



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №385»
(МАДОУ «Детский сад № 385»)

Мечникова ул., д.38, г. Нижний Новгород, 603148, тел. (831)214-22-72
e-mail: ds385_nn@mail.52gov.ru, https://385nn.ru,
ОКПО 57185108, ОГРН 1025202846448, ИНН/КПП 5259028556/25901001

ПРИНЯТО:
на заседании
Общего собрания
трудового коллектива
протокол от «21» марта
2026г. № 2

УТВЕРЖДЕН
Приказом И.О. заведующего
МАДОУ «Детский сад № 385»
от 21.03.2026 г. № 63-ОД
Федорицкая Н.В.



Отчет о результатах самообследования деятельности
МАДОУ «Детский сад № 385» за 2025 год

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 385» проводилось в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г., 6.05.2022г, 3.11.2022 г.),
- Приказ заведующего МАДОУ от 13.01.2026г. № _6 - ОД «О подготовке и проведении самообследования учреждения за 2025г.»

1. Аналитическая часть:

1.1. Общая характеристика Учреждения:

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 385» (далее-Учреждение).

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МАДОУ «Детский сад № 385».

Юридический и фактический адрес Учреждения: 603148, город Нижний Новгород, Московский район, улица Мечникова, дом № 38.

Учреждение открыто в 1975г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Проектная мощность Учреждения - 240 воспитанников, фактическая (на 2025г.) - 151 воспитанников.

Комплектование Учреждения детьми происходит на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 06.02.2023 г. № 650 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования».

В 2025 году в Учреждении функционировало:

2 группы общеразвивающей направленности, которые укомплектованы по возрастному принципу:

- 1 вторая младшая группа (3-4 года)

- 1 средняя группа (4-5 лет)

5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР):

- 2 первых младших групп (2-3 года)
- 1 средняя группа (4-5 лет)
- 1 старшая группа (5-6 лет)
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР):

- 1 старшая группа (5-6 лет)
- 1 подготовительная группа (6-7 лет)

Режим работы Учреждения: пятидневная неделя с 6.00 до 18.00; суббота, воскресенье и государственные праздники — выходные дни

Режим работы групп: режим полного дня - 12-часового пребывания (с 6.00 ч. до 18.00 ч.).

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности- №Л035-01281-52/00212573 от 8 июня 2015г.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц- № 1025202846448 от 15 марта 2012г.;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе -№ 1025202846448 от 04.05.2001;
- устав Учреждения (утвержден приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода № 1424 от 21 ноября 2025г.);
- свидетельства государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:
 - Свидетельство на здание-детский сад № 385 от 19 мая 2009г. серия№ 52-АВ № 742749;
 - Свидетельство на здание склада от 19 мая 2009г. серия 52 АВ № 858383;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 13 марта 2009г. серия 52 АВ № 829110;
- санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 52.76.07.000.М.000110.03.09 от 19.03.2009г.;
- локальные акты:
 - ✓ Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 385» (Приказ заведующего от 15.08.2023г. №85 - ОД)
 - ✓ Правила и условия осуществления перевода обучающихся МАДОУ «Детский сад № 385», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие

образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (Приказ заведующего от 15.08.2023. № 85 - ОД)

- ✓ Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №385» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Приказ заведующего от 15.08.2023. № 85 - ОД)
- ✓ Положение о порядке работы Педагогического совета МАДОУ (Приказ заведующего № 90-ОД от 30 августа 2023 г)
- ✓ Положение о порядке работы Общего собрания трудового коллектива МАДОУ (Приказ заведующего от 14.01.2022 г.№ 3/1-ОД)
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ (Приказ заведующего № 27.06.2024 № 71-ОД.)
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385(Приказ заведующего №90-ОД от 30.08.2023г.)
- ✓ Положение о порядке работы Аттестационной комиссии МАДОУ (Приказ заведующего № 90-ОД от «30» августа 2023г
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ (Приказ заведующего №90-ОД от 30.08.2023 г
- ✓ Положение о платных дополнительных образовательных услугах МАДОУ (Приказ заведующего №_129/2-ОД от 01.09.2025г)
- ✓ Положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 385 (Приказ заведующего от_30.08.2023г. № 90 -ОД)
- ✓ Положение об официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» "(Приказ заведующего от30.08.2023_№_90-ОД)
- ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 385» "(Приказ заведующего от 29.08.2025 №119-ОД)
- ✓ Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» г. Нижнего Новгорода"(Приказ заведующего №_30.08.2023_№_90-ОД)

1.3. Оценка системы управления Учреждения:

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Высшим органом управления Учреждением является Наблюдательный совет.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

• Педагогический совет. В 2025 г. проведено 5 Педагогических советов, на которых:

- приняты: ОП ДО «МАДОУ «Детский сад № 385» (протокол № 5 от 30.05.2025г), АОП ДО для обучающихся с ТНР «МАДОУ «Детский сад № 385» (протокол № 5 от 30.05.2025г), АОП ДО для обучающихся с ТНР групп комбинированной направленности «МАДОУ «Детский сад № 385» (протокол № 5 от 30.05.2025г), АОП ДО для обучающихся раннего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 385» (протокол № 1 от 29.08.2025г.), Дополнительная общеобразовательная программа «Кружок изобразительной деятельности «Цветные ладошки» для детей 5-6 лет (протокол № 1 от 29.08.2025г), Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Кружок изобразительной деятельности «Цветные ладошки» для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (протокол № 1 от 29.08.2025г.), рабочие программы специалистов на 2025-2026 уч.год (протокол № 1 от 29.08.2025г.), Положение о платных дополнительных образовательных услугах МАДОУ «Детский сад № 385» (протокол № 1 от 29.08.2025г.), Положение и психолого- педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 385» (протокол № 1 от 29.08.2025г.), годовой план на 2025-2026 уч.год (протокол № 1 от 29.08.2025г.), перечень и формы ведения документации, подготовка которых осуществляется воспитателями при реализации образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 385» (протокол № 5 от 30.05.2025г).

-рассмотрены: результаты работы коллектива за 2024 – 2025 учебный год (протокол № 1 от 29.08.2025г.), план мероприятий («Дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на воспитателей МАДОУ «Детский сад № 385 (протокол № 5 от 30.05.2025г.), результаты подготовки материалов музея для сертифицирования (протокол № 3 от 01.12.2025г), итоги выставки макетов «Мой Московский район» (протокол № 3 от 01.12.2025г) .

- представлены: педагогический опыт коллектива по реализации проекта «Музейная экспозиция – как одна из интерактивных форм работы ДОУ» (протокол № 3 от 31 марта 2025 г.), педагогический опыт коллектива по реализации проекта ««Улицы помнят их имена... Герои панфиловцы (протокол № 3 От 31 марта 2025 г.), мастер-класс для педагогов: экскурсия по экспозиции мини-музея «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью» (протокол № 3 от 01.12.2025г).

-презентованы: новая музейная экспозиция «Ратных дел и славных побед защитников Отечества» (протокол № 3 от 31 марта 2025 г.), новый макет к юбилею Московского района в мини-музее МАДОУ (протокол № 3 от 01.12.2025г); план-программа формирования у воспитанников представлений об исторических событиях, традициях и достижениях России средствами мини-музея ДОО и его включения в АОП и ОП (протокол № 3 от 01.12.2025г).

-выдвинуты кандидатуры педагогов для награждения почетными грамотами и благодарностями органами управления образования муниципального, регионального, федерального уровня (протокол № 4 от 7 мая 2025 г.)

-выдвинута кандидатуры творческой группы коллектива для участия в городском экологическом конкурсе «Цветущий Нижний» (протокол № 4 от 7.05.2025г.)

•Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива в течение 2025 года провело 5 заседаний, на которых:

-заслушаны отчет заведующего Учреждением о результатах работы за 2024 год и перспективах развития Учреждения на 2025 год (протокол № 1 от 16.01.2025г.); отчет о выполнении мероприятий по улучшению условий труда работников МАДОУ (протокол №1 от 16.01.2025 года); отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год (протокол № 1 от 16.01.2025г.); отчет об оказании платных дополнительных образовательных услуг (протокол № 1 от 16.01.2025г.); план по усилению комплексной безопасности (протокол №5 от 29.08.2025); отчет по итогам подготовки к новому учебному году (протокол № 5 от 29.08.2025), план мероприятий подготовки учреждения к летнему периоду и план мероприятий по охране жизни и здоровья детей в летний период (протокол № 3 от 13.05.2025г.); план противопожарных мероприятий в учреждении в летний период времени (протокол № 3 от 13.05.2025г.); новые редакции должностных инструкций воспитателей и дополнительные соглашения к трудовым договорам воспитателей (протокол № 3 от 13.05.2025г.).

-приняты Устав МАДОУ «Детский сад №385» (протокол № 4 от 4.06.2025г.), Паспорт доступности инфраструктур (ОИ) и положение о комиссии по организации обследования и паспортизации объекта МАДОУ «Детский сад №385» (протокол № 5 от 29.08.2025 г.); отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ за 2024 год (протокол № 2 от 21.03.2025г.) .

- выдвинуты кандидаты на награждение Почетными грамотами и Благодарственными письмами по итогам работы за год (протокол № 3 от 13.05.2025г.);

• Для координации взаимодействия работы Учреждения с родителями (законными представителями) проведены 3 заседания Совета Родителей, на которых:

- рассмотрены вопросы подготовки учреждения к летнему периоду; вопросы создания условий для организации прогулок детей летом, рассмотрены вопросы подготовки к новому 2025-2026 учебному году (протокол № 3 от 11.04.2025г.),

- заслушан отчет заведующего о расходовании внебюджетных средств в 2024г.(протокол № 2 от 16.01.2025г.);

-заслушаны отчеты родительского контроля детского питания за 2024г. (протокол № 2 от 16.01.2025г.);

- заслушан план мероприятий Совета родителей по основным направлениям работы на 2025-2026 учебный год, выбран председателя и секретаря Совета родителей (протокол № 1 от 1.09.2025);

- рассмотрено рассмотрены вопросы к осенне-зимнему противопожарному

периоду; вопросы создания условий для организации прогулок детей; вопросы обеспечения безопасного пребывания в Учреждении (протокол № 1 от 1.09.2025г.),

- согласовано Положение о Комиссии по родительскому контролю за организацией питания (Протокол № 1 от 1.09.2025_г.).

Вывод: управление Учреждением осуществлялось в соответствии с уставом Учреждения, действующими органами самоуправления и локальными нормативными актами и было направлено на его стабильное функционирование и развитие. Особое внимание уделялось корректировке необходимых локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства, повышению качества образования, в том числе ресурсного обеспечения, сохранению благоприятного социально-психологического климата в коллективе, системному привлечению родителей к активному участию в жизни дошкольного учреждения.

1.4. Оценка образовательной деятельности:

Оценка образовательной деятельности – это оценка деятельности по реализации образовательных программ (п. 17 ст. 2 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.4.1. Оценка реализации содержания образовательных программ дошкольного образования.

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в учреждении регламентируется соответствующим приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась:

✓ по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ (далее-ОП ДО) (утверждена Приказом заведующего Учреждения № 90-ОД от 30.08.2023 г.) - в группах общеразвивающей направленности и в группе комбинированной направленности для детей с нормой развития. ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу,

обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена авторская модель воспитания основ российской гражданской идентичности у дошкольников, а также программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников для обеспечения коррекционно-развивающей работы.

Содержание ОП ДО осваивали 71 воспитанник.

Содержание обязательной части ОП ДО реализовывалось на занятиях и во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов.

Содержание занятий соответствовало содержанию конспектов методических пособий, указанных в ОП ДО Учреждения. Структура занятий методически выдерживалась. На занятиях педагоги использовали крупный демонстрационный материал (иллюстрации на бумажном носителе или на интерактивной доске - со старшей группы). В каждой группе имелся раздаточный материал для детей группы в соответствии с конспектом. На занятиях по изобразительной деятельности использовался изоматериал (пластилин, глина, акварель, гуашь и т.д.) в соответствии с указанным материалом в конспекте проводимого занятия. В ходе плановых и оперативных проверок было установлено, что во всех группах используются адекватные возрасту воспитанников формы, методы и средства организации образовательного процесса (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2025г., № 3 от 31.03.2025г., № 9 от 30.09.2025г., №11 от 28.11.2025г.). Занятия проводятся в игровой форме, с игровым персонажем.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе взаимодействия взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов, происходила посредством организации развивающего общения при проведении режимных моментов, развивающего общения на прогулке, чтения художественной литературы, игровой деятельности, трудовой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, конструирования. Образовательная деятельность на прогулках осуществлялась через организацию наблюдений, двигательной активности (подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения), индивидуальной работы по различным направлениям развития воспитанников и трудовых поручений. Последовательность структурных компонентов прогулки воспитателями варьировалась в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке проводились подвижные игры, пробежки, затем переходили к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начиналась с наблюдения или спокойной игры. Каждый из компонентов прогулки длился от 7 до 15 минут и осуществлялся на фоне самостоятельной деятельности детей посредством мотивации воспитателя. Содержание прогулок строилось в соответствие с календарно-тематическим планированием в каждой возрастной группе.

Наблюдение осуществлялось за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатели подбирали соответствующее оборудование и материалы. Использовали активные приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Наблюдение за живыми объектами воспитатели обеспечивали на безопасном расстоянии от детей. На прогулке проводились подвижные игры и физические упражнения: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. Подвижные игры дополнялись спортивными упражнениями (катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах), в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми (городки, баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей), играми с элементами соревнований. В соответствии с календарным планированием на прогулке воспитатели осуществляли индивидуальную работу по всем направлениям развития воспитанников, готовили необходимые материалы и оборудование. Через организацию трудовых поручений воспитатели привлекали детей к сбору игрушек, к оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уходу за растениями и т.д. Для развития самостоятельной детской деятельности на прогулочных групповых участках воспитатели использовали стационарное оборудование и выносные материалы.

Содержание части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений реализовывалось во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов в рамках освоения содержания обязательной части ОП ДО. В темы обязательной части Программы включались авторские проекты, ориентированные на освоение ценностей, обеспечивающих становление основ российской гражданской идентичности. Проекты не предусматривали организацию дополнительных занятий с детьми. Содержание проектов реализовывалось в процессе режимных моментов при проведении бесед, рассматривания картин, чтении литературы, создании мини-музеев в группах, посещении памятников, библиотек, музеев, участия в конкурсах и выставках творческих работ, выполнения семейных исследовательских проектов. В старшей группе реализовывалось 9 проектов: «Я и мои права», «Я и моя семья», «Я-нижегородец», «Я живу в России», «Мы россияне», «Русская горница», «Наши защитники», «Освоение космоса», «9 мая». В подготовительной группе -10 проектов (9 – аналогичных со старшей группой и 1 новый: «Наши соседи»).

В рамках реализации содержания ОП ДО реализовывалась Рабочая программа воспитания, которая предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Содержание воспитательной деятельности реализуется в процессе различного взаимодействия детей и взрослых: организованной образовательной деятельности (в приобщении воспитанников к духовно-нравственным ценностям русского народа), режимных моментов (в приобщении воспитанников к правилам и нормам поведения в социуме), в культурно-досуговой деятельности (в приобщении воспитанников к традициям многонациональной культуры России), а также используется воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, воспитательный потенциал семьи и социальных партнеров в развитии и воспитании ребенка.

Реализация РПВ происходила по календарному плану воспитательной работы в группах общеразвивающей направленности и комбинированной направленности, в котором конкретизировались формы и виды воспитательных мероприятий, проводимые педагогами в 2025 году.

✓ по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МАДОУ (далее-АОП ДО) (утверждена Приказом заведующего Учреждения № 90-ОД от 30.08.2023 г) – в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР). Также как и ОП ДО, АОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО и обеспечивает создание условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР (ОНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена авторская модель воспитания основ российской гражданской идентичности у дошкольников, а также программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников для обеспечения коррекционно-развивающей работы.

Содержание АОП ДО осваивали 67 воспитанников, из них 15 воспитанников -дети до 3 лет.

Содержание основной части АОП ДО реализовывалось на занятиях и во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов.

Содержание занятий соответствовало содержанию конспектов методических пособий, указанных в АОП ДО Учреждения. Структура занятий соблюдалась. На занятиях педагоги групп компенсирующей направленности использовали адекватные возрасту воспитанников формы, методы и средства организации образовательного процесса (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2025г., № 3 от 31.03.2025г., № 9 от 30.09.2025г., №11 от 28.11.2025г.). Использовали крупный демонстрационный материал (в основном на интерактивной доске) и раздаточный материал в соответствии с конспектом. На логопедических занятиях, где предлагалось автором использовать ковровограф использовалась интерактивная доска.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе взаимодействия взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов, происходила посредством организации развивающего общения при проведении режимных моментов, развивающего общения на прогулке, чтения художественной литературы, игровой деятельности, трудовой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, конструирования, а также посредством использования приемов песочной терапии, логопедических пятиминуток, подвижных игр, упражнений, пальчиковых гимнастик и индивидуальной логопедической работы с учителем-логопедом и воспитателем (по плану учителя-логопеда). Содержание индивидуальной работы с воспитанниками соответствовало плану индивидуальной работы (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 3 от 31.03.2025г., №10 от 31.10.2025г.) Структура прогулок в группах компенсирующей направленности выдержана: наблюдение, двигательная активность (подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения), индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников, трудовые поручения, самостоятельная деятельность детей. Последовательность структурных компонентов прогулки воспитателями варьировалась в зависимости от вида предыдущего занятия. Каждый из компонентов прогулки длился от 10 до 15 минут. Содержание прогулок строилось в соответствии с календарно-тематическим планированием в группе.

Содержание вариативной части АОП ДО реализовывалось во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов в рамках освоения содержания обязательной части АОП ДО. В темы обязательной части Программы включались авторские проекты, ориентированные на освоение ценностей, обеспечивающих становление основ российской гражданской идентичности. Проекты не предусматривали организацию дополнительных занятий с детьми. Содержание проектов реализовывалось в процессе режимных моментов при проведении бесед, рассматривания картин, чтении литературы, создании мини-музеев в группах, посещении памятников, библиотек, музеев, участия в конкурсах и выставках творческих работ, выполнения семейных исследовательских проектов. В старшей группе реализовывалось 9 проектов: «Мои права», «Летопись моей семьи в истории города, страны», «Я-нижегородец», «Я живу в России», «Мы россияне», «Русская горница», «Наши защитники», «Освоение космоса», «9 мая». В подготовительной группе -10 проектов (9 – аналогичных со старшей группой и 1 новый: «Наши соседи»).

В рамках реализации содержания АОП ДО реализовывалась Рабочая программа воспитания (далее РПВ). Реализация РПВ происходила по календарному плану воспитательной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР), в котором конкретизировались формы и виды воспитательных мероприятий, проводимые педагогами в 2025 году. Так же, как и в группах общеразвивающей направленности, содержание воспитательной реализуется в процессе различного взаимодействия детей и взрослых: организованной образовательной деятельности (приобщение воспитанников к

духовно-нравственным ценностям российского народа), режимных моментов (приобщение воспитанников к правилам и нормам поведения в социуме), в культурно-досуговой деятельности (приобщение воспитанников к традициям многонациональной культуры России), а также используется воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, воспитательный потенциал семьи и социальных партнеров в развитии и воспитании ребенка.

✓ по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) групп комбинированной направленности МАДОУ «Детский сад № 385» (для детей с ТНР (ОНР)) (далее- АОП ДО группы комбинированной направленности) (утверждена Приказом заведующего Учреждения № 90-ОД от 30.08.2023 г.) – в группах комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО и обеспечивает создание условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР (ОНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена авторская модель воспитания основ российской гражданской идентичности у дошкольников, а также программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников для обеспечения коррекционно-развивающей работы.

Содержание АОП ДО группы комбинированной направленности осваивали 13 воспитанников.

Освоение образовательных программ осуществлялось всеми воспитанниками на государственном языке РФ –русском.

Освоение образовательных программ Учреждения не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка реализации содержания дополнительных общеобразовательных программ

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДООП) регламентируется соответствующим Порядком (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629).

Дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста реализовывались в процессе оказания платных дополнительных образовательных услуг (далее-ПДОУ) за рамками нормативного поля ФГОС ДО.

Перечень видов ПДОУ, организованных в МАДОУ в 2025 учебном году, определен с учетом Постановления администрации г. Нижнего Новгорода № 8504 от 01.10.2024 г.: «Танцевальный кружок»; «Секция мини-футбола»; «Театральный кружок», «На пороге школы», «Индивидуальные занятия с логопедом». "Цветные ладошки". В 2025 учебном году ДООП осваивали 147 воспитанников: «Танцевальный кружок» - 51 человека; «Секцию мини-футбола»

- 15 человек; «Театральный кружок»- 32 человека, «На пороге школы»-18 человек, «Индивидуальные занятия с логопедом»- 8 человека. "Цветные ладошки" - 23 человека.

Основной формой образовательной деятельности было игровое занятие. Педагоги использовали соответствующие возрасту методы обучения (игровой персонаж, сюрпризные моменты, показы, совместные действия и т.д.). Использовали яркие, крупные средства обучения (шапочки-маски, декорации, элементы костюмов, физкультурный инвентарь, иллюстрации). На занятиях театрального кружка использовалась интерактивная доска. На занятиях кружка «На пороге школы» использовали раздаточный счетный материал и рабочие тетради. На занятиях «Цветные ладошки» изобразительные средства для рисования, лепки, аппликации. Воспитанники, осваивающие ДООП, приобрели дополнительные хореографические навыки, навыки театральной игры, навыки изобразительной деятельности нетрадиционными материалами, навыки игры в футбол, навыки решения нестандартных математических задач, навыки слухопроизношения и звуко - слогового анализа слов, дополнительный опыт социализации, навыки общения со сверстниками. Итоговыми формами работы по освоению ДООП были: спектакль «Щелкунчик», дружеский матч по мини-футболу, районный фестиваль «Веселый каблучок», математическая Олимпиада Петерсон, вернисаж рисунков, открытое логопедическое занятие, занятие по математике, занятие по изобразительности для родителей.

Родители (по результатам анкетирования) выразили удовлетворенность ПДОУ, желание расширить спектр ДООП и воспользоваться ПДОУ в 2026г. В перспективах развития на 2026г. стоит задача разработки дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности («Кружок по конструированию»).

Вывод: деятельность Учреждения по реализации образовательных программ соответствует требованиям действующего законодательства.

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

Педагоги осуществляли воспитательно- образовательной процесс с детьми в соответствии с утвержденными заведующим Учреждения учебным календарным графиком, учебным планом, режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

- *Учебный план по реализации ОП ДО* определил длительность учебного года в группах общеразвивающей направленности (с 1 сентября по 31 августа), который включал в себя: учебный период и каникулярный период. Организованная образовательная деятельность проводилась с сентября по май. Формой организованной образовательной деятельности с детьми 2 - 3 лет определены- подгрупповые занятия, с детьми 3 - 7 лет - фронтальные занятия. В каникулярный период занятия не проводились, организовывались спортивные и музыкальные досуги, а также взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты дня.

Количество занятий в неделю, месяц, год во всех группах соблюдалось. Все занятия проводились в соответствии с расписанием и режимом дня. В ходе

текущего контроля в отдельных группах (1,4,10) были отмечены незначительные задержки начала занятий. Воспитателям указано на недопустимость нарушения режима (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2025г., № 3 от 31.03.2025г., № 9 от 30.09.2025г., №11 от 28.11.2025г.). Перерывы между занятиями выдерживались не менее 10 минут, в середине занятий проводились физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводились в первую половину дня. Занятия по физическому развитию с детьми 2-3 лет осуществлялись 2 раза в неделю, с детьми 3-7 лет - 3 раза в неделю. Для детей 5-7 лет проводились занятия по физической культуре на улице 1 раз в неделю, при благоприятных метеоусловиях. Во 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группах два занятия по физической культуре проводил инструктор по физической культуре, одно занятие - воспитатель. В 1 младшей группе все занятия по физической культуре проводил воспитатель. Во всех возрастных группах занятия по музыке проводили музыкальные руководители. Все остальные занятия: по ознакомлению с природой, ознакомлению с предметным и социальным окружением, формированию элементарных математических представлений, развитию речи, рисованию, лепке, аппликации, конструированию, безопасности проводили воспитатели групп. Режим дня выполнялся. В группах № 1, 4, отмечены опоздания с выходом на прогулку, указано на недопустимость нарушения режимов (справки по итогам оперативного контроля № 1 от 31.01.2025г., №5 от 31.05.2025г.).

- *Учебный план по реализации АООП* определил длительность учебного года в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) (с 1 сентября по 31 августа), который включал в себя: учебный период и каникулярный период. Организованная образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию проводилась с сентября по май; по познавательному и речевому развитию начиналась с октября, заканчивалась в мае. Формой организованной образовательной деятельности определены подгрупповые (занятия с учителем-логопедом, воспитателем) и фронтальные занятия (занятия с воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре). В каникулярный период занятия не проводились. Организовывались спортивные и музыкальные досуги, индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, а также взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты дня.

Количество занятий в неделю, месяц, год во всех группах соблюдалось. Все занятия проводились в соответствии с расписанием и режимом дня. В ходе текущего контроля в группе № 5, 8 были отмечены незначительные задержки начала занятий и незначительное превышение длительности занятий по изобразительной направленности (8, 5, 11). Воспитателям указано на недопустимость нарушения режима (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 2 от 28.02.2025г., №11 от 28.11.2025г.).

Перерывы между занятиями выдерживались не менее 10 минут, в середине занятий проводились физкультурные минутки. Отмечены частичные случаи не

проведения физкультминуток в гр.5, 8 (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса №9 от 30.09.2025г., № 10 от 31.10.2025г.). Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводились в первую половину дня. Занятия по физическому развитию с детьми с детьми 5-7 лет организовывались 3 раза в неделю, в том числе на улице - 1 раз в неделю, при благоприятных метеоусловиях. Два занятия по физической культуре проводил инструктор по физической культуре в физкультурном зале, одно занятие - воспитатель. Занятия по музыке проводил музыкальный руководитель в музыкальном зале. Учителя-логопеды проводили подгрупповые логопедические занятия 4 раза в неделю в групповом помещении. Все остальные занятия: по ознакомлению с природой, познавательно-исследовательской деятельности, конструктивно-модельной деятельности, развитию математических представлений, рисованию, лепке, аппликации, проводили воспитатели групп.

Индивидуальную логопедическую работу проводили учителя-логопеды с каждым ребенком 3 раза в неделю в 1 половину дня длительностью 10-15 минут. Во 2 половину дня индивидуальную работу (по плану учителя-логопеда) проводили воспитатели компенсирующих групп 3 раза в неделю с каждым ребенком длительностью 5-10 минут. Режим дня выполнялся. В группе № 5, 8 отмечены опоздания с выходом на прогулку, указано на недопустимость нарушения режимов. (справки по итогам оперативного контроля № 1 от 31.01.2025г., № 9 от 30.09.2025г.)

- *Учебный план по реализации АОП ДО группы комбинированной направленности* определил длительность учебного года для детей с ТНР (ОНР) в группе комбинированной направленности (с 1 сентября по 31 августа), который включал в себя: учебный период и каникулярный период. Организованная образовательная деятельность (далее ООД) по речевому развитию начинается с октября и заканчивается в мае. ООД по другим видам деятельности проводится с сентября по май. В каникулярный период занятия не проводились. Организовывались спортивные и музыкальные досуги, индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, а также взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты дня.

Количество занятий в неделю, месяц, год в группе соблюдалось. Все занятия проводились в соответствии с расписанием и режимом дня. В ходе текущего контроля в группе № 12, 9 были отмечены незначительные задержки начала занятий и незначительное превышение длительности занятий по изобразительной направленности. (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2025г., №11 от 29.11.2025г.). Занятия по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю, в том числе на улице - 1 раз в неделю, при благоприятных метеоусловиях. Два занятия по физической культуре проводил инструктор по физической культуре в физкультурном зале, одно занятие - воспитатель. Занятия по музыке проводил музыкальный руководитель в музыкальном зале. Учитель-логопед проводил подгрупповые логопедические занятия 4 раза в неделю в групповом помещении. Все остальные занятия: по ознакомлению с природой, познавательно-исследовательской

деятельности, конструктивно-модельной деятельности, развитию математических представлений, рисованию, лепке, аппликации, проводили воспитатели группы. Индивидуальную логопедическую работу проводил учитель-логопед с каждым ребенком 3 раза в неделю в 1 половину дня длительностью 10-15 минут. Во 2 половину дня индивидуальную работу (по плану учителя-логопеда) проводили воспитатели комбинированной группы 3 раза в неделю с каждым ребенком длительностью 5-10 минут. Режим дня выполнялся. В группе № 9 отмечены опоздания с выходом на прогулку (справки по итогам оперативного контроля № 1 от 31.01.2025г., № 9 от 30.09.2025г.)

- *Учебный план по реализации ДОП* был выполнен в полном объеме. Занятия проводилась с сентября по май, в вечернее время, соотносились с режимом дня и расписанием занятий по основным программам, длительность соответствовала возрасту: для детей 3-4 лет - 15 минут, для детей 4-5 лет - 20 минут, для детей 5-6 лет - 25 минут, для детей 6-7 лет - 30 минут.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с Программами и локальными актами Учреждения, регламентирующими данный процесс.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на основании приказа заведующего от 01.09.2025 № 145/1 «Об организации работы консультационного центра МАДОУ «Детский сад № 385» с целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность консультационного центра регламентирована Положением о консультационном центре. Услугами консультационного центра в 2025 году воспользовались 6 семей.

1.4.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

- *Сведения о достижении целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта*

Наблюдения за освоением воспитанниками ОП ДО (на май 2025г.) показал: -для 4 воспитанников освоение содержания ОП ДО оказалось сложным. В первой младшей группе № 1 (3 воспитанника), и второй младшей группы № 4 (1 воспитанник) трудности связаны с частыми пропусками детей детского сада, частой заболеваемостью, а так же в силу особенностей раннего возраста. Педагогами проведены консультации с родителями о возможных вариантах работы с детьми в домашних условиях по освоению содержания ОП ДО;

- дети подготовительной группы освоили программу полностью и достигли целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Наблюдения за освоением воспитанниками АОП ДО (на май 2025г.) показал:

— дети подготовительных групп освоили программу полностью и достигли целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

С ребенком -инвалидом (1 человек) осуществлялась реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации, выдаваемыми федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (ИПРА). Данная работа позволила обеспечить адресное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, успешное освоение ими содержания образовательных программ Учреждения.

Анализ освоения воспитанниками ДООП ДО показал:

- по программам «Секция по мини-футболу», «Цветные ладошки» , «Танцевальный кружок», «Театральный кружок», «На пороге школы», «Индивидуальные занятия с логопедом» - все детей освоили содержание программ.

- *Сведения об участии и победителях конкурсов, олимпиад, выставок.*

Всего за 2025 воспитанники стали победителями конкурсов: на Всероссийском уровне -1 человек , на региональном – 3 человека, на районном уровне – 19 человек.

- воспитанники, осваивавшие содержание ОП ДО:

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» (АО «Медико –Биологический Научно- Производственный комплекс «Цитомед (ГБОУ ДПО НИРО), ноябрь-январь. Участники: 4 воспитанника.

- Региональный этап 1 Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края» (Министерство образования и науки Нижегородской области и министерство культуры Нижегородской области), ноябрь-январь. Участники -3 воспитанника.

- Всероссийский конкурс «Хлеб-всему голова» (Общественная организация «Российский Союз пекарей»), январь-май. Участники:4 воспитанника

- Региональный конкурс «Разговор о правильном питании» (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»), декабрь-март.1 место-1 воспитанник, лауреат-1 воспитанник

- Областной конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел» (Отдел образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Нижегородской области), март-апрель.Участие- 1 воспитанник

- Городской конкурс творческих работ «Безопасная-дорога 2025», апрель участие-1 воспитанник.

- Всероссийский конкурс: «Жизнь, деленная на граммы», апрель, участие-1 воспитанник.

- Районный фестиваль детской песни «Поющие капельки – 2025» (Управление образования администрации Московского района города

Нижнего Новгорода), 1 место и 2 место (город), участники -4 воспитанника

- Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная». (Отдел культуры Нижегородской епархии; Московское Благочиние Нижегородской епархии; Нижегородская государственная областная детская библиотека им. Т. А. Мавриной (НГОДБ), март 2025 г, 3 место-1 воспитанник, призёр -1 воспитанник.

- Соревнования по мини-футболу среди ДОО Московского района (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), март 2025, 1 место среди ДОО, 3 место (район), участники: 3 воспитанника

- Областной Парад Победы для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященный 80-й годовщине Победы Великой Отечественной войне, апрель-май, участие:9 воспитанников.

- Районный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия», октябрь 2025 г, участие:2 воспитанника

- Районный этап городского конкурса «Зимний Нижний»(Департамент культуры города Нижнего Новгорода), ноябрь 2025 г, участие:1 воспитанник.

- Епархиальный фестиваль художественного творчества «Свет рождественской звезды» (Епархия), ноябрь 2025 г, диплом 1 степени-1 воспитанник, участие:1 воспитанник.

- Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку

- «Горьковская игрушка», ноябрь-декабрь 2025, участие:14 воспитанников

- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», сентябрь-октябрь 2025 год, диплом победителя- 1 воспитанник, грамота-2 воспитанника

- воспитанники, освоившие содержание АОП ДО:

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»(АО «Медико –Биологический Научно- Производственный комплекс «Цитомед (ГБОУ ДПО НИРО), ноябрь-январь 2025 г., участники:1 воспитанник.

- Региональный этап 1 Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края» (Министерство образования и науки Нижегородской области и министерство культуры Нижегородской области) ноябрь-январь 2025 г., участники -1 воспитанник .

- Районный фестиваль детского танца «Веселый каблучок» среди ДОО Московского района (Управление образования Московского района), март, победитель- 6 воспитанников.

- Районный фестиваль детской песни «Поющие капельки - 2025» (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода),1 место и 2 место (город), участники -3 воспитанника.

- Соревнования по мини-футболу среди ДОО Московского района (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), март 2025, 1 место среди ДОО, 3 место (район), участники: 6 воспитанников

- Конкурс общественной палаты города Нижнего Новгорода «Древо семьи» (Общественная палата города Нижнего Новгорода), апрель-май 2025,

участие-1 воспитанник.

- Областной Парад Победы для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященный 80-й годовщине Победы Великой Отечественной войне, апрель-май, участие:1 воспитанник.

- Районный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия», октябрь 2025 г, участие:6 воспитанников.

- Районный этап городского конкурса «Зимний Нижний» (Департамент культуры города Нижнего Новгорода), ноябрь 2025 г, участие:3 воспитанника

- Епархиальный фестиваль художественного творчества «Свет рождественской звезды» (Епархия), ноябрь 2025 г, участие:4 воспитанника.

- Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка», ноябрь-декабрь 2025, участие:3 воспитанника.

- Малыши против простуды и гриппа (Всероссийский детский оздоровительный конкурс), декабрь 2025 г, участие-7 воспитанников.

- *Оценка востребованности выпускников Учреждения:*

В 2025 году все выпускники (39 детей) поступили в общеобразовательные школы Московского района, из них 2 ребенка- в «Гимназию № 67», 13 детей - в МБОУ № 93, 21 ребенок - в МАОУ № 172, 3 ребенка -в другие школы Московского района. По данным успеваемости учащихся начальных школ микрорайона-выпускников МАДОУ все дети осваивают программу в полном объеме.

Для создания оптимальных условий образования, развития, социализации и адаптации обучающихся в ДОУ функционирует ППк. В 2025 году было проведено 8 заседаний ППк, организовано логопедическое обследование детей (61 человек), выявлены речевые нарушения и подготовлены документы для прохождения ТПМПк (25 воспитанников), разработан и принят ИОМ для ребенка-инвалида.

Вывод: Реализация содержания основных и дополнительных образовательных программ в Учреждении, способствует хорошему качеству подготовки воспитанников, поддержки их инициативы и творческих способностей. Выпускники Учреждения поступают на обучение по общеобразовательным программа начального школьного образования и успешно их осваивают.

1.5.Оценка качества кадрового обеспечения:

Учреждение полностью укомплектовано штатами, вакансий нет. Образовательный процесс организует 23 педагога:

- ✓ 1 старший воспитатель
- ✓ 13 воспитателей
- ✓ 3 музыкальных руководителя
- ✓ 1 инструктор по физической культуре
- ✓ 5 учителей-логопедов
- возрастной состав:
 - ✓ до 30 лет- 3 человек

- ✓ от 30 до 55- 12 человек
- ✓ от 55 лет- 8 человек
- ✓ профессиональный уровень кадров:
 - ✓ 10 педагогических работников имеют высшее образование
 - ✓ 13 педагогов - (среднее профессиональное) образование,
- ✓ количество педагогических работников с категорией:
 - ✓ 13 педагогов – с высшей категорией,
 - ✓ 4-первой квалификационной категорией,
 - ✓ 6 педагога- не подлежат СЗД
- ✓ стаж работы:
 - ✓ до 5 лет-2 педагогов
 - ✓ от 5 до 20 лет- 5 педагогов
 - ✓ свыше 20 лет - 16 педагога

В 2025 году награждено 13 педагогов: Почетные грамоты РУО – 7 чел. Благодарственное письмо главы администрации Московского района– 2 чел., Почетная грамота департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода– 2 чел., Почетный работник сферы образования-1 чел., Благодарственное письмо министерства образования Нижегородской области- 1чел.

В течение года педагоги участвовали в *профессиональных и творческих конкурсах, мероприятиях, ими одержано 19 побед в различных конкурсах (Всероссийский уровень – 1 победитель, городской уровень- 3 победителя, районный уровень -15 победителей):*

Всероссийский:

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» (ГБОУ ДПО НИРО), январь 2025, сертификаты участника;
- Всероссийский конкурс «Хлеб-всему голова» (Общественная организация «Российский Союз пекарей»), март-апрель 2025, участие;
- Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» в 2025 году (Русская Православная Церковь совместно с Министерством просвещения Российской Федерации при поддержке Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах), март-апрель 2025 , участие.
- Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», март-август 2025, победитель- 3 место.

Городской уровень:

- Участие в городском семинаре «Цветущий Нижний», сентябрь 2025, 1 место;
- Городской фестиваль «Поющие капельки», 2 место.

Муниципальный уровень:

- Районный конкурс учителей-логопедов «Калейдоскоп победы»- «Улицы помнят их имена..» среди ДОО Московского района (Управления образования Московского района), январь-февраль, 2 место;
 - Районный конкурс «Музейная экспозиция- как одна из интерактивных форм работы ДОУ!» среди ДОО Московского района (Управление образования Московского района), январь 2025, 1 место;

- Районный фестиваль «Поющие капельки» (Управление образования Московского района), 1 место;
- Районный конкурс «Лучший макет «Нижний Новгород в деталях: мой район в миниатюре» среди дошкольных образовательных организаций Московского района (управление образования администрация Московского района города Нижнего Новгорода, ноябрь, 1 место);
- Муниципальный этап «Городской выставка-форума» среди ДОО Московского района города Нижнего Новгорода, декабрь 2025, 1 место.

В 2025 году педагоги (2 человека) продолжили инновационную деятельность в рамках соисполнителей и ресурсного центра Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». По итогам 2024-2025 года учреждение стало Лауреатом Всероссийского фестиваля фестивалей «Учусь учиться», награждено Дипломом и Благодарственным письмом научного руководителя НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики Л.Г.Петерсон.

Семь педагогов продолжили инновационную работу в рамках региональной инновационной площадки, реализующей региональный инновационный проект по теме: «Методическое сопровождение создания ресурсных центров по формированию ценности здоровья и культуры ЗОЖ у воспитанников и обучающихся с ОВЗ» (2023-2025 гг.). Свой опыт коллектив представил на региональной конференции для дошкольного образования прошёл региональный семинар «Панорама инновационных идей: здоровьесберегающая деятельность для детей с ОВЗ (детский сад — школа)». 3 человека награждены Благодарственными письмами ректора ГБОУ ДПО «НИРО» Е.А. Окуньковой за участие в проведении регионального мероприятия.

Педагоги МАДОУ в 2025 учебном году **опубликовали свой опыт в СМИ (12 публикации):**

✓ «Опыт работы МАДОУ «Детский сад № 385» по созданию условий для формирования туристических навыков у детей в рамках реализации проекта «Детский сад-территория туризма», журнал «Практика административная работа в школе», НИРО.

✓ «Семейный игрокроссинг «Здоровое питание семьи-основа процветания страны», сборник «Воспитание семейных ценностей : время любви и созидания», НИРО.

✓ Презентация методического пособия: «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью», журнал Современный урок.

✓ «Презентация методического пособия: «Музейная экспозиция ратных дел и славных побед защитников Отечества», журнал Современный урок.

✓ Опыт реализации проекта «Технические науки без назиданий и скуки!», журнал Современный урок.

✓ Методическая разработка: «Комплексно-тематический план литературных произведений на год для детей 5-6 лет», сайт «nsportal.ru.

- ✓ Печатная публикация игрового пособия «На улицах дорожного городка» Всероссийский научно-образовательный журнал «Современная школа».
- ✓ Сценарий утренника ко дню матери в средней группе, nsportal.ru.
- ✓ Родительское собрание по соблюдению ПДД (Подготовительная группа) , nsportal.ru
- ✓ Увлекательное рисование в технике «ЭБРУ» nsportal.ru.
- ✓ Словесные игры по развитию речи для подготовительной группы, maam.ru
- ✓ Конспект занятия по ОБЖ , maam.ru
- ✓ Проект « Эти приборы всем помогают, недаром помощниками их называют», электронный журнал «Воспитатель детского сада»
- ✓ Методическая разработка «Развитие сенсорных способностей детей 3-4 лет средствами дидактических игр и упражнений». сайт «nsportal.ru.
- ✓ Сценарий «Квест-игра по русской народной сказке «петушок и Бобовое зернышко», сайт «nsportal.ru.

Педагоги МАДОУ делились опытом с коллегами Московского района на 2 районных методических объединениях (4 выступления):

- «Опыт работы МАДОУ «Детский сад № 385» по использованию технологий патриотического воспитания дошкольников в летней оздоровительной работе.
- Проект «Детский сад- территория краеведения» (видеоролик)
- «Опыт работы МАДОУ «Детский сад № 385» по организации совместной деятельности с родителями».
- Семейный игрокроссинг «Здоровое питание семьи-основа процветания страны» (видеоролик)

Коллектив подготовил 3 выступления для Всероссийской , региональной, городской конференциях по темам:

- ✓ «Техника рисования на воде «эбру» на региональной конференции «Панорама инновационных идей: здоровьесберегающая деятельность для детей с ОВЗ (детский сад — школа)», НИРО, октябрь
- ✓ «Технологии патриотического воспитания в организации отдыха и оздоровления детей» на Всероссийских педчтениях «Образование на службе Отечеству» , ноябрь
- «Детский сад-территория краеведения» на городском семинаре по дизайну образовательных пространств на уличных территориях «EdScap: дизайн-подход к созданию обучающих территорий» , сентябрь

Созданы видеофильмы о работе педагогического коллектива (15 роликов):

- ✓ «Флешмоб «Задача дня»
- ✓ Обучающая олимпиада Петерсон
- ✓ Видеозанятие по математике «Открываем двери детского сада, школы, колледжа»
- ✓ Видеопрезентация виртуальной экскурсии по музейной экспозиции «Ратных дел и славных побед защитников Отечества»
- ✓ Ролик « Детский сад- территория краеведения»
- ✓ Ролик проекта «Улицы названы их именами. Герои Панфиловцы...»
- ✓ Видео «Марш Победы»
- ✓ Танец «Матушка Земля»
- ✓ Танец «Все на зарядку»
- ✓ Песня «Служить России»
- ✓ Песня «Все о той весне»
- ✓ Спектакль «Бременские музыканты»
- ✓ Сказка «Три медведя»
- ✓ Видеоролики по стихам А.П. Пушкина - 5 роликов

Прошли курсовую подготовку -11 человек. В ГБОУ ДПО НИРО по темам: «Организация методической работы в ОО: профессиональное развитие педагогов», «Деятельность учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений в ДОО». В ООО «Учитель-Инфо» по темам: «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих ТНР». В ООО «Высшая школа делового администрирования» по темам «Организация деятельности по профилактике ДДТТ в ДОО». В ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по темам: «Использование элементов театрализованной деятельности в кружковой работе в ДОУ с детьми дошкольного возраста в системе дополнительного образования», «Специфика художественно-изобразительной деятельности в кружковой работе в условиях реализации ФГОС ДО с детьми дошкольного возраста в системе дополнительного образования», «Методика осуществления тренировочного процесса по футболу с детьми дошкольного возраста в системе дополнительного образования», «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)», «Методика преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей».

В Учреждении разработан локальный акт, регламентирующий деятельность наставничества «Положение о системе наставничества педагогических работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385»», изданы приказы о сопровождении двух молодых специалистов наставниками – педагогами.

Вывод: Организацию образовательного процесса и реализацию образовательных программ осуществляют педагоги, профессиональные характеристики которых соответствуют требованиям ЕКС. Высокий профессиональный уровень и творческий потенциал 51% кадров позволяет разрабатывать, обобщать и транслировать инновационный педагогический опыт.

1.6. Оценка качества методического обеспечения:

Учреждение полностью обеспечено УМК к ОП ДО, АОП ДО и АООП ДО группы компенсирующей направленности МАДОУ «Детский сад № 385». В паспорте методического кабинета указан полный перечень имеющейся методической литературы, включающий: пособия учебно-методического комплекса к основным и дополнительным программам, педагогические и психологические справочники и литературные словари, детскую художественную литературу. Все возрастные группы имеют полный комплект УМК к основным программам Учреждения.

Пополнение и обновление фонда программно-методической, справочной, художественной литературы.

В 2025 году приобретены пособия программы «Расту, малыш!» для детей 2-3 лет. А также методические пособия по новым разделам ФОП и ФАОП в количестве 49 экземпляров.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

Общее количество единиц хранения фонда литературы методического кабинета - 2071.

Обеспечение Учреждения современной информационной базой: в ДОУ есть локальная сеть, выход в Интернет (проводной и WI-FI), электронная почта- detsad385@mail.ru

Наличие сайта Учреждения – www-385nn.ru: на сайте размещены все разделы в соответствии с рекомендациями НОКО, есть гостевая книга, интернет приемная, он-лайн опрос.

Наличие страницы в ВК- [МАДОУ "Детский сад № 385" \(vk.com\)](https://vk.com/maou385), где отображается актуальная информация о мероприятиях в ДОУ.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц: информация размещена на сайте Учреждения, на сайте гос. Услуг, на информационных стендах родительского уголка в каждой возрастной группе, на информационных стендах ОДУ Московского района.

Вывод: методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам, своевременно размещение информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» обеспечивает открытость и доступность его деятельности для участников социального взаимодействия.

1.7. Оценка качества материально-технической базы:

- сведения о наличии, состоянии, площади зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Площадь помещения на одного воспитанника соответствует действующим САНПиН и составляет 2,5 кв.м. для воспитанников в группах от 2 до 3 лет, 2 кв.м.

–для воспитанников от 3 до 7 лет. Общая площадь здания- 1269,3 м2. Для организации образовательной деятельности в Учреждении используется площадь-1144м2, в том числе музыкальный и физкультурный залы, логопедический кабинет.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми программами. Педагогами составлены паспорта оснащённости группы, в которых ежегодно фиксируется материально-техническое обеспечение группы (оборудование для раздевальной, туалетной, групповой, спальное; средства обучения и воспитания; программно-методическую литературу).

В группах имеются изоматериалы (альбомы, краски, пластилин, глина, цветная бумага, клей, карандаши, кисти и т.д.) на каждого ребенка.

На территории Учреждения располагаются 11 прогулочных участков с верандами, физкультурно-игровая площадка, оснащенные необходимым стационарным и игровым и физкультурным оборудованием. Имеются зеленые насаждения, цветники, сад, огород.

✓ сведения о количестве приобретенных в 2025 г средств обучения

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Игрушки		9250,00
2	Туалетные кабинки	5 шт	130130,00
3	Корзина для Снегурочки Снежок меховой	1 шт 3шт	8000,00
4	Литература, пособия	49 шт	20829,05
5	Канцелярские товары		89836,23
6	Стенд "Антитерроризм"	1 шт	7430,00
7	Тематический игровой модуль "Больница" "Кафе" "Продуктовый магазин"	3 шт	221400,00
8	Уличное оборудование Скамейка детская "Пожарная машина"	1 шт	41426,00
9	Щит информационный "Дорожка змейка"	1 шт 2 шт	102256,00
10	Уличная фигура "Военный самолет"	1 шт	26700,00
11	Уличная фигура "9 Мая со звездой" "Вечный огонь"	2 шт	23200,00
12	Театральная декорация "Замок" (зима-лето)	1 шт	33130,00
13	Сарафан детский юбка детская, блузка детская	4 шт	9450,00
14	Костюм Богатырь, сапоги-чехлы, занавес "С днем защитника отечества"	3 шт	29708,00
	ИТОГО		752 745,28

- сведения о количестве приобретенных в 2025 г. сведения о приобретенной мебели, инвентаре, посуде:

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Бокал, тарелка глубокая, тарелка мелк.	100шт	38420,00
2	Моющие средства		118753,00
3	Шкаф, стол логопеда	1 шт 1 шт	70240,00
4	Итого: Стол логопеда	2 шт	39833,33
	Итого:		267 246,33

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация- ООО «Юнидеф техно» Договор № 625/01-25см-то от 06.02.2025г.
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности
- имеются средства пожаротушения – 23 огнетушителей
- имеется Тревожная кнопка ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» Договор № 456/МР/КЭВНП от 10.03.2025г.

• имеются камеры слежения на территории ДОУ- 4 камеры
Требуется ремонт пожарной лестницы, аварийная площадка эвакуационной пожарной лестницы находится над входом в группу № 3.

Финансовые отчеты учреждения за 2025 год размещены на официальном сайте 385nn.ru в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Вывод: в Учреждении созданы хорошие материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации образовательных программ

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В Учреждении имеется локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. В годовом плане отображены мероприятия внутреннего контроля по месяцам. В 2025г. внутренний контроль осуществлялся в виде:

- плановых (тематических) проверок:
 - ✓ Состояние работы по организации питания в МАДОУ» (справка по результатам тематического контроля № 1 от 31.01.2025г.)
 - ✓ Создание условий на участках ДОУ для прогулок детей в холодный период (справка по результатам тематического контроля № 2 от 10.02.2025г.)
 - ✓ «Состояние работы по планированию и организации процесса формирования у воспитанников представлений о военных исторических событиях, героических поступках и самоотверженной любви защитников к своему Отечеству посредством проектирования музейной экспозиции в МАДОУ.» (справка по результатам тематического контроля № 3 от 09.04.2025г)
 - ✓ Состояние условий на участках ДОУ для прогулок детей в теплый

- период (справка по результатам тематического контроля № 4 от 9.06.2025г)
- ✓ Подготовка групп ДОУ к новому 2024-2025 учебному году (справка по результатам тематического контроля № 5 от 18.08.2025г.)
 - ✓ Состояние работы по подготовке и проведению осенних праздников (справка по результатам тематического контроля № 6 от 30.10.2025г)
 - ✓ Состояние работы по планированию и организации процесса формирования у воспитанников представлений об исторических событиях, традициях и достижениях России средствами мин-музея МАДОУ» (справка по результатам тематического контроля № 7 от 28.11.2025г.)
 - ✓ Состояние работы по подготовке и проведению новогодних праздников (справка по результатам тематического контроля № 8 от 29.12.2025г.)
 - оперативных проверок:
 - ✓ Организация образовательного процесса в группах (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2025г., № 2 от 28.02.2025г., № 3 от 31.03.2025г, №4 от 30.04.2025 г., № 5 от 31.05.2025г, № 6 от 24.06.2025, № 7 от 31.07.2025г., №8 от 29.08.2025г., № 9 от 30.09.2025г., № 10 от 31.10.2025г., №11 от 28.11.2025г., № 12 от 30.12.2025г.)
 - ✓ Соблюдение сан.-эпидемического режима в группах (справки по итогам оперативного контроля за сан.-эпидемического режима в группах № № 1 от 31.01.2025г., № 2 от 28.02.2025г., № 3 от 31.03.2025г, №4 от 30.04.2025 г., № 5 от 31.05.2025г, № 6 от 24.06.2025, № 7 от 31.07.2025г., №8 от 29.08.2025г., № 9 от 30.09.2025г., № 10 от 31.10.2025г., №11 от 28.11.2025г., № 12 от 30.12.2025г.)
 - ✓ Организация питания (справки по итогам оперативного контроля за организацией питания в группах № 1 от 31.01.2025г., № 2 от 28.02.2025г., № 3 от 31.03.2025г, №4 от 30.04.2025 г., № 5 от 31.05.2025г, № 6 от 24.06.2025, № 7 от 31.07.2025г., №8 от 29.08.2025г., № 9 от 30.09.2025г., № 10 от 31.10.2025г., №11 от 28.11.2025г., № 12 от 30.12.2025г.)
 - мониторингов:
 - ✓ здоровья детей:
 - ✓ организации образовательного процесса в соответствии с требованиями охраны труда и инструкциями по охране жизни и здоровья детей
 - ✓ организации питания:
 - ✓ уровня профессиональной компетенции педагогов
 - ✓ социального статуса семей воспитанников

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, содержащих констатацию фактов, выводы и предложения. На заседаниях педагогического совета и административных совещаниях коллектив ознакомлен с результатами. По результатам контроля заведующим издан приказ, установлены сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты тематического контроля в группах позволили выявить

позитивный педагогический опыт по формированию у воспитанников представлений о военных исторических событиях, героических поступках защитников Отечества посредством мини-музея, а также выявили основные трудности по созданию условий и планированию совместной деятельности с воспитанниками по новым разделам ОП ДО.

Система методической работы в течении года позволила повысить уровень проектировочных умений педагогов, обогатить предметно-пространственную среду в группах по формированию представлений об исторических событиях, традициях и достижениях России, а также обобщить имеющийся опыт по формированию элементарных туристических навыков.

Результаты оперативного контроля позволили выявить выполнение требований действующих СанПиН по организации питания, по организации ООД, по санитарному состоянию в группах, а также соблюдение методики проведения режимных моментов, структуры и условий проведения ООД, системность и полноту планирования образовательной деятельности с детьми.

Санитарно-эпидемиологический режим выполняется во всех группах. Соблюдается чистота игрового материала и содержания игровых уголков, мытье игрушек проводится согласно графику. В каждой группе используются электронные термометры, обеззараживатели воздуха, антисептики; ведутся журналы учета термометрии у воспитанников, сотрудников; соблюдается режим кварцевания/обеззараживания, проветривания, ежедневной влажной уборки всех помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех поверхностей, ежедневной обработки и мытья игрушек с применением дезсредств.

Режим питания организуется своевременно, график выдачи питания соблюдается, инструкции по мытью посуды и столов выполняются. У большинства детей навыки пользования столовыми приборами соответствуют возрасту. Слабые навыки владения столовыми приборами у детей в группах № 1, 4. Воспитателям рекомендовано усилить индивидуальную работу с детьми по формированию навыков пользования ножом и вилкой в гр. № 11, 10, пользования ложкой в группах № 1,4. На методических встречах проведена консультация-практикум по сервировке стола и организации дежурства детей по столовой.

Дневные и вечерние прогулки организуются в соответствии с режимом, в группах № 1, 4, 5, 6, 8, 9, 12 отмечены задержки выхода на прогулку. Отмечена необходимость своевременного обновления и утилизации выносного игрового материала. Основные компоненты прогулки проводятся ежедневно. На методических встречах приняты тематические карты планирования прогулки.

Организованная образовательная деятельность проводится согласно расписанию занятий, содержательно соответствует Образовательной программе и Адаптированной программе. Отмечено недостаточное количество раздаточного и демонстрационного материала для некоторых занятий в группах № 9,6,12. Изготовлен материал для подготовки к обучению грамоте.

Игровая деятельность с детьми проводится в утреннее время до завтрака, и в вечернее время после полдника. Закуплены и изготовлены дидактические настольно-печатные игры по разделам: математического развития, развития речи,

патриотического воспитания, ознакомления с природой, безопасного поведения на дорогах.

Вывод: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с нормативными требованиями и направлена на принятие своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

11. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 385» (по форме утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80 человек /53%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80 человек /53 %
1.5.3	По присмотру и уходу	80 человек /53%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /74%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 57%
1.8.2	Первая	4 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек /9%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек /70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /35%
1.12	Численность/удельный вес численности	23 человек/

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 151 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да