

Принят на педагогическом совете  
Протокол №\_5 от 30.08.2023 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 385»

\_\_\_\_\_ Е. Н. Никитина

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 385»**  
**на 2023-2024 учебный год**

## Содержание

<b>I</b>	<b>Информационная справка о ДООУ</b>	
<b>II</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
2.1	Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год	
2.2	Анализ взаимодействия детского сада с родительской общественностью	
	2.2.1. Работа консультационного центра	
	2.2.2. Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
	2.2.3. Работа платных дополнительных образовательных услуг	
2.3	Анализ материально – технической базы ДООУ	
<b>III</b>	<b>Основные задачи 2023 – 2024 учебного года</b>	
<b>IV</b>	<b>Организационно – управленческая работа</b>	
<b>V</b>	<b>Организационно – педагогическая деятельность</b>	
5.1	Педагогические советы	
5.2	Открытые просмотры	
5.3	Консультации	
5.4	Повышение профессиональной компетентности	
5.5	Медико-педагогические совещания	
5.6	Заседание ППк	
5.7.	Инновационная деятельность	
5.8.	Взаимодействие с семьями воспитанников	
<b>VI</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
<b>VII</b>	<b>Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса</b>	
7.1	Контроль	
7.2	Мониторинг	
<b>VIII</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
<b>IX</b>	<b>Приложение</b>	

## **I. Информационная справка о ДОУ**

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 385»

**Сокращенное наименование:** МАДОУ «Детский сад № 385»

**Адрес:** 603148, г. Нижний Новгород, ул. Мечникова, д.38.

**Руководитель:** заведующий МАДОУ «Детский сад № 385» Никитина Елена Николаевна, действующий на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 10.07.2006 г. № 2341

**Адрес сайта ДОУ:** <http://385nn.ru>

**Организация, создание Учреждения:** зарегистрировано на основании распоряжения главы администрации Московского района города Нижнего Новгорода (№ 498-р от 02.12.1996г. регистрационный № 2310)

**Лицензия на образовательную деятельность (краткая информация):** Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01281-52/00212573 от 8 июня 2015г.;

### **Наименование органа общественного самоуправления (по уставу)**

Высшим органом управления Учреждения является Наблюдательный совет.

В состав Наблюдательного совета входят:

- представители Учредителя - 1 человек;
- представители общественности - 2 человека;
- представители работников Учреждения - 3 человека;
- представители Собственника Учреждения - 1 человек

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Педагогический совет.

### **«Педагогические кадры»**

Общая численность педагогических работников -24 :

- ✓ 1 старший воспитатель ( в декретном отпуске)
- ✓ 16 воспитателей (1 в декретном отпуске)
- ✓ 3 музыкальных руководителя
- ✓ 1 инструктор по физической культуре

✓ 3 учителя-логопеда  
 Учителя – дефектологи – 0  
 Педагоги – психологи – 0  
 Педагоги дополнительного образования – 0

<p><b>Квалификация педагогических работников</b>        Имеют категорию всего – 19 / 81 (чел. / %)        Высшая категория – 14 / 46 (чел. / %)        Первая категория – 5 / 27 (чел. / %)        СЗД – 0 / 0 (чел. / %)        Не подлежат СЗД – 5 / 19 (чел. / %)</p>	<p><b>Распределение персонала по уровню образования</b>        Высшее образование – 11 / 42 (чел. / %), из них:        Высшее педагогическое – 7 / 35 (чел. / %)        Среднее – 13 / 58 (чел. / %), из них:        Среднее педагогическое – 7 / 39 (чел. / %)</p>
<p><b>Распределение персонала по возрасту (% от общего числа пед. работников)</b>        До 5 лет – 5 / 20 (чел. / %)        С 5 лет до 30 лет – 12 / 48 (чел. / %)        От 30 лет и выше – 7 / 32 (чел. / %)</p>	<p><b>Распределение персонала по стажу (% от общего числа пед. работников)</b>        До 5 лет – 5 / 20 (чел. / %)        С 5 лет до 30 лет – 12 / 48 (чел. / %)        От 30 лет и выше – 7 / 32 (чел. / %)</p>

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Анализ выполнения годовых задач за 2022 – 2023 учебный год

Задачи годового плана работы ДОО на 2022-2023 учебном году были сформулированы с учетом нормативно-правовых документов, принятых Правительством Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544 «Профессиональный стандарт педагога»), а также в соответствии с приоритетными направлениями развития и деятельности учреждения («Программа развития», «Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 385», Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Общим недоразвитием речи) муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 385»):

**1 задача. Продолжать создавать безопасные условия работы ДОО в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).**

С 30.06.2020 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ утверждены СП 3.1\2.4.3598-20. Они направлены на обеспечение безопасных условий деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ и устанавливают требования к особому режиму работы ДОО.

В учреждении были продолжены мероприятия по их выполнению:

- ✓ приобретено дополнительное оборудование и расходные материалы: электронные термометры на каждую группу и в медицинский кабинет, обеззараживатели воздуха, дезсредство, медицинские маски, дозаторы для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в ДОО, в помещениях для приема детей, санитарных узлах.
- ✓ проведены инструктажи с сотрудниками по соблюдению СанПиН в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- ✓ проведены родительские собрания о правилах посещения ДОО
- ✓ ведутся тетради учета термометрии посетителей.
- ✓ организовано ежедневное трехразовое прохождение сотрудниками и воспитанниками термометрии с занесением результатов в журнал
- ✓ осуществлен контроль за недопущением сотрудников и воспитанников с признаками инфекционных заболеваний в ДОО, незамедлительной их изоляцией с момента выявления признаков заболеваний.
- ✓ введен запрет на проведение массовых мероприятий с участием детей из разных групп и присутствия на них родителей.
- ✓ усилен контроль за соблюдением режима кварцевания/обеззараживания, проветривания, ежедневной влажной уборкой всех помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех поверхностей, ежедневной обработкой и мытьем игрушек с применением дезсредств.
- ✓ усилен контроль за наличием медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО воспитанникам, перенесшим заболевание или бывшим в контакте с больным ковид-19.
- ✓ организовано проведение всех занятий в помещении своей группы или на открытом воздухе отдельно от других групп.
- ✓ составлено расписание использования музыкального и физкультурных залов отдельно каждой группой с проведением обязательного 10-минутного перерыва для влажной уборки с применением дезинфицирующих средств, проветривания и обеззараживания воздуха.

**Позитивные эффекты:**

- в ДОО созданы необходимые условия для безопасного осуществления образовательной деятельности по реализации основных и дополнительных образовательных программ.
- отработано расписание использования музыкального и физкультурного зала без пересечения воспитанников разных групп.

#### **Затруднения:**

- карантинные меры затрудняют проведение традиционных массовых мероприятий с воспитанниками и родителями, взаимодействия с социальными партнерами

#### **Перспективы:**

- приобретение дезсредства, медицинских масок, безконтактных дозаторов для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в ДОО, в помещениях для приема детей, санитарных узлах на следующий учебный год.

### **2 задача: Обобщить опыт педагогического коллектива по организации режимных моментов с воспитанниками.**

ФГОС ДО подчеркивает значимость «..охраны и укрепления физического... здоровья» детей, указывает на то, что содержание Программы ДО должно обеспечивать «.. полноценное развитие каждого ребенка». Крупным компонентом образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО и АООП ДО является раздел «Формирование культурно-гигиенических навыков». В дошкольном учреждении накоплен большой педагогический опыт по формированию культурно-гигиенических навыков( далее- КГН) у дошкольников. Поэтому в текущем учебном году проходила работа по его обобщению.

Результаты изучения деятельности по созданию соответствующих условий для реализации запланированных мероприятий по формированию КГН у воспитанников выявили, что во всех группах, имеющиеся оборудование, инвентарь для проведения режимных моментов в группах безопасны для жизни и здоровья детей; во всех группах имеется необходимое материально – техническое оснащение для проведения таких режимных моментов, как питание, умывание, одевание/раздевание. Дополнительно необходимо приобрести зеркала в раздевальное помещение (группы № 4, 1, 5, 3, 7, 8, 9) и оборудовать специальное место в раздевальной комнате для одежды взрослых-приобрести шкаф (в группах № 8, 9).

Важным направлением работы стало освоение педагогами технологии проектирования режимных моментов по формированию навыков одевания /раздевания, умывания, питания в календарном плане:

- ✓ были приобретены новые методические пособия «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование», «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Наглядно-дидактический комплект», «Журнал контроля освоения культурно-гигиенических и трудовых навыков детей» на все возрастные группы.
- ✓ проведены консультации и практикумы по использованию пособий в текущей работе.
- ✓ осуществлен тематический контроль, результаты которого показали, что воспитатели групп № 1, 4, 7, 10, 8, 9, 12, добросовестно относятся к планированию режимных моментов, в планах отмечены разные формы работы (методы и приемы) с детьми по формированию КГН. В группах № 11, 5, 6 формирование КГН запланированы по новой методической литературе.

Анализ осуществления запланированных режимных моментов с детьми показал, что методику проведения режимного момента с детьми соблюдают все воспитатели и специалисты ДОО, однако, даны рекомендации отдельным воспитателям заранее продумывать свои действия, готовить материал, соблюдать плановые действия по алгоритмам при проведении режимных моментов.

Оценка уровня культурно – гигиенических навыков воспитанников при одевании / раздевании показала, что в группах, в большинстве случаев, одевание организовано поочередно, соблюдая последовательность. Помощь детям оказывают воспитатель и младший воспитатель, в соответствии с возрастом. В младших и средних группах (7, 4, 10, 11, 6) взрослые помогают малышам, проговаривая алгоритм одевания / раздевания. Дети обращаются за помощью взрослого, в случае необходимости. В старших группах дети быстро, аккуратно одеваются и раздеваются, большинство детей соблюдают последовательность. Однако, не у всех соблюдается порядок в детских шкафчиках и алгоритм одевания.

Оценка уровня культурно – гигиенических навыков воспитанников при умывании показала, что перед приемом пищи, после прогулок, туалета, дети во всех группах моют руки с мылом. Заходят в умывальную комнату по 3 - 4 человека, соблюдают правила умывания и вытирания лица и рук. Каждый ребенок знает свое полотенце, ориентируясь по картинке. Воспитатели контролируют деятельность детей. В младших группах воспитатели учат детей правилам умывания используя потешки, песенки, игрушки. В I младших группах дети при помощи взрослых умываются, вытирают руки и лицо полотенцем, не снимая его с крючка. В II младших группах воспитанники соблюдают алгоритм умывания, самостоятельно (при напоминании) моют руки с мылом, лицо, вытирают руки и лицо полотенцем, не снимая его с крючка. В средних группах дети самостоятельно умываются, моют руки с мылом, вытирают руки и лицо полотенцем, снимая его с крючка. Воспитанники стараются (по наминаю взрослого) следить за внешним видом. После еды полоскают рот. В старших и подготовительных группах воспитанники быстро и правильно умываются, моют руки с мылом, насухо вытирают руки полотенцем, снимают его с крючка. После еды полоскают рот. По напоминанию следят за своим внешним видом, пользуются расчёской, носовым платком.

Оценка уровня культурно – гигиенических навыков воспитанников при приеме пищи (питании) показала, что культурно – гигиенические навыки детей при приеме пищи в большинстве случаев соответствуют возрасту в группах № 4, 10, 11, 6, 8, 9, 5, 12. Работа с дежурными по столовой организована во всех группах, кроме младших групп № 1, 3, 7.

В целях повышения качества организации прогулок с педагогами были запланированы и проведены такие формы методической работы, как:

- *Консультация-фото-презентация* «Варианты обновления предметно - пространственной среды в группах для качественного проведения режимных моментов с воспитанниками (Зам.зав. по ВМР Каманиной Ю.П.)

- *Консультации-презентации:*

✓ «Взаимодействие и распределение обязанностей младшего воспитателя и воспитателя при проведении режимных моментов и образовательной деятельности с детьми в течении дня. (Ст. воспитатель Лушниковой О.Н.)

✓ Особенности методики проведения режимных моментов с детьми дошкольного возраста (по возрастам) (Ст. воспитатель Лушниковой О.Н.)

- *Семинары-практикумы:*

✓ «Разработка карт –планов проведения режимных моментов с детьми в разных возрастных группах». (Зам.зав. по ВМР Каманиной Ю.П.)

✓ «Проектирование формирования КГН в календарном плане» (Ст. воспитатель Лушниковой О.Н.)

- *Мастер-класс для молодых воспитателей* по организации режимных моментов (одевания, умывания, питания) (воспитатели Кулагина Л.А., Рыжова Н.В., Исаева Н.Н., Пряникова О.Ю.)

— *Открытые просмотры предметно - пространственной среды* (демонстрационный материал) для организации режимных моментов с воспитанниками в группах:

Раннего возраста – Райымбекова М.И.

Младшего дошкольного возраста –Русакова Е.А Медведева Л.Г.

Среднего дошкольного возраста –. Кулагина Л. А. Ясникова И. А.

Старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - Потапова Е. В. Аксеева Н.Л.  
на физкультурно-игровой площадке - Аксеева Н.Л.

— *Открытые просмотры режимных моментов* с детьми в группах воспитателями и специалистами:

Младшего дошкольного возраста - Магамедалиева Н. В Матвеева А. Ю.

Среднего дошкольного возраста Попова О. Н.

Старшего дошкольного возраста (5-6 лет)- Дербенева К. А. Козлова Е. В. Бахарева А. А. Кочетова Н. Ю.

Старшего дошкольного возраста (6-7 лет) Погодина А. В. Исаева Н. Н. Тимченко Н.Э.

— *Коллективный анализ и самоанализ* открытых просмотров образовательной деятельности на прогулке (зам.зав. по ВМР Каманина Ю.П., ст.воспитатель Лушников О. Н.)

- *Тематический контроль*: «Состояние работы по планированию и организации режимных моментов с воспитанниками в ДООУ» (зам.зав. по ВМР Каманина Ю.П., ст.воспитатель Лушников О. Н.). В ходе проверки проанализированы вопросы: создания условий для качественного проведения основных режимных моментов в группах; планирования режимных моментов по формированию навыков одевания / раздевания, умывания, питания; качество организации запланированных режимных моментов с детьми; уровня культурно – гигиенических навыков воспитанников при одевании / раздевании, умывании, питании.

- *Педагогический совет* (Зам.зав. по ВМР Каманина Ю.П., ст.воспитатель Лушников О. Н.) по теме: Организация и планирование режимных моментов с воспитанниками в ДООУ», на котором был представлен опыт работы педагогов в виде презентаций обновленной среды в группах, карт-планов организации режимных моментов (Целикова М.А., Пряникова О. Ю., Рыжова Н.В., Куликова М.Н.)

Итогами проведенной работы явились следующие *позитивные эффекты* в учреждении:

- обогатилась среда (материальная, дидактическая) в групповых помещениях во всех возрастных группах для качественного проведения режимных моментов,
- повысилась методическая грамотность педагогов в вопросах проектирования и организации режимных моментов по формированию КГН у воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО,
- обобщен опыт коллектива по организации режимных моментов с воспитанниками.

#### **Затруднения:**

- не соблюдение методики проведения режимного момента отдельными педагогами.

#### **Перспектива работы:**

- продолжать пополнить дидактическую среду для реализации режимных моментов с детьми
- продолжать совершенствовать качество проведения режимных моментов с детьми
- планировать формирование КГН в календарных планах на основе разработанных карт-планов организации режимных моментов.

### **3 задача: Повысить качество освоения воспитанниками содержания ООП ДО и АООП ДО через создание соответствующих условий для образовательной деятельности.**

Основная часть содержания ООП ДО и АООП ДО реализуется в организованной образовательной деятельности - на занятиях. Поэтому особое внимание уделялось качеству планирования и организации образовательной деятельности с детьми. На протяжении первого полугодия были организованы:

- *Консультации-презентации:*
  - ✓ Проектирование рабочих программ педагогов ДООУ (зам.зав. по ВМР Каманина Ю.П.)
  - ✓ Календарное планирование в соответствии с рабочей программой педагога (ст.воспитатель Лушникова О.Н.)
- *Консультация-практикум:*
- ✓ Разработка предметного и интерактивного дидактического материала для образовательной деятельности (зам.зав. по ВМР Каманина Ю.П.)
  - *Семинар-практикум:*
    - ✓ «Работа на Смарт- досках» (зам.зав. по ВМР Каманина Ю.П.)
    - ✓ Разработка конспектов занятий с использованием информационных технологий» (ст.воспитатель Лушникова О.Н.)
- *Мастер-класс* по организации ООД для молодых педагогов (воспитатели Исаева Н.Н., Куликова М.Н., Рыжова Н.В. )
- *Открытые просмотры обновленной предметно - пространственной среды* (демонстрационный, раздаточный материал) для организации образовательной деятельности с воспитанниками :
  - в группах младшего дошкольного возраста (2-3, 3-4 года) Магамедалиева Н. В., Райымбекова М. И.,
  - в группах среднего дошкольного возраста (4-5 лет) Ясникова И. А.
  - в группах старшего дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет) Рыжова Н. В., Куликова М. Н., Целикова М. А.
  - логопедической направленности Попова О.Н., Козлова Е.В.
  - музыкально-театральной направленности Медведева Л.Г., Тимченко Н.Э.
  - физической направленности, Аксеева Н.Л.
- *Открытые просмотры (видео) организованной образовательной деятельности с детьми* младшего дошкольного возраста (2-3, 3-4 года), Русакова Е. А., Матвеева А. Ю., старшего дошкольного возраста (5-6 лет,6-7 лет), Потапова Е. В. Исаева Н. Н. Айдова Н. В. физической направленности, Аксеева Н.Л. музыкально-театральной направленности Медведева Л.Г., Тимченко Н.Э. логопедической направленности, Попова О.Н. Козлова Е. В.
- *Тематический контроль* по теме: ««Состояние работы по планированию и организации образовательной деятельности с детьми в процессе реализации образовательных программ ДООУ» (Каманина Ю.П., Лушникова О.Н.). В ходе проверки проанализированы вопросы:
  - ✓ безопасность демонстрационного и раздаточного материала, интерактивного оборудования для проведения образовательной деятельности в группах, музыкальном и спортивном залах для жизни и здоровья детей.
  - ✓ соответствие календарного планирования воспитателей и специалистов ДООУ образовательной деятельности с детьми перечню и расписанию занятий в рабочих программах.
  - ✓ создание условий для реализации запланированной образовательной деятельности с детьми в группах, музыкальном и физкультурном залах (наличие предметной среды и конспектов)
  - ✓ качество организации запланированной образовательной деятельности с детьми (методика занятий, структура занятий, организационная форма проведения занятий, ее вариативность).
- *Предсовет по теме:* «Создание соответствующих условий для качественного освоения воспитанниками содержания ООП ДО и АООП ДО в процессе образовательной деятельности» на котором представлены:
  - ✓ анализ и самоанализ открытых просмотров образовательной деятельности с воспитанниками

- ✓ анализ и самоанализ открытых просмотров обновленной предметно-пространственной среды (демонстрационный и раздаточный материал) для организации образовательной деятельности с воспитанниками
- ✓ итоги тематической проверки «Состояние работы по планированию и организации образовательной деятельности с детьми в процессе

Опыт работы педагогов представлен на 4 районных методических объединениях:

1. Тема:
  - ✓ «Опыт реализации проекта «Маленькие Кулибины» в рамках районного конкурса «Нижнему Новгороду -800», сентябрь 2021 (воспитатели Айдова Н.В.)
  - ✓ Презентация музея занимательной науки Ивана Кулибина «Мечты, воплощенные в жизнь» (воспитатели Кулагина Л.А.,)
  - ✓ Видеоролик презентации проекта детьми
2. Тема :
  - ✓ Проектирование рабочей программы инструктора по физической культуре (инструктор по физической культуре Аксеева Н.Л.)
  - ✓ Создание условий на групповых прогулочных участках и физкультурной площадке для реализации образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО И АООП ДО(инструктор по физической культуре Аксеева Н.Л.)
3. Тема:
  - ✓ «Современные подходы к проектированию и реализации раздела ООП ДО и АООП ДО «Особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий» в рабочей программе музыкального руководителя» (музыкальный руководитель Тимченко Н.Э.)
  - ✓ Видеопросмотры культурно-досуговых мероприятий в разных возрастных группах (музыкальные руководители Тимченко Н.Э., Медведева Л.Г.)
- 4.Тема:
  - ✓ Развитие речевой активности у детей с ТНР (ОНР) на занятиях по познавательно-исследовательской деятельности- воспитатель Айдова Н.В., 25.11.2021
  - ✓ Опыт работы по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе с детьми ТНР (ОНР)-воспитатель Пряникова О.Ю., 25.11.2021

Итогами проведенной работы явились следующие *позитивные эффекты* в учреждении:

- обогашена предметно – пространственная среда в группах для реализации запланированных ООД по математике: в группе № 1, 10, а также в физкультурном зале создана предметная среда в полном объеме; в группах № 7, 5, 6, 9 а также музыкальном зале создана среда для реализации большинства запланированных ОДД.
- обогашена интерактивная среда для занятий по математике в гр. 5,11, 6.
- календарное планирование образовательной деятельности с детьми у воспитателей и специалистов ДОУ полностью соответствует перечню и расписанию занятий в их рабочих программах.
- повысилась методическая грамотность в организации ООД с детьми
- для реализации запланированных ООД у воспитателей всех групп, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре имеются конспекты на весь учебный год.

- демонстрационный и раздаточный материал, интерактивное оборудование для проведения образовательной деятельности в группах, музыкальном и спортивном залах для жизни и здоровья детей соответствует СанПиН и требованиям безопасности.

#### **Затруднения:**

- недостаточная методическая грамотность молодых педагогов в вопросах организации ООД с воспитанниками.
- недостаточное использование ИКТ – технологий при планировании и организации ООД (особенно для групп детей ТНР)
- в виду отсутствия методических пособий с конспектами занятий по музыке по программе Нищевой, музыкальным руководителем Тимченко Н.Э. на основе программных задач образовательных областей «Музыка», музыкального репертуара начата работа (составлено 72 конспектов-схем по музыке в ср., ст., подг. группах), которая требует продолжения.

#### **Перспектива работы:**

- Продолжать создавать условия для реализации запланированной образовательной деятельности с детьми в группах, музыкальном и физкультурном залах
- Продолжать совершенствовать качество проведения образовательной деятельности с детьми
- Музыкальному руководителю продолжать составлять конспекты по музыке в группах компенсирующей направленности
- Продолжать обогащать интерактивную среду для ООД в старших и подготовительных группах

#### **4 задача: Повысить эффективность коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР).**

В 2021-2022 учебном году функционировали 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: старшая группа № 8, подготовительная группа № 5 и средняя № 11 .

В группах компенсирующей направленности реализовывалась АООП ДО (Приказ № 138 -ОД от 30.08.2021г.).

В соответствии с ними были разработаны и реализованы рабочие программы воспитателей и специалистов. А также обогащена предметно-пространственная среда в группах:

- ✓ в группе № 5 приобретен логопедический стол со стеллажами для дидактических пособий,
- ✓ в группы № 5, 11, 8 приобретены игры и дидактические пособия,
- ✓ в логопедический кабинет приобретены специализированное оборудование
- ✓ в группу № 8 приобретена мобильная интерактивная доска для подгрупповых занятий в спальном кабинете.
- ✓ в методический кабинет для педагогов приобретены новые методические пособия для средней, старшей и подготовительной групп, входящие в методический комплект к комплексной программе Нищевой Н.В. (всего 34 пособия).

В целях повышения качества коррекционно-развивающей работы педагогов компенсирующих групп с детьми ТНР приказом заведующего МАДОУ была создана творческая группа (Пряникова О.Ю., Потапова Е.В., Кулагина Л.А., Айдова Н.В., Тимченко Н.Э., Аксеева Н.Л., Погодина А.В., Попова О.Н., Медведева Н.В., Каманина Ю.П.), в процессе работы которой были проведены:

- ✓ консультация-фотопрезентация: «Перечень пособий для коррекционной работы с детьми 4-5 лет с ТНР» (Попова О.Н.)
- ✓ выставка-презентация новых дидактических пособий (Погодина А.В.)
- ✓ подготовка и проведение психолого-педагогических консилиумов для детей с ОВЗ (Каманина Ю.П., Попова О.Н.)
- ✓ участие учителей – логопедов. в районном конкурсе «Все начинается с логопеда» среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов

дошкольных образовательных организаций Московского района города Нижнего Новгорода с проектом «Заповедными тропами родного края. Керженский заповедник» (твор.гр.)

- ✓ участие педагогов в работе РМО для учителей-логопедов, воспитателей и специалистов, работающих с детьми ОВЗ,

#### **Затруднения:**

- отсутствие в продаже пособий с конспектами занятий с детьми ТНР по физ.культуре, музыке, организации культурно-досуговой деятельности,
- недостаточное количество конспектов занятий с детьми ТНР по лепке, рисованию, аппликации,

#### **Позитивные эффекты:**

- успешно функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
- созданы условия для коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР

#### **Перспективы работы:**

- Дополнение предметно-пространственной среды гр. 11 и гр.8 компенсирующей направленности (приобретение 2 мобильных интерактивных досок, дидактических материалов).
- Совершенствование работы психолого-педагогических консилиумов для детей с ОВЗ.
- Корректировка АООП ДО МАДОУ «Детский сад № 385» в соответствии с изменениями в нормативной базе.
- Разработка и апробация рабочих программ, календарных планов педагогов групп компенсирующей направленности на 2023-2024 уч.год.

#### **5 Задача: Транслировать опыт инновационной деятельности по апробации модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.**

В 2021 уч.году МАДОУ «Детский сад № 385» закончил работу в режиме региональной инновационной площадки ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" по теме научно-исследовательской деятельности: «Разработка модели организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (*Научный руководитель:* к.п.н., доцент НИРО Ревягина Т.А.). Основные усилия в текущем году были направлены на трансляцию опыта и включения основных итоговых методических продуктов инновационной деятельности в повседневную образовательную работу в МАДОУ. А именно:

- ✓ Разработана и внедрена Рабочая программа воспитания МАДОУ.
- ✓ Разработан и реализован гражданско-патриотический проект «Я гражданином быть хочу!»
- ✓ Подготовлены материалы и подана заявка на участие в конкурсе на Премию города Нижнего Новгорода 2021
- ✓ Подготовлены материалы для Всероссийского конкурса «Моя Россия» методических работ (Академия народной энциклопедии. Общероссийский инновационный проект «Моя Россия», - *Лауреат II степени* ( Каманина Ю.П., Лушникова О. Н., Айдова Н. В., Кулагина Л. А., Пряникова О. Ю., Никитина Е. Н.)
- ✓ Подготовлены материалы для Всероссийского фестиваля-конкурса «Это родина моя!» (Академия детского развития «Дар»), Диплом 1 степени (Каманина Ю.П., Лушникова О. Н., Айдова Н. В., Кулагина Л. А., Пряникова О. Ю., Никитина Е. Н.)
- ✓ Опубликована методическая разработка: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (Каманина Ю. П., Лушникова О. Н.Никитина Е. Н.Пряникова О. Ю.Кулагина Л. А., Айдова Н. В.) в Сборнике научно – исследовательских, методических и творческих работ Академии народной энциклопедии «Международный инновационный проект «Моя Отчизна», Свидетельство о публикации АНЭ-193-с

- ✓ Опубликовано духовно – нравственная (патриотическая) программа «Милее нет земли...» (Каманина Ю. П. Лушникова О. Н. Никитина Е. Н. Пряникова О. Ю. Кулагина Л. А. Айдова Н. В.) на Международной выставке инновационных достижений «На виду» Академии народной энциклопедии «Международный инновационный проект «Моя Отчизна», Диплом о публикации АНЭ-106-МВ
- ✓ Разработаны методические рекомендации педагогам ДОО по организации патриотических уголков в разных возрастных группах.
- ✓ Создана развивающая среда в ДОО, способствующая социокультурному развитию детей дошкольного возраста.
- ✓ Разработаны и проведены методические мероприятия с педагогами, педагогические мероприятия с детьми и их родителями (в т.ч. вариативные формы работы):
  - Акция «Сохраним леса России» /осень, зима, весна/
  - Акция «Покорми птиц зимой»
  - Акция «Подари малышке книжку»
  - Акция «Возрождая традиции: народная игрушка детям!»
  - Акция «Окна Победы»
  - Акция «Волшебная крышечка»
  - Проект «Живой как жизнь. К.И. Чуковский – 115 лет со дня рождения»\
  - Проект «Мой безопасный маршрут»
- ✓ Созданы 6 видеофильмов о деятельности ДОО:
- ✓ Участие в городском конкурсе на «Премии города Нижнего Новгорода»-результаты в августе.
- ✓ Распространен опыта на 5 районных методических объединениях и на районном семинаре для руководителей ДОО

***Перспективы:***

- Тиражирование инновационного опыта в районе, городе.
- Подготовка пакета документов на инновационную площадку в новом учебном году.

Кроме того, в 2022-2023 учебном году:

#### **Подтвердили квалификационные категории 4 педагога ДОУ:**

- Рыжова Н.В.- воспитатель – высшая категория
- Медведева Л.Г.- музыкальный руководитель – высшая категория
- Попова О.Н.. – учитель-логопед - высшая категория
- Погодина А.В. учитель-логопед - первая категория

#### **Все педагоги прошли курсы повышения квалификации:**

Прошли курсовую подготовку – 15 чел. / 70 (чел. / %)

##### В ГБОУ ДПО НИРО:

- «Здоровьесберегающая грамотность педагогов ДОО», 36ч., Айдова Н.В., Целикова М.А.
- «Деятельность учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений в ДОО», 72ч. -Погодина А.В.
- «Методика подготовки и применения видео, аудиоинформации в образовательном процессе»36 ч., Попова О.Н.,
- Психолого-педагогические основы проектирования РППС ДОО в современных социокультурных условиях», 72ч. -Каманина Ю.П.
- Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС», 72ч. -Рыжова Н.В., Матвеева А.Ю.
- Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. – Никитина Е.Н.

##### В «Институте системно-деятельностной педагогики»:

- «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасовой», 48 ч.- Дербенева К.А.
- Секреты обучения первоначальному письму цифр и букв»,24ч.-Исаева Н.Н., Дербенева К.А.

##### В ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»,15ч.- Никитина Е.Н., лушникова О.Н., Ясникова .А., Федотова И.А.

#### **Прошел профессиональную переподготовку- 1 чел.:**

##### В ЧОУ ДПО «АБиУС:

- "Педагогика и методика дошкольного образования", 300 ч.  
- Михайлова Марина Евгеньевна

**50 воспитанников** стали победителями различных конкурсов (Международный уровень - **9 победителей**, Всероссийский уровень – **7 победителей**, Региональный - **7 победителей**, Городской -**9 победителей**, Районный уровень - **18 победителей**):

- воспитанники, осваивавшие содержание ООП ДО:

**XII Международный вокальный конкурс –**

**фестиваль «Звонкоголосая капель - 2023»** (ГБ ПОУ «Нижегородский губернский колледж», АсОО «Педагог будущего»), март 2022, Лауреаты 1 степени: Буянова Стеша, Бондарь Артем, Бушуев Миша, Фалеева Лиза, Муратова Милана, Кряжева София, Канаева Яна, Волкова Васиса

**Международный флешмоб «Задача дня»**

(Общественное событие инновационной методической сети «Учусь учиться»), 22.11.2022, Сертификат участников (10 воспитанников группы № 12)

**Всероссийская акция «Письмо в блокадный**

**Ленинград»,** февраль 2023г., сертификат участников- Вячеславлев Ярослав, Балаев Марк

**Всероссийский конкурс «Космос близкий и**

**далекий»** (АНО «Центр развития проектов в сфере образования» «Точка роста»), дипломы 1 степени Федотова Дарина, Иванов Алеша и Вова, Виноградова Полина, Бледных Рита, 2 степени: Пашкин Артем, Буянова Стефания

**Региональный фестиваль «Территория ЮИД»**

(Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области) октябрь 2022, Участники: Канаева Яна, Гордейчук Богдан, Трусова Таисия, Зайцева Даша.

**Областной конкурс детского рисунка**

**«Мамочка – мой ангел»,** Апрель - май 2023, 3 место: Дасаева Полина

**Епархиальный конкурс детского декоративно –**

**прикладного творчества «Пасха красная»,** Март – май 2023, Участники

**Епархиальный фестиваль художественного**

**творчества «свет рождественской звезды»** Ноябрь 2022, Участники: Ивановы Вова и Леша, Абдулина Диляра Горячкова Варя, Фалиева Лиза, Бондарь Артем, Карамышева Вика, Канаева Яна, Вилков Демьян

**IV Областной чемпионат «Babyskills»** в

дистанционном формате среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных образовательных школ Нижегородской области (Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, ГАП ОУ «Городецкий губернский колледж») Ноябрь 2022, Сертификат Победителя, Бушуев Миша

**Межрегиональный конкурс чтецов «Герои**

**Сергея Михалкова»** (Библиотека г. Вологда), март 2023г., сертификат участников Лебедева Вероника, Баусова Ксюша, Белякова Вика, Дурандин Никита, Иванов Алеша, Иванов Вова, Янышева Таисия, Трусова Таисия

**Межрегиональный конкурс рисунков «Жил**

**высокий гражданин»** (Библиотека г. Вологда), март 2023г., сертификат участника Силкин Иван

воспитанники, осваивавшие содержание АООП ДО:

**XII Международный**

**вокальный конкурс – фестиваль**

**«Звонкоголосая капель - 2023»** (ГБ ПОУ «Нижегородский губернский колледж», АсОО «Педагог будущего»), март 2023, Лауреат 1 степени: Кириллова Николь

**Всероссийский**

**детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»,** февраль 2023г., участники

**Межрегиональный**

**конкурс чтецов «Герои Сергея Михалкова»**

(Библиотека г. Вологда), март 2023г., сертификат участника Харченко Таисия

**Межрегиональный**

**конкурс рисунков «Жил высокий гражданин»** (Библиотека г. Вологда), март 2023г., сертификат участника Козлова Аня

**Всероссийский конкурс**

**«Космос близкий и далекий»** (АНО «Центр развития проектов в сфере образования» «Точка роста»), дипломы 1 степени Макарова Ника, 2 степени: Казанский Кирилл,

**Региональный**

**творческий конкурс «Ручной олень»** («Керженский заповедник»), март 2023г. Лауреат: Захарова Маша; сертификаты участников Козлова Аня, Никонорова Арина, Кряжев Илья

✓ **Епархиальный фестиваль**

**художественного творчества «Свет рождественской звезды»,** Ноябрь 2022, Участники: Федотова Дарина, Низовцева Василиса, Тарасова Лера, Пономарев Борис)

**Региональный этап Всероссийского конкурса**

**семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании»** («Нестле»), февраль 2023г., сертификаты участников 3 семьям.

**Региональный флешмоб**

**«Весна идет-весне дорогу»** (ГИБДД), март 2023г.,

-воспитанники, осваивавшие содержание ДООП ДО:

**Районный**

**фестиваль детского танца**

**«Весёлый каблучок»** среди ДОО Московского района города Нижнего Новгорода (Управление образования

дминистрации Московского района города Нижнего Новгорода), Март – Апрель, победа в номинации

«Лучшая хореографическая постановка и высокий уровень раскрытия патриотической темы в танце».

воспитанники: Волкова Василиса, Горячкова Варя, Муратова Милана, Парамонов Матвей, Шишина Кристина, Буянова Стеша, Канаева Яна

**Международный**

**флешмоб «Задача дня»** (Общественное событие инновационной методической сети

«Учусь учиться»), 22.11.22 Сертификат участников (14 воспитанников группы № 12)

**Международный флешмоб «День математики»**

(Общественное событие инновационной методической сети «Учусь учиться»), 14.03.23

Благодарность участникам (14 воспитанников группы № 12)

<p><b>Региональный флешмоб «Весна идет-весне дорогу»</b> (ГИБДД), март 2023г., участники: 14 семей</p> <p><b>Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании»</b> («Нестле»), февраль 2023г., Лауреат- семья Балаевых; сертификаты участников 5 семьям</p> <p><b>Региональный творческий конкурс «Ручной олень»</b> («Керженский заповедник»), март 2023г. Лауреат: Виноградова Полина; сертификаты участников Ивановы Вова и Алеша , Колганов Артем, Вячеславлев Ярослав, Крупин Кирилл , Досаева Полина , Баусова Ксюша , Балаев Марк, Крупин Максим ,Гриднева Наташа, Канаева Яна - Янышева Настя , Трусова Таисия , Бунегина Соля</p> <p><b>Городской фестиваль детской песни «Поющие капельки»</b> среди коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода (Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода), Апрель – май 2023, I место: Буянова Стеша, Бондарь Артем, Бушуев Миша, Фалеева Лиза, Муратова Милана, Кряжева София, Канаева Яна, Волкова Василиса</p> <p><b>Городской фестиваль чтецов «А что у вас?»</b> (Библиотека им. С.Михалкова г.Н.Новгород), март 2023г., сертификат участников Лебедева Вероника, Баусова Ксюша, Белякова Вика, Дурандин Никита, Иванов Алеша, Иванов Вова, Янышева Таисия, Трусова Таисия, Силкин Иван</p> <p><b>Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний»</b> среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Городская Елка 2022 - 2023» на территории города Нижнего Новгорода ,Декабрь 2022, участники: Кузнецова Милана, Горячкова Варя, Шишкин Вова, Баусова Ксюша, Янышева Настя</p> <p><b>Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»</b> (Депутатское объединение Партии «Единая Россия», Региональный исполнительский комитет Нижегородского регионального отделения Партии «Единая Россия», департамент образования администрации города Нижнего Новгорода) Декабрь 2022, участники: Лапшов Тимофей, Гордейчук Богдан</p> <p><b>Районный дистанционный конкурс детской песни «Поющие капельки - 2023»</b> (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), Март - Апрель 2023, I место, Буянова Стеша, Бондарь Артем, Бушуев Миша, Фалеева Лиза, Муратова Милана, Кряжева София, Канаева Яна, Волкова Василиса</p> <p><b>Районный конкурс чтецов «Россия- родина моя!»</b> среди воспитанников ДОО Московского района (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), Май 2023, 3место, Фалеева Елизавета</p>	<p>участники: 2 семьи</p> <p><b>Городской фестиваль детской песни «Поющие капельки»</b> среди коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода (Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода), Апрель – май 2023, I место, Кириллова Николь</p> <p><b>Городской фестиваль чтецов «А что у вас?»</b> (Библиотека им. С.Михалкова г.Н.Новгород), март 2023г., сертификат участника Харченко Таисия</p> <p><b>Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний»</b> среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Городская Елка 2022 - 2023» на территории города Нижнего Новгорода ,Декабрь 2022, участники: Козлова Аня</p> <p><b>Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»</b> (Депутатское объединение Партии «Единая Россия», Региональный исполнительский комитет Нижегородского регионального отделения Партии «Единая Россия», департамент образования администрации города Нижнего Новгорода) Декабрь 2022, участники: Федотова Дарина, Макарова Ника</p> <p><b>Районный дистанционный конкурс детской песни «Поющие капельки - 2023»</b> (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), Март - Апрель 2023, I место, Кириллова Николь,</p> <p><b>Районный конкурс чтецов «Россия- родина моя!»</b> среди воспитанников ДОО Московского района (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), Май 2023, 2место, Кириллова Николь</p>	
---	--	--

В течение года педагоги участвовали в **профессиональных и творческих конкурсах, мероприятиях, ими одержана 21 победа** в различных конкурсах (Международный уровень- 2 победителя, Всероссийский уровень – 10 победителей, региональный- 2 победителя, городской уровень- 2, районный уровень - 5 победителей):

*Международный*

- **XII Международный вокальный конкурс - фестиваль «Звонкоголосая капель - 2023»** (Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»), апрель 2023, Лауреат 1 степени. Музыкальный руководитель: Тимченко Н. Э.
- **Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»** (академия народной энциклопедии международного проекта «Моя отчизна»), 22.05.2023, диплом 2 степени, Каманина Ю.П., Никитина Е.Н., Кулагина Л.А.

*Всероссийский*

- **Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда»**, номинация: «Логопедические пособия», работа «Путешествие в мир сказок и звуков» (Организатор УЦНХ), сентябрь 2022, диплом 2 место, Попова О. Н.
- **Всероссийский конкурс педагогических идей** (Образовательный форум «Созвездие») ноябрь 2022, 1 место: Кулагина Л. А., Тимченко Н. Э., Дербенева К. А., Федотова Е. В.; 2 место: Погодина А. В., Аксеева Н. Л., Медведева Л. Г., Каманина Ю. П., Лушникова О. Н.
- **Четвертый специальный конкурс (отбор) на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2022 год.** Сентябрь 2022, участники: Никитина Е.Н., Каманина Ю.П., Кулагина Л.А., Айдова Н.В.
- **Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыш против простуды и гриппа»**, февраль 2023г. Дербенева К.А., Филимонова О.К., участники
- **Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»** (РИЦО «Российский инновационный центр образования», 21.04.2023г. 2 место, Мордовина О.Е.
- **Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дидактические пособия руками воспитателя»** (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», «Педакадемия.рф»), 22.04.2023г., 1 место, Мордовина О.Е.
- **Всероссийский конкурс «Космос близкий и далекий»** (АНО «Центр развития проектов в сфере образования» «Точка роста»), дипломы 11 степени, Аксеева Н.Л.

*Региональный*

- **Региональный конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей»**, октябрь 2022, Айдова Н. В. - участники
- **Региональный конкурс «Лучшая организация работы по профилактике ДД ТТ»** (Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области) октябрь 2022, участники: Никитина ЕН, Каманина ЮП, Лушникова О. Н.,Исаева Н. Н.
- **VII Областной конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение»** (Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»), февраль 2023, Лауреат 2 степени. Музыкальный руководитель: Филимонова О.К.
- **Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»** (академия народной энциклопедии международного проекта «Моя отчизна»), 25.05.2023, диплом 2 степени, Каманина Ю.П., Никитина Е.Н., Кулагина Л.А.

*Городской:*

- **Городской фестиваль детской песни 2022 года «Поющие капельки»**, (Департамент образования города Н. Новгорода), апрель 2023, 1 место в номинации: «Смешанный вокальный ансамбль. Музыкальный руководитель: Тимченко Н. Э.
- **Городской конкурс социально – образовательных проектов «Патриоты Нижнего»** октябрь 2022, Никитина ЕН , Каманина ЮП, Айдова НВ, Кулагина ЛА, Пряникова ОЮ, 31 место
- **Городской конкурс 13-х педагогических чтений, посвященных году педагога и наставника в РФ и 200-летию К.Д.Ушинского:** февраль 2023 года, диплом 1 место в секции «Растим патриота-гражданина России», Никитина Е.Н.

#### *Районный*

- **Районный Фестиваль детского танца «Весёлый каблучок» среди ДОО Московского района города Нижнего Новгорода** (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), март 2023, победитель в номинации «Лучшая хореографическая постановка и высокий и уровень раскрытия патриотической темы в танце» Музыкальный руководитель: Филимонова О. К.
- **Районный дистанционный конкурс для учителей – логопедов, учителей – дефектологов «Все начинается с логопеда»** (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), март 2023. 2 место: учитель – логопед Попова О.Н., Медведева Н.В., Погодина А.В.
- **Районный дистанционный конкурс детской песни 2023 года «Поющие капельки»**, (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), апрель 2023, 1 место в номинации: «Смешанный вокальный ансамбль. Музыкальный руководитель: Тимченко Н. Э.
- **Районный конкурс «Малыш в мире природы»** (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода)Октябрь 2022, I место: Мордовина О. Е., Матвеева А. Ю., Райымбекова М.И.Сапогова О.В.
- **Районный конкурс лучших практик Наставничества «Лучшее методическое пособие «Ожившие страницы книг» ДОО Московского района города Нижнего Новгорода»** (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода) декабрь 2022, 2 место, Айдова НВ, Кулагина ЛА, Лушникова О.Н.

#### **Педагоги опубликовали свой опыт в СМИ (12 публикаций):**

- ✓ Рыжова Н.В. «Организация и проведения дня Победы (из опыта работы)», сентябрь 2022 г., Социальная сеть Международный образовательный портал Maam.ru
- ✓ Рыжова Н.В. «Опыт формирования основ гражданской идентичности детей старшего дошкольного возраста» сентябрь 2022 г., Социальная сеть Международный образовательный портал Maam.ru
- ✓ Попова О.Н. «Использование фразового конструктора для развития речи у детей с ТНР (ОНР)», сентябрь 2022, Социальная сеть федеральный, образовательный портал «Инфоурок» <https://infourok.ru/ispolzovanie-posobiya-frazovyj-konstruktor-v-logopedicheskoj-rabote-s-detmi-s-tnr-onr-6221953.html>
- ✓ Погодина А.В. "Преодоление нарушений в формировании лексических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР) с использованием ИКТ", сентябрь 2022г., Социальная сеть федеральный, образовательный портал «Инфоурок»<https://infourok.ru/statya-preodolenie-narushenij-v-formirovanii-leksicheskikh-kategorij-u-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-tnr-onr-s-ispolzova-6459697.html>
- ✓ Медведева Л.Г. Методическая разработка «Волшебная звездочка» (сценарий новогоднего утренника для средней группы ДОУ), ноябрь 2022 Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- ✓ Медведева Л.Г. Методическая разработка: Сценарий новогоднего праздника «Новогодняя сказка», ноябрь 2022г., Сайт: педагогбудущего.рф

- ✓ Никитина Е.Н «Растим патриота-гражданина России с детского сада», информационный сборник по итогам 13-х педагогических чтений, посвященных 200-летию К.Д.Ушинского, март 2023 года.
- ✓ Никитина Е.Н. «Разработка и апробация дополнительной образовательной программы гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мы- россияне гордимся Россией!», декабрь 2022г. Социальная сеть международный образовательный портал Маам.ru
- ✓ Каманина Ю.П. «Первые шаги МАДОУ «Детский сад № 385» в статусе инновационной площадки по формированию культуры питания у дошкольников», информационный сборник по итогам региональной научно-практической конференции «Воспитываем здоровое поколение», ГБОУ ДПО НИРО, 25 октября 2022г.
- ✓ Каманина Ю.П. «Опыт работы МАДОУ «детский сад № 385» по сохранению исторической памяти о подвигах русского народа в Великокой Отечественной войне», май 2023г, Социальная сеть международный образовательный портал Маам.ru
- ✓ Каманина Ю.П., Попова О.Н., Медведева Н.В., Погодина А.В., Кулагина Л.А., Айдова Н.В. Методическая разработка: проект «Заповедными тропами родного края. Керженский заповедник» апрель 2023г., Социальная сеть международный образовательный портал Маам.ru
- ✓ Каманина Ю.П., Никитина Е.Н., Кулагина Л.А., Айдова Н.В. Методическая разработка: проект «Я гражданином быть хочу!» май 2023г., Социальная сеть международный образовательный портал Маам.ru

**Педагоги МАДОУ делились опытом с коллегами на районных методических объединениях. Подготовлено 17 выступлений.**

-«Преодоление нарушений в формировании словаря у детей с ТНР через применение ИКТ» учитель -логопед Погодина, 15.12.2022г.

-«Опыт реализации проекта «Мой безопасный маршрут» в рамках городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения-2021» среди дошкольных образовательных учреждений (видеоролик)- воспитатель Исаева Н.Н.,19.10.2022г.

- «Опыт создания социальной рекламы «Автокресло-детям!» в рамках профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (видеоролик) воспитатель Кулагина Л.А. 19.10.2022г.

- «Опыт работы МАДОУ «Детский сад № 385» по организационно-методическому сопровождению творческой группы-участницы городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения» среди ДОО города Нижнего Новгорода», ст.воспитатель Лушникова О.Н.19.10.2022г

-«Презентация обобщенного опыта работы педагогов по организации режимных моментов (одевания, умывания, питания)» воспитатели: Пряникова О.Ю, Целикова М.А., Рыжова Н.В., Куликова М.Н.,16.11,2022г.

-«Создание условий для формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» воспитатели Райымбекова М.И., Ясникова И.А., Кулагина Л.А. 16.11.2022г.

- «Особенности планирования и организации режимных моментов при реализации содержания ООП ДО И АООП ДО», ст.воспитатель Лушникова О.Н. 16.11,2022г.

- Презентация игрового пособия «Экобук для малышей по сказке В.Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», воспитатели Матвеева А.Ю., Мордовина О.Е., 7.12.2022г

-«Опыт взаимодействия педагогов и специалистов группы компенсирующей направленности с семьями воспитанников посредством информационного стенда» учитель -логопед Попова О.Н., 18.01.2023г.

-«Презентация дидактического пособия «Фразовых конструктор» учитель -логопед Попова О.Н.,18.05.2023

-«Презентация дидактического пособия «Путешествуем по Нижегородскому краю», учитель -логопед Медведева Н.В.18.05.2023

-«Презентация дидактического пособия «Пиши, стирай, играй» учитель -логопед Погодина А.В.,18.05.2023

**Подготовлено 3 выступления на конференциях, семинарах:**

- ✓ *Выступление на региональной научно-практической конференции «Воспитываем здоровое поколение»: «Первые шаги МАДОУ «Детский сад № 385» в статусе инновационной площадки по формированию культуры питания у дошкольников», октябрь 2022г., Каманина Ю.П.*
- ✓ *Выступление на районном семинаре руководителей ДОО: «Разработка и апробация дополнительной образовательной программы гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мы -россияне гордимся Россией!» в МАДОУ «Детский сад № 385» , декабрь 2022г. Никитина Е.Н.*
- ✓ *Выступление на 13-х городских педагогических чтениях, посвященных году педагога и наставника в РФ и 200-летию К.Д.Ушинского: «Растим патриота-гражданина России с детского сада», февраль 2023 года, Никитина Е.Н.*

**Педагогический коллектив награжден грамотами и благодарственными письмами (16 наград)**

Имеют:

Благодарственное письмо РУО - 3

Почетные грамоты РУО – 5 / (чел. / %)

Благодарственное письмо главы администрации Московского района– 2/ (чел. / %)

Почетная грамота главы администрации – 2/ (чел. / %)

Почетная грамота департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода– 2 чел./ (чел. / %)

Награды министерства образования Нижегородской области – 1 (чел. / %)

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 (чел. / %)

**Созданы видеоролики о работе Учреждения (13 роликов):**

- ✓ «Проект «Заповедными тропами родного края. Керженский заповедник»
- ✓ «Песня «Аист на крыше»
- ✓ «Танец «Голуби мира»
- ✓ «Флешмоб «День ученика в МАДОУ № 385»
- ✓ «Флешмоб «Задача дня»
- ✓ Флешмоб «День математики»
- ✓ «Обучающая олимпиада Петерсон 2023»
- ✓ «В гостях у библиотеки С.Михалкова»
- ✓ «Видеопрезентация игрового пособия «Лепбук «Маленькие повара»»
- ✓ Занятие в средней группе «Кулинарное путешествие по России»,
- ✓ Занятие в старшей группе «Печем плюшки»,
- ✓ Занятие в средней группе «Каша-здоровье наше»
- ✓ Фестиваль рисунка на асфальте «Мы- за Победу!»

**2.2.Анализ взаимодействия детского сада с родительской общественностью**

Активными помощниками в освоении детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 385» являются родители. В ДОУ разработана и реализуется программа социального взаимодействия с родителями, которая конкретизируется в каждой возрастной группе в рабочих программах педагогов.

В целях создания безопасных условий для участия родителей в образовательном процессе в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» традиционные формы работы с родителями в детском саду (дни открытых дверей, совместные выходы в музеи, консультации, мастер – классы, совместные досуги) были заменены на он-лайн и видеотрансляции.

Для взаимодействия с родителями активно использовались социальные мессенджеры: вайбер, ватсап.

Сохранил свою актуальность *родительский уголок*, содержащий нескольких информационных страниц и отображающий ежедневное проживание детьми темы в детском саду:

- ✓ Перечень тем и сроков их изучения в течение учебного года;
- ✓ Содержание темы, изучаемой в данный период; итоговое мероприятие; показатели, по которым родители могут сами определить уровень освоения ребенком темы;
- ✓ Варианты работы для полноценного освоения темы вне детского сада;
- ✓ Перечень основных событий в детском коллективе, произошедших за день;
- ✓ Варианты музыкальных и художественных произведений для разучивания, чтения и слушания;
- ✓ Итоговые групповые результаты изучения темы

Интересными формами стали социально-значимые *акции*.

- «Сохраним леса России» (сбор макулатуры в осенний, зимний, весенний периоды)
- «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек, сбор корма, подкормка птиц в холодный период)
- «Подари малышке книжку», «Дарим игрушки малышам» (сбор детских книг и игрушек)
- «Окна Победы» (украшение окон в детском саду и дома символами победы в ВОВ)
- «Волшебная крышечка» (сбор пластмассовых крышек в помощь детям-инвалидам)

Продолжали функционировать районный и внутрисадовские *выставки семейного творчества и семейных рисунков*:

- «Наш любимый детский сад!»
- «Берегите ближних!»
- «Сердце матери»
- «Новый год у ворот»
- «Наш любимый район»
- «Праздник пап-это как!»
- «Книга для мамы»
- «Марш юных космонавтов»
- «День защиты детей»
- «Детский рисунок на противопожарную тему»

*Родительские собрания* проводились локально на территории детского сада - на групповых участках.

*Культурно – досуговые мероприятия* проводились согласно плану, родители участвовали в подготовке детей к ним (разучивали стихи, песни, изготавливали элементы костюмов). Сами досуги родителям транслировались в записи:

- День рождения группы
- Осенний праздник
- День здоровья осенний
- День матери
- Новый год
- Колядки
- Зимний спортивный праздник
- Веселая масленица,
- День здоровья осенний
- «Вместе с папой» ( к 23 Февраля)
- 8 марта
- Фестиваль национальных культур
- Весенний праздник
- День победы
- День здоровья весенний
- Летний спортивный праздник

*Консультации, индивидуальные беседы* воспитателей с родителями об усвоении детьми программы, особенностях поведения происходили в вечернее время. Специалисты проводили консультации согласно графику консультаций специалистов учитель-логопед Погодина А.В., пятница 7.30-8.30; учитель-логопед Попова О.Н. -среда 17.00-18.00, учитель-логопед Медведева Н.В.- четверг 17.00-18.00, инструктор по физической культуре Аксеева Н.Л. среда 16.00-17.00; музыкальный руководитель Медведева Л.Г.-четверг 15.45-16.45, музыкальный руководитель Тимченко Н.Э.- пятница с 16.30-17.30, старший воспитатель Лушникова О.Н. -среда с 17.00-18.00)

Консультации проводятся специалистами в оборудованных кабинетах: логопедическом кабинете; методическом кабинете; кабинете музыкального руководителя; кабинете инструктора по физической культуре;

#### **Позитивные эффекты:**

- успешно реализуется программа социального партнерства с родителями
- позитивный опыт проведения социально-значимых акций в ДОО
- повысился у родителей интерес к содержанию образовательного процесса с детьми, проявляющиеся в участии в досуговых мероприятиях, помощи группе и др.

#### **Затруднения:**

- недостаточное владение педагогами технологией субъект-субъектного взаимодействия с родителями
- карантинные меры затрудняют проведение традиционных совместных мероприятий и оперативное взаимодействие с родителями

### **Перспектива работы:**

- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов ДООУ по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнерства и внедрения в практику соответствующих инновационных технологий и методик.  
продолжать разрабатывать и внедрять эффективные формы взаимодействия с родителями

#### **2.2.1 Работа консультационного центра ДООУ**

В соответствии со ст. 64 п. 3 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» при МАДОУ «Детский сад № 385» функционирует *консультационный центр (КЦ)* для семей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

*Основная цель КЦ - повышение доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.*

*Задачи работы КЦ:*

- а) оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития и обучения детей дошкольного возраста;
- б) создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
- в) оказание диагностической помощи в выявлении возможных нарушений в развитии речи детей дошкольного возраста;
- д) оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, по профилактике эмоционально-личностных перегрузок и срывов у детей дошкольного возраста.

*Научно - методическое и информационное обеспечение КЦ:*

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 64;
- Федеральный Закон от 21.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.11.13г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»

Ответственные: Заместитель заведующего по ВМР - Каманина Ю.П., ст. воспитатель – Лушникова О. Н., инструктор по физической культуре - Аксеева Н.Л., музыкальный руководитель - Медведева Л.Г., Тимченко Н. Э., учитель - логопед – Попова О. Н., воспитатель - Кулагина Л.А.

*Организация деятельности КЦ :*

Основными направлениями работы консультационного центра является консультирование родителей по вопросам освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях семьи, обучение основным методам работы с ребёнком в семье, а также организация совместных культурно-досуговых мероприятий.

Организация помощи родителям в консультационном центре строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога-хореографа, воспитателя.

Консультационный центр работает два раза в неделю в вечернее время (среда и пятницу с 17.00 до 18.00).

По средам специалисты проводят консультации для родителей: сначала групповые (с 17.00 до 17.30), а потом индивидуальные (17.30-18.00). Консультации проходят как в здании детского сада, так и через систему «он-лайн вопрос» на сайте ДОУ.

*Групповое консультирование* проводится с подгруппой родителей, имеющих типичные трудности в развитии и воспитании детей. Вопросы для групповых консультаций определяются через анкетирование на первой встрече консультационного центра. Работая в микро-группе родители видят, что они не одиноки в своих тревогах, узнают варианты решения возникших трудностей. Практика общения с родителями позволила нам выявить наиболее типичные вопросы, волнующие взрослых из года в год: преодоление адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада; соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам; вопросы послушания ребёнка и организации детского досуга. В соответствии с данными запросами проводим групповые консультации: «Правила приема детей в детский сад», «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Режим дня ребенка в семье», «Особенности психофизического развития детей 1-3 лет», «Мама, я сам!», «Что делать, если...», «Учимся играть», «Развивающие игры для малышей».

*Индивидуальные консультации* осуществляются по предварительной записи родителей по телефону, электронной почте или через систему «он-лайн» в рубрике «Консультационный центр» на сайте ДОУ. Родители сообщают, какой вопрос интересует. Сотрудники консультационного центра согласуют время и форму консультации (личная встреча или электронное письмо).

По пятницам специалисты проводят *мастер-классы для родителей*, где мама или папа приобретают практический опыт педагогического взаимодействия с ребенком. Инструктор по физической культуре проводит такие *мастер-классы* для родителей, как: «Утренняя гимнастика для малышей», где показывает основные комплексы упражнений; «Раз, два, три беги...», где демонстрирует методику проведения подвижной игры с детьми раннего возраста; «Раз пальчик, два пальчик...», где дает несколько комплексов упражнений пальчиковой гимнастики; «Не болей!», где показывает элементы ежедневного самомассажа с дыхательными упражнениями для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей. Также организует совместное *физкультурное занятие с детьми и спортивный досуг* «Мама, папа, я...».

Музыкальный руководитель проводит такие *мастер-классы для родителей*, как: «Театр дома», «Пойте вместе с детьми», «Играем в музыкальные игры дома», а также организует *совместное музыкальное занятие с детьми и музыкальные развлечения*: «Осень к гости к нам пришла», «Новый год», «Мамин праздник».

Педагог-хореограф проводит хореографические *мастер-классы для пап и мам*: «Ножкой топ», «Ручкой хлоп», «Играем в музыкальные подвижные игры дома».

Воспитатель проводит *мастер-класс* для родителей по развитию умений у детей одеваться, умываться, конструировать, лепить и рисовать, обучает основным методическим приемам работы с детьми.

Учитель-логопед проводит логопедическое *обследование детей* по запросам родителей, а также *мастер-классы* для мам и пап: «Игры для развития речи», «Что умеет язычок», «Песочные рисунки», «Сказка в дом пришла», где знакомит с технологиями песочной терапии, сказкотерапии и артикуляционной гимнастики.

Педагог-психолог проводит по запросам родителей *обследование психо-эмоциональной сферы детей*, а также организует *мастер-классы* по обучению родителей методике организации игр на развитие сенсорики и мелкой моторики, игр в сухом бассейне, а также знакомит с технологией куклотерапии.

Как мы видим, работа консультационного центра построена таким образом, что родители получают не только «готовые рецепты» по определенной проблематике, но и приобретают практические навыки содержательного взаимодействия с ребенком по освоению образовательной программы дошкольного образования в условиях семьи. По результатам итогового анкетирования родители выразили удовлетворенность работой консультационного центра в такой форме, желание продолжать совместную деятельность в дальнейшем.

Результаты работы КЦ:

- Дети (15 человек), посещающие КЦ, приобрели первый опыт социализации, навыки общения со сверстниками;
  - Родители (по результатам анкетирования) выразили удовлетворенность данной услугой;
  - Родители, дети которых посещали КЦ в 2022-2023 уч.г. изъявили желание стать воспитанниками МАДОУ «Детский сад №385» в 2023-2024 уч.г.
- Перспективы развития:
- Проведение досуговых мероприятий
  - Использование социальных сетей для консультационной работы в режиме on-lain.

### **2.2.2 Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию в 2022 – 2023 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МАДОУ «Детский сад № 385», годовым планом в ДОУ проводился Комплекс мер по профилактике семейного неблагополучия.

*Цель работы:* профилактика социального неблагополучия семей.

*Задачи:* выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ, их причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье, защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника ДОУ); оказание конструктивной помощи по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ; проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем, по оптимизации социального неблагополучия семей.

*1. Были составлены социальные характеристики семей.*

В результате проведенных опросов, анкетирования, бесед с родителями был сделан анализ условий проживания детей в семье, отношения родителей к воспитанию. Созданы мониторинги: «Социальная характеристика семей МАДОУ «Детский сад № 385», «Социальный паспорт группы», выделены следующие категории семей:

- Неполные семьи - 21
- Семьи, находящиеся в социально опасном положении (неблагополучные семьи) -1
- Льготные категории семей:
- Многодетные семьи – 24
- Малоимущие семьи –
- Двое детей посещают ДОУ – 33
- Дети сотрудников – 5
- Дети инвалиды – 2

Данные мониторинга использованы для организации социального обслуживания семей (начисления компенсаций и льгот); выявления семей, находящихся в социально опасном положении; планирования работы по педагогическому просвещению родителей, повышению уровня родительской компетентности, их педагогическому просвещению.

2. Воспитателями групп, старшим воспитателем (Лушниковой О. Н.) осуществлялись посещения на дому, во время которых изучались жилищные условия, создание условий для полноценного развития и воспитания детей в семье.

3. Проведены консультации для воспитателей по повышению правовой грамотности, по защите прав ребенка, по вопросам социальной адаптации детей: «Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах», «Как определить, что по отношению к ребенку осуществляется насилие». «Формы жестокого обращения». «Действия педагога в случае выявления жестокого обращения с ребенком». «Дифференцированный подход в работе с семьей»

4. В родительских уголках в рубрике «Советы родителям» освещались вопросы: «Семейный кодекс РФ», «Порядок предоставления льгот и компенсаций по родительской оплате». «Социальная помощь семьям в Н. Новгороде», «Что делать, если ваш ребенок...»

5. Через родительские собрания, личные беседы, через родительские уголки велась пропаганда здорового образа жизни, разъяснение пагубных последствий наркомании, табакокурения и алкоголизма на личность в целом, на физическое и психологическое развитие ребенка.

6. Привлекали родителей к участию в мероприятиях, направленных на развитие социальных инициатив:

- праздники: День матери, День отца, День пожилого человека и др.
- Семейные проекты «Народная игрушка нашей семьи», «Узелки истории моей семьи»
- конкурсы и выставки детского и родительского творчества.

7. Для детей проведены циклы занятий: «Права ребенка в детском саду и дома», «Я и моя семья».

В течение 2022-2023 учебного года на профилактическом контроле в МАДОУ «Детский сад № 385» находилась одна семья, находящаяся в социально опасном положении: состоит на учете в КНД Московского района, признана находящейся в социально опасном положении.

На основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних в МАДОУ «Детский сад № 385» с этой семьей проводилась индивидуальная профилактическая работа

- ✓ Посещение на дому, постоянный анализ условий, созданных для воспитания детей.
- ✓ Проведены консультации по темам «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях родителей», «О вреде пьянства», «Особенности развития ребенка», «Если ребенок не хочет заниматься», «О детских страхах», «Как подготовить ребенка к школе». «Физическое развитие детей раннего возраста»
- ✓ Ежедневно анализировали посещение детьми детского сада: проводили внешний осмотр, беседовали с ребенком (отсутствие следов насилия, психологическое состояние ребенка). Если случался пропуск, обязательно выходили на дом, чтобы выяснить причину отсутствия.
- ✓ Для социального мониторинга использовали графические работы детей о семье, опросы, анкетирование, психологические методики на выявление показателей внутрисемейных отношений
- ✓ Мотивировали родителей к участию в мероприятиях, направленных на развитие социальных инициатив: в выставках семейного творчества, конкурсах, праздниках, семейных проектах.
- ✓ Осуществляли взаимодействие с КДН, с Управлением образования Московского района, отделом охраны прав детей и социально-педагогической реабилитации Московского района г. Н. Новгорода

**Результаты работы:** установлен доверительный контакт с семьями, родители принимают помощь педагогов, иногда участвуют в совместных мероприятиях.

**Перспективы развития:**

Продолжить работу с неблагополучными семьями:

- Посещение на дому, постоянный анализ условий, созданных для воспитания детей.

- Наблюдение за ребенком в детском саду: анализ посещения детского сада, внешний осмотр, беседы с ребенком (отсутствие следов насилия, психологическое состояние ребенка). Если случался пропуск, обязательно выходили на дом, чтобы выяснить причину отсутствия.

### 2.2.3. Оказание платных образовательных услуг в ДООУ в 2022 – 2023 учебном году

Перечень видов ПДОУ, организованных в МАДОУ «Детский сад № 385» в 2022-2023 учебном году:

- Танцевальный кружок
- Театральный кружок
- Секция по мини-футболу
- «На пороге школы»,
- «Индивидуальные занятия с логопедом».

Для реализации платных дополнительных образовательных услуг реализуются следующие программы:

- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «В мире танца» (на основе программы «Са-фи-дансе», разработанной отделом дошкольного образования Экспертного совета Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга». Авторы – составители Филимонова О.К., хореограф высшей квалификационной категории, Каманина Ю.П., заместитель заведующего по ВМР.
- Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Театр. Музыка. Дети», разработана на основе программы художественно-эстетического развития О.В. Гончаровой «Театральная палитра», и программы Т.С. Григорьевой «Маленький актер». Автор составитель – музыкальный руководитель Тимченко Н.Э. Программа утверждена приказом по МАДОУ «Детский сад № 385» от 05.09.2017 г. № 111-ОД «Об организации в МАДОУ платных дополнительных образовательных услуг».
- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Секция мини-футбола» (программа составлена на основе программы Волошиной Л.Н. «Играйте на здоровье» и методического пособия Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду»). Программа имеет экспертное заключение экспертно-методического совета Управления образования Московского района, протокол №1 от 21.01.2014 г. Авторы – составители Аксеева Н.Л., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории, Каманина Ю.П., заместитель заведующего по ВМР. Программа утверждена приказом по МАДОУ «Детский сад № 385» от 05.09.2017 г. № 111-ОД «Об организации в МАДОУ платных дополнительных образовательных услуг».
- Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «На пороге школы»
- Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Индивидуальные занятия с логопедом»

В 2022 – 2023 учебном году кружки ПДОУ посещали 191 ребенка:

- Танцевальный кружок - 66 детей
- Театральный кружок - 89 детей
- Секция по мини-футболу -20 детей
- «На пороге школы»–15 человек,
- «Индивидуальные занятия с логопедом»-2 человека.

Стоимость занятий рассчитана проектируемой калькуляцией, состоящей из оплаты труда и начислений на оплату основного и вспомогательного персонала, материальных затрат, износа мягкого инвентаря, амортизации оборудования, хозяйственных и коммунальных расходов, утверждена Постановлением администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 385» от 03.02.2020 № 299 .

*Материально-технические условия для организации работы по ПДОУ:*

Макросреда:

- для организации работы «Танцевального кружка»: музыкальный зал с зеркальной стеной, аудиоаппаратура.
- для организации работы «Театрального кружка»: музыкальный зал, аудио и видеоаппаратура, костюмерная.
- для организации работы Секции мини-футбола в наличии имеется физкультурный зал с переносными воротами, физкультурно-игровая площадка с полимерным покрытием с переносными воротами для футбола,

Микросреда:

- для организации работы «Танцевального кружка»: технические средства (магнитофон), аудиотека, костюмы для исполнения различных танцев.
- для организации работы «Театрального кружка»: технические средства (магнитофон), аудиотека, видеотека, мультимедийное оборудование, комплекты театральных костюмов различной тематики, переносные радиомикрофоны.
- для организации работы Секции мини-футбола имеется комплект мячей для футбола, стойки для обучения обводке, конусы, оборудование для развития выносливости и силы, спортивная форма и кеды.

*Соответствие условий санитарно-гигиеническим требованиям:*

При организации работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг соблюдены все санитарно-гигиенические требования: расписание соответствует СанПиН, все занятия проводятся во 2 половину дня длительностью в соответствии с возрастом:

- для детей 3-4 лет - 15 минут,
- для детей 4-5 лет - 20 минут,
- для детей 5-6 лет - 25 минут,
- для детей 6-7 лет - 30 минут.

Основной формой образовательной деятельности было игровое занятие. Педагоги использовали соответствующие возрасту методы обучения (игровой персонаж, сюрпризные моменты, показы, совместные действия и т.д.). Использовали яркие, крупные средства обучения (шапочки-маски, декорации, элементы костюмов, иллюстрации). На занятиях театрального кружка использовалась интерактивная доска.

Итоговыми формами работы по освоению ДООП были: спектакль «Заюшкина избушка», районный фестиваль «Веселый каблучок», товарищеский матч по мини-футболу, он-лайн итоговое занятие.

**Результаты работы ПДОУ:**

- Дети, посещающие ПДОУ, приобрели дополнительные учебные навыки для освоения образовательной программы ДО, дополнительные хореографические навыки, навыки театральной игры и навыки игры в мини-футбол, дополнительный опыт социализации, навыки общения со сверстниками;

- Родители (по результатам анкетирования) выразили удовлетворенность ПДОУ, желание расширить спектр ПДОУ;
- Родители, дети которых посещали ПДОУ в 2022-2023уч.г. изъявили желание воспользоваться ПДОУ в 2032-2024уч.г.

**Перспективы развития:**

- Расширение спектра ПДОУ, в т.ч. разработки дополнительной общеразвивающей программы технической направленности («кружок по конструированию»).
- Привлечение новых кадров в качестве руководителей кружков
- Продолжать использование ИКТ в работе ПДОУ;
- Использование сайта учреждения для информирования родителей .

**2.3. Анализ развития материально – технической базы ДОУ**

**Приобретено оборудование**

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Игрушки		63250.00
2	Детская сенсорная панель без компьютера	1 шт	99900,00
3.	Канцелярские товары		108526.53
4.	Детская сенсорная панель	1 шт	28800,00
5.	Логопедические игрушки		55620,00
6.	Компьютер для детской сенсорной панели	1 шт	74000,00
7	Принтер струйный EPSON	1 шт	13560,00
8	МФУ лазерный	1 шт	29990,00
9	Оборудование по безопасности дорожного движения (стенд)	1 шт	4987,50
10	Стенд	1 шт	8900,00

**Сведения о приобретенной мебели, инвентаре, посуде:**

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Детские костюмы		61930,00
2	Стелаж для поделок	1 шт	3600,00
3	Бактерицидный рециркулятор	1 шт	18100.00
4	1.Стол детский 2.Стул детский	10 шт 48 шт	70410,00
5	Елочные украшения		83544,18

6	Табурет, стенка, стол, полка, тумба	5 шт	70330,00
7	Противопожарная дверь на пищеблок	1 шт	57500,00
9	Мягкий инвентарь		149000,00

**Ремонтные работы:**

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1.	Замена натяжного потолка в группе № 4	1 шт	155 645 ,70

Требуется ремонт крыши, козырька над центральным входом, частичный ремонт крыши веранд групп № 5 №11, планируется провести эти работы в 2023 г.

Финансовые отчеты учреждения за 2022 год размещены на официальном сайте 385nn.ru в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация- ООО «Юнидеф техно» Договор № 625/01-22см-то от 01.01.2022г.
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности
- имеются средства пожаротушения – 23 огнетушителей
- имеется Тревожная кнопка ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» Договор № 456/МР/КЭВНП от 01.01.2022г.
- имеются камеры слежения на территории ДОУ- 4 камеры

Вывод: в Учреждении созданы хорошие материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации образовательных программ

**Вывод:** Из всего изложенного следует, что работа коллектива МАДОУ «Детский сад № 385» в 2022 - 2023 учебном году была результативной, задачи годового плана выполнены полностью.

### ***III. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МАДОУ «Детский сад № 385» на 2023-2024 учебный год.***

1. Создать необходимые условия для реализации содержания ОП ДО МАДОУ по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой культуры, основ информационной безопасности, навыков оказания первой доврачебной помощи, элементарных туристических навыков, основ волонтерской деятельности и по развитию ценностно-смыслового восприятия произведений музыкального, изобразительного, театрального искусства.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по реализации Рабочей программы воспитания МАДОУ с учетом памятных дат Федерального календарного плана воспитательной работы.
4. Создать условия для коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФАОП ДО
5. Апробировать технологию формирования культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о правильном питании: начало» под ред. Гладышевой О.С. в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей 5-6 лет в рамках инновационной деятельности.
6. Апробировать технологию формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников на основе парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка» под ред. Петерсон Л.Г. в подготовительной группе общеразвивающей направленности в рамках инновационной деятельности.

#### IV.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
.	<i>Комплектование групп детьми</i>	V-VIII	Заведующий
2	<i>Подбор и расстановка кадров в ДОУ.</i>	V-VIII	Заведующий
	<i>Изучение инструктивных и методических материалов Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</i>	IX	Заведующий, зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель
	<i>Внесение изменений в нормативно-правовые документы ДОУ</i>	IX	Заведующий, зам.зав. по ВМР
	<i>Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность автономного учреждения</i>	IX	Зам.зав. по ВМР
	<i>Подготовка документов для организации дополнительных образовательных услуг</i>	IX, I	Заведующий, руководитель ПДОУ
	<i>Составление расписания организованной образовательной деятельности детей, режимов организации жизни детей.</i>	VIII	Р
	<i>Организация работы дополнительных образовательных услуг</i> - Занятия по дополнительной образовательной программе «Секция по мини-футболу». - Занятия по дополнительной образовательной программе «Танцевальный кружок» - Занятия по дополнительной образовательной программе «Театральный кружок». -Занятия по дополнительной образовательной программе «На пороге школы» (математика Петерсон Л.Г.) - Занятия по дополнительной образовательной программе «Индивидуальные занятия с логопедом»	8 р.в м.	Аксеева Н.Л. Филимонова О.К. Тимченко Н.Э., Медведева Л.Г. Исаева Н.Н.
	<i>Утверждение графика работы сотрудников.</i>	IX	Заведующий
	<i>Корректировка и утверждение должностных обязанностей специалистов.</i>	IX	Заведующий
	<i>Производственные совещания.</i>	1раз в квартал	Заведующий
	<i>Заключение договоров с родителями.</i>	V-IX	Заведующий
	<i>Заключение или пролонгирование договоров с организациями.</i>	XII	Зам. зав. по АХР
	<i>Общие собрания трудового коллектива (см.приложение)</i>	2 раза в год	Заведующий
	<i>Организация работы консультационного пункта для родителей, чьи дети не посещают ДОО</i>	IX	Заведующий, зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель
	<i>Организация социологических исследований:</i>		

	1. Определение социального статуса семей. 2. Выявление запросов родителей на платные дополнительные образовательные услуги.	X V	Ст.воспитатель, Руководитель ПДОУ
17	<i>Смотры – конкурсы:</i>		Заведующий зам.зав.по ВМР. Воспитатели, Ст.воспитатель, специалисты
	• Городской конкурс «Знатоки дорожного движения»	IX	
	• Районный конкурс для воспитателей групп раннего возраста	X	
	• Районный конкурс методических пособий «Пособие года»	XII	
	• Районный конкурс на лучший зимний участок «Снежная сказка»	I	
	• Районный конкурс «Воспитатель года -2024»	II	
	• Районный конкурс учителей-логопедов	II	
	• Районная зимняя олимпиада	II	
	• Районный конкурс «Поющие капельки»	IV	
	• Районный фестиваль «Веселый каблучок»	IV	
	• Районное соревнование по мини-футболу.	IV	
	• Конкурс рисунков «День победы»	V	
	• Районный конкурс «Детского рисунка на противопожарную тему»	IV	
	• Районный конкурс «Праздник цветов»	VI	
• Конкурс по созданию условий в летний период «Лето, ах лето»	VI		
• Конкурс по охране труда			
18	<i>Выставки:</i>		
	«Наш любимый Детский сад!»	09	
	«Берегите ближних»	10	
	«Сердце матери»	11	
	«Новый год у ворот»	12	
	«Праздник пап-это так!»	02	
	«Для мамы»	03	
	«Космос близкий и далекий»	04	
«Планета Детство»	05		
19	<i>Праздники, развлечения для детей:</i>		
	День знаний	IX	
	День рождение группы	IX	
	Осенины (праздник)	X	
У Новогодней елки (праздник)	XII		

	Рождественские колядки	I	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
	Зимний спортивный праздник.	I	
	Масленица	II	
	8 марта	III	
	К нам весна шагает быстрыми шагами (праздник)	IV	
	Фестиваль национальных культур	IV	
	День победы	V	
	До свиданья, детский сад (праздник)	V	
	Международный день защиты детей	V - VI	
	Летний спортивный праздник	VI	
	День города	VIII	
	День Российского флага	VIII	
20	<i>Вечера отдыха сотрудников:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День дошкольного работника</li> <li>• Новогодний карнавал</li> <li>• Женщине посвящается (музыкально-литературная композиция)</li> </ul>	IX XII III	Профорг Профорг Профорг
21	<i>Взаимодействие с социумом (при снятии карантинных ограничений):</i> 1. Взаимодействие со школой № 172 2. Взаимодействие с библиотекой им. П.Заломова. библиотекой Н.Носова 3. Взаимодействие с выставочным центром «МИКУЛА» 4. Взаимодействие с детской больницей № 27 «Айболит» 5. Взаимодействие с ГБОУ ДПО НИРО 7. Творческий коллектив «Радуга» 8. Музыкальная школа № 17 9. Пункт приема вторсырья 10. Зоопарк «Лимпопо», Мадагаскар» 11. ГИБДД по Нижегородской области 12. МЧС (Пожарная часть)	План прил.	заведующий ст.воспитатель, Зам.зав. по ВМР врач, медсестра муз.руководитель
22	<i>Организация РМО:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт работы МАДОУ «Детский сад № 385» по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало» в рамках инновационной деятельности</li> </ul>	октябрь	зам.зав по ВМР Каманина Юлия Павловна

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытый просмотр занятия «Кулинарное путешествие по России» в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в рамках тематической недели «Я живу в России» АОП ДО МАДОУ / видеоролик</li> <li>Опыт организации кружковой деятельности «Кулинарная студия для дошколят» в рамках инновационной деятельности МАДОУ</li> <li>Открытый просмотр занятия «Печем плюшки» в «Кулинарной студии для дошколят» в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в рамках тематической недели «Хлеб» АОП ДО МАДОУ/ видеоролик</li> <li>Презентация авторских игровых пособий по формированию культуры питания у дошкольников</li> <li>Фототрейлер работ семей воспитанников МАДОУ-участников Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании» -</li> </ul>		<p>воспитатель Айдова Наталья Викторовна-</p> <p>зам.зав по ВМР Каманина Юлия Павловна</p> <p>воспитатель Пряникова Ольга Юрьевна</p> <p>воспитатели: Кулагина Лариса Алексеевна, Целикова Марина Александровна, Пряникова Ольга Юрьевна, Айдова Наталья Викторовна, Ясникова Ирина Александровна</p> <p>воспитатель Дербенева Кристина Алексеевна</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Опыт работы МАДОУ «Детский сад № 385» по развитию патриотических чувств у детей через воспитание любви к природе родного края в рамках реализации проекта «Заповедными тропами родного края. Керженский заповедник»</li> <li>Опыт создания детского телерепортажа как итогового продукта проекта «Заповедными тропами родного края. Керженский заповедник» (видеоролик)</li> <li>Презентация игрового пособия-макета «Путешествуем по Нижегородскому краю» на развитие интереса к Керженскому заповеднику, как природной достопримечательности Нижегородской области-</li> </ul>	ноябрь	<p>учитель-логопед Попова Ольга Николаевна</p> <p>воспитатель- Айдова Наталья Викторовна, Кулагина Лариса Алексеевна</p> <p>воспитатели Целикова Марина Александровна, Пряникова Ольга Юрьевна, Потапова Елена Владимировна</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация игровых пособий на формирование патриотических представлений у дошкольников: -«С чего начинается Родина», -«Сказки из малахитовой шкатулки», - лепбук «О самом главном...»</li> </ul>	декабрь	<p>воспитатель Потапова Елена Владимировна</p> <p>воспитатель Потапова Елена Владимировна воспитатели Айдова Наталья Викторовна Кулагина Лариса Алексеевна</p>
23	<p>Подготовка материалов для аттестации педагогов: На высшую категорию: Аксеева Н.Л., Кулагина Л.А., Райымбекова М.И., Тимченко Н.Э. (декабрь) На первую категорию: Дербенева К.А. (ноябрь),</p>		<p>Зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель, аттестующиеся педагоги</p>

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Педагогические советы

№	Содержание	СРОК	Ответственный
1.	<b>Тема: «Основные направления работы на 2023-2024 учебный год».</b> 1. Анализ готовности МАДОУ к учебному году 2. Принятие и утверждение годового плана работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Принятие и утверждение ОП ДО, АОП ДО МАДОУ	IX	Заведующий зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель
2.	<b>Тема: Организация и проектирование совместной деятельности с воспитанниками для качественного освоения детьми содержания ОП ДО МАДОУ по формированию основ финансовой культуры, основ информационной безопасности, навыков оказания первой доврачебной помощи, элементарных туристических навыков, основ волонтерской деятельности и по развитию ценностно-смыслового восприятия произведений музыкального, изобразительного, театрального искусства:</b> ✓ Анализ и самоанализ открытых просмотров обновленной предметно-пространственной среды в группах для проведения совместной деятельности с воспитанниками ✓ Анализ и самоанализ открытых просмотров организации совместной деятельности с воспитанниками. ✓ Презентация игровых пособий «Новинка года» ✓ Презентация карт –планов организации совместной деятельности с воспитанниками в режиме дня по новым разделам ОП ДО МАДОУ ✓ Итоги тематической проверки: «Состояние работы по планированию и организации совместной деятельности с воспитанниками в режиме дня по новым разделам ОП ДО МАДОУ»	III	ст.воспитатель, воспитатели показывающие среду ст.воспитатель, воспитатели показывающие совместную деятельность воспитатели воспитатели Зам.зав. по ВМР, Ст.воспитатель
3	<b>Тема: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста»</b> ✓ Анализ и самоанализ открытых просмотров организации совместной деятельности с воспитанниками. ✓ Анализ и самоанализ открытых просмотров обновленной предметно-пространственной среды коммуникативных центров в группах ✓ Презентация картотек литературных произведений по изучаемым темам ✓ Презентация авторских находок педагогов по формированию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста ✓ Итоги тематической проверки «Состояние работы по планированию и организации воспитательно-образовательной деятельности по разделу ОП ДО МАДОУ «Речевое	XI	ст.воспитатель, воспитатели показывающие деятельность ст.воспитатель, воспитатели показывающие среду воспитатели воспитатели Зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель

	развитие»		
4.	<p><b>Тема: «Задачи и организация работы ДОУ в летний период»</b></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О задачах и особенностях организации работы ДОУ в летний период.</li> <li>✓ Об организации предметно-пространственной среды на участках МАДОУ для развития различных видов детской деятельности.</li> <li>✓ О принятии Положения о проведении смотра-конкурса на лучшую подготовку детских прогулочных участков к летнему периоду.</li> <li>✓ О принятии Положения о смотре-конкурсе цветников.</li> </ul>	V	Заведующий Ст. воспитатель
5.	<p><b>Тема: «Итоговый. Анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отчёты специалистов ДОО о выполнении задач годового плана 2023-2024 учебного года.</li> <li>✓ Анализ результатов освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО МАДОУ.</li> <li>✓ Анализ уровня качества образования в подготовительных группах по итогам 2023-2024 учебного года.</li> <li>✓ Итоги аттестации за 2023-2024 учебный год.</li> <li>✓ О выдвижении кандидатов на награждения почетными грамотами и Благодарственными письмами различного уровня</li> <li>✓ Перспективы работы коллектива на 2024-2025 учебный год.</li> </ul>	VIII	Заведующий Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Специалисты ДОО

### 5.2.Открытые просмотры

№	Содержание	СРОК	Ответственный
1	<p><b>Открытые просмотры обновленной предметно-пространственной среды для проведения совместной деятельности с воспитанниками по формированию основ финансовой культуры, основ информационной безопасности, навыков оказания первой доврачебной помощи, элементарных туристических навыков, основ волонтерской деятельности и по развитию ценностно-смыслового восприятия произведений музыкального, изобразительного, театрального искусства (к пед.совету № 2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для детей раннего и младшего дошкольного возраста (2-3, 3-4 года)</li> <li>✓ для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)</li> <li>✓ для детей старшего дошкольного возраста в группе (5-6, 6-7 лет)</li> <li>✓ в музыкальной работе с детьми</li> </ul>	XI	Матвеева А.Ю. Ясникова И.А., Целикова М.А., Мордовина О.Е. Пряникова О.Ю. Медведева Л.Г.

	<p><b>Неделя педагогического мастерства:</b>  <b>Открытые просмотры совместной деятельности с воспитанниками по формированию основ финансовой культуры, основ информационной безопасности, навыков оказания первой доврачебной помощи, элементарных туристических навыков, основ волонтерской деятельности и по развитию ценностно-смыслового восприятия произведений музыкального, изобразительного, театрального искусств:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для детей раннего и младшего дошкольного возраста (2-3, 3-4 года)</li> <li>✓ для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)</li> <li>✓ для детей старшего дошкольного возраста в группе (5-6, 6-7 лет)</li> <li>✓ в физкультурно-оздоровительной работе с детьми</li> <li>✓ в музыкальной работе с детьми</li> </ul>		<p>Райымбекова М.И.,  Федотова Е.В., Потапова Е.В.,  Айдова Н.В.,  Исаева Н.Н., Кулагина Л.А.  Дербенева К.А., Крупина А.А.  Аксеева Н.Л.  Тимченко Н.Э.</p>
2	<p><b>Открытые просмотры обновленной предметно - пространственной среды в группах коммуникативных центров в группах (к пед.совету № 3)</b>  в группах раннего возраста (2-3, 3-4 года)  в группах среднего дошкольного возраста (4-5 лет).  в группах старшего дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет)</p> <p><b>Неделя педагогического мастерства:</b>  <b>Открытые просмотры организации совместной деятельности с воспитанниками по разделу ОП ДО МАДОУ «Речевое развитие»</b>  младшего дошкольного возраста (2-3, 3-4 года)  среднего дошкольного возраста (4-5 лет)  старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет)  логопедической направленности</p>	<p>II1</p> <p>111</p>	<p>Райымбекова М.И.,  Федотова Е.В.  Мордовина О.Е., Дербенева К.А.</p> <p>Матвеева А.Ю.  Ясникова И.А., Потапова Е. В.,  Крупина А.А.  Рыжова Н.В., Исаева Н.Н.,  Целикова М.А.,  Пряникова О.Ю.  Попова О.Н., Медведева Н.В.,  Погодина А.В.</p>

### 5.3 Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------



2.	<p>Работа творческой группы по повышению профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми ТНР</p> <p>разработка плана работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности и логопедическом кабинете в соответствии с ФАОП ДО</p> <p>консультация-фотопрезентация: «Новинки пособий для коррекционной работы с детьми с ТНР</p> <p>консультация-практикум: «Методика использования вновь приобретенных игровых пособий для речевого развития детей с ТНР»</p> <p>работа педагогической мастерской по созданию коррекционных пособий для работы с детьми ТНР.</p> <p>выставка-презентация новых дидактических пособий</p> <p>разработка содержания информационных уголков для родителей по всем изучаемым темам</p> <p>разработка и апробация АОП ДО МАДОУ «Детский сад № 385»</p> <p>разработка и апробация рабочих программ, календарных планов воспитателей групп компенсирующей направленности.</p>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>раз в месяц</p> <p>раз в месяц</p> <p>V</p> <p>В теч. года</p> <p>в теч. года</p>	<p>тв.группа (Погодина А.В., Попова О.Н., Медведева Н.В., Пряникова О.Ю., Потапова Е.В., Кулагина Л.А., Айдова Н.В., Целикова М.А.)</p> <p>Попова О.Н.</p> <p>Попова О.Н.</p> <p>тв.группа</p> <p>тв.группа</p> <p>Попова О.Н.</p> <p>тв.группа, тв.группа, Зам.зав.по ВМР</p> <p>тв. группа . зам.зав. по ВМР</p>
4.	<p>Семинар-практикум:</p> <p>«Создание интерактивных игр на Смарт- досках»</p> <p>«Создание интерактивных игр в программе power point»</p> <p>«Разработка конспектов занятий с использованием информационных технологий»</p>	<p>В теч.года</p>	<p>ст.воспитатель</p>
6.	<p>Наставничество для молодых педагогов:</p> <p>Мастер-класс по организации дидактической игры</p> <p>Мастер класс по организации режимных моментов</p> <p>Мастер-класс по организации прогулки</p> <p>Мастер-класс по организации ООД</p> <p>Мастер-класс по организации подвижной игры</p> <p>Мастер-класс по организации работы с родителями</p>	<p>X</p> <p>X!</p> <p>!X</p> <p>I</p> <p>IV</p> <p>V</p>	<p>Кулагина Л.А., Райымбекова М.И., Целикова М.А., Исаева Н.Н. Аксеева Н.Л. Рыжова Н.В.</p>

### 5.5 Малые педагогические советы

№	ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей, определение перспектив работы.	X	Воспитатели гр.
2.	Анализ нервно-психического развития детей за 1 полугодие:	I	мл.дошк.возр. (2-3 г),

3.	Анализ нервно- психического развития детей за 2 полугодие.	V	ст. воспитатель, врач
----	--	---	-----------------------

### 1.6. Заседания ППк

№	ТЕМА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Заседание ППк №1 «Организационное заседание ППк МАДОУ «Детский сад №385»» Выбор секретаря ППк Знакомство с планом работы ППк на 2023-2024 уч.год Знакомство со списком воспитанников МАДОУ со статусом дети-инвалиды Знакомство со списком воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении Знакомство с планом подготовки и проведения заседания ППк №2	05 Сентября	Председатель ППк
2.	Заседание ППк №2 2.1. «Принятие ИОМ для детей-инвалидов» на 2023-2024 учебный год». 2.2. «Принятие рекомендаций для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающие трудности в освоении программы, социализации и адаптации на 2023-2024 уч.год» Знакомство с планом подготовки и проведения заседания ППк №3	16 сентября	члены ППк
3.	Заседание ППк №3: «Определение детей 3-4 лет, 4-5 лет с ТРН (ОНР) на прохождение ТПМПк». Представление заключений и рекомендаций по результатам индивидуального логопедического обследования детей 4-5 лет с нарушениями речи. Представление психолого-педагогических характеристик на воспитанников 4-5 лет с нарушениями речи. Составление коллегиальных заключений на детей 4-5 лет с нарушениями речи. Представление заключений и рекомендаций по результатам индивидуального логопедического обследования детей 3-4 лет с нарушениями речи. Представление психолого-педагогических характеристик на воспитанников 3-4 лет с нарушениями речи. Составление коллегиальных заключений на детей 3-4 лет с нарушениями речи О подготовке пакета документов на ТПМПк Знакомство с планом подготовки и проведения заседания ППк №4	03 Февраля	Члены ППк, приглашенные
4.	Заседание ППк №4: «Итоги работы психолого-медико-педагогического сопровождения детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» Представление заключений и рекомендаций учителей-логопедов, психолого-педагогических характеристик воспитателей на выпускников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Составление коллегиального заключения на детей с нарушениями речи. О подготовке пакета документов на ТПМПк Знакомство с планом подготовки и проведения заседания ППк №5	07 Апреля	Председатель ППк, приглашенные
5.	Заседание ППк №5 «Динамика изменений в развитии детей и эффективность оказываемого психолого-педагогического сопровождения»	26 Мая	Председатель ППк, Члены ППк,

	Результаты работы по ИОМ для детей-инвалидов Результаты работы с воспитанниками, получающими психолого-педагогическое сопровождение		приглашенные
6.	Внеплановые заседания ППк	В течение года	Председатель ППк

### 5.7 Инновационная деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Работа творческой группы по обобщению и тиражированию результатов инновационного опыта работа ДОО предыдущих лет социокультурной и гражданско-патриотической направленности: подготовка публикаций подготовка выступлений на рмо, семинарах	в теч. года.	Зам. зав. по ВМР, творч.гр.
2.	Работа творческой группы по апробации технологии формирования культуры питания у дошкольников 5-6 лет на основе парциальной программы «Разговор о правильном питании: начало» под ред. Гладышевой О.С. разработка плана работы творческой группы на учебный год (обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями парциальной программы «Разговор о правильном питании: начало» под ред. Гладышевой О.С, разработка авторских пособий, проектирование работы с детьми по формированию культуры питания в рамках гражданско-патриотических тем ОП ДО и лексических тем АОП ДО на текущий учебный год) выполнение плана работы творческой лаборатории кафедры здоровьесбережения НИРО апробации технологии формирования культуры питания у дошкольников 4-5 лет в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. подготовка материалов для трансляции опыта проведение открытых занятий для слушателей ГБОУ ДПО НИРО презентация результатов работы на итоговой конференции в ГОУ ДПО НИРО		Тв. гр.: Воспитатели: Ясникова И.А., Кулагина Л.А., Пряникова О.Ю., Айдова Н.В., Целикова М.А., Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель
3.	Работа творческой группы по апробации технологии формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников 6-7 лет на основе парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка» под ред. Петерсон Л.Г: выполнение плана работы творческой лаборатории №3 НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики» реализация содержания парциальной программы математического развития «Игралочка» для детей 6-7 лет в рамках ПДОУ. проведение открытых занятий для участников творческой лаборатории №3 НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики»	В теч.года	Тв.гр: Воспитатели Исаева Н.Н., Дербенева К.А. Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель

### 5.8 Взаимодействие детского сада с семьей

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Общее родительское собрание «О готовности МАДОУ к новому учебному году. Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО»	IX	Заведующий, зам.зав. по ВМР
2.	Онлайн консультации для молодых семей (дистанционно): - Физическое развитие ребенка раннего возраста - Организация игровой деятельности ребенка в семье, - Речевое развитие детей в семье - Как подготовить ребенка к детскому саду? (занятие с родителями будущих воспитанников).	X-XI XI-XII II-III IV-V	инструктор физо Ст.воспитатель Воспитатели гр.1, 4
4	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Ежемесячно	Воспитатели гр.
5	Оформление родительского уголка	В теч. года	воспитатели
6	Семейные досуги(при отмене ограничений): - День рождения группы - досуг, посвященный Дню Матери - Веселая Масленица, - «Олимпиада» (к 23 Февраля)	IX - X XI II-III II	Воспитатели муз. руков. Инструктор по физ.кул.
7	Выставки семейного творчества: - «Природа и фантазия» (выставка самоделок из природного материала) - Новогодняя фантазия (елочные украшения) -«Вместе с папой» (ко Дню защитника Отечества) - «Космические гости» (ко Дню космонавтики)  Выставка семейных рисунков: - «Здравствуй, осень золотая!» - «Любимый город» - «Природа родного края» - «День победы»	X XII II IV  IX-X X-XI III-IV V	Воспитатели, родители
8	Мини-музеи в группах в соответствии с изучаемой темой с включением экспонатов от семей воспитанников	В течение года	Воспитатели, родители
9	Концерт для родителей и жителей микрорайона ко Дню защиты детей (при снятии ограничений).	01.06.	Музыкальный руководитель

11	Акции -«Послушный пешеход» -«Сохраним леса России» - «Покормите птиц зимой» - «Подари малышке книжку» - «Дарим игрушки»	IX X-III XII – I – II IV V	Воспитатели, родители
13	Творческие отчеты воспитателей по результатам работы дополнительных образовательных услуг	I, V	Воспитатели, оказывающие доп. образовател. услуги
14.	Информационные материалы на сайте ДОО: о деятельности ДОО публичные отчеты ДОО о финансово-хозяйственной деятельности	в течение года	Зам.зав. по ВМР

#### VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

	Содержание	Срок	ответственный
1.	<p><i>Основные направления работы методического кабинета:</i></p> <p>Организация и проведение различных форм методического сопровождения деятельности педагогов при построении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 385»</p> <p>Организация методического сопровождения деятельности педагогов групп компенсирующей направленности для детей с ТНР при построении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с АОП ДО МАДОУ «Детский сад № 385»</p> <p>Анализ организации предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО МАДОУ.</p> <p>Проведение смотр-конкурсов внутри учреждения: подготовка групп к новому учебному году; условий, созданных на зимнем участке; условий, созданных на летнем участке; новогодних игрушек, осенних поделок, чтецов., патриотических уголков, дидактических пособий</p> <p>Разработка пакета документов к организации работы ДОУ летом</p> <p>Подготовка документов и педагогов к участию в конкурсах районного, городского, областного, Всероссийского и международного уровней</p> <p>Проведение районных методических объединений</p> <p>Подготовка документов и презентаций опыта работы педагогов к аттестации</p> <p>Организация работы творческих групп по актуальным направлениям развития ДОУ</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>VIII, I, V</p> <p>В теч.года</p> <p>V</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>V-VIII</p>	<p>Ст. воспитатель зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав.по ВМР ст. воспитатель логопед</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам.зав.по ВМР ст. воспитатель Ст. воспитатель</p> <p>Зам.зав по ВМР ст. воспитатель Зам.зав. по ВМР Ст.воспитатель зам.зав. по ВМР</p>

	<p>Анализ деятельности МАДОУ за 2023-2024 уч.год и разработка основных направлений деятельности на 2024-2025уч.г.</p> <p>Разработка годового планирования;</p> <p>Разработка и обновление ОПДО И АОП ДО</p> <p>Разработка режимов и расписания</p> <p>Организация работы инновационный площадки в ДОО</p> <p>Подготовка материалов для обобщения и тиражирования опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-публикации в СМИ</li> <li>- выступления на конференциях</li> <li>-прохождение экспертизы материалов РЭМС</li> </ul> <p>Разработка отчетных материалов по инновационной площадке</p> <p>Разработка и оформление документации по работе дополнительных образовательных услуг: договора, учебные программы, планы, рекомендации</p> <p>Обеспечение ДОО печатными и электронными образовательными ресурсами</p> <p>Создание банка полезных ссылок</p> <p>Создание видеofilьмов о работе ДОУ</p> <p>Ведение сайта ДОО,</p> <p>Введение страницы в VK</p> <p>Ведение ПОС</p>	<p>VIII В теч.года</p> <p>VIII В теч.года</p> <p>VIII В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Организатор платных доп.услуг</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР,</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>Зам.зав. по ВМР,</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p>
2.	<p>Обогащение информативно-коммуникативной предметно – пространственной среды в группах(детские презентации по темам, наглядный и раздаточный материал для ООД, аудиозаписи, видеоролики и т.д.)</p>	В теч.года	<p>Ст.воспитатель,</p> <p>Воспитатели</p>
3.	<p><i>Организация тематических выставок</i></p> <p>Готовимся к педсовету (по темам педсоветов)</p> <p>Внимание, инновация!</p> <p>Тема недели (методические пособия по изучаемым темам)</p> <p>Готовимся к лету</p> <p>Готовимся к аттестации!</p>	<p>XI, III</p> <p>IX</p> <p>В теч.года</p> <p>V</p>	<p>Ст.воспитатель</p>

## VII. ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### 7.1. Тематический контроль

№	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Методы, технология	сроки	ответственные
---	--------------	---------------	---------------	-----------------	--------------------	-------	---------------

1	Тематический	Подготовка групп ДОУ к новому 2023-2024 учебному году.	Выявить качество подготовки возрастных групп ДОУ к новому учебному году в соответствии с ОП ДО И АОП ДО Учреждения.	Все группы	Оценка предметно-пространственной среды в группах, санитарно-гигиенических условий в помещениях групп; анализ документации (рабочей программы, календарного плана работы воспитателя, журнала здоровья воспитанников, сведений о родителях); анализ наглядной информации для родителей в родительских уголках.	IX	Заведующий, Зам.зав.по ВМР ст. воспитатель
2	Тематический	Состояние работы по подготовке и проведению осенних праздников	Определить эффективность работы педагогического коллектива по организации музыкальных праздников в ДОУ	Муз. руководители, воспитатели	Наблюдение за детьми на праздниках; беседы с муз. руководителями, воспитателями, родителями; анализ праздничного оформления музыкального зала и групп; анализ сценариев праздников	X	Заведующий, ст.воспитатель
	Тематический	«Состояние работы по планированию и организации совместной деятельности с воспитанниками в режиме дня по новым разделам ОП ДО МАДОУ»	Определить эффективность работы педагогического коллектива по планированию и организации совместной деятельности с воспитанниками в режиме дня по новым разделам ОП ДО МАДОУ»	Все группы	Наблюдение за детьми на досуговых мероприятиях, в режимные моменты; беседы с воспитателями; анализ предметно-пространственной среды в патриотических уголках; проверка планов	xI	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель
4	Тематический	Состояние работы по подготовке и проведению новогодних праздников	Определить эффективность работы педагогического коллектива по организации музыкальных праздников в ДОУ	Муз. руководители, воспитатели	Наблюдение за детьми на праздниках; беседы с муз. руководителями, воспитателями, родителями; анализ праздничного оформления музыкального зала и групп, анализ сценариев праздников	XII	Заведующий, ст.воспитатель

5	Тематический	Состояние работы по организации питания в МАДОУ	Определить соответствие организации питания в МАДОУ требованиям СанПин 2.4.1. 3049-13	Пищеблок, все группы	Наблюдение, контрольное взвешивание, анализ документации, мониторинг	I	Заведующий, Ст.мед. сестра,
.6	Тематический	Создание условий на зимних участках для прогулок детей	Определить эффективность созданных воспитателями условий на прогулочных участках для развития двигательной активности детей в холодный период	Участки всех групп, физкультур но-игровая площадка	Анализ предметно-пространственной среды и санитарно-гигиенических условий на групповых участках и физкультурно-игровой площадки.	II	Заведующий, ст.воспитатель
7	Тематический	«Состояние работы по планированию и организации воспитательно-образовательной деятельности по разделу ОП ДО МАДОУ «Речевое развитие»	Определить эффективность работы педагогического коллектива по планированию и организации воспитательно-образовательной деятельности по разделу ОП ДО МАДОУ «Речевое развитие»	Все группы	Наблюдение за совместной игровой деятельностью воспитателя и детей в режимные моменты, анализ предметно-пространственной среды; проверка планирования, контроль за соблюдением режима дня	III	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель
8	Тематический	Создание условий для безопасного труда работников МАДОУ	Определить соответствие созданных условий для безопасного труда работников ДОО требованиям охраны труда	Кабинеты специалистов в, помещения всех групп, помещения пищеблока, подсобные помещения	осмотр всех рабочих помещений, беседы с работниками, наблюдение за повседневной деятельностью работников	IV	Заведующий, Зам. зав. по АХР,
9.	Тематический	Создание условий на участке ДОУ для прогулок детей в теплый	Определить эффективность созданных воспитателями условий на групповых участках в	Участки всех групп, физкультур но-игровая	Анализ предметно-пространственной среды и санитарно-гигиенических условий на групповых участках и	VI	Заведующий, Ст.мед.сестра, ст.воспитатель

		период.	теплый период для выполнения режима двигательной активности детей	площадка	физкультурно-игровой площадки.		
	Тематический	Создание системы коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) .	Выявить эффективность созданной системы коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)	Учителя-логопеды, воспитатели и специалисты гр.№ 5 и гр.№ 11, 8	Анализ рабочих программ учителей-логопедов; проверка календарных планов учителей-логопедов, анализ речевых карт воспитанников; беседы с воспитателями, учителями-логопедами, родителями, анализ тетрадей взаимодействия учителей-логопедов с воспитателями; анализ тетрадей индивидуальной работы воспитанников.	VIII	Заведующий, зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель

### 1.2.Оперативный контроль

№.	Наименование контроля, содержание	Цель	Объект контроля	Срок проведения	ответственные
1.	Оперативный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима	Определить соответствие санитарного содержания помещений в МАДОУ требованиям СанПин 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2. 4. 3648-20	Все группы	Ежемесячно	Ст.мед сестра, врач
2.	Оперативный контроль за организацией питания	Определить соответствие организации питания в МАДОУ требованиям СанПин СанПин 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2. 4. 3648-20	Все группы	Ежемесячно	Заведующий, ст.медсестра
3.	Оперативный контроль за организацией образовательного процесса: проведение прогулки проведение ООД проведение Од в режимные моменты	Определить соответствие организации образовательного процесса в МАДОУ требованиям СанПин 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2. 4. 3648-20	Все группы	Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель

### 7.3. Мониторинг

№.	Наименование мониторинга, содержание	Цель	Срок проведения	ответственные
----	--------------------------------------	------	-----------------	---------------

1	Мониторинг здоровья детей: Анализ групп здоровья Анализ патологий Результаты адаптации вновь поступивших детей Анализ заболеваемости (общей и простудной)	Определить уровень здоровья детей	Ежеквартально.	Ст.мед.сестра Врач-педиатр
2.	Мониторинг организации питания: Выполнения натуральных норм Выполнение денежного норматива	Определить соответствие организации питания в МАДОУ требованиям СанПин СанПин 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2. 4. 3648-20	Ежемесячно	Ст.мед сестра, заведующий
3	Мониторинг организации образовательного процесса: Создание безопасных условий для образовательного процесса	Определить соответствие организации образовательного процесса в соответствии с требованиями охраны труда и инструкциями по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	Заведующий, ст. мед.сестра Ст.воспитатель
4.	Мониторинг уровня профессиональной компетенции педагогов: Оценка состава педагогического коллектива по педагогическому стажу, образованию, квалификационной категории	Определить уровень профессиональной компетентности педагогов МАДОУ	IX	Ст.воспитатель, заведующий
5.	Мониторинг социального статуса семей воспитанников:	Выявить социальный статус семей воспитанников	IX-X	воспитатели, соц.педагог

#### VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Подготовка Учреждения к зиме и летней оздоровительной кампании.	X, V	Зам.зав.по АХР
2.	Заключение или пролонгирование договоров с организациями.	XIII	Заведующий
3.	Ремонтные работы: Частичная замена труб ГВС в подвале здания; Частичный ремонт кровли; Замена окон; Обустройство кладовок на уличных веранд в количестве.	II-VI	Зам. Зав.по АХР
4.	Приобрести: столы , стулья – 25 шт. (заменить); шкафы;	т.г В.	Зам. Зав.по АХР

	передвижные маркерные доски -1 шт оборудование для мини-стадиона площадка для ПДД интерактивные доски-2 шт.		
5.	Выполнение предписаний ГПН	В течение года	Зам.зав. по АХР
6.	Частичный ремонт цоколя здания, его покраска	VI	Зам.зав. по АХР
7.	Обрезка кустарника	V, VII	Зам.зав. по АХР
8	Покос травы	V - VII	Зам.зав. по АХР
9.	Завоз песка, земли	V	Зам.зав. по АХР
10.	Озеленение территории МДОУ: - посадка кустарника, -разбивка клумб, рабаток, -посадка цветочной рассады.	V-VI	Зам.зав. по АХР
11.	Обновление материальной базы ДОО в соответствии с ООП ДО и АООП ДО МАДОУ.	В течение года	Заведующий, зам.зав. по АХР

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ** к годовому плану

МАДОУ «Детский сад № 385»  
на 2023 – 2024 учебный год