

Логопед может предложить задания и игры с использованием компьютерных программ. Часто они составлены таким образом, чтобы ребенок выполнял их только в присутствии родителей, которые следуют четким инструкциям. К компьютерным играм можно приступать только после согласования с логопедом и при условии соблюдения всех требований к работе за компьютером.

Дома родители могут использовать видеозапись артикуляционных упражнений, выполняемых детьми с учетом замечаний логопеда, и следить за выполнением упражнений более осознанно. К тому же в отличие от тетрадей, которые необходимо принести в детский сад, запись упражнений всегда остается дома.

Очень любят дети играть дома с родителями в *логопедическое домино*.

*Ребенок должен проговаривать речевой материал медленно, четко и утрированно, когда кладет нужную карточку.* Важно следить за поставленным звуком в предложениях. Например: «Я кладу три лошадки к одной лошадке и две ложки», «У меня нет ламп и полок. Я иду на базар» (автоматизация звука [л]).

Только тесный контакт в работе логопеда и родителей может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит, и дальнейшему полноценному школьному обучению.

