

**ПРИНЯТО:**

на заседании

Общего собрания трудового коллектива

протокол от «21» марта 2024г. № 2

## **Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 385» за 2023 год**

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 385» проводилось в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г., 6.05.2022г, 3.11.2022 г.),
- Приказ заведующего МАДОУ от 11.01.2024г. № \_09 -ОД «О подготовке и проведении самообследования учреждения за 2023г.»

### **1. Аналитическая часть:**

#### **1.1. Общая характеристика Учреждения:**

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 385» (далее-Учреждение).

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МАДОУ «Детский сад № 385».

Юридический и фактический адрес Учреждения: 603148, город Нижний Новгород, Московский район, улица Мечникова, дом № 38.

Учреждение открыто в 1975г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Проектная мощность Учреждения - 240 воспитанников, фактическая (на 2023г.) - 184 воспитанников.

Комплектование Учреждения детьми происходит на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 06.02.2023 г. № 650

«Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования».

В 2023 году в Учреждении функционировало:

**5 групп общеразвивающей направленности**, которые укомплектованы по возрастному принципу:

- 1 первых младших групп (2-3 года)
- 1 вторых младших групп (3-4 года)
- 1 средних групп (4-5 лет)
- 2 подготовительная группа (6-7 лет).

**3 группы компенсирующей направленности** для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР):

- 1 средняя группа (4-5 лет)
- 1 старшая группа (5-6 лет)
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

**1 группа комбинированной направленности** для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР):

- 1 старшая группа (5-6 лет)

Режим работы Учреждения: пятидневная неделя с 6.00 до 18.00; суббота, воскресенье и государственные праздники — выходные дни

Режим работы групп: режим полного дня - 12-часового пребывания (с 6.00 ч. до 18.00 ч.).

### **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

- лицензия на право ведения образовательной деятельности- №Л035-01281-52/00212573 от 8 июня 2015г.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц- № 1025202846448 от 15 марта 2012г.;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе -№ 1025202846448 от 04.05.2001;
- устав Учреждения (зарегистрирован администрацией Московского района г.Н. Новгорода, 21 декабря 2002г.); Изменения в Устав Учреждения (Приказ заведующего от 6 апреля 2015г. №388)
- свидетельства государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:
  - Свидетельство на здание-детский сад № 385 от 19 мая 2009г. серия№ 52-АВ № 742749;
  - Свидетельство на здание склада от 19 мая 2009г. серия 52 АВ № 858383;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 13 марта 2009г. серия 52 АВ № 829110;
- санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 52.76.07.000.М.000110.03.09 от 19.03.2009г.;

- *локальные акты:*
  - ✓ Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 385» (Приказ заведующего от 15.08.2023г. №85 - ОД)
  - ✓ Правила и условия осуществления перевода обучающихся МАДОУ «Детский сад № 385», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (Приказ заведующего от 15.08.2023. № 85 - ОД)
  - ✓ Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №385» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Приказ заведующего от 15.08.2023. № 85 - ОД)
  - ✓ Положение о порядке работы Педагогического совета МАДОУ (Приказ заведующего № 90-ОД от 30 августа 2023 г)
  - ✓ Положение о порядке работы Общего собрания трудового коллектива МАДОУ (Приказ заведующего от 14.01.2022 г.№ 3/1-ОД)
  - ✓ Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ (Приказ заведующего № 26.08.2021 № 137-ОД.)
  - ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385(Приказ заведующего №90-ОД от 30.08.2023г.)
  - ✓ Положение о порядке работы Аттестационной комиссии МАДОУ (Приказ заведующего № 90-ОД от «30» августа 2023г
  - ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ (Приказ заведующего №90-ОД от 30.08.2023 г
  - ✓ Положение о платных дополнительных образовательных услугах МАДОУ (Приказ заведующего №\_30.08.2023\_№\_90-ОД
  - ✓ Положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 385 (Приказ заведующего от\_30.08.2023г. № 90 -ОД)
  - ✓ Положение о системе оценки индивидуального развития обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детского сада № 385"(Приказ заведующего №\_30.08.2023\_№\_90-ОД
  - ✓ Положение об официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» "(Приказ заведующего №\_30.08.2023\_№\_90-ОД)

- ✓ Положение об организации прогулок с обучающимися в МАДОУ «Детский сад № 385» "(Приказ заведующего №\_30.08.2023\_№\_90-ОД)
- ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 385» "(Приказ заведующего №\_30.08.2023\_№\_90-ОД)
- ✓ Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» г. Нижнего Новгорода"(Приказ заведующего №\_30.08.2023\_№\_90-ОД)

### **1.3. Оценка системы управления Учреждения:**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Высшим органом управления Учреждением является Наблюдательный совет.

В 2023 г. было проведено 2 заседания Наблюдательного совета, на которых:

- ✓ утверждено:
  - «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ «Детский сад № 385»» (№ 2 от 21.08.2023г.);
- ✓ рекомендованы к утверждению:
  - отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022г., за 1 полугодие 2023 года (№ 1 от 06.02.2023; № 2 от 21.08.2023г.)
- ✓ рассмотрены:
  - план деятельности Наблюдательного совета Учреждения (протокол № 1 от 06.02.2023г.);
  - отчет об оказании платных дополнительных образовательных услуг (протокол № 2 от 21.08.2023г.);
  - план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, муниципальное задание на 2023 год (№ 1 от 06.02.2023г.);
  - публичный отчет заведующего Учреждением, отчет по подготовке Учреждения к новому 2023-2024 учебному году (протокол №2 от 21.08.2023г.)

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Педагогический совет. В 2023 г. проведено 5 Педагогических советов, на которых:

- приняты локальные нормативные акты: «Положение о рабочей группе по переходу на новую федеральную образовательную программу и новую федеральную адаптированную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Протокол № 3 от 31.01.2023 г.); «Положение о системе наставничества педагогических работников МАДОУ» (Протокол № 3 от 31.01.2023 г.); Положения о системе оценки индивидуального развития

обучающихся МАДОУ «Детский сад № 385» (Протокол № 1 от 30.08.2023г); Принятие Положения о консультационном центре МАДОУ «Детский сад № 385» (Протокол № 1 от 30.08.2023г); Принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся МАДОУ «Детский сад № 385» (Протокол № 1 от 30.08.2023г); Принятие Положения о режиме занятий обучающихся в МАДОУ «Детский сад № 385» (Протокол № 1 от 30.08.2023г); Принятие Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МАДОУ «Детский сад № 385» (Протокол № 1 от 30.08.2023г); Принятие Положения о порядке работы аттестационной комиссии МАДОУ «Детский сад № 385» (Протокол № 1 от 30.08.2023г); Принятие Положения о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 385» (Протокол № 1 от 30.08.2023г); Принятие Положения об организации прогулок с обучающимися с МАДОУ «Детский сад № 385» (Протокол № 1 от 30.08.2023г); Принятие Положения о платных дополнительных образовательных услугах МАДОУ «Детский сад № 385» (Протокол № 1 от 30.08.2023г); Принятие положения о порядке работы Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 385» (Протокол № 1 от 30.08.2023г);

-приняты: Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 385» (протокол № 1 от 30.08.2023г.), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 385» (протокол № 1 от 30.08.2023г.), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) групп комбинированной направленности МАДОУ «Детский сад № 385» (протокол № 1 от 30.08.2023г.), дополнительная образовательная программа по естественнонаучной направленности «На пороге к школе» для детей 6-7 лет (составитель Исаева Н. Н.) (протокол № 1 от 30.08.2023г.), дополнительная образовательной программы по художественной направленности художественной направленности «Цветные ладошки» для детей 3 – 4 лет (составитель Симонова Н.П.) (протокол № 1 от 30.08.2023г.), дополнительная образовательной программы по художественной направленности художественной направленности «Цветные ладошки» для детей 4-5 лет (составитель Симонова Н.П.) (протокол № 1 от 30.08.2023г.);

-рассмотрены результаты адаптации детей первой младшей группы (протокол № 2 от 14.12.2023г);

- презентован педагогический опыт коллектива по организации совместной деятельности с воспитанниками по новым разделам ОП ДО МАДОУ (протокол № 2 от 4.12.2023);

-презентован опыт реализации новых образовательных проектов с детьми (протокол № 4 от 30.03.2023), (протокол № 2 от 04.12.2024г.);

-представлен опыт педагогов по проектированию предметно-пространственной среды в группах для проведения игровой деятельности с воспитанниками (протокол № 4 от 30.03.2023), а также для формирования основ финансовой культуры, основ информационной безопасности, навыков оказания первой доврачебной помощи, элементарных туристических навыков, основ волонтерской деятельности и по развитию ценностно-смыслового

восприятия произведений музыкального, изобразительного, театрального искусства (протокол № 2 от 04.12.2023);

-презентованы игровые пособия, разработанные педагогами МАДОУ и рекомендованы к использованию в практике работы с детьми (протокол № 4 от 30.03.2023г.);

-рассмотрены результаты освоения основных образовательных программ воспитанниками МАДОУ (протокол № 1 от 30.08.2023 г.);

-рассмотрены результаты работы педколлектива за 2022-2023 учебный год (протокол № 1 от 30.08.2023 г.);

-рассмотрены перспективы развития педагогов, Учреждения в целом; приняты индивидуальные программы саморазвития педагогов, годовой план на 2023-2024 уч.год, рабочие программы на 2023-2024 уч.год (протокол № 1 от 30.08.2023г.)

-выдвинуты кандидатуры педагогов для награждения почетными грамотами и благодарностями органами управления образования муниципального, регионального, федерального уровня (протокол № 5 от 11.05.2023г.)

-выдвинуты кандидатуры педагогов для участия в районных конкурсах профессионального мастерства (протокол № 2 от 04.12.2023);

- Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива в течение 2023 года провело 4 заседания и рассматривало вопросы:

-принятие локальных нормативных актов: «Коллективного договора» (протокол № 1 от 11.01.2023г.), Правил внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Детский сад №385» (Протокол № 1 от 11.01. 2023 года), Положения о Наблюдательном совете протокол № 3 от 15.08.2023г.), Положения об урегулировании споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад №385» (протокол № 3 от 15.08. 2023 года), Положения об официальном сайте МАДОУ «Детский сад №385» (протокол № 3 от 15.08.2023г.), Положения о порядке работы Совета родителей (законных представителей) обучающихся МАДОУ (протокол № 3 от 15.08. 2023 года), Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 385» (протокол № 3 от 15.08. 2023 года), Положение об оплате труда работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» (протокол № 4 от 28.12.2023 года).

-заслушивания отчета заведующего Учреждением о результатах работы за 2022 год и перспективах развития Учреждения на 2023 год (протокол № 1 от 11.01.2023г.); о выполнении мероприятий по улучшению условий труда работников МАДОУ (протокол №4 от 28.12.2023 года);

- заслушивания отчетов об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год (протокол № 1 от 11.01.2023г.);

-принятие отчета о результатах самообследования деятельности МАДОУ за 2022 год ( протокол № 2 от 21.03.2023г.)

-заслушивание плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда в МАДОУ №385 на 2023 год (протокол № 1 от 11.01.2023г.);

-заслушивание плана мероприятий подготовки учреждения к летнему периоду, плана мероприятий по охране жизни и здоровья детей в летний период. (протокол № 2 от 21.03.2023г.);

-заслушивание плана противопожарных мероприятий в учреждении в летний период времени. (протокол № 2 от 21.03.2023г.);

- выдвижение кандидатов на награждение Почетными грамотами и Благодарственными письмами по итогам работы за год. (протокол № 2 от 21.03.2023г.);

- Для координации взаимодействия работы Учреждения с родителями (законными представителями) проведены 5 заседаний Совета Родителей, на которых:

- согласованы изменения в локальные нормативные акты: Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в (протокол № 6 от 14.08.2023г.); Порядок и основания осуществления перевода обучающихся МАДОУ «Детский сад 385», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (протокол 6 от 14.08.2023), Положение об организации прогулок с воспитанниками МАДОУ (протокол № 6 от 14.08.2023), Правила внутреннего распорядка обучающихся МАДОУ «Детский сад №385» (протокол 6 от 14.08.2023), Положение о комиссии по урегулированию прав между участниками образовательных отношений в МАДОУ 385(протокол 6 от 14.08.2023), Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №385» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (протокол 6 от 14.08.2023),

- рассмотрены вопросы подготовки учреждения к летнему периоду; вопросы создания условий для организации прогулок детей летом; (протокол № 5 от 19.04.2023г.),

- рассмотрены вопросы подготовки к новому 2023-2024 учебному году, к осенне-зимнему противопожарному периоду; вопросы создания условий для организации прогулок детей; вопросы обеспечения безопасного пребывания в Учреждении (протокол № 6 от 14.08.2023г.),

- заслушан отчет заведующего о расходовании внебюджетных средств в 2022г.(протокол № 3 от 16.01.2023г.);

-заслушаны отчеты родительского контроля детского питания за 2022г. (протокол № 3 от 16.01.2023г.);

- заслушан план мероприятий Совета родителей по основным направлениям работы на 2023-2024 учебный год, выбран председателя и секретаря Совета родителей (протокол № 1 от 27.09.2023)

- рассмотрены вопросы совместной работы Совета родителей с МАДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; основные направления развития МАДОУ «Детский сад №385» (протокол №6 от 27.11.2023)

*Вывод:* управление Учреждением осуществлялось в соответствии с уставом Учреждения, действующими органами самоуправления и локальными нормативными актами и было направлено на его стабильное функционирование и развитие. Особое внимание уделялось корректировке необходимых локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства, повышению качества образования, в том числе ресурсного обеспечения, сохранению благоприятного социально-психологического климата в коллективе, системному привлечению родителей к активному участию в жизни дошкольного учреждения.

#### ***1.4. Оценка образовательной деятельности:***

Оценка образовательной деятельности – это оценка деятельности по реализации образовательных программ (п. 17 ст. 2 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»)

##### **1.4.1. Оценка реализации содержания образовательных программ дошкольного образования.**

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в учреждении регламентируется соответствующим приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

Образовательная деятельность в Учреждении до 31.08.2023 года осуществлялась:

✓ по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ (далее-ООП ДО) (утверждена Приказом заведующего Учреждения № 07-ОД от 10.01.2019 г.). Обязательная часть ООП ДО, обеспечивала комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) и реализовывалась через примерную образовательную программу дошкольного образования: «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой). Содержание части образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений дополняла содержание обязательной части ООП ДО по образовательной области «Познавательное развитие» и реализовывалась через авторскую методику воспитания основ российской гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста. Реализовывалась в группах общеразвивающей направленности. Содержание ООП ДО осваивали 189 воспитанников, из них 42 воспитанников -дети до 3 лет.

✓ по Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МАДОУ (далее-АООП ДО) (утверждена Приказом заведующего Учреждения №



138-ОД от 30.08.2021 г). Обязательная часть АООП ДО, обеспечивала комплексное развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в пяти взаимодополняющих образовательных областях (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) и реализовывалась через *примерную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (под редакцией Н.В.Нищевой)*. Содержание части образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений дополняла содержание обязательной части АООП ДО по образовательной области «Познавательное развитие» и реализуется через *авторскую методiku воспитания основ российской гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста*. Реализовывалась в группах компенсирующей направленности. Содержание АООП ДО осваивали 59 воспитанников.

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с 01.09.2023 года в МАДОУ осуществлен переход на новую федеральную образовательную программу и новую федеральную адаптированную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим образовательная деятельность в Учреждении с 01.09.2023г. осуществлялась:

✓ по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ (далее-ОП ДО) (утверждена Приказом заведующего Учреждения № 90-ОД от 30.08.2023 г.) - в группах общеразвивающей направленности и в группе комбинированной направленности для детей с нормой развития. ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства

воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена авторская модель воспитания основ российской гражданской идентичности у дошкольников, а также программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников для обеспечения коррекционно-развивающей работы.

Содержание ОП ДО осваивали 126 воспитанников, из них 27 воспитанников - дети до 3 лет.

Содержание обязательной части ОП ДО реализовывалось на занятиях и во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов.

Содержание занятий соответствовало содержанию конспектов методических пособий, указанных в ОП ДО Учреждения и рабочих программах педагогов. Структура занятий методически выдерживалась. На занятиях педагоги использовали крупный демонстрационный материал (иллюстрации на бумажном носителе или на интерактивной доске - со средней группы). В каждой группе имелся раздаточный материал для детей группы в соответствии с конспектом. На занятиях по изобразительной деятельности использовался изоматериал (пластилин, глина, акварель, гуашь и т.д.) в соответствии с указанным материалом в конспекте проводимого занятия. В ходе плановых и оперативных проверок было установлено, что во всех группах используются адекватные возрасту воспитанников формы, методы и средства организации образовательного процесса (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2023г., № 3 от 31.03.2023г., № 9 от 29.09.2023г., №11 от 30.11.2023г.). Занятия проводятся в игровой форме, с игровым персонажем.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе взаимодействия взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов, происходила посредством организации развивающего общения при проведении режимных моментов, развивающего общения на прогулке, чтения художественной литературы, игровой деятельности, трудовой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, конструирования. Образовательная деятельность на прогулках осуществлялась через организацию наблюдений, двигательной активности (подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения), индивидуальной работы по различным направлениям развития воспитанников и трудовых поручений. Последовательность структурных компонентов прогулки воспитателями варьировалась в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке проводились подвижные игры, пробежки, затем переходили к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начиналась с наблюдения или спокойной игры. Каждый из компонентов прогулки длился от 7 до 15 минут

и осуществлялся на фоне самостоятельной деятельности детей посредством мотивации воспитателя. Содержание прогулок строилось в соответствии с календарно-тематическим планированием в каждой возрастной группе. Наблюдение осуществлялось за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатели подбирали соответствующее оборудование и материалы. Использовали активные приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Наблюдение за живыми объектами воспитатели обеспечивали на безопасном расстоянии от детей. На прогулке проводились подвижные игры и физические упражнения: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. Подвижные игры дополнялись спортивными упражнениями (катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах), в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми (городки, баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей), играми с элементами соревнований. В соответствии с календарным планированием на прогулке воспитатели осуществляли индивидуальную работу по всем направлениям развития воспитанников, готовили необходимые материалы и оборудование. Через организацию трудовых поручений воспитатели привлекали детей к сбору игрушек, к оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уходу за растениями и т.д. Для развития самостоятельной детской деятельности на прогулочных групповых участках воспитатели использовали стационарное оборудование и выносные материалы.

Содержание части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений реализовывалось во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов в рамках освоения содержания обязательной части ОП ДО. В темы обязательной части Программы включались авторские проекты, ориентированные на освоение ценностей, обеспечивающих становление основ российской гражданской идентичности. Проекты не предусматривали организацию дополнительных занятий с детьми. Содержание проектов реализовывалось в процессе режимных моментов при проведении бесед, рассматривания картин, чтении литературы, создании мини-музеев в группах, посещении памятников, библиотек, музеев, участия в конкурсах и выставках творческих работ, выполнения семейных исследовательских проектов. В старшей группе реализовывалось 9 проектов: «Я и мои права», «Я и моя семья», «Я-нижегородец», «Я живу в России», «Мы россияне», «Русская горница», «Наши защитники», «Освоение космоса», «9 мая». В подготовительной группе -10 проектов (9 – аналогичных со старшей группой и 1 новый: «Наши соседи»).

В рамках реализации содержания ОП ДО реализовывалась Рабочая программа воспитания, которая предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Содержание воспитательной деятельности реализуется в процессе различного взаимодействия детей и взрослых: организованной образовательной деятельности (в приобщении воспитанников к духовно-нравственным ценностям русского народа), режимных моментов (в приобщении воспитанников к правилам и нормам поведения в социуме), в культурно-досуговой деятельности (в приобщении воспитанников к традициям многонациональной культуры России), а также используется воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, воспитательный потенциал семьи и социальных партнеров в развитии и воспитании ребенка.

Реализация РПВ происходила по календарному плану воспитательной работы в группах общеразвивающей направленности и комбинированной направленности, в котором конкретизировались формы и виды воспитательных мероприятий, проводимые педагогами в 2023 году.

✓ по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МАДОУ (далее-АОП ДО) (утверждена Приказом заведующего Учреждения № 90-ОД от 30.08.2023 г) – в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР). Также как и ОП ДО, АОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО и обеспечивает создание условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР (ОНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена авторская модель воспитания основ российской гражданской идентичности у дошкольников, а также программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников для обеспечения коррекционно-развивающей работы.

Содержание АОП ДО осваивали 52 воспитанников.

Содержание основной части АОП ДО реализовывалось на занятиях и во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов.

Содержание занятий соответствовало содержанию конспектов методических пособий, указанных в АОП ДО Учреждения и рабочих программах педагогов. Структура занятий соблюдалась. На занятиях педагоги групп компенсирующей направленности использовали адекватные возрасту воспитанников формы, методы и средства организации образовательного процесса (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2023г., № 3 от 31.03.2023г., № 9 от 29.09.2023г., №11 от 30.11.2023г.). Использовали крупный демонстрационный материал (в основном на интерактивной доске) и раздаточный материал в соответствии с конспектом. На логопедических занятиях, где предлагалось автором использовать коврограф использовалась интерактивная доска.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе взаимодействия взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов, происходила посредством организации развивающего общения при проведении режимных моментов, развивающего общения на прогулке, чтения художественной литературы, игровой деятельности, трудовой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, конструирования, а также посредством использования приемов песочной терапии, логопедических пятиминуток, подвижных игр, упражнений, пальчиковых гимнастик и индивидуальной логопедической работы с учителем-логопедом и воспитателем (по плану учителя-логопеда). Содержание индивидуальной работы с воспитанниками соответствовало плану индивидуальной работы (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 3 от 31.04.2023г., №11 от 30.11.2023г.) Структура прогулок в группах компенсирующей направленности выдержана: наблюдение, двигательная активность (подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения), индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников, трудовые поручения, самостоятельная деятельность детей. Последовательность структурных компонентов прогулки воспитателями варьировалась в зависимости от вида предыдущего занятия. Каждый из компонентов прогулки длился от 10 до 15 минут. Содержание прогулок строилось в соответствии с календарно-тематическим планированием в группе.

Содержание вариативной части АОП ДО реализовывалось во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов в рамках освоения содержания обязательной части АОП ДО. В темы обязательной части Программы включались авторские проекты, ориентированные на освоение ценностей, обеспечивающих становление основ российской гражданской идентичности. Проекты не предусматривали организацию дополнительных занятий с детьми. Содержание проектов реализовывалось в процессе режимных моментов при проведении бесед, рассматривания картин, чтении литературы, создании мини-музеев в группах, посещении памятников, библиотек, музеев, участия в конкурсах и выставках творческих работ, выполнения семейных исследовательских проектов. В старшей группе реализовывалось 9 проектов: «Мои права», «Летопись моей семьи в истории города, страны», «Я-нижегородец», «Я живу в России», «Мы россияне», «Русская горница», «Наши защитники», «Освоение космоса», «9 мая». В подготовительной группе -10 проектов (9 – аналогичных со старшей группой и 1 новый: «Наши соседи»).

В рамках реализации содержания АОП ДО реализовывалась Рабочая программа воспитания (далее РПВ). Реализация РПВ происходила по календарному плану воспитательной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР), в котором конкретизировались формы и виды воспитательных мероприятий, проводимые педагогами в 2023 году. Так же, как и в группах общеразвивающей направленности, содержание воспитательной реализуется в процессе различного взаимодействия детей и взрослых: организованной образовательной деятельности (приобщение воспитанников к

духовно-нравственным ценностям российского народа), режимных моментов (приобщение воспитанников к правилам и нормам поведения в социуме), в культурно-досуговой деятельности (приобщение воспитанников к традициям многонациональной культуры России), а также используется воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, воспитательный потенциал семьи и социальных партнеров в развитии и воспитании ребенка.

✓ по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) групп комбинированной направленности МАДОУ «Детский сад № 385» (для детей с ТНР (ОНР)) (далее- АОП ДО группы комбинированной направленности) (утверждена Приказом заведующего Учреждения № 90-ОД от 30.08.2023 г) – в группе комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО и обеспечивает создание условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР (ОНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена авторская модель воспитания основ российской гражданской идентичности у дошкольников, а также программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников для обеспечения коррекционно-развивающей работы.

Содержание АОП ДО группы комбинированной направленности осваивали 6 воспитанников.

На основе ОП ДО, АОП ДО, АОП ДО группы комбинированной направленности педагоги разработали свои рабочие программы на 2023г. и осуществляли воспитательно-образовательный процесс с детьми в группах в соответствии с ними.

Освоение образовательных программ осуществлялось всеми воспитанниками на государственном языке РФ –русском.

Освоение образовательных программ Учреждения не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Мониторинг освоения образовательной программы проводился только в целях оптимизации работы с группой детей и индивидуализации образования в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ»

#### **1.4.2. Оценка реализации содержания дополнительных общеобразовательных программ.**

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДООП) регламентируется соответствующим Порядком (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629).

Дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста реализовывались в процессе оказания платных дополнительных

образовательных услуг (далее-ПДОУ) за рамками нормативного поля ФГОС ДО. Перечень видов ПДОУ, организованных в МАДОУ в 2023 учебном году, определен с учетом Постановления администрации г. Нижнего Новгорода № 299 от 03.02.2020 г.: «Танцевальный кружок»; «Секция мини-футбола»; «Театральный кружок», «На пороге школы», «Индивидуальные занятия с логопедом», «Цветные ладошки». В 2023 учебном году ДООП осваивали 230 воспитанников: «Танцевальный кружок» - 69 человека; «Секцию мини-футбола» - 19 человек; «Театральный кружок»- 88 человека, «На пороге школы»-15 человек, «Индивидуальные занятия с логопедом»- 2 человека, «Цветные ладошки» -37 человек.

Основной формой образовательной деятельности было игровое занятие. Педагоги использовали соответствующие возрасту методы обучения (игровой персонаж, сюрпризные моменты, показы, совместные действия и т.д.). Использовали яркие, крупные средства обучения (шапочки-маски, декорации, элементы костюмов, физкультурный инвентарь, иллюстрации). На занятиях театрального кружка использовалась интерактивная доска. На занятиях кружка «На пороге школы» использовали раздаточный счетный материал и рабочие тетради. На занятиях «Цветные ладошки» изобразительные средства для рисования, лепки, аппликации. Воспитанники, осваивающие ДООП, приобрели дополнительные хореографические навыки, навыки театральной игры, навыки изобразительной деятельности нетрадиционными материалами, навыки игры в футбол, навыки решения нестандартных математических задач, навыки слухопроизношения и звуко - слогового анализа слов, дополнительный опыт социализации, навыки общения со сверстниками. Итоговыми формами работы по освоению ДООП были: спектакль «Щелкунчик», дружеский матч по мини-футболу, районный фестиваль «Веселый каблучок», математическая Олимпиада Петерсон, вернисаж рисунков, открытое логопедическое занятие, занятие по математике, занятие по изодеятельности для родителей.

Родители (по результатам анкетирования) выразили удовлетворенность ПДОУ, желание расширить спектр ДООП и воспользоваться ПДОУ в 2024г. В перспективах развития на 2024г. стоит задача разработки дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности («Кружок по конструированию»).

*Вывод:* деятельность Учреждения по реализации образовательных программ соответствует требованиям действующего законодательства.

#### ***1.4.2. Оценка организации образовательного процесса***

Педагоги осуществляли воспитательно- образовательной процесс с детьми в соответствии с утвержденными заведующим Учреждения учебным календарным графиком, учебным планом, режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

- *Учебный план по реализации ООП ДО (после 01.09.2023 – ОП ДО)* определил длительность учебного года в группах общеразвивающей направленности (с 1 сентября по 31 августа), который включал в себя: учебный период и каникулярный период. Организованная образовательная деятельность

проводилась с сентября по май. Формой организованной образовательной деятельности с детьми 2 - 3 лет определены- подгрупповые занятия, с детьми 3 - 7 лет - фронтальные занятия. В каникулярный период занятия не проводились, организовывались спортивные и музыкальные досуги, а также взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты дня.

Количество занятий в неделю, месяц, год во всех группах соблюдалось. Все занятия проводились в соответствии с расписанием и режимом дня. В ходе текущего контроля в отдельных группах (6, 12) были отмечены незначительные задержки начала занятий. Воспитателям указано на недопустимость нарушения режима (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2023г., № 3 от 31.03.2023г., № 9 от 30.09.2023г., №11 от 30.11.2023г). Перерывы между занятиями выдерживались не менее 10 минут, в середине занятий проводились физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводились в первую половину дня. Занятия по физическому развитию с детьми 2-3 лет осуществлялись 2 раза в неделю, с детьми 3-7 лет - 3 раза в неделю. Для детей 5-7 лет проводились занятия по физической культуре на улице 1 раз в неделю, при благоприятных метеоусловиях. Во 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группах два занятия по физической культуре проводил инструктор по физической культуре, одно занятие - воспитатель. В 1 младшей группе все занятия по физической культуре проводил воспитатель. Во всех возрастных группах занятия по музыке проводили музыкальные руководители. Все остальные занятия: по ознакомлению с природой, ознакомлению с предметным и социальным окружением, формированию элементарных математических представлений, развитию речи, рисованию, лепке, аппликации, конструированию, безопасности проводили воспитатели групп. Режим дня выполнялся. В группах № 12, 1, 4, 6 отмечены опоздания с выходом на прогулку, указано на недопустимость нарушения режимов (справки по итогам оперативного контроля № 1 от 31.01.2023г., № 9 от 30.09.2023г.).

- *Учебный план по реализации АООП ДО (после 01.09.2023 – АООП ДО)* определил длительность учебного года в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) (с 1 сентября по 31 августа), который включал в себя: учебный период и каникулярный период. Организованная образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию проводилась с сентября по май; по познавательному и речевому развитию начиналась с октября, заканчивалась в мае. Формой организованной образовательной деятельности определены подгрупповые (занятия с учителем-логопедом, воспитателем) и фронтальные занятия (занятия с воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре). В каникулярный период занятия не проводились. Организовывались спортивные и музыкальные досуги, индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, а также взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты дня.

Количество занятий в неделю, месяц, год во всех группах соблюдалось. Все занятия проводились в соответствии с расписанием и режимом дня. В ходе



текущего контроля в группе № 5, 8 были отмечены незначительные задержки начала занятий и незначительное превышение длительности занятий по изобразительной направленности (5, 11). Воспитателям указано на недопустимость нарушения режима (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2023г., №11 от 30.11.2023г.).

Перерывы между занятиями выдерживались не менее 10 минут, в середине занятий проводились физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводились в первую половину дня. Занятия по физическому развитию с детьми с детьми 5-7 лет организовывались 3 раза в неделю, в том числе на улице - 1 раз в неделю, при благоприятных метеоусловиях. Два занятия по физической культуре проводил инструктор по физической культуре в физкультурном зале, одно занятие - воспитатель. Занятия по музыке проводил музыкальный руководитель в музыкальном зале. Учителя-логопеды проводили подгрупповые логопедические занятия 4 раза в неделю в групповом помещении. Все остальные занятия: по ознакомлению с природой, познавательно-исследовательской деятельности, конструктивно-модельной деятельности, развитию математических представлений, рисованию, лепке, аппликации, проводили воспитатели групп.

Индивидуальную логопедическую работу проводили учителя-логопеды с каждым ребенком 3 раза в неделю в 1 половину дня длительностью 10-15 минут. Во 2 половину дня индивидуальную работу (по плану учителя-логопеда) проводили воспитатели компенсирующих групп 3 раза в неделю с каждым ребенком длительностью 5-10 минут. Режим дня выполнялся. В группе № 5, 8 отмечены опоздания с выходом на прогулку, указано на недопустимость нарушения режимов. (справки по итогам оперативного контроля № 1 от 31.01.2023г., № 9 от 30.09.2023г.)

- *Учебный план по реализации АОП ДО группы комбинированной направленности* определил длительность учебного года для детей с ТНР (ОНР) в группе комбинированной направленности (с 1 сентября по 31 августа), который включал в себя: учебный период и каникулярный период. Организованная образовательная деятельность (далее ООД) по речевому развитию начинается с октября и заканчивается в мае. ООД по другим видам деятельности проводится с сентября по май. В каникулярный период занятия не проводились. Организовывались спортивные и музыкальные досуги, индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, а также взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты дня.

Количество занятий в неделю, месяц, год в группе соблюдалось. Все занятия проводились в соответствии с расписанием и режимом дня. В ходе текущего контроля в группе № 9 были отмечены незначительные задержки начала занятий и незначительное превышение длительности занятий по изобразительной направленности. (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2023г., №11 от 30.11.2023г.). Занятия по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю, в том числе на улице - 1 раз в неделю, при благоприятных метеоусловиях. Два занятия по физической

культуре проводил инструктор по физической культуре в физкультурном зале, одно занятие - воспитатель. Занятия по музыке проводил музыкальный руководитель в музыкальном зале. Учитель-логопед проводил подгрупповые логопедические занятия 4 раза в неделю в групповом помещении. Все остальные занятия: по ознакомлению с природой, познавательной-исследовательской деятельности, конструктивно-модельной деятельности, развитию математических представлений, рисованию, лепке, аппликации, проводили воспитатели группы. Индивидуальную логопедическую работу проводил учитель-логопед с каждым ребенком 3 раза в неделю в 1 половину дня длительностью 10-15 минут. Во 2 половину дня индивидуальную работу (по плану учителя-логопеда) проводили воспитатели комбинированной группы 3 раза в неделю с каждым ребенком длительностью 5-10 минут. Режим дня выполнялся. В группе № 9 отмечены опоздания с выходом на прогулку (справки по итогам оперативного контроля № 1 от 31.01.2023г., № 9 от 30.09.2023г.)

- *Учебный план по реализации ДОП* был выполнен в полном объеме. Занятия проводилась с сентября по май, в вечернее время, соотносились с режимом дня и расписанием занятий по основным программам, длительность соответствовала возрасту: для детей 3-4 лет - 15 минут, для детей 4-5 лет - 20 минут, для детей 5-6 лет - 25 минут, для детей 6-7 лет - 30 минут.

*Вывод:* Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с Программами и локальными актами Учреждения, регламентирующими данный процесс.

#### ***1.4.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:***

- *Сведения о достижении целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.* Оценка достижений целевых ориентиров дошкольного образования осуществлялась на основе «Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ» и проводилась в форме педагогической диагностики.

Анализ освоения воспитанниками (153 человека) ООП ДО (на май 2023г.) показал:

- показатели сформированы – у 72 % воспитанников, в том числе: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 81,4 %, «Познавательное развитие» - 69%, «Речевое развитие» - 67 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 66 %, «Физическое развитие» - 81%.
- показатели находятся в стадии формирования - у 26 % воспитанников, в том числе: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 18,4%, «Познавательное развитие» - 30%, «Речевое развитие» - 28,5 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 32,5%, «Физическое развитие» - 19%
- для 2% воспитанников освоение содержания ООП ДО оказалось сложным. В первой младшей группе № 1 (4 воспитанника), и второй младшей группы № 4 (5 воспитанников) трудности связаны с частыми пропусками детей детского сада. Педагогами проведены консультации с родителями о возможных

вариантах работы с детьми в домашних условиях по освоению содержания ООП ДО; так же в силу особенностей раннего возраста, частой заболеваемостью.

- дети подготовительной группы освоили программу полностью и достигли целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ освоения воспитанниками (64 человека) АООП ДО (на май 2023г.) показал:

- показатели сформированы у 75,8 % воспитанников, в том числе: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» -83 %, «Познавательное развитие» -77%, «Речевое развитие» - 61%, «Художественно-эстетическое развитие» -75%, «Физическое развитие» -83%
- показатели находятся в стадии формирования- у 24 % воспитанников, в том числе: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 17%, «Познавательное развитие» - 23%, «Речевое развитие» - 38 %, «Художественно-эстетическое развитие» -25%, «Физическое развитие» -17%
- для 0,2 % воспитанников освоение содержания АООП ДО оказалось сложным.
- дети подготовительных групп освоили программу полностью и достигли целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Положительные результаты достижений детей по таким образовательным областям как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» взаимосвязаны с позитивным решением задач годового плана («...совершенствовать работу педагогического коллектива по проектированию и использованию дидактических игр в различных видах детской деятельности в процессе освоения воспитанниками содержания ООП ДО и АООП ДО», «апробировать технологию формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников на основе парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка» под ред. Петерсон Л.Г. в старшей группе общеразвивающей направленности в рамках инновационной деятельности» «создать соответствующие условия для реализации Рабочей программы воспитания, используя воспитательный потенциал семьи в развитии ребенка...») педагогическим коллективом Учреждения по данным направлениям.

С ребенком -инвалидом (2 человека) осуществлялась реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации, выдаваемыми федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (ИПРА). Данная работа позволила обеспечить адресное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, успешное освоение ими содержания образовательных программ Учреждения.

**Анализ освоения воспитанниками ДООП ДО показал:**  
**- по программе «Секция по мини-футболу»– 94 % воспитанников освоили программу в полном объеме.**

- по программам «Танцевальный кружок», «Театральный кружок», «На пороге школы», «Индивидуальные занятия с логопедом» - 100% детей освоили содержание программ.

• **Сведения об участии и победителях конкурсов, олимпиад, выставок за 2023 год.**

51 воспитанник стал победителем различных конкурсов (Международный уровень - 9 победителей, Всероссийский уровень – 9 победителей, Региональный – 13 победителя, Городской -9 победителей, Районный уровень - 11 победителя):

*- воспитанники, осваивавшие содержание ООП ДО:*

✓ **XII Международный вокальный конкурс – фестиваль «Звонкоголосая капля - 2023»** (ГБ ПОУ «Нижегородский губернский колледж», АсОО «Педагог будущего»), Апрель 2023, Лауреаты I степени: Буянова Стефания, Кириллова Николь, Бондарь Артем, Бушуев Михаил, Волкова Василиса, Фалеева Елизавета, Кряжева София, Канаева Яна.

✓ **Всероссийский творческий конкурс «Космос близкий и далекий»**, (Автономная некоммерческая организация» Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста»), март-апрель 2023г. 1 место: Ивановы Алексей и Владимир, Виноградова Полина, Бледных Рита, Федотова Дарина, 2 место: Буянова Стефания, Пашкин Артем,

✓ **Межрегиональный творческий конкурс «Ручной олень»** в рамках проекта «Возрождение лесного северного оленя в Керженском заповеднике» (Государственный природный биосферный заповедник «Керженский»), Виноградова Полина –лауреат, участники: Иванова Вова и Алексей, Колганов Артем, Вячеславлев Ярослав, Крупин Кирилл, Досаева Полина, Баусова Ксения, Балаев Марк. Крупин Максим, Гриднева Наташа, Канаева Яна, Янышева Анастасия, Трусова Таисия, Бунегина Софья

✓ **Межрегиональный открытый творческий конкурс, приуроченный 110-летию со дня рождения Сергея Михалкова «Герои Сергея Михалкова»**, (Городская библиотека №15 МБУК «ЦБС г. Вологды») участники: Лебедева Вероника, Иванов Владимир, Иванов Алексей. Силкин Иван, Белякова Виктория, Дурандин Никита, Трусова Таисия, Янышева Анастасия.

✓ **Межрегиональный конкурс рисунков «Жил высокий гражданин»** (Библиотека г. Вологда), март 2023г., сертификат участника Силкин Иван

✓ **Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»** (Отдел образования и катехизации Нижегородской епархии Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки), апрель-май 2023г., Досаева Полина - 3 место, участники: Янышева Анастасия, Чурбанова Злата, Карамышева Виктория, Крупин Максим.

✓ **Региональный этап конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»** (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»), февраль 2023, лауреат, Балаев Марк

- ✓ **Епархиальный фестиваль художественного творчества «Свет Рождественской звезды».** (Епархиальный отдел культуры и благочиния Нижегородской епархии) сентябрь-ноябрь 2023, 3 место, Догадова Виктория
- ✓ **Городской фестиваль чтецов «А что у вас?»** (Библиотека им. С.Михалкова г.Н.Новгород), март 2023г., сертификат участников Лебедева Вероника, Баусова Ксюша, Белякова Вика, Дурандин Никита, Иванов Алеша, Иванов Вова, Янышева Таисия, Трусова Таисия, Силкин Иван
- ✓ **Городской конкурс «Юные знатоки дорожного движения – 2023»** (Департамент образования Администрации Нижнего Новгорода), декабрь 2023, 2 место, 8 участников
- ✓ **Районный конкурс чтецов «Россия-Родина моя»** (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), апрель 2023. Фалеева Елизавета- -3 место
- ✓ **Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе»** среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2023-2024» на территории Московского района г. Н. Новгорода (Департамент культуры администрации г. Н. Новгорода), ноябрь 2023, Янышева Анастасия, III место

*- воспитанники, осваивавшие содержание АОП ДО:*

- ✓ **XII Международный вокальный конкурс – фестиваль «Звонкоголосая капель - 2023»** (ГБ ПОУ «Нижегородский губернский колледж», АсОО «Педагог будущего»), март 2023, Лауреат 1 степени: Кириллова Николь
- ✓ **Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»** (ГБОУ ДПО НИРО), февраль 2023, участники- 10 воспитанников
- ✓ **Всероссийский творческий конкурс «Космос близкий и далекий»,** (Автономная некоммерческая организация» Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста»), март-апрель 2023г. 1 место: Макарова Вероника, 2 место: Казанский Кирилл
- ✓ **I областной чемпионат «Стартпрофи»** (Министерство образования и науки Нижегородской обл, ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»), ноябрь 2023, Захарова Мария, диплом победителя.
- ✓ **Межрегиональный творческий конкурс «Ручной олень»** в рамках проекта «Возрождение лесного северного оленя в Керженском заповеднике» (Государственный природный биосферный заповедник «Керженский»), Козлова Анна, Никонорова Арина, Кряжев Илья – участники.
- ✓ **Межрегиональный открытый творческий конкурс, приуроченный 110-летию со дня рождения Сергея Михалкова «Герои Сергея Михалкова»,** (Городская библиотека №15 МБУК «ЦБС г. Вологды»)участники: Харченко Таисия.
- ✓ **Межрегиональный конкурс чтецов «Герои Сергея Михалкова»** (Библиотека г. Вологда), март 2023г., сертификат участника Харченко Таисия

- ✓ **Межрегиональный конкурс рисунков «Жил высокий гражданин»** (Библиотека г. Вологда), март 2023г., сертификат участника Козлова Аня
- ✓ **Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании» («Нестле»)**, февраль 2023г., сертификаты участников 3 семьям.
- ✓ **Городской фестиваль детской песни «Поющие капельки» среди коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций города Нижнего Новгорода** (Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода), Апрель – май 2023, I место, Кириллова Николь
- ✓ **Городской фестиваль чтецов «А что у вас?»** (Библиотека им. С.Михалкова г.Н.Новгород), март 2023г., сертификат участника Харченко Таисия
- ✓ **Районный конкурс чтецов «Россия-Родина моя»** (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), апрель 2023. Кириллова Николь – 2 место

*-воспитанники, освоившие содержание ДОП ДО:*

- ✓ **Международный флешмоб «Задача дня»** (Общественное событие инновационной методической сети «Учусь учиться»), 22.11.2023, Сертификат участников (10 воспитанников группы № 12)
- ✓ **Международный флешмоб «День математики»** (Общественное событие инновационной методической сети «Учусь учиться»), 14.03.23 Благодарность участникам (14 воспитанников группы № 12)
- ✓ **VII областной конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение» г. Нижнего Новгорода.** (Министерство образования и науки Нижегородской обл., ГАПОУ «Нижегородский Губернский колледж»). лауреат II степени, воспитанники Абдулина Диляра, Артемьева Евгения, Волкова Василиса, Горячкова Варвара, Канаева Яна, Шишина Кристина, Муратова Милана, Парамонов Матвей.
- ✓ **Районный Фестиваль детского танца «Весёлый каблучок» среди ДОО Московского района города Нижнего Новгорода** (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), март 2023. 1 место в номинации Лучшая хореографическая постановка и высокий уровень раскрытия патриотической темы в танце. воспитанники: Артемьева Евгения, Волкова Василиса, Горячкова Варвара, Муратова Милана, Парамонов Матвей, Шишина Кристина. Буянова Стефания, Камаева Яна, Абдулина Диляра

- ***Оценка востребованности выпускников Учреждения:***

В 2023 году все выпускники (60 детей) поступили в общеобразовательные школы Московского района, из них 1 ребенок - в «Лицей № 87», 9 детей - в МБОУ № 93, 27 детей - в МБОУ № 172, 24 человека - в другие школы Московского района, (1 ребенок на домашнем обучении по состоянию здоровья) По данным успеваемости учащихся начальных школ микрорайона-выпускников МАДОУ все дети осваивают программу в полном объеме.

*Вывод:* Реализация содержания основных и дополнительных образовательных программ в Учреждении, способствует хорошему качеству подготовки воспитанников, поддержки их инициативы и творческих способностей. Выпускники Учреждения поступают на обучение по общеобразовательным программам начального школьного образования и успешно их осваивают.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения:**

Учреждение полностью укомплектовано штатами, вакансий нет. Образовательный процесс организует 23 педагога:

- ✓ 1 старший воспитатель
- ✓ 15 воспитателей
- ✓ 3 музыкальных руководителя
- ✓ 1 инструктор по физической культуре
- ✓ 3 учителя-логопеда
- возрастной состав:
  - ✓ до 30 лет- 2 человек
  - ✓ от 30 до 55- 16 человек
  - ✓ от 55 лет- 6 человек
- профессиональный уровень кадров:
  - ✓ 11 педагогических работников имеют высшее образование
  - ✓ 13 педагогов - (среднее профессиональное) образование,
- количество педагогических работников с категорией:
  - ✓ 14 педагогов – с высшей категорией,
  - ✓ 5-первой квалификационной категорией,
  - ✓ 4 педагога- не подлежат СЗД
- стаж работы:
  - ✓ до 5 лет-5 педагогов
  - ✓ от 5 до 20 лет- 2 педагогов
  - ✓ свыше 20 лет - 17 педагога

В 2023 г. подтвердили квалификационные категории 6 педагогов:

- высшая категория –Медведева Л.Г., Аксеева Н.Л., Кулагина Л.А., Райымбекова М.И., Тимченко Н.Э.
- первая категория –Погодина А.В., Дербенева К.А.

В 2023 году награждено 9 педагогов:

Почетными грамотами РУО: Дербенева К.А. (воспитатель), Пряникова О.Ю. (воспитатель), Федотова Е.В. (воспитатель)

Благодарственными письмами главы администрации района: Аксеева Н.Л., (инструктор по физической культуре), Попова О.Н. (учитель-логопед)

Почетными грамотами главы администрации района: Никитина Е.Н.(заведующий)

Почетными грамотами департамента образования : Целикова М.А.

Благодарственными письмами главы администрации города: Потапова Е.В.(воспитатель), Матвеева А.Ю.

В течение года педагоги участвовали в **профессиональных и творческих конкурсах, мероприятиях**, ими одержано 23 победы в различных конкурсах (Международный уровень- 4 победителя, Всероссийский уровень – 6 победителей, Региональный -5 победителей, городской уровень- 1, районный уровень -7 победителей):

*Международный*

✓ **XIII Международный вокальный конкурс - фестиваль «Звонкоголосая капель - 2023»** (Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»), апрель 2023. Лауреат 1 степени. Музыкальный руководитель: Тимченко Н. Э.

✓ **Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»** (Академия народной энциклопедии, Международный инновационный проект «Моя Отчизна»), 22.05.2023, диплом 2 степени, Каманина Ю.П., Никитина Е.Н., Кулагина Л.А.

*Всероссийский*

✓ **Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»** (ГБОУ ДПО НИРО), февраль 2023, Лушникова О.Н., Дербенева К.А., Филимонова О.К., сертификаты участника

✓ **Всероссийский творческий конкурс «Космос близкий и далекий»**, (Автономная некоммерческая организация) Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста»), март-апрель 2023, Мордовина О.Е., Потапова Е.В., Аксеева Н.Л.- лауреат 2 степени.

✓ **Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп средств, методов и форм»** («Российский инновационный центр образования»), апрель 2023, Мордовина О.Е., 2 место в номинации патриотическое воспитание.

✓ **Всероссийский профессиональный педагогический конкурс ( АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов «Педакадемия.РФ»)**, апрель 2023, Мордовина О.Е., 1 место.

✓ **Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения** (Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»), сентябрь 2023, сертификат участника, Е.Н.Никитина, Ю.П. Каманина, Л.А. Кулагина, Н.В. Айдова, Н.В. Рыжова. Н.Н. Исаева, О.Ю. Пряникова

✓ **II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году», региональный этап** (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»), октябрь 2023, Банковская Н.М., III место

*Региональный*

✓ **Региональный конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей»**, октябрь 2022, Айдова Н. В. - участники



- ✓ **Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна».** (Академия народной энциклопедии, Международный инновационный проект «Моя Отчизна»), май 2023. Лауреат 2 степени. Каманина Ю.П., Никитина Е.Н., Кулагина Л.А.
- ✓ **I областной чемпионат «Стартпрофи»** (Министерство образования и науки Нижегородской обл, ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»), ноябрь 2023, Пряникова О.Ю, диплом победителя.
- ✓ **Региональный конкурс "Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.** (Министерство образования и науки Нижегородской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи "Сфера" при взаимодействии с УГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области), декабрь 2023, Каманина Ю.П., Кулагина Л.А., Исаева Н.Н., сертификат участника.
- ✓ **VII областной конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение» г. Нижнего Новгорода.** (Министерство образования и науки Нижегородской обл., ГАПОУ «Нижегородский Губернский колледж»). лауреат II степени, музыкальный руководитель Филимонова О.К.

*Городской:*

- ✓ **Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»** (депутатское объединение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в городской Думе города Нижнего Новгорода, Региональный исполнительный комитет Нижегородского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.), октябрь-ноябрь 2023. сертификаты участника
- ✓ **13 городские педагогические чтения, посвященные году педагога и наставника в Российской Федерации и 200-летию К.Д.Ушинского.** (Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода, НГПУ им. К Минина, ДТЮТ им В.П.Чкалова.), 1 место, Никитина Е.Н.

*Районный*

- ✓ **Районный конкурс учителей-логопедов «Мой родной край. Путешествие по Нижегородской области.»** Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), апрель 2023 г., 2 место. Учителя-логопеды Попова О.Н., Погодина А.В. Медведева Н.В.
- ✓ **Районный конкурс «Поющие капельки-2023»**, (Управление образованием администрация Московского района города Н. Новгорода), апрель 2023. 1 место в номинации: «Смешанный вокальный ансамбль. Музыкальный руководитель: Тимченко Н. Э
- ✓ **Районный конкурс «Кубик на кубик»** (Управление образования администрации Московского района города Нижнего Новгорода), октябрь 2023, 2 место, Райымбекова М.И., Матвеева А.Ю., Мордовина О.Е.

В 2023 году педагоги (2 человека) продолжили инновационную деятельность в рамках соисполнителей и ресурсного центра Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества

математического образования НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики. По итогам 2022-2023 года учреждение стало Лауреатом Всероссийского фестиваля фестивалей «Учусь учиться», награждено Дипломом и Благодарственным письмом научного руководителя НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики Л.Г.Петерсон.

Семь педагогов продолжили инновационную работу в рамках инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало». Свой опыт коллектив представил на региональной конференции для дошкольного образования «Фестиваль инновационных идей: Итоги сетевого инновационного проекта «Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало»», 7 человек награждены Благодарственными письмами и.о. ректора ГБОУ ДПО «НИРО» Е.А. Окуньковой за участие в проведении Фестиваля инновационных идей.

Педагоги МАДОУ в 2023 учебном году **опубликовали свой опыт в СМИ (10 публикации):**

- ✓ Райымбековой М.И. Методическая разработка «Создание условий для формирования культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста», Социальная сеть международный образовательный портал Maam.ru
- ✓ Райымбековой М.И. Презентация «Культурно – гигиенические навыки у детей 2-3 лет, 2023г.Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- ✓ Погодина А.В. Методическая разработка «Преодоление нарушений в формировании лексических категорий у детей старшего дошкольноговозраста с ТНР (ОНР) с использованием ИКТ"- Социальная сеть федеральный, образовательный портал «Инфоурок»
- ✓ Дербенева К.А. Методическая разработка -конспект «Утренняя гимнастика для детей дошкольного возраста» Социальная сеть международный образовательный портал «Maam.ru»
- ✓ Дербенева К.А. Методическая разработка -сценарий физкультурного досуга с дошкольниками «Путешествие к Доктору Айболиту Социальная сеть международный образовательный портал «Maam.ru»
- ✓ Дербенева К.А. Презентация дидактического пособия «Доедайка» Социальная сеть международный образовательный портал «Maam.ru»
- ✓ Дербенева К.А. Буклет для родителей «Артикуляционный аппарат и его участие в воспроизводстве речи» (старшая группа) Социальная сеть международный образовательный портал «nsportal.ru»
- ✓ Дербенева К.А. С Методическая разработка -сценарий занятия по физической культуре «Подводное приключение» (на развитие ловкости у детей 5-6 лет) Социальная сеть Всероссийский журнал «Современный урок»

- ✓ Дербенева К.А. Методическая разработка «Особенности создания центра физического развития в старшей группе ДОО» Социальная сеть Всероссийский журнал «Современный урок»
- ✓ Дербенева К.А. Методическая разработка -консультация для воспитателей «Оснащение физкультурного уголка для развития ловкости у детей в группе» Социальная сеть Всероссийский журнал «Современный урок»

Педагоги МАДОУ делились опытом с коллегами Московского района на 4 районных методических объединениях (22 выступления):

-«Опыт взаимодействия педагогов и специалистов группы компенсирующей направленности с семьями воспитанников посредством информационного стенда»- учитель -логопед Попова О.Н., 18.01.2023г.

-«Презентация дидактического пособия «Фразовых конструктор» -учитель - логопед Попова О.Н.,18.05.2023г.

-«Презентация дидактического пособия «Путешествуем по Нижегородскому краю», учитель -логопед Медведева Н.В.,18.05.2023г.

-«Презентация дидактического пособия «Пиши, стирай, играй» -учитель – логопед Погодина А.В.,18.05.2023г.

-«Опыт работы МАДОУ «Детский сад № 385» по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало» в рамках инновационной деятельности - зам.зав по ВМР Каманина Ю.П., 19.10.2023г.

-«Открытый просмотр занятия «Кулинарное путешествие по России» в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в рамках тематической недели «Я живу в России» АОП ДО МАДОУ / видеоролик - воспитатель Айдова Наталья Викторовна- 19.10.2023г.

-«Опыт организации кружковой деятельности «Кулинарная студия для дошколят» в рамках инновационной деятельности МАДОУ- зам.зав по ВМР Каманина Юлия Павловна 19.10.2023г.

-«Открытый просмотр занятия «Печем плюшки» в «Кулинарной студии для дошколят» в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в рамках тематической недели «Хлеб» АОП ДО МАДОУ/ видеоролик - воспитатель Пряникова Ольга Юрьевна 19.10.2023г.

-«Презентация авторских игровых пособий по формированию культуры питания у дошкольников воспитатели: Кулагина Лариса Алексеевна, Целикова Марина Александровна, Пряникова Ольга Юрьевна, Айдова Наталья Викторовна, Ясникова Ирина Александровна 19.10.2023г.

-«Фототрейлер работ семей воспитанников МАДОУ-участников Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании» - воспитатель Дербенева Кристина Алексеевна19.10.2023

-«Применение игровых технологий для развития навыков танцевальных движений детей на занятиях по музыке музыкальный руководитель Филимонова О.К. , 18.10.2023г.

-«Развитие музыкально-игрового творчества детей - основное направление работы музыкального руководителя при организации культурно-досуговой деятельности в ДОУ -музыкальный руководитель Тимченко Н.Э.,18.10.2023г.

Опыт работы МАДОУ «Детский сад № 385» по развитию патриотических чувств у детей через воспитание любви к природе родного края в рамках реализации проекта «Заповедными тропами родного края. Керженский заповедник» – воспитатель Целикова М.А. зам. зав. по ВМР Каманина Ю.П., 16 ноября 2023 г.

- «Опыт создания детского телерепортажа как итогового продукта проекта «Заповедными тропами родного края. Керженский заповедник» (видеоролик)- воспитатели Айдова Наталья Викторовна, Кулагина Л.А., 16 ноября 2023 г.

-«Презентация игрового пособия-макета «Путешествуем по Нижегородскому краю» на развитие интереса к Керженскому заповеднику, как природной достопримечательности Нижегородской области- воспитатели Пряникова Ольга Юрьевна, Потапова Елена Владимировна, 16 ноября 2023 г

-«Презентация игровых пособий на формирование патриотических представлений у дошкольников», 16.11.2023г.:

- «С чего начинается Родина», Потапова Елена Владимировна, воспитатель

- «Сказки из малахитовой шкатулки», Потапова Елена Владимировна, воспитатель

- лепбук «О самом главном...», воспитатели Айдова Наталья Викторовна, Кулагина Лариса Алексеевна,

-лепбук «Советы от нижегородских поварят», воспитатели Пряникова Ольга Юрьевна, Кулагина Лариса Алексеевна,

- лепбук «О нашей Родине», воспитатель Мордовина Оксана Евгеньевна,

- макет «Моя деревенька», воспитатель Матвеева Анжелика Юрьевна

**Коллектив представил свой опыт работы на городских педагогических чтениях и региональной конференции \**

-«Растим патриота-гражданина России с детского сада», *13-е городские педагогические чтения, посвященных году педагога и наставника в РФ и 200-летию К.Д.Ушинского:* февраль 2023 года, Никитина Е.Н.

-«Открытое занятие в средней группе в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Кулинарное путешествие по России», *«Фестиваль инновационных идей: Итоги сетевого инновационного проекта «Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало»*, воспитатель Айдова Н. В., 14.11.2023

-«Открытое занятие в кулинарной студии с детьми подготовительной группы «Печем плюшки», *«Фестиваль инновационных идей: Итоги сетевого инновационного проекта «Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало»*, воспитатель Пряникова О. Ю., 14.11,2023г

-«Открытое занятие в средней группе "Каша-наше здоровье", *«Фестиваль инновационных идей: Итоги сетевого инновационного проекта «Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у*

дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало», воспитатель Ясникова Ирина Александровна, 14.11.2023г.

-«Презентация игрового пособия "Маленькие поварята", «Фестиваль инновационных идей: Итоги сетевого инновационного проекта «Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало», воспитатели Кулагина Лариса Алексеевна, Пряникова Ольга Юрьевна, 14.11.2023г

**Созданы видеofilмы о работе педагогического коллектива (13 роликов):**

- ✓ ««Проект «Заповедными тропами родного края. Керженский заповедник»
- ✓ «Песня «Аист на крыше»
- ✓ «Танец «Голуби мира»
- ✓ «Флешмоб «День ученика в МАДОУ № 385»
- ✓ «Флешмоб «Задача дня»
- ✓ Флешмоб «День математики»
- ✓ «Обучающая олимпиада Петерсон 2023»
- ✓ «В гостях у библиотеки С.Михалкова»
- ✓ «Видеопрезентация игрового пособия «Лепбук «Маленькие поварята»
- ✓ Занятие в средней группе «Кулинарное путешествие по России»,
- ✓ Занятие в старшей группе «Печем плюшки»,
- ✓ Занятие в средней группе «Каша-здоровье наше»
- ✓ Фестиваль рисунка на асфальте «Мы- за Победу!»

**Вывод:** Организацию образовательного процесса и реализацию образовательных программ осуществляют педагоги, профессиональные характеристики которых соответствуют требованиям ЕКС. Высокий профессиональный уровень и творческий потенциал 51% кадров позволяет разрабатывать, обобщать и транслировать инновационный педагогический опыт.

### **1.6. Оценка качества методического обеспечения:**

Учреждение полностью обеспечено УМК к ОП ДО, АОП ДО и АОП ДО группы компенсирующей направленности МАДОУ «Детский сад № 385». В паспорте методического кабинета указан полный перечень имеющейся методической литературы, включающий: пособия учебно-методического комплекса к основным и дополнительным программам, педагогические и психологические справочники и литературные словари, детскую художественную литературу. Все возрастные группы имеют полный комплект УМК к основным программам Учреждения.

**Пополнение и обновление фонда программно-методической, справочной, художественной литературы.**

В 2023 году приобретены программа математического развития «Игралочка» Л.Г. Петерсон, методические рекомендации (конспекты занятий) для подготовительной группы, дидактический демонстрационный и раздаточный материал к ней на подгруппу детей; программа «Цветные ладошки» И. Лыковой, методические рекомендации (конспекты занятий) для 2 младшей и средней групп; Программа по подготовке детей к обучению грамоте «Ступеньки грамоты» под редакцией Дуровой Н.В., дидактический и демонстрационный

материал к ней для 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп. А также методические пособия по новым разделам ФОП в количестве 66 экземпляров.

***Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:***

*Общее количество единиц хранения фонда литературы методического кабинета-1351.*

*Обеспечение Учреждения современной информационной базой:* в ДОУ есть локальная сеть, выход в Интернет (проводной и WI-FI), электронная почта-detsad385@mail.ru

*Наличие сайта Учреждения – [www- 385nn.ru](http://www-385nn.ru):* на сайте размещены все разделы в соответствии с рекомендациями НОКО, есть гостевая книга, интернет приемная, он-лайн опрос.

*Наличие страницы в ВК- [МАДОУ "Детский сад № 385"](https://vk.com/maou385) (vk.com),* где отображается актуальная информация о мероприятиях в ДОУ.

*Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц:* информация размещена на сайте Учреждения, на сайте гос. Услуг, на информационных стендах родительского уголка в каждой возрастной группе, на информационных стендах ОДУ Московского района.

*Вывод:* методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам, своевременно размещение информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» обеспечивает открытость и доступность его деятельности для участников социального взаимодействия.

***1.7. Оценка качества материально-технической базы:***

• *сведения о наличии, состоянии, площади зданий и помещений для организации образовательной деятельности:*

Площадь помещения на одного воспитанника соответствует действующим САНПиН и составляет 2,5 кв.м. для воспитанников в группах от 2 до 3 лет, 2 кв.м. – для воспитанников от 3 до 7 лет. Общая площадь здания- 1269,3 м<sup>2</sup>. Для организации образовательной деятельности в Учреждении используется площадь-1144м<sup>2</sup>, в том числе музыкальный и физкультурный залы, логопедический кабинет.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми программами. Педагогами составлены паспорта оснащённости группы, в которых ежегодно фиксируется материально-техническое обеспечение группы (оборудование для раздевальной, туалетной, групповой, спальное; средства обучения и воспитания; программно-методическую литературу).

В группах имеются изоматериалы (альбомы, краски, пластилин, глина, цветная бумага, клей, карандаши, кисти и т.д.) на каждого ребенка.

На территории Учреждения располагаются 11 прогулочных участков с верандами, физкультурно-игровая площадка, оснащенные необходимым стационарным и игровым и физкультурным оборудованием. Имеются зеленые насаждения, цветники, сад, огород.

- сведения о количестве приобретенных в 2023 г. технических средств обучения

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Игрушки		277281,00
2	Уголок природы, стенка детская угловая	2 шт	26041,00
3.	Канцелярские товары		123634,48
4.	Стенка детская, угловая	3 шт	55895,00
5.	Литература, пособия		59665,00
6.	Облучатель рециркулятор	2 шт	30785,00
7.	Наушники с микрофоном	2 шт	2540,00
8.	Системный блок, монитор	1 компл.	56490,00
10.	Логопедические игрушки		10130,00
11.	Интерактивная панель	1 шт	208600,00
12.	Лестница координационная 12 ступ	1 шт	2700,00
	Итого:		853 761,48

*сведения о приобретенной мебели, инвентаре, посуде:*

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Нержавеющая посуда		40000,00
2	Бокал, тарелка глуб, тарелка мелк.	50 шт	29640,00
3	Моющие средства		433364,10
4	Мягкий инвентарь костюм, юбка, блузка	122 шт	84175,00
5	Мультифактурные жалюзи	2 компл.	45000,00
6	Сульптура «Медведь большой»	1 шт	38000,00
	Итого:		670 179,10

- данные о проведении ремонтных работ в 2023 г. Учреждении

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1.	Восстановление кирпичной кладки стены		99701,00
2.	Ремонт холодильного оборудования, электро- плиты картофелечистки на пищеблоке		169389,25
3.	Ремонт веранды		80000,00
	Итого:		349 090,25

*В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:*

- имеется автоматическая пожарная сигнализация- ООО «Юнидеф техно» Договор № 625/01-23см-то от 01.01.2023г.
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности
- имеются средства пожаротушения – 23 огнетушителей
- имеется Тревожная кнопка ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской

области» Договор № 456/МР/КЭВНП от 09.01.2023г.

- имеются камеры слежения на территории ДОУ- 4 камеры

Требуется ремонт перил крыши, козырька над центральным входом, частичный ремонт веранды группы № 5 , планируется провести эти работы в 2024 г.

Финансовые отчеты учреждения за 2023 год размещены на официальном сайте 385nn.ru в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

*Вывод:* в Учреждении созданы хорошие материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации образовательных программ

**1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.** В Учреждении имеется локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. В годовом плане отображены мероприятия внутреннего контроля по месяцам. В 2023г. внутренний контроль осуществлялся в виде:

- плановых (тематических) проверок:
  - ✓ Состояние работы по организации питания в МАДОУ» (справка по результатам тематического контроля № 1 от 30.01.2023г.)
  - ✓ Создание условий на участках ДОУ для прогулок детей в холодный период (справка по результатам тематического контроля № 2 от 13.02.2023г.)
  - ✓ «Состояние работы по планированию и организации игровой деятельности с воспитанниками в режиме дня» (справка по результатам тематического контроля № 3 от 30.03.2023)
  - ✓ Состояние условий на участках ДОУ для прогулок детей в теплый период (справка по результатам тематического контроля № 4 от 14.06.2023)
  - ✓ Подготовка групп ДОУ к новому 2023-2024 учебному году (справка по результатам тематического контроля № 5 от 08.08.2023)
  - ✓ Состояние работы по подготовке и проведению осенних праздников (справка по результатам тематического контроля № 6 от 30.10.2023г)
  - ✓ Состояние работы по планированию и организации совместной деятельности с воспитанниками в режиме дня по новым разделам ОП ДО МАДОУ (справка по результатам тематического контроля № 7 от 4.12.2023г.)
  - ✓ Состояние работы по подготовке и проведению новогодних праздников (справка по результатам тематического контроля № 8 от 29.12.2023г.)
- оперативных проверок:
  - ✓ Организация образовательного процесса в группах (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса № 1 от 31.01.2023г., № 2 от 28.02.2023г., № 3 от 31.03.2023г, №4 от 28.04.2023 г., № 5 от 31.05.2023г, № 6 от 30.06.2023, № 7 от 31.07.2023г., №8 от 31.08.2023г., № 9 от 29.09.2023г., № 10 от 31.10.2023г., №11 от 30.11.2023г., № 12 от 29.12.2023г.)
  - ✓ Соблюдение сан.-эпидемического режима в группах (справки по итогам



оперативного контроля за сан.-эпидемического режима в группах № 1 от 31.01.2023г., № 2 от 28.02.2023г., № 3 от 31.03.2023г., №4 от 28.04.2023 г., № 5 от 31.05.2023г., № 6 от 30.06.2023, № 7 от 31.07.2023г., №8 от 31.08.2023г., № 9 от 29.09.2023г., № 10 от 31.10.2023г., №11 от 30.11.2023г., № 12 от 29.12.2023г.)

✓ Организация питания (справки по итогам оперативного контроля за организацией питания в группах № 1 от 31.01.2023г., № 2 от 28.02.2023г., № 3 от 31.03.2023г., №4 от 28.04.2023 г., № 5 от 31.05.2023г., № 6 от 30.06.2023, № 7 от 31.07.2023г., №8 от 31.08.2023г., № 9 от 29.09.2023г., № 10 от 31.10.2023г., №11 от 30.11.2023г., № 12 от 29.12.2023г.)

- мониторингов:

- ✓ здоровья детей:

- ✓ организации образовательного процесса в соответствии с требованиями охраны труда и инструкциями по охране жизни и здоровья детей

- ✓ организации питания:

- ✓ уровня профессиональной компетенции педагогов

- ✓ социального статуса семей воспитанников

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок и циклограмм, содержащих констатацию фактов, выводы и предложения. На заседаниях педагогического совета и административных совещаниях коллектив ознакомлен с результатами. По результатам контроля заведующим издан приказ, установлены сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты тематического контроля в группах позволили выявить позитивный педагогический опыт в организации игровой деятельности с воспитанниками в режиме дня, а также выявили основные трудности по созданию условий и планированию совместной деятельности с воспитанниками по новым разделам ОП ДО в рабочих программах педагогов.

Система методической работы в течении года позволила повысить уровень проектировочных умений педагогов, обогатить предметно-пространственную среду в группах по формированию основ финансовой культуры, элементарных туристических навыков, для организации гимнастики после сна, а также обобщить имеющийся опыт по проектированию игровой деятельности в рабочих программах педагогов.

Результаты оперативного контроля позволили выявить выполнение требований действующих САНПиН по организации питания, по организации ООД, по санитарному состоянию в группах, а также соблюдение методики проведения режимных моментов, структуры и условий проведения ООД, системность и полноту планирования образовательной деятельности с детьми.

Санитарно-эпидемиологический режим выполняется во всех группах. Соблюдается чистота игрового материала и содержания игровых уголков, мытье игрушек проводится согласно графику. В каждой группе используются электронные термометры, обеззараживатели воздуха, антисептики; ведутся журналы учета термометрии у воспитанников, сотрудников, посетителей; организовано ежедневное трехразовое прохождение сотрудниками и

воспитанниками термометрии с занесением результатов в журнал; соблюдается режим кварцевания/обеззараживания, проветривания, ежедневной влажной уборки всех помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех поверхностей, ежедневной обработки и мытья игрушек с применением дезсредств.

Режим питания организуется своевременно, график выдачи питания соблюдается, инструкции по мытью посуды и столов выполняются. У большинства детей навыки пользования столовыми приборами соответствуют возрасту. Слабые навыки владения столовыми приборами у детей в группах № 1, 4. Воспитателям рекомендовано усилить индивидуальную работу с детьми по формированию навыков пользования ножом и вилкой в гр. № 8, 10, пользования ложкой в группах № 1,4. На методических встречах проведена консультация-практикум по сервировке стола и организации дежурства детей по столовой.

Дневные и вечерние прогулки организуются в соответствии с режимом, В группах № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 отмечены задержки выхода на прогулку. Отмечена необходимость своевременного обновления и утилизации выносного игрового материала. Основные компоненты прогулки проводятся ежедневно. На методических встречах приняты тематические карты планирования прогулки.

Организованная образовательная деятельность проводится согласно расписанию занятий, содержательно соответствует Образовательной программе и Адаптированной программе. Отмечено недостаточное количество раздаточного и демонстрационного материала для некоторых занятий в группах № 9,6,12. Закуплен и изготовлен материал для подготовки к обучению грамоте.

Игровая деятельность с детьми проводится в утреннее время до завтрака, и в вечернее время после полдника. Закуплены и изготовлены дидактические настольно-печатные игры по разделам: математического развития, развития речи, патриотического воспитания, ознакомления с природой, безопасного поведения на дорогах.

*Вывод:* Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с нормативными требованиями и направлена на принятие своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

**11. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 385» (по форме утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек /32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 человек /32 %
1.5.3	По присмотру и уходу	58 человек /32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /83%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 61%
1.8.2	Первая	5 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек /22%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек /30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	23 человек/ 100%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 184 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 385»

Е.Н.Никитина