

**Картинки для буквы.** Ребенок закрывает карточку той буквой, которая будет первой при написании этого слова. Например, картинка с изображением утки закрывается буквой «У». Определение звука в начале слова проводится в двух вариантах: по слуху, когда слово произносится взрослым, и после самостоятельного произнесения.

**Домики.** Перед ребенком два изображения домиков. На крыше каждого из них написана буква. Из большого количества картинок ребенок выбирается только те, в названиях которых есть звук, соответствующий букве на крыше домика.

**Сложи слова из первых звуков.** Ребенок определяет первый звук в каждом из предложенных слов, из получившихся звуков составляет слова. Например: желудь, утка, кисточка (*жук*).

**Путаница.** Взрослый медленно читает короткие стихи, в которых одно слово неправильное. Ребенок должен отгадать, что это за слово. Например:



*Огурцы* играют в прятки,  
*Мальшии* растут на грядке,  
*Мушкетеры* спят в овраге,  
*Поросята* точат шпаги,  
*Волки* плавают по дну,  
*Щуки* воют на луну...

К концу шестого года ребенок в речевом развитии достигает довольно высокого уровня. Он правильно произносит все звуки родного языка, отчетливо и ясно воспроизводит слова, его высказывания становятся содержательнее, выразительнее и точнее.