

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 385»**

Принята на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 385»
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 385»
от 30.08.2023 № 90-ОД

Рабочая программа воспитателя
по реализации Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
МАДОУ № 385 «Детский сад № 385»
в подготовительной группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
6 – 7 лет группы № 11
на 2023 – 2024 учебный год

Составители:
Воспитатели – Пряникова О.Ю.
Кулагина Л.А.

**г. Нижний Новгород
2023– 2024 уч. г.**

Содержание

№	Разделы	стр
1.	Значимые характеристики особенностей развития воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности № 11	3
2.	Планируемые результаты освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МАДОУ «Детский сад № 385» воспитанниками подготовительной группы компенсирующей направленности № 11	7
3.	Содержание образовательной деятельности в образовательных областях, с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МАДОУ «Детский сад № 385» в подготовительной группе компенсирующей направленности №11: <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Образовательная область «Познавательное развитие» - Образовательная область «Речевое развитие» - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Образовательная область «Физическое развитие» 	9
4.	Тематическое планирование в подготовительной группы компенсирующей направленности № 11	17
Приложение		
1.	Режим дня в подготовительной группе компенсирующей направленности № 11	31
2.	Расписание организованной образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности № 11	32
3.	Режим двигательной активности двигательной активности в подготовительной группе компенсирующей направленности № 11	34
4.	Перечень культурно - досуговых мероприятий в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11	35
5.	Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности № 11	38

1. Значимые характеристики развития воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности № 11

Возрастные особенности развития детей 6- 7 лет.

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т. д.

Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Например, исполняя роль водителя автобуса, ребенок командует пассажирами и подчиняется инспектору ГИБДД. Если логика игры требует появления новой роли, то ребенок может по ходу игры взять на себя новую роль, сохранив при этом роль, взятую ранее. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д.

Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки.

Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям.

В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям — он важен для углубления их пространственных представлений.

Усложняется конструирование из природного материала. Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных.

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети

не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации.

Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным.

В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 мин.

У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер ощущений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.

В результате правильно организованной образовательной работы дошкольников развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе

Индивидуальные особенности детей группы

Общая численность детей подготовительной группы № 11 с ТНР - 23 человека: мальчиков – 11 человек, девочек – 12 человек. Рост от 115 - 130 см, вес от 18 до 31кг.

Физическое развитие основная группа у 20 человек, 2 человека относятся к подготовительной группе физического развития и 1 человек к специальной группе А.

Группа (возраст)	Группа здоровья					Диагноз (психолого-педагогическая классификация)		
	I	II	III	IV	V	ОНР II	ОНР III	ОНР IV
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	6	15	1	-	1	1 на переходе к III	4 и 7 на переходе к IV	11

I гр. здоровья - 6 человек, II гр. здоровья – 15 человек, III гр. – 1 человек и 1 человек – V гр. здоровья (ребенок - инвалид). Группа закаливания у всех детей I.

22 человека имеют питание по общему столу - по возрасту. На одного ребенка рекомендованы ограничения во фруктах, сахаре, сгущенном молоке.

22 человека - режим по возрасту, 1 человек - режим индивидуальный (индивидуальный маршрут развития).

При планировании и организации работы по физической культуре учитываются особенности физического здоровья детей.

Ортопедическая обувь и занятия ЛФК рекомендованы 5 детям. Для детей с плоскостопием исключаются прыгивания на жесткую поверхность, ходьбу на внутренней стороне стопы. Для всех детей с нарушением речи ограничиваются упражнения в быстром темпе. Всем детям противопоказана чрезмерная физическая нагрузка и эмоциональное перенапряжение.

В группе воспитывается ребенок, имеющий инвалидность (нарушение функции верхних конечностей). Для ребенка - инвалида, разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации, выдаваемыми федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (ИПРА), в котором указаны противопоказания упражнений на разработку движений в лучезапястных суставах, ограничение участия в подвижных играх высокой и средней подвижности, ограничение в назначении быть ведущим в подвижных играх с мячом.

В группе воспитывается ребенок, испытывающий трудности в освоении образовательных программ. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка осуществляется в контексте общей программы адаптации ребёнка к ДОО. (Психолого-педагогическое сопровождение ребенка осуществляется в соответствии с ИОМ составленным на основе заключения ППк МАДОУ по результатам психологической диагностики или по запросу родителей (законных представителей). В нем указана работа в форме индивидуальных занятий по развитию коммуникативных навыков, его эмоциональному состоянию. КРР с ребенком осуществляют воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя- логопеды

14 человек - посещают группу компенсирующей направленности третий год, 9 человек – второй, у 4 детей диагностируется III уровень речевого развития, 7 человек находятся на переходе от III к IV, 11 детей – IV уровень речевого развития и 1 ребенок находится на этапе перехода от II к III уровню речевого развития.

Дошкольники с общим недоразвитием речи имеют, по сравнению с возрастной нормой, особенности развития сенсомоторных, высших психических функций, психической активности – это дети с поражением центральной нервной системы, у которых стойкое речевое расстройство сочетается с различными особенностями психической деятельности.

У дошкольников с **III уровнем речевого развития при ОНР** в активной речи представлены простые распространенные предложения. Развёрнутая фразовая речь характеризуется элементами лексико – грамматического и фонетико – фонематического недоразвития. Отмечаются попытки употребления даже предложений сложных конструкций. В активном словаре представлены все части речи, кроме причастий и деепричастий. При этом может наблюдаться неточное употребление лексических значений слов.

Появляются первые навыки словообразования. Дети образуют существительные и прилагательные с уменьшительными суффиксами, глаголы с приставками. Отмечаются множественные аграмматизмы: трудности при образовании прилагательных от существительных, неправильное употребление предлогов, ошибки в согласовании прилагательных и числительных с существительными.

Характерно недифференцированное произношение звуков, причем замены могут быть нестойкими. Недостатки произношения выражаются в искажении, замене или смещении звуков. Более устойчивым становится произношение слов сложной слоговой структуры. Ребёнок может повторять трёх- и четырёхсложные слова вслед за взрослым, но исказить их в речевом потоке. Понимание речи приближается к норме, хотя отмечается недостаточное понимание значения слов, выраженных приставками и суффиксами.

Дети с **IV уровнем речевого развития** свободно общаются с другими людьми, пользуются структурой не только простых, но и сложных предложений. Довольно охотно вступают в диалог, могут самостоятельно задать несложные вопросы и вполне адекватно ответить на вопросы окружающих. У них нет грубых нарушений звукопроизношения, они пользуются наиболее употребительными грамматическими категориями и владеют некоторыми наиболее продуктивными способами словообразования. Опираясь на

вопросительный план и помощь взрослых, могут составить несложный рассказ по картине или серии картин, описать предметы или игрушки.

Характерным симптомом ОНР IV уровня являются затруднения при воспроизведении слов сложного слогового состава и звуконаполняемости.

Для детей данного уровня типичным является несколько вялая артикуляция звуков, недостаточная выразительность речи и нечеткая дикция. Незавершенность формирования звуко-слоговой структуры, смешение звуков, низкий уровень дифференцированного восприятия фонем говорит о том, что процесс фонемообразования у этих детей еще не завершен.

Наряду с недостатками фонетико-фонематического характера для этих детей характерны отдельные нарушения смысловой стороны речи. Они не точно знают и понимают слова, редко встречающиеся в повседневной речевой практике: названия некоторых животных и птиц (павлин, пингвин, страус, кукушка), растений (малина, ежевика, кактус), профессий (пограничник, портниха, фотограф), частей тела человека и животных (веки, запястье, щиколотка, поясница; клыки, бивни, грива). В самостоятельных высказываниях могут смешивать родовые и видовые понятия («креслы» - стулья, кресло, диван, тахта).

Дети склонны использовать стереотипные формулировки, лишь приблизительно передающие оригинальное значение слова: нырнул – «купался»; зашила, пришила – «шила» и т.д. Характер лексических ошибок проявляется в замене слов, близких по ситуации (вместо «заяц шмыгнул в нору» - «заяц убежал в дыру»), в смешении признаков (высокая ель – «большая» и т.д.). Дети плохо справляются с подбором синонимических и антонимических пар: хороший – добрый («хорошая»), азбука - букварь («буквы») и т.п.

Недостаточность лексического строя языка проявляется и в специфических словообразовательных ошибках. К ним относятся случаи образования увеличительных и многих уменьшительно-ласкательных форм существительных (ручище – «рукина, рукакища», наименований единичных предметов (волосинка – «волосики»), относительных и притяжательных прилагательных (смешной – «смехной», льняной – «Линой»), сложных слов, а также некоторых форм приставочных глаголов (вместо подпрыгнул – «прыгнул»). Наряду с этими ошибками у детей наблюдаются существенные затруднения в понимании и объяснении значений производных наименований: кипятильник – «чай варит».

В большинстве случаев дети с IV уровнем развития речи неточно понимают и употребляют пословицы, слова и фразы с переносным значением.

Наблюдаются ошибки в употреблении существительных родительного и винительного падежей множественного числа, некоторых сложных предлогов. Кроме этого, нередко отмечаются нарушения в согласовании порядковых числительных и прилагательных с существительными мужского и среднего рода. Особую сложность для детей с IV уровнем развития речи представляют конструкции предложений с разными придаточными. При их построении ребенок может пропустить или заменить союз.

В связной речи выявляются затруднения в передаче логической последовательности, «застревание» на второстепенных деталях сюжета наряду с пропуском его главных событий, повтор отдельных эпизодов по несколько раз. Рассказывая о событиях из своей жизни, составляя рассказ с элементами творчества, дети используют преимущественно короткие информативные предложения. При этом ребенку сложно переключиться на изложение истории от третьего лица, включать в известный сюжет новые элементы, изменять концовку рассказа.

2. Планируемые результаты освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи) МАДОУ «Детский сад № 385» воспитанниками подготовительной группы компенсирующей направленности № 11.

Оценка степени достижения детьми планируемых результатов проводится на основе аутентичной оценки воспитателя посредством прямого наблюдения за поведением детей в игровых ситуациях, в ходе ООД, ходе режимных моментах и фиксируется в индивидуальных Дневниках развития воспитанников.

Показатели индивидуального развития воспитанников

I. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"	
1.	обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
2.	выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
3.	участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях;
4.	передает как можно более точное сообщение другому, проявляя внимание к собеседнику;
5.	регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки;
6.	отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и педагогическим работником, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника;
7.	использует в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями, мультфильмами;
II. Образовательная область "Познавательное развитие"	
1.	владеет основными видами продуктивной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении, конструировании;
2.	устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования;
3.	определяет пространственное расположение предметов относительно себя, геометрические фигуры;
4.	владеет элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знает цифры 0, 1-9, соотносит их с количеством предметов, решает простые арифметические задачи устно, используя при необходимости в качестве счетного материала символические изображения;
5.	определяет времена года, части суток;
6.	самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);
III. Образовательная область "Речевое развитие"	
1.	усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
2.	употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные;
3.	умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
4.	правильно употребляет основные грамматические формы слова;
5.	составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы;
6.	владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
7.	осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
8.	правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);
9.	использует в процессе продуктивной деятельности все виды словесной регуляции: словесного отчета, словесного сопровождения и словесного планирования деятельности;

10	пересказывает литературные произведения, составляет рассказ по иллюстративному материалу (картинкам, картинам, фотографиям), содержание которых отражает эмоциональный, игровой, трудовой, познавательный опыт обучающихся;
11	составляет рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры;
12	составляет с помощью педагогического работника небольшие сообщения, рассказы из личного опыта;
13	владеет предпосылками овладения грамотой;
IV. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие".	
1.	стремится к использованию различных средств и материалов в процессе изобразительной деятельности;
2.	имеет элементарные представления о видах искусства, понимает доступные произведения искусства (картины, иллюстрации к сказкам и рассказам, народная игрушка), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор;
3.	проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к музыкальным инструментам;
4.	сопереживает персонажам художественных произведений;
V. Образовательная область "Физическое развитие".	
1.	выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;
2.	осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;
3.	знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;
4.	владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Порядок проведения оценки индивидуального развития воспитанников изложен в соответствующем Положении о системе оценки индивидуального развития воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» (Приказ заведующего № - ОД от 30 августа 2023г., протокол Педагогического совета № 1 от 30 августа 2023г.)

3. Содержание образовательной деятельности в образовательных областях с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МАДОУ «Детский сад № 385» в подготовительной группе компенсирующей направленности № 11:

Содержание образовательной деятельности подробно раскрыто в III Содержательном разделе ФАОП. Поэтому в описании задач и содержания образовательной деятельности в пяти образовательных областях даются ссылки на этот официальный источник

3.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи работы в старшем дошкольном возрасте¹

Содержание работы в старшем дошкольном возрасте²:

- 1) Игра
- 2) Представление о мире людей и рукотворных материалах

¹ Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункты 32.1.

² Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункт 32.1.3

- 3) Безопасное поведение в быту, социуме, природе
- 4) Труд

Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в подготовительной группе происходит на ООД по «Формированию основ безопасности», во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий:

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Направление воспитательно-образовательной работы	Вид деятельности	Методическое пособие
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе	<p>Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.- 64 с.</p>
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе	<p>Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Подготовительная группа. Рабочая тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p>
	Представление о мире людей и рукотворных материалах	<p>Сборник материалов по итогам конкурса. Растим патриотов России/ Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Александрова Г. А. Моя Россия. Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p> <p>Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 6 лет). Выпуск 1. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 4. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p>
	Приобщение к трудовой деятельности	Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Сост. Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017

	Развитие игровой деятельности	<p>Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Сост. Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 Нищева Н.В.</p> <p>Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Нищева Н.В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p>
--	-------------------------------	---

3.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи работы в старшем дошкольном возрасте³

Содержание работы в старшем дошкольном возрасте⁴:

- 1) Конструктивные игры и конструирование
- 2) Представления о себе и об окружающем природном мире
- 3) Элементарные математические представления

Реализация содержания образовательной области «Познавательное развитие» в подготовительной группе происходит на ООД по развитию математических представлений, на ОДД по ознакомлению с природой, на ООД по конструированию, во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий:

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Познавательное развитие»

Направление воспитательно-образовательной работы	Вид деятельности	Методическое пособие
--	------------------	----------------------

³Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункты 32.2.

⁴Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункт 32.2.3.

Организованная образовательная деятельность	Ознакомление с природой	<p>Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p> <p>Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6 - 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. Выпуск 1 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 32 с. + 11 цв.ил.</p> <p>Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений. Выпуск 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p>
	Формирование элементарных математических представлений	<p>Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p> <p>Нищева Н.В. Игрушка 10. Считайка: игры для развития математических представлений у старших дошкольников</p> <p>Кондратьева С.Ю., Е.А. Мышкина, Л.В. Федотова. Формирование математических представлений у дошкольников: пространство, время. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p>
	Конструирование	<p>Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p>
Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов	Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорика, дид. игры, эксперименты, проекты)	<p>Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду /Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.,</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p> <p>Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 1,2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014</p> <p>Нищев В.М., Нищева Н.В. Веселая анатомия: Формирование представлений о себе и о своем теле. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32с., цв.ил.</p> <p>Н.В. Нищева. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. Предметные картинки, конспекты занятий, игры – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Нищева Н.В. Раз планета, два комета... Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников</p>

		первичных представлений о звездах и планетах. Астрономия для малышей. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
	Развивающее общение на прогулке	Нищева Н. В. Волшебное дерево. Календарь природы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. Кондратьева С.Ю., Мышкина Е.А., Федотова Л.В. Формирование математических представлений у дошкольников: Цвет, форма, величина, цифры. – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. Нищева Н.В. Раз планета, два комета... Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. Астрономия для малышей. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Сташая группа (от 5 до 6 лет)/ авт.-сост. М.П.Костюченко. Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 219с.

3.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи работы в старшем дошкольном возрасте⁵

Содержание работы в старшем дошкольном возрасте⁶:

Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной группе происходит на подгрупповых и индивидуальных логопедических занятиях (проводит учитель-логопед), во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий:

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Речевое развитие»

Направление восп/образ-ной работы	Вид деятельности	Методическое пособие
Организованная образовательная деятельность	Логопедическое занятие	Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

⁵Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункты 32.3.

⁶Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункт 32.3.4.

<p><i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i></p>	<p>Развитие речи/ Чтение художественной литературы ежедневно</p>	<p>Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Сост. Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Сост. Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 До 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 3.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 5 до 7 лет. Выпуск 1. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 5 до 7 лет. Выпуск 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 5 до 7 лет. Выпуск 3. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 5 до 7 лет. Выпуск 4. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Дегтярина Б.Д. Карготека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть1. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Дегтярина Б.Д. Карготека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть1. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуск 1 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуск 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 С. 5-1</p>
--	--	--

3.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи работы в старшем дошкольном возрасте⁷

Содержание работы в старшем дошкольном возрасте⁸:

- 1) Изобразительное творчество
- 2) Музыка

Реализация содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в подготовительной группе происходит на ООД по рисованию, на ОДД по лепки, на ОДД по аппликации, на ОДД по музыке (проводит музыкальный руководитель), во

⁷ Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункты 32.4.

⁸Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункт 32.3.5.

взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий:

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

Направление воспитательно-образовательной работы	Вид деятельности	Методическое пособие
Организованная образовательная деятельность	Музыка	<p>Нищева Н. В., Гавришева Л.Б, Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 320 с.</p> <p>Судакова Е. А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p> <p>В. Нищева, Л.Б Гавришева. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, СДСПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>Н.В. Нищева. Логопедическая ритмика в системе коррекционно – развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе « От рождения до школы» Старшая группа.В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, .В. Дыбина и др.- М: Мозаика-Синтез,2016.</p>
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Музыкальная деятельность ежедневно	<p>Судакова Е. А. Сказка в музыке. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p> <p>Судакова Е. А. Беседы к альбому Чайковского «Времена года». – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p> <p>Конкевич С. В. Карготека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Выпуск 2. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p>
	Культурно-досуговая деятельность	Тимченко Н.Э. Сценарии музыкальных праздников и досугов
Организованная образовательная деятельность	Рисование, Лепка, Аппликация	<p>Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет). –СПб, : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022.- 304с.- (Методический комплект программы Н.В.Нищевой)</p> <p>Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная группа, от 6 до 7 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий – Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2011</p>
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Изобразительная (продуктивная) деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество) ежедневно	<p>Дубровская Н. В. Коллаж. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014</p> <p>Дубровская Н. В. Мозаика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>Шайдунова Н. В. Рисуем человека по алгоритмическим схемам. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Шайдунова Н. В. Рисуем здания по алгоритмическим схемам. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p>

		Шайдурова Н. В. Рисуем растения по алгоритмическим схемам. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
		Шайдурова Н. В. Рисуем животных алгоритмическим схемам. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
		Шайдурова Н. В. Рисуем транспорт алгоритмическим схемам. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017
		Шайдурова Н. Методика обучения рисованию детей с 5 до 7 лет,

3.5. Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи работы в старшем дошкольном возрасте⁹

Содержание работы в старшем дошкольном возрасте¹⁰:

- 1) Физическая культура
- 2) Представление о здоровом образе жизни

Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие» в подготовительной группе происходит на ООД по физической культуре (проводит инструктор по физической культуре и воспитатели), во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов, в оздоровительной работе с использованием следующих пособий

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Физическое развитие»

Направление воспитательно-образовательной работы	Вид деятельности	Методическое пособие
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	Физическая культура	Нищева Н. В., Гавришева Л.Б, Кириллова Ю.А. Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 320 с. Ю.А.Кириллова Карготека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 160 с. – (Методический комплект программы Н.В.Нищевой).
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Представление о здоровом образе жизни	Юматова Д.Б. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. ФГОС
	Прогулки (подв. игра, инд. работа по физо) ежедневно	Нищева Н. В. Карготека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд-е 2 дополн. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, с.7-79 Ю.А.Кириллова Карготека подвижных игр в

⁹Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункты 32.5.

¹⁰Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункт 32.3.6.

		спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 160 с. – (Методический комплект программы Н.В.Нищевой). Юматова Д.Б. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. ФГОС, с.5-30, 152-179
	Культурно-досуговая деятельность	Аксеева Н.Л. Сценарии физкультурных праздников и досугов
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика ежедневно	Ю.А.Кириллова Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 160 с. – (Методический комплект программы Н.В.Нищевой). Ю.А.Кириллова Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 112 с. – (Методический комплект программы Н.В.Нищевой). Пензулаева Л.Н. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет Методическое пособие. – М: Мозаика – Синтез, 2013
	Гимнастика после сна	Федорова С. Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет.: Мозаика синтез, 2022, 72с
	Закаливающие процедуры	Э.Я Степаненкова Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.-М.:Мозаика-Синтез, 2006с.-96с.

4. Тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в подготовительной группе № 11

- **Логопедические занятия**

Логопедические занятия проводит учитель – логопед, который разрабатывает свою рабочую программу и организует образовательный процесс с детьми согласно расписанию организованной образовательной деятельности.

- **ООД по развитию математических представлений¹¹ проводится с октября месяца.**

Наименование тем на год / период изучения по неделям		Тема занятия / ссылка на источник, страница	Кол-во часов в неделю
Месяц: Октябрь			
«Осень. Деревья» 2 нед. 02.10 – 06.10	02.10.23 03.10.23	Конспект № 1 ¹¹ , стр. 17 – 27 Конспект № 2 ¹¹ , стр. 28 - 36	2
«Овощи. Труд людей на огороде» 3 нед. 09.10 – 13.10	09.10.23 10.10.23	Конспект № 3 ¹¹ , стр. 36 – 46 Конспект № 4 ¹¹ , стр. 46 - 52	2
«Фрукты. Труд людей в саду» 4 нед. 16.10 – 20.10	16.10.23 17.10.23	Конспект № 5 ¹¹ , стр. 52 – 60 Конспект № 6 ¹¹ , стр. 60 - 67	2
«Насекомые и пауки»	23.10.23	Конспект № 7 ¹¹ , стр. 67 – 74	2

¹¹ Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

5 нед. 23.10 – 27.10	24.10.23	Конспект № 8 ¹¹ , стр. 74 - 81	
Месяц: Ноябрь			
«Москва – столица России» 1 нед. 30.10 – 03.11	30.10.23 31.10.23	Конспект № 44 ¹¹ , стр. 335 - 342 Конспект № 45 ¹¹ , стр. 342 - 347	2
«Перелетные, водоплавающие птицы» 2 нед. 07.11 – 10.11 (06.11 (понедельник) – выходной)	- 07.11.23	- Конспект № 9 ¹¹ , стр. 81 – 91 Конспект № 10 ¹¹ , стр. 91 - 96	1
«Ягоды и грибы. Поздняя осень» 3 нед. 13.11 – 17.11	13.11.23 14.11.23	Конспект № 11 ¹¹ , стр. 96 – 104 Конспект № 12 ¹¹ , стр. 104 - 112	2
«Домашние животные» 4 нед. 20.11 – 24.11	20.11.23 21.11.23	Конспект № 13 ¹¹ , стр. 112 - 121 Конспект № 14 ¹¹ , стр. 121 - 129	2
«Дикие животные» 5 нед. 27.11 – 01.12	27.11.23 28.11.23	Конспект № 15 ¹¹ , стр. 129 – 137 Конспект № 16 ¹¹ , стр. 137 - 143	2
Месяц: Декабрь			
«Одежда, обувь, головные уборы» 2 нед. 04.12 – 08.12	04.12.23 05.12.23	Конспект № 17 ¹¹ , стр. 143 – 150 Конспект № 18 ¹¹ , стр. 150 - 157	2
«Зима. Зимующие птицы» 3 нед. 11.12 – 15.12	11.12.23 12.12.23	Конспект № 19 ¹¹ , стр. 158 - 164 Конспект № 20 ¹¹ , стр. 164 - 172	2
«Новогодний праздник» 4 нед. 18.12 – 22.12	18.12.23 19.12.23	Конспект № 25 ¹¹ , стр. 200 – 208 Конспект № 26 ¹¹ , стр. 208 – 215	2
5 нед. 25.12 – 29.12	-	Каникулы	-
Месяц: Январь			
«Мебель» 2 нед. 09.01 – 12.01.24 (08.01 (понедельник) – выходной)	09.01.24	Конспект № 21 ¹¹ , стр. 172 – 178	1
«Посуда» 3 нед. 15.01 – 19.01	15.01.24 16.01.24	Конспект № 23 ¹¹ , стр. 186 – 192 Конспект № 24 ¹¹ , стр. 192 – 200	2
«Транспорт. ПДД» 4 нед. 22.01 – 26.01	22.01.24 23.01.24	Конспект № 27 ¹¹ , стр. 215 - 223 Конспект № 27 ¹¹ , стр. 215 – 223 (повторение)	2
«Орудия труда. Инструменты» 5 нед. 29.01. – 02.02	29.01.24 30.01.24	Конспект № 32 ¹¹ , стр. 252 - 260 Конспект № 33 ¹¹ , стр. 260 - 268	2
Месяц: Февраль			
«Животные жарких стран» 2 нед. 05.02 – 09.02.24	05.02.24 06.02.24	Конспект № 34 ¹¹ , стр. 268 - 274 Конспект № 35 ¹¹ , стр. 274 - 282	2
«Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы» 3 нед. 12.02 – 16.02	12.02.24 13.02.24	Конспект № 38 ¹¹ , стр. 295 - 301 Конспект № 39 ¹¹ , стр. 301 - 307	2
«Профессии» 4 нед. 19.02 – 22.02 (23.02 (пятница) – выходной)	19.02.24 20.02.24	Конспект № 28 ¹¹ , стр. 223 - 232 Конспект № 29 ¹¹ , стр. 232 - 239	2
«Комнатные растения» 5 нед. 26.02 – 01.03	26.02.24 27.02.24	Конспект № 36 ¹¹ , стр. 282 - 289 Конспект № 37 ¹¹ , стр. 289 - 295	2
Месяц: Март			
«Ранняя весна. Мамин праздник Первые весенние цветы» 2 нед. 04.03 – 07.03 (08.03 (пятница) - выходной)	04.03.24 05.03.24	Конспект № 40 ¹¹ , стр. 308 - 314 Конспект № 41 ¹¹ , стр. 314 – 320	2
«Наша Родина - Россия» 3 нед. 11.03 – 15.03	11.03.24 12.03.24	Конспект № 42 ¹¹ , стр. 321 - 327 Конспект № 43 ¹¹ , стр. 327 - 334	2
«Мой город - Нижний Новгород» 4 нед. 18.03 – 22.03	18.03.24 19.03.24	Конспект № 46 ¹¹ , стр. 348 - 355 Конспект № 47 ¹¹ , стр. 355 - 360	2
«Мой город - Нижний Новгород» 5 нед. 25.03 – 29.03	25.03.24 26.03.24	Конспект № 46 ¹¹ , стр. 348 - 355 (повторение с изменениями) Конспект № 47 ¹¹ , стр. 355 – 360 (повторение с изменениями)	2
Месяц: Апрель			
«Мы читаем. С.Я. Маршак» 1 нед. 01.04 – 05.04	01.04.24 02.04.24	Конспект № 48 ¹¹ , стр. 360 - 370 Конспект № 49 ¹¹ , стр. 370 - 375	2
«Труд на селе» 2 нед. 08.04 – 12.04	08.04.24 09.04.24	Конспект № 30 ¹¹ , стр. 239 - 246 Конспект № 31 ¹¹ , стр. 246 – 252	2

«Мы читаем. К.И. Чуковский» 3 нед. 15.04 – 19.04	15.04.24 16.04.24	Конспект № 50 ¹¹ , стр. 375 - 381 Конспект № 51 ¹¹ , стр. 381 - 389	2
«Мы читаем. С.В. Михалков» 4 нед. 22.04 – 27.04 27.04 (суббота) по понедельнику	22.04.24 23.04.24 24.04.24 27.04.24	Конспект № 52 ¹¹ , стр. 389 - 396 Конспект № 53 ¹¹ , стр. 396 – 402 Конспект № 52 ¹¹ , стр. 389 - 396 (повторение) Конспект № 53 ¹¹ , стр. 396 – 402 (повторение)	4
Месяц: Май			
5 нед. 29.04 – 30.04 1,2 нед. 01.05 – 10.05 (2, 3, 6-8 мая – рабочие дни)	- -	Каникулы	-
«Поздняя весна. Перелетные птицы весной» 3 нед. 13.05 – 17.05	13.05.24 14.05.24	Конспект № 56 ¹¹ 1-5, стр. 415 – 419 Конспект № 56 ¹¹ 5-9, стр. 419 – 422	2
«Мы читаем. А.С.Пушкин» 4 нед. 20.05 – 24.05	20.05.24 21.05.24	Конспект № 57 ¹¹ , стр. 422 – 428 Конспект № 58 ¹¹ , стр. 428 – 435	2
«Школа. Школьные принадлежности» 5 нед. 27.05 – 31.05	27.05.24 28.05.24	Конспект № 59 ¹¹ , стр. 436 – 443 Конспект № 60 ¹¹ , стр. 443 – 449	2
			ИТОГО: 62 занятия

- **ООД по ознакомлению с природой^{12, 13, 14, 15} проводится с октября месяца.**

Наименование тем на год / период изучения по неделям	Дата	Тема занятия / ссылка на источник, страница	Кол-во часов в неделю
Месяц: Октябрь			
«Осень. Деревья» 02.10 – 06.10.23 2 нед.	04.10	Занятие по картине «Ранняя осень» ¹² , стр.3	1
«Овощи. Труд людей на огороде» 3 нед. 09.10 – 13.10.23	11.10	«Для чего растению нужны семена» ¹³ , стр.343	1
«Фрукты. Труд людей в саду» 4 нед. 16.10 – 20.10.23	18.10	«Посещение кафе «Дары осени» ¹³ , стр.327	1
«Насекомые и пауки» 5 нед. 23.10 – 27.10.23	25.10	«Как растения готовятся к зиме» ¹³ , стр. 329	1
Месяц: Ноябрь			
«Москва – столица России» 1 нед. 30.10 – 03.11.23	01.11	«Колыбельная из двух слов» ¹³ ,	1
«Перелетные, водоплавающие птицы» 2 нед. 07.11 – 10.11.23	08.11	«Унылая пора, очей очарованье» ¹³ , стр. 335	1
«Ягоды и грибы. Поздняя осень» 3 нед. 13.11 – 17.11.23	15.11	Занятие по картине «Поздняя осень» ¹² , стр. 4 - 5	1
«Домашние животные» 4 нед. 20.11 – 24.11.23	22.11	«Как животные приспособились к зиме» ¹³ , стр. 385	1
«Дикие животные» 5 нед. 27.11 – 01.12.23	29.11	«Путешествие в осенний лес» ¹³ , стр.340	1
Месяц: Декабрь			
«Одежда, обувь, головные уборы» 2 нед. 04.12 – 08.12.23	06.12	«Путешествие капельки» ¹³ , стр. 347, 436, 457.	1
«Зима. Зимующие птицы» 3 нед. 11.12 – 15.12.23	13.12	« Как живут наши пернатые друзья» ¹³ , стр. 360, 500 (приложение CD)	1
«Новогодний праздник»	20.12	«Приключения мамонтенка» ¹³ , стр. 356	1

¹² Н.В.Нищева. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. 5-7 лет. Выпуск 2. Осень – зима.

¹³ Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018

¹⁴ Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. Выпуск 1 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 32 с. + 11 цв.ил.

¹⁵ Нищева Н.В. Раз планета, два комета... Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. Астрономия для малышей. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016

4 нед. 18.12 – 22.12.23			
5 нед. 25.12 – 29.12.23		Каникулы	-
Месяц: Январь			
1 нед. 01.01 – 08.01.24		Каникулы	-
«Мебель» 2 нед. 09.01– 12.01.24	10.01	«Клуб знатоков леса» ¹³ , стр. 353	1
«Посуда» 3 нед. 15.01 – 19.01.24	17.01	«Для чего человек ест?» ¹³ , стр. 359	1
«Транспорт. ПДД» 4 нед. 22.01 – 26.01.24	24.01	«Как человек дышит» ¹³ , стр.338	1
«Орудия труда. Инструменты» 5 нед. 29.01 – 02.02.24	31.01	«Если хочешь быть здоров» ¹³ , стр. 389	1
Месяц: Февраль			
«Животные жарких стран» 2 нед. 05.02 – 09.02.24	07.02	«Животные жарких стран» ¹⁴ стр.16	1
«Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы» 3 нед. 12.02 – 16.12.24	14.02	«Загадки природы» ¹³ , стр. 406	1
«Профессии. День защитника Отечества» 4 нед. 19.02 – 22.02.24 (23-выходной)	21.02	«Что такое огонь?» ¹³ , стр.368	1
«Комнатные растения» 5 нед. 26.02 – 01.03.24	28.02	«Комнатные растения –спутники нашей жизни» ¹³ , стр.401	1
Месяц: Март			
«Ранняя весна. Первые весенние цветы» 2 нед. 04.03 - .07.03.24 (8 – выходной)	06.03	«Как поссорились март и февраль» ¹³ , стр.393	1
«Наша Родина - Россия» 3 нед.11.03 – 15.03.24	13.03	«Север – царство льда и снега» ¹³ , стр.365	1
«Мой город - Нижний Новгород» 4 нед. 18.03 – 22.03.24	20.03	«Весенняя экскурсия в лесопарк» ¹³ , 417 (приложение CD)	1
«Мой город - Нижний Новгород» 5 нед. 25.03 – 29.03.24	27.03	«Строим экологический город» ¹³ стр. 430	1
Месяц: Апрель			
«Мы читаем. С.Я Маршак» 1 нед. 01.04 – 07.04.24	03.04	«Кто такой человек» ¹³ , стр. 422, (приложение CD)	1
«Труд на селе» «Освоение космоса» 2 нед. 08.04 – 12.04.24	12.04	«Космос» ¹⁵ , стр.	1
«Мы читаем. К.И.Чуковский» 3 нед. 15.04 – 19.04.24	17.04	«Как растет человек» ¹³ , стр. 412	1
«Мы читаем. С.В.Михалков» 4 нед. 22.04 – 26.04.24	24.04	«Путешествие колоска» ¹³ , стр.323	1
Месяц: Май			
Каникулы 29.04 - 10.05.24			-
«Поздняя весна. Перелетные птицы весной» 3 нед. 13.05 – 17.05.24	15.05	«Весенние заботы птиц» ¹³ стр. 425	1
«Мы читаем. А.С.Пушкин» 4 нед. 20.05 – 24.05.24	22.05	«Почему земля кормит» ¹³ , стр. 420	1
«Школа. Школьные принадлежности» 5 нед. 27.05 – 31.05.24	29.05	«Пищевые цепочки в лесу» ¹³ , стр. 381	1
ИТОГО:			31 занятия

- *ООД по безопасности*^{16,17} проводятся с октября месяца

¹⁶ Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018

¹⁷ Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-64 с.

Наименование тем на год / период изучения по неделям		Тема занятия / ссылка на источник, страница	Кол-во часов в неделю
Месяц: Октябрь			
«Осень. Деревья» 2 нед. 02.10 – 06.10	06.10.23	Тема «Безопасность в общественных местах» ¹⁶ , стр.192 - 195	1
«Овощи. Труд людей на огороде» 3 нед. 09.10 – 13.10		Конструирование	-
«Фрукты. Труд людей в саду» 4 нед. 16.10 – 20.10	20.10.23	Образовательная ситуация «Что случилось с Машей?» ¹⁶ , стр.159 - 161	1
«Насекомые и пауки» 5 нед. 23.10 – 27.10		Конструирование	-
Месяц: Ноябрь			
«Москва – столица России» 1 нед. 30.10 – 03.11		Конструирование	-
«Перелетные, водоплавающие птицы» 2 нед. 07.11 – 10.11 (06.11 (понедельник) – выходной)	10.11.23	Тема «Правила дорожного движения» ¹⁶ , стр. 167 - 171	1
«Ягоды и грибы. Поздняя осень» 3 нед. 13.11 – 17.11		Конструирование	-
«Домашние животные» 4 нед. 20.11 – 24.11	24.11.23	Творческая гостиная «Добрая сказка с хорошим концом» ¹⁶ , стр.164 - 167	1
«Дикие животные» 5 нед. 27.11 – 01.12		Конструирование	-
Месяц: Декабрь			
«Одежда, обувь, головные уборы» 2 нед. 04.12 – 08.12	8.12.23	Тема «Дошкольник и старшие дети» ¹⁶ , стр.189 - 192	1
«Зима. Зимующие птицы» 3 нед. 11.12 – 15.12	15.12.23	Тема «Природные явления и безопасность» ¹⁶ , стр.177 - 184	1
«Новогодний праздник» 4 нед. 18.12 – 22.12	22.12.23	Тема «Природные явления и безопасность» ¹⁶ , стр.185 - 188	1
5 нед. 25.12 – 29.12		Каникулы	-
Месяц: Январь			
«Мебель» 2 нед. 09.01 – 12.01.24 (08.01 (понедельник) – выходной)		Конструирование	-
«Посуда» 3 нед. 15.01 – 19.01		Конструирование	-
«Транспорт. ПДД» 4 нед. 22.01 – 26.01		Конструирование	-
«Орудия труда. Инструменты» 5 нед. 29.01. – 02.02	02.02.24	Тема «Безопасный дом» ¹⁶ , стр.171 - 173	1
Месяц: Февраль			
«Животные жарких стран» 2 нед. 05.02 – 09.02.24		Конструирование	-
«Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы» 3 нед. 12.02 – 16.02		Конструирование	1
«Профессии. Защитники Отечества» 4 нед. 19.02 – 22.02 (23.02 (пятница) – выходной)			-
«Комнатные растения» 5 нед. 26.02 – 01.03	16.02.24	Тема «Правила поведения на природе» ¹⁷ , стр. 47 - 49	1
Месяц: Март			
«Ранняя весна. Мамин праздник. Первые весенние цветы» 2 нед. 04.03 – 07.03 (08.03 (пятница) - выходной)	08.03.24	-	-

«Наша Родина - Россия» 3 нед. 11.03 – 15.03		Конструирование	-
«Мой город - Нижний Новгород» 4 нед. 18.03 – 22.03		Конструирование	-
«Мой город - Нижний Новгород» 5 нед. 25.03 – 29.03	29.03.24	Распознающее наблюдение «Участники дорожного движения» ¹⁶ , стр.161 - 164	1
Месяц: Апрель			
«Мы читаем. С.Я. Маршак» 1 нед. 01.04 – 05.04	05.04.24	Тема «Правила дорожного движения» ¹⁶ , стр.195 - 197	1
«Труд на селе» «Освоение космоса» 2 нед. 08.04 – 12.04		Конструирование	-
«Мы читаем. К.И. Чуковский» 3 нед. 15.04 – 19.04	12.04.24	Образовательная ситуация «Наш друг – велосипед» ¹⁶ стр.203 - 206	1
«Мы читаем. С.В. Михалков» 4 нед. 22.04 – 27.04	22.04.24	Тема «Пожарная безопасность дома» ¹⁹ , стр. 174 – 176	1
27.04 (суббота) по понедельнику	26.04.24	Конструирование	-
Месяц: Май			
5 нед. 29.04 – 30.04 1,2 нед. 01.05 – 10.05 (2, 3, 6-8 мая – рабочие дни)	-	Каникулы	-
«Поздняя весна. Перелетные птицы весной» 3 нед. 13.05 – 17.05	17.05.24	Образовательная ситуация «Безопасное путешествие» ¹⁶ , стр.197 - 200	1
«Мы читаем. А.С.Пушкин» 4 нед. 20.05 – 24.05		Конструирование	-
«Школа. Школьные принадлежности» 5 нед. 27.05 – 31.05	31.05.24	Образовательная ситуация «Компьютер и безопасность» ¹⁶ , стр.200 - 203	1
ИТОГО: 15 занятий			

- **ООД «Конструирование»¹⁸ проводится с октября месяца**

Наименование тем на год / период изучения по неделям		Тема занятия / ссылка на источник, страница	Кол-во часов в неделю
Месяц: Октябрь			
«Осень. Деревья» 2 нед. 02.10 – 06.10	06.10.23	ОБЖ	-
«Овощи. Труд людей на огороде» 3 нед. 09.10 – 13.10	13.10.23	Тема № 1 ¹⁸ «Жилой дом», стр. 7 – 13	1
«Фрукты. Труд людей в саду» 4 нед. 16.10 – 20.10	20.10.23	ОБЖ	-
«Насекомые и пауки» 5 нед. 23.10 – 27.10	27.10.23	Тема № 2 ¹⁸ «Микрорайон» стр. 13 – 18	1
Месяц: Ноябрь			
«Москва – столица России» 1 нед. 30.10 – 03.11	03.11.23	Тема № 3 ¹⁸ «Вагоны для поезда» стр. 18 – 24	1
«Перелетные, водоплавающие птицы» 2 нед. 07.11 – 10.11 (06.11 (понедельник) – выходной)	10.11.23	ОБЖ	-

¹⁸О.Э.Литвинова конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 -7 лет: учебно – методическое пособие – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 96 с., + цв. ил.

«Ягоды и грибы. Поздняя осень» 3 нед. 13.11 – 17.11	17.11.23	Тема № 4 ¹⁸ «Вагоны для грузового поезда» стр. 25 – 29	1
«Домашние животные» 4 нед. 20.11 – 24.11	24.11.23	ОБЖ	-
«Дикие животные» 5 нед. 27.11 – 01.12	01.12.23	Тема № 5 ¹⁸ «Поезд» стр. 29 – 34	1
Месяц: Декабрь			
«Одежда, обувь, головные уборы» 2 нед. 04.12 – 08.12	08.12.23	ОБЖ	-
«Зима. Зимующие птицы» 3 нед. 11.12 – 15.12	15.12.23	ОБЖ	-
«Новогодний праздник» 4 нед. 18.12 – 22.12	22.12.23	ОБЖ	-
5 нед. 25.12 – 29.12		Каникулы	-
Месяц: Январь			
«Мебель» 2 нед. 09.01 – 12.01.24 (08.01 (понедельник) – выходной)	12.01.24	Тема № 6 ¹⁸ «Железнодорожный вокзал и поезд» стр. 34 – 42	1
«Посуда» 3 нед. 15.01 – 19.01	19.01.24	Тема № 7 ¹⁸ «Мост для пешеходов» стр. 42 – 49	1
«Транспорт. ПДД» 4 нед. 22.01 – 26.01	26.01.24	Тема № 8 ¹⁸ «Мост для транспорта» стр. 50 – 56	1
«Орудия труда. Инструменты» 5 нед. 29.01. – 02.02	02.02.24	ОБЖ	-
Месяц: Февраль			
«Животные жарких стран» 2 нед. 05.02 – 09.02.24	09.02.24	Тема № 9 ¹⁸ «Мост для автомашин и пешеходов» стр. 56 – 61	1
«Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы» 3 нед. 12.02 – 16.02	16.02.24	Тема № 10 ¹⁸ «Паром»	1
«Профессии. Защитники Отечества» 4 нед. 19.02 – 22.02 (23.02 (пятница) – выходной)	23.02.24 выходн	-	-
«Комнатные растения» 5 нед. 26.02 – 01.03	01.03.24	ОБЖ	-
Месяц: Март			
«Ранняя весна. Мамин праздник. Первые весенние цветы» 2 нед. 04.03 – 07.03 (08.03 (пятница) - выходной)	08.03.24 выходн	-	-
«Наша Родина - Россия» 3 нед. 11.03 – 15.03	15.03.24	Тема № 14 ¹⁸ «Город» стр. 85 – 90	1
«Мой город - Нижний Новгород» 4 нед. 18.03 – 22.03	22.03.24	Тема № 12 ¹⁸ «Суда и мост» стр. 76 – 82	1
«Мой город - Нижний Новгород» 5 нед. 25.03 – 29.03	29.03.24	ОБЖ	-
Месяц: Апрель			
«Мы читаем. С.Я. Маршак» 1 нед. 01.04 – 05.04	05.04.24	ОБЖ	-
«Труд на селе». «Освоение космоса» 2 нед. 08.04 – 12.04	12.04.24	По замыслу «Космодром»	1
«Мы читаем. К.И. Чуковский» 3 нед. 15.04 – 19.04	19.04.24	Тема № 13 ¹⁸ «Порт» стр. 82 – 85	1
«Мы читаем. С.В. Михалков» 4 нед. 22.04 – 27.04 27.04 (суббота) по понедельнику	26.04.24	ОБЖ	-
Месяц: Май			
5 нед. 29.04 – 30.04 1,2 нед. 01.05 – 10.05	-	Каникулы	-

(2, 3, 6-8 мая – рабочие дни)			
«Поздняя весна. Перелетные птицы весной» 3 нед. 13.05 – 17.05	13.05.24 17.05.24	Тема № 14 ¹⁸ «Город» стр. 85 – 90 (повторение) ОБЖ	1 -
«Мы читаем. А.С.Пушкин» 4 нед. 20.05 – 24.05	24.05.24	Тема № 11 ¹⁸ «Суда разного назначения» стр. 68 – 75	1
«Школа. Школьные принадлежности» 5 нед. 27.05 – 31.05	31.05.24	ОБЖ	-
ИТОГО: 16 занятий			

- **ООД по изобразительной (продуктивной) деятельности^{19 20 21} проводится с сентября**

Наименование тем на год / период изучения по неделям	Дата		Тема занятия / ссылка на источник, страница	Кол-во часов в неделю
Месяц: Сентябрь				
«Моя семья» 2 нед. 04.09 – 07.09	06.09.23	Рисование	«Папа и мама гуляют со своим ребенком в сквере, по улице» ²⁰ , стр. 50, занятие 15	1
	07.09.23	Лепка	«Девочка играет в мяч» ²⁰ , стр. 49, занятие 14	1
«Мое здоровье» 3 нед. 11.09 – 15.09	13.09.23	Рисование	«Лето» ²⁰ , стр.39, занятие 1	1
	14.09.23	Аппликация	«Ваза с фруктами» ²⁰ , стр. 48, занятие 13	1
«Русская народная культура. Быт» 4 нед. 18.09 – 22.09	20.09.23	Рисование	«Игрушка – козленок с природы» ¹⁹ , стр. 78	1
	21.09.23	Лепка	«Дымковская лошадка» ¹⁹ , стр.180	1
«Русская народная культура. Творчество» 5 нед. 25.09 – 29.09	27.09.23	Рисование	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» ²⁰ , стр.62, занятие 29	1
	28.09.23	Лепка	«Птица» (по дымковской игрушке) ²⁰ , стр.64, занятие 31	1
Месяц: Октябрь				
«Осень. Деревья» 2 нед. 02.10 – 06.10	04.10.23	Рисование	«Лес осенью» ¹⁹ , стр.9	1
	05.10.23	Аппликация	«Ветка рябины» ¹⁹ , стр. 217	1
«Овощи. Труд людей на огороде» 3 нед. 09.10 – 13.10	11.10.23	Рисование	«Овощи» ¹⁹ , стр. 13	1
	12.10.23	Аппликация	«Морковь» ¹⁹ , стр. 221	1
«Фрукты. Труд людей в саду» 4 нед. 16.10 – 20.10	18.10.23	Рисование	«Яблоки с природы» ¹⁹ , стр.17	1
	19.10.23	Лепка	«Фрукты для игры в магазин» ¹⁹ , стр.151	1
«Насекомые и пауки» 5 нед. 23.10 – 27.10	25.10.23	Рисование	«Бабочка» ¹⁹ , стр.21	1
	26.10.23	Аппликация	«Пчелы в улье» ¹⁹ , стр. 225	1
Месяц: Ноябрь				
«Москва – столица России» 1 нед. 30.10 – 03.11	01.11.23	Рисование	«Кукла в национальном костюме» ²⁰ , стр.42, занятие 5	1
	02.11.23	Аппликация	«Кремль» ¹⁹ , стр. 271	1
«Перелетные, водоплавающие птицы» 2 нед. 07.11 – 10.11 (06.11 (пон) – выходной)	08.11.23	Рисование	«Лебедь» ¹⁹ , стр.26	1
	09.11.23	Лепка	«Гуси летят – зимушку на хвосте тащят» ¹⁹ , стр. 154	1

¹⁹ Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет). –СПб., : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022.- 304с.- (Методический комплект программы Н.В.Нищевой)

²⁰ Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий – Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2011

²¹ Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная группа, от 6 до 7 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

«Ягоды и грибы. Поздняя осень» 3 нед. 13.11 – 17.11	15.11.23	Рисование	«Грибы в лесу» ¹⁹ , стр.31	1
	16.11.23	Лепка	«Корзина с грибами» ²⁰ , стр.41, занятие 4	1
«Домашние животные» 4 нед. 20.11 – 24.11	22.11.23	Рисование	«Игрушка – петух с натуры» ¹⁹ , стр. 36	1
	23.11.23	Лепка	Лепка по стихотворению В.Берестова «Знакомый» ¹⁹ , стр. 158	1
«Дикие животные» 5 нед. 27.11 – 01.12	29.11.23	Рисование	«Белка» ²¹ , стр.61, сложное	1
	30.11.23	Лепка	«Лиса крадется за добычей» ¹⁹ , стр. 163	1
Месяц: Декабрь				
«Одежда, обувь, головные уборы» 2 нед. 04.12 – 08.12	06.12.23	Рисование	«Кукла в осенней одежде» ¹⁹	1
	07.12.23	Лепка	«Спортсмен» ¹⁹ , стр.167	1
«Зима. Зимующие птицы» 3 нед. 11.12 – 15.12	13.12.23	Рисование	«Зимой в лесу» ¹⁹ , стр. 51	1
	14.12.23	Аппликация	«Пушистый заяц» ¹⁹ , стр.236	1
«Новогодний праздник» 4 нед. 18.12 – 22.12	20.12.23	Рисование	«Дворец Деда Мороза» ¹⁹ , стр.66	1
	21.12.23	Аппликация	«Новогодняя принцесса» ¹⁹ , стр. 246	1
5 нед. 25.12 – 29.12	-	Каникулы		-
Месяц: Январь				
«Мебель» 2 нед. 09.01 – 12.01.24 (08.01 (понедельник) – выходной)	10.01.24	Рисование	«Перья для хвоста птицы на крышку сундука» ¹⁹ , стр. 56	1
	11.01.24	Аппликация	«Лоскутный ковер» ¹⁹ , стр.241	1
«Посуда» 3 нед. 15.01 – 19.01	17.01.24	Рисование	«Сказочная птица» ¹⁹ , стр.61	1
	18.01.24	Лепка	«Красивая чашка» ¹⁹ , стр.171	1
«Транспорт. ПДД» 4 нед. 22.01 – 26.01	24.01.24	Рисование	«На чем люди ездят» ¹⁹ , стр. 71	1
	25.01.23	Аппликация	«Ковер – самолет» ¹⁹ , стр.252	1
«Орудия труда. Инструменты» 5 нед. 29.01. – 02.02	31.01.24	Рисование	«Нарядный сарафан» ¹⁹ , стр.83	1
	01.02.24	Лепка	«Дымковская барышня» ¹⁹ , стр.184	1
Месяц: Февраль				
«Животные жарких стран» 2 нед. 05.02 – 09.02.24	07.02..24	Рисование	«Крокодил» ¹⁹ , стр.87	1
	08.02.24	Лепка	«Жираф» ¹⁹ , стр. 189	
«Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы» 3 нед. 12.02 – 16.02	14.02.24	Рисование	«Морской царь и его дворец» ¹⁹ , стр.95	1
	15.02.24	Аппликация	«Подводное царство» ¹⁹ , стр. 259	1
«Профессии. День защитника Отечества» 4 нед. 19.02 – 22.02 (23.02 (пятница) – выходной)	21.02.24	Рисование	«Наша армия родная» ²⁰ , стр.83, занятие 58	1
	22.02.24	Лепка	«Пограничник с собакой» ²⁰ , стр. 79, занятие 54	1
«Комнатные растения» 5 нед. 26.02 – 01.03	28.02.24	Рисование	«Сансевиерия с натуры» ¹⁹ , стр.91	1
	29.02.14	Аппликация	«Цветик – семицветик» ¹⁹ стр255	1
Месяц: Март				
«Ранняя весна. Мамин праздник. Первые весенние цветы» 2 нед. 04.03 – 07.03	06.03.24	Рисование	«Пришла весна – красна» ¹⁹ , стр.105 или «Весняночка» ¹⁹ , стр. 100	1
	07.03.24	Аппликация	«Подснежник» ¹⁹ , стр.263	1
«Наша Родина - Россия» 3 нед. 11.03 – 15.03	13.03.24	Рисование	«Матрешка – русский сувенир» ¹⁹ , стр.109	1
	14.03.24	Аппликация	«Флаг России» ¹⁹	1
«Мой город - Нижний Новгород» 4 нед. 18.03 – 22.03	20.03.24	Рисование	«Город вечером» ²⁰ стр., №17	1
	21.03.24	Аппликация	«Новые дома на нашей улице» ²⁰ , стр.87, тема 70	1
«Мой город - Нижний Новгород» 5 нед. 25.03 – 29.03	27.03.24	Рисование	«Новые дома в нашем городе» ¹⁹ , стр. 114	1
	28.03.24	Аппликация	«Озеленение города» ¹⁹ ,стр.275	1
Месяц: Апрель				

«Мы читаем. С.Я. Маршак» 1 нед. 01.04 – 05.04	03.04.24	Рисование	«Мой любимый герой сказок С.Я.Маршака» ¹⁹ , стр.118	1
	04.04.24	Лепка	Лепка по стихотворению С.Я.Маршака «Багаж» ¹⁹ , стр.193	1
«Труд на селе» «Освоение космоса» 2 нед. 08.04 – 12.04	10.04.24	Рисование	«Космическое путешествие» ²¹ (сложное), стр.155, 157	1
	11.04.24	Аппликация	«Полет на луну» ²⁰ , стр.93, занятие 75	1
«Мы читаем. К.И. Чуковский» 3 нед. 15.04 – 19.04	17.04.24	Рисование	Рисование по сказке К.Чуковского «Краденое солнце» ¹⁹ , стр. 122	1
	18.04.24	Лепка	«Черепашка» ¹⁹ , стр. 197	1
«Мы читаем. С.В. Михалков» 4 нед. 22.04 – 27.04 27.04 (суббота) по понедельнику	24.04.24	Рисование	Рисование по стихотворению С.Михалкова «От кареты до ракеты» ¹⁹ , стр.127	1
	25.04.24	Лепка	Лепка по считалочке С.Михалкова «Котятка» ¹⁹ , стр.201	1
Месяц: Май				
5 нед. 29.04 – 30.04 1,2 нед. 01.05 – 10.05	(2, 3, 6-8 мая – рабочие)	Каникулы		-
«Поздняя весна. Перелетные птицы весной» 3 нед. 13.05 – 17.05	15.05.24	Рисование	Рисование по басне Л.Толстого «Старик сажал яблони» ¹⁹ , стр. 136	1
	16.05.24	Аппликация	«Хоровод девушек» ¹⁹ , стр.280	1
«Мы читаем. А.С.Пушкин» 4 нед. 20.05 – 24.05	22.05.24	Рисование	«Лукоморье» ¹⁹ , стр. 140	1
	23.05.24	Лепка	«Золотой петушок» ¹⁹ , стр.209	1
«Школа. Школьные принадлежности» 5 нед. 27.05 – 31.05	29.05.24	Рисование	«Обложка для книги» ¹⁹ , стр.145	1
	30.05.24	Аппликация	«Разноцветные буквы и слова» ¹⁹ , стр. 286	1
ИТОГО: Рисование: 35 занятий Аппликация: 18 занятий Лепка: 17 занятий				

- *ООД по музыке*

ООД по музыке в подготовительной к школе группе проводит музыкальный руководитель в музыкальном зале (при карантинных ограничениях - в группе), который ежегодно разрабатывает свою рабочую программу и организует образовательный процесс с детьми согласно расписанию ООД.

- *ООД по физической культуре*

Занятия (1 и 2 занятие на неделе) по двигательной деятельности в подготовительной к школе группе проводит инструктор по физической культуре, который ежегодно разрабатывает свою рабочую программу и организует образовательный процесс с детьми группы согласно плану, а третье **занятие** в неделе по двигательной деятельности проводит воспитатель на улице в форме подвижных игр и игровых упражнений.

Наименование тем на год / период изучения по неделям	Тема занятия / ссылка на источник, страница			Кол-во часов в неделю
Месяц: Сентябрь				
«День знаний» 1 нед. сентября День знаний 01.09	01.09	1	«Занятие 3» ³ , с. 3	1
«Моя семья» 2 нед. 04.09.- 08.09	04.09	2	«Занятие 4» ³ , с. 4	3
	06.09	3	«Занятие 5» ³ , с. 5	
	08.09	4	«Занятие 6» ³ , с. 5	
«Мое здоровье» 3 нед. 11.09. – 15.09	11.09	5	«Занятие 7» ³ , с.6	3
	13.09	6	«Занятие 8» ³ , с.7	
	15.09	7	«Занятие 9» ³ с.7	
«Русская народная культура и традиции» 4 нед. 18.09 – 22.09	18.09	8	«Занятие 1» ³ , с. 2	3
	20.09	9	«Занятие 2» ³ , с. 3	
	22.09	10	«Занятие 3» ³ , с. 3	

«Русская народная культура и традиции» 5 нед. сен: 25.09 – 29.09 1 неделя октября	25.09 27.09 29.09	111 2 13	«Занятие 10» ³ , с.8 «Занятие 11» ³ , с.9 «Занятие 12» ³ , с.9	3
Месяц: Октябрь				
«Осень. Деревья в лесу» 1 нед. 02.10 – 06.10	02.10 04.10 06.10	14 15 16	«Занятие 13» ³ , с. 10 «Занятие 14» ³ , с. 11 «Занятие 15» ³ , с. 11	3
«Овощи. Труд людей на огороде» 2 нед. 09.10 – 13.10	09.10 11.10 13.10	17 18 19	«Занятие 16» ³ , с. 12 «Занятие 17» ³ , с. 13 «Занятие 18» ³ , с. 13	3
«Фрукты. Труд взрослых в садах» 3 нед. 16.10 – 20.10	16.10 18.10 20.10	20 21 22	«Занятие 19» ³ , с. 14 «Занятие 20» ³ , с. 15 «Занятие 21» ³ , с. 15	3
«Насекомые и пауки» 4 нед. 23.10 – 27.10	23.10 25.10 27.11	23 24 25	«Занятие 22» ³ , с. 16 «Занятие 23» ³ , с. 17 «Занятие 24» ³ , с. 17	3
Месяц: Ноябрь				
Москва – столица России» 1 нед. 30.10- 31.10+ 01.11 – 03.11 (4.11 и 5.11– праздничный день)	30.10 01.11 03.11	26 27 28	«Занятие 25» ³ , с. 18 «Занятие 26» ³ , с. 19 «Занятие 27» ³ , с. 19	3
«Перелетные птицы, водоплавающие птицы» 2 нед. 06.11 – 10.11	06.11 08.11 10.11	---- 29 30	Выходной «Занятие 29» ³ , с. 21 «Занятие 30» ³ , с. 21	2
«Ягоды и грибы. Лес осенью» 3 нед. 13.11 – 17.11	13.11 15.11 17.11	31 32 33	«Занятие 31» ³ , с. 22 «Занятие 32» ³ , с. 23 «Занятие 33» ³ , с. 23	3
«Домашние животные» 5 нед. 20.11 – 24.11	20.11 22.11 24.11	34 353 6	«Занятие 34» ³ , с. 24 «Занятие 35» ³ , с. 25 «Занятие 36» ³ , с. 25	3
«Дикие животные наших лесов» 6 нед. ноября – 27.11-30.11 1 нед. 01.12	27.11 29.11 01.12	37 38 39	«Занятие 37» ³ , с. 26 «Занятие 38» ³ , с. 27 «Занятие 39» ³ , с. 27	3
Месяц: Декабрь				
«Одежда, обувь, головные уборы» 2 нед. 04.12-08.12	04.12 06.12 08.12	40 41 42	«Занятие 40» ³ , с. 28 «Занятие 41» ³ , с. 29 «Занятие 42» ³ , с. 29	3
«Зима. Зимующие птицы» 3 нед. 11.12 – 15.12	11.12 13.12 15.12	43 44 45	«Занятие 43» ³ , с. 30 «Занятие 44» ³ , с. 31 «Занятие 45» ³ , с. 31	3
«Новогодний праздник» 4 нед. 18.12 – 22.12	18.12 20.12 22.12	46 47 48	«Занятие 46» ³ , с.32 «Занятие 47» ³ , с.33 «Занятие 48» ³ , с.33	3
26.12-29.12 Каникулы				
Месяц: Январь				
1 нед. 01.01 – 05.01			Каникулы	
«Мебель» 2 нед. 09.01 – 12.01	08.01 10.01 12.01	---- 49 50	Выходной «Занятие 50» ³ , с.35 «Занятие 51» ³ , с.35	2
«Посуда» 3 нед. 15.01 – 19.01	15.01 17.01 19.01	51 52 53	«Занятие 52» ³ , с. 36 «Занятие 53» ³ , с. 37 «Занятие 54» ³ , с. 37	3
«Транспорт» 4 нед. 22.01 – 26.01	22.01 24.01 26.01	54 55 56	«Занятие 55» ³ , с. 38 «Занятие 56» ³ , с. 39 «Занятие 57» ³ , с. 39	3
Месяц: Февраль				
«Орудия труда. Инструменты» 1 нед. 29.01- 31.01 - 01.02 – 02.02	29.01 31.01 02.02	57 58 59	«Занятие 58» ³ , с. 40 «Занятие 59» ³ , с. 41 «Занятие 60» ³ , с. 41	3
«Животные жарких стран» 2 нед. 05.02 – 09.02	05.02 07.02 09.02	60 61 62	«Занятие 61» ³ , с. 42 «Занятие 62» ³ , с. 43 «Занятие 63» ³ , с. 43	3

«Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы». 3 нед. 12.02 – 16.02	12.02	63	«Занятие 64» ³ , с. 44	3
	14.02	64	«Занятие 65» ³ , с. 45	
	16.02	65	«Занятие 66» ³ , с. 45	
«Профессии» 4 нед. 19.02 – 23.02	19.02	66	«Занятие 67» ³ , с. 46	2
	21.02	67	«Занятие 68» ³ , с. 47	
	23.02	----	Выходной	
	Месяц: Март			
«Комнатные растения» 26.02- 29.02 1 нед. 01.03	26.02	68	«Занятие 70» ³ , с. 48	3
	28.02	69	«Занятие 71» ³ , с. 49	
	01.03	70	«Занятие 72» ³ , с. 49	
«Ранняя весна. Первые весенние цветы. Мамин праздник» 2 нед. 04.03 – 08.03	04.03	71	«Занятие 70» ³ , с. 48	2
	06.03	72	«Занятие 71» ³ , с. 49	
	08.03	----	Выходной	
	Месяц: Март			
«Наша Родина - Россия» 3 нед. 11.03 – 15.03	11.03	73	«Занятие 73» ³ , с. 50	3
	13.03	74	«Занятие 74» ³ , с. 51	
	15.03	75	«Занятие 75» ³ , с. 51	
«Мой город Нижний Новгород» 4 нед. 18.03 – 22.03	18.03	76	«Занятие 76» ³ , с. 52	3
	20.03	77	«Занятие 77» ³ , с. 53	
	22.03	78	«Занятие 78» ³ , с. 53	
«Мой город - Нижний Новгород» 5 нед. 25.03 – 29.03	25.03	79	«Занятие 79» ³ , с. 54	3
	27.03	80	«Занятие 80» ³ , с. 55	
	29.03	81	«Занятие 81» ³ , с. 55	
	Месяц: Апрель			
«Мы читаем. С.Я Маршак» 1 нед. 01.04 – 05.04	01.04	82	«Занятие 82» ³ , с. 56	3
	03.04	83	«Занятие 83» ³ , с. 57	
	05.04	84	«Занятие 84» ³ , с. 57	
«Труд на селе» 2 нед. 08.04 – 12.04	08.04	85	«Занятие 85» ³ , с. 58	3
	10.04	86	«Занятие 86» ³ , с. 59	
	12.04	87	«Занятие 87» ³ , с. 59	
«Мы читаем. К.И. Чуковский» 3 нед. 15.04 – 19.04	15.04	88	«Занятие 88» ³ , с. 60	3
	17.04	89	«Занятие 89» ³ , с. 61	
	19.04	90	«Занятие 90» ³ , с. 61	
«Мы читаем. С.В. Михалков» 4 нед. 22.04 – 26.04	22.04	91	«Занятие 91» ³ , с. 62	6
	24.04	92	«Занятие 92» ³ , с. 63	
	23.04	93	«Занятие 93» ³ , с. 63	
	25.04	94	«Занятие 94» ³ , с. 64	
	26.04	95	«Занятие 95» ³ , с. 64	
	27.04	96	«Занятие 96» ³ , с. 65	
Месяц: Май				
1-2 нед. 01.05- 10.05 (праздничные дни)	Праздничные дни и Каникулы			
«Поздняя весна. Перелетные птицы весной» 3 нед. 13.05 – 17.05	13.05	97	«Занятие 97» ³ , с. 65	3
	15.05	98	«Занятие 98» ³ , с. 66	
	17.05	99	«Занятие 99» ³ , с. 66	
«Мы читаем. А.С. Пушкин» 4 нед. 20.05 – 24.05	20.05	100	«Занятие 100» ³ , с. 68	3
	22.05	101	«Занятие 101» ³ , с. 69	
	24.05	102	«Занятие 102» ³ , с. 69	
«Школа. Школьные принадлежности» 5 нед. 27.05 – 31.05	27.05	103	«Занятие 100» ³ , с. 68	3
	29.05	104	«Занятие 101» ³ , с. 69	
	31.05	105	«Занятие 102» ³ , с. 69	
Итого: 105				

³ Конспекты инструктора по физической культуре Аксеевой Н. Л. (составленные на основе методических пособий: Нищева Н. В., Гавришева Л.Б, Кириллова Ю.А. Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 320 с.)
Кириллова Ю.А. комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет.- СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 – 144 с.- (Методический комплект программы Н.В.Нищевой).
Кириллова Ю.А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с 6 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 160 С. – (Методический комплект программы Н.В.Нищевой).)

РЕЖИМ ДНЯ с 01.09.2023 по 31.05.2024 гг.

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Время
Дома: Подъем, утренний туалет	6.00-7.00
Утренняя прогулка от дома до детского сада	7.00-7.30
В детском саду: Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	6.00-8.15
Индивидуальная работа логопеда с детьми	7.30-8.35, 8.50-9.00
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку.	8.30-8.35
Завтрак, участие логопеда в режимных моментах	8.35-8.50
Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы/культурно-досуговая деятельность	
подготовка к занятиям	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы/конструктивно-модельная деятельность/	
Индивидуальная работа логопеда с детьми	
Второй завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке/ индивидуальная работа логопеда с детьми, прогулка	11.00-11.15 11.15-12.15
(самостоятельная деятельность, наблюдения, игры, труд)	(1ч.)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.15-12.30
Обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50-15.20 (2 ч 30 мин)
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры.	15.20-15.30
Подготовка к полднику.	15.30-15.35
Полдник	15.35-15.50
Подготовка к занятиям	
Организованная образовательная деятельность (занятие воспитателя)	
Игры /индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда / самостоятельная деятельность	15.50-16.20
Конструктивно-модельная деятельность/досуговая деятельность	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20-16.45 16.45-18.00 (1ч.15м.)
Вечерняя прогулка с родителями	18.00-18.30 (30 мин)
Возвращение с прогулки, ужин, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	18.30-20.45
Ночной сон	Не менее 11 часов

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (Адаптированная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №385»)
 с 1.09.2023 по 31.05.2024 гг.

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11
 (с 6 до 7 лет)

1	Понедельник	1 Подгрупповое логопедическое занятие / Познание(ЭМП) 9.00-9.30 2. Познание (ЭМП) \ Подгрупповое логопедическое занятие 9.40-10.10 3. Физкультура 10.20-10.50
2	Вторник	1. Подгрупповое логопедическое занятие / Познание (ЭМП) 9.00-9.30 2. Познание (ЭМП)/ Подгрупповое логопедическое занятие 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50 ДО2н:15.50-16.20-1н: 16.10-16.30 КДД Аксеева Н.Л.
3	Среда	1. Познание (ознакомление с природой) 9.00-9.30 2. Рисование 9.40 –10.10 3. Физкультура 10.20-10.50 3н:15.50-16.20-КДД логопед- КДД логопед
4	Четверг	1. Подгрупповое логопедическое занятие/ лепка/аппликация 9.00-9.30 2. Лепка/аппликация / Подгрупповое логопедическое занятие 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
5	Пятница	1.Познание (ПИД\КМД) / Подгрупповое логопедическое занятие 9.00-9.30 2.Подгрупповое логопедическое занятие / Познание (ПИД\КМД) 9.40-10.10. 3. Физкультура (на физкультурной площадке , воспитатель) 10.20-10.50 4н:15.50-16.20 КДД Тимченко Н.Л. 2н: 15.50-16.20-КДД воспитатель.
ОДРМ взаимодействие взрослых с детьми	и	1.Конструктивно-модельная деятельность (2 р. в мес.) 2.Культурно-досуговая деятельность- 1 раз в неделю (вторник/среда/пятница) 3. Чтение худ. литературы-ежедневно

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (Адаптированная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №385»)
 Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11
 На 8.11.2023г.

3	Среда	1.Познание (ознакомление с природой) /Подгрупповое логопедическое занятие / 9.00-9.20 2.Подгрупповое логопедическое занятие /Познание (ознакомление с природой) 9.30 –9.50 3. Рисование 10.00-10.20 4.Физкультура 10.30-10.50 Зн:15.50-16.20-КДД логопед- КДД логопед
---	-------	---

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (Адаптированная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №385»)
 Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11
 На 21.02.2024г.

3	Среда	1. Познание (ознакомление с природой) /Подгрупповое логопедическое занятие / 9.00-9.20 2.Подгрупповое логопедическое занятие /Познание (ознакомление с природой) 9.30 –9.50 3. Рисование 10.00-10.20 4. Физкультура 10.30-10.50 Зн:15.50-16.20-КДД логопед- КДД логопед
---	-------	---

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (Адаптированная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №385»)
 Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11
 На 6.03.2023г.

3	Среда	1.Познание (ознакомление с природой) /Подгрупповое логопедическое занятие / 9.00-9.20 2.Подгрупповое логопедическое занятие /Познание (ознакомление с природой) 9.30 –9.50 3. Рисование 10.00-10.20 4.Физкультура 10.30-10.50 Зн:15.50-16.20-КДД логопед- КДД логопед
---	-------	---

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (Адаптированная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №385»)
 Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11
 на 22.04.2024г.

1	Понедельник	1 Подгрупповое логопедическое занятие / Познание(ЭМП) 9.00-9.20 2. Познание (ЭМП) \ Подгрупповое логопедическое занятие 9.30-9.50 3. <i>Формирование основ безопасности</i> 10.00-10.20 4. Физкультура 10.30-10.50
----------	--------------------	---

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (Адаптированная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №385»)
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11
На 23.04.2024г.

2	Вторник	1. Подгрупповое логопедическое занятие / Познание (ЭМП) 9.00-9.20 2. Познание (ЭМП)/ Подгрупповое логопедическое занятие 9.30-9.50 3. <i>Физкультура (воспитатель, малый зал)</i> 10.00-10.20 4. Музыка 10.30-10.50 ДО2н: 15.50-16.20- 1н: 16.10-16.30 КДД Аксеева Н.Л.
----------	----------------	--

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (Адаптированная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №385»)
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11
На 24.04.2024г.

3	Среда	1. Познание (ознакомление с природой) 9.00-9.20 2. Рисование 9.30 –9.50 3. <i>Познание (ЭМП)</i> 10.00-10.20 4. Физкультура 10.30-10.50 3н: 15.50-16.20-КДД логопед- КДД логопед
----------	--------------	--

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (Адаптированная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №385»)
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11
На 25.04.2024г.

4	Четверг	1 Подгрупповое логопедическое занятие/ лепка/аппликация 9.00-9.20 2. Лепка/аппликация / Подгрупповое логопедическое занятие 9.30-9.50 3. <i>Физкультура (воспитатель, малый зал)</i> 10.00-10.20 4. Музыка 10.30-10.50
----------	----------------	---

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (Адаптированная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №385»)
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11
На 26.04.2024г.

5	Пятница	<p>1. Познание (ПВД\КМД) / Подгрупповое логопедическое занятие 9.00-9.20</p> <p>2. Подгрупповое логопедическое занятие / Познание (ПВД\КМД) 9.30-9.50</p> <p>3. <i>Музыка (воспитатель)</i> 10.00-10.20</p> <p>4. Физкультура (на физкультурной площадке , воспитатель) 10.30-10.50 4н: 15.50-16.20 КДД -16.20-КДД 4н: 15.50-16.20 КДД Тимченко Н.Л. 2н: 15.50-16.20-КДД воспитатель.</p>
----------	----------------	---

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Адаптированная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №385»)
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11
на 27.04.2024г.

1	Понедельник	<p>1 Подгрупповое логопедическое занятие / Познание(ЭМП) 9.00-9.20</p> <p>2.Познание (ЭМП) \ Подгрупповое логопедическое занятие 9.30-9.50</p> <p>3.<i>Музыка (воспитатель)</i> 10.00-10.20</p> <p>4. Физкультура 10.30-10.50</p>
----------	--------------------	---

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Адаптированная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №385»)
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11
на 13.05.2024г.

1	Понедельник	<p>1. Подгрупповое логопедическое занятие / Познание(ЭМП) 9.00-9.20</p> <p>2.Познание (ЭМП) \ Подгрупповое логопедическое занятие 9.30-9.50</p> <p>3.<i>Конструирование)</i> 10.00-10.20</p> <p>4. Физкультура 10.30-10.50</p>
----------	--------------------	--

**Режим двигательной активности с 01.09.2023 по 31.05.2024 гг.
в подготовительной группе
компенсирующей направленности № 11 (с 6 до 7 лет)**

№	Формы работы с детьми	Время
1.	<p>Организованная образовательная деятельность:</p> <p>а\ занятия по физической культуре. 3 раза в неделю: 2 раза в зале, 1 раз на улице.</p> <p>б/ физкультурная минутка: ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания организованной образовательной деятельности</p>	<p>30м.</p> <p>3м.</p>
2.	<p>Образовательная деятельность при проведении режимных моментов:</p> <p>а/ утренняя гимнастика: ежедневно в зале или группе</p> <p>г/ подвижные, спортивные игры и физические упражнения на дневной и вечерней прогулке: ежедневно подгруппами, подобранными с учетом возраста детей.</p> <p>д/ индивидуальная работа с детьми по развитию движений: ежедневно во время дневной и вечерней прогулки</p>	<p>10 м.</p> <p>30м.</p> <p>12м.</p>
3.	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия (групповые, межгрупповые, общесадовские):</p> <p>а/ физкультурный досуг (1 раз в месяц)</p> <p>б/ физкультурно-спортивный праздник на открытом воздухе (1 раз- зимой)</p> <p>в/день здоровья (3 раза в год: осень, зима, весна)</p>	<p>до 40м</p> <p>до 60м</p> <p>В теч.дня</p>
4.	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей: ежедневно</p>	<p>продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей.</p>

**Перечень культурно - досуговых мероприятий в подготовительной группе
компенсирующей направленности для детей с ТНР № 11**

Сентябрь
<p>1. Тематическое развлечение «День знаний»-м 2. Спортивное развлечение «Ловкие и смелые»-ф 3. Викторина «Знатоки природы» -л. 4. Досуг с родителями «День рождения группы»-м 5. Памятный день – день Бородинского сражения - в 6. Памятный день - День воспитателя и все дошкольных работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дни рождения детей • конкурс осенних рисунков, поделок • тематические встречи в районной детской библиотеке <p>посещение школы (День открытых дверей)</p>
Октябрь
<p>1. Памятный день- День пожилых людей 2. Международный день музыки. 3. День здоровья (ф) 4. Викторина «Знатоки правил дорожного движения»- 2 нед.- в 5. Памятный день 5 октября – День учителя. 6. Развлечение –кукольный спектакль по сказке В.Сутеева «Мешок яблок»-л 7. Памятный день – День отца в России 8. Музыкально-фольклорный праздник: «Осенние посиделки –м</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дни рождения детей • тематические встречи в районной детской библиотеке • экологическая акция «Соберем макулатуру» <p>выставка творческих работ по ПДД</p>
Ноябрь
<p>1. Памятный день – День народного единства 2. Тематический досуг «День народного единства»-м+в 3. Спортивное развлечение «Спорт, спорт, спорт»-ф 4. Тематический фольклорный вечер «Хороший хозяин всегда о скотине печется» - 3 нед. л. 5. Музыкальный досуг «Ты на свете самая лучшая»-м+в 6. Памятный день – День матери в России 7. Памятный день – День Государственного герба Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дни рождения детей • тематические встречи в районной детской библиотеке <p>выставка творческих работ ко Дню матери</p>
Декабрь
<p>1. Памятный день – День неизвестного солдата. 2. Памятный день – Международный день инвалидов 3. Памятный день – День добровольца (волонтера) в России 4. Физкультурный досуг «По следам здоровья»-ф 5. Памятный день - Международный день художника 6. Памятный день – День Героев Отечества 7. Тематический фольклорный вечер «Загадки матушки Зимы»-л 3. Спектакль «Щелкунчик»-м 4. Праздник: «Новогодняя елка» (м) - Новый год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дни рождения детей • Конкурс «Новогодняя игрушка, букет» • тематические встречи в районной детской библиотеке • выставка новогодних творческих работ
Январь

<ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья (ф) 2. Музыкально-фольклорное развлечение «Колядки»-м 3. Литературный досуг «В гостях у великого сказочника Х.-К. Андерсена» 4. Музыкальный досуг, посвященный творчеству композитора (например, П.И. Чайковского)-в+м 5. Памятный день – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 6. Памятный день – День памяти жертв Холокоста. <ul style="list-style-type: none"> • Дни рождения детей • экологическая акция «Смастерим кормушку для птиц» • тематические встречи в районной детской библиотеке <p>зимняя спартакиада</p>
Февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятный день – День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве 2. Спортивный зимний праздник -ф 3. Памятный день – День российской науки 4. Памятный день – Международный день родного языка. 5. Игра-КВН «Лучший пешеход» -л 6. Музыкально-спортивный досуг развлечение: «Лучше папы друга нет»-м - День защитника Отечества 7. Концерт «Потанцуй – поиграй» (развитие фантазии, воображения, общемоторной координации, творчества) – в. <ul style="list-style-type: none"> • Дни рождения детей • Тематические встречи в районной детской библиотеке <p>выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества</p>
Март
<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Мамин праздник»-м - Международный женский день 2. Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»-м+ф 3. Памятный день – Воссоединения Крыма с Россией 4. Тематический вечер «Москва-столица России»-л 5. Музыкально-литературная композиция «Весенние мотивы»-в 6. Памятный день - Всемирный день театра. <p>Дни рождения детей Конкурс «Веселый каблучок» Тематические встречи в районной детской библиотеке</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка творческих работ к Масленице* (*варьируется по месяцу)
Апрель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное развлечение на улице «Игры-соревнования» -ф 2. Праздник весна «Весна»-м 3. Памятный день – День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. 4. Фольклорный вечер «Солнышко-ведрышко, выгляни в окошко» -л 5. Досуг «Фестиваль культуры народов Поволжья» -м 6. Памятный день- Всемирный день Земли. <ul style="list-style-type: none"> • Дни рождения детей • Конкурс «Веселый каблучок» • Соревнование «мини-футбол» • Тематические встречи в районной детской библиотеке
Май
<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Весны и Труда. 2. День здоровья (ф) 3. Досуг «9 мая» -м 4. Памятный день - День Победы 5. Памятный день – день основания Черноморского флота 6. Памятный день – день основания Балтийского флота

<p>7. Памятный день – день детских общественных организаций России</p> <p>8. Вечер поэзии А.С.Пушкина-л</p> <p>9. памятный день – День славянской письменности и культуры.</p> <p>10. Праздник: «Выпуск в школу»-м+в</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дни рождения детей • Конкурс чтецов «Мы правнуки славной победы» • Экологическая акция «Посадим цветы» • Тематические встречи в районной детской библиотеке <p>посещение школы (Последний звонок)</p>
Июнь
<p>1. Музыкально-танцевальное развлечение «День защиты детей»-м+в - Международный день защиты обучающихся</p> <p>2. Памятный день – День эколога.</p> <p>3. Памятный день – день рождения великого русского писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), день русского языка</p> <p>4. Памятный день – День России</p> <p>5. Музыкально-спортивный досуг «День России- День города»-м+в</p> <p>6. Викторина «Знатоки Нижнего-л</p> <p>7. Спортивный летний праздник –ф</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дни рождения детей • конкурс рисунков на асфальте • выставка творческих работ ко Дню защиты детей <p>тематические встречи в районной детской библиотеке</p>
Июль
<p>1. Спортивное развлечение «Летние спортивные игры»-ф</p> <p>2. Памятный день – День семьи, любви и верности</p> <p>3. Турнир «Юный шашечник»-в</p> <p>4. Концерт детской самодеятельности «Поем и танцуем»-м</p> <p>5. Досуг «Цирк зажигает огни»- л</p> <p>6. Памятный день – День Военно-морского флота</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дни рождения детей • тематические встречи в районной детской библиотеке
Август
<p>1 День здоровья-ф</p> <p>2. Музыкально- развлечение «День российского флага»-м</p> <p>3. 3. Вечер живописи «Вальс цветов»-в.</p> <p>4. Памятный день- День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>5. Памятный день – день победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году</p> <p>6. Инсценирование литературных произведений-в</p> <p>7. Памятный день – день российского кино.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дни рождения детей • конкурс летних рисунков <p>тематические встречи в районной детской библиотеке</p>

Приложение 5

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности № 11

Месяц	Формы взаимодействия	Спец	Мероприятия	Задачи
Каждая неделя месяца	Наглядные	В	Выставки детских работ. Папки – передвижки «Рекомендации родителям игр и упражнений по изучаемой теме недели», «Чем мы сегодня занимались?» - какое участие могут принять родители в изучении темы - перечень стихов и пословиц для заучивания - текст песен по теме (если такие имеются) - варианты семейных просмотров телепередач и фильмов	Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка. Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком. Знакомить родителей с целями и задачами работы с детьми по изучаемой теме, рекомендации по усвоению материала по теме и необходимой помощи в организации образовательного процесса в семьях. Нацеливание родителей к активной, совместной работе.
		Л	Тетрадь взаимодействия учителя – логопеда и родителей «Рекомендации родителям игр и упражнений по изучаемой теме недели»	
	Индивидуальные		Индивидуальные беседы, консультации, рекомендации по вопросам родителей и по ходу образовательного процесса.	Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам образования и воспитания.
Сентябрь	Коллективные	В	1 – 3 нед. «Детский сад. Подготовительная группа»	Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность. Настроить родителей на совместную работу по подготовке к праздникам. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе, раскрытие творческих способностей детей и их родителей. Вовлечение родителей в совместное с детьми творчество. Пропаганда ПДД.
		М, В, Л	Досуг с родителями «День рождения группы»	
		В	Выставка «Соблюдай ПДД»	
	В, Л	4 нед. «Семья» Групповое родительское собрания ««Мы – подготовительная группа»	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 6-7 лет, целями и задачами работы с детьми, тематическим планом на год, расписанием ОД, режимом дня, напомнить правила детского сада.	
Индивидуальные	В, Л	Анкетирование «Социальный паспорт семьи» Рекомендации «Знаем домашний адрес»	Сбор необходимой информации о ребенке и его семье. Актуализация темы безопасности детей, закрепление домашнего адреса, Ф.И.О. родителей.	
Наглядные	В	1 – 3 нед. Выставка рисунков «Красота нашего мира» (совместное с родителями творчество)	Вовлечение родителей в совместное с детьми творчество с применением различных материалов и техник.	

		Ф	Выставка совместного творчества «Осенний Нижний» в любой технике. Консультация «Гуляем вместе всей семьей»	Вовлечение родителей в совместную деятельность по изготовлению поделок из разного материала. Воспитывать желание активно и с пользой проводить время с детьми на улице.
		В	4 нед. Выставка семейной фотографии, Изготовление семейного герба, дерева. Папка – передвижка «Что такое семья».	Вовлечение родителей в совместную деятельность по изготовлению семейного дерева, развитие желания поддерживать историю своей семьи, традиции.
Октябрь	Коллективные	В	1 нед. «Осень. Деревья» Акция «Сохраним дерево» Создание мини – музея в группе «Музей дерева», сбор гербария.	Привлечение родителей к сбору макулатуры, повышение экологической культуры. Вовлечение родителей в совместную деятельность по созданию мини – музея (сбор материала о деревьях, их семенах и плодах, пользе дерева для человека и предметов из дерева) Познакомить родителей с двигательными умениями детей в возрасте 6-7 лет.
		Ф	Наглядная консультация «Физическая готовность детей к обучению в школе»	
		В	2 нед. «Овощи. Труд людей на огороде» Совместное изготовление газеты «Будь здоров!» Конкурс по изготовлению лэпбука «ЗОЖ»	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей. Сплочение семей, формирование способности у родителей вовлекать детей в поисковую деятельность по сбору интересующей информации в книгах, интернете. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе. Привлечение родителей к совместным занятиям спортом и здоровому активному образу жизни.
		Ф	Праздник «День здоровья»	
		В	3 нед. «Фрукты. Труд людей в саду» Выставка семейных фотографий «Ах, сад, ты мой сад!» Развлечение «Осенние посиделки»	Вовлечение родителей в совместное с детьми творчество.
		М, В, Л		Привлечение семей к подготовке к празднику, напоминание русских традиций.
		В	4 нед. «Насекомые и пауки» Выставка коллажей «Прилетела к нам вчера полосатая пчела»	Вовлечение родителей в совместное с детьми творчество, использование разных технологий выполнения работ.
В	5 нед. «Перелетные и водоплавающие птицы, отлет птиц» Семейные экскурсии в осенний парк, наблюдение за птицами.	Формирование экологически грамотного поведения по отношению к живому, чувства ответственности за их состояние и пополнение представлений детей о сезонном поведении птиц, об осенних изменениях в природе.		
	Индивидуальные	Ф	3 нед. Анкетирование родителей на тему «Физическая культура и здоровье дошкольников» (инструктор по физ.культуре)	Выяснить уровень осведомленности родителей о здоровьесберегающих технологиях

	Наглядные	В	1 нед. Экскурсия по мини – музею группы «Музей дерева» (дети в роли экскурсоводов)	Вовлечение родителей в образовательный процесс, нацеливание на будущую проектную поисковую деятельность
		В	2 нед. Папка – передвижка «Азбука витаминов» Выставка поделок из овощей «Урожай собирай и на зиму запасай»	Ознакомление родителей с ролью витаминов, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей. Вовлечение родителей в совместную деятельность по изготовлению поделки на основе овощей, развитие творческих способностей, воображения.
		В	3 нед Консультация «Скоро в школу»	Повышение педагогических компетенций родителей по подготовке ребенка к школе.
		Ф	4 нед. Консультация инструктора по физ. культуре для родителей «Мама, папа, поиграйте со мной»	Рекомендации игр и упражнений для повышения двигательной активности дома и на улице
		Ф	5 нед. Рекомендации «Физ. культура и здоровье дошкольника» (инструктор по физ. культуре)	Повышение педагогических компетенций родителей о здоровьесберегающих технологиях
Ноябрь	Коллективные	В	1 нед. «Грибы и ягоды» Акция «Чистота и порядок»	Привлечение родителей к оказанию помощи на участке, настроить родителей на плодотворную совместную работу.
		В Ф, В	2 нед. «Домашние животные» Выставка рисунков «Наши меньшие друзья» Физкультурный досуг «Папа, мама и я – спортивная семья» (инструктор по физ.культуре)	Вовлечение родителей в совместное с детьми творчество, раскрытие творческих способностей, использование разных технологий. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе. Привлечение родителей к совместным занятиям спортом и здоровому активному образу жизни.
		3 нед «Дикие животные» Семейные экскурсии в зоопарк..	Дать рекомендации по организации совместного досуга и активного проведения свободного времени, а также знакомить с различными формами расширения представлений детей о разнообразии мира животных.	
	М, В	4 нед. «»Одежда, обувь» Праздник ко Дню матери «Ты на свете самая лучшая»	Настроить родителей на совместную работу по подготовке к праздникам. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе, раскрытие творческих способностей детей и их родителей.	
	В, Л	Родительское собрание.	Подведение итогов за первый период работы. Обсуждение плана коррекционной и образовательной деятельности на второй период работы.	
	Индивидуальные	В Л	Индивидуальные беседы: «Воспитание культурно – гигиенических навыков». Практическое индивидуальное занятие «Развиваем моторику пальцев»	Информирование родителей о культурно – гигиенических навыков детей 6-7 лет.

				Информирование родителей о важности развитой мелкой моторики и рекомендации игр и упражнений, обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей.
	Наглядные	В	1 нед. Папка – передвижка «День народного единства»	Напомнить родителям об истории праздника.
		В	3 и 4 нед. Выставка детских работ: «Мамочка любимая». Конкурс «Моя мамочка ангел»	Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка. Привлечение родителей к совместному семейному выполнению работ в разной технике к празднику «День Матери»
		Ф	4 нед. Наглядный стенд «Детский спорт - как выбрать секцию для ребенка»	Знакомить родителей с возможными спортивными секциями, кружками спортивных и оздоровительных центров нашего города, прививать заботу о здоровье детей.
Декабрь	Коллективные	В	1 нед. «Зима, зимующие птицы» Конкурс кормушек: «Птичья столовая»	.Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом. Формирование экологически грамотного поведения по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях.
		В	2 нед. «Мебель» Семейные экскурсии в краеведческий музей, мебельный салон.	Дать рекомендации по организации совместного досуга и активного проведения свободного времени, а также знакомить с различными формами расширения представлений детей о разнообразии мебели, ее истории.
		В	3 нед. «Посуда» Украшение группового помещения, раздевалки, кабинета логопеда, прогулочного участка к Новому году. Конкурс «Новогодняя игрушка, букет» Акция «Сохраним дерево»	Вовлечение родителей и детей в подготовку к новомуднему празднику; получить положительные эмоции от праздника. Вовлечение родителей в совместное с детьми творчество Привлечение родителей к сбору макулатуры
		В, М, Л, Ф	4 нед. «Новый год» Праздник «Новогодний бал» Детские мини – проекты «Помощники Дедушки Мороза»	Совместная подготовка к празднику, развитие творческих способностей, сближение семей. Привлечение родителей поучаствовать в совместной творческой деятельности; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.
	Индивидуальные	В	Индивидуальные беседы: «Если ребёнок дерётся»	Оказание индивидуальной помощи по вопросам образования и воспитания

			Ситуативный разговор «Пишем письмо Деду Морозу»	Дать рекомендации по написанию письма Деду Морозу, о правильном выборе игрушек.
	Наглядные	В	2 нед. Рубрика в родительском уголке «Гуляем - наблюдаем»	Дать практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года, по организации зимней прогулки с ребёнком.
		В	3 нед. Папка – передвижка «Традиции встречи Нового года в разных странах»	Напомнить родителям об истории праздника, о традициях встречи Нового года в разных странах.
		В	4 нед. Выставка поделок «Мастерская Дедушки Мороза»	Ознакомление родителей с формами продуктивной деятельности детей; привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.
Январь	Коллективные	Ф	2 нед. «День здоровья»	Привлечение родителей к совместным занятиям спортом и здоровому активному образу жизни.
		В	3 нед. «Транспорт» День добрых дел «Зимняя сказка своими руками» Фольклорное развлечение «Приходила Коляда» Семейные экскурсии к ближайшему перекрестку «Транспорт на улицах нашего города».	Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками, получение положительных эмоций от совместной деятельности, оздоровительные мероприятия. Совместная подготовка к досугу, развитие творческих способностей, сближение семей, напоминание традиций русского народа Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях на улицах города, напоминание родителям о положительном примере для детей.
		В В, Ф	4 нед. «Профессии» Акция «Посади и вырасти фитонциды» Конкурс фотографий «Папа, мама и я – спортивная семья»	Познакомить родителей с теоретическими основами биологического метода оздоровления детей. Привлечь родителей к подбору комнатных растений, обладающих фитонцидными свойствами. Вовлечение родителей в совместное с детьми творчество. Приобщение семей к активному и здоровому образу жизни
	Индивидуальные	В В	Индивидуальные беседы о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду, о здоровом сне. 4 нед Подготовка творческих рассказов о профессиях родителей, бабушек и дедушек (фото, слайды, презентации)	Напомнить о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду. Дать родителям необходимые знания о здоровом сне ребенка. Вовлечение родителей в проектно – поисковую деятельность, совместное оформление информации о профессиях, интересных моментах своей трудовой деятельности.

	Наглядные	В	3 нед. Папка – передвижка «Профилактика гриппа. Что такое фитонциды и их польза для лечения и оздоровления детей» Информация «Новое 10 – дневное меню»	Познакомить родителей с мерами профилактики гриппа. Информирование родителей о правильном питании детей, об организации питания в детском саду и дома.
		Ф	Папка – передвижка «Физкультминутки: нам лениться - не годится! (Комплексы упражнений)» (инструктор по физической культуре)	Повышение педагогической компетенции родителей о здоровьесберегающих технологиях.
		В	4 нед. Фотоколлаж «Нам морозы не страшны».	Информирование родителей о ходе зимних прогулок в д/с, поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе
		Ф	5 нед. Папка-передвижка «Мама, папа, поиграйте со мной».	Актуализировать представления родителей о зимнем досуге для детей (санки, горки) с целью повышения двигательных навыков. Рекомендовать игры и забавы для зимних прогулок.
Февраль	Коллективные	В	1 нед. « Орудия труда. Инструменты » Создание снежного городка на прогулочном участке. Изготовление новых кормушек для птиц в совместной с папами и дедушками деятельности.	Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками, получение положительных эмоций от совместной деятельности, оздоровительные мероприятия. Привлечение пап и дедушек к совместной деятельности с детьми и педагогом.
		В	2 нед. « Животные жарких стран » Семейные экскурсии в Зоологический музей или зоопарк. Родительское собрание	Дать рекомендации по организации совместного досуга и активного проведения свободного времени, а также знакомить с различными формами расширения представлений детей о разнообразии мира животных. Подведение итогов за второй период работы. Обсуждение плана коррекционной и образовательной деятельности на второй период работы.
		В	3 нед. « Комнатные растения » Выставка «Мужчины моей семьи на защите Отечества». Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества	Повышение авторитета отца, бабушки в семье. Привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.

		В	4 нед. «Животный мир морей и океанов». Семейные экскурсии в океанариум или дельфинарий, в зоомагазин «Золотая рыбка».	Рекомендации по организации совместного досуга и активного проведения свободного времени, а также знакомить с различными формами расширения представлений детей о разнообразии подводного мира, о многообразии рыб.
		В, М, Ф	Музыкально – спортивный праздник «Лучше папы друга нет»	Совместная подготовка к празднику, развитие творческого взаимодействия родителей и детей, воспитателя, творческих способностей, сближение семей. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе.
	Индивидуальные	В	Консультация «Мой ребенок не хочет идти в школу. Что делать?»	Оказание необходимой психологической поддержки, помощи родителям.
	Наглядные	В	3 нед. Папка – передвижка «23 февраля – Слава защитникам Отечества»	Напомнить родителям об истории праздника, предложить стихи для поздравления мужчин с праздником.
Март	Коллективные	В, М, Л	1 нед. «Ранняя весна. Мамин праздник» Праздник «Лучше мамы не найти»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Вовлечение родителей в подготовку к празднику. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе.
		В	Выставка рукоделия «Золотые руки мам и бабушек»	Обмен опытом по выбору хобби и организации домашнего семейного досуга. Приобщение к семейным традициям.
		В	2 нед. «Наша Родина - Россия» Посещение художественного музея. Семейные экскурсии «Пейзажи родной земли» (выставки живописи в художественном музее). Организация мини – музея «С миру по нитке»	Рекомендации по организации совместного досуга и активного проведения свободного времени, а также знакомить с различными формами расширения представлений детей о разнообразии природы России в картинах художников и в музейных экспонатах. Вовлечение родителей в совместную деятельность по созданию мини – музея (сбор семейного материала сувениры, магнитики из разных городов России) .
		Ф	Фольклорно - спортивное развлечение «Проводы зимы. Широкая Масленица»	Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе. Приобщение к активному и здоровому образ жизни, к традициям русского народа
		В	3 нед. «Москва – столица России» Акция «Сохраним дерево»	Привлечение родителей к сбору макулатуры. Повышение экологической культуры.
		В	4 нед. «Мой город - Нижний Новгород» Семейные экскурсии по городу.	Рекомендации по организации совместного досуга и активного проведения свободного времени, а также знакомить с различными формами расширения представлений детей о родном городе.
	Индивидуальные	В	2 нед. Семейные проекты «Они прославили Россию»	Вовлечение родителей в проектно – поисковую деятельность, совместное оформление информации о знаменитых людях России. Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.

		В	4 нед. Мини – проекты «Мое любимое место города», «Его имя носит моя улица»	Вовлечение родителей в проектно – поисковую деятельность, совместное оформление информации о любимых семейных местах города, о знаменитых людях города.
	Наглядные	В	1 нед. Коллаж «Мама, где ты отгадай и рассказ мой почитай» Выставка семейных фотографий «Дочка, мама, бабушка» Папка – передвижка «Женский день – 8 Марта»	Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка. Напомнить родителям об истории праздника, предложить стихи для поздравления женщин с праздником.
В		2 нед. Папка передвижка «Этот мир подвижных игр» (инструктор по физической культуре) Оформление фотоколлажа «Путешествуем по России» (семейные фото от путешествий по городам России)	Продолжать знакомить родителей с разнообразием форм активного досуга для детей с целью повышения двигательных навыков. Рекомендовать игры и забавы для прогулок. Вовлечение родителей в проектно – поисковую деятельность	
В		3 нед. Рекомендации: «Прогулки ранней весной».	Дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период.	
В		4 нед. Совместное оформление альбома «Мой Нижний»	Вовлечение родителей в проектно – поисковую деятельность, совместное оформление информации о любимых семейных местах города, о знаменитых людях города.	
Апрель	Коллективные	В	1 нед. «Мы читаем. С.Я Маршак» Акция «Чистота и порядок на нашем участке». Совместное создание в группе «Огорода на подоконнике». Выращивание рассады для принятия в акции «Детский сад – цветущий сад»	Привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории участка. Ознакомление родителей с мероприятиями, проводившими в группе и д/с. Сплочение семей, формирование любви к природе, родному краю, воспитание трудовых навыков.
		В	2 нед. «Мы читаем. К.И.Чуковский» Выставка аппликаций «Мое любимое произведение К.И.Чуковского» Выставка работ ко Дню космонавтики	Привлечение внимания родителей к совместному чтению дома, обсуждению прочитанных произведений.. Вовлечение родителей в совместное с детьми творчество, раскрытие творческих способностей, использование разных технологий.
		В	3 нед. «Мы читаем. С.В.Михалков» Выставка коллажей «Мое любимое произведение С.В.Михалкова»	Привлечение внимания родителей к совместному чтению дома, обсуждению прочитанных произведений. Вовлечение родителей в совместное с детьми творчество, раскрытие творческих способностей, использование разных технологий.

		В	4 и 5 нед. «Мы читаем. А.Л.Барто» Выставка поделок «Мое любимое произведение А.Л.Барто»	Привлечение внимания родителей к совместному чтению дома, обсуждению прочитанных произведений. Вовлечение родителей в совместное с детьми творчество, раскрытие творческих способностей, использование разных технологий.
	Индивидуальные	В	Индивидуальные беседы «Режим дня – это важно» Советы: «Лепим вместе дома»	Напомнить о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду. Привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей, развитие мелкой моторики рук через занятия лепкой.
	Наглядные	В	1 нед. Папка – передвижка «Весна. Весенние признаки»	Информирование родителей о весеннем досуге для детей с целью повышения двигательных навыков, предложить совместно на прогулке попускать кораблики по ручейку.
		Ф	2 нед. Оформление группового стенда «Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях» (совместно с инструктором по физическо культуре)	Обмен опытом по организации семейного спортивного досуга. Приобщение к семейным традициям здорового образа жизни, занятиям физкультурой, упражнениям со спортивным инвентарём. Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей.
Май	Коллективные	В	1 нед. и 2 нед. каникулы, «День Победы» Семейные экскурсии к «Стелле героев», возложение цветов. Акция «Голубь мира» М, В, Праздник «День Победы»	Прививать интерес к истории семьи и традициям. Формировать умение создавать для ребенка атмосферу причастности к жизни страны в ее трудные, тяжелые годы.
		В	3 нед. «Поздняя весна. Перелетные птицы» Акция «Детский сад – цветущий сад»	Побуждать быть участниками мероприятий в жизни детского сада в летний период. Принять участие в высадке рассады цветов на клумбы д/с
		В	4 нед. «Мы читаем. А.С.Пушкин» Выставка поделок «В мире сказок А.С.Пушкина» Посещение библиотеки им.А.С.Пушкина	Привлечение внимания родителей к совместному чтению дома, обсуждению прочитанных произведений. Вовлечение родителей в совместное с детьми творчество, раскрытие творческих способностей, использование разных технологий. Продолжать знакомить с творчеством поэта, приобщать к семейному посещению библиотеки, домашнему чтению.

	М, В, Л	5 нед. «Школа. Школьные принадлежности» Праздник «До свидания, детский сад!» Итоговое родительское собрание: «Как мы готовы к школе?!»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Вовлечение родителей в подготовку к празднику. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе. Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. Дать информацию об успехах детей в конце учебного года, рассказать о летней оздоровительной работе. Отметить активность родителей в участии образовательного процесса.
Индивидуальные	В, Л	Индивидуальные рекомендации игр и упражнений «Проверь, что я знаю и умею».	казание индивидуальной помощи родителям по вопросам подготовки ребенка к школе.
Наглядные	В	1 и 2 нед. Выставка семейных рисунков к 9 мая	Привлечение родителей к участию в детской – родительской выставке, посвященной празднику «День Победы»
	В	4 нед. Папка - передвижка «Оздоровление детей в летнее время».	Информирование родителей о ходе образовательной работы в группе. Ознакомление с правилами безопасности детей на отдыхе в летний период. Дать знания о важности активного отдыха на улице, участие родителей в играх.
	В	5 нед. Оформление фотовыставки: «Вот какие мы большие!»	Напоминание об интересных событиях жизни группы, поднятие авторитета каждого ребенка группы.