

ПРИНЯТО:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от « 30» августа 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №385»  
\_\_\_\_\_ Е. Н. Никитина  
Приказ №90-ОД от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Советом родителей  
Протокол от \_14.08.2023 №6\_

**ПРАВИЛА**  
**внутреннего распорядка обучающихся**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 385»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка (далее Правила), разработаны на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236;
- Санитарными правилами СП 2. 4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарно - эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385».

1.2. Настоящие правила определяют распорядок пребывания обучающихся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 385» (далее – Учреждение) в течение дня.

1.3. Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, а также комфортное и безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.

1.4. Настоящие Правила находятся в каждой возрастной группе и размещаются на информационных стендах, а также на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

1.5. При приеме обучающихся заведующий Учреждения обязан ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящими Правилами.

## **2. Режим работы Учреждения**

2.1. Режим работы и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение работает с 6.00 ч. до 18.00 часов.

2.3. Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

2.4. Учреждение имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, на время ремонтных работ, отпуском педагога и др.) по разновозрастному принципу.

## **3. Организация пребывания обучающихся:**

3.1. *Утренний прием* обучающихся:

3.1.1. Утренний прием обучающихся в Учреждение осуществляется в период с 6.00 до 7.40. В период адаптации допускается прием по индивидуальному графику.

3.1.2. Утренний прием обучающихся в холодный период года осуществляется в группе, в теплый период – на прогулочном участке.

3.1.3. В период утреннего приема обучающиеся участвуют в организованной воспитателем (индивидуальное и подгрупповое общение, индивидуальная работа по подготовке к занятиям, обучение разным видам деятельности, труд, дежурства, игры) или самостоятельной деятельности. С обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи учителем-логопедом проводится индивидуальная работа.

3.2. *Утренняя гимнастика:*

3.2.1. В период, определенный режимом дня, обучающиеся занимаются утренней гимнастикой.

3.2.2. Для обучающихся от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет утренняя гимнастика организуется в группе и проводится воспитателем. Для обучающихся от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет утренняя гимнастика организуется в физкультурном и музыкальном залах (при отсутствии карантинных ограничений) и проводится инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателем.

3.2.3. В теплый период года для обучающихся от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, 4 до 5 лет утренняя гимнастика организуется на групповом участке и проводится воспитателем. Для обучающихся от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет утренняя гимнастика организуется на физкультурной площадке и проводится инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателем.

3.3. *Прием пищи:*

3.3.1. В Учреждении осуществляется 4–кратный прием пищи обучающимися: завтрак, второй завтрак (включающий кисломолочный или иной напиток, или фрукт), обед, полдник.

3.3.2. Рацион питания обучающихся определяется 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим Учреждения и составленным на основе «Примерного меню для воспитанников МДОУ города Нижнего Новгорода».

3.3.3. Приему пищи предшествует подготовка к завтраку /обеду/полднику, которая включает выполнение гигиенических процедур и организацию деятельности дежурных по столовой.

*Дежурство по столовой:*

Обучающиеся 3-4 лет со второго полугодия начинают дежурить по столовой (один дежурный от каждого стола). Сервируют стол, за которым сидят: ставят на стол салфетницы и хлебницы (без хлеба), потом раскладывают ложки, затем ставят чашки. После еды дежурные убирают салфетницы, хлебницы.

Дежурные, обучающиеся 4-5 лет, продолжают сервировать стол, за которым сидят: раскладывают салфетки (полотняные или клеенчатые) для каждого ребенка, расставляют салфетницы, хлебницы, затем чашки с блюдцами. Ручки чашек смотрят вправо. На блюдца кладут чайные ложечки (если компот с ягодами) ручкой параллельно ручке чашки. На салфетку раскладывают ложки, вилки. Ложка углублением вниз. Вилка- зубчиками вверх. Со второй половины года дежурные начинают сервировать уже 2 стола. К освоенным операциям добавляют раскладывание ножей. Нож –справа, зубчиками к тарелке, ложка столовая рядом. Вилка-слева, зубчиками вверх.

Дежурства обучающихся 5-6 лет имеет характер коллективного труда с распределением трудовых операций между собой. Сервируют столы полностью. Убирают столы после еды: собирают салфетницы, хлебницы, сметают крошки, влажной тряпочкой протирают столы. К дежурству обучающихся 6-7 лет добавляется подметание пола после еды.

3.3.4. В процессе выполнения гигиенических процедур обучающиеся приобретают и закрепляют навыки самообслуживания.

3.3.5. Во время приема пищи обучающиеся первой и второй младших групп приобретают навыки самостоятельного приема пищи, при необходимости воспитатель и младший воспитатель докармливают ребенка.

- 3.3.6. Во время приема пищи обучающиеся от 2 до 7 лет приобретают:
- навыки пользования различными столовыми приборами в соответствии с их назначением:
    - 2-3 года- самостоятельно пить из чашки, правильно держать ложку;
    - 3-4 года-правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой, со второго полугодия-пользоваться вилкой;
    - 4-5 лет- правильно пользоваться ложкой, вилкой, со второго полугодия –ножом;
    - 5-6 лет, 6-7 лет – правильно пользоваться ложкой, ножом, вилкой,
  - навыки поведения за столом,
  - получают представления о правильном питании, пользе продуктов.

#### 3.4. Занятия:

3.4.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о режиме занятий обучающихся в МАДОУ «Детский сад № 385» (приказ заведующего №90-ОД от 30.08.2023г.)

#### 3.5. Дневная прогулка:

3.5.1. Прогулка организуется в соответствии с «Положением об организации прогулок с обучающимися в МАДОУ «Детский сад № 385» (приказ заведующего № 90-ОД от 30.08.2023г).

#### 3.6. Организация дневного сна:

3.6.1. Время укладывания обучающихся на дневной сон и подъем определяются режимом дня группы.

3.6.2. В период дневного сна обучающиеся находятся под присмотром взрослых.

3.6.3. Для обучающихся с 3 лет подъем после сна начинается с проведения гимнастики после сна и закаливающих мероприятий (воздушные ванны в помещении после дневного сна, умывание прохладной водой, полоскание рта комнатной температуры).

#### 3.7. Организация деятельности обучающихся в вечернее время:

3.7.1. Деятельность в вечернее время организуется в соответствии с режимом дня и планом образовательного процесса в группе.

3.7.2. В вечернее время обучающиеся участвуют в следующих видах деятельности: занятиях (в первой младшей и старшей группах), индивидуальной работе с педагогом по подготовке к занятиям, культурно-досуговой деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности (игровой, продуктивной, двигательной, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной, коммуникативной, чтении художественной литературы). С обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи учителем-логопедом и воспитателем (по заданию учителя-логопеда) проводится индивидуальная работа.

3.7.3. В вечернее время организуется прогулка для обучающихся в соответствии с «Положением об организации прогулок с обучающимися в МАДОУ «Детский сад № 385» (приказ заведующего № 90-ОД от 30.08.2023г).

3.7.4. Уход обучающихся домой организуется в период с 17.30 до 18.00.

### 4. Заключительные положения.

4.1.Настоящее Положение вступает в действие с момента принятия решением Педагогического совета и утверждения приказом заведующего МАДОУ.

4.2.Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением педагогического совета простым большинством голосов членов, присутствующих.

4.3.Настоящее Положение действует до принятия нового положения.