

## Отчет о выполнении годового плана на 2022 – 2023 учебный год МАДОУ «Детский сад № 385».

<b>I. Информационная справка о ДОУ</b>	
1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 385» , адрес: 603148, г. Нижний Новгород, ул. Мечникова, д.38. заведующий Никитина Елена Николаевна Сайт ДОУ: <a href="http://385nn.ru/">http://385nn.ru/</a>	
2021 -2022	2022-2023
1.2. Реорганизация (полная информация) -	
1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 410 от 08.06.2015 г. предоставлена на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии	
1.4. Режим работы	
Двенадцатичасовой: с 6.00 до 18.00	Двенадцатичасовой: с 6.00 до 18.00
1.5. Количество групп	
11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности: - 2 первых младших групп (2-3 года) - 2 вторых младших групп (3-4 года) - 1 средних групп (4-5 лет) - 2 старшая группа (5-6 лет) - 1 подготовительная группа (6-7 лет). 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР): - 1 средняя группа (4-5 лет) - 1 старшая группа (5-6 лет) - 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет)	10 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, : - 1 первых младших групп (2-3 года) - 2 вторых младших групп (3-4 года) - 1 средних групп (4-5 лет) - 1 старшая группа (5-6 лет) - 2 подготовительная группа (6-7 лет). 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР): - 1 средняя группа (4-5 лет) - 1 старшая группа (5-6 лет) - 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).
1.6. Общая численность воспитанников	
Всего – 242 ребенка До 3-х лет – 36 ребенка С 3 до 8 лет – 206 ребенка	Всего – 218 ребенка До 3-х лет – 28 ребенка С 3 до 8 лет – 190 ребенка
1.7. Численность воспитанников с ограниченными возможностями	
Всего – 60 человек/ 25% (% от общего числа воспитанников) Из них инвалиды – 2 человека/ 1% (% от общего числа воспитанников)	Всего – 63 человек/ 35% (% от общего числа воспитанников) Из них инвалиды – 2 человека/ 1% (% от общего числа воспитанников)
1.8. Наименование органа общественного самоуправления (по уставу)	

## Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение «Детский сад № 385»

<p>Высшим органом управления Учреждения является Наблюдательный совет.</p> <p>В состав Наблюдательного совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представители Учредителя - 1 человек;</li> <li>- представители общественности - 2 человека;</li> <li>- представители работников Учреждения - 3 человека;</li> <li>- представители Собственника Учреждения - 1 человек</li> </ul> <p>Формами самоуправления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>-Совет родителей;</li> <li>-Педагогический совет.</li> </ul>	<p>Высшим органом управления Учреждения является Наблюдательный совет.</p> <p>В состав Наблюдательного совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представители Учредителя - 1 человек;</li> <li>- представители общественности - 2 человека;</li> <li>- представители работников Учреждения - 3 человека;</li> <li>- представители Собственника Учреждения - 1 человек</li> </ul> <p>Формами самоуправления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>-Совет родителей;</li> <li>-Педагогический совет.</li> </ul>
---	---

## II «Основополагающие нормативно – правовые документы»

### Уровни:

#### Всероссийский:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31июля 2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025 гг.)
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарными правилами СП 2. 4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарно - эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. №678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 03.12.2011)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»
- Приказ Минобрнауки России от 15.02.2012 №107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2012 № 23859)
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью развитию» (ред. от 21 июля 2011г.)
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 2 июня 1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»
- Письмо Минобрнауки России Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей» от 11.12.2008 г. № 06-1844«О примерных требованиях к программе дополнительного образования детей»
- СанПиН 2.2.2/2,41340-03 «Гигиенические требования к персональным электронным вычислительным машинам и организации работы»
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г.№ 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся воспитанников».
- «Профессиональный стандарт педагога» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544)

#### Региональный

- Закон Нижегородской области от от 3 ноября 2020 года № 127-3 «О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования».
- Закон Нижегородской области от от 28 декабря 2021 года № 166-3 «О внесении изменений в Закон Нижегородской области "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Нижегородской области субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования"
- Закон Нижегородской области от 30.12.2005 г. № 212-3 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в целях реализации их права на образование» (с изменениями на 8 декабря 2020 года)

### III Поставленные задачи

2021 -2022

2022-2023

1. Продолжать создавать безопасные условия работы ДОУ в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Обобщить опыт педагогического коллектива по организации режимных моментов с воспитанниками.

3. Повысить качество освоения воспитанниками содержания ООП ДО и АООП ДО через создание соответствующих условий для образовательной деятельности.

4. Повысить эффективность коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР).

5. Транслировать опыт инновационной деятельности по апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

1. Создать соответствующие условия для реализации Рабочей программы воспитания, используя воспитательный потенциал семьи в развитии ребенка.

2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по проектированию и использованию дидактических игр в различных видах детской деятельности в процессе освоения воспитанниками содержания ООП ДО и АООП ДО.

3. Апробировать технологию формирования культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о правильном питании: начало» под ред. Гладышевой О.С. в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей 4-5 лет в рамках инновационной деятельности.

4. Совершенствовать содержания образования в МАДОУ посредством освоения и внедрения коррекционно-развивающих технологий работы с детьми с ОВЗ на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) под ред. Нищевой Н.В.

5. Апробировать технологию формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников на основе парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка» под ред. Петерсон Л.Г. в старшей группе общеразвивающей направленности в рамках инновационной деятельности.

### IV Блок «Педагогические кадры»

#### 3.1. Педагогические работники

Общая численность педагогических работников – 26  
 Воспитатели –18 (1 в декретном отпуске)  
 Старший воспитатель – 1  
 Музыкальные руководители –3  
 Инструктора по физической культуре – 1  
 Учителя – логопеды – 3  
 Учителя – дефектологи –0  
 Педагоги – психологи – 0  
 Педагоги дополнительного образования – 0

Общая численность педагогических работников -24 :  
 ✓ 1 старший воспитатель ( в декретном отпуске)  
 ✓ 16 воспитателей (1 в декретном отпуске)  
 ✓ 3 музыкальных руководителя  
 ✓ 1 инструктор по физической культуре  
 ✓ 3 учителя-логопеда

#### 3.2. Распределение персонала по уровню образования (% от общего числа пед. работников)

2021 -2022	2022-2023
<p>Высшее образование –11/42 (чел. / %), из них:  Высшее педагогическое + переподготовка – 9/35 (чел. / %)  Среднее – 15 /58 (чел. / %), из них:  Среднее + переподготовка – 10/39 (чел. / %)</p>	<p>Высшее образование –11/42 (чел. / %), из них:  Высшее педагогическое– 7/35 (чел. / %)  Среднее – 13 /58 (чел. / %), из них:  Среднее педагогическое – 7/39 (чел. / %)</p>
<b>3.3. Распределение персонала по возрасту (% от общего числа пед. работников)</b>	
<p>До 30 лет –5 / 20 (чел. / %)  С 30 лет до 55 лет – 14 / 48 (чел. / %)  От 55 лет и выше – 7 / 32 (чел. / %)</p>	<p>До 30 лет –2 / 20 (чел. / %)  С 30 лет до 55 лет – 16 / 48 (чел. / %)  От 55 лет и выше – 6 / 32 (чел. / %)</p>
<b>3.4. Распределение персонала по стажу (% от общего числа пед. работников)</b>	
<p>До 5 лет –5 / 20 (чел. / %)  С 5 лет до 30 лет – 14 / 48 (чел. / %)  От 30 лет и выше – 7 / 32 (чел. / %)</p>	<p>До 5 лет –5 / 20 (чел. / %)  С 5 лет до 30 лет – 12 / 48 (чел. / %)  От 30 лет и выше – 7 / 32 (чел. / %)</p>
<b>3.5. Квалификация педагогических работников (% от общего числа пед. работников)</b>	
<p>Имеют категорию всего – 21 / 81 (чел. / %)  Высшая категория – 12 / 46 (чел. / %)  Первая категория – 7 / 27 (чел. / %)  СЗД – 2 / 8 (чел. / %)  Не подлежат СЗД – 5/19 (чел. / %)</p>	<p>Имеют категорию всего – 19 / 81 (чел. / %)  Высшая категория – 14 / 46 (чел. / %)  Первая категория – 5/ 27 (чел. / %)  СЗД – 0 / 0 (чел. / %)  Не подлежат СЗД – 5/19 (чел. / %)</p>
<b>3.6. Курсы повышения квалификации (% от общего числа пед. работников)</b>	
<p>Прошли курсовую подготовку – 18 чел. / 70 (чел. / %)  <u>В ГБОУ ДПО НИРО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровьесберегающая грамотность педагогов ДОО», 36ч.  - Каманина Юлия Павловна  - Никитина Елена Николаевна  - Лушникова Олеся Николаевна  - Кулагина Лариса Алексеевна  - Пряникова Ольга Юрьевна  - Ясникова Ирина Александровна</li> <li>• «Управленческие и педагогические аспекты цифровизации образовательной деятельности ДОО», 36 ч.  - Каманина Юлия Павловна  - Никитина Елена Николаевна  - Лушникова Олеся Николаевна</li> <li>• «Методика подготовки и применения видео, аудиоинформации в</li> </ul>	<p>Прошли курсовую подготовку – 15 чел. / 70 (чел. / %)  <u>В ГБОУ ДПО НИРО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровьесберегающая грамотность педагогов ДОО», 36ч., Айдова Н.В., Целикова М.А.</li> <li>• «Деятельность учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений в ДОО», 72ч. -Погодина А.В.</li> <li>• «Методика подготовки и применения видео, аудиоинформации в образовательном процессе»36 ч., Попова О.Н.,</li> <li>• Психолого-педагогические основы проектирования РППС ДОО в современных социокультурных условиях», 72ч. -Каманина Ю.П.</li> <li>• Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС», 72ч. -Рыжова Н.В., Матвеева А.Ю.</li> <li>• Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного</li> </ul>

<p>образовательном процессе» 36 ч.          - Каманина Юлия Павловна          - Филимонова Ольга Константиновна          - Никитина Елена Николаевна          - Лушников Олесь Николаевна          - Кулагина Лариса Алексеевна          - Дербенева Кристина Алексеевна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания» 36 ч.          - Каманина Юлия Павловна          - Лушников Олесь Николаевна</li> </ul> <p><u>В «Институте системно-деятельностной педагогики»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасовой», 48 ч.          - Исаева Надежда Николаевна</li> </ul> <p><b>Прошли профессиональную переподготовку- 2 чел.:</b>  <u>В ЧОУ ДПО «АБиУС»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"Педагогика и методика дошкольного образования", 260 ч.          - Федотова Елена Владимировна</li> <li>- Сапогова Оксана Вадимовна</li> </ul>	<p>образования», 72 ч. – Никитина Е.Н.  <u>В «Институте системно-деятельностной педагогики»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасовой», 48 ч.          - Дербенева К.А.</li> <li>Секреты обучения первоначальному письму цифр и букв», 24ч.- Исаева Н.Н., Дербенева К.А.</li> </ul> <p><u>В ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора</u>          «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15ч.- Никитина Е.Н., Лушников О.Н., Ясникова .А., Федотова И.А.</p> <p><b>Прошел профессиональную переподготовку- 1 чел.:</b>  <u>В ЧОУ ДПО «АБиУС»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"Педагогика и методика дошкольного образования", 300 ч.          - Михайлова Марина Евгеньевна</li> </ul>
---	---

**3.7. Сведения о награждении работников ДОУ Московского района-16человек (30% от общего числа пед. работников)**

<p style="text-align: center;">Имеют:</p> <p style="text-align: center;">Благодарственное письмо РУО - 3          Почетные грамоты РУО – 5 / (чел. / %)          Благодарственное письмо главы администрации Московского района– 2/ (чел. / %)          Почетная грамота главы администрации – 2/ (чел. / %)          Благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 0/(чел. / %)          Почетная грамота департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода– 2 чел./ (чел. / %)          Награды министерства образования Нижегородской области – 1 (чел. / %)          Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 (чел. / %)          Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области – 0 (чел. / %)          Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» и т.п. ведомственные почетные звания – 0 (чел. / %)          Почетное звание Российской Федерации «Заслуженный учитель РФ» - 0 (чел. / %)          Ордена и медали – 0 (чел. / %)          Другие почетные звания РФ:</p>
---

## V Блок «Образование»

### 5.1. Участие в районных методических объединениях Московского района

2021-2022

2022-2023

Количество выступлений – 24

Организовано 2 районных методобъединения на базе Учреждения

Тематика выступлений:

- «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста», 21.10.2021, учитель -логопед Козлова Е.В.
- «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста», сентябрь, учитель -логопед Козлова Е.В.,25.11.2021
- «Использование фразового конструктора для развития речи у детей с ТНР (ОНР)-учитель-логопед Попова О.Н.
- Развитие речевой активности у детей с ТНР (ОНР) на занятиях по познавательной-исследовательской деятельности- воспитатель Айдова Н.В., 25.11.2021
- Использование авторского пособия «Гусеничка-умничка» для развития элементарных математических представлений и развития речи у детей с ТНР (ОНР)- воспитатель Кулагина Л.А., 25.11.2021
- Опыт работы по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе с детьми ТНР (ОНР)-воспитатель Пряникова О.Ю., 25.11.2021
- Проектирование рабочих программ инструктора по физической культуре по реализации АООП ДО для детей с ТНР (ОНР)-инструктор по физической культуре Аксеева Н.Л.,25.11.2021
- Современные подходы к проектированию и реализации раздела АООП ДО «Особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий» в рабочих программах воспитателей и специалистов групп компенсирующей направленности- зам.зав. по ВМР Каманина Ю.П., 25.11.2021
- «Презентация комплексного дидактического пособия «Семья Матрешкиных» для детей раннего возраста, 13.10.2021, воспитатель Мордовина О.Е.
- Опыт реализации проекта «Маленькие Кулибины. Науки без скуки» в рамках участия в городских мероприятиях, посвященных празднованию юбилею города - «Нижнему Новгороду -800», воспитатель Айдова Н.В.,

Количество выступлений-17

- «Преодоление нарушений в формировании словаря у детей с ТНР через применение ИКТ» учитель -логопед Погодина, 15.12.2022г.
- «Опыт реализации проекта «Мой безопасный маршрут» в рамках городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения-2021» среди дошкольных образовательных учреждений (видеоролик)- воспитатель Исаева Н.Н.,19.10.2022г.
- «Опыт создания социальной рекламы «Автокресло-детям!» в рамках профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (видеоролик) воспитатель Кулагина Л.А. 19.10.2022г.
- «Опыт работы МАДОУ «Детский сад № 385» по организационно-методическому сопровождению творческой группы-участницы городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения» среди ДОО города Нижнего Новгорода», ст.воспитатель Лушникова О.Н.19.10.2022г
- «Презентация обобщенного опыта работы педагогов по организации режимных моментов (одевания, умывания, питания)» воспитатели: Пряникова О.Ю, Целикова М.А., Рыжова Н.В., Куликова М.Н.,16.11,2022г.
- «Создание условий для формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» воспитатели Райымбекова М.И., Ясникова И.А., Кулагина Л.А. 16.11.2022г.
- «Особенности планирования и организации режимных моментов при реализации содержания ООП ДО И АООП ДО», ст.воспитатель Лушникова О.Н. 16.11,2022г.
- Презентация игрового пособия «Экобук для малышей по сказке В.Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», воспитатели Матвеева А.Ю., Мордовина О.Е., 7.12.2022г
- «Опыт взаимодействия педагогов и специалистов группы компенсирующей направленности с семьями воспитанников посредством информационного стенда» учитель -логопед Попова О.Н., 18.01.2023г.
- «Презентация дидактического пособия «Фразовых конструктор» учитель -логопед Попова О.Н.,18.05.2023

<p>16.11.2021</p> <p>- Презентация музея занимательной науки Ивана Кулибина «Мечты, воплощенные в жизнь», воспитатель Кулагина Л.А., 16.11.2021</p> <p>-Видеоролик презентации проекта детьми - воспитатель Айдова Н.В.,16.11.2021</p> <p>- «Особенности организации РППС на групповых прогулочных участках для развития игровой деятельности детей 3-4 лет», воспитатель Ясникова И.А., 27.01.2022</p> <p>- Создание условий на групповых прогулочных участках для развития игровой деятельности детей 4-5 лет», воспитатель Потапова Е.В. 27.01.2022</p> <p>-Авторские находки в создании и оформлении игровых центров на групповом прогулочном участке для детей старшего дошкольного возраста-воспитатель Айдова Н.В.</p> <p>-Авторские находки при создании игрового оборудования на групповом прогулочном участке для детей 6-7 лет-воспитатель Пряникова О.Ю.</p> <p>- Проектирование прогулок в рабочей программе и календарном плане воспитателя в ДОУ», ст.воспитатель Лушникова О.Н., 17.02.2022</p> <p>-Создание предметно-пространственной среды на групповых прогулочных участках для развития основных видов деятельности у детей раннего возраста -воспитатель Матвеева А.Ю. , Райымбекова М.И. 13.10.2021.</p> <p>- «Проектирование рабочей программы инструктора по физической культуре» - инструктор по физической культуре Аксеева Н.Л.,30.11.2021</p> <p>-«Создание условий на групповых прогулочных участках и физкультурной площадке для реализации образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО И ААОП ДО» инструктор по физической культуре Аксеева Н.Л.,30.11.2021</p> <p>-«Культурно-досуговая деятельность-одна из основных направлений в работе музыкального руководителя в ДОУ -музыкальный руководитель Тимченко Н.Э. 14.10.2021</p> <p>- Мастер-класс (видео) «Досуговая деятельность в старшем дошкольном возрасте «День рождения группы»- музыкальный руководитель Тимченко Н.Э., 14.10.2021.</p> <p>-Мастер-класс (видео) «Использование музыкальных игр в культурно-</p>	<p>-«Презентация дидактического пособия «Путешествуем по Нижегородскому краю», учитель -логопед Медведева Н.В.18.05.2023</p> <p>-«Презентация дидактического пособия «Пиши, стирай, играй» учитель - логопед Погодина А.В.,18.05.2023</p>
--	---



досуговой деятельности детей младшего дошкольного возраста»- музыкальный руководитель Медведева Л.Г., 14.10.2021 - Презентация пособия «Умная пирамидка: Путешествие колобка по сенсорным дорожкам»- Мордовина О.Е., Матвеева А.Ю., 01.12.2021	
<b>5.2. Распространение педагогического опыта (авторские программы и педагогические пособия)</b>	
2021 -2022	2022-2023
	-
<b>5.3. Выступления на конференциях, в семинарах различного уровня</b>	
2021 -2022	2022-2023
<i>Выступление на районном семинаре руководителей ДОО:</i> - «Поддержка профессионального роста педагогов как средства формирования имиджа дошкольного учреждения. Конкурентоспособность педагога в условиях современного ДОО (Из опыта работы МАДОУ «Детский сад № 385» - Никитина Е.Н.	<i>Выступление на региональной научно-практической конференции «Воспитываем здоровое поколение»: «Первые шаги МАДОУ «Детский сад № 385» в статусе инновационной площадки по формированию культуры питания у дошкольников», октябрь 2022г., Каманина Ю.П.</i> <i>Выступление на районном семинаре руководителей ДОО: «Разработка и апробация дополнительной образовательной программы гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мы -россияне гордимся Россией!» в МАДОУ «Детский сад № 385» , декабрь 2022г. Никитина Е.Н.</i> <i>Выступление на 13-х городских педагогических чтениях, посвященных году педагога и наставника в РФ и 200-летию К.Д.Ушинского: «Растим патриота-гражданина России с детского сада», февраль 2023 года, Никитина Е.Н.</i>
<b>5.4.1 Участие в конкурсах в 2022-2023 уч.г.</b>	
В течение года педагоги участвовали в <b>профессиональных и творческих конкурсах, мероприятиях, ими одержана 21 победа</b> в различных конкурсах (Международный уровень- 2 победителя, Всероссийский уровень – 10 победителей, региональный- 2 победитель, городской уровень- 2, районный уровень - 5 победителей):	
<i>Международный</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>XI Международный вокальный конкурс - фестиваль «Звонкоголосая капель - 2023»</b> (Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»), апрель 2023, Лауреат 1 степени. Музыкальный руководитель: Тимченко Н. Э.</li> <li>• <b>Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»</b> (академия народной энциклопедии международного проекта «Моя отчизна»), 22.05.2023, диплом 2 степени, Каманина Ю.П., Никитина Е.Н., Кулагина Л.А.</li> </ul>	
<i>Всероссийский</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда»</b>, номинация: «Логопедические пособия», работа «Путешествие в мир сказок и звуков» (Организатор УЦНХ), сентябрь 2022, диплом 2 место, Попова О. Н.</li> <li>• <b>Всероссийский конкурс педагогических идей</b> (Образовательный форум «Созвездие») ноябрь 2022, 1 место: Кулагина Л. А., Тимченко Н. Э.,</li> </ul>	

Дербенева К. А., Федотова Е. В.; 2 место: Погодина А. В., Аксеева Н. Л., Медведева Л. Г., Каманина Ю. П., Лушникова О. Н.

- **Четвертый специальный конкурс (отбор) на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2022 год.** Сентябрь 2022 , участники: Никитина Е.Н., Каманина Ю.П., Кулагина Л.А., Айдова Н.В.
- **Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыш против простуды и гриппа»,** февраль 2023г. Дербенева К.А., Филимонова О.К., участники
- **Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»** (РИЦО «Российский инновационный центр образования», 21.04.2023г. 2 место, Мордовина О.Е.
- **Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дидактические пособия руками воспитателя»** (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», «Педакадемия.рф»), 22.04.2023г., 1 место , Мордовина О.Е.
- **Всероссийский конкурс «Космос близкий и далекий»** (АНО «Центр развития проектов в сфере образования» «Точка роста»), дипломы 11 степени, Аксеева Н.Л.

#### *Региональный*

- **Региональный конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей»,** октябрь 2022, Айдова Н. В. - участники
- **Региональный конкурс «Лучшая организация работы по профилактике ДД ТТ»** (Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области) октябрь 2022 , участники: Никитина ЕН, Каманина ЮП, Лушникова О. Н.,Исаева Н. Н.
- **VII Областной конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение»** (Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»), февраль 2023, Лауреат 2 степени. Музыкальный руководитель: Филимонова О.К.
- **Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»** (академия народной энциклопедии международного проекта «Моя отчизна»), 25.05.2023, диплом 2 степени, Каманина Ю.П., Никитина Е.Н., Кулагина Л.А.

#### *Городской:*

- **Городской фестиваль детской песни 2022 года «Поющие капельки»,** (Департамент образования города Н. Новгорода), апрель 2023, 1 место в номинации: «Смешанный вокальный ансамбль. Музыкальный руководитель: Тимченко Н. Э.
- **Городской конкурс социально – образовательных проектов «Патриоты Нижнего»** октябрь 2022, Никитина ЕН , Каманина ЮП, Айдова НВ, Кулагина ЛА, Пряникова ОЮ, 31 место
- **Городской конкурс 13-х педагогических чтений, посвященных году педагога и наставника в РФ и 200-летию К.Д.Ушинского:** февраль 2023 года, диплом 1 место в секции «Растим патриота-гражданина России», Никитина Е.Н.

#### *Районный*

- **Районный Фестиваль детского танца «Весёлый каблучок» среди ДОО Московского района города Нижнего Новгорода** (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), март 2023, победитель в номинации «Лучшая хореографическая постановка и высокий и уровень раскрытия патриотической темы в танце» Музыкальный руководитель: Филимонова О. К.
- **Районный дистанционный конкурс для учителей – логопедов, учителей – дефектологов «Все начинается с логопеда»** (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), март 2023. 2 место: учитель – логопед Попова О.Н., Медведева Н.В., Погодина А.В.
- **Районный дистанционный конкурс детской песни 2023 года «Поющие капельки»,** (Управление образованием администрация

Московского района города Н. Новгорода), апрель 2023, 1 место в номинации: «Смешанный вокальный ансамбль. Музыкальный руководитель: Тимченко Н. Э.

- **Районный конкурс «Малыш в мире природы»** (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода) Октябрь 2022, I место: Мордовина О. Е., Матвеева А. Ю., Райымбекова М.И. Сапогова О.В.
- **Районный конкурс лучших практик Наставничества «Лучшее методическое пособие «Ожившие страницы книг»** ДОО Московского района города Нижнего Новгорода» (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода) декабрь 2022, 2 место, Айдова НВ, Кулагина ЛА, Лушникова О.Н.

#### 5.4.2 Участие воспитанников в конкурсах в 2022-2023 уч.г.

**50 воспитанников** стали победителями различных конкурсов (Международный уровень - **9 победителей**, Всероссийский уровень – **7 победителей**, Региональный - **7 победителей**, Городской - **9 победителей**, Районный уровень - **18 победителей**):

- воспитанники, осваивавшие содержание ООП ДО:

✓ **XII Международный вокальный конкурс – фестиваль «Звонкоголосая капель - 2023»** (ГБ ПОУ «Нижегородский губернский колледж», АсОО «Педагог будущего»), март 2022, Лауреаты 1 степени: Буянова Стеша, Бондарь Артем, Бушуев Миша, Фалеева Лиза, Муратова Милана, Кряжева София, Канаева Яна, Волкова Васиса

✓ **Международный флешмоб «Задача дня»** (Общественное событие инновационной методической сети «Учусь учиться»), 22.11.2022, Сертификат участников (10 воспитанников группы № 12)

✓ **Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград»**, февраль 2023г., сертификат участников- Вячеславлев Ярослав, Балаев Марк

✓ **Всероссийский конкурс «Космос близкий и далекий»** (АНО «Центр развития проектов в сфере образования» «Точка роста»), дипломы 1 степени Федотова Дарина, Иванов Алеша и Вова, Виноградова Полина, Бледных Рита, 2 степени: Пашкин Артем, Буянова Стефания

✓ **Региональный фестиваль «Территория ЮИД»** (Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области) октябрь 2022, Участники: Канаева Яна, Гордейчук Богдан, Трусова Таисия, Зайцева Даша.

✓ **Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»**, Апрель - май 2023, 3 место: Дасаева Полина

✓ **Епархиальный конкурс детского декоративно –**

воспитанники, осваивавшие содержание АООП ДО:

✓ **XII Международный вокальный конкурс – фестиваль «Звонкоголосая капель - 2023»** (ГБ ПОУ «Нижегородский губернский колледж», АсОО «Педагог будущего»), март 2023, Лауреат 1 степени: Кириллова Николь

✓ **Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»**, февраль 2023г., участники

✓ **Межрегиональный конкурс чтецов «Герои Сергея Михалкова»** (Библиотека г. Вологда), март 2023г., сертификат участника Харченко Таисия

✓ **Межрегиональный конкурс рисунков «Жил высокий гражданин»** (Библиотека г. Вологда), март 2023г., сертификат участника Козлова Аня

✓ **Всероссийский конкурс «Космос близкий и далекий»** (АНО «Центр развития проектов в сфере образования» «Точка роста»), дипломы 1 степени Макарова Ника, 2 степени:

-воспитанники, осваивавшие содержание ДООП ДО:

✓ **Районный фестиваль детского танца «Весёлый каблучок»** среди ДОО Московского района города Нижнего Новгорода (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), Март – Апрель, победа в в номинации «Лучшая хореографическая постановка и высокий уровень раскрытия патриотической темы в танце». воспитанники: Волкова Василиса, Горячкова Варя, Муратова Милана, Парамонов Матвей, Шишина Кристина, Буянова Стеша, Канаева Яна

✓ **Международный флешмоб «Задача дня»** (Общественное событие инновационной методической сети «Учусь учиться»), 22.11.22

<p><b>прикладного творчества «Пасха красная», Март – май 2023, Участники</b></p> <p>✓ <b>Епархиальный фестиваль художественного творчества «свет рождественской звезды»</b> Ноябрь 2022, Участники: Ивановы Вова и Леша, Абдулина Диляра Горячкова Варя, Фалиева Лиза, Бондарь Артем, Карамышева Вика, Канаева Яна, Вилков Демьян</p> <p>✓ <b>IV Областной чемпионат «Babyskills»</b> в дистанционном формате среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных образовательных школ Нижегородской области (Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ГАП ОУ «Городецкий губернский колледж») Ноябрь 2022, Сертификат Победителя, Бушуев Миша</p> <p>✓ <b>Межрегиональный конкурс чтецов «Герои Сергея Михалкова»</b> (Библиотека г. Вологда), март 2023г., сертификат участников Лебедева Вероника, Баусова Ксюша, Белякова Вика, Дурандин Никита, Иванов Алеша, Иванов Вова, Янышева Таисия, Трусова Таисия</p> <p>✓ <b>Межрегиональный конкурс рисунков «Жил высокий гражданин»</b> (Библиотека г. Вологда), март 2023г., сертификат участника Силкин Иван</p> <p>✓ <b>Региональный флешмоб «Весна идет-весне дорогу»</b> (ГИБДД), март 2023г., участники: 14 семей</p> <p>✓ <b>Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании»</b> («Нестле»), февраль 2023г., Лауреат- семья Балаевых; сертификаты участников 5 семьям</p> <p>✓ <b>Региональный творческий конкурс «Ручной олень»</b> («Керженский заповедник»), март 2023г. Лауреат: Виноградова Полина; сертификаты участников Ивановы Вова и Алеша, Колганов Артем, Вячеславлев Ярослав, Крупин Кирилл, Досаева Полина, Баусова Ксюша, Балаев Марк, Крупин Максим, Гриднева Наташа, Канаева Яна - Янышева Настя, Трусова Таисия, Бунегина Соня</p> <p>✓ <b>Городской фестиваль детской песни «Поющие</b></p>	<p>Казанский Кирилл,</p> <p>✓ <b>Региональный творческий конкурс «Ручной олень»</b> («Керженский заповедник»), март 2023г. Лауреат: Захарова Маша; сертификаты участников Козлова Аня, Никонорова Арина, Кряжев Илья</p> <p>✓ <b>Епархиальный фестиваль художественного творчества «Свет рождественской звезды»,</b> Ноябрь 2022, Участники: Федотова Дарина, Низовцева Василиса, Тарасова Лера, Пономарев Борис)</p> <p><b>Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании»</b> («Нестле»), февраль 2023г., сертификаты участников 3 семьям.</p> <p>✓ <b>Региональный флешмоб «Весна идет-весне дорогу»</b> (ГИБДД), март 2023г., участники: 2 семьи</p> <p>✓ <b>Городской фестиваль детской песни «Поющие капельки»</b> среди коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода (Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода), Апрель – май 2023, I место, Кириллова Николь</p> <p>✓ <b>Городской фестиваль чтецов «А что у вас?»</b> (Библиотека им. С.Михалкова г.Н.Новгород), март 2023г., сертификат участника Харченко Таисия</p> <p>✓ <b>Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний»</b> среди детей</p>	<p>Сертификат участников (14 воспитанников группы № 12)</p> <p>✓ <b>Международный флешмоб «День математики»</b> (Общественное событие инновационной методической сети «Учусь учиться»), 14.0323 Благодарность участникам (14 воспитанников группы № 12)</p>
---	--	---

<p><b>капельки»</b> среди коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода (Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода), Апрель – май 2023, I место: Буянова Стеша, Бондарь Артем, Бушуев Миша, Фалеева Лиза, Муратова Милана, Кряжева София, Канаева Яна, Волкова Василиса</p> <p>✓ <b>Городской фестиваль чтецов «А что у вас?»</b> (Библиотека им. С.Михалкова г.Н.Новгород), март 2023г., сертификат участников Лебедева Вероника, Баусова Ксюша, Белякова Вика, Дурандин Никита, Иванов Алеша, Иванов Вова, Янышева Таисия, Трусова Таисия, Силкин Иван</p> <p>✓ <b>Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний»</b> среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Городская Елка 2022 - 2023» на территории города Нижнего Новгорода ,Декабрь 2022, участники: Кузнецова Милана, Горячкова Варя, Шишкин Вова, Баусова Ксюша, Янышева Настя</p> <p>✓ <b>Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»</b> (Депутатское объединение Партии «Единая Россия», Региональный исполнительный комитет Нижегородского регионального отделения Партии «Единая Россия», департамент образования администрации города Нижнего Новгорода) Декабрь 2022, участники: Лапшов Тимофей, Гордейчук Богдан</p> <p>✓ <b>Районный дистанционный конкурс детской песни «Поющие капельки - 2023»</b> (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), Март - Апрель 2023, I место, Буянова Стеша, Бондарь Артем, Бушуев Миша, Фалеева Лиза, Муратова Милана, Кряжева София, Канаева Яна, Волкова Василиса</p> <p>✓ <b>Районный конкурс чтецов «Россия- родина моя!»</b> среди воспитанников ДОО Московского района (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), Май 2023, 3место, Фалеева Елизавета</p>	<p>и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Городская Елка 2022 - 2023» на территории города Нижнего Новгорода ,Декабрь 2022, участники: Козлова Аня</p> <p>✓ <b>Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»</b> (Депутатское объединение Партии «Единая Россия», Региональный исполнительный комитет Нижегородского регионального отделения Партии «Единая Россия», департамент образования администрации города Нижнего Новгорода) Декабрь 2022, участники: Федотова Дарина, Макарова Ника</p> <p>✓ <b>Районный дистанционный конкурс детской песни «Поющие капельки - 2023»</b> (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), Март - Апрель 2023, I место, Кириллова Николь,</p> <p>✓ <b>Районный конкурс чтецов «Россия- родина моя!»</b> среди воспитанников ДОО Московского района (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), Май 2023, 2место, Кириллова Николь</p>	
<p><b>5.5. Публикации в СМИ в 2022-2023 уч.г - 12 публикации:</b></p>		
<p>✓ Рыжова Н.В. «Организация и проведения дня Победы (из опыта работы)», сентябрь 2022 г., Социальная сеть Международный образовательный портал Maam.ru</p>		

- ✓ Рыжова Н.В. «Опыт формирования основ гражданской идентичности детей старшего дошкольного возраста» сентябрь 2022 г., Социальная сеть Международный образовательный портал Maam.ru
- ✓ Попова О.Н. «Использование фразового конструктора для развития речи у детей с ТНР (ОНР)», сентябрь 2022, Социальная сеть федеральный, образовательный портал «Инфоурок» <https://infourok.ru/ispolzovanie-posobiya-frazovyj-konstruktor-v-logopedicheskoj-rabote-s-detmi-s-tnr-onr-6221953.html>
- ✓ Погодина А.В. "Преодоление нарушений в формировании лексических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР) с использованием ИКТ", сентябрь 2022г., Социальная сеть федеральный, образовательный портал «Инфоурок»<https://infourok.ru/statya-preodolenie-narushenij-v-formirovanii-leksicheskikh-kategorij-u-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-tnr-onr-s-ispolzova-6459697.html>
- ✓ Медведева Л.Г. Методическая разработка «Волшебная звездочка» (сценарий новогоднего утренника для средней группы ДОУ), ноябрь 2022 Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- ✓ Медведева Л.Г. Методическая разработка: Сценарий новогоднего праздника «Новогодняя сказка», ноябрь 2022г., Сайт: педагогбудущего.рф
- ✓ Никитина Е.Н «Растим патриота-гражданина России с детского сада», информационный сборник по итогам 13-х педагогических чтений, посвященных 200-летию К.Д.Ушинского, март 2023 года.
- ✓ Никитина Е.Н. «Разработка и апробация дополнительной образовательной программы гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мы- россияне гордимся Россией!», декабрь 2022г. Социальная сеть международный образовательный портал Maam.ru
- ✓ Каманина Ю.П. «Первые шаги МАДОУ «Детский сад № 385» в статусе инновационной площадки по формированию культуры питания у дошкольников», информационный сборник по итогам региональной научно-практической конференции «Воспитываем здоровое поколение», ГБОУ ДПО НИРО, 25 октября 2022г.
- ✓ Каманина Ю.П. «Опыт работы МАДОУ «детский сад № 385» по сохранению исторической памяти о подвигах русского народа в Великой Отечественной войне», май 2023г, Социальная сеть международный образовательный портал Maam.ru
- ✓ Каманина Ю.П., Попова О.Н., Медведева Н.В., Погодина А.В., Кулагина Л.А., Айдова Н.В. Методическая разработка: проект «Заповедными тропами родного края. Керженский заповедник» апрель 2023г., Социальная сеть международный образовательный портал Maam.ru
- ✓ Каманина Ю.П., Никитина Е.Н., Кулагина Л.А., Айдова Н.В. Методическая разработка: проект «Я гражданином быть хочу!» май 2023г., Социальная сеть международный образовательный портал Maam.ru

#### 5.6.Создание видеofilьмов о работе Учреждения -13 роликов:

- ✓ «Проект «Заповедными тропами родного края. Керженский заповедник»
- ✓ «Песня «Аист на крыше»
- ✓ «Танец «Голуби мира»
- ✓ «Флешмоб «День ученика в МАДОУ № 385»
- ✓ «Флешмоб «Задача дня»
- ✓ Флешмоб «День математики»
- ✓ «Обучающая олимпиада Петерсон 2023»
- ✓ «В гостях у библиотеки С.Михалкова»
- ✓ «Видеопрезентация игрового пособия «Лепбук «Маленькие поварята»
- ✓ Занятие в средней группе «Кулинарное путешествие по России»,

- ✓ Занятие в старшей группе «Печем плюшки»,
- ✓ Занятие в средней группе «Каша-здоровье наше»
- ✓ Фестиваль рисунка на асфальте «Мы- за Победу!»

## VI Блок«Здоровье»

### 6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

2021 -2022

2022-2023

В МАДОУ всего 248 воспитанников. Из них:

- Количество воспитанников с 1 гр. здоровья – 64 чел. /
- Количество воспитанников со 2 гр. здоровья – 175 чел. /
- --Количество воспитанников с 3 гр. здоровья – 7 чел. /
- Количество воспитанников с 4 гр. здоровья – 1 чел. /
- Количество воспитанников с 5 гр. здоровья – 1 чел

Общая заболеваемость по ДОУ составила – 3,9 %, в том числе:

- ранний возраст - 4,8 %
- дошкольный возраст - 3,6 %;

Простудная заболеваемость по ДОУ составила 3,9 %, в том числе:

- ранний возраст - 4,8 %
- дошкольный возраст - 3,6 %;

Инфекционная (В. Оспа) заболеваемость по ДОУ составила 0%, в том числе:

- ранний возраст - 0%
- - дошкольный возраст - 0%
- Острая кишечная инфекция -1

В МАДОУ всего 218 воспитанников. Из них:

- Количество воспитанников с 1 гр. здоровья – 64 чел. /
- Количество воспитанников со 2 гр. здоровья – 151 чел. /
- --Количество воспитанников с 3 гр. здоровья – 7 чел. /
- Количество воспитанников с 4 гр. здоровья – 2 чел. /
- Количество воспитанников с 5 гр. здоровья – 1 чел

Общая заболеваемость по ДОУ составила – 4,6 %, в том числе:

- ранний возраст - 4,8 %
- дошкольный возраст - 4,6 %;

Простудная заболеваемость по ДОУ составила 4,5 %, в том числе:

- ранний возраст - 4,8 %
- дошкольный возраст – 4,5 %;

Инфекционная (В. Оспа) заболеваемость по ДОУ составила 0,1%, в том числе:

- ранний возраст - 0%
- - дошкольный возраст – 0,1%

#### Проводимые мероприятия по снижению заболеваемости в ДОУ:

##### 1.Физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- 1.1. Утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физминутки, динамические паузы.
- 1.2. Физкультурные досуги, развлечения.
- 1.3. Физкультурные праздники.
- 1.4.Физкультурные занятия
- 1.5. Дни здоровья
- 1.6.Воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна сон при температуре в спальне не выше 18 градусов

Ежедневно  
2 раза в месяц  
1 раз в месяц  
3 раза в неделю  
1 раз в месяц  
Ежедневно

Воспитатели /  
Инструктор по  
физической культуре

##### 2.Профилактические мероприятия:

2.1.Осмотр врачом педиатром

1 р. в неделю по

Врач

<p>2.2.Выполнение плана профилактических прививок.  2.3. Выполнение требований СанПиН при организации условий для проведения прогулки, закаливающих мероприятий, для организации сна детей, питания.  2.4. Организация питьевого режима.  2.5. Соблюдение правил личной гигиены детьми и взрослым персоналом  2.6.Контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, термической обработкой продуктов.  2.7.Осмотр прогулочных участков на предмет профилактики детского травматизма, обработка скользких поверхностей песком.  2.8. Выполнение требований по профилактике КОВИД -19</p>	<p>графику ежедневно</p> <p>ежедневно ежедневно Ежедневно</p>	<p>Врач, ст.м/с Воспитатели. Мл. воспитатели. Воспитатели. Воспитатели, Воспитатели, зам.зав. по ВМР</p>
<b>3. Информационно-просветительные мероприятия:</b>		
<p>3.1.Консультации для сотрудников и родителей:  - Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса  - Одежда детей зимой  - О детском травматизме. Опасности на дороге.  - Спортивные игры на воздухе.</p>	<p>ноябрь декабрь март май</p>	<p>Ст.м/с, врач Воспитатели</p>
<b>6.2. Организация питания в ДОУ</b>		
<p>В МАДОУ организовано сбалансированное четырехразовое питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания, на основе примерного 10-дневного меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витамином и микроэлементами), утвержденного заведующим МАДОУ от 11.01.2021 № 02-ОД (на основании письма департамента образования администрации Нижнего Новгорода от 26.11.2020 №сл-04-02-649870/20ф «О направлении меню»).</p> <p>В меню представлены разнообразные блюда. между завтраком и обедом дети получают соки, кисло-молочные продукты (второй завтрак). в ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Согласно Постановлению Администрация города Нижнего Новгорода от 22.02.2023 года № 1010 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 30.12.2020 № 5057», приказу организации от 27.02.2023 года № 31-од «Об организации питания детей в МАДОУ «Детский сад № 385» устанавливается стоимость питания в день: для детей от 1,5 до 3 лет – не менее 149,78 руб., для детей от 3 до 7 лет – не менее 166,77 руб.</p> <p>Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. с этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в учреждении, вывешивая ежедневное меню детей, предлагают рекомендации по составу домашних ужинов.</p> <p>Столовая в учреждении не предусмотрена проектом ДОУ, питание детей осуществляется в каждом групповом помещении. В учреждение организовано ежедневное дежурство на пищеблоке по контролю за закладкой продуктов и качеством приготовления пищи.</p> <p>В целях совершенствования организации питания, повышения ответственности работников пищеблока, обеспечения родительского контроля по вопросам качества питания воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разработано положение о комиссии по вопросам качества питания в МАДОУ «Детский сад № 385»</li> <li>— издан приказ о создании комиссии по вопросам качества питания</li> <li>— комиссия проводит плановые проверки за качеством питания воспитанников, результаты которых фиксирует актах</li> </ul>		



выполнение норм питания за 2022 год:

- ✓ на 98-100 % по норме потребления 4 позиций (из 28);
- ✓ на 90-97% выполнения 10 наименований (из 28).

калорийность питания в среднем на одного ребенка составила 100%. соотношение белков, жиров и углеводов составляет 0,9:1,1:4,0 (р.в.) , 0,9:1,1:4,0 (д.в.) . Калорийность ранний возраст 92,5; дошкольный возраст 94,4.

. Основным принципом питания дошкольников является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. основными приемами кулинарной обработки являются отваривание, тушение, запекание, т.е. соблюдаются принципы щадящего питания. в повседневный рацион включены основные группы продуктов — мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлеб, крупы и др. для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень в виде гуляша). ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. технология приготовления витаминизированных напитков указывается в инструкции изготовителя.

В ДОУ ведётся вся необходимая документация по организации питания:

- ✓ приказы заведующего
- ✓ накопительная ведомость,
- ✓ журнал бракеража сырой продукции,
- ✓ журнал бракеража готовой продукции,

Имеется: график получения питания, график смены воды, 10 –ти дневное меню, технологические карты приготовления блюд

### 6.3. Анализ состояния детского травматизма в ДОУ.

2021 -2022

2022-2023

Детского травматизма не было

Детского травматизма не было

Проводимые мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1.Работа с кадрами:

1.1.Инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей

1.2.Создание условий на летнем участке для обучения детей правилам дорожного движения:

- Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДОУ.
- Приобретение дорожных знаков. дидактических игр по обучению детей правилам дорожного движения.

1.3. Консультация для воспитателей на тему

- «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»
- «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний период».

1.5. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете.

2. Работа с родителями:

- Участие родителей в акции «Весна идет-весне дорогу» (съемка видеороликов о безопасной перевозке детей)
- Стендовая консультация на тему «Взрослые-пример для детей в поведении на дороге».
- Стендовая информация на территории ДОУ и в групповых родительских уголках о правилах перевозки детей, о правилах велосипедиста, о

правилах пешехода и т.д.

- Размещение видеороликов о правилах поведения на дороге от ГИБДД в родительских групповых чатах, на сайте и ВК учреждения.
- Он-лайн родительское собрание с инспектором ГИБДД
- Размещение паспорта дорожной безопасности МАДОУ и схем безопасного перемещения детей на информационных стендах ДОУ.

3. Работа с детьми:

3.1. Кукольный спектакль «Лунтик на перекрестке»

3.2. Участие в проекте «Неделя пешехода»

3.3. Целевые прогулки с детьми старшего дошкольного возраста в места повышенной опасности (пешеходный переход)

3.4. Подвижные игры «Путешествие в страну «Светофорию» Цель: закрепить знания детей о правилах перехода дороги, работе светофора.

3.5. Чтение художественных произведений, заучивание стихов о правилах дорожного движения.

3.6. Развлечение на тему: «Мой друг светофор»

3.7. Выставки детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»

3.8. Подготовка и участие в региональном конкурсе «Лучшая организация работы по профилактике ДДТТ», в региональном конкурсе семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей», в региональном фестивале «Территория ЮИД», в 4 областном чемпионате «Babyskill»

3.9 Встреча с инспектором ГИБДД

## **VII Блок «Взаимодействие с родительской общественностью»**

### **7.1. Соблюдение требований выполнения ст.64.п.3. Закона РФ «Об образовании»**

В соответствии со ст. 64 п. 3 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» при МАДОУ «Детский сад № 385» функционирует *консультационный центр (КЦ)* для семей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

*Основная цель КЦ - повышение доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.*

*Задачи работы КЦ:*

- а) оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития и обучения детей дошкольного возраста;
- б) создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- в) оказание диагностической помощи в выявлении возможных нарушений в развитии речи детей дошкольного возраста;
- д) оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, по профилактике эмоционально-личностных перегрузок и срывов у детей дошкольного возраста.

*Научно - методическое и информационное обеспечение КЦ:*

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 02.07.2013);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 64;
- Федеральный Закон от 21.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.11.13г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»  
Ответственные: Заместитель заведующего по ВМР - Каманина Ю.П., ст. воспитатель – Лушникова О. Н., инструктор по физической культуре - Аксеева Н.Л., музыкальный руководитель - Медведева Л.Г., Тимченко Н. Э., учитель - логопед – Попова О. Н., воспитатель - Кулагина Л.А.

*Организация деятельности КЦ :*

Основными направлениями работы консультационного центра является консультирование родителей по вопросам освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях семьи, обучение основным методам работы с ребёнком в семье, а также организация совместных культурно-досуговых мероприятий.

Организация помощи родителям в консультационном центре строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога-хореографа, воспитателя.

Консультационный центр работает два раза в неделю в вечернее время (среда и пятницу с 17.00 до 18.00).

По средам специалисты проводят консультации для родителей: сначала групповые (с 17.00 до 17.30), а потом индивидуальные (17.30-18.00).

Консультации проходят как в здании детского сада, так и через систему «он-лайн вопрос» на сайте ДОУ.

*Групповое консультирование* проводится с подгруппой родителей, имеющих типичные трудности в развитии и воспитании детей. Вопросы для групповых консультаций определяются через анкетирование на первой встрече консультационного центра. Работая в микро-группе родители видят, что они не одиноки в своих тревогах, узнают варианты решения возникших трудностей. Практика общения с родителями позволила нам выявить наиболее типичные вопросы, волнующие взрослых из года в год: преодоление адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада; соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам; вопросы послушания ребёнка и организации детского досуга. В соответствии с данными запросами проводим групповые консультации: «Правила приема детей в детский сад», «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Режим дня ребенка в семье», «Особенности психофизического развития детей 1-3 лет», «Мама, я сам!», «Что делать, если...», «Учимся играть», «Развивающие игры для малышей».

*Индивидуальные консультации* осуществляются по предварительной записи родителей по телефону, электронной почте или через систему «он-лайн» в рубрике «Консультационный центр» на сайте ДОУ. Родители сообщают, какой вопрос интересует. Сотрудники консультационного центра согласуют время и форму консультации (личная встреча или электронное письмо).

По пятницам специалисты проводят *мастер-классы для родителей*, где мама или папа приобретают практический опыт педагогического взаимодействия с ребенком. Инструктор по физической культуре проводит такие *мастер-классы* для родителей, как: «Утренняя гимнастика для малышей», где показывает основные комплексы упражнений; «Раз, два, три беги...», где демонстрирует методику проведения подвижной игры с детьми раннего возраста; «Раз пальчик, два пальчик...», где дает несколько комплексов упражнений пальчиковой гимнастики; «Не болей!», где показывает элементы ежедневного самомассажа с дыхательными упражнениями для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей. Также организует совместное *физкультурное занятие с детьми и спортивный досуг* «Мама, папа, я...».

Музыкальный руководитель проводит такие *мастер-классы для родителей*, как: «Театр дома», «Пойте вместе с детьми», «Играем в музыкальные игры дома», а также организует *совместное музыкальное занятие с детьми и музыкальные развлечения*: «Осень к гости к нам пришла», «Новый год», «Мамин праздник».

Педагог-хореограф проводит хореографические *мастер-классы для пап и мам*: «Ножкой топ», «Ручкой хлоп», «Играем в музыкальные подвижные игры дома».

Воспитатель проводит *мастер-класс* для родителей по развитию умений у детей одеваться, умываться, конструировать, лепить и рисовать, обучает основным методическим приемам работы с детьми.

Учитель-логопед проводит логопедическое *обследование детей* по запросам родителей, а также *мастер-классы* для мам и пап: «Игры для развития речи», «Что умеет язычок», «Песочные рисунки», «Сказка в дом пришла», где знакомит с технологиями песочной терапии, сказкотерапии и артикуляционной гимнастики.

Педагог-психолог проводит по запросам родителей *обследование психо-эмоциональной сферы детей*, а также организует *мастер-классы* по обучению родителей методике организации игр на развитие сенсорики и мелкой моторики, игр в сухом бассейне, а также знакомит с технологией куклотерапии.

Как мы видим, работа консультационного центра построена таким образом, что родители получают не только «готовые рецепты» по определенной проблематике, но и приобретают практические навыки содержательного взаимодействия с ребенком по освоению образовательной программы дошкольного образования в условиях семьи. По результатам итогового анкетирования родители выразили удовлетворенность работой консультационного центра в такой форме, желание продолжать совместную деятельность в дальнейшем.

Результаты работы КЦ:

- Дети (15 человек), посещающие КЦ, приобрели первый опыт социализации, навыки общения со сверстниками;
- Родители (по результатам анкетирования) выразили удовлетворенность данной услугой;
- Родители, дети которых посещали КЦ в 2022-2023 уч.г. изъявили желание стать воспитанниками МАДОУ «Детский сад №385» в 2023-2024 уч.г.

Перспективы развития:

- Проведение досуговых мероприятий
- Использование социальных сетей для консультационной работы в режиме on-lain.

## 7.2. Оказание платных образовательных услуг в ДОУ

- Перечень видов ПДОУ, организованных в МАДОУ «Детский сад № 385» в 2022-2023 учебном году:
- Танцевальный кружок
- Театральный кружок
- Секция по мини-футболу
- На пороге школы»,
- «Индивидуальные занятия с логопедом».

Для реализации платных дополнительных образовательных услуг реализуются следующие программы:

- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «В мире танца» (на основе программы «Са-фидансе», разработанной отделом дошкольного образования Экспертного совета Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга». Авторы –составители Филимонова О.К., хореограф высшей квалификационной категории, Каманина Ю.П., заместитель заведующего по ВМР.
- Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Театр. Музыка. Дети», разработана на основе программы художественно-эстетического развития О.В. Гончаровой «Театральная палитра», и программы Т.С. Григорьевой «Маленький актер». Автор составитель – музыкальный руководитель Тимченко Н.Э. Программа утверждена приказом по МАДОУ «Детский сад № 385» от 05.09.2017 г. № 111-ОД «Об организации в МАДОУ платных дополнительных образовательных услуг».

- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Секция мини-футбола» (программа составлена на основе программы Волошиной Л.Н. «Играйте на здоровье» и методического пособия Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду»). Программа имеет экспертное заключение экспертно-методического совета Управления образования Московского района, протокол №1 от 21.01.2014 г. Авторы –составители Аксеева Н.Л., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории, Каманина Ю.П., заместитель заведующего по ВМР. Программа утверждена приказом по МАДОУ «Детский сад № 385» от 05.09.2017 г. № 111-ОД «Об организации в МАДОУ платных дополнительных образовательных услуг».
- Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «На пороге школы»
- Дополнительная образовательная программа социально-педагогической Индивидуальные занятия с логопедом

В 2022 – 2023 учебном году кружки ПДОУ посещали 191 ребенка:

- Танцевальный кружок - 66 детей
- Театральный кружок - 89 детей
- Секция по мини-футболу -20 детей
- «На пороге школы»–15 человек,
- «Индивидуальные занятия с логопедом»-2 человека.

Стоимость занятий рассчитана проектируемой калькуляцией, состоящей из оплаты труда и начислений на оплату основного и вспомогательного персонала, материальных затрат, износа мягкого инвентаря, амортизации оборудования, хозяйственных и коммунальных расходов, утверждена Постановлением администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 385» от 03.02.2020 № 299 и составляет:

№	Наименование услуги	возраст воспитанников	Кол-во занятий в месяц	Тариф за месяц
1.	Занятия по дополнительной программе «Танцевальный кружок»	3-4 года	8	809,73 руб.
		4-5 лет	8	810,16 руб.
		5-6 лет	8	810,59 руб.
		6-7 лет	8	811,02 руб.
2.	Занятия по дополнительной программе «Театральный кружок»	3-4 года	8	810,42 руб.
3.	Занятия по программе «Секция мини-футбола»	4-5 лет	8	811,59 руб.
		5-6 лет	8	812,77 руб.
		6-7 лет	8	813,94 руб.
		6-7 лет	8	799,28 руб.

*Материально-технические условия для организации работы по ПДОУ:*

Макросреда:

- для организации работы «Танцевального кружка»: музыкальный зал с зеркальной стеной, аудиоаппаратура.
- для организации работы «Театрального кружка»: музыкальный зал, аудио и видеоаппаратура, костюмерная.
- для организации работы Секции мини-футбола в наличии имеется физкультурный зал с переносными воротами, физкультурно-игровая площадка с полимерным покрытием с переносными воротами для футбола,

Микросреда:

- для организации работы «Танцевального кружка»: технические средства (магнитофон), аудиотека, костюмы для исполнения различных танцев.
- для организации работы «Театрального кружка»: технические средства (магнитофон), аудиотека, видеотека, мультимедийное оборудование, комплекты театральных костюмов различной тематики, переносные радиомикрофоны.
- для организации работы Секции мини-футбола имеется комплект мячей для футбола, стойки для обучения обводке, конусы, оборудование для развития выносливости и силы, спортивная форма и кеды.

*Соответствие условий санитарно-гигиеническим требованиям:*

При организации работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг соблюдены все санитарно-гигиенические требования:

расписание соответствует СанПиН, все занятия проводятся во 2 половину дня длительностью в соответствии с возрастом:

- для детей 3-4 лет - 15 минут,
- для детей 4-5 лет - 20 минут,
- для детей 5-6 лет - 25 минут,
- для детей 6-7 лет - 30 минут.

Основной формой образовательной деятельности было игровое занятие. Педагоги использовали соответствующие возрасту методы обучения (игровой персонаж, сюрпризные моменты, показы, совместные действия и т.д.). Использовали яркие, крупные средства обучения (шапочки-маски, декорации, элементы костюмов, иллюстрации). На занятиях театрального кружка использовалась интерактивная доска.

Итоговыми формами работы по освоению ДООП были: спектакль «Заюшкина избушка», районный фестиваль «Веселый каблучок», товарищеский матч по мини-футболу, он-лайн итоговое занятие.

**Результаты работы ПДОУ:**

- Дети, посещающие ПДОУ, приобрели дополнительные учебные навыки для освоения образовательной программы ДО, дополнительные хореографические навыки, навыки театральной игры и навыки игры в мини-футбол, дополнительный опыт социализации, навыки общения со сверстниками;
- Родители (по результатам анкетирования) выразили удовлетворенность ПДОУ, желание расширить спектр ПДОУ;
- Родители, дети которых посещали ПДОУ в 2021-2022уч.г. изъявили желание воспользоваться ПДОУ в 2022-2023уч.г.

**Перспективы развития:**

- Расширение спектра ПДОУ, в т.ч. разработки дополнительной общеразвивающей программы технической направленности («кружок по

конструированию»).

- Привлечение новых кадров в качестве руководителей кружков
- Продолжать использование ИКТ в работе ПДОУ;
- Использование сайта учреждения для информирования родителей .

### 7.3. Работа ДОУ с неблагополучными семьями

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МАДОУ «Детский сад № 385», годовым планом в ДОУ проводился Комплекс мер по профилактике семейного неблагополучия.

*Цель работы:* профилактика социального неблагополучия семей.

*Задачи:* выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ, их причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье, защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника ДОУ); оказание конструктивной помощи по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ; проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем, по оптимизации социального неблагополучия семей.

*1. Были составлены социальные характеристики семей.*

В результате проведенных опросов, анкетирования, бесед с родителями был сделан анализ условий проживания детей в семье, отношения родителей к воспитанию. Созданы мониторинги: «Социальная характеристика семей МАДОУ «Детский сад № 385», «Социальный паспорт группы», выделены следующие категории семей:

- Неполные семьи - 21
- Семьи, находящиеся в социально опасном положении (неблагополучные семьи) -1
- Льготные категории семей:
  - Многодетные семьи – 24
  - Малоимущие семьи –
  - Двое детей посещают ДОУ – 33
  - Дети сотрудников – 5
  - Дети инвалиды – 2

Данные мониторинга использованы для организации социального обслуживания семей (начисления компенсаций и льгот); выявления семей, находящихся в социально опасном положении; планирования работы по педагогическому просвещению родителей, повышению уровня родительской компетентности, их педагогическому просвещению.

2. Воспитателями групп, старшим воспитателем (Лушниковой О. Н.) осуществлялись посещения на дому, во время которых изучались жилищные условия, создание условий для полноценного развития и воспитания детей в семье.

3. Проведены консультации для воспитателей по повышению правовой грамотности, по защите прав ребенка, по вопросам социальной адаптации детей: «Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах», «Как определить, что по отношению к ребенку осуществляется насилие». «Формы жестокого обращения». «Действия педагога в случае выявления жестокого обращения с ребенком». «Дифференцированный подход в работе с семьей»

4. В родительских уголках в рубрике «Советы родителям» освещались вопросы: «Семейный кодекс РФ», «Порядок предоставления льгот и компенсаций по родительской оплате». «Социальная помощь семьям в Н. Новгороде», «Что делать, если ваш ребенок...»

5. Через родительские собрания, личные беседы, через родительские уголки велась пропаганда здорового образа жизни, разъяснение пагубных последствий наркомании, табакокурения и алкоголизма на личность в целом, на физическое и психологическое развитие ребенка.

6. Привлекали родителей к участию в мероприятиях, направленных на развитие социальных инициатив:

- праздники: День матери, День отца, День пожилого человека и др.
- Семейные проекты «Народная игрушка нашей семьи», «Узелки истории моей семьи»
- конкурсы и выставки детского и родительского творчества.

7. Для детей проведены циклы занятий: «Права ребенка в детском саду и дома», «Я и моя семья».

В течении 2021-2022 учебного года на профилактическом контроле в МАДОУ «Детский сад № 385» находилась одна семья, находящаяся в социально опасном положении, состоит на учете в КНД Московского района, признана находящейся в социально опасном положении.

На основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних в МАДОУ «Детский сад № 385» с этой семьей проводилась *индивидуальная профилактическая работа*

- ✓ Посещение на дому, постоянный анализ условий, созданных для воспитания детей.
- ✓ Проведены консультации по темам «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях родителей», «О вреде пьянства», «Особенности развития ребенка», «Если ребенок не хочет заниматься», «О детских страхах», «Как подготовить ребенка к школе». «Физическое развитие детей раннего возраста»
- ✓ Ежедневно анализировали посещение детьми детского сада: проводили внешний осмотр, беседовали с ребенком (отсутствие следов насилия, психологическое состояние ребенка). Если случался пропуск, обязательно выходили на дом, чтобы выяснить причину отсутствия.
- ✓ Для социального мониторинга использовали графические работы детей о семье, опросы, анкетирование, психологические методики на выявление показателей внутрисемейных отношений
- ✓ Мотивировали родителей к участию в мероприятиях, направленных на развитие социальных инициатив: в выставках семейного творчества, конкурсах, праздниках, семейных проектах.
- ✓ Осуществляли взаимодействие с КДН, с Управлением образования Московского района, отделом охраны прав детей и социально-педагогической реабилитации Московского района г. Н. Новгорода

**Результаты работы:** установлен доверительный контакт с семьями, родители принимают помощь педагогов, иногда участвуют в совместных мероприятиях.

**Перспективы развития:**

Продолжить работу с неблагополучными семьями:

- Посещение на дому, постоянный анализ условий, созданных для воспитания детей.
- Наблюдение за ребенком в детском саду: анализ посещения детского сада, внешний осмотр, беседы с ребенком (отсутствие следов насилия, психологическое состояние ребенка). Если случался пропуск, обязательно выходили на дом, чтобы выяснить причину отсутствия.

#### 7.4. Проведения массовых мероприятий с родителями (законными представителями)

Активными помощниками в освоении детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 385» являются родители. В ДОУ разработана и реализуется программа социального взаимодействия с родителями, которая конкретизируется в



каждой возрастной группе в рабочих программах педагогов.

В целях создания безопасных условий для участия родителей в образовательном процессе в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) традиционные формы работы с родителями в детском саду (дни открытых дверей, совместные выходы в музеи, консультации, мастер – классы, совместные досуги) были заменены на он-лайн и видеотрансляции.

Для взаимодействия с родителями активно использовались социальные мессенджеры: вайбер, ватсап.

Сохранил свою актуальность *родительский уголок*, содержащий нескольких информационных страниц и отображающий ежедневное проживание детьми темы в детском саду:

- ✓ Перечень тем и сроков их изучения в течение учебного года;
- ✓ Содержание темы, изучаемой в данный период; итоговое мероприятие; показатели, по которым родители могут сами определить уровень освоения ребенком темы;
- ✓ Варианты работы для полноценного освоения темы вне детского сада;
- ✓ Перечень основных событий в детском коллективе, произошедших за день;
- ✓ Варианты музыкальных и художественных произведений для разучивания, чтения и слушания;
- ✓ Итоговые групповые результаты изучения темы

Интересными формами стали социально-значимые *акции*.

- «Сохраним леса России» (сбор макулатуры в осенний, зимний, весенний периоды)
- «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек, сбор корма, подкормка птиц в холодный период)
- «Подари малышке книжку», «Дарим игрушки малышам» (сбор детских книг и игрушек)
- «Окна Победы» (украшение окон в детском саду и дома символами победы в ВОВ)
- «Волшебная крышечка» (сбор пластмассовых крышек в помощь детям-инвалидам)

Продолжали функционировать районный и внутрисадовские *выставки семейного творчества и семейных рисунков*:

- «Наш любимый детский сад!»
- «Берегите близких!»
- «Сердце матери»
- «Новый год у ворот»
- «Наш любимый район»
- «Праздник пап-это как!»
- «Книга для мамы»
- «Марш юных космонавтов»
- «День защиты детей»
- «Детский рисунок на противопожарную тему»

*Родительские собрания* проводились локально на территории детского сада - на групповых участках.

*Культурно – досуговые мероприятия* проводились согласно плану, родители участвовали в подготовке детей к ним (разучивали стихи, песни, изготавливали элементы костюмов). Сами досуги родителям транслировались в записи:

- День рождения группы
- Осенний праздник
- День здоровья осенний
- День матери
- Новый год
- Колядки
- Зимний спортивный праздник
- Веселая масленица,
- День здоровья осенний
- «Вместе с папой» ( к 23 Февраля)
- 8 марта
- Фестиваль национальных культур
- Весенний праздник
- День победы
- День здоровья весенний
- Летний спортивный праздник

*Консультации, индивидуальные беседы* воспитателей с родителями об усвоении детьми программы, особенностях поведения происходили в вечернее время. Специалисты проводили консультации согласно графику консультаций специалистов учитель-логопед Погодина А.В., пятница 7.30-8.30; учитель-логопед Попова О.Н. -среда 17.00-18.00, учитель-логопед Козлова Е.В.- четверг 17.00-18.00, инструктор по физической культуре Аксеева Н.Л. среда 16.00-17.00; музыкальный руководитель Медведева Л.Г.-четверг 15.45-16.45, музыкальный руководитель Тимченко Н.Э.- пятница с 16.30-17.30, старший воспитатель Лушникова О.Н. -среда с 17.00-18.00)

Консультации проводятся специалистами в оборудованных кабинетах: логопедическом кабинете; методическом кабинете; кабинете музыкального руководителя; кабинете инструктора по физической культуре;

#### **Позитивные эффекты:**

- успешно реализуется программа социального партнерства с родителями
- позитивный опыт проведения социально-значимых акций в ДОО
- повысился у родителей интерес к содержанию образовательного процесса с детьми, проявляющиеся в участии в досуговых мероприятиях, помощи группе и др.

#### **Затруднения:**

- недостаточное владение педагогами технологией субъект-субъектного взаимодействия с родителями
- карантинные меры затрудняют проведение традиционных совместных мероприятий и оперативное взаимодействие с родителями

#### **Перспектива работы:**

- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов ДОО по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников на

основе социального партнерства и внедрения в практику соответствующих инновационных технологий и методик.  
продолжать разрабатывать и внедрять эффективные формы взаимодействия с родителями

### VIII Блок. Развитие материально – технической базы, предметно пространственной среды в ДОУ

#### 8.1. Объем затраченных средств (руб.)

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Игрушки		63250,00
2	Детская сенсорная панель без компьютера	1 шт	99900,00
3.	Канцелярские товары		108526,53
4.	Детская сенсорная панель	1 шт	28800,00
5.	Логопедические игрушки		55620,00
6.	Компьютер для детской сенсорной панели	1 шт	74000,00
7	Принтер струйный EPSON	1 шт	13560,00
8	МФУ лазерный	1 шт	29990,00
9	Оборудование по безопасности дорожного движения (стенд)	1 шт	4987,50
10	Стенд	1 шт	8900,00

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Детские костюмы		61930,00
2	Стелаж для поделок	1 шт	3600,00
3	Бактерицидный рециркулятор	1 шт	18100,00
4	1.Стол детский 2.Стул детский	10 шт 48 шт	70410,00
5	Елочные украшения		83544,18
6	Табурет, стенка, стол, полка, тумба	5 шт	70330,00

7	Противопожарная дверь на пищеблок	1 шт	57500,00
9	Мягкий инвентарь		149000,00

**Ремонтные работы:**

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1.	Замена натяжного потолка в группе № 4	1 шт	155 645 ,70

Требуется ремонт крыши, козырька над центральным входом, частичный ремонт крыши веранд групп № 5 №11,  
планируется провести эти работы в 2023 г.

Финансовые отчеты учреждения за 2022 год размещены на официальном сайте 385nn.ru в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Вывод: в Учреждении созданы хорошие материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации образовательных программ

**8.2. Наличие и выполнение предписаний надзорных органов**

Общее количество предписаний – 0

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация- ООО «Юнидеф техно» Договор № 625/01-22см-то от 01.01.2022г.
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности
  - имеются средства пожаротушения – 23 огнетушителей
- имеется Тревожная кнопка ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» Договор № 456/МР/КЭВНП от 01.01.2022г.
- имеются камеры слежения на территории ДОУ- 4 камеры

**Выводы:**

Из всего изложенного следует, что работа коллектива МАДОУ «Детский сад № 385» в 2021-2022 учебном году была результативной, задачи годового плана выполнены полностью.

Из всего изложенного следует, что работа коллектива МАДОУ «Детский сад № 385» в 2022-2023 учебном году была результативной, задачи годового плана выполнены полностью.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 385»: \_\_\_\_\_ Е.Н.Никитина