Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 385»
603148, город Нижний Новгород, улица Мечникова, дом 38, тел./факс (831)276-82-21

Паспорт

консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

г. Нижний Новгород
2021 г.

Паспорт консультационного центра	
Название	Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.
Актуальность	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания
Основная цель	Повышение доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого –педагогической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации, обеспечение прав родителей(законных представителей) на бесплатное получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи/
Задачи	1.оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития и обучения детей дошкольного возраста; 2.создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации; 3.оказание диагностической помощи в выявлении возможных нарушений в развитии речи детей дошкольного возраста; 4.оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, по профилактике эмоционально-личностных перегрузок и срывов у детей дошкольного возраста.
Перспективы развития	1.Использовать он-лайн формы взаимодействия с родителями 2.Использование ИКТ в работе консультационного центра 3.Рассылка консультаций специалистов на электронные адреса родителей (законных представителей).
Нормативно-правовые основы создания консультационного центра	**-Конституция Российской Федерации** от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ); **- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.121995 №223-ФЗ (ред. от 02.07.2013);** **-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** статья 64; **Статья 17, пункт 1 (ФЗ-273)** «В Российской Федерации образование может быть получено: в форме семейного образования и самообразования» **Статья 44, пункт 2 часть 3 (ФЗ-273)** «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье **Статья 64, пункт 3 (ФЗ-273)** «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее – помощь в семейном образовании) без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры»; **- Федеральный Закон от21.07.1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;** **- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.11.13г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»** «Ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения» **- Методические рекомендации (Министерства образования и науки российской федерации)** по организации и функционированию в субъектах

	российской федерации консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности. Настоящие методические рекомендации предназначены для обеспечения поддержки консультационных центров, обеспечивающих оказание помощи в семейном образовании **- Постановление Правительства Нижегородской области от 4 июня 2014 г. N 373**
Организа-ционные мероприятия	**На первом этапе** – *информационно – аналитическом этапе* –создание базы данных о семьях неорганизованных детей в ближайшем микрорайоне. Проведение дня открытых дверей консультационного центра, представление *мультимедийной презентации о функционировании консультативного пункта* для неорганизованных детей, наглядно демонстрирующая основные формы и методы работы с детьми, используемые в ДОУ. Заполнение *анкет по результатам проведенного мероприятия* и *оформление заявок на посещения консультационного центра.* **На втором этапе** *– практический этап* –проводятся мероприятия для родителей: консультации групповые, индивидуальные. Консультации проходят как в здании детского сада, так и через систему «он-лайн вопрос» на сайте ДОУ. По пятницам специалисты проводят *мастер-классы* для родителей, где мама или папа приобретают практический опыт педагогического взаимодействия с ребенком. **На третьем этапе** – *контрольно-оценочном этапе* - проведение *итогового семинар - практикума* «Результативность работы консультационного центра» с присутствием специалистов, работавших с родителями.
Территория реализации	МАДОУ «Детский сад № 385»
Ожидаемые результаты	1.Поддержка семьи в вопросах развития, воспитания и социализации детей; повышение педагогической компетентности родителей; 2.Удовлетворённость родителей деятельностью специалистов консультационного центра; 3.Популяризация деятельности ДОУ.
Контроль	- Письменные и электронные отчёты - Информация на сайте учреждения
Документы, регламенти-рующие работу консульта-ционного центра	- Приказ заведующего МАДОУ «Детский сад № 385» «Об организации работы консультационного центра» на 2021 – 2022 учебный год - График работы специалистов консультационного центра на 2021 – 2022 учебный год - Годовой план работы консультационного центра на 2021 – 2022 учебный год - Положение о консультационном центре Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 385» - Журнал регистрации обращений - Журнал посещаемости консультаций - Паспорт консультационного центра - Ежегодные отчеты о деятельности консультационного центра - Договор между родителями (законными представителями) и образовательной организацией
Организация деятельности КЦ	Основными направлениями работы консультационного центра является *консультирование* родителей по вопросам освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях семьи, *обучение основным методам работы* с ребёнком в семье, а также *организация совместных культурно-досуговых мероприятий*. Организация помощи родителям (законным представителям) в консультационном центре строится на основе интеграции деятельности

	специалистов: зам.зав.по ВМР, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. Прием 2 раза в неделю в вечернее время (среда и пятница с 17.00 до 18.00). По средам специалисты проводят консультации для родителей: сначала групповые (с 17.00 до17.30), а потом индивидуальные (17.30-18.00). по пятницам проводят мастер-классы.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ

1. Перечень оборудования в физкультурном зале

№ п/п	Наименование	Количество
Оборудование физкультурного зала		
1.	Шкаф	3
2.	Скамья	2
3.	Стенка гимнастическая	2
Оборудование малого зала		
1	Пианино	1
2	Зеркало	1
3	Ковер	3
4	Скамейки	5

2.Перечень физкультурного инвентаря

В физкультурном зале		
№	Наименование	Количество
1	Бубен	1
2	Кубики полиэтиленовые 5х5см	36
3	Ленты цветные длиной 40-50см	50
4	Мячи большие (надувные)	25
5	Набивные мячи	3
6	Обручи гимнастические большие (диаметром 100см)	2
7	Обручи гимнастические средние (диаметром 53см)	20
8	Платочки	26
9	Палки деревянные гимнастические	20
10	Скакалки веревочные	10
11	Флажки	40
12	Сухой бассейн с горкой	
В малом зале		
1	Дорожка массажная 1м	1
2	Напольная лестница пластмассовая	1
3	Ребристая доска	4
4	Дуги для подлезания	5
5	Доски шириной 16см, длиной 1.6м	3
6	Мячи ежи массажные маленькие	12
7	Мячи ежи массажные большие	14
8	Массажные кочки	8
9	мягкие модули	5
10	Палки деревянные гимнастические	20
11	Полусферы (деревянные кочки)	10

3. Коллекция электронных образовательных ресурсов

№	Наименование	Количество
1	Аудио материал CD диск «Звуки живой природы»	1
2	Аудио материал CD диск «Веселая дискотека»	1
3	Аудио материал CD диск «Инструментальная музыка»	1
4	Аудио материал CD диск «Фольклорные песни»	1
5	Картотека электронные дыхательные упражнения	1
6	Картотека электронные подвижные игры	1

4. Перечень программно - методической литературы

№	Наименование	Количество
1	Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.	
2	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 4-е изд., перераб.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017- 352с.	1
3	Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.	1
4	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. .- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015,	1
5	Сборник пальчиковых игр	1
6	Те п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. .- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015,	1
7	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017	1
8	Пальчиковые игры для самых маленьких	1
9	Харченко Т. Е. Гимнастика - комплексы упражнений с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2-2-	1

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

1. Перечень оборудования музыкального зала

№	**Наименование**	Кол-во
1	Домик-раскладушка	1
2	Компьютер с выходом в интернет	1
3	музыкальный центр	2
4	Фоно-и медиатека	1
5	Интерактивная доска	1
6	Пианино	1
7	Ковер	1
8	Детские столы	2
9	Детские стулья	28
10	Синтезатор	1
11	Ваза напольная	1

2. Перечень средств обучения и воспитания

№	**Наименование**	Кол-во
Музыкальные инструменты		
1	Металофон	6
2	Ксилофон	5
3	Набор хохломских ложек для оркестра	14
4	Бубен средний	1
5	Вертушка	1
6	Колотушка	1
7	Маракасы	3
8	Трещетки пластинчатые	10
9	Барабаны с палочками	6
10	Бубенчики на деревянной ручке	2
11	Музыкальные колокольчики	4
12	Свистульки- птички	10
13	Свистульки деревянные	3
14	Погремушки	2
15	Браслет на руку с бубенчиками	8
Атрибуты для художественно-театральной деятельности		
1	Ширма напольная для кукольного театра	1
2	Набор кукол би-ба-бо	18
3	Шапочки-маски для театрализованных представлений	50
4	Ростовые куклы	9
5	Куклы-Матрешки	4
6	Шапочки овощей и фруктов	
7	Перчаточный театр	
Атрибуты для музыкально-ритмических движений		
1	Платочки разноцветные	36
2	Цветы	60
3	Шарфики	14
4	Листочки осенние	50
5	Веночки	
6	Снежки	30
7	Султанчики разноцветные	27
8	Султанчики новогодние	47
9	Ленты на палочке	7

3. Перечень программно – методической литературы

№	Наименование	Количество
1	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 4-е изд., перераб.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017- 352с.	1
2	Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.	1
3	Сборник пальчиковых игр	1
4	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.	1
5	Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.	1
6	Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Групп, 2015г	1
7	комплект CD-дисков (со звуками природы, с муз. произведениями),	1
8	Евдокимова Е.С., Додокина Н.В. «Семейный театр в детском саду» Методическое пособие - М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.	1

КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА

1.Перечень оборудования для помещения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стул детский	8
2.	Стол детский трапецевидный	3
3.	Стелаж для игрового и дидактического оборудования	2
4.	Сенсорный угол большой	1
5.	Ширма стойка	1
6.	Магнитофон	1

2.Перечень игровой материал

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Развивающая игра «Наши поступки»	1
2.	Игра – занятие «Домик настроений»	1
3.	Развивающая игра «Зоопарк настроений»	1
4.	Настольно – печатная игра «Наши чувства и эмоции»	1
5.	Развивающая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»	1
6.	Неваляшка малая	1
7.	Пазлы «Мишка»	1
8.	Разрезные картинки «Мой дом»	1
9.	Магнитная мозаика «Всякая всячина»	1
10.	Мозаика фигурная	1
11.	Бусы «Шарики»	1
12.	Пирамидки маленькая	1
13.	Пирамидка средняя	1
14.	Напольная пирамидка	1
15.	Пирамидка - стаканчик	1
16.	Набор светящихся блоков «Чудо в темноте»	1
17.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы	1
18.	Рамки - вкладыши	1
19.	Рамки с 2 - 3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	1
20.	Игра «Волшебный мешочек»	1
21.	Развивающая игра (дид.набор) «Форма и цвет»	1
22.	Развивающая игра «Картинки – половинки»	1
23.	Куклы крупные в одежде	1
24.	Куклы средние в одежде	1
25.	Кукла - младенец	1
26.	Домашние животные и птицы, крупные и средние	1
27.	Дикие животные и птицы, крупные и средние	1
28.	Набор овощей и фруктов (объемные муляжи)	1
29.	Грузовик (крупный пластмассовый)	1
30.	Спец.транспорт	1
31.	Большая машина	1
32.	Автомобиль для катания	1
33.	Крупный строительный набор	1
34.	Объемные модули (набивные: кубы, круги, треугольники)	1
35.	Мольберт	1
36.	Набор цветных карандашей (6 цветов)	
37.	Восковые мелки	
38.	Набор фломастеров (6 цветов)	
39.	Бумага для рисования. Цветная бумага	
40	Кисти для рисования	
41	Пластилин	
42	Гуашь (6 цветов)	

3. Перечень программно – методической литературы

№	Наименование	Количество
1	Галигузова Л.Н. «Педагогика детей раннего возраста» - М.: Мозаика-Синтез, 2007 г.	
2	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).2018	1
3	Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» (2-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.	1
4	Гриппенрейтер Ю.Б. «Как общаться с ребёнком?»	1
5	Диагностикм психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст. *.Н.Галигузов,Т.В.ермрлаева, С.Ю. Мещерякова*	1
6	Дыбина О.Б. «Ребёнок и окружающий мир» - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.	1
7	Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО. *Ю.В.Кириллова*	1
8	Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей»	1
9	Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.	1
10	Организация психологической службы в современномм детском саду. *Н.В.Нищева*	1
11	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 4-е изд., перераб.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017- 352с.	1
12	Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ. А.Ю.Кремлякова	1
13	Практический психолог в детском саду. *А.Н.Веракса, М.Ф Гуторова*	1
14	Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.	1
15	Сборник пальчиковых игр	1
16	Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста.- . Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017	1
17	Сингер Э., Хаан Д.де. Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020	1
18	Те п л ю к С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.	1
19	Шиян А.О. «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» Мозаика-Синтез, 2012	1
	комплект CD-дисков (со звуками природы, с муз. произведениями),	

КАБИНЕТ ЛОГОПЕД

1.Перечень оборудования для помещения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стеллаж для игрушек угловой	2
2.	Стол для логопедических занятий	2
3.	Стол для индивидуальных занятий	1
4.	Стол для принтера	1
5.	Стеллаж для методических пособий	1
6.	Стул детский, регулируемый по высоте	1
7.	Стул детский	1
8.	Стул для взрослого	4
9.	Стол с подсветкой для игр с песком	1
10.	Клавиатура	1
11.	Компьютерная мышка	1
12.	Принтер (сканер, копир)	2
13.	Лампа с кронштейном	1
14.	Монитор	1
15.	Системный блок	1

2.Дидактические пособия логопедического кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Игра настольная «Найди различие»	
2	Пазл «Маша и медведь» 6 деталей	
3	Пазл «Винни Пух» 5 деталей	
4	Умнички «Часть и целое» мини-игры	
5	Макси – пазлы «Домашние любимцы»	
6	Шнуровка для малышей «Нужный транспорт»	
7	Шнуровка для малышей «Для девочек»	
8	Шнуровка – россыпь	
9	Массажер большой	
10	Мяч массажный 9 см	
11	Массажер для рук «Чудо - валик»	
12	сыпучие материалы в емкостях	
13	Металлофон 12 – тоновый	
14	Дудка	
15	Ложка расписная маленькая (2)	
16	Маракас	
17	Колотушка двойная	
18	Бубен	
19	Колотушка с бусинками	
20	Колотушка	
21	Трещотка	
22	«Покорми животных» - авторское пособие,	
23	«Веселые дудочки»	
24	мыльные пузыри	
25	Дидактические карточки «Посуда»,	
26	Дидактические карточки «Одежда»,	
27	Дидактические карточки «Транспорт»,	
28	Дидактические карточки «Животные наших лесов»,	
29	Дидактические карточки «Времена года»	
30	Игра настольная «Кто какой?»	
31	Игра «Рассказы по картинкам «Курочка Ряба»	
32	Игра «Рассказы по картинкам «Теремок»	

3.Перечень методической литературы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Оснащение педагогического процесса в ДОО. Картотека сюжетных картинок. Н.В.Нищева - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2016	1
2	Нищева Н. В. Картотека предметных картинок.. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
3	Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
4	Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
5	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017	1
6	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозиика-Синтерз,2015-368с.	1
7	Парамонова Л.А. Развивающее занятия с детьми 2-3 лет.-М.: Олма Медиа Групп, 2015г	1
8	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года.	1
9	«Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет». Раздаточный материал. Ге р б о в а В. В.	1
10	Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Реп¬ка»; «Теремок».	1

	Темы лекций и занятий - «Игры для развития речи» (2-3 годы) - «Мама, я сам!» - «Развивающие игры для малышей» - «Почему кроха не хочет есть» - «Если ребёнок часто устраивает истерики» - «Почему заговорить бывает трудно» - «Если ребёнок сосёт палец» - «Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3 лет» - «Кризис 3-х лет» - «Страхи – это серьёзно» - «Закаливающие процедуры в домашних условиях» - «Домашний физкультурный уголок» - «Социальные гарантии и льготы семьям, имеющим детей в Н.Новгороде» - « Советы социального педагога» и пр.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

1. В Российской Федерации образование может быть получено:
1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
3. **Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.**
4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

2. **Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Ст. 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. **Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.**
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Источник: http://konstrf.ru/43

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) СК РФ

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

(п. 2 в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)