Пряникова
Ольга
Юрьевна,

воспитатель
МАДОУ
«Детский сад № 385»
г.Н.Новгорода

Опыт формирования российской гражданской идентичности детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ

Актуальность личного вклада в развитие образования

• обозначенная государством необходимостью гражданско- патриотического воспитания с дошкольного возраста,

•отсутствие единый подход к концептуальной, содержательной и технологической сторонам этого процесса в детском саду.

• данная потребность в практике детского сада обусловила выбор темы исследования.

Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования

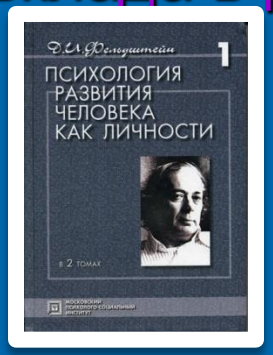
•теория социального развития (Д.И.Фельдштейн, С.А.Козловой, Л.В.Коломийченко);

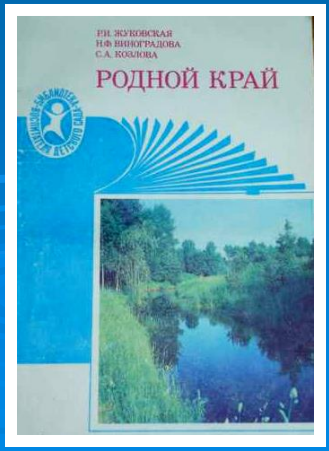
•теоретико-методологические аспекты воспитания гражданственности (А.В.Беляев, Н.И. Болдырева, Л. П.Буева, Н.К.Гончаров, И.С.Кон, Ф.Ф.Королев, Г.Л.Смирнов);

•вопросы по изучению возрастных особенностей становления гражданственности и специфики организации педагогического процесса по ее формированию в различные возрастные периоды (Е.А.Казаева, С.А.Козловой, Н.Г.Комратова, Е.Н.Радиной, Э,К.Сусловой).

•вопросы построения социокультурной среды в образовании (А.Г.Абсалямова, М.И.Богомолова, Н.Ф.Виноградова, Г.Н.Гришина, Р.И.Жуковская, Т.С.Комарова и др.)

Основополагающими принципами и подходами стали:
•личностно-ориентированный подход
•принцип развивающего обучения
•деятельностный подход
•принцип социально-педагогического партнерства
•принцип интеграции образовательного процесса
•принцип следования нравственному примеру
•принцип соответствия задач, содержания, форм и методов возрасту детей
•краеведческий принцип





Цели и задачи педагогической деятельности:

Цель: разработка и апробация модели воспитания основ российской гражданской идентичности, применимой в системе дошкольного образования.

Задачи:

•Исследовать психолого-педагогические и методические источники по формированию гражданских качеств личности;

•

•Составить план воспитательно-образовательной работы по воспитания основ российской гражданской идентичности у дошкольников;

•

•Создать систему работы с детьми 5- 6 лет по воспитанию основ гражданской идентичности у дошкольников.

Ведущая педагогическая идея

Работа по воспитанию российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста будет успешной, если:

- определены критерии и показатели сформированности основ российской гражданской идентичности у дошкольников;

- разработана и апробирована модель воспитания основ российской гражданской идентичности детей;

- создана предметно-пространственная среда для воспитания основ российской гражданской идентичности старших дошкольников в ДОО.

Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

Этапы работы

(по Н.Г.Комратовой, О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой):

- 1 этап-
  формирование знаний, умений и чувств гражданско-патриотического характера

- 2 этап –
  закрепление, уточнение полученного о

- 3 этап –
  обобщение опыта гражданско-патриотического характера

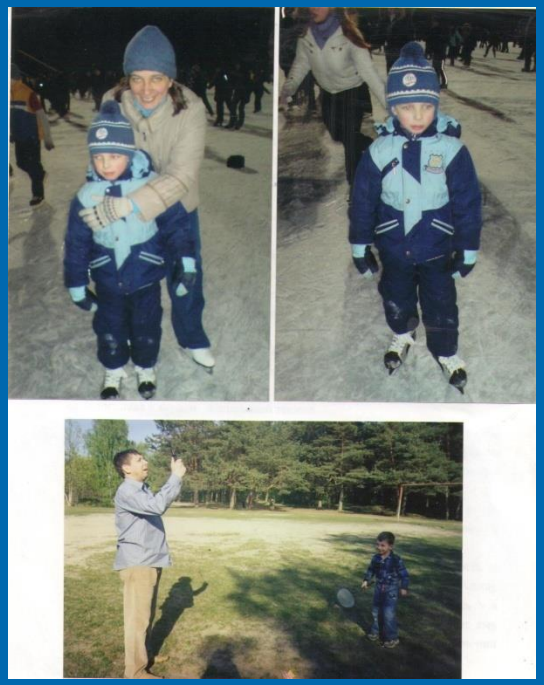
Проекты гражданско-патриотической тематики (сократить слайды на 4 шт)

- **«Семейный очаг»**
  - «Загляните в семейный альбом»
  - «Расти здоровым»
  - «В мире профессий»
- **«Славный Нижний»**
  - «Родные улицы, родные имена»
  - «Чистый город»
- **«Наше наследие»**
  - «Хлеб- наше богатство»
  - «Как у нас в светелке
- **«Родины сыны»**
  - «Богатырская наша силушка
  - «Они защищали Родину»

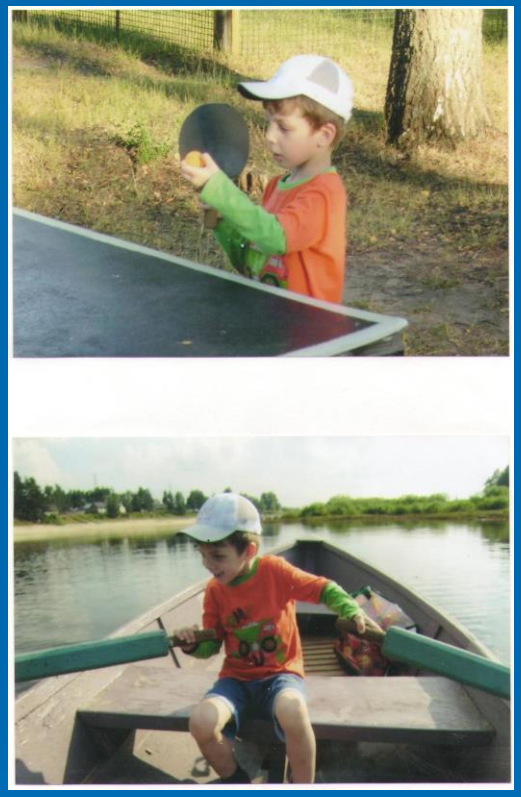
Проект «Семейный очаг»

Подпроект
«Загляните
в семейный альбом»

Проект «Расту здоровым»

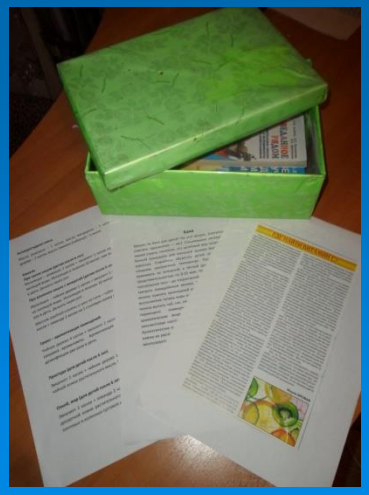


Опыт семьи Ромы С.



Опыт семьи Артема К.

Семейная физкультура



«Сундучок полезных советов»

Подпроект «В мире профессии»

«Профессия парикмахер»

«Профессия водитель»

«Профессия сварщик»

Проект «Славный Нижний»

Фотовыставка
«Где строят самолеты».

Экскурсии
по улицам района
с посещением
мемориалов

Награды за доблестный труд
на заводе «Сокол» дедушки Ромы К.

Подпроект «Чистый город»

Акция «Чистая улица»

Акция «Цветущий сад»

Проект «Наше наследие»

Подпроект «Хлеб – наше богатство»

Подпроект «Как у нас в светелке»

Проект «Родины сыны»

Мини-музей: «Богатырская наша силушка»

Живая картина «Три богатыря»

Живая картина «Битва со Змеем»

Подпроект «Они защищали Родину»

Мини-музей «Боевой славы»

Диапазон личного вклада в развитие образования и степень его новизны

Новизна и позитивные эффекты:

•разработана и апробирована модель воспитания основ российской гражданской идентичности у дошкольников в образовательном процессе ДОУ совместно с семьями воспитанников

•создан комплексов планов (перспективный, тематический, календарный) воспитательно-образовательной работы по воспитанию основ российской гражданской идентичности у 5-6 лет

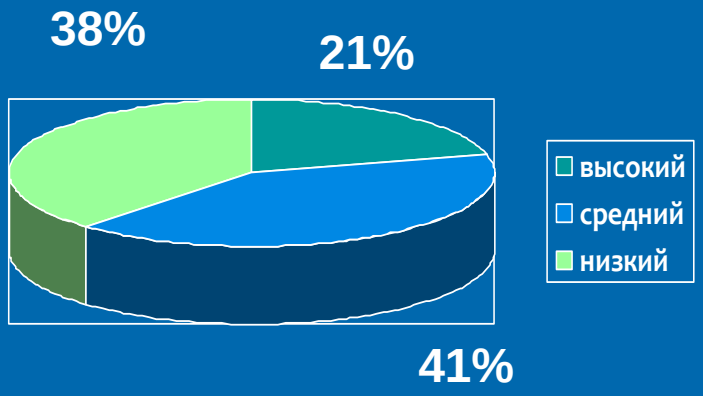
•создана предметно-пространственная среда в группе для воспитания основ российской гражданской идентичности у дошкольников;

•создан информационно-методический банк данных по изучаемым темам

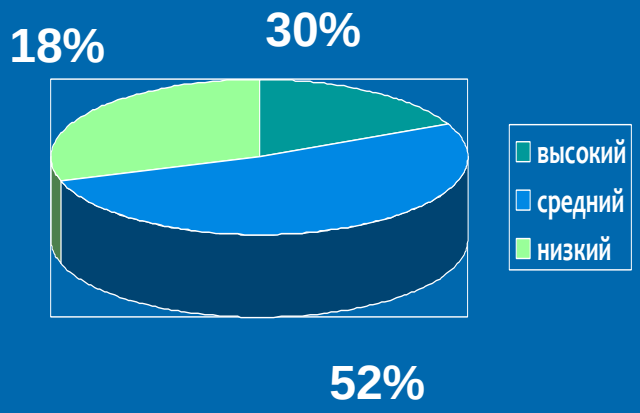
Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Результаты мониторинга уровня сформированности основных компонентов гражданской идентичности на начало года (по Казаевой Е.А.)

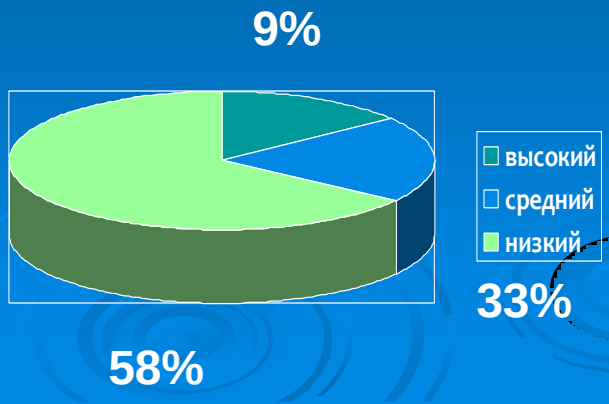
Когнитивный компонент



Эмоциональный компонент

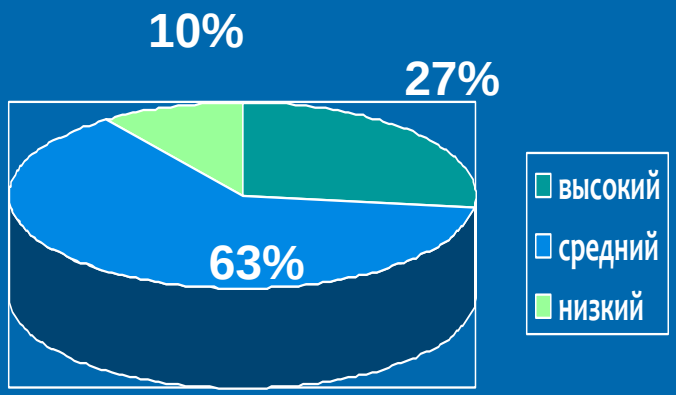


Поведенческий компонент

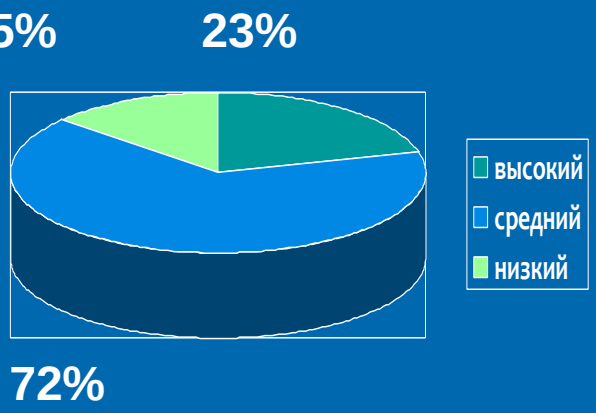


Результаты мониторинга уровня сформированности основных компонентов гражданской идентичности (по Е.А.Казаевой) на конец года

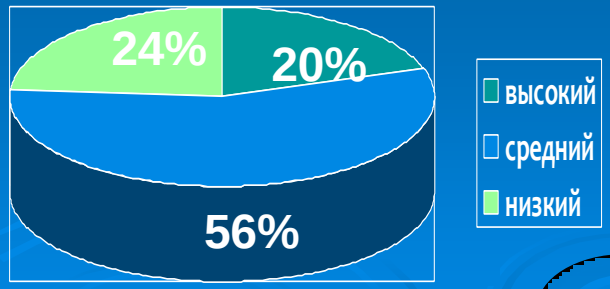
Когнитивный компонент



Эмоциональный компонент



Поведенческий компонент



Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

Механизм внедрения, распространения практических достижений профессиональной деятельности.

Результаты деятельности транслируются:

- на выступлениях на педагогических советах в ДОО, на районных методических объединениях воспитателей, а также на КПК для работников образования Нижегородской области (ГОУ ДПО «НИРО»); на слайде перечислить конкретное название выступления Пряниковой);

- в публикациях в СМИ; на слайде перечислить названия статей);

-на открытых мероприятиях для родителей (праздники, досуги) (перечислить названия)

- через создание мультимедийной продукции, видеофильмов (занятия, досуги); фотогаллереи.

- через защиту аттестационной работы. (написать на слайде название на 1 категорию и высшую, года).

***Адресная направленность*:** опыт работы рекомендуется использовать педагогам с высоким уровнем педагогического мастерства

Область применения практических достижений: в углубленной работе по гражданско-патриотическому воспитанию и повседневных занятиях по ознакомлению с окружающим.

***Трудности и риски*:**

•недостаточный уровень теоретической и методической подготовки воспитателей к работе по воспитанию основ российской гражданской идентичности дошкольников.

•недостаток дидактических игр и пособий, детской художественной литературы воспитанию основ российской гражданской идентичности дошкольников.

• малый опыт работы воспитателем

Используемые источники

- Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. - М.: УЦ Перспектива, 2011г., 296 с.
- Данилюк А.Я. Кондаков А.М. Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - ("Стандарты второго поколения"). - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2009 г
- . Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. – М.: Просвещение, 1990.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в РОССИИ / старшая группа.-
- М.: Скрипторий 2003, 2010. – 112 с
- Казаева Е. А. Воспитание основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]: Дис. канд. пед. наук : 13.00.07 .-М.: РГБ, 2003 (Из фондов Российской Государственной библиотеки).
- Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина…. - Издательство: АРКТИ, 2005
- Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. – М.: Академия, 1998.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.- Детство-Пресс, 2007.
- Коломийченко Л. В. Концепция и программа социального развития детей дошкольного возраста.- Пермь, 2002
- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007.-208с. (Растим патриотов России)
- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007. (Растим патриотов России).
- Концепция гражданского образования в Нижегородской области на 2009-2013гг., утверждена приказом министерства образования Нижегородской области от 03.11.2009 № 680.
- Концепция духовно-нравственного воспитания дошкольников.- под рук. Бармина Н.Ю., ГБОУ ДПО НИРО, 2012
- Майер А.А. Введение детей в проблемы социальной действительности (родиноведческий подход): Учебное пособие.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012, -272с.
- Радионова О.Р. Педагогические условия организации в ДОУ развивающей предметной среды по формированию у старших дошкольников основ гражданской идентичности (методический аспект) http://www.zaoisc.ru/metod/publikacii/radionova-predmetnaya-sreda.html
- Ривина Е.К.: Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. М.: АРКТИ, 2002 и д.р.