

ПРИНЯТО:

на заседании

Общего собрания трудового коллектива

протокол от «21» марта 2025г. № 2

Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 385» за 2024 год

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 385» проводилось в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г., 6.05.2022г, 3.11.2022 г.),
- Приказ заведующего МАДОУ от 13.01.2025г. № _7/1 - ОД «О подготовке и проведении самообследования учреждения за 2024г.»

1. Аналитическая часть:

1.1. Общая характеристика Учреждения:

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 385» (далее-Учреждение).

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МАДОУ «Детский сад № 385».

Юридический и фактический адрес Учреждения: 603148, город Нижний Новгород, Московский район, улица Мечникова, дом № 38.

Учреждение открыто в 1975г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Проектная мощность Учреждения - 240 воспитанников, фактическая (на 2024г.) - 169 воспитанников.

Комплектование Учреждения детьми происходит на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 06.02.2023 г. № 650

«Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования».

В 2024 году в Учреждении функционировало:

4 групп общеразвивающей направленности, которые укомплектованы по возрастному принципу:

- 1- первая младшая группа (2-3 года)
- 1- вторая младшая группа (3-4 года)
- 1- средняя группа (4-5 лет)
- 1 - подготовительная группа (6-7 лет).

3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР):

- 1 средняя группа (4-5 лет)
- 1 старшая группа (5-6 лет)
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР):

- 2 старшие группы (5-6 лет)

Режим работы Учреждения: пятидневная неделя с 6.00 до 18.00; суббота, воскресенье и государственные праздники — выходные дни

Режим работы групп: режим полного дня - 12-часового пребывания (с 6.00 ч. до 18.00 ч.).

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности- №Л035-01281-52/00212573 от 8 июня 2015г.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц- № 1025202846448 от 15 марта 2012г.;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе -№ 1025202846448 от 04.05.2001;
- устав Учреждения (зарегистрирован администрацией Московского района г.Н. Новгорода, 21 декабря 2002г.); Изменения в Устав Учреждения (Приказ заведующего от 6 апреля 2015г. №388)
- свидетельства государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:
 - Свидетельство на здание-детский сад № 385 от 19 мая 2009г. серия№ 52-АВ № 742749;
 - Свидетельство на здание склада от 19 мая 2009г. серия 52 АВ № 858383;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 13 марта 2009г. серия 52 АВ № 829110;
- санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 52.76.07.000.М.000110.03.09 от 19.03.2009г.;

- *локальные акты:*
 - ✓ Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 385» (Приказ заведующего от 15.08.2023г. №85 - ОД)
 - ✓ Правила и условия осуществления перевода обучающихся МАДОУ «Детский сад № 385», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (Приказ заведующего от 15.08.2023. № 85 - ОД)
 - ✓ Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №385» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Приказ заведующего от 15.08.2023. № 85 - ОД)
 - ✓ Положение о порядке работы Педагогического совета МАДОУ (Приказ заведующего № 90-ОД от 30 августа 2023 г)
 - ✓ Положение о порядке работы Общего собрания трудового коллектива МАДОУ (Приказ заведующего от 14.01.2022 г.№ 3/1-ОД)
 - ✓ Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ (Приказ заведующего № 26.08.2021 № 137-ОД.)
 - ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385(Приказ заведующего №90-ОД от 30.08.2023г.)
 - ✓ Положение о порядке работы Аттестационной комиссии МАДОУ (Приказ заведующего № 90-ОД от «30» августа 2023г
 - ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ (Приказ заведующего №90-ОД от 30.08.2023 г
 - ✓ Положение о платных дополнительных образовательных услугах МАДОУ (Приказ заведующего №_30.08.2023_№_90-ОД
 - ✓ Положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 385 (Приказ заведующего от_30.08.2023г. № 90 -ОД)
 - ✓ Положение о системе оценки индивидуального развития обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детского сада № 385"(Приказ заведующего №_30.08.2023_№_90-ОД
 - ✓ Положение об официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» "(Приказ заведующего №_30.08.2023_№_90-ОД)

- ✓ Положение об организации прогулок с обучающимися в МАДОУ «Детский сад № 385» "(Приказ заведующего №_30.08.2023_№_90-ОД)
- ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 385» "(Приказ заведующего №_30.08.2023_№_90-ОД)
- ✓ Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» г. Нижнего Новгорода"(Приказ заведующего №_30.08.2023_№_90-ОД)

1.3. Оценка системы управления Учреждения:

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Высшим органом управления Учреждением является Наблюдательный совет.

В 2024 г. было проведено 5 заседаний Наблюдательного совета, на которых:

- ✓ утверждено:
 - «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ «Детский сад № 385»» (протокол №5 от 27.12.2024)
- ✓ рекомендованы к утверждению:
 - отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023г., за 1 полугодие 2024 года (№ 1 от 06.02.2024; № 2 от 21.08.2024г.)
- ✓ рассмотрены:
 - план деятельности Наблюдательного совета Учреждения (протокол № 1 от 06.02.2024г.);
 - отчет об оказании платных дополнительных образовательных услуг (протокол № 2 от 21.08.2024г.);
 - план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (№1 от 06.02.2024г.); муниципальное задание на 2024 год (протокол №1 от 06.02.2024), изменения Плана финансово-хозяйственной деятельности (протокол №4 – 27.06.2024), Плана Финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год (и плановый период 2026-2027гг (протокол №5 от 27.12.2024)
 - публичный отчет заведующего Учреждением, отчет по подготовке Учреждения к новому 2024-2025 учебному году (протокол №2 от 21.08.2024г.),

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Педагогический совет. В 2024 г. проведено 4 Педагогических совета, на которых:

- приняты: годовой план на 2024-2025 уч.год, индивидуальные программы саморазвития педагогов МАДОУ на 2024-2025 уч.год (протокол № 1 от 30.08.2024г.), рабочие программы воспитателей и специалистов на 2024-2025 уч.год (протокол № 1 от 30.08.2024г.),

- рассмотрены результаты адаптации детей первой младшей группы (протокол № 2 от 10.12.2024г.);

- презентован педагогический опыт коллектива по формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста (протокол № 3 от 29.03.2024), по разработке карт-планов организации совместной деятельности с воспитанниками в режиме дня (протокол № 3 от 10.12.2024), по созданию выставки «История книги и книжного дела» и организации тематических экскурсий для воспитанников мини-музея МАДОУ(протокол № 3 от 29.03.2024), по созданию картотек литературных произведений по изучаемым темам (протокол № 3 от 29.03.2024), опыт реализации новых образовательных проектов с детьми (протокол № 4 от 30.03.2023), (протокол № 2 от 04.12.2024г.);

- представлен опыт педагогов по проектированию предметно-пространственной среды в группах для формирования представлений о современных профессиях, элементарных туристических навыков, навыков ориентирования на местности, навыков спортивных игр и игр по развитию трудовых умений (протокол № 2 от 10.12.2024г.);

- презентованы игровые пособия, разработанные педагогами МАДОУ и рекомендованы к использованию в практике работы с детьми (протокол № 3 от 29.03.2024),

- рассмотрены результаты освоения образовательных программ воспитанниками МАДОУ (протокол № 1 от 30.08.2024 г.);

- рассмотрены результаты работы педколлектива за 2023-2024 учебный год (протокол № 1 от 30.08.2024 г.);

- выдвинуты кандидатуры педагогов для награждения почетными грамотами и благодарностями органами управления образования муниципального, регионального, федерального уровня (протокол № 4 от 7.05.2024г.)

- выдвинуты кандидатуры педагогов для участия в конкурсе на премию города Нижнего Новгорода (протокол № 4 от 7.05.2024г.)

- Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива в течение 2024 года провело 4 заседания и рассматривало вопросы:

- заслушивания отчета заведующего Учреждением о результатах работы за 2023 год и перспективах развития Учреждения на 2024 год (протокол № 1 от 16.01.2024г.); о выполнении мероприятий по улучшению условий труда

работников МАДОУ (протокол №1 от 16.01.2024 года); об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год (протокол № 1 от 16.01.2024г.); . по итогам подготовки к новому учебному году (протокол №4 27.08.2024)

-принятие отчета о результатах самообследования деятельности МАДОУ за 2023 год (протокол № 2 от 21.03.2024г.)

-заслушивание плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда в МАДОУ №385 на 2024 год (протокол № 1 от 16.01.2024г.); плана по усилению комплексной безопасности (протокол №4 27.08.2024)

-заслушивание плана мероприятий подготовки учреждения к летнему периоду, плана мероприятий по охране жизни и здоровья детей в летний период. (протокол № 2 от 13.05.2024г.); плана противопожарных мероприятий в учреждении в летний период времени. (протокол № 2 от 13.05.2024г.);

- выдвижение кандидатов на награждение Почетными грамотами и Благодарственными письмами по итогам работы за год. (протокол № 2 от 13.05.2024г.);

- Для координации взаимодействия работы Учреждения с родителями (законными представителями) проведены 5 заседаний Совета Родителей, на которых:

- рассмотрены вопросы подготовки учреждения к летнему периоду; вопросы создания условий для организации прогулок детей летом (протокол № 4 от 11.04.2024г.),

- рассмотрены вопросы подготовки к новому 2024-2025 учебному году, к осенне-зимнему противопожарному периоду; вопросы создания условий для организации прогулок детей; вопросы обеспечения безопасного пребывания в Учреждении (протокол № 6 от 28.08.2024г.),

- заслушан отчет заведующего о расходовании внебюджетных средств в 2023г.(протокол № 3 от 16.01.2024г.);

-заслушаны отчеты родительского контроля детского питания за 2023г. (протокол № 3 от 16.01.2024г.);

- заслушан план мероприятий Совета родителей по основным направлениям работы на 2024-2025 учебный год, выбран председателя и секретаря Совета родителей (протокол № 1 от 27.09.2024)

- рассмотрены вопросы совместной работы Совета родителей с МАДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; основные направления развития МАДОУ «Детский сад №385» (протокол №2 от 25.11.2024)

Вывод: управление Учреждением осуществлялось в соответствии с уставом Учреждения, действующими органами самоуправления и локальными нормативными актами и было направлено на его стабильное функционирование и развитие. Особое внимание уделялось корректировке необходимых локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства, повышению качества образования, в том числе ресурсного обеспечения, сохранению благоприятного социально-психологического климата в коллективе,

системному привлечению родителей к активному участию в жизни дошкольного учреждения.

1.4. Оценка образовательной деятельности:

Оценка образовательной деятельности – это оценка деятельности по реализации образовательных программ (п. 17 ст. 2 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.4.1. Оценка реализации содержания образовательных программ дошкольного образования.

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в учреждении регламентируется соответствующим приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась:

✓ по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ (далее-ОП ДО) (утверждена Приказом заведующего Учреждения № 90-ОД от 30.08.2023 г.) - в группах общеразвивающей направленности и в группе комбинированной направленности для детей с нормой развития. ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена авторская модель воспитания основ российской гражданской идентичности у дошкольников, а также программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников для обеспечения коррекционно-развивающей работы.

Содержание ОП ДО осваивали 103 воспитанников, из них 20 воспитанников -дети до 3 лет.

Содержание обязательной части ОП ДО реализовывалось на занятиях и во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов.

Содержание занятий соответствовало содержанию конспектов методических пособий, указанных в ОП ДО Учреждения и рабочих программах педагогов. Структура занятий методически выдерживалась. На занятиях педагоги использовали крупный демонстрационный материал (иллюстрации на бумажном носителе или на интерактивной доске - со средней группы). В каждой группе имелся раздаточный материал для детей группы в соответствии с конспектом. На занятиях по изобразительной деятельности использовался изоматериал (пластилин, глина, акварель, гуашь и т.д.) в соответствии с указанным материалом в конспекте проводимого занятия. В ходе плановых и оперативных проверок было установлено, что во всех группах используются адекватные возрасту воспитанников формы, методы и средства организации образовательного процесса (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2024г., № 3 от 29.03.2024г., № 8 от 30.08.2024г., №10 от 29.11.2024г.). Занятия проводятся в игровой форме, с игровым персонажем.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе взаимодействия взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов, происходила посредством организации развивающего общения при проведении режимных моментов, развивающего общения на прогулке, чтения художественной литературы, игровой деятельности, трудовой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, конструирования. Образовательная деятельность на прогулках осуществлялась через организацию наблюдений, двигательной активности (подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения), индивидуальной работы по различным направлениям развития воспитанников и трудовых поручений. Последовательность структурных компонентов прогулки воспитателями варьировалась в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке проводились подвижные игры, пробежки, затем переходили к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начиналась с наблюдения или спокойной игры. Каждый из компонентов прогулки длился от 7 до 15 минут и осуществлялся на фоне самостоятельной деятельности детей посредством мотивации воспитателя. Содержание прогулок строилось в соответствии с календарно-тематическим планированием в каждой возрастной группе. Наблюдение осуществлялось за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатели подбирали соответствующее оборудование и материалы. Использовали активные приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Наблюдение за живыми объектами воспитатели обеспечивали на безопасном расстоянии от детей. На прогулке проводились подвижные игры и физические упражнения: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. Подвижные игры

дополнялись спортивными упражнениями (катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах), в старшем дошкольном возрасте - спортивными играми (городки, баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей), играми с элементами соревнований. В соответствии с календарным планированием на прогулке воспитатели осуществляли индивидуальную работу по всем направлениям развития воспитанников, готовили необходимые материалы и оборудование. Через организацию трудовых поручений воспитатели привлекали детей к сбору игрушек, к оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уходу за растениями и т.д. Для развития самостоятельной детской деятельности на прогулочных групповых участках воспитатели использовали стационарное оборудование и выносные материалы.

Содержание части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений реализовывалось во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов в рамках освоения содержания обязательной части ОП ДО. В темы обязательной части Программы включались авторские проекты, ориентированные на освоение ценностей, обеспечивающих становление основ российской гражданской идентичности. Проекты не предусматривали организацию дополнительных занятий с детьми. Содержание проектов реализовывалось в процессе режимных моментов при проведении бесед, рассматривания картин, чтении литературы, создании мини-музеев в группах, посещении памятников, библиотек, музеев, участия в конкурсах и выставках творческих работ, выполнения семейных исследовательских проектов. В старшей группе реализовывалось 9 проектов: «Я и мои права», «Я и моя семья», «Я-нижегородец», «Я живу в России», «Мы россияне», «Русская горница», «Наши защитники», «Освоение космоса», «9 мая». В подготовительной группе - 10 проектов (9 – аналогичных со старшей группой и 1 новый: «Наши соседи»).

В рамках реализации содержания ОП ДО реализовывалась Рабочая программа воспитания, которая предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Содержание воспитательной деятельности реализуется в процессе различного взаимодействия детей и взрослых: организованной образовательной деятельности (в приобщении воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа), режимных моментов (в приобщении воспитанников к правилам и нормам поведения в социуме), в культурно-досуговой деятельности (в приобщении воспитанников к традициям многонациональной культуры России), а также используется воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, воспитательный потенциал семьи и социальных партнеров в развитии и воспитании ребенка.

Реализация РПВ происходила по календарному плану воспитательной работы в группах общеразвивающей направленности и комбинированной

направленности, в котором конкретизировались формы и виды воспитательных мероприятий, проводимые педагогами в 2024 году.

✓ по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МАДОУ (далее-АОП ДО) (утверждена Приказом заведующего Учреждения № 90-ОД от 30.08.2023 г) – в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР). Также как и ОП ДО, АОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО и обеспечивает создание условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР (ОНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена авторская модель воспитания основ российской гражданской идентичности у дошкольников, а также программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников для обеспечения коррекционно-развивающей работы.

Содержание АОП ДО осваивали 66 воспитанников.

Содержание основной части АОП ДО реализовывалось на занятиях и во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов.

Содержание занятий соответствовало содержанию конспектов методических пособий, указанных в АОП ДО Учреждения и рабочих программах педагогов. Структура занятий соблюдалась. На занятиях педагоги групп компенсирующей направленности использовали адекватные возрасту воспитанников формы, методы и средства организации образовательного процесса (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2024г., № 3 от 29.03.2024г., № 9 от 30.09.2024г., №10 от 29.11.2024г.). Использовали крупный демонстрационный материал (в основном на интерактивной доске) и раздаточный материал в соответствии с конспектом. На логопедических занятиях, где предлагалось автором использовать ковровограф использовалась интерактивная доска.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе взаимодействия взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов, происходила посредством организации развивающего общения при проведении режимных моментов, развивающего общения на прогулке, чтения художественной литературы, игровой деятельности, трудовой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, конструирования, а также посредством использования приемов песочной терапии, логопедических пятиминуток, подвижных игр, упражнений, пальчиковых гимнастик и индивидуальной логопедической работы с учителем-логопедом и воспитателем (по плану учителя-логопеда). Содержание индивидуальной работы с воспитанниками соответствовало плану индивидуальной работы (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 3 от 29.03.2024г., №10 от

29.11.2024г.) Структура прогулок в группах компенсирующей направленности выдержана: наблюдение, двигательная активность (подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения), индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников, трудовые поручения, самостоятельная деятельность детей. Последовательность структурных компонентов прогулки воспитателями варьировалась в зависимости от вида предыдущего занятия. Каждый из компонентов прогулки длился от 10 до 15 минут. Содержание прогулок строилось в соответствии с календарно-тематическим планированием в группе.

Содержание вариативной части АОП ДО реализовывалось во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов в рамках освоения содержания обязательной части АОП ДО. В темы обязательной части Программы включались авторские проекты, ориентированные на освоение ценностей, обеспечивающих становление основ российской гражданской идентичности. Проекты не предусматривали организацию дополнительных занятий с детьми. Содержание проектов реализовывалось в процессе режимных моментов при проведении бесед, рассматривания картин, чтении литературы, создании мини-музеев в группах, посещении памятников, библиотек, музеев, участия в конкурсах и выставках творческих работ, выполнения семейных исследовательских проектов. В старшей группе реализовывалось 9 проектов: «Мои права», «Летопись моей семьи в истории города, страны», «Я-нижегородец», «Я живу в России», «Мы россияне», «Русская горница», «Наши защитники», «Освоение космоса», «9 мая». В подготовительной группе - 10 проектов (9 – аналогичных со старшей группой и 1 новый: «Наши соседи»).

В рамках реализации содержания АОП ДО реализовывалась Рабочая программа воспитания (далее РПВ). Реализация РПВ происходила по календарному плану воспитательной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР), в котором конкретизировались формы и виды воспитательных мероприятий, проводимые педагогами в 2023 году. Так же, как и в группах общеразвивающей направленности, содержание воспитательной реализуется в процессе различного взаимодействия детей и взрослых: организованной образовательной деятельности (приобщение воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа), режимных моментов (приобщение воспитанников к правилам и нормам поведения в социуме), в культурно-досуговой деятельности (приобщение воспитанников к традициям многонациональной культуры России), а также используется воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, воспитательный потенциал семьи и социальных партнеров в развитии и воспитании ребенка.

✓ по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) групп комбинированной направленности МАДОУ «Детский сад № 385» (для детей с ТНР (ОНР)) (далее- АОП ДО группы комбинированной направленности) (утверждена Приказом заведующего Учреждения № 90-ОД от 30.08.2023 г) – в группах комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО и обеспечивает создание условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР (ОНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена авторская модель воспитания основ российской гражданской идентичности у дошкольников, а также программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников для обеспечения коррекционно-развивающей работы.

Содержание АОП ДО группы комбинированной направленности осваивали 10 воспитанников.

На основе ОП ДО, АОП ДО, АОП ДО группы комбинированной направленности педагоги разработали свои рабочие программы на 2024г. и осуществляли воспитательно-образовательный процесс с детьми в группах в соответствии с ними.

Освоение образовательных программ осуществлялось всеми воспитанниками на государственном языке РФ –русском.

Освоение образовательных программ Учреждения не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Мониторинг освоения образовательной программы проводился только в целях оптимизации работы с группой детей и индивидуализации образования в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ»

1.4.2. Оценка реализации содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДООП) регламентируется соответствующим Порядком (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629).

Дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста реализовывались в процессе оказания платных дополнительных образовательных услуг (далее-ПДОУ) за рамками нормативного поля ФГОС ДО. Перечень видов ПДОУ, организованных в МАДОУ в 2024 учебном году, определен с учетом Постановления администрации г. Нижнего Новгорода № 8504 от 01.10.2024 г.: «Танцевальный кружок»; «Секция мини-футбола»; «Театральный кружок», «На пороге школы», «Индивидуальные занятия с логопедом». В 2024 учебном году ДООП осваивали 145 воспитанников: «Танцевальный кружок» - 40 человека; «Секцию мини-футбола» - 18 человек; «Театральный кружок»- 51 человека, «На пороге школы»-33 человек, «Индивидуальные занятия с логопедом»- 3 человека.

Основной формой образовательной деятельности было игровое занятие. Педагоги использовали соответствующие возрасту методы обучения (игровой персонаж, сюрпризные моменты, показы, совместные действия и т.д.). Использовали яркие, крупные средства обучения (шапочки-маски, декорации,

элементы костюмов, физкультурный инвентарь, иллюстрации). На занятиях театрального кружка использовалась интерактивная доска. На занятиях кружка «На пороге школы» использовали раздаточный счетный материал и рабочие тетради. На занятиях «Цветные ладошки» изобразительные средства для рисования, лепки, аппликации. Воспитанники, осваивающие ДООП, приобрели дополнительные хореографические навыки, навыки театральной игры, навыки изобразительной деятельности нетрадиционными материалами, навыки игры в футбол, навыки решения нестандартных математических задач, навыки слухопроизношения и звуко - слогового анализа слов, дополнительный опыт социализации, навыки общения со сверстниками. Итоговыми формами работы по освоению ДООП были: спектакль «Щелкунчик», дружеский матч по мини-футболу, районный фестиваль «Веселый каблучок», математическая Олимпиада Петерсон, вернисаж рисунков, открытое логопедическое занятие, занятие по математике, занятие по изобразительности для родителей.

Родители (по результатам анкетирования) выразили удовлетворенность ПДОУ, желание расширить спектр ДООП и воспользоваться ПДОУ в 2025г. В перспективах развития на 2025г. стоит задача разработки дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности («Кружок по конструированию»).

Вывод: деятельность Учреждения по реализации образовательных программ соответствует требованиям действующего законодательства.

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

Педагоги осуществляли воспитательно- образовательный процесс с детьми в соответствии с утвержденным заведующим Учреждения учебным календарным графиком, учебным планом, режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

- *Учебный план по реализации ОП ДО*

определил длительность учебного года в группах общеразвивающей направленности (с 1 сентября по 31 августа), который включал в себя: учебный период и каникулярный период. Организованная образовательная деятельность проводилась с сентября по май. Формой организованной образовательной деятельности с детьми 2 - 3 лет определены- подгрупповые занятия, с детьми 3 - 7 лет - фронтальные занятия. В каникулярный период занятия не проводились, организовывались спортивные и музыкальные досуги, а также взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты дня.

Количество занятий в неделю, месяц, год во всех группах соблюдалось. Все занятия проводились в соответствии с расписанием и режимом дня. В ходе текущего контроля в отдельных группах (6, 12) были отмечены незначительные задержки начала занятий. Воспитателям указано на недопустимость нарушения режима (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2024г., № 3 от 29.03.2024г., № 9 от 30.09.2024г., №11 от 29.11.2024г). Перерывы между занятиями выдерживались не менее 10 минут, в середине занятий проводились физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного

напряжения детей проводились в первую половину дня. Занятия по физическому развитию с детьми 2-3 лет осуществлялись 2 раза в неделю, с детьми 3-7 лет - 3 раза в неделю. Для детей 5-7 лет проводились занятия по физической культуре на улице 1 раз в неделю, при благоприятных метеоусловиях. Во 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группах два занятия по физической культуре проводил инструктор по физической культуре, одно занятие - воспитатель. В 1 младшей группе все занятия по физической культуре проводил воспитатель. Во всех возрастных группах занятия по музыке проводили музыкальные руководители. Все остальные занятия: по ознакомлению с природой, ознакомлению с предметным и социальным окружением, формированию элементарных математических представлений, развитию речи, рисованию, лепке, аппликации, конструированию, безопасности проводили воспитатели групп. Режим дня выполнялся. В группах № 12, 1, 4, 6 отмечены опоздания с выходом на прогулку, указано на недопустимость нарушения режимов (справки по итогам оперативного контроля № 1 от 31.01.2024г., № 9 от 30.09.2024г.).

- *Учебный план по реализации АООП* определил длительность учебного года в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) (с 1 сентября по 31 августа), который включал в себя: учебный период и каникулярный период. Организованная образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию проводилась с сентября по май; по познавательному и речевому развитию начиналась с октября, заканчивалась в мае. Формой организованной образовательной деятельности определены подгрупповые (занятия с учителем-логопедом, воспитателем) и фронтальные занятия (занятия с воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре). В каникулярный период занятия не проводились. Организовывались спортивные и музыкальные досуги, индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, а также взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты дня.

Количество занятий в неделю, месяц, год во всех группах соблюдалось. Все занятия проводились в соответствии с расписанием и режимом дня. В ходе текущего контроля в группе № 5, 8 были отмечены незначительные задержки начала занятий и незначительное превышение длительности занятий по изобразительной направленности (5, 11). Воспитателям указано на недопустимость нарушения режима (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2024г., №11 от 29.11.2024г.).

Перерывы между занятиями выдерживались не менее 10 минут, в середине занятий проводились физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводились в первую половину дня. Занятия по физическому развитию с детьми с детьми 5-7 лет организовывались 3 раза в неделю, в том числе на улице - 1 раз в неделю, при благоприятных метеоусловиях. Два занятия по физической культуре проводил инструктор по физической культуре в физкультурном зале, одно занятие - воспитатель. Занятия по музыке проводил музыкальный руководитель в музыкальном зале. Учителя-логопеды проводили подгрупповые логопедические

занятия 4 раза в неделю в групповом помещении. Все остальные занятия: по ознакомлению с природой, познавательной-исследовательской деятельности, конструктивно-модельной деятельности, развитию математических представлений, рисованию, лепке, аппликации, проводили воспитатели групп.

Индивидуальную логопедическую работу проводили учителя-логопеды с каждым ребенком 3 раза в неделю в 1 половину дня длительностью 10-15 минут. Во 2 половину дня индивидуальную работу (по плану учителя-логопеда) проводили воспитатели компенсирующих групп 3 раза в неделю с каждым ребенком длительностью 5-10 минут. Режим дня выполнялся. В группе № 5, 8 отмечены опоздания с выходом на прогулку, указано на недопустимость нарушения режимов. (справки по итогам оперативного контроля № 1 от 31.01.2024г., № 9 от 30.09.2024г.)

- *Учебный план по реализации АОП ДО группы комбинированной направленности* определил длительность учебного года для детей с ТНР (ОНР) в группе комбинированной направленности (с 1 сентября по 31 августа), который включал в себя: учебный период и каникулярный период. Организованная образовательная деятельность (далее ООД) по речевому развитию начинается с октября и заканчивается в мае. ООД по другим видам деятельности проводится с сентября по май. В каникулярный период занятия не проводились. Организовывались спортивные и музыкальные досуги, индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, а также взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты дня.

Количество занятий в неделю, месяц, год в группе соблюдалось. Все занятия проводились в соответствии с расписанием и режимом дня. В ходе текущего контроля в группе № 12, 9 были отмечены незначительные задержки начала занятий и незначительное превышение длительности занятий по изобразительной направленности. (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2024г., №11 от 29.11.2024г.). Занятия по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю, в том числе на улице - 1 раз в неделю, при благоприятных метеоусловиях. Два занятия по физической культуре проводил инструктор по физической культуре в физкультурном зале, одно занятие - воспитатель. Занятия по музыке проводил музыкальный руководитель в музыкальном зале. Учитель-логопед проводил подгрупповые логопедические занятия 4 раза в неделю в групповом помещении. Все остальные занятия: по ознакомлению с природой, познавательной-исследовательской деятельности, конструктивно-модельной деятельности, развитию математических представлений, рисованию, лепке, аппликации, проводили воспитатели группы. Индивидуальную логопедическую работу проводил учитель-логопед с каждым ребенком 3 раза в неделю в 1 половину дня длительностью 10-15 минут. Во 2 половину дня индивидуальную работу (по плану учителя-логопеда) проводили воспитатели комбинированной группы 3 раза в неделю с каждым ребенком длительностью 5-10 минут. Режим дня выполнялся. В группе № 12 отмечены опоздания с выходом на прогулку (справки по итогам оперативного контроля № 1 от 31.01.2024г., № 9 от 30.09.2024г.)

- *Учебный план по реализации ДОП* был выполнен в полном объеме.

Занятия проводилась с сентября по май, в вечернее время, соотносились с режимом дня и расписанием занятий по основным программам, длительность соответствовала возрасту: для детей 3-4 лет - 15 минут, для детей 4-5 лет - 20 минут, для детей 5-6 лет - 25 минут, для детей 6-7 лет - 30 минут.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с Программами и локальными актами Учреждения, регламентирующими данный процесс.

1.4.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

• *Сведения о достижении целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.* Оценка достижении целевых ориентиров дошкольного образования осуществлялась на основе «Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ» и проводилась в форме педагогической диагностики.

Анализ освоения воспитанниками (116 человек) ОП ДО (на май 2024г.) показал:

- показатели сформированы – у 72 % воспитанников, в том числе: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 81,4 %, «Познавательное развитие» - 69%, «Речевое развитие» - 67 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 66 %, «Физическое развитие» - 81%.
- показатели находятся в стадии формирования - у 26 % воспитанников, в том числе: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 18,4%, «Познавательное развитие» - 30%, «Речевое развитие» - 28,5 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 32,5%, «Физическое развитие» - 19%
 - для 2% воспитанников освоение содержания ООП ДО оказалось сложным. В первой младшей группе № 1 (4 воспитанника), и второй младшей группы № 4 (5 воспитанников) трудности связаны с частыми пропусками детей детского сада. Педагогами проведены консультации с родителями о возможных вариантах работы с детьми в домашних условиях по освоению содержания ООП ДО; так же в силу особенностей раннего возраста, частой заболеваемостью.
 - дети подготовительной группы освоили программу полностью и достигли целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ освоения воспитанниками (61 человек) АОП ДО (на май 2024г.) показал:

- показатели сформированы у 75,8 % воспитанников, в том числе: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» -83 %, «Познавательное развитие» -77%, «Речевое развитие» - 61%, «Художественно-эстетическое развитие» -75%, «Физическое развитие» -83%
- показатели находятся в стадии формирования- у 24 % воспитанников, в том числе: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 17%, «Познавательное развитие» - 23%, «Речевое развитие» - 38 %, «Художественно-эстетическое развитие» -25%, «Физическое развитие» -17%

— для 0,2 % воспитанников освоение содержания АОП ДО оказалось сложным.
— дети подготовительных групп освоили программу полностью и достигли целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Положительные результаты достижений детей по таким образовательным областям как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» взаимосвязаны с позитивным решением задач годового плана («...создать необходимые условия для реализации содержания ОП ДО МАДОУ по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой культуры, основ информационной безопасности, навыков оказания первой доврачебной помощи, элементарных туристических навыков, основ волонтерской деятельности...»), «...апробировать технологию формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников на основе парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка» под ред. Петерсон Л.Г. в старшей группе в рамках инновационной деятельности...» «...совершенствовать работу педагогического коллектива по реализации Рабочей программы воспитания МАДОУ с учетом памятных дат Федерального календарного плана воспитательной работы...») педагогическим коллективом Учреждения по данным направлениям.

С ребенком -инвалидом (2 человека) осуществлялась реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации, выдаваемыми федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (ИПРА). Данная работа позволила обеспечить адресное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, успешное освоение ими содержания образовательных программ Учреждения.

Анализ освоения воспитанниками ДООП ДО показал:

- по программе «Секция по мини-футболу», «Цветные ладошки» – 94 % воспитанников освоили программу в полном объеме.
- по программам «Танцевальный кружок», «Театральный кружок», «На пороге школы», «Индивидуальные занятия с логопедом» - 100% детей освоили содержание программ.

• Сведения об участии и победителях конкурсов, олимпиад, выставок за 2024 год.

(Международный уровень - 7 победителей, Региональный - 7 победителей, Городской 11 победителей, Районный уровень – 24 победителя):

воспитанники, осваивавшие содержание ОП ДО:

XIV международный вокальный конкурс - фестиваль «Звонкоголосая капель- 2024»(ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»), март 2024, Лауреаты 3 степени: 5 воспитанников

I Всероссийский конкурс детского рисунка «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» (Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»), январь-

март 2024, участники: 7 воспитанников

Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» приуроченный к 225-летию А.С. Пушкина (Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства»). при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»), февраль – апрель 2024, участники: 5 воспитанников

Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» (ГБОУ ДПО НИРО), февраль – апрель 2024, участники: 1 воспитанник

Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (АО «МОСГАЗ» и Общероссийское общественное движение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ».), участники: 6 воспитанников

Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (отдел образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Нижегородской области), март-апрель 2024, **1 место**-1 воспитанник, **призер** -1воспитанник, участники: 6 воспитанников

Межрегиональный конкурс рисунков «Герои книжек Николая Носова» (Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центральная модельная библиотека муниципального района Благоварский район республики Башкортостан (детский отдел)), ноябрь 2023, участники: 6 воспитанников – диплом участника

Епархиальный фестиваль художественного творчества «Свет Рождественской звезды». (Епархиальный отдел культуры и благочиния Нижегородской епархии.) Сентябрь-ноябрь 2023, **1 тур**, благочиннический (районный): 1 воспитанник 3 место, 1 воспитанник 1 место, 1 воспитанник 1 место, **2 тур**, епархиальный (областной): 1 воспитанник III место. участник: 1 воспитанник

Региональный конкурс детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края (Министерство образования и науки Нижегородской области), ноябрь 2023-февраль 2024, участник, **победитель районного этапа**: 1 воспитанник

Региональный этап конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании» В 2023-24 году. Тема «Путешествие по родной стране»

(Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»), декабрь 2023-март 2024, участники: 4 воспитанника

Городской конкурс «Юные знатоки дорожного движения – 2023» (Департамент образования Администрации Нижнего Новгорода), ноябрь-декабрь 2023, **II место**, 6 воспитанников

Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка» (депутатское объединение Партии «ЕДИНАЯ

РОССИЯ» в городской Думе города Нижнего Новгорода, Региональный исполнительный комитет Нижегородского регионального отделения Партии «**ЕДИНАЯ РОССИЯ**» и департамент образования администрации города Нижнего Новгорода). Октябрь –ноябрь 2023, участники: 5 воспитанников

Городской конкурс детских рисунков «Мир профессий» (Городской ресурсный центр по реализации модели экономического образования детей дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад № 62»), март 2024, участники: 7 воспитанников

Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная». (Отдел культуры Нижегородской епархии; Московское Благочиние Нижегородской епархии; Нижегородская государственная областная детская библиотека им. Т. А. Мавриной (НГОДБ). март 2024. Участники: 11 воспитанников

Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2023-2024» на территории Московского района г. Н. Новгорода, (Департамент культуры администрации г. Н. Новгорода), ноябрь 2023, 1 воспитанник - **III место**, 3 воспитанника - диплом участника

Городской онлайн-фестиваль «Все профессии важны - все профессии нужны» (Городской ресурсный центр по реализации модели экономического образования детей дошкольного возраста Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62»), май 2024, участники: 3 воспитанника

Районный конкурс творческих сказок «Добрая сказка» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Московского района. (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), апрель 2024, **3 место**

в номинации «Доброй сказки волшебство», участники: 6 воспитанников

Районный фестиваль детской песни «Поющие капельки - 2024»

(Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), апрель 2024, **2 место**: 5 воспитанников

Районный Фестиваль детского танца «Весёлый каблучок» среди ДОО Московского района города Нижнего Новгорода (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), март 2024, Победитель в номинации: «За лучшую хореографическую постановку и танцевальную композицию в русских традициях», воспитанники: 2 воспитанника

Конкурс творческих работ по пожарной безопасности (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода). участник: 1 воспитанник

Районный творческий конкурс «Я карандаш с бумагой взял» (МБУК ЦБС Приокского района г. Нижнего Новгорода, библиотека им С. В. Михалкова г. Нижнего Новгорода.), январь-июнь 2024, участник: 1 воспитанник

Благочиннический конкурс изобразительного творчества «Тропинка к Храму» (Московское благочиние, Управление образования Московского района, ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию на базе МБДОУ

«Детский сад № 147», ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию им. св. Луки Крымского.), май 2024, **призер -1** воспитанник, участники: 3 воспитанника

воспитанники, осваивавшие содержание АОП ДО:

XIV международный вокальный конкурс - фестиваль «Звонкоголосая капель- 2024»(ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»), март 2024, **Лауреаты 3 степени: 2** воспитанника

Всероссийский этап конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании» В 2023-24 году. Тема «Путешествие по родной стране» (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»), апрель – июнь 2024, участник: 1 семья воспитанника

I Всероссийский конкурс детского рисунка «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» (Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»), январь-март 2024, участники: 8 воспитанников

Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» приуроченный к 225-летию А.С. Пушкина (Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства». при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»), февраль – апрель 2024, участники: 1 воспитанник

Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» (ГБОУ ДПО НИРО), февраль – апрель 2024, участники: 7 воспитанников

Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (АО «МОСГАЗ» и Общероссийское общественное движение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ».), участники: 2 воспитанника

Межрегиональный конкурс рисунков «Герои книжек Николая Носова» (Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центральная модельная библиотека муниципального района Благоварский район республики Башкортостан (детский отдел)), ноябрь 2023, 1 воспитанник **I место**, 1 воспитанник – диплом участника

I областной чемпионат «Стартпрофи»

(Министерство образования и науки Нижегородской обл, ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»), ноябрь-декабрь 2023, **победитель** 1 воспитанник

Епархиальный фестиваль художественного творчества «Свет Рождественской звезды». (Епархиальный отдел культуры и благочиния Нижегородской епархии.) Сентябрь-ноябрь 2023, **1 тур**, благочиннический (районный): 1 воспитанник, 1 место

Региональный конкурс детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края (Министерство образования и науки Нижегородской области),

ноябрь 2023-февраль 2024, участник, победитель районного этапа: 2 воспитанника

Региональный этап конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании» В 2023-24 году. Тема «Путешествие по родной стране»(Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»), декабрь 2023-март 2024, лауреат – 1 Семья

Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (отдел образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Нижегородской области), март-апрель 2024, **2 место** - 1 воспитанник

Городской конкурс «Юные знатоки дорожного движения – 2023» (Департамент образования Администрации Нижнего Новгорода), ноябрь-декабрь 2023-2024, **II место**, 2 воспитанника

Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»(депутатское объединение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в городской Думе города Нижнего Новгорода, Региональный исполнительный комитет Нижегородского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и департамент образования администрации города Нижнего Новгорода). Октябрь –ноябрь 2023, участники: 2 воспитанника

Городской конкурс детских рисунков «Мир профессий» (Городской ресурсный центр по реализации модели экономического образования детей дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад № 62»), март 2024, **3 место** -1 воспитанник, участники: 3 воспитанника

Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная». (Отдел культуры Нижегородской епархии; Московское Благочиние Нижегородской епархии; Нижегородская государственная областная детская библиотека им. Т. А. Мавриной (НГОДБ). март 2024. **1 место**, (Благочиннический этап) 1 воспитанник . Участники:3 воспитанника

Городской онлайн-фестиваль «Все профессии важны - все профессии нужны» (Городской ресурсный центр по реализации модели экономического образования детей дошкольного возраста Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62»), май 2024, участники: 7 воспитанников

Районный конкурс творческих сказок «Добрая сказка» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Московского района. (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), апрель 2024, **3 место** в номинации «Доброй сказки волшебство», участник: 1 воспитанник

Районный фестиваль детской песни «Поющие капельки - 2024» (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), апрель 2024, **2 место**: 2 воспитанника

Районный Фестиваль детского танца «Весёлый каблучок» среди ДОО Московского района города Нижнего Новгорода (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), март 2024,

Победитель в номинации: «За лучшую хореографическую постановку и танцевальную композицию в русских традициях», воспитанники: 2 воспитанников

Районный творческий конкурс «Я карандаш с бумагой взял» (МБУК ЦБС Приокского района г. Нижнего Новгорода, библиотека им С. В. Михалкова г. Нижнего Новгорода.), январь-июнь 2024, участники: 5 воспитанников

Благочиннический конкурс изобразительного творчества «Тропинка к Храму» (Московское благочиние, Управление образования Московского района, ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию на базе МБДОУ «Детский сад № 147», ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию им. св. Луки Крымского.), май 2024, участник: 1 воспитанник

• **Оценка востребованности выпускников Учреждения:**

В 2024 году все выпускники (45 детей) поступили в общеобразовательные школы Московского района, из них 1 ребенок - в «Лицей № 40», 9 детей - в МБОУ № 93, 18 детей - в МБОУ № 172, 17 человека - в другие школы Московского района. По данным успеваемости учащихся начальных школ микрорайона-выпускников МАДОУ все дети осваивают программу в полном объеме.

Вывод: Реализация содержания основных и дополнительных образовательных программ в Учреждении, способствует хорошему качеству подготовки воспитанников, поддержки их инициативы и творческих способностей. Выпускники Учреждения поступают на обучение по общеобразовательным программам начального школьного образования и успешно их осваивают.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения:

Учреждение полностью укомплектовано штатами, вакансий нет. Образовательный процесс организует 20 педагогов:

- ✓ 1 старший воспитатель
- ✓ 11 воспитателей
- ✓ 3 музыкальных руководителя
- ✓ 1 инструктор по физической культуре
- ✓ 4 учителя-логопеда
- возрастной состав:
 - ✓ до 30 лет- 2 человек
 - ✓ от 30 до 55- 12 человек
 - ✓ от 55 лет- 6 человек
- профессиональный уровень кадров:
 - ✓ 8 педагогических работников имеют высшее образование
 - ✓ 12 педагогов - (среднее профессиональное) образование,
- количество педагогических работников с категорией:
 - ✓ 13 педагогов – с высшей категорией,
 - ✓ 3-первой квалификационной категорией,
 - ✓ 4 педагога- не подлежат СЗД
- стаж работы:

- ✓ до 5 лет-2 педагогов
- ✓ от 5 до 20 лет- 2 педагогов
- ✓ свыше 20 лет - 16 педагога

В 2024 году награждено 9 педагогов: Почетные грамоты РУО – 3 чел. Благодарственное письмо главы администрации Московского района– 2чел. Почетная грамота главы администрации Московского района – 1чел. Благодарственными письмами главы администрации города – 2чел. Почетная грамота департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода– 1 чел.

В 2024 году педагоги (2 человека) продолжили инновационную деятельность в рамках соисполнителей и ресурсного центра Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики. По итогам 2023-2024 года учреждение стало Лауреатом Всероссийского фестиваля фестивалей «Учусь учиться», награждено Дипломом и Благодарственным письмом научного руководителя НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики Л.Г.Петерсон.

Семь педагогов продолжили инновационную работу в рамках инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало». Свой опыт коллектив представил на региональной конференции для дошкольного образования «Фестиваль инновационных идей: Итоги сетевого инновационного проекта «Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало»», 7 человек награждены Благодарственными письмами и.о. ректора ГБОУ ДПО «НИРО» Е.А. Окуньковой за участие в проведении Фестиваля инновационных идей.

Педагоги МАДОУ в 2024 учебном году **опубликовали свой опыт в СМИ (12 публикации):**

- ✓ Кулагина Л.А. Методическая разработка: «Опыт работа МАДОУ «Детский сад № 385» по сохранению исторической памяти о подвигах русского народа в ВОВ», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 2024 г.
- ✓ Айдова Н.В., Кулагина Л.А. Методическая разработка: «Опыт реализации авторского проекта «Заповедными тропами Нижегородского края», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 2024 г.
- ✓ Айдова Н.В., Кулагина Л.А.Мордовина О.Е. Методическая разработка: «На улицах дорожного городка», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 2024 г.
- ✓ Потапова Е.В. Методическая разработка: Игровое пособие-объемное панорама «с чего начинается Родина», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 2024 г.

- ✓ Потапова Е.В. Методическая разработка: Особенности использования авторского пособия «Сказки из малахитовой шкатулки» с детьми 6-7 лет, Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 2024 г.
- ✓ Пряникова О.Ю. Кулагина Л.А. Методическая разработка: Особенности использования авторского пособия «Полезно готовим-вкусно едим», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 2024 г.
- ✓ Пряникова О.Ю. Целикова М.А. Методическая разработка: Особенности создания и использования авторского пособия -объемной панорамы «Путешествие по Керженскому заповеднику», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 2024 г.
- ✓ Айдова Н.В., Кулагина Л.А. Методическая разработка: «Авторское пособие-лепбук «О самом главном», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 2024 г.
- ✓ Каманина Ю.П. Айдова Н.В., Методическая разработка: Особенности использования авторского пособия «Игровой кейсбук для всей семьи «Здоровое питание – основа процветания», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 2024 г.
- ✓ Каманина Ю.П. «Опыт работы МАДОУ «Детский сад № 385» по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало» в рамках инновационной деятельности», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 2024 г.
- ✓ Каманина Ю.П. «Первые шаги МАДОУ «Детский сад № 385» в статусе инновационной площадки по формированию культуры питания у дошкольников», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 2024 г.
- ✓ Айдова Н.В., Конспект НОД в старшей группе «Путешествуем по России, знакомимся с народами и их традиционными национальными блюдами», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 2024 г.

Педагоги МАДОУ делились опытом с коллегами Московского района на 4 районных методических объединениях (18 выступлений):

- ✓ «Опыт работы МАДОУ «Детский сад № 385» по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало» в рамках инновационной деятельности - зам.зав по ВМР Каманина Ю.П..
- ✓ «Открытый просмотр занятия «Кулинарное путешествие по России» в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в рамках тематической недели «Я живу в России» АОП ДО МАДОУ / видеоролик - воспитатель Айдова Наталья Викторовна
- ✓ «Опыт организации кружковой деятельности «Кулинарная студия для дошколят» в рамках инновационной деятельности МАДОУ - зам.зав по ВМР Каманина Юлия Павловна
- ✓ «Открытый просмотр занятия «Печем плюшки» в «Кулинарной студии для дошколят» в старшей группе компенсирующей направленности для детей с

- ТНР (ОНР) в рамках тематической недели «Хлеб» АОП ДО МАДОУ/ видеоролик - воспитатель Пряникова Ольга Юрьевна
- ✓ «Презентация авторских игровых пособий по формированию культуры питания у дошкольников воспитатели: Кулагина Лариса Алексеевна, Целикова Марина Александровна, Пряникова Ольга Юрьевна, Айдова Наталья Викторовна, Ясникова Ирина Александровна
 - ✓ «Фототрейлер работ семей воспитанников МАДОУ-участников Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании» - воспитатель Дербенева Кристина Алексеевна
 - ✓ «Применение игровых технологий для развития навыков танцевальных движений детей на занятиях по музыке музыкальный руководитель Филимонова О.К. ,
 - ✓ «Развитие музыкально-игрового творчества детей - основное направление работы музыкального руководителя при организации культурно-досуговой деятельности в ДОУ -музыкальный руководитель Тимченко Н.Э.,
 - ✓ Опыт работы МАДОУ «Детский сад № 385» по развитию патриотических чувств у детей через воспитание любви к природе родного края в рамках реализации проекта «Заповедными тропами родного края. Керженский заповедник» – воспитатель Целикова М.А. зам. зав. по ВМР Каманина Ю.П.,
 - ✓ «Опыт создания детского телерепортажа как итогового продукта проекта «Заповедными тропами родного края. Керженский заповедник» (видеоролик)- воспитатели Айдова Наталья Викторовна, Кулагина Л.А.,
 - ✓ «Презентация игрового пособия-макета «Путешествуем по Нижегородскому краю» на развитие интереса к Керженскому заповеднику, как природной достопримечательности Нижегородской области- воспитатели Пряникова Ольга Юрьевна, Потапова Елена Владимировна,
 - ✓ «Презентация игровых пособий на формирование патриотических представлений у дошкольников»,
 - «С чего начинается Родина», Потапова Елена Владимировна, воспитатель
 - «Сказки из малахитовой шкатулки», Потапова Елена Владимировна, воспитатель
 - лепбук «О самом главном...», воспитатели Айдова Наталья Викторовна, Кулагина Лариса Алексеевна,
 - лепбук «Советы от нижегородских поварят», воспитатели Пряникова Ольга Юрьевна, Кулагина Лариса Алексеевна,
 - лепбук «О нашей Родине», воспитатель Мордовина Оксана Евгеньевна,
 - макет «Моя деревенька», воспитатель Матвеева Анжелика Юрьевна
 - ✓ «Презентация коррекционно-развивающего пособия для автоматизации звука [р] «Наш город Нижний Новгород», учителя-логопеды Попова О.Н., Медведева Н.В., Погодина А.В.

Коллектив подготовил 5 выступлений для региональной конференции в

ГБОУ ДПО НИРО «Фестиваль инновационных идей: Итоги сетевого инновационного проекта «Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало», 14.11.2024года:

Созданы видеofilмы о работе педагогического коллектива (15 роликов):

- ✓ Флешмоб «Задача дня»
- ✓ Обучающая олимпиада Петерсон -2024
- ✓ Видеозанятие по математике «Открываем двери детского сада, школы, колледжа»
- ✓ Видеовизитка педагога «Воспитатель года-2024»
- ✓ Видеопрезентация использования авторского пособия «Игровой кейсбук для всей семьи «Здоровое питание – основа процветания»
- ✓ Занятие в старшей группе «Путешествуем по России, знакомимся с народами и их традиционными национальными блюдами»
- ✓ Видеопрезентация использования компьютерной коррекционно-развивающей игры «По городу Нижнему гуляй, правильно места со звуком [р] называй»
- ✓ Видео мастер-класса изготовления тарталетки для конкурса «Стартпрофи» в номинации «Поварское дело»
- ✓ Танец «Россия наша Родина»
- ✓ Танец «Все на зарядку»
- ✓ Песня «Три желания»
- ✓ Песня «С чего начинается Родина»
- ✓ Спектакль «Колобок»
- ✓ Сказка «Дружба в делах помощница»
- ✓ Видеоролики по стихам А.П. Пушкина - 5 роликов

Вывод: Организацию образовательного процесса и реализацию образовательных программ осуществляют педагоги, профессиональные характеристики которых соответствуют требованиям ЕКС. Высокий профессиональный уровень и творческий потенциал 51% кадров позволяет разрабатывать, обобщать и транслировать инновационный педагогический опыт.

1.6. Оценка качества методического обеспечения:

Учреждение полностью обеспечено УМК к ОП ДО, АОП ДО и АОП ДО группы компенсирующей направленности МАДОУ «Детский сад № 385». В паспорте методического кабинета указан полный перечень имеющейся методической литературы, включающий: пособия учебно-методического комплекса к основным и дополнительным программам, педагогические и психологические справочники и литературные словари, детскую художественную литературу. Все возрастные группы имеют полный комплект УМК к основным программам Учреждения.

Пополнение и обновление фонда программно-методической, справочной, художественной литературы.

В 2024 году приобретены программа математического развития «Игралочка» Л.Г. Петерсон, методические рекомендации (конспекты занятий) для старшей

группы, дидактический демонстрационный и раздаточный материал к ней на подгруппу детей; программа «Цветные ладошки» И. Лыковой, методические рекомендации (конспекты занятий) для 2 младшей и средней групп; Программа по подготовке детей к обучению грамоте «Ступеньки грамоты» под редакцией Дуровой Н.В., дидактический и демонстрационный материал к ней для 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп. А также методические пособия по новым разделам ФОП в количестве 66 экземпляров.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

Общее количество единиц хранения фонда литературы методического кабинета - 2022.

Обеспечение Учреждения современной информационной базой: в ДОУ есть локальная сеть, выход в Интернет (проводной и WI-FI), электронная почта-detsad385@mail.ru

Наличие сайта Учреждения – [www- 385nn.ru](http://www-385nn.ru): на сайте размещены все разделы в соответствии с рекомендациями НОКО, есть гостевая книга, интернет приемная, он-лайн опрос.

Наличие страницы в ВК- [МАДОУ "Детский сад № 385"](https://vk.com/maou385) (vk.com), где отображается актуальная информация о мероприятиях в ДОУ.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц: информация размещена на сайте Учреждения, на сайте гос. Услуг, на информационных стендах родительского уголка в каждой возрастной группе, на информационных стендах ОДУ Московского района.

Вывод: методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам, своевременно размещение информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» обеспечивает открытость и доступность его деятельности для участников социального взаимодействия.

1.7. Оценка качества материально-технической базы:

• *сведения о наличии, состоянии, площади зданий и помещений для организации образовательной деятельности:*

Площадь помещения на одного воспитанника соответствует действующим САНПиН и составляет 2,5 кв.м. для воспитанников в группах от 2 до 3 лет, 2 кв.м. – для воспитанников от 3 до 7 лет. Общая площадь здания- 1269,3 м². Для организации образовательной деятельности в Учреждении используется площадь-1144м², в том числе музыкальный и физкультурный залы, логопедический кабинет.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми программами. Педагогами составлены паспорта оснащённости группы, в которых ежегодно фиксируется материально-техническое обеспечение группы (оборудование для раздевальной, туалетной, групповой, спальное; средства обучения и воспитания; программно-методическую литературу).

В группах имеются изоматериалы (альбомы, краски, пластилин, глина, цветная бумага, клей, карандаши, кисти и т.д.) на каждого ребенка.

На территории Учреждения располагаются 11 прогулочных участков с верандами, физкультурно-игровая площадка, оснащенные необходимым стационарным и игровым и физкультурным оборудованием. Имеются зеленые насаждения, цветники, сад, огород.

- сведения о количестве приобретенных в 2024 г. технических средств обучения

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Игрушки		277281,00
2	Уголок природы, стенка детская угловая	2 шт	26041,00
3.	Канцелярские товары		123634,48
4.	Стенка детская, угловая	3 шт	55895,00
5.	Литература, пособия		59665,00
6.	Облучатель рециркулятор	2 шт	30785,00
7.	Наушники с микрофоном	2 шт	2540,00
8.	Системный блок, монитор	1 компл.	56490,00
10.	Логопедические игрушки		10130,00
11.	Интерактивная панель	1 шт	208600,00
12.	Лестница координационная 12 ступ	1 шт	2700,00
	Итого:		853 761,48

сведения о приобретенной мебели, инвентаре, посуде:

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Нержавеющая посуда		40000,00
2	Бокал, тарелка глуб, тарелка мелк.	50 шт	29640,00
3	Моющие средства		433364,10
4	Мягкий инвентарь костюм, юбка, блузка	122 шт	84175,00
5	Мультифактурные жалюзи	2 компл.	45000,00
6	Скульптура «Медведь большой»	1 шт	38000,00
	Итого:		670 179,10

- данные о проведении ремонтных работ в 2024 г. Учреждении

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1.	Восстановление кирпичной кладки стены		99701,00
2.	Ремонт холодильного оборудования, электро- плиты картофелечистки на пищеблоке		169389,25
3.	Ремонт веранды		80000,00
	Итого:		349 090,25

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация- ООО «Юнидеф техно» Договор № 625/01-23см-то от 01.01.2023г.
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности
- имеются средства пожаротушения – 23 огнетушителей
- имеется Тревожная кнопка ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» Договор № 456/МР/КЭВНП от 09.01.2023г.
- имеются камеры слежения на территории ДОУ- 4 камеры

Требуется ремонт перил крыши, козырька над боковым входом в группу № 3, частичный ремонт веранды группы № 11 , планируется провести эти работы в 2025 г.

Финансовые отчеты учреждения за 2024 год размещены на официальном сайте 385nn.ru в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Вывод: в Учреждении созданы хорошие материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации образовательных программ

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В Учреждении имеется локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. В годовом плане отображены мероприятия внутреннего контроля по месяцам. В 2024г. внутренний контроль осуществлялся в виде:

- плановых (тематических) проверок:
 - ✓ Состояние работы по организации питания в МАДОУ» (справка по результатам тематического контроля № 1 от 30.01.2024г.)
 - ✓ Создание условий на участках ДОУ для прогулок детей в холодный период (справка по результатам тематического контроля № 2 от 02.02.2024г.)
 - ✓ «Состояние работы по планированию и организации воспитательно-образовательной деятельности по разделу «ОП ДО «Интерес к художественной литературе» (справка по результатам тематического контроля № 3 от 22.03.2024)
 - ✓ Состояние условий на участках ДОУ для прогулок детей в теплый период (справка по результатам тематического контроля № 4 от 27.06.2024)
 - ✓ Подготовка групп ДОУ к новому 2024-2025 учебному году (справка по результатам тематического контроля № 5 от 08.08.2024)
 - ✓ Состояние работы по подготовке и проведению осенних праздников (справка по результатам тематического контроля № 6 от 30.10.2024г)
 - ✓ Состояние работы по планированию и организации совместной деятельности с воспитанниками в режиме дня по новым разделам ОП ДО МАДОУ (справка по результатам тематического контроля № 7 от 29.11.2024г.)
 - ✓ Состояние работы по подготовке и проведению новогодних праздников (справка по результатам тематического контроля № 8 от 28.12.2024г.)
- оперативных проверок:

- ✓ Организация образовательного процесса в группах (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2024г., № 2 от 29.02.2024г., № 3 от 29.03.2024г., №4 от 27.04.2024 г., № 5 от 31.05.2024г, № 6 от 28.06.2024, № 7 от 31.07.2024г., №8 от 30.08.2024г., № 9 от 30.09.2024г., № 10 от 31.10.2024г., №11 от 29.11.2024г., № 12 от 28.12.2024г.)
- ✓ Соблюдение сан.-эпидемического режима в группах (справки по итогам оперативного контроля за сан.-эпидемического режима в группах № 1 от 31.01.2024г., № 2 от 29.02.2024г., № 3 от 29.03.2024г, №4 от 27.04.2024 г., № 5 от 31.05.2024г, № 6 от 28.06.2024, № 7 от 31.07.2024г., №8 от 30.08.2024г., № 9 от 30.09.2024г., № 10 от 31.10.2024г., №11 от 29.11.2024г., № 12 от 28.12.2024г.)
- ✓ Организация питания (справки по итогам оперативного контроля за организацией питания в группах № 1 от 31.01.2024г., № 2 от 29.02.2024г., № 3 от 29.03.2024г, №4 от 27.04.2024 г., № 5 от 31.05.2024г, № 6 от 28.06.2024, № 7 от 31.07.2024г., №8 от 30.08.2024г., № 9 от 30.09.2024г., № 10 от 31.10.2024г., №11 от 29.11.2024г., № 12 от 28.12.2024г.)
- мониторингов:
 - ✓ здоровья детей:
 - ✓ организации образовательного процесса в соответствии с требованиями охраны труда и инструкциями по охране жизни и здоровья детей
 - ✓ организации питания:
 - ✓ уровня профессиональной компетенции педагогов
 - ✓ социального статуса семей воспитанников

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок и циклограмм, содержащих констатацию фактов, выводы и предложения. На заседаниях педагогического совета и административных совещаниях коллектив ознакомлен с результатами. По результатам контроля заведующим издан приказ, установлены сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты тематического контроля в группах позволили выявить позитивный педагогический опыт в организации игровой деятельности с воспитанниками в режиме дня, а также выявили основные трудности по созданию условий и планированию совместной деятельности с воспитанниками по новым разделам ОП ДО в рабочих программах педагогов.

Система методической работы в течении года позволила повысить уровень проектировочных умений педагогов, обогатить предметно-пространственную среду в группах по формированию основ финансовой культуры, элементарных туристических навыков, для организации гимнастики после сна, а также обобщить имеющийся опыт по проектированию игровой деятельности в рабочих программах педагогов.

Результаты оперативного контроля позволили выявить выполнение требований действующих САНПиН по организации питания, по организации ООД, по санитарному состоянию в группах, а также соблюдение методики проведения режимных моментов, структуры и условий проведения ООД,

системность и полноту планирования образовательной деятельности с детьми.

Санитарно-эпидемиологический режим выполняется во всех группах. Соблюдается чистота игрового материала и содержания игровых уголков, мытье игрушек проводится согласно графику. В каждой группе используются электронные термометры, обеззараживатели воздуха, антисептики; ведутся журналы учета термометрии у воспитанников, сотрудников, посетителей; организовано ежедневное трехразовое прохождение сотрудниками и воспитанниками термометрии с занесением результатов в журнал; соблюдается режим кварцевания/обеззараживания, проветривания, ежедневной влажной уборки всех помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех поверхностей, ежедневной обработки и мытья игрушек с применением дезсредств.

Режим питания организуется своевременно, график выдачи питания соблюдается, инструкции по мытью посуды и столов выполняются. У большинства детей навыки пользования столовыми приборами соответствуют возрасту. Слабые навыки владения столовыми приборами у детей в группах № 1, 4. Воспитателям рекомендовано усилить индивидуальную работу с детьми по формированию навыков пользования ножом и вилкой в гр. № 8, 10, пользования ложкой в группах № 1,4. На методических встречах проведена консультация-практикум по сервировке стола и организации дежурства детей по столовой.

Дневные и вечерние прогулки организуются в соответствии с режимом, В группах № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 отмечены задержки выхода на прогулку. Отмечена необходимость своевременного обновления и утилизации выносного игрового материала. Основные компоненты прогулки проводятся ежедневно. На методических встречах приняты тематические карты планирования прогулки.

Организованная образовательная деятельность проводится согласно расписанию занятий, содержательно соответствует Образовательной программе и Адаптированной программе. Отмечено недостаточное количество раздаточного и демонстрационного материала для некоторых занятий в группах № 9,6,12. Закуплен и изготовлен материал для подготовки к обучению грамоте.

Игровая деятельность с детьми проводится в утреннее время до завтрака, и в вечернее время после полдника. Закуплены и изготовлены дидактические настольно-печатные игры по разделам: математического развития, развития речи, патриотического воспитания, ознакомления с природой, безопасного поведения на дорогах.

Вывод: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с нормативными требованиями и направлена на принятие своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

11. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 385» (по форме утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66 человек /39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103 человек /61 %
1.5.3	По присмотру и уходу	103 человек /61%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /80%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 65%
1.8.2	Первая	3 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек /80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	23 человек/ 100%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 169 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.О. заведующего МАДОУ
«Детский сад № 385»

Ю.П.Каманина