

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 385»**

Принята на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 385»
Протокол от 30.08.2023 № _1__

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 385»
от _30.08.2023__ № 90 -ОД_

Рабочая программа воспитателя
по реализации Образовательной программы
дошкольного образования МАДОУ № 385
в подготовительной к школе группе
для детей 6 - 7 лет группы № 6
на 2023 – 2024 учебный год

Составители:

Дербенева К.А.
Рыжова Н.В.

г. Нижний Новгород
2023 – 2024 уч. г.

№	Содержание	стр
1.	Значимые характеристики особенностей развития воспитанников подготовительной к школе группе № 6	3
2.	Планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 385» воспитанниками подготовительной к школе группе №6	4
3.	Содержание образовательной деятельности в образовательных областях с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 385» подготовительной к школе группе № 6: <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Образовательная область «Познавательное развитие» - Образовательная область «Речевое развитие» - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Образовательная область «Физическое развитие» 	7
4.	Тематическое планирование содержания организованной образовательной деятельности воспитателя подготовительной к школе группе № 6	12
Приложение		
1.	Режим дня подготовительной к школе группе № 6	29
2.	Расписание организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе № 6	30
3.	Режим двигательной активности в подготовительной к школе группе № 6	32
4.	Перечень культурно – досуговых мероприятий в подготовительной к школе группе № 6	33
5.	Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников подготовительной к школе группе № 6	36

1. Значимые характеристики особенностей развития воспитанников подготовительной к школе группы № 6

Возрастные особенности детей 6 – 7 лет

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т. д.

Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Например, исполняя роль водителя автобуса, ребенок командует пассажирами и подчиняется инспектору ГИБДД. Если логика игры требует появления новой роли, то ребенок может по ходу игры взять на себя новую роль, сохранив при этом роль, взятую ранее. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. **Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма.** Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т. п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т. д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д.

Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки.

Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; **способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям.**

В этом возрасте дети уже могут освоить **сложные формы сложения из листа бумаги** и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. **Данный вид деятельности не просто доступен детям — он важен для углубления их пространственных представлений.**

Усложняется конструирование из природного материала. Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных.

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации.

Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

У дошкольников **продолжает развиваться речь**: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер ощущений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.

В результате правильно организованной образовательной работы дошкольников развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Индивидуальные особенности детей.

В подготовительной группе № 6 – 20 воспитанников: из них 12 девочек и 8 мальчиков. 1 группу здоровья имеют – 4 человека, 2 группу здоровья – 14 человек. Ограничений для занятий по основным видам детской деятельности, в т.ч. двигательной - нет.

Всем рекомендован режим и питание по возрасту, но у одного ребенка аллергия на молочную продукцию, нельзя употреблять чистое молоко.

2. Планируемые результаты освоения ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 385» воспитанниками подготовительной к школе группы № 6

Оценка степени достижения детьми планируемых результатов освоения ОП проводится на основе аутентичной оценки воспитателя посредством прямого наблюдения за поведением детей в игровых ситуациях, в ходе ООД, ходе режимных моментах и фиксируется в индивидуальных Дневниках развития воспитанников.

Планируемые результаты ОП ДО. Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

I. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"
У ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества
Ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
Ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
Ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
Ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
Ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
У ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
Ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
Ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и

соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
Ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
Ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий,
выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов,
согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре
Ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.
Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм,
в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям,
в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;
II. Образовательная область "Познавательное развитие"
Ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное;
о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу;
составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях;
об обществе, его национально-культурных ценностях;
государстве и принадлежности к нему;
Ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам;
интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире
способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности
использует основные культурные способы деятельности;
Ребёнок имеет представление о жизни людей в России,
имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества;
имеет представление о многообразии стран и народов мира;
Ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
Ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
Ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ;
свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами,
имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;
III. Образовательная область "Речевое развитие"
Ребёнок владеет речью как средством коммуникации,
ведет диалог со взрослыми и сверстниками
использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения,
владеет коммуникативно-речевыми умениями;
Ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров,
имеет предпочтения в жанрах литературы,

проявляет интерес к книгам познавательного характера
определяет характеры персонажей, мотивы их поведения,
оценивает поступки литературных героев;
IV. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие".
Ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
Ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
Ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;
использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
Ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
Ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла,
способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;
V. Образовательная область "Физическое развитие".
Ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
Ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
Ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные),
участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
Ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
Ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
Ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
Ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
Ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;

Порядок проведения оценки индивидуального развития воспитанников изложен в соответствующем Положении о системе оценки индивидуального развития воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» (Приказ заведующего № 07-ОД от 30 августа 2023г., протокол Педагогического совета № 1 от 30 августа 2023г.)

3. Содержание образовательной деятельности в образовательных областях, с учетом используемых программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания программы

Содержание образовательной деятельности подробно раскрыто в III Содержательном разделе ФОП ДО. Поэтому в описании задач и содержания образовательной деятельности в пяти образовательных областях даются ссылки на этот официальный источник.

3.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи работы с обучающимися в возрасте от 6 лет до 7 лет¹:

- 1) в сфере социальных отношений;
- 2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма;
- 3) в сфере трудового воспитания;

¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 18.7.1

4) в области формирования основ безопасного поведения

Содержание работы с обучающимися в возрасте от 6 лет до 7 лет²:

- 1) в сфере социальных отношений;
- 2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма;
- 3) в сфере трудового воспитания;
- 4) в области формирования основ безопасного поведения

Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в подготовительной группе происходит на организованной образовательной деятельности (ООД) по безопасности, во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий:

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

<i>Организованная образовательная деятельность</i>	Безопасность	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015 Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016
--	--------------	--

² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 18.7.2

<p>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</p>	<p>Развивающее общение при проведении режимных моментов: Общение в процессе взаимодействия взрослых с детьми: трудовое воспитание, этикет, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, правила безопасности</p>	<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа.- М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017; Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016 Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016, Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015, Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016; Шорыгина Т.А.Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. Шорыгина Т.А.Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. Т.А.Шорыгина: Беседы с детьми 5-8 лет о человеке Т.Шорыгина Беседы о хорошем и плохом поведении Т.Шорыгина: Беседы о мальчиках и девочках Белая К.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И Социальные акции в детском саду.. Карточка воспитателя,2022г.,80с. Белая К.Ю Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста.. Карточка воспитателя Гильманова О.Л., Степанова Н.В., Шадрин Н.В.Лаборатория профессий: конспекты образовательной деятельности: «Сфера образования», «Медицина», «Сфера обслуживания»: 5–6 лет: <i>Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях.</i> <i>Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях</i> Савченко В.И. Детям о творческих профессиях. Ранняя профориентация старших дошкольников в ходе знакомства с русской живописью. Лыкова И. А. , Шипунова В. А. Информационная культура и безопасность, Лыкова И. А. , Шипунова В. А. Социальная безопасность. Беседы по картинкам. Основные понятия. Шорыгина Т.А. Беседы о телевидении. Методическое пособие. Шорыгина Т.А.Беседы о бытовых электроприборах. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице</p>
	<p>Приобщение к трудовой деятельности (к-г навыки, дежурство, самообслуживание, ОПД, в природе)</p>	<p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017;</p>
	<p>Игровая деятельность</p>	<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-7 лет.</p>

	Формирование гражданственности и патриотизма	Комратова Н.Г., Грибова Н.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие Шорыгина Т.А. Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет. Т. Шорыгина: Моя семья. Беседы для детей. Т. Шорыгина: Детский сад. Беседы для детей. Т. Шорыгина: Школа. Беседы для детей. Т. Шорыгина: Наша родина Россия. Беседы для детей. Агапова, Давыдова: Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 1, 2 Федорова Е.И. Родные сказки. Беседы с детьми о родной земле. Алябьева Е. А. Исторические сказки. Беседы о жизни людей в разные времена
--	--	---

3.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи работы с обучающимися в возрасте от 6 лет до 7 лет³:

- 1) Сенсорные эталоны и познавательные действия.
- 2) Математические представления
- 3) Окружающий мир.
- 4) Природа.

Содержание работы с обучающимися в возрасте от 6 лет до 7 лет⁴:

- 1) Сенсорные эталоны и познавательные действия.
- 2) Математические представления
- 3) Окружающий мир.
- 4) Природа.

Реализация содержания образовательной области «Познавательное развитие» в подготовительной группе происходит на ООД по формированию элементарных математических представлений, на ОДД по ознакомлению с миром природы, на ОДД по ознакомлению с предметным и социальным окружением, во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий:

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Познавательное развитие»

Организованная образовательная деятельность	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. .- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016
		Ознакомление с природой	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. .- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017
	Формирование элементарных математических представлений		Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. .- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 19.7.1

⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 19.7.2

Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов	Познавательная-исследовательская деятельность (сенсорика, дидактические игры, экспериментальная и проектная деятельность)	Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015 Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015, Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016 Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016, с Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016, Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015, М.В.Афанасьева «Дидактические игры по формированию количественных представлений у дошкольников 4 – 7 лет»: Беляя К.Ю., Каралашвили Е.А., Павлова Л.И. Образовательные проекты в детском саду. Картоотека воспитателя, 2022, Рыжова Н.А. Исследования природы в детском саду. В двух частях. Часть 1,2. Картоотека воспитателя М.В.Афанасьева «Дидактические игры по формированию количественных представлений у дошкольников 4 – 7 лет»
	Финансовая грамотность	Стахович Л. В. , Рыжановская Л. Ю. , Семенков Обучающий комплект «Азы финансовой культуры», Т.Шорыгина: Беседы об экономике
	Развивающее общение на прогулке	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016,
	Малая родина	Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне. Алябьева Е.А. Географические сказки. Беседы с детьми о природе и народах России.

3.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи работы с обучающимися в возрасте от 6 лет до 7 лет⁵ :

- 1) Формирование словаря;
- 2) Звуковая культура речи;
- 3) Грамматический строй речи;
- 4) Связная речь;
- 5) Подготовка детей к обучению грамоте;
- 6) Интерес к художественной литературе

Содержание работы с обучающимися в возрасте от 6 лет до 7 лет⁶:

- 1) Формирование словаря;
- 2) Звуковая культура речи;
- 3) Грамматический строй речи;
- 4) Связная речь;
- 5) Подготовка детей к обучению грамоте;
- 6) Интерес к художественной литературе

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 20.7.1

⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 20.7.2

Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной группе происходит на ООД по развитию речи, во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий:

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Речевое развитие»

<i>Организованная образовательная деятельность</i>	Развитие речи	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	.Н.В. Дурова Обучение дошкольников грамоте. Программа. Игры-занятия,
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Чтение художественной литературы	Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2010, с.17-21,48-55 Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017 Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 До 7 лет).
	Развитие речи	Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью 5-7 лет. Конспекты культурных практик. Зима. Лето. Весна. Осень.

3.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи работы с обучающимися в возрасте от 6 лет до 7 лет⁷ :

- 1) Приобщение к искусству.
- 2) Изобразительная деятельность:
- 3) Конструктивная деятельность
- 4) Музыкальная деятельность:
- 5) Театрализованная деятельность
- 6) Культурно-досуговая деятельность

Содержание работы с обучающимися в возрасте от 6 лет до 7 лет:

- 1) Приобщение к искусству⁸
- 2) Изобразительная деятельность⁹:
 - Рисование:
 - Предметное рисование:
 - Сюжетное рисование:
 - Декоративное рисование:
 - Лепка
 - Аппликация
 - Прикладное творчество
 - Народное декоративно-прикладное искусство:
- 3) Конструктивная деятельность¹⁰
- 4) Музыкальная деятельность¹¹:

⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 21.7.1.

⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 21.7.2.1.

⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 21.7.2.2.

¹⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 21.7.2.3.

¹¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 21.7.2.4

- Слушание
 Пение
 Песенное творчество:
 Музыкально-ритмические движения
 Игра на детских музыкальных инструментах:
 5) Театрализованная деятельность¹²
 6) Культурно-досуговая деятельность¹³

Реализация содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в подготовительной группе происходит на ООД по рисованию, на ОДД по лепки, на ОДД по аппликации, на ОДД по музыке, на ООД по конструированию во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий:

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

<i>Организованная образовательная деятельность</i>	музыка	Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В., Зацепина М.Б. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы!»: Подготовительная к школе группа (6-7лет)	
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Музыкальная деятельность	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015, Конкевич С.В.Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Выпуск 1.,2	
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	рисование	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа - .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017 Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для работы с детьми 2-7 лет М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015 Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников - .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017 Искусство-детям «Сказочная гжель М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, «Искусство детям» городецкая роспись М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, «Искусство-детям» Хохломская роспись. Учебное издание. М.Мозаика-Синтез, 2015	
	Лепка	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015	
	Аппликация	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015	
		Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для работы с детьми 2-7 лет М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015	
конструирование	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015		
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Изобразительная деятельность	Рисование	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.(3-7 лет) - .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015, Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для работы с детьми 2-7 лет М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015
		Лепка	
		Аппликация	

¹²Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 21.7.2.5.

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 21.7.2.6

	Прикладное творчество	Искусство-детям. Дымковская игрушка МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015 Искусство-детям. Филимоновская игрушка МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 Искусство-детям. Городецкая роспись МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015 Искусство-детям. «Полхов-Майдан МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015 Искусство-детям. Мастерская гжели, Сказочная гжель МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015 Искусство-детям. Каргопольская игрушка МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015 Искусство-детям. Лепим народную игрушку МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 Искусство-детям. Матрешки МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015 Искусство-детям. Хохломская роспись МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015 Искусство-детям. Жостовский букет МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015 Искусство-детям. Мезенская роспись МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015
	Приобщение к искусству	Бойчук И. А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа., Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Портрет. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). ФГОС., Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 1, 2 Старший дошкольный возраст (5-7 лет) Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью. Старший дошкольный возраст (5—7 лет): учебно-наглядное пособие — Выпуск 1,2 А.А. Грибовская Ознакомление дошкольников со скульптурой А.А. Грибовская Ознакомление дошкольников с графикой и живописью
	конструирование	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
	Культурно-досуговая деятельность	Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Бабинова Н. В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников. Сценарии для детей 5-7 лет, 2023г., 176 с.

3.5. Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи работы с обучающимися в возрасте от 6 лет до 7 лет¹⁴:

Содержание работы с обучающимися в возрасте от 6 лет до 7 лет¹⁵:

- 1) Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).
- 2) Подвижные игры
- 3) Спортивные игры
- 4) Спортивные упражнения
- 5) Формирование основ здорового образа жизни
- 6) Активный отдых

Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие» в подготовительной группе происходит на ООД по физической культуре, во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов, в оздоровительной работе с использованием следующих пособий.

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Физическое развитие»

¹⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), **22.7.1**

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт **22.7.2.**

Организованная образовательная деятельность	Физическая культура	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015
Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов	Прогулки (подв. игра, инд. Работа по физо)	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017, Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015, Сезонные прогулки. Зима.Весна.Лето. Осень Подготовительная группа. /автор сост. М.П. Костюченко.- 64 тематические карты
	<i>Туризм</i>	Чеменева П.А. Мельникова А.Ф.Волкова В.С. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму . 6-7лет: Парциальная программа «Веселый рюкзачок»
	<i>ЗОЖ, КГН</i>	Онишина В. В Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3—7 лет Беседы с ребенком. Береги здоровье Белая К.А.: Беседы о поведении ребенка за столом Юматова Д.Б. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий.
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015
	Гимнастика после сна	Федорова С. Ю.Гимнастика после сна. Упражнения для детей 5–7 лет. 2022,72с.

4. Тематическое планирование содержания организованной образовательной деятельности подготовительной к школе группе № 6

- *ООД по формированию основ безопасности* ¹⁶ и ¹⁷

Наименование тем на год/ период изучения		Тема занятия Ист./ Стр.	Кол-во часов в неделю
«День знаний»		Сентябрь	
1 неделя 04.09 – 08.09	1.09.	«Не все грибы съедобные»16, с.52	1
«Осень»			
3 неделя сен. 11.09 – 15.09	15.09	«Ядовитые растения»16, с.51	1
5 неделя сен. 25.09-29.09	29.09	«Правила первой помощи»16, с.37	1
Я и моя семья:		Октябрь	
2нед Окт. - - 9.10 – 13.10	13. 10	«Один дома» 16, с.15	1
Моя страна:			
4 нед Окт -23.10-27.10	27.10	«Дорожные знаки» ¹⁷ , с.43	1
		Ноябрь	
2 неделя нояб – 07.11-10.11	10.11	«Красный, желтый, зеленый» ¹⁷ , с.58	1
Мой город			
4 неделя Нояб. 20.11-24.11	24.11	«Психологическая безопасность» ¹⁶ , с.28	1
		Декабрь	
2 неделя Декабря 04.12-08.12	8.12	«Если ребенок потерялся»16, с.16	1
Новогодний праздник.			
4 неделя Декабря 18.12-22.12	22.12	«Огонь – наш друг, огонь – наш враг»16, с.18	1
«Зима»		Январь	

¹⁶ Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015

¹⁷ Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016

3 неделя Января 15. 01 – 19.01	19.01	«Правила поведения при общении с животными» 16, с.56	1
		Февраль	
5неделя февраля 29.01-2.02	2. 02	Зеленый огонек» 17, с.52	1
«День защитника Отечества»			
3 неделя Февраля 12.02-16.02	16.02	«Берегись автомобиля» 17 , с.39	1
Традиционная культура народов России:		Март	
3 неделя марта 11.03-15.03	15.03	«О правильном питании и пользе витаминов»16, с.35	1
5 неделя марта 25.03-29.03	29.03	«Правила поведения на воде»16, с.24	
Освоении космоса		Апрель	
2 неделя 8.04-12.04	12. 04	«Правила поведения на природе»16, с.47	1
Весна		Апрель	
4 неделя –22.04 – 26.04	26.04	«Помощь при укусах»16, с.59	1
Лето			
3 неделя – 13.05 – 17.05	17.05	«Правила поведения при грозе» 16, с.53	1
		Май	
			1
5 неделя Мая 27.05 – 31.05	31.01	«Опасные насекомые»16, с.49	1
			18

- *ООД по формированию элементарных математических представлений*¹⁸

Наименование тем на год/ период изучения	дата	Тема занятия Ист./ Стр.	Кол-во часов в неделю
«День знаний»		Сентябрь	
1 неделя сен 04.09. – 08.09	04.09 06.09	«Занятие 1» ¹⁸ , с.17 «Занятие 2» ¹⁸ с.18	2
«Осень»			
3 неделя сен. 11.09-15.09	11.09 13.09	«Занятие 3» ¹⁸ , с.20 «Занятие 4» ¹⁸ , с.21	2
4 неделя сен. 18.09-22.09	18.09 20.09	«Занятие 5» ¹⁸ , с.24 «Занятие 6» ¹⁸ , с.25	2
5 неделя сен. 25.09-29.09	25.09. 27.09	«Занятие 1» ¹⁸ , с.27 «Занятие 2» ¹⁸ , с. 30	2
Я и моя семья:		Октябрь	
1 неделя окт. 02.10-06.10	02.10 04.10	«Занятие 3» ¹⁸ , с. 32 «Занятие 4» ¹⁸ , с.34	2
2 неделя Окт. - 9.10-13.10	9.10 11.10	«Занятие 5» ¹⁸ , с. 36 «Занятие 6» ¹⁸ , с.38	2
3 неделя Окт-16.10-20.10	16.10 18.10	«Занятие 7» ¹⁸ , с.41 «Занятие 8» ¹⁸ , с.44	2
Моя страна:			

¹⁸ Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.-М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016.

4 неделя Окт - 23.10-27.10	23.10 25.10	«Занятие 1» ¹⁸ , с.46 «Занятие 2» ¹⁸ , с.48	2
		Ноябрь	
1 неделя нояб 30.10-03.11(5нед.окт)	30.10 01.11	«Занятие 3» ¹⁸ , с.51 «Занятие 4» ¹⁸ , с.54	2
2 неделя Ноября 07.11-10.11	8.11	"Занятие 5» 18, с.55	1
3 неделя Ноября 13.11-17.11	13.11 15.11	«Занятие 6» 18, с.58 «Занятие 7» 18, с.61	2
«Мой город»			
4 неделя Ноября - 20.11-24.11	20.11 22.11	«Занятие 8» 18, с.64 «Занятие 1» 18, с.67	2
		Декабрь	
5 неделя - 27.11-01.12 (1нед.дек)	27.11 29.11	«Занятие 2» 18, с.69 «Занятие 3» 18, с.71	2
2 неделя Декабря 04.12-08.12	4.12 6.12	Занятие 4» 18, с.73 «Занятие 5» 18, с.76	2
3 неделя Декабря 11.12-15.12	11.12 13.12	«Занятие 6» 18, с.77 «Занятие 7» 18, с. 80	2
Новогодний праздник.			
4 неделя Декабря 18.12-22.12	18.12 20.12	«Занятие 8» 18, с.83 «Занятие 1» 18, с.85	2
Зима		Январь	
2 неделя Января 09. 01 – 12.01	10.01	«Занятие 2» 18, с.88	1
3 неделя Января 15.01 – 19.01	15.01 17.01	«Занятие 3» 18, с.90 «Занятие 4» 18, с.93	2
Моя планета			
4 неделя Января 22.01-26.01	22.01 24.01	«Занятие 5» 18, с.95 «Занятие 6» ¹⁸ , с.96	2
5 неделя Января 29.01 – 02.02	29.01 31.01	«Занятие 7» 18, с.98 Занятие 8» ¹⁸ , с.100	2
Что такое деньги?		Февраль	
2 неделя Февраля 05.02-9.02	5.02 07.02	«Занятие 1»18, с.101 «Занятие 2» ¹⁸ , с.103	2
«День защитника Отечества»			
3 неделя Февраля 12.02-16.02	12.02 14.02	«Занятие 3» 18, с.106 «Занятие 4» ¹⁸ , с.109	2
4 неделя Февраля 19.02-22.02	19.02 21.02	«Занятие 5» 18, с.111 «Занятие 6» ¹⁸ , с.114	2
«Международный женский день»			
5 неделя Февраля 26.02-01.03	26.02 28.02	«Занятие 7» 18, с.116 «Занятие 8» ¹⁸ , с.118	2
		Март	

2 неделя Марта 04.03-7.03	04.03 6.03	«Занятие 1» ¹⁸ , с.120 «Занятие 2» ¹⁸ , с.123	2
«Традиционная культура народов России»			
3 неделя Марта 11.03-15.03	11.03 13.03	«Занятие 3» ¹⁸ , с.126 Повторение «Занятие 3» ¹⁸ , с.126	2
4 неделя Марта 18.03-22.03	18.03 20.03	«Занятие 4» ¹⁸ , с.128 «Занятие 5» ¹⁸ , с.130	2
5 неделя Марта 25.03-29.03	25.03 27.03	«Занятие 6» ¹⁸ , с.132 «Занятие 7» ¹⁸ , с.134	2
«Современная культура и искусство:			
1 неделя Апреля 01.04-05.04	01.04 03.04	«Занятие 8» ¹⁸ , с.136 «Занятие 1» ¹⁸ , с. 138	2
Освоении космоса			
2 неделя Апреля 8.04-12.04	8.04 10.04	«Занятие 2» ¹⁸ , с.140 «Занятие 3» ¹⁸ , с. 143	2
Весна			
3 неделя Апреля 15.04-19.04	15.04 17.04	«Занятие 4» ¹⁸ , с.145 «Занятие 5» ¹⁸ , с.147	2
4 неделя – 22.04 – 27.04			
	22.04 24.04	«Занятие 6» ¹⁸ , с.149 «Занятие 7» ¹⁸ , с.151	2
	25.04	Повторение «Занятие 7» ¹⁸ , с.151	1
Международный женский день 5неделя - 26.02 - 01.03	27.04	«Занятие 8» ¹⁸ , с.153	1
«День Победы»			
Май			
2 неделя мая 06.05-08.05	06.05 8.05	Повтор «Занятие 1» ¹⁸ , с.120 Повтор «Занятие 2» ¹⁸ , с.123	2
Лето			
3 неделя мая 13.05-17.05	13.05 15.05	Повтор «Занятие 3» ¹⁸ , с.126 Повтор «Занятие 4» ¹⁸ , с. 128	2
4 неделя мая 20.05-24.05			
	20.05 22.05	Повтор «Занятие 5» ¹⁸ , с.130 Повтор «Занятие 6» ¹⁸ , с.132	2
5 неделя Мая 27.05 -31.05	27.05 29.05	Повтор «Занятие 7» ¹⁸ , с.134 Повтор «Занятие 8» ¹⁸ , с.136	2
			72

• *Ознакомление с окружающим миром природы*

Наименование тем на год/ период изучения	Дата	Тема занятия Источник/ Стр.	Кол-во часов в неделю
«День знаний»			
Сентябрь			
1 неделя сен. 4.09 – 8.09	12.09	«Почва и подземные обитатели» ¹⁹ , с.34	1
Осень			

4неделя сен. 18.09-22.09	26.09	«Дары осени» ¹⁹ , с.33	1
Я и моя семья		Октябрь	
2нед Окт. - - 9.10 – 13.10	10.10	«4 октября – Всемирный день защиты животных» ¹⁹ , с.37	1
Моя страна			
4 нед Окт -23.10-27.10	24.10	«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» ¹⁹ , с.38	1
		Ноябрь	
2 неделя 7.11 – 10.11	7.11	«Птицы нашего края» ¹⁹ , с.40	1
Мой город			
4 неделя нояб – 20.11-24.11	21.11	«Наблюдение за живым объектом» ¹⁹ , с.43	1
Мой город		Декабрь	
2 неделя дек 4.12-8.12	5.12	«Животные зимой» ¹⁹ , с.45	1
Новогодний праздник.			
4 неделя Декабря 18.12-22.12	19.12	«Прохождение экологической тропы» ¹⁹ , с.53	1
«Зима»		Январь	
2 неделя января 9.01-12.01	9.01	«11 января – День заповедников и национальных парков» ¹⁹ , с.50	1
Моя планета			
4 неделя Января 22. 01 – 26.01	23.01	«Животные водоемов, морей, океанов» ¹⁹ , с.48	1
Что такое деньги?		Февраль	
2 неделя Января 5. 01 – 9.01	6.02	«Огород на окне» ¹⁹ , с.57	1
«День защитника Отечества»			
4 неделя Февраля 19.02-22.02	20.02	«Служебные собаки» ¹⁹ , с.57	1
		Март	
Международный женский день			
2 неделя марта 4.03-7.03	5.03	«Полюбуйся: весна наступает...» ¹⁹ , с.59	1
Традиционная культура народов России:			
4 неделя марта 18.03-22.03	19.03	«22 марта – Всемирный день водных ресурсов» ¹⁹ , с.65	1
Современная культура и искусство:		Апрель	
1 неделя 1.04-5.04	2.04	Знатоки природы» ¹⁹ , с.63	1
Весна			
3 неделя –15.04 – 19.04	16.04	«22 апреля – Международный день Земли» ¹⁹ , с.65	1
		Май	
День Победы			
2 нед 6.05 – 8. 05	7.05	«Прохождение экологической тропы» ¹⁹ , с.66	1
Лето			
4 неделя Мая 20.05 – 24.05	21.05	«Цветочный ковер» ¹⁹ , с.69	1
			18

- *Ознакомление с предметным и социальным миром*²⁰

¹⁹ Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017

Наименование тем на год/ период изучения	дата	Тема занятия Ист./ Стр.	Кол-во часов в неделю
«Осень»		Сентябрь	
3 неделя сен 12.09-16.09	05.09	«Как хорошо у нас в саду» ²⁰ , 33	1
5 неделя сен. 25.09-29.09	19.09	«Удивительные предметы» ²⁰ , с.31	1
		Октябрь	
« Я и моя семья»			
1 неделя октября 2.10-6.10	3.10	«Дружная семья» ²⁰ , с.29	1
3 неделя Окт. - 16.10-20.10	17.10	«Предметы - помощники» ²⁰ , с.28	1
Моя страна		Ноябрь	
1 неделя ноября - 30.10- 3.11	31.10	«Мое Отечество - Россия» ²⁰ , с.49	1
3 неделя Ноября 13.11-17.11	14.11	«Путешествие в прошлое книги» ²⁰ , с.35	1
Мой город			
5 неделя декабря - 27.11-01.12	28.11	«Библиотека» ²⁰ , с.43	1
		Декабрь	
3 неделя Декабря 11.12-15.12	12.12	«Путешествие в типографию» ²⁰ , с.40	1
«Зима»		Январь	
3 неделя января 15.01-19.01	16.01	«Две вазы» ²⁰ , с.42	1
Моя планета			
5 нед января 29.01 – 2.02	30.01	«В мире материалов» ²⁰ , с.45	1
		Февраль	
«День защитника Отечества»			
3 неделя фев 12. 02-16.02	13.02	«Защитники Родины» ²⁰ , с.46	1
«Международный женский день»			
5 нед февраля 26.02-01.03	27.02	«Знатоки» ²⁰ , с.47	1
Традиционная культура народов России:		Март	
3 неделя Марта 11.03-15.03	12.03	«К дедушке на ферму» ²⁰ , с.56	1
«Народная культура и традиции»			
5 неделя марта 25.03-29.03	26.03	«К дедушке на ферму» ²⁰ , с.56 (повтор)	1
Освоение космоса		Апрель	
2 неделя апреля 8.04-12.04	9.04	«Космос» ²⁰ , с.53	1
«Весна»			
4 неделя апреля 22.04-26.04	23.04	«Путешествие в прошлое счетных устройств» ²⁰ , с.51	1
Лето		Май	
3 неделя мая 13.05-17.05	14.05	«Путешествие в прошлое светофора» ²⁰ с54	1
5 неделя Мая 27.05 -31.05	28.05	«На выставке кожаных изделий» ²⁰ , с.39 «Путешествие в прошлое книги» ²⁰ , с.35	1
			18

²⁰ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016

• ООД по развитию речи²¹

Наименование тем на год/ период изучения	Дата	Тема занятия / Ист./ Стр.	Кол-во часов в неделю
«День знаний»		Сентябрь	
2 неделя сен 04.09 – 08.09.	04.09 07.09	«Подготовишки» ²¹ , с.19 «Летние истории» ²¹ , с.20	2
«Осень» 3 неделя сен. 11.09-15.09	11.09 14.09	«Звуковая культура речи» ²¹ , 21 Лексико – грамматические упражнения» ²¹ , с.22	2
4 неделя сен. 18.09-22.09	18.09 21.09	«Для чего нужны стихи?» ²¹ , с.23 «Пересказ итальянкой сказки «Как осел петь перестал» ²¹ , с.24	2
5 неделя сен. 25.09-29.09	25.09 28.09	«Работа с сюжетной картиной» ²¹ , с.25 «Беседа о А. С. Пушкине» ²¹ , с.25	2
«Я и моя семья»		Октябрь	
1 неделя окт. 2.10 – 6. 10	2.10 5.10	«Лексико – грамматические упражнения» ²¹ , с.26 «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали» ²¹ , с.27	2
2 нед. Окт. 9.10 – 13.10	9.10 12.10	«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» ²¹ , с.28 Русские народные сказки» ²¹ , с.30	2
3 нед. 16.10. – 20.10	16.10 19.10	«Вот такая история!» ²¹ , с.31 «Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос».	2
«Моя страна»			
4 нед. 23. 10 – 27.10	23.10 26.10	Дидактическая игра «Я – вам, вы - мне»» ²¹ , с.32 «На лесной поляне» ²¹ , с.33	2
		Ноябрь	
1 нед. 30.10-3.11	30.10 2.11	«Небылицы – перевертыши» ²¹ , с.34 «Сегодня так светло кругом!» ²¹ , с.35	2
2 нед. 7.11-10.11	9.11	«Осенние мотивы» ²¹ , с.36	
3 нед. 13.11.-17.11	13.11 16.11	«Звуковая культура речи. Работа над предложением» ²¹ , с.37 Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» ²¹ , с.39	2
Мой город			
4 нед. 20.11.-24.11	20.11 23.11	«Лексические игры и упражнения» ²¹ , с.40 «Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» ²¹ , с.41	2
5 нед. 27.11- 1.12	27.11	«Подводный мир» ²¹ , с.41	

²¹ Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016

	30.11	Первый снег. Заучивание стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» ²¹ , с.42	2
	Декабрь		
2 нед.4.12.-8.12	4.12 7.12	«Лексические игры» ²¹ , с.44 Работа с иллюстрированными изданиями сказок» ²¹ , с.45	2
3 нед. 11.12-15.12	11.12 14.12	«Звуковая культура речи» ²¹ , с.46 «Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» ²¹ , с.47	2
Новогодний праздник			
4 нед. 18.12 -22.12	18.12. 21.12	«Тяпа и Топ сварили компот» ²¹ , с.48 Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» ²¹ , с.49	2
Зима		Январь	
2 нед.9.01 – 12.01	11.01	«Лексические игры и упражнения» ²¹ , с.49	1
3 нед. 15.01 – 19.01	15.01 18.01	Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» ²¹ , с.51 Повтор «Звуковая культура речи» ²¹ , с.46	2
Моя планета			
4 неделя – 22.01-26.01	22.01 25.01	«Произведения Н. Носова» ²¹ , с.54 «Лексические игры и упражнения» ²¹ , с.56	2
5 неделя - 29.01-02.02 (1нед.фев)	29.01 1.02	«Новогодние встречи» ²¹ , с.49 «Здравствуй, гостя - зима» ²¹ , с.55	2
Что такое деньги?			2
2 неделя – 05.02-9.02	5.02 08.02	«Творческие рассказы детей» ²¹ , с.55 «Лексические игры и упражнения» ²¹ , с.56	2
День защитника Отечества		Февраль	
3 неделя – 12.02-16.02	12.02 15.02	«Чтение сказки С. Маршак «Двенадцать месяцев» ²¹ , с.57 «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» ²¹ , с.58	2
4 неделя - 19.02-22.02	19.02 22.02	«Лексические игры и упражнения» ²¹ , с.61 «Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» ²¹ , с.58	2
Международный женский день			
5неделя - 26.02 - 01.03 (1 нед.марта)	26.02 29.02	«Работа по сюжетной картине» ²¹ , с.59 Чтение былины «Илья Муромец и Соловей - разбойник» ²¹ , с.60	2
2 неделя – 04.03-7.03	4.03 07.03	«Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» ²¹ , с.63 «Чтение	2

		рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» ²¹ , с.62 «	
Традиционная культура народов России		Март	
3 неделя – 11.03-15.03	11.03 14.03	Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» ²¹ , с.62 Повторение пройденного материала 21, с.63	2
4 неделя – 18.03-22.03	18.03 21.03	«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» ²¹ , с.64 Повторение «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» 21, с.64	2
5 неделя - 25.03 - 29.03	25.03 28.03	«Чтение сказки В. Даля «Старик - годовик» ²¹ , с.65 «Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» 21, с.66	2
Современная культура и искусство:			
1 неделя – 01.04 - 05.04	1.04 4.04	«Лексические игры и упражнения» ²¹ , с.67 «Лохматые и крылатые» ²¹ , с.70	2
Освоении космоса		Апрель	
2 неделя – 8.04 – 12.04	08.04 11.04	«Весна идет, весне дорогу» 21, с.68 «Чтение былины «Садко» ²¹ , с.71	2
Весна			
3 неделя – 15.04 - 19.04	15.04 18.04	«Чтение сказки «Снегурочка» ²¹ , с.71 «Лексико - грамматические упражнения» 21, с.71	2
4 неделя – 22.04 – 26.04	22.04 25.04	Сочиняем сказку про Золушку» ²¹ , с.72 «Рассказы по картинкам» 21, с.73	2
	23.04.2024 г.	«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» ²¹ , с.74	1
Международный женский день 5неделя - 26.02 - 01.03 (1 нед.марта)	27.04	«Пересказ сказки «Лиса и козел» 21, с.75	1
День победы:			
		Май	
1 неделя – 02.05 – 03.05	2.05	«Сказки Г. Х. Андерсена» ²¹ , с.76	1
2 неделя – 6.05 – 8.05	06.05	Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» ²¹ , с.78	1
Лето			
3 неделя – 13.05 - 17.05	13.05 16.05	«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» ²¹ , с.78 «Весенние стихи» 21, с.79	2
4 неделя – 20.05 – 24.05	20.05 23.05	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май» ²¹ , с.80 «Лексико - грамматические упражнения» ²¹ , с.81	2

5 неделя - 27.05-31.05	27.05	Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива» ²¹ , с. 81 «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» ²¹ , с.81	2
	30.05		
			72

• **ОД по подготовке к обучению грамоте**

Наименование тем на год/ период изучения	дата	Тема занятия Ист./ Стр.	Кол-во часов в неделю
«День знаний»		Сентябрь	
1 неделя сен 04.09 – 08.09.	06.09	№1, стр. 109	1
«Осень» 3 неделя сен. 11.09-15.09	13.09	№3, стр. 113; №6, стр. 118; №9, стр 122	1
4 неделя сен. 18.09-22.09	20.09	№4, стр 114; №5, стр. 116	1
5 неделя сен. 25.09-29.09	27.09	№ 7, стр. 119; №8, стр 121	1
«Я и моя семья»		Октябрь	
1 неделя окт. 2.10 – 6. 10	4.10	№10, стр 124;№11, стр. 125	1
2 нед. Окт. 9.10 – 13.10	11.10	№12, стр. 127	1
3 нед. 16.10. – 20.10	18.10	№13, стр. 128	1
«Моя страна»			
4 нед. 23. 10 – 27.10	25.10	№14, стр. 130	1
		Ноябрь	
1 нед. 30.10-3.11	1.11	№15, стр. 131	1
2 нед. 7.11-10.11	8.11	№ 16, СТР. 133	1
3 нед. 13.11.-17.11	15.11	№ 17, стр; №18 стр. ; №19, стр.; №20. Стр.; №21, Стр.	1
Мой город			
4 нед. 20.11.-24.11	22.11	№22, стр. 143	1
5 нед. 27.11- 1.12	29.11	№23, стр. 145	1
		Декабрь	
2 нед.4.12.-8.12	6.12	№24, стр. 146	1
3 нед. 11.12-15.12	13.12	№25, стр.148	1
Новогодний праздник			
4 нед. 18.12 -22.12	20.12	№26. Стр. 149	1
Зима		Январь	
2 нед.9.01 – 12.01	10.01	№27. Стр. 151	1
3 нед. 15.01 – 19.01	17.01	№29., стр. 154	1
Моя планета			
4 неделя – 22.01-26.01	24.01	№30, стр. 155	1
5 неделя - 29.01-02.02 (1нед.фев)	31.01	№31, стр.157	1
Что такое деньги?		Февраль	
2 неделя – 05.02-9.02	7.02	№32, стр.158	1
День защитника Отечества			
3 неделя – 12.02-16.02	14.02	№33, стр.160	1
4 неделя - 19.02-22.02	21.02	№34. Стр.161	1

Международный женский день		Март	
5 неделя - 26.02 - 01.03 (1 нед.марта)	28.02	№35, стр.163; №36 стр. 165	1
2 неделя – 04.03-7.03	6.03	№37, стр.167	1
Традиционная культура народов России			
3 неделя – 11.03-15.03	13.03	№38. Стр.168	1
4 неделя – 18.03-22.03	20.03	№39, стр. 170	1
5 неделя - 25.03 - 29.03	27.03	№40, стр. 171	1
Современная культура и искусство:		Апрель	
1 неделя – 01.04 - 05.04	3.04	№ 42, стр. 174	1
Освоении космоса			
2 неделя – 8.04 – 12.04	10.04	№43 стр. 175	1
Весна			
3 неделя – 15.04 - 19.04	17.04	№ 44, стр.176	1
4 неделя – 22.04 – 26.04	24.04	№45, стр.178	1
День победы:		Май	
1 неделя – 02.05 – 03.05			0
2 неделя – 6.05 – 8.05	8.05	№47, стр.179	1
Лето			
3 неделя – 13.05 - 17.05	15.05	№49, стр.182	1
4 неделя – 20.05 – 24.05	22.05	№ 50, стр.; №51, стр; №52, стр;	1
5 неделя - 27.05-31.05	29.05	№53, стр; №54, стр; № 55, стр; №56, стр.	1
			36

• *Рисование*^{22, 23, 24}

Наименование тем на год/ период изучения	дата	Тема занятия Ист./ Стр.	Кол-во часов в неделю
«День знаний»		Сентябрь	
1 неделя сен 04.09. – 08.09	05.09 07.09	«Лето» ²² , с 24 «Декоративное рисование на квадрате» ²² , с. 35	2
«Осень»			
3 неделя сен. 11.09-15.09	12.09 14.09	«Поезд, в котором мы ездили на дачу» ²² , с. 38 «Праздник урожая» 22 с.50	2
4 неделя сен. 18.09-22.09	19.09 21.09	«Золотая осень» ²² , с. 38 «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» ²² , с. 40	2
5 неделя сен. 25.09-29.09	26.09 28.09	«На чем люди ездят» ²² , с. 40 Рисование по рассказу К. Ушинского	2

²²

²³ Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для работы с детьми 2-7 лет М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015

²⁴ Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников .- М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017

Я и моя семья:		Октябрь	
1 неделя окт. 02.10-06.10	3.10 5.10	«Четыре желания» ²³ , с. 142 «Нарисуй любимую игрушку» ²² , с. 41	2
2 неделя Окт. - 9.10-13.10	10.10 12.10	«Наша любимая подвижная игра». ²² , с. 59 «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» ²² , с. 56	2
3 неделя Окт-16.10-20.10	17.10 19.10	«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» ²² , с. 58 «Завиток» ²² , с. 47	2
Моя страна:			
4 неделя Окт - 23.10-27.10	24.10 26.10	«Ветка рябины» ²² , с. 42 «Спасская башня кремля» 24, с. 132	2
		Ноябрь	
1 неделя нояб 30.10-03.11(5нед.окт)	31.10 2.11	«Кукла в национальном костюме» 22 С. 37 «Мы едем на праздник с флагами» ²² , с. 49	2
2 неделя Ноября 07.11-10.11	7.11 9.11	Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка». ²² , с. 52 «Родная страна» (рисование по замыслу). ²² , с.102	2
3 неделя Ноября 13.11-17.11	14.11 16.11	Рисование по рассказу Е. Чарушина «Про Томку (глава «У Томки были щенки»)»²³, с. 114 «Разноцветная страна»²², с. 96	2
«Мой город»			
4 неделя Ноября - 20.11-24.11	21.11 23.11	«Папа гуляет со своим ребенком в сквере» ²² , с 45 «Город вечером» ²² , с. 47	2
5 неделя - 27.11-01.12 (1нед.дек)	28.11 30.11	«Поздняя осень» ²² , с. 48 «Основы композиции» ²⁵ , с. 14	2
		Декабрь	
2 неделя Декабря 04.12-08.12	5.12 7.12	Рисование на тему «Сказочный дворец золотой рыбки» ²³ , с. 133 «Наш город зимой» 24 с. 137	2
3 неделя Декабря 11.12-15.12	12.12 14.12	«Волшебная птица» ²² , с. 61 «Как мы танцуем на музыкальном занятии». ²² , с. 64	2
Новогодний праздник.			
4 неделя Декабря 18.12-22.12	19.12 21.12	«Сказка о царе Салтане» ²² , с. 65 «Новогодний праздник в детском саду» ⁴ , с. 68	2
Зима		Январь	

²⁵ «Искусство детям» городецкая роспись М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ,

2 неделя Января 09.01 – 12.01	9.01 11.01	«Зимний вечер» ²³ , с. 119 Рисование героев сказки «Царевна-лягушка». ²² , с. 68	2
3 неделя Января 15.01 – 19.01	16.01 18.01	Рисование пейзажной панорамы по сказке «Царевна-лягушка» ²³ , с. 72 «Зимний пейзаж» ²² , с. 67	2
Моя планета			
4 неделя Января 22.01-26.01	23.01 25.01	Декоративное рисование «Букет цветов». ²² , с. 70 Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют»). ²² , с.	2
5 неделя Января 29.01 – 02.02	30.01 1.02	71 Декоративное рисование «Букет в холодных тонах». ²² , с. 72 «Иней покрыл деревья» ²² , с. 73	2
Что такое деньги?		Февраль	
2 неделя Февраля 05.02-9.02	6.02 8.02	«Избушка ледяная и лубяная» ²⁴ , с. 135 Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи ²² , с. 77	2
«День защитника Отечества»			
3 неделя Февраля 12.02-16.02	13.02 15.02	«Сказочное царство» ²² С. 78 Рисование по сказке «Мальчик с пальчик» ²² С. 86	2
4 неделя Февраля 19.02-22.02	20.02 22.02	«Наша армия родная» ²² , с. 79 Декоративное рисование 22, с. 60 «Зима» ²² , с. 80	2
«Международный женский день»			
5 неделя Февраля 26.02-01.03	27.02 29.02	Рисование на тему «волшебное перо Жар-птицы» ²³ , С. 137 «Ваза с ветками» (рисование с природы). ²² с. 82	2
2 неделя Марта 04.03-7.03	5.03 7.03	Конек – Горбунок» ²² С. 81 Конек – Горбунок» ²² С. 81 (продолжение)	2
«Традиционная культура народов России»			
3 неделя Марта 11.03-15.03	12.03 14.03	«Уголок групповой комнаты» ²² с. 84 «Точки и прямые линии» ²⁶ с. 2, 4	2
4 неделя Марта 18.03-22.03	19.03 21.03	«Праздничное блюдо» ²⁶ , с. 2, 5 «Как мы играем в детском саду» ²² , с. 55	2
5 неделя Марта 25.03-29.03	26.03 28.03	«Капелька» ²⁶ с. 2, 8 «Блюдце» ²⁶ , с. 3, 9	2
«Современная культура и искусство:			
Апрель			
1 неделя Апреля 01.04-05.04	2.04 4.04	Нарисуй, что хочешь красивое» ²² , с. 85 «Чайник» ²⁶ , с.3, 13 «	2

Освоении космоса			
2 неделя Апреля 8.04-12.04	9.04 11.04	Кем ты хочешь быть?» (рисование по замыслу). ²² с. 88 «Мой любимый сказочный герой». ²² С. 90	2
Весна			
3 неделя Апреля 15.04-19.04	16.04 18.04	Ранняя весна» ²⁴ с. 139 Рисование «Народное искусство –детям «Хохломская роспись» ²⁷ , с. 2	2
4 неделя Апреля 22.04-26.04	23.04 25.04	«Обложка для книги сказок» ²² , с. 92 . «Обложка для книги сказок» ²² , с. 92 (продолжение)	2
«День Победы»			
1 неделя мая 29.04.-03.05	2.05	«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» ²² , с. 49	1
2 нед 6.05-10.05	7.05	Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи) ²² , с. 93 «	1
Лето			
3 неделя мая 13.05-17.05	14.05 16.05	Роспись салфетницы» ²⁷ , с. 3, 9 «Мой любимый сказочный герой». ²² , с. 90	2
4 неделя мая 20.05-24.05	21.05 23.05	«Цветущий сад» ²² с. 98 «Весна» ²² , с. 99	2
5 неделя Мая 27.05 -31.05	28.05 30.05	«Субботник». ²² с 94 «Круглый год» (Двенадцать месяцев) ²² , с. 101	2
			72

- *ООД по лепке*

Наименование тем на год/ период изучения	Дата	Тема занятия Ист./ Стр.	Кол-во часов в неделю
«День знаний»		Сентябрь	
1 неделя 04.09 – 08.09	1.09.	Фрукты для игры в магазин» ²⁹ , с.34	1
«Осень»			
3 неделя – 11.09-15.09	15.09	«Корзина с грибами» ²⁹ , с.36	1
5неделя - 25.09–29.09	29.09	«Девочка играет в мяч» ²⁹ , с.44	1
Я и моя семья:		Октябрь	
2 неделя – 9.10 – 13.10	13.10	«Петушок с семьей» ²⁹ , с.46	1
Моя страна			
4 неделя – 23.10-27.10	27.10	«Ребенок с котенком» ²⁹ , с.54	1
		Ноябрь	
2 неделя – 07.11-10.11	10.11	«Лепка по замыслу» ²⁹ , с.56	1
Мой город			

²⁷ Искусство-детям» Хохломская роспись. Учебное издание. М.Мозаика-Синтез, 2015

4 неделя – 20.11-24.11	24.11	«Девочка и мальчик пляшут» ²⁹ , с.63	1
		Декабрь	
2 неделя – 04.12-08.12	8.12	«Дед Мороз» ²⁹ , с.66	1
Новогодний праздник.			
4 неделя – 18.12-22.12	22.12	«Лыжник» ²⁹ , с.70	1
Зима			
2 неделя – 09.01–12.01	12.01	«Как мы играем зимой» ²⁹ , с.72	1
Моя планета			
4 неделя – 22.01-26.01	26.01	«Пограничник с собакой» ²⁹ , с. 76	1
Что такое деньги?			
2 неделя – 05.02-9.02	09.02	«По щучьему велению» ²⁹ , с.83	1
Традиционная культура народов России:			
4 неделя – 18.03-22.03	22.03	«Конек - Горбунок» ²⁹ , с.81	1
Современная культура и искусство			
1неделя 1.04 – 5.04	5.04	«Встреча Ивана – царевича с лягушкой» ²⁹ , с.85	1
Весна			
3 неделя – 15.04 – 19.04	19.04	«Доктор Айболит и его друзья» ²⁹ с97	1
4 неделя – 22.04 – 27.04	27.04.2024 г.	«Персонаж любимой сказки» ²⁹ , с.89	1
День Победы			
1 неделя – 2.05-3.05	3.05	Продолжение «Персонаж любимой сказки» ²⁹ , с.89	1
Лето			
4 неделя – 20.05 – 24.05	24.05.	«Черепашка» ²⁹ , с.99	1
			18

• *ООД по аппликации*³⁰

Наименование тем на год/ период изучения	дата	Тема занятия Ист./ Стр.	Кол-во часов в неделю
День знаний			
1 неделя сентября 04.09-08.09	08.09	«Осенний ковер» ³⁰ , с. 39	1
Осень			
4 неделя сентября 18.09-22.09	22.09	«Аппликация по замыслу» ³⁰ , с. 79	1
«Я и моя семья			
1 неделя октября 02.10-06.10	6.10	«Ваза с фруктами, ветками и цветами» ³⁰ , с. 43	1
3 неделя окт. 16.10-20.10	20.10	«Птенцы» ³¹ , с. 112	1
«Моя страна			
1 неделя – 30.10-03.11(5нед.окт)	3.11	«Аппликация по замыслу» ³⁰ , с. 73	1

³⁰ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015

³¹ Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для работы с детьми 2-7 лет М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015

3 неделя – 13.11-17.11	17.11	«Праздничный хоровод» ³⁰ , с. 51	1
Мой город		Декабрь	
5 неделя - 27.11-01.12 (1 нед. дек)	1.12	«Рыбки в аквариуме» ³⁰ , с. 51	1
3 неделя – 11.12-15.12	15.12	«Вырежи и наклейте любимую игрушку» ³⁰ , с. 64	1
Зима		Январь	
3 неделя – 15.01-19.01	19.01	«Царевна - лягушка» ³⁰ , с. 67	1
		Февраль	
5 неделя - 29.01-02.02 (1 нед. фев)	2.02	«Чудо – юдо рыба – кит поперёк моря лежит» ³¹ , с. 138	1
День защитника Отечества			
3 неделя – 12.02-16.02	16.02	«Корабли на рейде» ³⁰ , с. 74	1
«Международный Женский день»		Март	
5 неделя - 26.02 - 01.03 (1 нед. марта)	01.03	«Поздравительная открытка для мамы» ³⁰ , с. 82	1
Традиционная культура народов России:			
3 неделя – 11.03-15.03	15.03	«Аппликация по замыслу» ³⁰ , с. 79	1
			1
5 неделя - 25.03 - 29.03	29.03	«Новые дома на нашей улице» ³⁰ , с. 87	1
Освоение космоса		Апрель	
2 неделя – 08.04 - 12.04	12.04	«Радужный хоровод» ³⁰ , с. 88	1
Весна			
4 неделя – 22.04 - 26.04	26.04.	«Полет на Луну» ³⁰ , с. 90	
Лето		Май	
3 неделя – 13.05 - 17.05	17.05.	«Цветы в вазе», с.98	1
5 неделя - 27.05-31.05	31.05	«Белка под елью», с.100	1
			18

• *ООД по конструированию*³²

Наименование тем на год/ период изучения		Тема занятия Ист./ Стр.	Кол-во часов в неделю
День знаний		Сентябрь	
2 нед сен. 4.09-8.09	8.09	«Здания» ³² , с.15	1
Осень			
4 неделя сен. 18.09-22.09	22.09	«Здания» ³² , с. 15	1
«Я и моя семья»		Октябрь	
1 неделя окт.2.10-6.10	6.10	«Машины» ³² , с. 25	1
3 неделя окт 16.10-20.10	20.10	Машины» ³² , с. 25	1
Моя страна		Ноябрь	
1 неделя нояб 30.10-3.11	03.11	«Железные дороги» ³² , с. 50	1
3 неделя нояб – 13.11-17.11	17.11	«Железные дороги» ³² , с. 50	1
«Мой город»		Декабрь	
5 неделя ноября -1 нед Дек 27.11-01.12	01.12	«Проекты городов» ³² , с. 37	1

³² Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015

3 неделя Дек 11.12-15.12	15.12	«Проекты городов» ³² , с. 37	1
«Зима»		Январь	
2 неделя янв 9.01-12.01	12.01	«Роботы» ³² , с. 33	1
Моя планета			
4 нед фев 22.01 - 26.01	26.01	«Роботы» ³² , с. 33	1
«Что такое деньги?»		Февраль	
2 неделя Февраля - 5.02-9.02	9.02	«Мосты» ³² , с. 42	1
Международный женский день»		Март	
5 неделя февр – 1 нед марта 26.02-01.03	01.03	«Мосты» ³² , с. 42	1
«Традиционная культура народов России»			
4 неделя Марта 18.03-22.03	22.03	«Суда» ³² , с. 44	1
Современная культура и искусство:		Апрель	
1 неделя Марта 01.04-05.04	5.04	«Суда» ³² , с. 44	1
«Весна»			
4 неделя – 22.04 – 27.04	22.04.2024 г	Летальные аппараты» ³² , с. 29	1
3 неделя Апреля 15.04-19.04	19.04	«Летальные аппараты» ³² , с. 29	1
«День победы»		Май	
1 неделя мая 2.05-3.05	3.05	«Творим и мастерим» ³² , с. 53	1
4 неделя Мая 20.05-24.05	24.05	«Творим и мастерим» ³² , с. 53	1
			18

- *ООД по музыке*

ООД по музыке в подготовительной к школе группе проводит музыкальный руководитель в музыкальном зале (при карантинных ограничениях- в группе), который ежегодно разрабатывает свою рабочую программу и организует образовательный процесс с детьми согласно расписанию ООД.

- *ООД по физической культуре²*

Согласно расписанию организованной образовательной деятельности два занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в физкультурном зале (при карантинных ограничениях- в группе), третье занятие *проводит воспитатель* на улице.

Наименование тем на год/ период изучения	Дата	№	Тема занятия / Ист./ Стр.	Кол-во часов в нед
«День знаний			Сентябрь	
1 неделя сентября 01-09				0
2 неделя сентября 04.09-08.09	04.09 06.09 07.09	1 2 3	«Занятие 6» ³ , с.14 «Занятие 4» ³ , с. 11 «Занятие 5» ³ , с.13	3
«Осень»				
3 неделя сентября	11.09	4	«Занятие 9» ³ , с.16	

²Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет). - .М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015

11.09-15.09	13.09 14.09	5 6	«Занятие 7» ³ , с.15 «Занятие 8» ³ , с.16	3
4 неделя сентября 18.09-22.09	18.09 20.09 21.09	7 8 9	«Занятие 12» ³² , с. 18 «Занятие 10» ³ , с. 16 «Занятие 11» ³ , с. 18	3
5 неделя сентября 25.09-29.09	25.09 27.09 28.09	10 11 12	«Занятие 15» ³ , с.22 «Занятие 13» ³ , с. 20 «Занятие 14» ³ , с. 21	3
Мой город, моя страна, моя планета			Октябрь	
2 неделя октября - 02.10-06.10	02.10 04.10 05.10	13 14 15	«Занятие 18» ³ , с.24 «Занятие 16» ³ , с.22 «Занятие 17» ³ , с. 23	3
3 неделя октября 09.10-13.10	09.10 11.10 12.10	16 17 18	«Занятие 21» ³ , с. 26 «Занятие 19» ³ , с.24 «Занятие 20» ³ , с. 26	3
День народного единства				
4 неделя октября 16.10-20.10	16.10 18.10 19.10	19 20 21	«Занятие 24» ³ , с. 28 «Занятие 22» ³ , с.27 «Занятие 23» ³ , с.28	3
5 неделя октября 23.10-27.10	23.10 25.10 26.10	22 23 24	«Занятие 27» ³ , с.32 «Занятие 25» ³ , с. 29 «Занятие 26» ³ , с.32	3
			Ноябрь	
30.10-31.10 1 неделя ноября 01.11- 03.11	30.10 01.11 02.11	25 26 27	«Занятие 30» ³ , с. 34 «Занятие 27» ³ , с. 32 «Занятие 28» ³ , с. 28	3
2 неделя ноября 06.11-10.11	06.11 08.11 09.11	---- 28 29	Выходной «Занятие 31» ³ , с.34 «Занятие 32» ³ , с.36	2
«Новый год»				
3 неделя ноября 13.11-17.11	13.11 15.11 16.11	30 31 32	«Занятие 36» ³ , с.39 «Занятие 34» ³ , с.37 «Занятие 35» ³ , с. 38	3
4 неделя ноября – 20.11-24.11	20.11 22.11 23.11	33 34 35	«Занятие 3» ³ , с. 41 «Занятие 1» ³ , с.40 «Занятие 2» ³ , с.41	3
			Декабрь	
5 неделя ноября -27.11- 30.11 1 неделя декабря – 01.12	27.11 29.11 30.11	36 37 38	«Занятие 6» ³ , с.43 «Занятие 4» ³ , с.42 «Занятие 5» ³ , с.43	3
2 неделя декабря 04.12-08.12	04.12 06.12 07.12	39 40 41	«Занятие 9» ³ , с.46 «Занятие 7» ³ , с.45 «Занятие 8» ³ , с.46	3

3 неделя декабря 11.12-15.12	11.12 13.12 14.12	42 43 44	«Занятие 12» ³ ,с.48 «Занятие 10» ³ ,с.47 «Занятие 11» ³ ,с.48	3
4 неделя декабря 18.12-22.12	18.12 20.12 21.12	45 46 47	«Занятие 15» ³ ,с.51 «Занятие 13» ³ ,с.49 «Занятие 14» ³ ,с.51	3
5неделя декабря 26.12-29.12			Каникулы	
«Зима!»			Январь	
3 неделя января 08.01 – 12.01	08.01 10.01 11.01	---- 48 49	Выходной «Занятие 16» ³ ,с.52 «Занятие 17» ³ ,с.53	2
4 неделя января 15.01 – 19.01	15.01 17.01 18.01	50 51 52	«Занятие 21» ³ ,с.56 «Занятие 19» ³ ,с.54 «Занятие 20» ³ ,с.56	3
5 неделя января 22.01 – 26.01	22.01 24.01 25.01	53 54 55	«Занятие 24» ³ ,с.58 «Занятие 22» ³ ,с.57 «Занятие 23» ³ ,с.58	3
			Февраль	
6 неделя января 29- 31.12 1 неделя февраля 01.02-02.02	29.01 31.01 01.02	56 57 58	«Занятие 27» ³ ,с.60 «Занятие 25» ³ ,с.59 «Занятие 26» ³ ,с.60	3
«День защитника Отечества»				
2 неделя февраля 05.02-09.02	05.02 07.02 08.02	59 60 61	«Занятие 30» ³ ,с.62 «Занятие 28» ³ ,с.61 «Занятие 29» ³ ,с.62	3
3 неделя февраля 12.02-16.02	12.02 14.02 15.02	62 63 64	«Занятие 33» ³ ,с.64 «Занятие 31» ³ ,с.63 «Занятие 32» ³ ,с.64	3
«Международный женский день»				
4 неделя февраля 19.02-23.02	19.02 21.02 22.02	65 66 67	«Занятие 36» ³ ,с.66 «Занятие 34» ³ ,с.65 «Занятие 35» ³ ,с.66	3
			Март	
5 неделя февраля 26-29.02 1 неделя марта 01.03	26.02 28.02 29.02	68 69 70	«Занятие 3» ³ ,с.73 «Занятие 1» ³ ,с.72 «Занятие 2» ³ ,с.73	3
Народная культура и традиции				
2 неделя марта 04.03-08.03	04.03 06.03 07.03	71 72 73	«Занятие 6» ³ ,с.75 «Занятие 4» ³ ,с.74 «Занятие 5» ³ ,с.75	3
3 неделя марта 11.03-15.03	11.03 13.03 14.03	74 75 76	«Занятие 9» ³ ,с.78 «Занятие 7» ³ ,с.76 «Занятие 8» ³ ,с.78	3
4 неделя марта 18.03-22.03	18.03 20.03 21.03	77 78 79	«Занятие 12» ³ ,с.80 «Занятие 10» ³ ,с.79 «Занятие 11» ³ ,с.80	3
«Весна»				
5 неделя марта 25.03-29.03	25.03 27.03 28.03	80 81 82	Занятие 15» ³ ,с.82 «Занятие 13» ³ ,с.81 «Занятие 14» ³ ,с.82	3
			Апрель	

1 неделя апреля 01.04-05.04	01.04 03.04 04.04	83 84 85	«Занятие 18» ³ , с.84 «Занятие 16» ³ , с. 83 «Занятие 17» ³ .с. 84	3
2 неделя апреля 08.04-12.04	08.04 10.04 11.04	86 87 88	«Занятие 21» ³ , с.86 «Занятие 19» ³ , с.84 «Занятие 20» ³ .с. 86	3
День Победы				
3 неделя апреля 15.04-19.04	15.04 17.04 18.04	89 90 91	«Занятие 24» ³ , с.88 «Занятие 22» ³ , с.87 «Занятие 23» ³ , с 88	3
4 неделя апреля 22.04-26.04	22.04 24.04 25.04 26.04	92 93 94 95	«Занятие 27» ³ , с.90 «Занятие 25» ³ .с.88 «Занятие 26» ³ .с.89 «Занятие 3» ³ , с.11	4
	27.04	96	«Занятие 30» ³ , с.92	1
Май				
1 неделя мая 02.05- 03.05	02.05	97	«Занятие 28» ³ , с.90	1
Лето				
2 неделя мая 06.05 -10.05	06.05 08.05	98 99	«Занятие 31» ³ , с.92 «Занятие 32» ³ , с.93	2
3 неделя мая 13.05-17.05	13.05 15.05 16.05	100 101 102	«Занятие 36» ³ , с.96 «Занятие 34» ³ , с.95 «Занятие 35» ³ , с. 96	3
4 неделя мая 20.05-24.05	20.05 22.05 23.05	103 104 105	«Занятие 3» ³ , с.97 «Занятие 1» ³ , с.97 «Занятие 2» ³ , с. 97	3
6 неделя мая 27.05-31.05	27.05 29.05 30.05	106 107 108	«Занятие 6» ³ , с.98 «Занятие 4» ³ , с. 98 «Занятие 5» ³ , с. 98	3
				108

²Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет). - М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016

РЕЖИМ ДНЯ с 01.09.2023 по 31.05.2024 гг.
Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 6 (с 6 до 7 лет)
 С 12-часовым пребыванием детей

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Время
Дома: Подъем, утренний туалет	6.00-7.00
Утренняя прогулка от дома до детского сада	7.00-7.30
В детском саду: Прием, осмотр, самостоятельная деят-ть, индивидуальная работа	6.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-8.35 8.35-8.50
игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, чтение худож-й литературы/конструктивно-модельная деят-ть//культурно-досуговая деятельность	
подготовка к занятиям	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (занятия)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Второй завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, Прогулка (самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения, игры, труд)	11.00-11.15 11.15-12.15 (1.ч.)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.15-12.30
Обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50-15.20 (2 ч 30мин)
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры.	15.20-15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30-15.35 15.35-15.50
игры, индивидуальная работа, самостоятельная деят-ть, чтение худож-й литературы /конструктивно-модельная деят-ть/ культурно-досуговая деят-ть	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	
Вечерняя прогулка с родителями	
Возвращение с прогулки, ужин, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	16.20-16.40 16.40-18.00 (1ч 20мин.)
Ночной сон	Не менее 11 часов

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №385)
 с 01.09.2023 по 31.05.2024 гг.

Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 6 (с 5 до 6 лет)

1	Понедельник	1. Развитие речи. 9.00-9.30 2. Познание (ЭМП) 9.40-10.10 3. Физкультура(на физкультурной площадке, воспитатель) 10.20-10.50
2	Вторник	1. Познание (Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с миром природы) 9.00-9.30 2. Музыка 9.40-10.10 3. Рисование 10.20-10.50 Зн: 16.05-16.30-КДД Аксеева Н.Л.
3	Среда	1. Познание (ЭМП) 9.00-9.30 2. Физкультура 9.40 – 10.10 3. Подготовка к обучению грамоте 10.20-10.50
4	Четверг	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физкультура. 10.20-10.50
5	Пятница	1. Музыка 9.00-9.30 2. Лепка/Аппликация 9.40 – 10.10 3. 3. Конструирование / Формирование основ безопасности 10.20-10.50н: 10. 4. 2,4 н: 15.45-16.10 КДД воспитатель 1н: 16.10-16.30- КДД Тимченко Н.Э.
ОДРМ и взаимодействие взрослых с детьми		1. Конструктивно-модельная деятельность - 2 раза в мес. 2. Культурно-досуговая деятельность – 1 раз в неделю (вторник/пятница) Чтение худ. литературы - ежедневно

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №385)
на 22.04.2024 г.

подготовительная группа общеразвивающей направленности № 6

	Понедельник	1. Развитие речи. 9.00-9.20 2.Познание (ЭМП) 9.30-9.50 3. <i>Конструирование</i> 10.00-10.20 4. Физкультура(на физкультурной площадке, воспитатель) 10.30-10.50
--	--------------------	--

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №385)
на 23.04.2024 г.

подготовительная группа общеразвивающей направленности № 6

	Вторник	1. Познание (Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с миром природы) 9.00-9.20 2.Музыка 9.30-9.50 3. Рисование 10.00-10.20 3. <i>Развитие речи</i> 10.30-10.50 4н: 16.05-16.30-КДД Аксеева Н.Л.
--	----------------	---

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №385)
на 24.04.2024 г.

подготовительная группа общеразвивающей направленности № 6

	Среда	1 .Познание (ЭМП) 9.00-9.20 2. Физкультура 9.30 – 9.50 3. Подготовка к обучению грамоте 10.00-10.20 4. <i>Музыка (воспитатель)</i> 10.30-10.50
--	--------------	---

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №385)
 на 25.04.2024 г.
 подготовительная группа общеразвивающей направленности № 6

	Четверг	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Рисование. 9.30-9.50 3. <i>Познание (ЭМП)</i> 10.00-10.20 4. Физкультура 10.30-10.50
--	----------------	---

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №385)
 на 26.04.2024 г.
 подготовительная группа общеразвивающей направленности № 6

	Пятница	1. Музыка 9.00-9.20 2. Лепка/аппликация 9.30-9.50 3. Конструирование / Формирование основ безопасности 10.00-10.20 4. 4. <i>Физкультура (воспитатель, малый зал)</i> 10.30-10.50 н: 10. 1,2 н: 15.45-16.15 КДД воспитатель 3н: 15.50-16.20- КДД Тимченко Н.Э.
--	----------------	--

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №385)
 на 27.04.2024 г.
 подготовительная группа общеразвивающей направленности № 6

	Понедельник	1. Развитие речи. 9.00-9.20 2. <i>Познание (ЭМП)</i> 9.30-9.50 3. Физкультура на физкультурной площадке, воспитатель) 10.00-10.20 4. <i>Лепка</i> 10.30-10.50
--	--------------------	--

**Режим двигательной активности с 01.09.2023 по 31.05.2024 гг.
в подготовительной группе
общеразвивающей направленности № 6 (с 6 до 7 лет)**

№	Формы работы с детьми	Время
1.	<p>Организованная образовательная деятельность:</p> <p>а\ занятия по физической культуре. 3 раза в неделю: 2 раза в зале, 1 раз на улице.</p> <p>б/ физкультурная минутка: ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания организованной образовательной деятельности</p>	<p>30м.</p> <p>3м.</p>
2.	<p>Образовательная деятельность при проведении режимных моментов:</p> <p>а/ утренняя гимнастика: ежедневно в зале или группе</p> <p>г/ подвижные, спортивные игры и физические упражнения на дневной и вечерней прогулке: ежедневно подгруппами, подобранными с учетом возраста детей.</p> <p>д/ индивидуальная работа с детьми по развитию движений: ежедневно во время дневной и вечерней прогулки</p>	<p>10 м.</p> <p>30м.</p> <p>12м.</p>
3.	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия (групповые, межгрупповые, общесадовские):</p> <p>а/ физкультурный досуг (1 раз в месяц)</p> <p>б/ физкультурно-спортивный праздник на открытом воздухе (1 раз- зимой)</p> <p>в/день здоровья (3 раза в год: осень, зима, весна)</p>	<p>до 40м</p> <p>до 60м</p> <p>В теч.дня</p>
4.	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей: ежедневно</p>	<p>продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей.</p>

Традиционных событий, праздников, мероприятий в группе № 6

период	мероприятие	
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День знаний» • Памятный день - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом • Памятный день - Международный день распространения грамотности • Физкультурное развлечение «Ловкие и смелые» • Музыкальный вечер по творчеству П.И.Чайковского • Памятный день - День воспитателя и всех дошкольных работников. • Досуг «День рождения группы» • Дни рождения детей • конкурс осенних рисунков, поделок • Акция «Подари малышке книжку» • Акция по сбору макулатуры • тематические встречи в районной детской библиотеке • посещение школы (День открытых дверей) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября • 3 сентября: • 8 сентября: • 2 неделя • 3неделя • 27 сентября • 4неделя • по дате рождения детей 4 неделя
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Памятный день -Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • Памятный день -День защиты животных; • Памятный день -День учителя; • День здоровья • Музыкальный досуг «П.И.Чайковский и осень» • Викторина «Знатоки пожарной безопасности» • Памятный день -День отца в России • Музыкально-фольклорный праздник: «Осенние посиделки». • Дни рождения детей • выставка творческих работ по пожарной безопасности • тематические встречи в районной детской библиотеке 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: • 4 октября • 5 октября: • 1 неделя • 2 неделя • 3 неделя • Третье воскресенье октября • 4 неделя • по дате рождения детей • 4 неделя • 3 неделя
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический досуг «День народного единства» • Памятный день - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • Физкультурное развлечение «Спорт, спорт, спорт • Литературный вечер, посвященный творчеству писателя Н.Носова • Музыкальный досуг «Ты на свете самая лучшая»(День матери в России); • Памятный день -День Государственного герба Российской Федерации. • Дни рождения детей • выставка творческих работ ко Дню матери • тематические встречи в районной детской библиотеке • Акция «Покормите птиц зимой» 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 неделя • 8 ноября: • 2 неделя • 3неделя • 4 неделя • 30 ноября: • по дате рождения детей 4 неделя
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Памятный день - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов • Памятный день- День добровольца (волонтера) в России; • Физкультурное развлечение: «Зимняя олимпиада» 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: • 5 декабря: • 1 неделя • 8 декабря: • 12 декабря:

	<ul style="list-style-type: none"> • Памятный день- День Героев Отечества; • Памятный день- День Конституции Российской Федерации; • Художественный вечер, посвященный творчеству художника В.Васнецова (Памятный день- Международный день художника) • Викторина «Знатоки ПДД» • Праздник: «Новогодняя елка» • Дни рождения детей • Конкурс «Новогодняя игрушка, букет» • выставка новогодних творческих работ • тематические встречи в районной детской библиотеке • акция «засветись» 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 неделя (9 декабря): • 3 неделя • 4 неделя • по дате рождения детей • 3неделя 3неделя
январь	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья • Музыкально-фольклорное развлечение «Колядки» • Викторина «Знатоки природы» • Памятный день- День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста • Музыкально-литературная композиция «Красавица зима» • Дни рождения детей • зимняя спартакиада-2022 • тематические встречи в районной детской библиотеке • зимняя спартакиада 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 неделя • 2 неделя • 3 неделя • 27 января • 4неделя • по дате рождения детей • 3неделя • 4неделя
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Памятный день - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве • Памятный день -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • Памятный день -Международный день родного языка; • Физкультурный зимний праздник • Досуг с элементами экспериментирования «Проделки Снежной Королевы (Памятный день - День российской науки) • Турнир «А ну-ка мальчики» • Музыкально-спортивный досуг развлечение: «Лучше папы друга нет»(23 февраля-День защитника Отечества.) • Дни рождения детей • выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества • Тематические встречи в районной детской библиотеке 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: • 15 февраля: • 21 февраля: • 1 неделя • 2неделя (8 февраля) • 3 неделя • 4неделя • по дате рождения детей • 4неделя
март	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Мамин праздник»(Международный женский день); • Музыкально-спортивное развлечение «Масленица» • Концерт русской народной песни и танца • Памятный день- День воссоединения Крыма с Россией • Досуг «Фестиваль культуры народов Поволжья» • Памятный день- Всемирный день театра. • Дни рождения детей • выставка творческих работ к Масленице • Конкурс «Веселый каблучок» • Тематические встречи в районной детской библиотеке 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 неделя • 2неделя • 3неделя • 18 марта: • 4 неделя • 27 марта: • по дате рождения детей 4неделя

апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурное развлечение на улице «Игры-соревнования» • Праздник «Весна» • Памятный день- День космонавтики. • Игра-путешествие «Вода-волшебница» • Досуг «Цирк зажигает огни» • Дни рождения детей • конкурс «Поющие капельки» • конкурс «веселый каблучок» • соревнование «мини-футбол» • выставка творческих работ ко Дню космонавтики • тематические встречи в районной детской библиотеке 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 неделя • 2неделя • 12 апреля: • 3 неделя • 4неделя • по дате рождения детей • 4 неделя • 3неделя • 2неделя
май	<ul style="list-style-type: none"> • Памятный день- Праздник Весны и Труда; • День здоровья • Досуг «9 мая» • Памятный день- День детских общественных организаций России; • Игра-путешествие «Веселый рюкзачок» • Памятный день- День славянской письменности и культуры. • Праздник: «Выпуск в школу» • Дни рождения детей • Конкурс чтецов «Мы правнуки славной победы» • Экологическая акция «Посадим цветы» • Тематические встречи в районной детской библиотеке <p>посещение школы (Последний звонок)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: • 1 неделя • 2 неделя • 19 мая • 3неделя • 24 мая • 4неделя • по дате рождения детей • 1 неделя • 4 неделя
июнь	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-танцевальное развлечение «День защиты детей» • Памятный день - День русского языка; • Музыкально-спортивный досуг «День России- День города»- • Викторина «Знатоки Нижнего Новгорода» • Физкультурный летний праздник • Памятный день -День памяти и скорби (начало ВОВ) • Дни рождения детей • конкурс рисунков на асфальте • выставка творческих работ ко Дню защиты детей • тематические встречи в районной детской библиотеке 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 неделя • 6 июня: • 2 неделя • 3 неделя • 4 неделя • 22 июня: • по дате рождения детей • 1неделя 1неделя
июль	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурное развлечение «Летние спортивные игры» • Театрализованное представление по литер. произведению (Памятный день- День семьи, любви и верности) • Турнир «Юный шашечник» • Концерт детской самодеятельности «Любимые песни о лете» • Дни рождения детей • тематические встречи в районной детской библиотеке 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 неделя • (8 июля) • 2 неделя • 3 неделя • 4 неделя по дате рождения детей
август	<ul style="list-style-type: none"> • Вечер живописи «Вальс цветов» • День здоровья (День физкультурника); • Музыкально- развлечение «День российского флага» • Инсценирование литературных произведений • Памятный день - День российского кино. • Дни рождения детей • конкурс летних рисунков 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 неделя • 2 неделя (12 августа): • 3 неделя (22 августа) • 4 неделя • 27 августа

		<ul style="list-style-type: none">• по дате рождения детей• 4 неделя

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников подготовительной к школе группе № 6

Месяц	Формы взаимодействия	Мероприятия	Задачи
Сентябрь	Коллективные	<p>Групповое родительское собрание «Мы – подготовительная группа»</p> <p>Консультация «Гуляем вместе всей семьей» Мини – проекты «Наши огромные леса»</p> <p>Праздник « День знаний» Досуг «День рождения группы»</p> <p>Спортивное развлечение «День Здоровья»</p>	<p>Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 6-7 лет, целями и задачами работы с детьми, тематическим планом на год, расписанием ОД, режимом дня, напомнить правила детского сада. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице. Привлечь родителей к изготовлению макетов видов лесов.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке праздника «День знаний» и подготовке досуга «День рождения группы».</p> <p>Привлечь родителей (по желанию) в подготовке и участии в дне Здоровья</p>
	Индивидуальные	<p>Анкетирование родителей «Индивидуальные особенности детей», анкетирование родителей «Что нужно для интеллектуального развития ребенка?»</p> <p>Индивидуальные консультации по вопросам родителей.</p>	<p>Сбор необходимой информации о ребенке и его семье; выявление запросов, интересов и пожеланий при организации воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>Изучить потребности, запросы родителей по вопросам воспитания, развития у детей математических представлений.</p> <p>Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам образования и воспитания.</p>
	Наглядные	<p>Рубрики родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?»</p> <p>Консультация «Капризы и упрямство»</p> <p>Совместное изготовление поздравительного стенда «День знаний»</p> <p>Оформление стенда «Подготовительная группа – что это значит?» Выставка совместного творчества «Осенние мотивы» из природного материала</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком</p> <p>Повышение педагогических компетенций родителей по преодолению капризов и упрямства, предупреждения отклонений в развитии ребенка. Познакомить родителей с возрастными особенностями данного возраста, целями и задачами работы с детьми, тематическим планом на год, расписанием ОД, режимом дня, напомнить правила детского сада. Познакомить родителей с целями и задачами работы с детьми по данной теме, рекомендации по усвоению материала по теме и необходимой помощи в организации образовательного процесса. Вовлечение родителей в совместную деятельность по изготовлению поделок и подготовке к осеннему празднику, изготовление атрибутов, костюмов, масок</p>
Октябрь	Коллективные	<p>Конкурс семейной фотографии, изготовление семейного герба, дерева. Акция «Сохраним дерево» Совместное</p>	<p>Нацеливание родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.</p> <p>Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе.</p> <p>Привлечение родителей к сбору макулатуры. Ознакомление родителей с</p>

		<p>изготовление газеты «Будь здоров!» Создание альбома «Мой Нижний» Семейные проекты «Они прославили наш город»</p> <p>Праздник «Осень» (Фольклорный праздник «Осенние посиделки»)</p>	<p>основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей. Сплочение семей, формирование любви к природе, родному краю, способности родителей вовлекать детей в поисковую деятельность на основе жизни и достижений великих людей</p> <p>Привлечение родителей к совместному проведению праздника «Осень» (Фольклорных осенних посиделок).</p>
	Индивидуальные	<p>Консультация «Как отвечать на детские вопросы?» Консультация «Игры, развивающие интеллект» Консультация «Профилактика простудных заболеваний» Индивидуальные консультации по запросам родителей. Индивидуальная работа «Мой адрес»</p>	<p>Познакомить родителей с целями и задачами работы с детьми по данной теме, рекомендации по усвоению материала по теме и необходимой помощи в организации образовательного процесса.</p>
	Наглядные	<p>Консультация «Самочувствие ребенка – это важно» Выставка книг по семейной педагогике Изготовление лэпбука «ЗОЖ» Папка – передвижка «Топтыжкины неприятности» Советы: «Рисуем вместе дома» Рекомендации: «Какие сказки прочитать ребенку?» Памятка «Профилактика простудных заболеваний» Рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?» Стендовая тематическая информация</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели освоения темы - какое участие могут принять родители в изучении темы - перечень стихов для заучивания - текст песен о городе - пословицы о городе - варианты семейных прогулок по городу... 	<p>Ознакомление родителей с особенностями эмоционального поведения взрослого и ребенка, взаимосвязь поведения и самочувствия ребенка. Привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. Информирование родителей о детской художественной литературе для чтения детям 6-7 лет. Привлечение внимания родителей к совместному чтению дома. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей. Ознакомление родителей с мероприятиями, проводившимися в группе. Сплочение семей, формирование любви к природе, родному краю, способности родителей вовлекать детей в поисковую деятельность на основе жизни и достижений великих людей</p>

Ноябрь	Коллективные	<p>Акция «Чистота и порядок» Тематическое развлечение «Осень» Оформление стенда «Безопасность дома» Семинар – практикум «Как организовать досуг ребенка. Где взять время?» Мастер – класс по развитию творческих способностей «Рисуем нетрадиционными способами»</p> <p>Праздник «День народного единства» Музыкальный досуг «Самые любимые»</p>	<p>Привлечение родителей к оказанию помощи на участке, настроить родителей на плодотворную работу. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах. Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.</p> <p>Привлечение родителей к совместной подготовке праздника. Вовлечение родителей к подготовке и проведению досуга.</p>
	Индивидуальные	<p>Индивидуальные беседы: «Воспитание культурно – гигиенических навыков». Практическое индивид. занятие «Развиваем моторику пальцев»</p>	<p>Информирование родителей о культурно – гигиенических навыков детей 6-7 лет, о важности развитой мелкой моторики.</p>
	Наглядные	<p>Выставка детских работ: «Мамочка любимая». Брошюра «Уроки светофора» Памятка: «Одежда ребёнка для прогулок». Рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?» Оформление фотоколлажа «Путешествуем по России» (семейные фото от путешествий по городам России) Организация мини – музея «С миру по нитке» (сувениры, магнитики из разных городов России) Семейные проекты «Они прославили Россию» Оформление стенда «Безопасность дома»</p>	<p>Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка. Напомнить родителям о правилах дорожного движения, о технике безопасности и охране и здоровья детей. Дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде. Привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. Познакомить родителей с целями и задачами работы с детьми по данной теме, рекомендации по усвоению материала по теме и необходимой помощи в организации образовательного процесса. Вовлечение детей и родителей в поисковую деятельность, советы по оформлению детских проектов.</p>
Декабрь	Коллективные	<p>Встреча «Мы счастливы, потому что мы вместе!» Новогодний утренник «Новогодняя елка» Проект: «Птичья столовая» Детские мини – проекты «Помощники Дедушки Мороза»</p>	<p>Ознакомление родителей с ролью микроклимата семьи в воспитании личностей качеств детей Привлечение родителей поучаствовать в выставке; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p>

		<p>Мастер – класс «Новогодние игрушки» Акция «Сохраним дерево»</p>	<p>Вовлечение родителей и детей в подготовку к новомуднему празднику; получить положительные эмоции от праздника. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом. Формирование экологически грамотного поведения по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях. Привлечение родителей к сбору макулатуры</p>
	Индивидуальные	<p>Индивидуальные беседы: «Если ребёнок дерётся» Консультация «Пишем письмо Деду Морозу» Консультация для родителей «Хорошо забытое старое – традиции русского народа»</p>	<p>Оказание индивидуальной помощи по вопросам образования и воспитания Дать рекомендации по написанию письма Деду Морозу, о правильном выборе игрушек.</p>
	Наглядные	<p>Информационная папка: ««Игра в развитии ребенка: пальчиковые игры» Папка – передвижка «Традиции встречи Нового года в разных странах» Советы «Читаем детям – читаем вместе с детьми» Выставка поделок «Мастерская Дедушки Мороза» Рубрика в родительском уголке «Чем мы сегодня занимались?» Папка- передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период». Выставка детских работ «Новый год» Выставка поделок: «Новогодние чудеса»</p>	<p>Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. Привлечение внимание родителей к совместному чтению дома. Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком Дать практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года, по организации зимней прогулки с ребёнком. Ознакомление родителей с формами продуктивной деятельности детей; привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</p>
Январь	Коллективные	<p>День добрых дел «Зимняя сказка своими руками» Совместное изготовление кормушек для птиц. Конкурс кормушек на самую необычную и оригинальную. Совместное изготовление макетов природных зон России. Акция «Посади и вырасти фитонциды» Досуг совместно с родителями «Приходила Коляда» Совместное изготовление макетов природных зон России.</p>	<p>Вовлечение родителей в подготовку к спортивному развлечению; поддержание благоприятного Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками, получение положительных эмоций от совместной деятельности, оздоровительные мероприятия. Формирование экологически грамотного поведения по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях. Познакомить родителей с теоретическими основами биологического метода оздоровления детей. Привлечь родителей к подбору комнатных растений, обладающих фитонцидными свойствами. Рекомендовать игры и забавы для зимних прогулок.</p>

		<p>Спортивное развлечение ««День Здоровья»</p>	<p>Привлечь родителей к совместному творчеству в изготовлении макетов психологического микроклимата в группе, а также к изготовлению кормушек для птиц.</p> <p>Привлечь родителей (по желанию) в подготовке и участии в дне Здоровья</p>
	Индивидуальные	<p>Индивидуальные рекомендации: «Правильное питание-основа здоровья» Консультация «Игры на зимней прогулке»</p> <p>Консультация для родителей «Профилактика гриппа. Что такое фитонциды и их польза для лечения и оздоровления детей»</p> <p>Индивидуальные беседы о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду, о здоровом сне</p>	<p>Доступно и убедительно дать родителям информацию о правильном питании детей, об организации питания в детском саду и дома.</p> <p>Познакомить родителей с мерами профилактики ГРИППа.</p> <p>Напомнить о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду.</p> <p>Дать родителям необходимые знания о здоровом сне ребенка.</p>
	Наглядные	<p>Советы Доктора: «Правильное питание-основа здоровья»</p> <p>Рекомендации: «Как провести выходной день с детьми».</p> <p>Фотоколлаж «Нам морозы не страшны»</p> <p>Рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?»</p> <p>Выставка детских работ.</p>	<p>Информирование родителей о правильном питании детей, об организации питания в детском саду и дома.</p> <p>Актуализировать представления родителей о зимнем досуге для детей (санки, горки) с целью повышения двигательных навыков.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком</p> <p>Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</p>
Февраль	Коллективные	<p>Спортивный досуг «Аты – баты шли солдаты» Привлечение к созданию мини – музея Армейской Славы (вещи, альбомы, предметы армейской жизни пап, дедушек, братьев). Создание проекта по изучению творчества В. Бианки. Коллективное посещение библиотеки-музея В. Бианки.</p> <p>Праздник «День защитника Отечества»</p>	<p>Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и трансляция его в семью. Познакомить родителей с целями и задачами работы с детьми по данной теме, рекомендации по усвоению материала по теме и необходимой помощи в организации образовательного процесса.</p> <p>Рекомендации родителям о необходимости обсуждения с детьми данной темы и активного участия в создании среды по теме. Понимание значимости личного примера в жизни детей, интереса к оздоровительным мероприятиям.</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом.</p> <p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей, воспитателя.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен, стихов,</p>

			изготовление праздничной атрибутики). Совместное проведение праздника.
	Индивидуальные	Индивидуальные беседы: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». Индивидуальные советы: «Как выбрать игрушку?». Консультация по домашнему чтению книг В. Бианки, по изготовлению книжек, закладок.	Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. Прививать любовь к мужчине (папе, дедушке). Оказание практической помощи родителям в выборе игрушек для детей 6-7 лет; дать знания о важности д\игр и книг, их значении в развитии ребенка..
	Наглядные	Выставки детских работ. Рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?» Выставка семейных фотографий «Мой папа, дедушка – защитник Родины» Выставка совместных семейных работ «Все умеет папа мой, сильный, ловкий – он герой» Мини – музей Армейской Славы (вещи, альбомы, предметы армейской жизни пап, дедушек, братьев) Папка – передвижка «Роль отца в воспитании ребенка дошкольника». Выставка книжек-малышек по творчеству В. Бианки, создание сказочного панно по сказке «Синичкин календарь», закладок для книг.	Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей, воспитателя. Подготовка к празднику. Привлечение родителей к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой, воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей. Привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком
Март	Коллективные	Праздник «Лучше мамы не найти» Привлечение к созданию мини – музея «Старинные вещи», «Самовар». Акция «Сохраним дерево» Фольклорный праздник «Масленица».	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Познакомить родителей с целями и задачами работы с детьми по данной теме, рекомендации по усвоению материала по теме и необходимой помощи в организации образовательного процесса. Вовлечение родителей в подготовку к празднику. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе. Привлечение родителей к сбору макулатуры. Вовлечение родителей в подготовку к празднику. Привлечение родителей к участию в празднике

	Индивидуальные	<p>Индивидуальные беседы: «Привычки детей»</p> <p>Индивидуальные рекомендации: «Режим – это важно» Консультация «Шпаргалка для пап»</p> <p>«Этикет для подготовишек».</p>	<p>Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам образования и воспитания; нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».</p> <p>Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду.</p> <p>Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения детей. Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.</p>
	Наглядные	<p>Выставки детских работ.</p> <p>Выставка семейных фотографий «Дочка, мама, бабушка»</p> <p>Коллаж «Мама, где ты отгадай и рассказ мой почитай»</p> <p>Выставка рукоделия «Золотые руки мам и бабушек»</p> <p>Папка – передвижка «Женский день – 8 Марта»</p> <p>Рекомендация: «Прогулки ранней весной».</p> <p>Рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались. Привлечение к созданию мини – музея «Старинные вещи», «Самовар».</p>	<p>Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</p> <p>Обмен опытом по выбору хобби и организации домашнего семейного досуга.</p> <p>Приобщение к семейным традициям.</p> <p>Обратить внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду. Побуждать к чтению дома художественной литературы.</p> <p>Дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период. Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях на улице весной.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательной работы в группе</p>
Апрель	Коллективные	<p>Акция «Чистота и порядок на нашем участке».</p> <p>Совместное создание в группе «Огорода на подоконнике».</p> <p>Выращивание рассады для принятия в акции «Детский сад – цветущий сад»</p> <p>Мини – проекты «Растения Красной книги»</p> <p>Маршрут выходного дня «коллективное посещение планетария» Привлечение к мини – проекту «Мое созвездие» (рисунки, рассказы, легенды о своих знаках гороскопа)</p> <p>Праздник «Весна-красна»</p>	<p>Привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории участка.</p> <p>Привлечение родителей к участию в празднике.</p>

	Индивидуальные	Консультация «Витаминный календарь» Индивидуальные беседы «Как правильно общаться с детьми 6-7 лет». «Режим дня – это важно»	Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросу: общение с ребенком; повысить компетентность родителей в области воспитания. Напомнить о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду.
	Наглядные	Выставки детских работ. Папка – передвижка «Весна. Весенние признаки» Мастерская «Космодром» (изготовление игрушек – самоделок) Информационный стенд: «Как провести выходной день с детьми». Советы Доктора: «Здоровая семья – здоровый ребенок» Рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?» Советы: «Лепим вместе дома»	Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка. Актуализировать представления родителей о потенциально опасных ситуациях на улице весной, предупреждение детского травматизма. Информирование родителей о весеннем досуге для детей с целью повышения двигательных навыков, предложить совместно на прогулке попускать кораблики по ручейку. Привлечение к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, упражнениям со спортивным инвентарём. Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей. Информирование родителей о ходе образовательной работы в группе; ознакомление родителей с формами продуктивной деятельности детей; Привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.
Май	Коллективные	Экскурсия к «Стелле героев», возложение цветов. Акция «Голубь мира» Праздник «День Победы» Родительское собрание: «Как мы готовы к школе?!» Спортивное развлечение «День Здоровья»	Привлечение родителей к участию в детской – родительской выставке, посвященной празднику Прививать интерес к истории семьи и традициям. Формировать умение создавать для ребенка атмосферу причастности к жизни страны в ее трудные, тяжелые годы. Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. Дать информацию об успехах детей в конце учебного года, рассказать о летней оздоровительной работе. Отметить активность родителей в участии образовательного процесса. Побуждать быть участниками мероприятий в жизни детского сада в летний период. Привлечь родителей (по желанию) в подготовке и участии в дне Здоровья
	Индивидуальные	Индивидуальные консультации: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!» Рекомендации игр и упражнений «Проверь, что я знаю и умею».	Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам воспитания ребенка в семье; воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций.

	Наглядные	<p>Выставки детских работ. Выставка рисунков к 9 мая (родители и дети) Оформление фотовыставки: «Вот какие мы большие!» Рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?» Советы: «Оздоровление детей в летнее время». Памятка «Развиваем самостоятельность»</p>	<p>Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</p> <p>Информирование об успехах детей в конце учебного года</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательной работы в группе. Ознакомление с правилами безопасности детей на отдыхе в летний период. Дать знания о важности активного отдыха на улице, участие родителей в играх.</p>
--	-----------	---	---

