

2	Практический этап. Изучение опыта педагогов ДОУ.	Сентябрь
	Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми, в работе с родителями.	В течение учебного года
	Изучение методик и технологий педагогов в Интернет-ресурсах.	В течение учебного года
	Пополнение РППС: ОО «Социально-коммуникативное развитие» - альбомы по теме «Моя семья», «Мой район, мой город», «Помним, гордимся», д/игры «Доброе дело», «Птица счастья»; ОО «Художественно-эстетическое развитие» - атрибуты для театрализованной деятельности (маски персонажей сказок, театр на ложках); ОО «Речевое развитие» - «Морозко», «Василиса Прекрасная», «Царевна-Лягушка».	Сентябрь
	Консультация для родителей «Ребенок и добро».	Октябрь
	Акция «Посади дерево»	Октябрь
	Подготовка театральной постановки «Кошкин дом».	Ноябрь
	Прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.	Ноябрь
	Проведение праздника с активным участием родителей «Мама, папа, я – дружная семья»	Февраль
	Мастер-класс для пап «Нарисуем картину для мамы»	Март
Оформление участка для ЛОР по теме самообразования.	Апрель	

2017 – 2018 учебный год.

Тема: «Народная культура как средство духовно-нравственного воспитания детей в семье и в детском саду».

Цель: повышение профессиональной компетентности в вопросах духовно-нравственного воспитания детей при тесном взаимодействии с родителями.

Задачи:

1. Формировать у детей позитивное отношение к окружающему миру, другим людям и самому себе.

2. Способствовать формированию у детей чувства ответственности за свои дела и поступки.
3. Обогащать знания детей о культурном наследии своего родного города.
4. Способствовать освоению ребенком основных социальных ролей, моральных и этических норм.
5. Поддерживать интерес детей к семейным традициям.

Этапы работы:

№	Содержание работы	Сроки
1.	<p>Теоретический этап. <u>Изучение методической литературы:</u> Ватаман В.П. Воспитание детей на традициях народной культуры. Волгоград: Учитель, 2008. Козлова С.А. Я – человек: программа социального развития ребенка. М: Школьная пресса, 2004. Харитончик Т.А. Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми, родителями. Волгоград: Учитель, 2011. Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном. Москва, 1988. Бабаева Т.И. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольника в детском саду, СПб: Детство-Пресс, 2012. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие. Н. Новгород: НИРО, 2014.</p> <p><u>Изучение статей в журналах:</u> «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» «Ребенок в детском саду»</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>
2.	<p>Практический этап. Изучение опыта педагогов ДОУ</p> <p>Использование методики духовно-нравственного воспитания на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми.</p> <p>Изучение методик и технологий педагогов в Интернет-ресурсах.</p> <p>Пополнение РППС: ОО «Социально-коммуникативное развитие»: макет Кремля, куклы в национальных костюмах, альбомы «Города-герои», «Знаменитые люди Н. Новгорода», «Старый Нижний»; ОО «Речевое развитие»: «Сказки Поволжья», «Сказки бабки Марьи», «Былины»; ОО «Художественно-эстетическое развитие»: картины</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p>

русских художников (Шишкин, Саврасов), альбом «Народные промыслы», народные инструменты (свистульки, ложки, трещетки).	
Консультация для родителей «Узелки истории моей семьи».	Октябрь
Подготовка театральной постановки «Гуси-лебеди».	Ноябрь
Анкетирование родителей на тему «Воспитание любви к родному городу в семье».	Декабрь
Выпуск газеты «Старый Нижний Новгород».	Январь
Проведение праздника «Наши папы»	Февраль
Мастер-класс для родителей на тему «Изготовление тряпичных кукол».	Март
Тематический вечер «Конкурс частушек» Оформление участка для ЛОР по теме самообразования.	Апрель
Оформление участка для ЛОР по теме самообразования.	Апрель
Отчет о реализации программы по саморазвитию на итоговом педагогическом совете.	Май