МОРДОВИНА ОКСАНА ЕВГЕНЬЕВНА ВОСПИТАТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 385»

- Образование: среднее педагогическое (ГБОУ ДПО НИРО, 2014 г. по программе «Дошкольное образование»
- Стаж педагогической работы: 2 года.
- Квалификационная категория: нет.
- Педагогическое кредо: «Не смотря на трудности в перди, в перёд с надеждой на себя »
- Награды: 2014 г. Почетная грамота МБДОУ детский сад комбинированного вида № 385.
- 2015 г. Благодарственное письмо от управления образования администрации Московского района г. Нижнего Новгорода

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 385»

Презентация педагогического опыта по теме:

«Формирование первоначальных представлений о ближайшем социальном окружении у детей 2-3 лет как основа патриотического воспитания в ДОО.»

Воспитатель
Мордовина
Оксана Евгеньевна

АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ

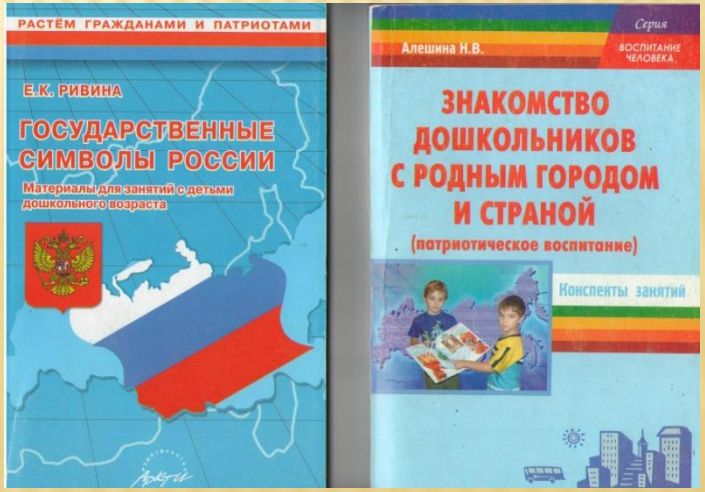
- Формирование основ указанных представлений начинается <u>в младшем дошкольном возрасте</u>.
- Для детей 2-3 лет этот процесс начинается с формирования первоначальных представлений о ближайшем социальном окружении, воспитания чувства привязанности к родному дому, семье, детскому саду.
- формирование у детей первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках – <u>одна из основных задач ФГОС ДО</u>

образовательной области «Познавательное развитие»

Вместе с тем: отсутствует единый подход к концептуальной, содержательной и технологической сторонам этого процесса в детском саду.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ В ДОО

- накоплен обширный опыт работы педагогов ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников
- наличие методической литературы в ДОО по проблеме патриотического воспитания дошкольников
- прохождение повышения квалификации в НИРО по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (2014 г.),
- изучение передового практического опыта коллег по организации работы по проблеме патриотического воспитания дошкольников



Темы в 1 младшей группе, направленные на формирование первичных представлений о ближайшем социуме :

« Мы пришли в детский сад»,

« Я и моя семья»,

« Народная игрушка»,

« Город, в котором я живу»,

Перспективно-тематический план работы на год

№	Тема	Период	Итоговое мероприятие
1.	**Мы пришли в детский сад.**	**3-7 октября**	**Развлечение «День рождение группы»**
2.	Осень наступила: •Листья желтые летят •Овощи. Фрукты •Домашние животные и птицы • Дикие животные; птицы на участке	8-14 октября 15 - 21 октября 22-28 октября 29-4 ноября	Праздник «Осень» Создание коллективного плаката «Осенние листья»
3.	**Я и моя семья:** **•Вот я какой (Части тела, их назначение)** **•Моя дружная семья**	**5-11 ноября** **12-18ноября**	**Создание коллективного коллажа с фотографиями детей.** **Семейные посиделки.**
4.	Мой дом: •Мебель •Посуда •Одежда •Обувь	19-25ноября 26-2декабря 3-9декабря 10-16дек	Фольклорный досуг «Обновки»
5	Новогодний праздник	17-31 декабря	Новогодний утренник
6	Неделя здоровья. Зимние забавы	5-11января	Спортивное развлечение «Зимние забавы»
7.	**Народная игрушка**	**12-25 января**	**Праздник народной игрушки.** **Инсценирование песен «Посреди двора ледянаягора»**
8.	Зимушка-зима •Ой, мороз, мороз… •Дикие животные и их детеныши •Птицы зимой •Домашние животные и птицы, их детеныши	26 января-2 февраля 3-9 февраля 10-16 февраля 17-24 февраля	Тематический праздник «Зимняя сказка» Выставка детского творчества
9.	Мамин праздник	25 февраля -10 марта	Праздник «Мамочка, любимая моя»
10.	Весна: •Комнатные растения •Птицы весной •Дикие животные и их детеныши весной •Распускаются цветы…	11 марта-17марта 18-24 марта 25-31 марта 1-7 апреля 8-14апреля	Праздник «весна» Выставка детского творчества»
11.	**Мой город:** **•Что есть в городе? (магазин, поликлиника, стройка, дома, улица)** **•Профессии взрослых (продавец, врач, водитель, полицейский)** **•Транспорт. Что такое светофор?**	**15-28 апреля** **29 апреля-12 мая** **13-19мая** **20-26мая**	**Спортивное развлечение «На дорогах родного города»**
12	Здравствуй, лето!	27-31 мая	Праздник «Лето»

Перспективно-календарное планирование по теме «Мы пришли в детский сад»

Образовательные области	Содержание образовательных областей
Физическое развитие	Развивать интерес и желание участвовать в подвижных играх. Ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. Менять направление в соответствие с указанием педагога.
	Формирование умение мыть руки с помощью взрослого. Пользоваться индивидуальными предметами: полотенцем, салфеткой, горшком. Называть органы чувств.
Речевое развитие	Находить по словесному указанию педагога предметы и игрушки в группе. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек и предметов; прилагательными, обозначающими их величину, цвет; глаголами, обозначающими действия с ними. Называть сверстников по именам.
	Использовать малые фольклорные формы в режимные моменты. Договаривать знакомые слова при чтении знакомых стихов Рассматривать рисунки в книгах, называть знакомые предметы, показывать их.
Познавательное развитие	Находить спальную, игровую, умывальную, раздевалку в группе. Формировать представление о предметах и игрушках в группе, называть их свойства. Ориентироваться на участке. Сооружать постройки по образцу.
Социально-коммуникативное развитие	Формировать навыки самообслуживания: одевать и снимать колготки. Убирать за собой игрушки с помощью взрослого. Развивать интерес к труду няни.
	Развивать умение играть рядом без конфликтов, не мешая друг другу. Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом. Поощрять проявление заботы о товарище: пожалеть. Называть свое имя. Умение ориентироваться в помещении группы и участка.
	Формировать представление о безопасном поведении в помещении группы и в играх с песком на участке.
Художественно-эстетическое развитие	Развивать желание слушать музыку, выполнять простейшие музыкально-ритмические движения.
	Развивать интерес к изоматериалам. Рисовать длинные и короткие вертикальные линии. Знакомить с глиной. Развивать умение раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней. Рассматривание оформление группы.

Фрагмент календарного плана на день по теме «Мы пришли в детский сад»

День недели/ дата	Режим	Совм. деят-ть взр. и детей с учетом интеграции обр. обл.		Организация развив. среды для сам. деят-ти детей
		Индивидуальная	Образоват. деят-ть в реж. моментах	
ПОНЕДЕЛЬНИК	**Утро**	Дид .игра «Цвет пирамидки» Ц: подбирать кольца по цвету	Игра : «Кто у нас хороший?» Ц: запомнить имена сверстников Игра –инсценировка «Про девочку Машу» Ц: проговаривать слова прощания с мамой.	Игра- Ситуация: «Кукле Вере пора на прогулку» Ц: повторить действия: одеть куклу- выйти погулять
	День	К: Рассматривание картины «Дети играют пирамидками» Ц: понимать смысл изображенного, слушать вопрос, повторять отдельные слова за воспитателем, Ср-ва: картина, пирамидка, игрушка-зайка Методы: стихи, рассматривание, сюрпризный момент- зайка пришел с подарком		
	Прогулка	Подвижная игра «Солнышко и дождик» Ц: реагировать на сигнал, бегать не наталкиваясь. Рассматривание скамейки: мокрая, сырая, холодная, садиться нельзя, промокнешь. Ц: проговаривать за воспитателем слова Наблюдение: капельки дождя на листьях, лужи на дорожках. Инд.раб. по физо «Большие, маленькие ноги» Ц: шагать большими и мелкими шагами. Труд: сбор игрушек, перенос игрушек . Ц: согласовывать действия друг с другом		
	Вечер	Игры со строительным материалом: «Стульчики для кукол» Ц: соотносить две детали	Игровое упражнение: «Чья картинка» Ц: запомнить новые картинки на шкафчиках	Игра-ситуация: «Куклу Веру надо напоить чаем» Ц: повторить действия: расставить чашки с тарелками, усадит кукол на стулья, разлить чай, напоить чаем.

ТЕМА «МЫ ПРИШЛИ В ДЕТСКИЙ САД»:

Образовательные области	Формы работы
Физическое развитие	**Подвижная игра:** •«Карусели» •«Большие ноги шли по дороге..» •«Мы шли, шли..» •«Прокати мяч» •Догони мяч
	Ситуативный разговор: «Вытирай лицо и руки своим полотенцем»
Речевое развитие	**ОД по развитие речи:** •Наша группа •Как зовут твоих друзей •Что есть на нашем участке
	Чтение художественной литературы: •А.Барто «Игрушки» •А.Барто «Девочка-ревушка» • «Наша Маша маленькая» «Маша обедает» С.Капутикян
Познавательное развитие	**ОД по конструированию:** •К Машеньке пришли гости •Машина комната •Машенькин детский сад **Конструирование в режимные моменты:** •Волшебные кирпичи **Дидактическая игра:** •Соберем пирамидку (ФЭМП) •Пирамидки разного цвета (ФЭМП) •Большие и маленькие мячики (ФЭМП) **Рассматривание сюжетных картин в режимные моменты:** •«Помогаем товарищу» •«Дети играют пирамидками» •«В песочнице» **Наблюдение на прогулке:** •Путешествуем по участку •Наш участок: наблюдение за птицами

ТЕМА «МЫ ПРИШЛИ В ДЕТСКИЙ САД»:

Социально-коммуникативное развитие	**Наблюдение в группе:** •кто нам помогает (за работой младшего воспитателя)
	Сюжетные игры – ситуации с куклами: •Знакомство с куклами •Кормление кукол •Купание куклы •Укладывание спать •Куклы просыпаются •Куклы одеваются на прогулку •Обед для кукол •Куклы идут в детский сад **Игровая ситуация:** •Вежливый медвежонок (нравственное воспитание) •Игра-инсценировка «Про девочку Машу» (нравственное воспитание) **Театрализованные игры:** •«Водичка, водичка, умой мое личико» •«Кукла Катя показывает концерт» **Тематическое развлечение « Мои любимые игрушки»**
	Ситуативный разговор : •«Не обожги горячей водой ручки» •«Не прищеми пальчики дверцами»

ТЕМА «МЫ ПРИШЛИ В ДЕТСКИЙ САД»:

Художественно-эстетическое развитие	**Слушание:** •«Вот как мы умеем» (муз. Е.Тиличеева) •«Марш и бег» (муз. Е.Тиличеева) • «Догонялки», муз. Н.Александрова •«Пляска с куклами» **Пение:** •«Вот как мы умеем» (муз. Е.Тиличеева) **Музыкально-ритмические движения:** •«Погремушка, попляши», муз. Арсеева **Дидактическая игра:** •«Едем-бежим» (Музо) •«Кто в домике» (МУЗО) •«Солнышко и дождик» (МУЗО) **Развлечение «День рождение группы»**
	ОД по лепке: •Разноцветные колечки для пирамидки •Новые тарелочки кукле в подарок •Испечем печенье кукле **ОД по рисованию:** •Новые мячики •Лучики у солнца •Травка на участке **Дидактическая игра:** •Рукавички для мишки (ИЗО)

ТЕМА «Я И МОЯ СЕМЬЯ»:

Образовательные области	Формы работы
Физическое развитие	**Подвижная игра:** •Вышла курочка гулять
	Ситуативный разговор: «Глазки, носик, язычок- наши помощники»
Речевое развитие	**ОД по коммуникации:** •«Мама дорогая крепко любит нас» •«Дружная семья» •«У бабушки в гостях»
	Чтение художественной литературы: •«Что бабушка подарила Аленке? •«Маме надо отдыхать» •«Самая любимая» ·«Где мой пальчик», Н.Саксонская«Помощница», Н.Сынгаевская«Три веселых братца»-нем.народ.песенка
Познавательное развитие	**Рассматривание фото:** •Как я расту •Моя семья **Рассматривание сюжетной картин**: •«Семья» **Дидактическая игра:** •Бусы для мамы (ФЭМП) **Конструирование:** •Наш дом •Моя комната

ТЕМЫ «Я И МОЯ СЕМЬЯ»:

Социально-коммуникативное развитие	**Игровая ситуация:** •Плакать не надо (трудовое воспитание)
	Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» **Игровая ситуация:** •Мамины помощники (нравственное воспитание) **Театрализованная игра:** •Мама согревает **Сюжетные игры-ситуации в семью:** •Мама готовит обед •Папа чинит игрушки •Дедушка гуляет с внучкой •Бабушка стирает белье •Дочка обедает **Семейные посиделки.**
	Ситуативный разговор : •«Береги свои глазки»
Художественно-эстетическое развитие	**Музыка:** •«Баю-баю, баю-бай..» •«Колыбельная», муз.М.Карасева •«Ладушки», рус.нар. мелодия •«Кто нас крепко любит»
	ОД по лепке: •Оладушки для любимой мамочки •Клубочки на теплые носочки **ОД по рисованию:** •Галстук для папы •Рубашка для дедушки **Дидактическая игра:** •Намотаем клубок ниток и подберем клубки по цвету (ИЗО) •Украсим ковер для бабушки (ИЗО) **Создание коллективного коллажа с фотографиями детей.**

ТЕМА «МОЙ ГОРОД»:

Образ. области	Формы работы
Физическое развитие	**Подвижная игра** •«Повторяй за мной» •«Красный-зеленый» •«Воробушки и автомобиль» •«Поезд» •«Самолеты» •«Кто тише» **Спортивное развлечение «На дорогах родного города»**
	Ситуативный разговор: Какие продукты будем покупать в магазине?
Речевое развитие	**ОД по коммуникации:** •На чем люди ездят? •Что делает шофер? •Обновки
	Чтение художественной литературы •«Шофер» А.Барто •«Самолет» А.Барто •«Грузовик» А.Барто «Обновки» П.Воронько •«В магазине игрушек», В.Приходько «Сапожник» .Б. Заходер
Познавательное развитие	**Рассматривание иллюстраций:** машины, трамвай, троллейбус, магазин, больница **Рассматривание сюжетных картин:** •Едем в автобусе •Строим дом •Делаем машину •Чудо – паровозик **Наблюдение на прогулке:** •Наблюдение за машинами •Разгрузка продуктов на кухню **Конструирование:** •Постройка гаража •Постройка моста •Постройка дороги •Постройка машины **Дидактические игры:** •Овощной магазин (ФЭМП) •Строи дом (ФЭМП) •По тропинке (ФЭМП)

ТЕМА «МОЙ ГОРОД»

Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за работой врача
	Сюжетные игры – ситуации с машинами: •Машина едет по улице •Ремонт машины •Легковая машина везет гостя •Автобус везет пассажиров •Грузовая машина везет грузы •Паровоз едет •Самолет летит Корабль плывет **Сюжетные игры-ситуации в магазин:** •Привоз товара - разгрузка •Взвешивать на весах - продавать •Покупать продукты- складывать в сумку **Сюжетные игры-ситуации в больницу:** •Осмотр больного - делать укол (давать лекарство) **Театрализованная игра** •«Веселый автобус» •«Вот поезд наш едет» •«Стройка» **Игра-инсценировка** «Как машина зверят катала» **Игровая ситуация: «**Едут машины» (нравственное воспитание)
	Ситуативный разговор: «Красный-зеленый»
Художественно-эстетическое развитие	**Музыка:** •«Машина» муз. Т.Потапенко •«Веселый поезд», Э.Копманеец •«Гопачок» укр.нар.мелодия •«Микита», обр.Полонского **Дидактические игры:** •Пароход (МУЗО)
	ОД по лепке: •Колеса для машин •Овощи для магазина **ОД по рисованию:** •Дорога для машин •Веревочка для машин •Заборчик

Взаимодействие с родителями

Результаты работы в конце года

(по материалам программы «От рождения до школы»):

- называют свое имя, свой пол, имена членов семьи - 100%
- называют имена воспитателей - 90%
- ориентируются в помещении группы и участка детского сада - 100%
- называет предметы ближайшего окружения- 90%
- здороваются и прощаются при встрече, благодарят за помощь, подарок - 100%
- с интересом слушают народные сказки, потешки, песенки- 90%
- играют рядом со сверстником- 90%
- стремятся соблюдать правила поведения в детском саду, на улице- 70%
- проявляют отрицательное отношение к грубости, жадности- 90%
- наблюдает за трудовыми действиями воспитателя и младшего воспитателя- 70%

Перспективы работы:

- корректировка системы работы по формированию первоначальных представлений о ближайшем окружении у детей 2-3 лет в следующем учебном году;

- обогащение предметно-развивающей среды по темам «Народная игрушка», «Моя семья».

Используемые источники

- Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. - М.: УЦ Перспектива, 2011г., 296 с.
- Данилюк А.Я. Кондаков А.М. Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - ("Стандарты второго поколения"). - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2009 г
- . Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. – М.: Просвещение, 1990.
- Казаева Е. А. Воспитание основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]: Дис. канд. пед. наук : 13.00.07 .-М.: РГБ, 2003 (Из фондов Российской Государственной библиотеки).
- Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина…. - Издательство: АРКТИ, 2005
- Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. – М.: Академия, 1998.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.- Детство-Пресс, 2007.
- Коломийченко Л. В. Концепция и программа социального развития детей дошкольного возраста.- Пермь, 2002
- Концепция гражданского образования в Нижегородской области на 2009-2013гг., утверждена приказом министерства образования Нижегородской области от 03.11.2009 № 680.
- Концепция духовно-нравственного воспитания дошкольников.- под рук. Бармина Н.Ю., ГБОУ ДПО НИРО, 2012
- Майер А.А. Введение детей в проблемы социальной действительности (родиноведческий подход): Учебное пособие.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012, -272с.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

МАДОУ «Детский сад № 385»

АДРЕС: г. Н. Новгород ул. Мечникова 38

т. 276822

e-mail: detsad385@mail.ru,

http: www.385nn.ru

Заведующий МАДОУ -
Никитина Елена Николаевна