

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 385»
Протокол от 30.08.2023г. № 5

Утверждаю:

заведующий
МАДОУ «Детский сад № 385»
_____ Е.Н.Никитина
Приказ от 30.08.2023 г. № 90-ОД

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
Протокол от 14.08.2023 № 6_

**Положение
об организации прогулок с обучающимися
в МАДОУ «Детский сад № 385»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г,
- Санитарными правилами СП 2. 4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарно - эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Уставом Учреждения,
- а также инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня воспитанников, режимом двигательной активности воспитанников

и регламентирует организацию прогулок с обучающимися Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» (далее — Учреждение).

1.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности обучающихся в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей;
- способствовать развитию всех видов детской деятельности (двигательной,

игровой, познавательной, речевой, экспериментальной, театрализованной, художественной и т.д.)

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на территории дошкольного учреждения на групповых участках,
- за пределами участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

3. Организация и содержание прогулок на участке Учреждения.

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты, при необходимости чистку носа.

3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приемную. В первую подгруппу включают медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- детей с ослабленным здоровьем одевают и выводят на улицу со второй подгруппой, а заводят с прогулки с первой подгруппой.

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста приказом заведующего закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала Учреждения,

- при отсутствии по каким-то причинам младшего воспитателя на группе в помощь при одевании детей приказом заведующего закрепляются сотрудники из числа педагогических и административных работников Учреждения,

3.1.3. Во избежание перегревания детей придерживаются порядка одевания: в начале дети одевают колготки, обувь, затем кофты и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

3.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 5-10 мин с воспитателем.

3.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети идут в туалетную комнату мыть руки.

3.1.6. В летний период после возвращения с прогулки, в соответствии с погодными условиями организуется мытье ног.

3.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, не перегревать и не переохлаждать детей;

- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленные ботинки;

- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

- при более низких температурах увеличивается количество слоев одежды до

четырёх или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.

- в летний период необходимы легкие головные уборы.

3.3. Перед выходом на прогулку:

- воспитатель ежедневно в утреннее время (6.00-6.15) предварительно осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям техники безопасности, фиксируя результаты в журнале осмотра территории, создает условия для организации прогулки с детьми (готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, в летнее время готовит песок в песочнице)

- специалист по охране труда ежедневно перед дневной и вечерней прогулкой дополнительно осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям техники безопасности.

- младший воспитатель ежедневно в соответствии с временем года проводит уборку веранды (в холодный период года – выметает, в теплый период проводит влажную уборку)

3.4. Организация прогулки.

3.4.1. Прогулка организуется в соответствии с временем года – в холодный период года 2 раза в день, в тёплый – 3 раза в день. Выход на прогулки и ее длительность регламентируется режимом дня;

3.4.2. Прогулка состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

3.4.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке проводят подвижные игры, пробежки, затем переходят к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

3.4.4. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей посредством мотивации воспитателя.

3.5. Содержание прогулок строится в соответствии с календарно-тематическим планированием в каждой возрастной группе.

3.5.1. Организация наблюдений: процесс наблюдения организуется за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Процесс наблюдения за живыми объектами воспитатель обеспечивает на безопасном расстоянии от детей.

3.5.2. Организация двигательной активности.

В двигательную деятельность детей на прогулке включаются:

- организованные подвижные игры и физические упражнения: в младшей группе

– 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, теннис, футбол, хоккей.

– Самостоятельная двигательная активность. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

– индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это продумывает воспитатель перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

Не допускается, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

Особое внимание уделяется детям со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых воспитатель вовлекает в подвижные игры.

В конце дневной прогулки перед уходом с участка не допускается проводить игры с высоким уровнем интенсивности движений, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания и снижает аппетит.

3.5.3. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по всем направлениям развития воспитанников. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

3.5.4. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уходу за растениями и т.д.

3.5.5. Самостоятельная детская деятельность организуется воспитанниками по индивидуальным потребностям и желаниям. Для самостоятельной деятельности прогулочный участок оснащается стационарным и выносным оборудованием, воспитатель контролирует вопрос его безопасного использования.

3.6. При проведении прогулки воспитатель постоянно следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. О случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщается о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей согласно схеме оповещения.

3.7. Особенности организации прогулки в зимний период:

– в холодный период года, воспитатель следит за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

– при низких температурах воздуха не организовываются игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не проводят игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста;

– температурный режим прогулки в холодное время года регламентирует СанПиН - при температуре ниже минус 15 и скорости ветра более 7 м\с продолжительность прогулки сокращается.

3.8. Организация выхода воспитателя с детьми за пределы участка Учреждения.

3.8.1. Выход воспитателя с детьми за пределы участка Учреждения регламентируется Приказом заведующего, где указываются: список детей и сопровождающие их сотрудники.

3.8.2. Количество сопровождающих сотрудников определяется из расчета: 15 детей на двух взрослых;

3.8.3. Все сотрудники, сопровождающие детей проходят целевой инструктаж по организации выхода воспитанников за пределы Учреждения;

3.8.4. Если по каким-то причинам не все дети группы выходят за пределы Учреждения, они по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника;

3.8.5. При подготовке выхода воспитатель предварительно осматривает место прибытия, безопасный маршрут следования, согласовывает его с заведующим;

3.8.6. При движении колонны детей сопровождающие сотрудники распределяются - впереди и сзади колонны, при количестве сопровождающих более двух - распределяются по всей колонне - впереди колонны, внутри колонны, сзади;

3.8.7. При переходе через улицу сопровождающие обеспечивают строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегают передвижения по улицам с большим движением.