие)	1
95.	Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)	20 – 30
96	Интерактивная доска	1
	«Центр экспериментирования»	
95.	Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями	1
96.	Вертушки разных размеров и конструкций	10
97.	Наборы цветной бумаги и картона с разной фактурной поверхностью	5 - 10 на группу
98.	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, проволока, фольга, пенопласт и пр.	В достаточном количестве
99.	Ткань, тесьма, нитки	В достаточном количестве
100.	Подборка из природного материала: шишки, желуди, мох, семечки и пр.	В достаточном количестве
101	Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки	1
102	Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки	1
	«Центр природы»	
103.	Комнатные растения	8
104.	Совки	2
105.	Кисти	2
106.	Лейки	2
107.	Пульверизаторы	2
108.	Салфетки (тряпочки) для протирания пыли	3
109.	Наборы картинок для классификации: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания	по 1 набору каждой тематики

110.	Серия картинок «Времена года»	2 – 3
111.	Серия картинок «Части суток»	2 – 3
112.	Календарь погоды и природы	1
113	Подборка из природного материала: шишки, желуди, мох, семечки и пр.	В достаточном оличестве
	«Центр конструирования»	
114	Крупногабаритный напольный конструктор	1
115	Комплект больших мягких модулей	1
116	Строительный набор среднего размера	1
117	Наборы игрушек (транспорт, фигурки животных, людей)	по 1 - 2 разной тематики
118	Конструктор типа ЛЕГО	4 – 6
119	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	3
120	Решетчатый конструктор	1
121	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1
122	Набор мелкого строительного материала (от 62 до 83 элементов)	2 на группу
123	Наборы игрушек (транспорт, фигурки животных, людей)	по 1 - 2 разной тематики
	Образовательная область «Речевое развитие»	
124	Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы	по 1 каждой тематики
125	Парные картинки «Один - много», «Мама и детки» (кошка и котята, лошадь - жеребята)	по 1 каждой тематики
126	Серии демонстрационного материала: картинки (игрушки, одежда, транспорт, мебель, музыкальные инструменты и т.п.)	по 1 каждой тематики
127	Д/и «Что к чему», «Четвертый лишний», «Противоположности»	по 1
128	Д/и на употребление предлогов («Найди зайку»)	1
129	Сюжетные картинки к сказкам	10-15
130	Детская художественная литература (в соответствии с ООП ДО)	20 – 30
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» **«Центр изодеятельности»**	
131	Набор цветных карандашей (12 цветов)	на каждого ребенка
132	Восковые мелки	
133	Маркеры	
134	Набор фломастеров (12 цветов)	
135	Гуашь (12 цветов)	
136	Краски акварельные (12 - 18 цветов)	
137	Палитра	
138	Кисти для рисования	
139	Емкости для промывания ворса кисти от краски (стаканчики -непроливайки)	
140	Подставки для кистей	
141	Пластилин (12 цветов)	
142	Стеки разной формы для нанесения узора	
143	Доски, 20 х 20 см	
144	Одноразовые салфетки - влажные и бумажные - для вытирания рук	
145	Ножницы с тупыми концами	
146	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	

147	Клеящие карандаши	
148	Щетинные кисти для клея	
149	Клей ПВА	
150	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	
151	Розетки для клея	
152	Подносы для форм и обрезков бумаги	
153	Бумага различной плотности, цвета и размера	в достаточном количестве
154	Наборы цветной бумаги и картона с разной фактурной поверхностью	5 - 10 на группу
155	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, проволока, фольга, пенопласт и пр.	В достаточном количестве
156	Ткань, тесьма, нитки	В достаточном количестве
157	Подборка из природного материала: шишки, желуди, мох, семечки и пр.	В достаточном количестве
	«Центр театра»	
158	Пальчиковый театр	2
159	Перчаточный театр	1
160	Театр «Би – ба - бо» (наручный)	1
161	Набор персонажей для плоскостного театра	4
162	Маски «Животные из сказки»	1
163	Ширма напольная универсальная	1
164	Ширма настольная	1
165	Костюмы для ряженья	4
166	Корона (кокошник)	6
167	Набор масок сказочных животных и персонажей	2
	«Центр музыки»	
168	Бубен	2
169	Металлофон	2
170	Ложки деревянные	6
171	Маракасы/погремушки	15
172	Клавиатуры, гармони, баяны, балалайки (из дерева, пластика, ткани)	по 2-3
173	Предметные и сюжетные картинки к песням	в соотв-и с песенным репертуаром
174	Набор предметных картинок с изображением музыкальных инструментов	1
175	Портреты детских композиторов	1 набор
176	Игровые кубики с видами песен, танцев	2, разные
177	Музыкальные дидактические игры	по 1
178	Магнитофон	1
179.	Набор аудиокассет с детскими произведениями в соответствии с содержанием ООП ДО	1

3. **Перечень оборудования группового участка**

Оборудование прогулочного участка		
№ п/п	Наименование	Наличие, Кол-во
37	Песочница	2

38	Качалка «Лошадка»	1
39	Беседка	1
40	Лавка	1

4. Перечень средств обучения и воспитания на групповом участке

№ п/п	Наименование	Наличие, Кол-во
	Образовательная область «Физическое развитие» «Центр физкультуры и здоровья»	
1.	Вожжи-лошадки	4
2.	Корзина «баскетбольная»	1
3.	Мячи разные	6
4.	Каталка на палочке	1
5.	Лыжи (зима)	2
6.	Санки-ледянки (зима)	13
7	Клюшки (зима)	4
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» «Центр игры»	
1.	Палатка	3
2.	Стол	2
3.	Стульчики	7
4.	Набор мягкой мебели (диван, 2 кресла, стол)	1
5.	Куклы	4
6.	Набор кукольной посуды	1
7.	Коляска	1
8.	Каталка-машина	1
9.	Машинки	5
10.	Предметы заместители	В дост. кол-ве
11.	Санки кукольные	2
	Образовательная область «Познавательное развитие» «Центр познания», «Центр экспериментирования»	
1.	Песочные наборы	В дост. Кол-ве
2.	Бассейн «Божья коровка»	1
3.	Ветрячки	15
4.	Снеголеп	1
5.	Печатки (лето-зима)	7
6	Лопатки	7
7	Настольные игры	2
	«Центр природы»	
1.	Лейки	2
2.	Метёлки	2
3.	Грабли	2
4.	Лопатки (лето-зима)	11
	«Центр конструирования»	

1.	Конструктор типа «Лего»	1
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» **«Центр изодеятельности»**	
1.	Мелки	В дост. Кол-ве
2	Цветные карандаши	2 п
3	Бумага	
4	Раскраски	5
5	Трафареты	5

3.Перечень программно – методической литературы в соответствии с образовательной программой ДОО

Образовательная область		Программа	Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия
«Социально-коммуникативное развитие»	*Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов* Развивающее общение при проведении режимных моментов: *нравственное воспитание, трудовое воспитание, этикет, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, правила безопасности*	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой , М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозиика-Синтерз,2015-368с.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младая группа.- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017 Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) (в метод. кабинете). Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) (в метод. кабинете). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). - .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015 (в метод. кабинете).	-Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая отечественная война» (в произведениях художников) (3-7 лет). Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплект для оформления родительских уголков в ДОО. Младшая группа. И.Ю. Бордачёва «Безопасность на дороге» плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов Приобщение к трудовой деятельности *(к-г навыки, самообслуживание, ОПД, в природе)*		Ку ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. (в метод. кабинете).	
«Познавательное развитие»	*Организованная образовательная деятельность* Формирование элементарных математических представлений	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комар	Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).	

	Организованная образовательная деятельность Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с природой	овой, М.А.Васильевой.-3-е изд., испр. И доп.-М.: Мозиика-Синтерз,2015-368с.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	Картины из жизни домашних животных. Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья», «Цветы», «Животные средней полосы», «Домашние жи-вотные», «Домашние птицы», «Птицы», «Рыбы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Времена года»; «Зима»; «Весна», «Лето»; «Осень»; «Родная природа», «В деревне».
	Организованная образовательная деятельность Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным и социальным окружением		Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружени¬ем: Младшая группа (3-4 года).	Серия «Мир в картинках»: «Транс-порт», «Мебель», «Одежда», «Обувь» «Посуда», «Головные уборы», «Бытовые электроприборы», «Музыкальные инструменты». Серия «Рассказы по картинкам»: «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии», «Распорядок дня».

	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорика, дид.игры)		Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) - .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015(в метод.каб.) Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).	Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Курочка ряба».
	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов Развивающее общение на прогулке		Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016	
«Речевое развитие»	*Организованная образовательная деятельность* Развитие речи	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-3-е изд., испр. И доп.-М.: Мозиика-Синтерз,2015-368с.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).	Серия – грамматика в картинках «Антонимы глаголы», «Антонимы прилагательные» «Один-много», «Говори правильно», «Множественное число», «Многозначные слова», «Ударение», «Словообразование».
	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов Чтение художественной литературы		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 Гербова В. В. приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 (в метод. кабинете)	

«Художественно-эстетическое развитие»	*Организованная образовательная деятельность* Музыка	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозиика-Синтерз,2015-368с.	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года) (в метод. кабинете).	Серия «Народное искусство —детям»: «Музыкальные инструменты»
	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов Музыкальная деятельность		Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015 (в метод. кабинете).	
	Организованная образовательная деятельность Рисование Лепка Аппликация		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	Серия «Народное искусство —детям»: «Дымковская игрушка»
	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов Конструктивно-модельная деятельность Изобразительная (продуктивная) деятельность		Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В., Зацепина М.Б. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы!»: Младшая группа (3-4 года) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для работы с детьми 2-7 лет М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015, (в метод. кабинете).	
«Физическая культур	*Организованная образовательная деятельность* Физическая культура	От рождения до школы. Основная образовательная	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). .- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015 (в метод. кабинете).	Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

	Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов Прогулки (под.игра, инд. работа по физо,)	программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозиика-Синтерз,2015-368с.	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. .- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015с. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. .- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015, Те п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. .- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015,	
	Оздоровительная работа Утренняя гимнастика		Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы уп-ражнений для детей 3-7 лет. .- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015	

направление работы	Программа	методические пособия
Комплексно-тематическое планирование	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозиика-Синтерз,2015-368с.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы!: Младшая группа (3-4 года)/ Ред.-сост. В.А. Вилюнова
Игровая деятельность	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозиика-Синтерз,2015-368с.	Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). Гу б а н о в а Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет).