

Веселые игры со звуками



На шестом году жизни ребенка мышцы артикуляционного аппарата достаточно окрепли, и дети способны правильно произносить все звуки родного языка. Пятилетний ребенок имеет достаточно развитый фонематический слух. Он не только хорошо слышит звуки, но и способен выполнять различные задания, связанные с выделением слогов или слов с заданным звуком из группы других слогов или слов, производить подбор слов на определенные звуки, выполнять другие, более сложные задания.

Запретное слово. Ребенку предлагается повторять за взрослым все слова, кроме одного заранее определенного слова (например, «лампочка»).

Будь внимательным. Ребенку предлагается поднять руку (хлопнуть в ладоши, сделать шаг вперед...), когда услышит заданный взрослым звук. Игра повторяется несколько раз с разными звуками.

Определи место звука в слове. Какой первый звук в слове «утка»? Последний звук в слове «кенгуру»? Место звука [у] в слове «паучок» (в начале, середине или конце слова)?

Подбери слово. Подобрать слова, которые начинаются с заданного звука.

Гласные в слове. Ребенок выделяет и записывает только гласные буквы в слове (например: мама, диван, утка, дым).