

Утверждаю: _____
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 385» Е.Н.Никитина

Учебный план
по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей (обучающихся) с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
группы комбинированной направленности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 385»
с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей (обучающихся) с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) группы комбинированной направленности МАДОУ «Детский сад № 385» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми ТНР (ОНР) в группе комбинированной направленности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года, включает в себя:

- учебный период (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г., рассчитан на 36 недель):
 - ✓ I полугодие с 01.09.2023 г. по 22.12.2023 г. (16 недель),
 - ✓ II второе полугодие с 08.01.2024г. по 31.05.2024г. (19 недель)
- каникулярный период:
 - ✓ в зимний период –25.12.2023 г. по 29.12.2023 г.
 - ✓ в весенний период – 02.05.24 г. по 08.05.24 г.
 - ✓ в летний период –01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) проводится с сентября по май; ООД по речевому развитию начинается с октября и заканчивается в мае в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности за исключением занятий, выпадающих на дни, указанные в календарном учебном графике как нерабочие праздничные дни. Виды занятий по образовательным областям, их количество и продолжительность представлены в Приложении 1.

В каникулярный период организованная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и музыкальные досуги, а также взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты дня. В летний период (01.06.2024 г. по 31.08.2024г.) увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, совместная деятельность воспитателей с детьми в режимные моменты, а также индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми в соответствии с планом работы на летний период.

Оценка индивидуального развития детей воспитателями и специалистами проводится в процессе ООД, в режимные моменты:

- ✓ в начале года - с 04.09.2023 г. по 22.09.2023 г. для детей с ТНР. Проводится в период, отведенный на ООД по речевому развитию, в режимные моменты, в процессе ООД по физическому, познавательному и художественно-эстетическому развитию
- ✓ в конце года- с 20.05.2024 г. по 31.05.2024 г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционирует 1 комбинированная группа:

- ✓ Старшая группа № 9 (с 5 до 6 лет)

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки определен в соответствии с Санитарными правилами СП 2. 4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- для детей от 5 до 6 лет длительность ООД -25 минут, длительность логопедического занятия- 20 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в I половине дня – 45 минут. Образовательная деятельность с детьми осуществляется и во II половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25 минут, длительность логопедического занятия - 20 минут.

Перерывы между периодами ООД– не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в I половину дня.

Форма организованной образовательной деятельности – подгрупповые (занятия с учителем-логопедом, воспитателем) и фронтальные занятия (занятия с воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

Занятия по физическому развитию с детьми организуется 3 раза в неделю, в том числе на открытом воздухе (на физкультурной площадке) - 1 раз в неделю, при отсутствии медицинских противопоказаний. 2 занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре, 1 занятие - воспитатель.

Занятия по музыке проводит музыкальный руководитель.

Учитель-логопед проводит подгрупповые логопедические занятия с детьми 4 раза в неделю.

Все остальные занятия: по ознакомлению с природой, ознакомление с предметным и социальным окружением, по конструированию, формированию математических представлений, рисованию, лепке, аппликации, безопасности проводят воспитатели групп.

Индивидуальную логопедическую работу проводит учитель-логопед с каждым ребенком 3 раза в неделю в I половину дня длительностью 10-15 минут. Во II половину дня индивидуальную работу (по плану учителя-логопеда) проводят воспитатели комбинированной группы 3 раза в неделю с каждым ребенком длительностью 5-10 минут.

Учебный план по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей (обучающихся) с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) группы комбинированной направленности МАДОУ «Детский сад № 385»

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Кол-во занятий в неделю /длительность одного занятия в мин.	
		старшая группа	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/25	
	Физическая культура на прогулке	1/25	
	Здоровье	<i>Через интеграцию с другими областями</i>	
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	0,5/25	
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5/25	
	Формирование элементарных математических представлений	1/25	
Развитие речи	Развитие речи \ логопедическое занятие с учителем логопедом	4/20	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2/25	
	Лепка	0,5/25	
	Аппликация	0,5/25	
	Конструирование	0,5/25	
	Музыка	2/25	
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	0,5/25	
	Социализация	<i>Через интеграцию с другими областями</i>	
	Труд	<i>Через интеграцию с другими областями</i>	
Итого: продолжительность образовательной нагрузки (мин.) в I половину дня		45	
Итого: продолжительность образовательной нагрузки (мин.) во II половину дня		20(25)	
Взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты			
Конструктивно-модельная деятельность		2 раз в мес.	2 раз в мес.
Познавательльно-исследовательская деятельность (сенсорика, дид. игры, эксперименты, проекты)		Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов (социальные отношения, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, этикет, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, правила безопасности, в т.ч. информационная, финансовая грамотность)		Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность		Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы(восприятие)		Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к трудовой деятельности	Дежурство	Ежедневно	Ежедневно
	к-г навыки, самообслуживание, ОПД, труд в природе	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки (наблюдения, труд, п\игра, инд. работа, экспериментальная деятельность)		Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение на прогулках		Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к искусству		Ежедневно	Ежедневно
Изобразительная (продуктивная) деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество)		1 раз в нед	1 раз в нед
Музыкальная деятельность		1 раз в нед	1 раз в нед
Театрализованная деятельность		1 раз в нед	1 раз в нед
Основы туристической деятельности		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Культурно-досуговая деятельность	развлечения	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	праздники	6 раз в год	8 раз в год
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра в группе		Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на прогулке		Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика		Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие процедуры		Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно	Ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты			

Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно во время реализации проектов гражданско-патриотической тематики	Ежедневно во время реализации проектов гражданско-патриотической тематики
Познавательно исследовательская деятельность (дид.игры, проекты, коллекционирование, мини-музеи)		
Чтение художественной литературы		
Изобразительная деятельность		
Музыкальная деятельность		
Подвижные игры		