



**Департамент образования  
администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 385»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
№ 1 от «30» августа 2023 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 385»  
от «30» августа 2023 г. № 126/1-ОД

**Адаптированная дополнительная образовательная  
программа художественной направленности  
«Цветные ладошки»  
для детей 4-5 лет  
с тяжелыми нарушениями речи  
(общим недоразвитием речи)**

**Срок реализации 1 год**

**Составитель**  
старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад №385»  
Симонова Нина Петровна

Нижний Новгород  
2023 год учебный год.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	5
3. Содержание тем программы.....	6
4. Материально-техническое обеспечение Программы.....	9
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.....	9
6. Мониторинг освоения программы.....	17
7. Список литературы.....	17

## 1. Пояснительная записка.

Данная программа является адаптированной дополнительной образовательной программой художественного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 4-5 лет, осуществляемой в соответствии с Уставом учреждения в форме кружковой работы. Регламентируется учебно-тематическим планом и расписанием кружковой работы. Программа разработана в соответствии с федеральными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Национальной доктриной образования в РФ на период до 2025г;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2. 4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарно - эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 2 июня 1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»
- Письмом Минобрнауки России Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей» от 11.12.2008 г. № 06-1844«О примерных требованиях к программе дополнительного образования детей»

Актуальность разработки программы по развитию изобразительных способностей была выявлена в результате исследования социального заказа семей на дополнительное художественное развитие детей младшего дошкольного возраста, а также интереса самих малышей к изобразительной деятельности, особенно к действиям с нетрадиционными материалами. Кроме того, в процессе изобразительной деятельности у ребёнка происходит становление многих процессов: он учится выражать свои эмоции и чувства на бумаге; учится делать выбор, рассуждает и анализирует, принимает решения (где

расположить солнце, какой цвет для него подобрать, как изобразить лучики и т.п.); приобретает сенсорный опыт (проводя пальчиком по бумаге, он ощущает шероховатость её поверхности, ведя кисточку по листу, он видит ее цветовой след и т.д.); устанавливает причинно-следственные связи и развивает воображение, смешивая краски, пробуя их комбинации и рисуя разные образы; развивает мелкую моторику, глазомер, координацию рук и глаз, работая с кистью, мелкими и прочими инструментами для рисования; а также снимает эмоциональное напряжение, выражая накопившиеся за день мысли и эмоции красками на бумаге, отпускает их и успокаивается. А использование нетрадиционных техник изобразительности дает бесспорный положительный эффект на коррекцию речевых отклонений у детей с ТНР.

Дополнительная образовательная программа составлена на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. и методических пособий Колдиной Д.Н. «Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий», «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий», «Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий», а также пособия Нищевой Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда)

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей детей с ТНР (ОНР) в изобразительной деятельности.

**Задачи:**

В лепке –

- формировать умение лепить, используя разнообразный материал: пластилин, соленое тесто, глина и др.
- формировать умение самостоятельно использовать способы (скульптурный, конструктивный, комбинированный, рельефный) и приемы (оттягивание, примазывание, зачищивание, прищипывание) лепки
- учить использовать стек или штапик для передачи характерных признаков создаваемого образа

В рисовании –

- формировать умение создавать образы и простые сюжеты по представлению, с натуры и по замыслу.
- формировать умение передавать основные признаки изображаемых объектов (структуру, пропорции, цвет)
- формировать умение использовать освоенные изобразительно-выразительные средства для создания сюжетных и орнаментальных композиций.

В аппликации –

- формировать умение создавать образы и простые сюжеты в технике «коллажирование».
- формировать умение создавать различные композиции (предметные, сюжетные, абстрактные, декоративные) из готовых или самостоятельно созданных форм.
- формировать умение пользоваться ножницами, формировать навыки прямолинейного и криволинейного вырезания простейших форм.

В речевом развитии -

- расширять и активизировать словарь детей по лексическим темам: «Мебель», «Транспорт», «Растения» (цветы), «Игрушки», «Дом». «Птицы», «Осень» (растения), «Фрукты», «Грибы», «Овощи», «Дикие и домашние животные», «Зима», «Новый год», «Сказки», «Весна», «Лето», «Космос», «День защитника Отечества», «8 марта», «Насекомые».
- развивать мелкую моторику рук, умение координировать речь с движениями посредством использования пальчиковой гимнастики.

- формировать умение вслушиваться в обращенную речь, задавать вопросы и отвечать на них

**Срок реализации программы** -1 год.

**Продолжительность обучения**-72 часа

Кружок **работает 2 раза в неделю для детей** 4-5 лет.

**Длительность** одного занятия- 20 минут.

**Основной формой** работы с детьми является игровое занятие.

Руководит кружком воспитатель *Симонова Нина Петровна* – старший воспитатель. Стаж педагогической деятельности - 21 год.

Прошла курсы повышения квалификации в «Центре повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний» по программе: «Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО с детьми дошкольного возраста в системе дополнительного образования».

### **Планируемые результаты освоения Программы.**

К концу обучения ребенок:

- Овладел навыками и умениями изобразительного, декоративного творчества и конструктивной деятельности.
- Умеет изображать предметы окружающего мира и явления природы
- Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.
- Использует в рисовании разные материалы и способы создания изображения.
- Умеет выполнять упражнения пальчиковой гимнастики.

**Формами проведения итогов реализации программы являются:** выставки работ воспитанников на информационных стендах, открытое занятие для родителей в конце учебного года.

## **2. Учебно-тематический план**

	Наименование тем	Количество часов	Месяцы								
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Лепка	26	2	2	3	3	5	3	4	2	2
2	Рисование	9		2	1		2	2			2
3	Аппликация с элементами рисования	7			2	1			2	1	1
4	Аппликация	13	2	2	1	1	1	2		3	1
5	Нетрадиционное рисование (ватными палочками)	1		1							
6	Рисование с элементами аппликации	6	1		1	1		1	1	1	
7	Рисование декоративное	3				2			1		
8	Рисование по замыслу	2	1								1
9	Лепка с элементами конструирования	3	1	1						1	
10	Аппликация коллективная	2	1								1
		72	8	8	8	8	8	8	8	8	8

### 3. Содержание тем программы

№	Наименование тем	Содержание тем	Кол-во часов
	Рисование с элементами аппликации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование предметных картинок и оформление рамочками.</li> <li>• Рисование новогодней ёлки гуашевыми красками</li> <li>• Создание композиции по литературному произведению.</li> <li>• Рисование узоров на салфетках круглой и квадратной формы.</li> <li>• Рисование простых сюжетов по мотивам литературного произведения.</li> <li>• Наклеивание бумажного силуэта зайчика серого цвета и раскрашивание белой гуашевой краской.</li> <li>• Освоение упражнений тематических пальчиковых гимнастик</li> </ul>	<b>6</b>
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка жуков с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек).</li> <li>• Лепка многоцветной пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котёнка.</li> <li>• Лепка ломтей арбуза</li> <li>• Лепка мухомора из четырёх частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка).</li> <li>• Создание композиций из вылепленных овощей на «грядках» – брусках пластилина.</li> <li>• Лепка ёжика с передачей характерных особенностей внешнего вида.</li> <li>• лепка спящей кошки</li> <li>• Лепка Снегурочки в длинной шубке (из конуса),.</li> <li>• Лепка фигуры человека на основе конуса (в длинной шубе).</li> <li>• Создание новогодних игрушек с использованием базовых форм – шар, конус, цилиндр.</li> <li>• Создание выразительных лепных образов конструктивным способом.</li> <li>• Лепка фигурок спящих игрушек (миниатюр) на основе валика с закруглёнными концами.</li> <li>• Лепка медвежат по мотивам венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка».</li> <li>• По замыслу</li> <li>• Лепка птиц из четырёх-пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов</li> <li>• Лепка вертолётов из разных по форме и размеру деталей.</li> <li>• Лепка птиц. контрастных по величине тела и глаз. Освоение рельефной лепки.</li> <li>• Создание рельефных картин.</li> <li>• Лепка посуды Создание коллективной композиции</li> <li>• Лепка по мотивам филимоновской игрушки.</li> </ul>	<b>26</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка по мотивам филимоновской игрушки.</li> <li>• Создание рельефной картины со звёздами, созвездиями и кометами.</li> <li>• Лепка водных растений и декоративных рыбок.</li> <li>• Лепка по мотивам литературного произведения «Муха-цокотуха».</li> <li>• Лепка улитки, приемом закручивания детали в спираль</li> <li>• Освоение упражнений тематических пальчиковых гимнастик</li> </ul>	
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование петушка гуашевыми красками.</li> <li>• Рисование многоцветного (спелого) яблока гуашевыми красками и половинки яблока (среза) цветными карандашами или фломастерами.</li> <li>• Рисование по мотивам сказок.</li> <li>• Рисование нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках.</li> <li>• Рисование композиции из нескольких предметов</li> <li>• Рисование снегирей на заснеженных ветках.</li> <li>• Изображение контрастных по размеру образов (мишки и мышки)</li> <li>• Изображение радуги.</li> <li>• Рисование предмета, состоящего из симметричных частей.</li> <li>• Освоение упражнений тематических пальчиковых гимнастик</li> </ul>	<b>9</b>
Рисование по замыслу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование по замыслу.</li> <li>• Рисование фантазийных образов.</li> <li>• Освоение упражнений тематических пальчиковых гимнастик</li> </ul>	<b>2</b>
Лепка с элементами конструирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание коллективной композиции из паровозика и вагончиков. Освоение способа деления бруска пластилина стеклой на одинаковые части (вагончики).</li> <li>• Создание выразительного образа петушка из пластилина и природного материала.</li> <li>• Лепка корабликов из бруска пластилина</li> <li>• Освоение упражнений тематических пальчиковых гимнастик</li> </ul>	<b>3</b>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с ножницами и освоение техники резания по прямой</li> <li>• Разрезание («на глаз») широких полосок бумаги на «кубики» (квадраты) или «кирпичики» (прямоугольники). Деление квадрата по диагонали на два треугольника (крыша дома).</li> <li>• Создание композиций из природного материала (засушенных листьев, лепестков цветов, семян) на бархатной бумаге.</li> <li>• Создание аппликативных композиций из разных материалов.</li> <li>• Аппликативное изображение овощей: разрезание</li> </ul>	<b>13</b>

		<p>прямоугольника по диагонали и закругление уголков (две морковки); обрывная и накладная аппликации (капуста).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная аппликация из бумажных цилиндров,</li> <li>• Учить детей делить бумажный круг пополам.</li> <li>• Создание на одной аппликативной основе разных образов сказочных избушек – лубяной для зайчика и ледяной для лисы.</li> <li>• Изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок).</li> <li>• Освоение обрывной техники аппликации.</li> <li>• Создание аппликативных картин на космическую тему.</li> <li>• Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников).</li> <li>• Учить создавать композицию из предметов «Один под другим»</li> <li>• Освоение упражнений тематических пальчиковых гимнастик</li> </ul>	
	Аппликация коллективная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление 2-3 бумажных форм, подбор красивого цветосочетания.</li> <li>• Составление коллективной композиции</li> <li>• Освоение упражнений тематических пальчиковых гимнастик</li> </ul>	<b>2</b>
	Аппликация с элементами рисования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с техникой аппликативной мозаики:</li> <li>• Составление красивых ковриков из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету.</li> <li>• Аппликативное изображение ёлочки из треугольников, полученных из квадратов путём разрезания их пополам по диагонали.</li> <li>• Изображение сосулек разными аппликативными техниками.</li> <li>• Вырезание круга (лужа, туловище воробья) способом последовательного закругления четырёх уголков квадрата.</li> <li>• Вырезание и наклеивание разных корабликов.</li> <li>• Закрепление техники вырезания округлых форм из квадратов разной величины.</li> <li>• Освоение упражнений тематических пальчиковых гимнастик</li> </ul>	<b>7</b>
	Рисование декоративное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения.</li> <li>• Создание орнамента (узор на перчатках).</li> <li>• Рисование матрёшки с натуры с передачей формы, пропорций и элементов оформления «одежды» (цветы и листья на юбке, фартуке, сорочке, платке).</li> <li>• Освоение упражнений тематических пальчиковых гимнастик</li> </ul>	<b>3</b>
	Нетрадиционное рисование (ватными)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание красивых осенних композиций с передачей настроения.</li> </ul>	<b>1</b>



палочками)	• Освоение упражнений тематических пальчиковых гимнастик	
------------	--	--

#### 4. Материально-техническое обеспечение Программы:

- *Групповое помещение для занятий изобразительной деятельностью:*

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1	Трехместные столы для занятий с детьми	6
2	Стулья для детей	15
3	Шкаф для пособий	1
4	Магнитная доска с набором магнитов	1
5	Технические средства: магнитофон, флеш-накопитель с аудиозаписями	1

- *Изобразительные средства по количеству детей:*

Для рисования	Для лепки	Для аппликации
<ul style="list-style-type: none"> <li>- восковые мелки</li> <li>- гуашь</li> <li>- цветные карандаши</li> <li>- бумага</li> <li>- ватман</li> <li>- кисти</li> <li>- баночки для воды</li> <li>- поролон</li> <li>- штампы, печати</li> <li>- ватные палочки</li> <li>- раскраски</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пластилин</li> <li>- доски для пластилина</li> <li>- стеки</li> <li>- трубочки для коктейля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цветная бумага</li> <li>- картон</li> <li>- ножницы</li> <li>- салфетки матерчатые и бумажные</li> <li>- ватман</li> <li>- клей</li> <li>- кисти для клея</li> <li>- емкости для клея</li> <li>- природный материал (шишки, желуди, семена), бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки)</li> </ul>

#### 5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:

##### 5.1. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

ФОРМЫ	СПОСОБЫ	МЕТОДЫ	СРЕДСТВА
Образовательные ситуации и занятия изобразительной деятельности:  - по рисованию  - по лепке  - по аппликации	Подгрупповой	- Развивающие, проблемно-игровые ситуации на основе художественного текста - Проблемные и игровые образовательные ситуации, стимулирующие детскую речь - Беседа - Образовательные ситуации, включающие рассматривание, обсуждение и обыгрывание различных эстетически привлекательных предметов, синтез искусств и интеграцию	- Изобразительные средства для детей (для рисования, лепки, аппликации), - перспективный план кружковой работы, - конспекты занятий, - методическая литература. - Технические средства: магнитофон, аудиозаписи, Флеш-накопитель

		видов художественной деятельности -тематические пальчиковые гимнастики	
--	--	---	--

## 5.2. Обеспечение программы перспективным планом кружковой работы.

месяц	№ занятия	Вид деятельности	Тема занятия	Источник
сентябрь	1	Рисование с элементами аппликации	Картинки для наших шкафчиков	1. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016 Стр.18 2. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр. 14, №19
	2	Рисование по замыслу	Посмотрим в окошко	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.20 2. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр. 7, №1
	3	Лепка предметная с элементами конструирования	«Вот поезд наш едет, колёса стучат...»	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016, Стр.22 2. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.36, №82
	4	Аппликация	Поезд мчится «тук-тук-тук»	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016 Стр.24 2. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.36, №82
	5	Аппликация коллективная	Цветочная клумба	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016,Стр.26 2. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.14, №19
	6	Лепка (коллективная композиция)	Жуки на цветочной клумбе	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016, Стр.28 2. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.7, №3
	7	Лепка	Ушастые пирамидки	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.30 2. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр. 38, № 88
	8	Аппликация	Цветной домик	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016 Стр.32 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.16, № 26

октябрь	9	Лепка с элементами конструирования	Петя-петушок, золотой гребешок	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016 Стр.34 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.26, № 55
	10	Рисование	Храбрый петушок	1. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.36 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.26, № 55
	11	Аппликация	Листопад и звездопад	1. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.38 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.7, № 2
	12	Аппликация	Золотые подсолнухи	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.40 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.7, № 3
	13	Лепка	Вот какой у нас арбуз!	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.42 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.11, № 12
	14	Рисование	Яблоко – спелое, красное, сладкое	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.44 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.11, № 11
	15	Лепка	Мухомор	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.46 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.10, № 9
	16	Рисование	«Кисть рябинки, гроздь калинки...»	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.48 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.9, № 8
ноябрь	17	Лепка	Во саду ли, в огороде	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.50 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.11, № 11
	18	Аппликация с элементами рисования	«Тучи по небу бежали»	1. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.52 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.7, № 1
	19	Лепка	«Вот ёжик – ни головы, ни ножек...»	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.54 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.12, № 13

	20	Рисование	«Мышь и воробей»	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.56 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.24, № 50	
	21	Аппликация	Заюшкин огород	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.58 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.11, № 12	
	22	Рисование с элементами аппликации	Зайка серенький стал беленьким	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.60 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.11, № 12	
	23	Лепка	«О чем мечтает сибирский кот»	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.62 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.29, № 65	
	24	Аппликация декоративная	Полосатый коврик для кота	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.64 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.29, № 65	
	декабрь	25	Рисование декоративное	Перчатки и котятки	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.66 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.29, № 65
		26	Рисование декоративное	Морозные узоры	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.68 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.22, № 45
		27	Лепка	Снегурочка танцует	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.70 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.21, № 41
		28	Лепка	Дед Мороз принёс подарки	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.72 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.21, № 43
		29	Аппликация с элементами рисования	Праздничная ёлочка	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.74 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.21, № 43
30		Рисование декоративное	Наша ёлочка	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.76 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.21, № 43	

	31	Аппликация с элементами конструирования	Елочка малютка в бусах и гирляндах	1.Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 2.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.21, № 43
	32	Лепка	Новогодние игрушки	1.Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. 2.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.21, № 42
Январь	33	Лепка	Снежная баба-франтиха	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.78 2.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.21, № 41
	34	Рисование	Снеговик в шапочках и шарфиках	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.80 2.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.22, № 44
	35	Лепка	Сонюшки-пеленашки	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.82 2.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.61, № 151
	36	Лепка	Кто-кто в рукавике живёт	1. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.84 2.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.55, №136
	37	Лепка	«Два жадных медвежонка»	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016.Стр.86 2.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.34, № 77
	38	Аппликация с элементами конструирования	«Вкусный сыр для медвежат»	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.88 2.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.34, № 77
	39	Лепка	Новогоднее угощение для игрушек	1.Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. 2.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.18, № 30
	40	Рисование	Бублики, баранки, сушки.	1.Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 2.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.18, № 30
Февраль	41	Лепка	«Прилетайте в гости»	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.90 2.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.24, № 51
	42	Рисование	«Как розовые яблоки, на ветках снегири»	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.92 2.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.24, № 51

	43	Аппликация	Избушка ледяная и лубяная	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.94 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.16, № 26
	44	Рисование	Мышка и мишка	1. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.96 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.17, №28
	45	Лепка	Весёлые вертолёты	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.98 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.36, №84
	46	Аппликация	Быстрокрылые самолёты	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.100 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.36, №84
	47	Лепка	Сова и синица	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.102 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.25, №52
	48	Рисование с элементами аппликации	Храбрый мышонок	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.104 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.28, №63
март	49	Лепка декоративная	Цветы- сердечки	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.106 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.44, №103
	50	Рисование декоративное	Весёлые матрёшки	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.108 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.29, №66
	51	Лепка	Чайный сервиз для игрушек	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.110 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.19, № 34
	52	Рисование с элементами аппликации	Красивые салфетки	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.112 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.18, № 30
	53	Лепка декоративная	Филимоновские игрушки- свистульки	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.114 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.57, №139

Апрель	54	Лепка декоративная	Курочка и петушок	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.116 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.28, №64
	55	Аппликация с элементами рисования	Сосульки на крыше	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.118 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.43, №100
	56	Аппликация с элементами рисования	Воробьи в лужах	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.120 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.25, №52
	57	Аппликация	«Живые» облака	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.122 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.43, №100
	58	Рисование с элементами аппликации	Кошка с воздушными шариками	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.124 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.29, № 65
	59	Лепка	Звёзды и кометы	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.126 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.38, №88
	60	Аппликация	Ракеты и кометы	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.128 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.38, №88
	61	Лепка с элементами конструирования	«По реке плывёт кораблик»	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.130 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.38, №88
	62	Аппликация с элементами рисования	Мышонок-моряк	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.132 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.39, №92
	63	Лепка	Наш аквариум	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.134 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.38, №88
	64	Аппликация (коллективная)	Рыбки играют, рыбки сверкают	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.136 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.38, №88

май	65	Рисование	«Радуга-дуга, не давай дождя»	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр. 138 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.49, №120
	66	Аппликация с элементами рисования	«У солнышка в гостях»	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.140 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.38, №89
	67	Рисование	Путаница	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.142 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.38, №88
	68	Лепка	«Муха-цокотуха»	1.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016. Стр.144 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.38, №88
	69	Аппликация	Ромашки на лугу	1.Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.47, №114
	70	Рисование	Бабочка	1.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.45, №106
	71	Лепка	Улитка	1.Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.38, №88
	72	Аппликация	Солнце и облако	1.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. 2.Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. (Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, стр.44, №103

### 5.3 Методические рекомендации по организации образовательной деятельности:

Процесс обучения должен осуществляться одновременно по нескольким направлениям, но с обязательным соблюдением принципов:

1. Системность подачи материала – взаимосвязь комплекса методов и приёмов во всех видах образовательной деятельности, и на протяжении всего периода обучения по Программе.
2. Наглядность в обучении - осуществляется на основе восприятия наглядного материала.
- 3.Доступность – комплекс образовательной деятельности составлен с учётом возрастных особенностей дошкольников по принципу дидактики (от простого - к сложному);
- 4.Проблемность – активизирующие методы, направленные на поиск разрешения проблемных ситуаций;
- 5.Развивающий и воспитательный характер обучения – направлен на развитие эстетических чувств, познавательных процессов, на расширение кругозора.



**1. Вводная часть:** организационный момент, интеграция (чтение художественной литературы, пальчиковая гимнастика).

**2. Основная часть:** объяснение и практическая деятельность.

**3. Заключительная часть:** пальчиковая игра и подведение итогов – похвала детей за труд и красоту созданной композиции.

## **8. Мониторинг освоения программы:**

Качество освоения программы определяется с помощью педагогической диагностики, основанной на наблюдении за детьми. Проводится исключительно для оптимизации работы с группой детей, поддержки ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории.

### **Компоненты освоения программы:**

- Проявляет интерес к художественной деятельности
- Отображает свои представления и впечатления об окружающем мире в разных видах изобразительной деятельности (рисовании, лепке, аппликации);
- Создает образы конкретных предметов и явлений окружающего мира
- Передает обобщенную форму и цвет доступными художественными способами (конструктивным, пластическим, модульным, каркасным)
- Целенаправленно создает, рассматривает и обыгрывает созданные образы

### **Критерии оценки уровня освоения программы:**

3 – «Навык сформирован»

2 – «Навык находится в стадии формирования»

1 – «Точка роста»

## **9. Список литературы.**

- И.А. Лыкова. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2011.

- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Издательский дом «Цветной мир». 2016.

- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.

- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

- Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.(Кабинет логопеда). С-Пб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.