

Приложение 13 приказ № _____ от _____

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 385»

_____ Е.Н.Никитина

Учебный план
по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей (обучающихся) с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием
речи) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 385»
с 01.09.2023г. по 31.05.2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 385» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД) с детьми ТНР (ОНР) в группах компенсирующей направленности.

Учебный год начинается с 01.09.2023 г. и заканчивается 31.08.2024 г., включает в себя:

- учебный период (с 01.09.23 г. по 31.05.24 г., рассчитан на 35 недель):
 - ✓ I полугодие с 01.09.2023 г. по 22.12.2023 г. (16 недель),
 - ✓ II полугодие с 08.01.2024г. по 31.05.2024г. (19 недель)
- каникулярный период:
 - ✓ в зимний период – 25.12.23 г. по 29.12.23 г.
 - ✓ в весенний период – 02.05.24 г. по 08.05.24 г.
 - ✓ в летний период – с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Сроки оценки индивидуального развития детей с ТНР (ОНР) воспитателями и специалистами:

- ✓ в начале года – с 04.09.2023 г. по 22.09.2023 г. Проводится в период, отведенный на ООД по познавательному и речевому развитию, в режимные моменты, в процессе ООД по физическому и художественно-эстетическому развитию.
- ✓ в конце года- с 20.05.2024 г. по 31.05.2024 г. Проводится в процессе ООД, в режимные моменты.

Организованная образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию проводится с сентября по май; по познавательному и речевому развитию начинается с октября, заканчивается в мае в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности за исключением занятий, выпадающих на дни, указанные в календарном учебном графике как нерабочие праздничные дни. Виды занятий по образовательным областям, их количество и продолжительность представлены в Приложении 1.

В каникулярный период ООД не проводится. Организуются спортивные и музыкальные досуги, а также взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты дня. В летний период (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.) увеличивается продолжительность прогулок, проводится индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, совместная деятельность воспитателей с детьми в режимные моменты, спортивные и подвижные игры и др. в соответствие с планом работы на летний период.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности:

- ✓ Средняя группа № 8 (с 4 до 5 лет)
- ✓ Старшая группа № 5 (с 5 до 6 лет)
- ✓ Подготовительная группа № 11 (с 6 до 7 лет)

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки определен в соответствии с Санитарными правилами СП 2. 4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- для детей от 4 до 5 лет длительность ООД – не более 15 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - не более 40 минут. Осуществляется в I половину дня;

- для детей от 5 до 6 лет длительность ООД – 20 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в I половине дня - 40 минут. Образовательная

деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во II половине дня после дневного сна продолжительностью 20 минут в день.

- для детей от 6 до 7 лет длительность ООД – 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – 90 минут. Осуществляется в I половину дня.

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в I половину дня.

Форма организованной образовательной деятельности – подгрупповые (занятия с учителем-логопедом, воспитателем) и фронтальные занятия (занятия с воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

Занятия по физическому развитию с детьми с детьми 4-5 лет организуется 3 раза в неделю, 2 занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре, 1 занятие - воспитатель.

Занятия по физическому развитию с детьми с детьми 5-7 лет организуется 3 раза в неделю, в том числе на открытом воздухе - 1 раз в неделю, при отсутствии медицинских противопоказаний. 2 занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре, 1 занятие - воспитатель.

Занятия по музыке проводит музыкальный руководитель.

Учителя-логопеды проводят подгрупповые логопедические занятия 4 раза в неделю.

Все остальные занятия: по ознакомлению с природой, познавательно-исследовательской деятельности, конструктивно-исследовательской деятельности, развитию математических представлений, рисованию, лепке, аппликации, проводят воспитатели групп.

Индивидуальную логопедическую работу проводят учителя-логопеды с каждым ребенком 3 раза в неделю в I половину дня длительностью 10-15 минут. Во II половину дня индивидуальную работу (по плану учителя-логопеда) проводят воспитатели компенсирующих групп 3 раза в неделю с каждым ребенком длительностью 5-10 минут.

**Учебный план по реализации Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 385» для детей с тяжелыми
нарушениями речи (общим недоразвитием речи)**

	Базовый вид деятельности	Кол-во ООД в неделю/длительность ООД в мин.		
		Средняя компенсирующей направленности для детей с ТНР	Старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР	Подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3/15	2/20	2/30
	Физическая культура на прогулке		1/20	1/30
	Здоровье	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>		
Познавательное развитие	Ознакомление с природой	1/15	1/20	1/30
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5/10	0,5/20	0,5/30
	Развитие математических представлений	1/10	1/20	2/30
Развитие речи	Логопедическое занятие с учителем-логопедом	4/15	4/20	4/30
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	2/20	1/30
	Лепка	0,5/10	0,5/20	0,5/30
	Аппликация	0,5/10	0,5/20	0,5/30
	Музыка	2/15	2/20	2/30
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5/10	0,5/20	0,5/30
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>		
	Социализация	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>		
	Труд	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>		
<i>Итого: продолжительность образовательной нагрузки (мин.) в I половину дня</i>		40	40	90
<i>Итого: продолжительность образовательной нагрузки (мин.) во II половину дня</i>		-	20	-
Взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты				
Индивидуальная логопедическая работа с учителем-логопедом		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Индивидуальная работа (по плану учителя-логопеда) с воспитателем		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в нед.	2 раз в нед.	2 раз в нед.
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов (социальные отношения, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, этикет, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, правила безопасности, в т.ч. информационная, финансовая грамотность)		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение (восприятие художественной литературы)		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к трудовой деятельности	Дежурство	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	к-г навыки, самообслуживание, ОПД, труд в природе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки(наблюдения, труд, п/игра, инд. работа, экспериментальная деятельность)		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к искусству		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Изобразительная (продуктивная) деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество)		1 раз в нед	1 раз в нед	1 раз в нед
Музыкальная деятельность		1 раз в нед	1 раз в нед	1 раз в нед
Театрализованная деятельность		1 раз в нед	1 раз в нед	1 раз в нед
Основы туристической деятельности		-	1 раз в нед	1 раз в нед
Культурно-досуговая деятельность	развлечения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	праздники	5 раз в год	6 раз в год	8 раз в год
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра в группе		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на прогулке		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие процедуры		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты				
Развивающее общение при проведении режимных моментов		-	Ежедневно во время реализации проектов гражданско-патриотической	Ежедневно во время реализации проектов гражданско-
Познавательно исследовательская деятельность (дид.игры, проекты, коллекционирование, мини-музеи)				
Чтение художественной литературы				
Изобразительная деятельность				

Музыкальная деятельность		тематики	патриотической тематики
Подвижные игры			