

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 385»**

Принята на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 385»
Протокол от _30.08.2023___ № _1__

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 385»
от _30.08.2023___ № 90_-ОД

Рабочая программа воспитателя
по реализации Образовательной программы дошкольного
образования МАДОУ «Детский сад № 385»
средней группы для детей 4 - 5 лет группы № 10
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Воспитатели – Ясникова И.А.
Федотова Е.В.

г. Нижний Новгород
2023 – 2024 уч. год

№	Содержание	Стр.
1.	Значимые характеристики особенностей развития воспитанников средней группы № 10	3
2.	Планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 385» воспитанниками средней группы № 10	5
3.	Содержание образовательной деятельности с детьми в образовательных областях с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 385» в средней группе № 10 - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Образовательная область «Познавательное развитие» - Образовательная область «Речевое развитие» - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Образовательная область «Физическое развитие»	7
4	Тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя в средней группе № 10	11
Приложение		
1.	Режим дня в средней группе № 10	23
2.	Расписание организованной образовательной деятельности в средней группе № 10	24
3.	Режим двигательной активности в средней группе № 10	26
4.	Перечень культурно – досуговых мероприятий в средней группе № 10	28
5.	Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников средней группы № 10	30

1. Значимые характеристики особенностей развития воспитанников средней группы № 10

Возрастные особенности детей 4-5 лет:

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т.д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Например, если им предъявить три черных кружка из бумаги и семь белых кружков из бумаги и спросить: «Каких кружков больше — черных или белых?», большинство ответят, что белых больше. Но если спросить: «Каких больше — белых или бумажных?», ответ будет таким же — больше белых.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы.

Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с

другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится внеситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации, совершенствования восприятия; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками, дальнейшим развитием образа Я ребенка, его детализацией.

Индивидуальные особенности детей группы.

В средней группе № 10 – 20 воспитанников: 10 девочек и 9 мальчиков. Из них: с I группой здоровья – 5 человек, со II группой здоровья - 14 человек, С заболеванием ССС - 13 человек; с пупочной грыжей - 6 человек, с хирургической патологией - 1 человек.

Организуя двигательную деятельность детей в течение дня для детей с заболеванием ССС, ограничиваются прыжки; для детей с пупочной грыжей исключаются упражнения на пресс, для ребенка с хирургической патологией исключены упражнения на повороты головы, прыжки на скакалке, быстрый бег с резким изменением направления.

2. Планируемые результаты освоения ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 385» воспитанниками средней группы № 10

Оценка степени достижения детьми планируемых результатов освоения ОП проводится на основе аутентичной оценки воспитателя посредством прямого наблюдения за поведением детей в игровых ситуациях, в ходе ООД, ходе режимных моментах и фиксируется в индивидуальных Дневниках развития воспитанников:

Планируемые результаты освоения ОП ДО средняя группа 4-5 лет

I. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"
Ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера,
стремится к одобряемым формам поведения
замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие
Ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;
Ребёнок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми,
стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников
Ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;
Ребёнок самостоятелен в самообслуживании;
Ребёнок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;
Ребёнок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;
Ребёнок называет роль до начала игры,
обозначает новую роль по ходу игры,
Активно использует предметы-заместители,
предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета,
активно включается в ролевой диалог,
проявляет творчество в создании игровой обстановки;
Ребёнок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу;
ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх.
II. Образовательная область "Познавательное развитие"
Ребёнок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией;
охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной;
отличается высокой активностью и любознательностью;
Ребёнок активно познает и называет свойства и качества предметов,
особенности объектов природы
обследовательские действия;
объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;
Ребёнок задает много вопросов поискового характера
включается в деятельность экспериментирования
использует исследовательские действия,
предпринимает попытки сделать логические выводы
Ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях;
активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО,
имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;
Ребёнок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях
свойствах объектов неживой природы,
сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы,
интересуется природой, экспериментирует,
положительно относится ко всем живым существам,
знает правила поведения в природе,
стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;
Ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти,
умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине,
различает части суток, знает их последовательность,
понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра»,
ориентируется от себя в движении;

использует математические представления для познания окружающей действительности;
III. Образовательная область "Речевое развитие"
Ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;
Ребенок большинство звуков произносит правильно, и пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности
Ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
Ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;
Ребёнок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;
Ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;
Ребенок большинство звуков произносит правильно, и пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности
Ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
Ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;
Ребёнок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;
IV. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие".
Ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;
Ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
Ребёнок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);
Ребёнок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;
Ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;
Ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
Ребёнок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);
Ребёнок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;
V. Образовательная область "Физическое развитие".
Ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;
Ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость развитие крупной и мелкой моторики,
активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений
с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;
Ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;
Ребёнок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

Порядок проведения оценки индивидуального развития воспитанников изложен в соответствующем Положении о системе оценки индивидуального развития воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» (Приказ заведующего № 90 -ОД от 30 августа 2023г., протокол Педагогического совета № 1 от 30 августа 2023г.).

3. Содержание образовательной деятельности с детьми в образовательных областях с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 385» в средней группе № 10

Содержание образовательной деятельности подробно раскрыто в III Содержательном разделе ФОП ДО. Поэтому в описании задач и содержания образовательной деятельности в пяти образовательных областях даются ссылки на этот официальный источник.

3.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи работы с обучающимися в возрасте от 4 лет до 5 лет¹:

- 1) в сфере социальных отношений;
- 2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма;
- 3) в сфере трудового воспитания;
- 4) в области формирования основ безопасного поведения.

Содержание работы с обучающимися в возрасте от 4 лет до 5 лет²:

- 1) в сфере социальных отношений;
- 2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма;
- 3) в сфере трудового воспитания;
- 4) в области формирования основ безопасного поведения.

Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в средней группе происходит во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий:

Методическое обеспечение образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Направление воспитательно-образовательной работы	Вид деятельности	Методическое пособие
Средняя группа (4-5 лет)		
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Развивающее общение при проведении режимных моментов: нравственное воспитание, трудовое воспитание, этикет, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, правила безопасности	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017; Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). .- М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015 Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). М.: -МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ; Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). М.: -МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: -МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
	Приобщение к трудовой деятельности (к-г навыки, дежурство, самообслуживание, ОПД, в природе)	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: -МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;
	Игровая деятельность	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет)
	<i>Формирование основ гражданственности и патриотизма</i>	Комратова Н.Г., Грибова Н.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие

¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 18.5.1

² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 18.5.2

3.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи работы с обучающимися в возрасте от 4 лет до 5 лет³ :

- 1) Сенсорные эталоны и познавательные действия.
- 2) Математические представления
- 3) Окружающий мир.
- 4) Природа.

Содержание работы с обучающимися в возрасте от 4 лет до 5 лет⁴:

- 1) Сенсорные эталоны и познавательные действия.
- 2) Математические представления
- 3) Окружающий мир.
- 4) Природа.

Реализация содержания образовательной области «Познавательное развитие» в средней группе происходит на ООД по формированию элементарных математических представлений, на ОДД по ознакомлению с миром природы, на ОДД по ознакомлению с предметным и социальным миром и во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Познавательное развитие»

Средняя группа (4-5лет)	
Ознакомление с предметным и социальным окружением	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016
Ознакомление с миром природы	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа . М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016
Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016
Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорика, дид. игры, экспериментальная и проектная деят-ть)	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. .- М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015, стр.9,12,14,17,18,20,22,24,26 Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017, стр.17,26,34,36, Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016, с.53-82 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016, с.54-58 Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. .- М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016, стр.12,19,20,28,32,60,
Развивающее общение на прогулке	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016, с.74-91
Развивающее общение (О родном городе, достопримечательностях, традициях)	Комратова, Грибова: Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет: Игровая и продуктивная деятельность

3.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи работы с обучающимися в возрасте от 4 лет до 5 лет⁵ :

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 19.5.1

⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 19.5.2

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 20.5.1

- 1) Формирование словаря;
- 2) Звуковая культура речи;
- 3) Грамматический строй речи;
- 4) Связная речь;
- 5) Подготовка детей к обучению грамоте;
- 6) Интерес к художественной литературе

Содержание работы с обучающимися в возрасте от 4 лет до 5 лет⁶:

- 1) Формирование словаря;
- 2) Звуковая культура речи;
- 3) Грамматический строй речи;
- 4) Связная речь;
- 5) Подготовка детей к обучению грамоте;
- 6) Интерес к художественной литературе

Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в средней группе происходит на ООД по развитию речи, во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий:

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Речевое развитие»

Средняя группа (4-5 лет)		
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	Развитие речи	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Чтение художественной литературы	Гербова В.В. Приобщение к художественной литературе. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2008, Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017
	Подготовка к обучению грамоте	Н.В.Дурова Игры и упражнения на развитие фонетико-фонематического слуха у дошкольников.

3.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи работы с обучающимися в возрасте от 4 лет до 5 лет⁷ :

- 1) Приобщение к искусству.
- 2) Изобразительная деятельность:
- 3) Конструктивная деятельность
- 4) Музыкальная деятельность:
- 5) Театрализованная деятельность
- 6) Культурно-досуговая деятельность

Содержание работы с обучающимися в возрасте от 4 лет до 5 лет:

- 1) Приобщение к искусству⁸
- 2) Изобразительная деятельность⁹:
 - Рисование
 - Лепка
 - Аппликация

⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 20.5.2

⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 21.5.1.

⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 21.5.2.1.

⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 21.5.2.2

- Народное декоративно-прикладное искусство
- 3) Конструктивная деятельность¹⁰
 - 4) Музыкальная деятельность¹¹:
 - Слушание
 - Пение
 - Песенное творчество:
 - Музыкально-ритмические движения
 - Развитие танцевально-игрового творчества:
 - Игра на детских музыкальных инструментах:
 - 5) Театрализованная деятельность¹²
 - 6) Культурно-досуговая деятельность¹³

Реализация содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в средней группе происходит на ООД по рисованию, на ОДД по лепки, на ОДД по аппликации, на ОДД по музыке, во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий.

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Средняя группа (4-5лет)			
Организованная образовательная деятельность	музыка	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа.- М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017	
Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов	Музыкальная деятельность	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015,	
Организованная образовательная деятельность	Рисование	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017	
	Аппликация	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017	
	лепка	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017	
Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов	Изобразительная деятельность	Рисование	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017, СИНТЕЗ, 2016, т.10 (с.62) Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет).- М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015, стр119-125 Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для работы с детьми 2-7 лет М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015, с.141, 109 Искусство-детям. Дымковская игрушка МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 Искусство-детям. Филимоновская игрушка МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 Искусство-детям. Городецкая роспись МОЗАИКА –СИНТЕЗ,
		Лепка	
		Аппликация	
		Прикладное творчество	

¹⁰Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 21.5.2.3.

¹¹Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 21.5.2.4.

¹²Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 21.5.2.5

¹³Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 21.5.2.6

		2015 Искусство-детям. Лепим народную игрушку МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 Искусство-детям. Матрешки МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015
конструирование		Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. М: МОЗАИКА -2016, с.13-62
Приобщение к искусству		Бойчук И.А., Попухина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством, Младшая и средняя группы.
Театрализованная деятельность		Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Сценарий игр и спектаклей. М: ВАКО, 2019, 256 с.
Культурно-досуговая деятельность		Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.

3.5. Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи работы с обучающимися в возрасте от 4 лет до 5 лет¹⁴:

Содержание работы с обучающимися в возрасте от 4 лет до 5 лет¹⁵:

- 1) Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).
- 2) Подвижные игры
- 3) Спортивные упражнения
- 4) Формирование основ здорового образа жизни
- 5) Активный отдых

Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие» в средней группе происходит на ООД по физической культуре, во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов, в оздоровительной работе с использованием следующих пособий.

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Физическое развитие»

Средняя группа (4-5 лет)		
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2017
Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов	Прогулки (подв. игра, инд. работа по физо)	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет..- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015, Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015, Сезонные прогулки. Зима.Весна.Лето. Осень Средняя группа. /автор сост. М.П. Костюченко.-Волгоград:Учитель.- 64 тематические карты
	<i>ЗОЖ, КГН</i>	Методические рекомендации по использованию наглядно-дидактического комплекта «Культурно-гигиенические и трудовые навыки: Алгоритм в картинках»(4-5 лет)
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет..- .М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2015
	Гимнастика после сна	Федорова С. Ю. Гимнастика после сна. 3–5 лет.: Мозаика синтез, 2022, 72с

¹⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 22.5.1.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), пункт 22.5.2.

4. Тематическое планирование содержания организованной образовательной деятельности средней группы № 10

- ООД по формированию элементарных математических представлений¹⁶

Наименование тем на год/ период изучения	Дата	Тема занятия Источник/ Стр.	Кол-во часов в неделю
<i>Сентябрь</i>			
«День знаний. Детский сад»			
1 неделя 04.09. - 08.09.	06.09.	«Занятие 1» ² , с.12	1
«Осень»			
2 неделя 11.09-15.09	13.09.	«Занятие 2» ² , с.13	1
3 неделя 18.09-22.09	20.09.	«Занятие 3» ² , с.14	1
4 неделя 25.09- 29.09	27.09.	«Занятие 4» ² , (повтор с.12)	1
<i>Октябрь</i>			
1 неделя 02.10-06.10	04.10.	«Занятие 1» ² , с.15	1
«Я и моя семья»			
2 неделя 09.10-13.10	11.10.	«Занятие 2» ² , с.17	1
3 неделя 16.10-20.10	18.10.	«Занятие 3» ² , с.18	1
«Мой дом»			
4 неделя 23.10-27.10	25.10.	«Занятие 4» ² , с.19	1
<i>Ноябрь</i>			
1 нед(5 нед окт) 30.10-03.11	01.11.	«Занятие 1» ² , с.21	1
2 неделя 07.11-10.11	08.11.	«Занятие 2» ² , с.23	1
«Мой город»			
3 неделя 13.11-17.11.	15.11.	«Занятие 3» ² , с.24	1
4 неделя 20.11-24.11.	22.11.	«Занятие 4» ² , с.25	1
5 нед(1 нед дек) 27.11-01.12.	29.11	«Занятие 1» ² , с.28	1
«Моя страна»			
2 неделя 04.12.-08.12.	06.12.	«Занятие 2» ² , с.29	1
3 неделя 11.12.-15.12.	13.12.	«Занятие 3» ² , с.31	1
«Новогодний праздник»			
4 неделя 18.12-22.12	20.12.	«Занятие 4» ² , с.32	1
«Зима!»			
<i>Январь</i>			
2неделя 09.01 – 12.01	10.01	«Занятие 1» ² , с.33	1
3 неделя 16.01 – 19.01	17.01	«Занятие 2» ² , с.34	1
4 неделя 23.01- 26.01	24.01	«Занятие 3» ² , с.35	1
5 нед(1нед фев) 29.01-02.02	31.01	«Занятие 4» ² , с.36	1
2 неделя 05.02-09.02	07.02	«Занятие 1» ² , с.37	1
«День защитника Отечества»			
<i>Февраль</i>			
3 неделя 12.02-16.02	14.02	«Занятие 2» ² , с.39	1
4 неделя 19.02-22.02	21.02	«Занятие 3» ² , с.40	1
«8 марта»			
5 нед(1 нед март) 26.02-01.03	28.02	«Занятие 4» ¹⁶ , с.42	1
<i>Март</i>			
2 неделя 04.03-07.03	06.03.	«Занятие 1» ² , с.43	1
«Знакомство с народной культурой и традициями»			
3 неделя 11.03-15.03	13.03	«Занятие 2» ² , с.44	1
4 неделя 18.03-22.03	20.03	«Занятие 3» ² , с.45	1
5 неделя 25.03.-29.03	27.03	«Занятие 4» ² , с.46	1

¹⁶Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014

«Весна»			
<i>Апрель</i>			
1 неделя 01.04-05.04	03.04	«Занятие 1» ² , с.48	1
2 неделя 08.04-12.04	10.04	«Занятие 2» ² , с.49	1
3 неделя 15.04-19.04	17.04	«Занятие 3» ² , с.50	1
4 неделя 22.04-26.04	24.04	«Занятие 4» ² , с.51	1
«День Победы»			
<i>Май</i>			
1 неделя 02.05-03.05		-	
2 неделя 06.05 -08.05	08.05	«Занятие 1» ² , с.48(апрель)	1
Лето			
3 неделя 13.05-17.05	15.05	«Занятие 2» ² , с.49(апрель)	1
4 неделя 20.05.-24. 05	22.05	«Занятие 3» ² , с.50(апрель)	1
5 неделя 27.05 – 31. 05.	29.05	«Занятие 4» ² , с.51 (апрель)	1
			36

• **ООД по ознакомлению с природой в детском саду**¹⁷

Наименование тем на год/ период изучения	Дата	Тема занятия Источник/ Стр.	Кол-во часов в неделю
<i>Сентябрь</i>			
«День знаний. Детский сад»	-	-	
«Осень»			
2 неделя 11.09-15.09	12.09.	«Что нам осень принесла?» ³ , с.28	1
4 неделя 25.09 - 29.09	26.09.	«У медведя во бору...» ³ , с.30	1
«Я и моя семья»			
<i>Октябрь</i>			
2 неделя 09.10-13.10	10.10.	«Прохождение экологической тропы» ³ , с.33	1
«Мой дом»			
4 неделя 23.10-27.10	24.10.	«Знакомство с декоративными птицами» ³ , с.36	1
2 неделя 07.11-11.11	07.11.	«Осенние посиделки. Беседа о домашних животных» ³ , с.38	1
«Мой город»			
<i>Ноябрь</i>			
4 неделя 20.11-24.11	21.11.	«Скоро зима. Беседа о жизни диких животных в лесу» ³ , с.41	1
«Моя страна»			
<i>Декабрь</i>			
2 неделя 04.12. - 08.12	05.12.	«Дежурство в уголке природы» ³ , с.43	1
«Новогодний праздник»			
4 неделя 18.12-22.12	19.12.	«Почему растаяла Снегурочка?» ³ , с.45	1
«Зима!»			
<i>Январь</i>			
3 неделя 15.01.– 19.01	16.01	«Стайка снегирей на ветках рябины» ³ , с.48	1
5 нед(1 фев) 29.01- 02.02	30.01.	«В гости к деду Природоведу» ³ , с.50	1
«День защитника Отечества»			
<i>Февраль</i>			
3 неделя 12.02-16.02	13.02	«Рассматривание кролика» ³ , с.53	1
«8 марта»			

¹⁷Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014

5 фев (1 нед мат) 26.02.- 01.03.	27.02.	«Мир комнатных растений» ³ , с.57	1
«Знакомство с народной культурой и традициями»			
<i>Март</i>			
3 неделя 11.03 - 15.03	12.03	«Посадка лука» ³ , с.54	1
5 неделя 25.03.-29.03.	26.03.	«Поможем Незнайке вылепить посуду» ³ , с.64	1
«Весна»			
<i>Апрель</i>			
2 неделя 08.04.-12.04	09.04	В гости к хозяйке луга» ³ , с.59	1
4 неделя 22.04-26.04.	23.04.	«Экологическая тропа весной» ³ , с.66	1
«День Победы»			
<i>Май</i>			
3 неделя 13.05-17.05	14.05	«Занятие 17» ³ (Диагностическое задание №1), стр.69	1
Лето			
5 неделя 27.05-31.05	28.05	«Занятие 18» ³ (Диагностическое задание №2), стр.70	1
			18

• **ООД по ознакомление с предметным и социальным миром¹⁸**

Наименование тем на год/ период изучения	Дата	Тема занятия Источник/ Стр.	Кол-во часов в неделю
<i>Сентябрь</i>			
«День знаний. Детский сад»			
1 неделя 04.09.-08.09.	05.09.	«Детский сад наш так хорош...» ⁴ , с. 27 (№6 ноябрь)	1
«Осень»			
3 неделя 18.09-22.09	19.09.	«Мои друзья» ⁴ , с. 24	1
<i>Октябрь</i>			
1 неделя 02.10-06.10	03.10.	«Петрушка идет трудиться» ⁴ , с.21	1
«Я и моя семья»			
3 неделя 16.10-20.10	17.10.	«Моя семья» ⁴ , с.19	1
«Мой дом»			
<i>Ноябрь</i>			
1 нед(5 нед окт) 30.10-03.11	31.10.	Целевая прогулка «Что такое улица» ⁴ , с.31	1
«Мой город»			
3 неделя 13.11-17.11	14.11.	«Мой город» ⁴ , с.46	1
5ноя(1дек) 27.11-01.12.	28.11.	«Замечательный врач» ⁴ , с.34	1
«Моя страна»			
<i>Декабрь</i>			
3 неделя 11.12-15.12	12.12.	«Петрушка - физкультурник» ⁴ , с.28	1
«Новогодний праздник»			
«Зима!»			
<i>Январь</i>			
2неделя 09.01-12.12	09.01	«Петрушка идет рисовать» ⁴ , с.26	1
4 неделя 22.01.-26.01.	23.01	«Узнай все о себе, воздушный шарик» ⁴ , с.33	1
2 неделя 05.02-09.02	08.02	«Расскажи о любимых предметах» ⁴ , с.18	1
«День защитника Отечества»			

¹⁸Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

<i>Февраль</i>			
4 неделя 19.02-22.02	20.02	«Наша армия» ⁴ , с.37	1
«8 марта»			
<i>Март</i>			
2 неделя 04.03-07.03	05.03	«В гостях у музыкального руководителя» ⁴ , с.41	1
«Знакомство с народной культурой и традициями»			
4неделя 18.03-22.03.	19.03	В мире пластмассы» ⁴ , с.40	1
<i>Апрель</i>			
«Весна»			
1 неделя 01.04 -05.04.	02.04	«В мире стекла» ⁴ , с. 36	1
3 неделя 15.04.-19.04.	15.04.	«Путешествие в прошлое кресла» ⁴ , с.43	1
«День Победы»			
2 неделя 06.05.-08.05.	07.05	«Путешествие в прошлое одежды» ⁴ , с.48	1
<i>Май</i>			
Лето			
4 неделя 20.05.-24.05.	21.05	«Наш любимый плотник» ⁴ , с.49	1
			18

• **ООД по Развитию речи**¹⁹

Наименование тем на год/ период изучения	Дата	Тема занятия Источник/ Стр.	Кол-во часов в неделю
<i>Сентябрь</i>			
«День знаний. Детский сад»			
1 неделя 04.09-08.09	04.09.	«Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»» ⁵ , с.27	1
«Осень»			
2 неделя 11.09-15.09	11.09.	«Звуковая культура речи: звуки с и съ» ⁵ , с.28	1
3 неделя 18.09-22.09	18.09.	«Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»» ⁵ , с. 29	1
4 неделя 25.09- 29.09.	25.09.	«Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле» ⁵ , с.30	1
<i>Октябрь</i>			
1 неделя 02.10-06.10	02.10.	«Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»» ⁵ , с.31	1
«Я и моя семья»			
2 неделя 09.10-13.10	09.10.	«Звуковая культура речи: звуки з и зь» ⁵ , с.32	1
3 неделя 16.10-20.10	16.10.	«Заучивание русской народной песенки «Тень – тень – потетень»» ⁵ , с.33	1
<i>Ноябрь</i>			
«Мой дом»			
4 неделя 23.10-27.10	23.10.	«Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов – описаний игрушек» ⁵ , с.34	1
1нед(5 нед окт) 30.10-03.11	30.10.	«Чтение сказки «Три поросенка»» ⁵ , с.35	1
2 неделя 07.11-10.11		-	
«Мой город»			
3 неделя 13.11-17.11	13.11.	«Звуковая культура речи: звук ц» ⁵ , с.36	1
4 неделя 20.11-24.11	20.11.	«Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени» ⁵ ,	1

¹⁹Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. М: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014

		с.38	
5 нед(1дек) 27.11. - 01.12	27.11	«Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»» ⁵ , с.39	1
«Моя страна»			
<i>Декабрь</i>			
2 неделя 04.12-08.12	04.12.	«Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк»» ⁵ , с.43	1
3 неделя 11.12-15.12	11.12.	«Чтение и заучивание стихотворений о зиме» ⁵ , с.44	1
«Новогодний праздник»			
4 неделя 18.12-22.12	18.12	«Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»» ⁵ , с.45	1
<i>Январь</i>			
«Зима!»			
2 неделя 09.01 – 12.01		-	
3 неделя 15.01 – 19.01	15.01	«Звуковая культура речи: звук ш» ⁵ , с.46	1
4 неделя 22.01 - 26.01	22.01.	«Чтение русской народной сказки «Зимовье»» ⁵ , с.48	1
5 янв + 1 фев 29.01-02.02	29.01.	«Звуковая культура речи: звук ж» ⁵ , с.49	1
2 неделя 05.02-09.02	05.02.	«Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»» ⁵ , с.50	1
<i>Февраль</i>			
«День защитника Отечества»			
3 неделя 12.02-16.02	12.02	«Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»» ⁵ , с.52	1
4 неделя 19.02-23.02	19.02.	«Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»» ⁵ , с.53	1
«8 марта»			
5 фев + 1 март 26.02-01.03	26.02.	«Звуковая культура речи: звук ч» ⁵ , с.53	1
<i>Март</i>			
2 неделя 04.03.-07.03	04.03.	«Составление рассказов по картине «На полянке»» ⁵ , с.55	1
«Знакомство с народной культурой и традициями»			
3 неделя 11.03-15.03	11.03	«Урок вежливости» ⁵ , с.56	1
4 неделя 18.03-22.03	18.03	«Готовимся встречать весну и Международный женский день» ⁵ , с.59	1
5 неделя 25.03.-29.03	25.03.	«Звуковая культура речи: звуки щ – ч» ⁵ , с.60	1
«Весна»			
<i>Апрель</i>			
1 неделя 01.04-05.04	01.04	«Русские сказки (мини - викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»» ⁵ , с.61	1
2 неделя 08.04-12.04	08.04	«Составление рассказа по картине» ⁵ , с.62	1
3 неделя 15.04-19.04	15.04	Чтение сказки детям Д.Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос...» ⁵ , с. 63	1
4 неделя 22.04.-26.04	22.04.	«Звуковая культура речи: звуки л, ль» ⁵ , с.63	1
	27.04	«Прощаемся с подготовишками» ⁵ , с70	1
«День Победы»			
<i>Май</i>			
1 неделя 02.05-03.05.	.02.05	«Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками» ⁵ , с.65	1

2 неделя 06.05-08.05.	06.05	«День Победы» ⁵ , с.68	1
Лето			
3 неделя 13.05 -17.05	13.05	«Заучивание стихотворений» ⁵ , с65	1
4 неделя 20.05-23.05	20.05	«Звуковая культура речи: звуки р, рь» ⁵ , с.69	1
5 неделя 27.05 – 31. 05	27.05	«Литературный калейдоскоп» ⁵ , с 71	1
			36

• **ООД по Рисованию**²⁰

Наименование тем на год/ период изучения	Дата	Тема занятия Источник/ Стр.	Кол-во часов в неделю
<i>Сентябрь</i>			
«День знаний. Детский сад»			
1 неделя 04.09.-08.09	07.09.	«Нарисуй картинку про лето» ⁶ , с.23	1
«Осень»			
2 неделя 11.09-15.09	14.09.	«На яблоне поспели яблоки» ⁶ , с.25	1
3 неделя 18.09-22.09	21.09.	«Красивые цветы» ⁶ , с.27	1
4 неделя 25.09-29.09	28.09.	«Цветные шары» ⁶ , с.30	1
<i>Октябрь</i>			
1 неделя 02.10-06.10	05.10.	«Золотая осень» ⁶ , с.31	1
«Я и моя семья»			
2 неделя 09.10-13.10	12.10.	«Сказочное дерево» ⁶ , с.33	1
3 неделя 16.10-20.10	19.10.	Декоративное рисование «Украшение фартука» ⁶ , с.34	1
«Мой дом»			
4неделя 23.10-27.10	26.10.	«Декоративное рисование «Украшение свитера» ⁶ , с.40	1
<i>Ноябрь</i>			
1 нед(5 нед окт) 30.10.-03.11.	02.11.	«Рисование по замыслу» ⁶ , с.38	1
2 неделя 06.11.-10.11.	09.11.	«Кто в каком домике живет» ⁶ , с.45	1
«Мой город»			
3 неделя 13.11. -17.11.	16.11.	«Сказочный домик - теремок» ⁶ , с.72	1
4 неделя 20.11-24.11	23.11.	«Дом, в котором ты живешь» ⁶ , с.77	1
5ноя(1 нед дек) 27.11-01.12	30.11.	«Маленький гномик» ⁶ , с.42	1
«Моя страна»			
<i>Декабрь</i>			
2 неделя 04.12. – 08.12	07.12	«Снегурочка» ⁶ , с.47	1
3 неделя 11.12. -15.12	14.12.	«Новогодние поздравительные открытки» ⁶ , с.48	1
«Новогодний праздник»			
4 неделя 18.12-22.12	21.12.	«Наша нарядная елка» ⁶ , с.50	1
<i>Январь</i>			
«Зима!»			
2 неделя 09.01.-12.01.	11.01	«Маленькой ёлочке холодно зимой» ⁶ , с.51	1
3 неделя 15.01 – 19.01	18.01.	«Рыбки плавают в аквариуме» ⁶ , с.43	1
4 неделя 22.01 – 26.01	25.01.	«Развесистое дерево» ⁶ , с.52	1
5 янв(1нед фев) 29.01- 02.02	01.02.	«Нарисуй какую хочешь игрушку» ⁶ , с.56	1
2 неделя 05.02-09.02	08.02.	«Украшим полоску флажками» ⁶ , с.58	1
<i>Февраль</i>			
«День защитника Отечества»			

²⁰Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - .М: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014

3 неделя 12.02-16.02	15.02.	«Нарисуй какую хочешь картинку», ⁶ с.82	1
4 неделя 19.02-22.02	22.02	«Самолеты летят сквозь облака» ⁶ , с.80	1
«8 марта»			
<i>Март</i>			
5 фев(1нед март) 26.02-01.03.	29.04.	«Расцвели красивые цветы» ⁶ , с.64	1
2 неделя 04.03-07.03	07.03	«Девочка пляшет» ⁶ , с.60	1
«Знакомство с народной культурой и традициями»			
3 неделя 11.03-15.03	14.03	«Декоративное рисование «Украшим платьице кукле» ⁶ , с.68	1
4 неделя 18.03-22.03	21.03	«Декоративное рисование «Украшение платочка» ⁶ , с.57	1
5 неделя 25.03.-29.03.	28.03.	«Декоративное рисование «Укрась свои игрушки» ⁶ , с.62	1
«Весна»			
<i>Апрель</i>			
1 неделя 01.04-05.04	04.04.	«Мое любимое солнышко» ⁶ , с.74	1
2 неделя 08.04-12.04	11.04.	«Яички простые и золотые» ⁶ , с.36	1
3 неделя 15.04-19.04	18.04	«Красивая птичка» ⁶ , с.61	1
4 неделя 22.04-26.04	25.04	«Нарисуй картинку про весну» ⁶ , с.81	1
«День Победы»			
<i>Май</i>			
1 неделя 02.05-03.05	02.05.	«Празднично украшенный дом» ⁶ , с.78	1
2 неделя 06.05 -08.05		-	
Лето			
3 неделя 13.05-19.05	16.05	«Твоя любимая кукла» ⁶ , с.75	1
4 неделя 20.05.-24.05.	23.05	«Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» ⁶ с.71	1
5 неделя 27.05.-31.05.	30.06.	«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы», ⁶ с.83	1
			36

• **ООД по Лепке²¹**

Наименование тем на год/ период изучения	Дата	Тема занятия Источник/ Стр.	Кол-во часов в неделю
<i>Сентябрь</i>			
«День знаний. Детский сад»			
«Осень»	1.09.	«Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц» ⁷ , С.82	1
2 неделя 11.09-15.09	15.09.	«Яблоки и ягоды» ⁷ , с.23	1
4 неделя 25.09- 29.09.	29.09.	«Грибы» ⁷ , с.32	1
<i>Октябрь</i>			
«Я и моя семья»			
2 неделя 09.10-13.10	13.10.	«Огурец и свекла» ⁷ , с.26	1
«Мой дом»			
4 неделя 23.10-27.10	27.10.	«Большие и маленькие морковки» ⁷ , с.24	1
2 неделя 07.11-10.11	10.11.	«Угощение для кукол» с 43	1
<i>Ноябрь</i>			
«Мой город»			
4неделя20.11-24.11	24.12.	«Сливы и лимоны» ⁷ , с.39	1

²¹Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014

<i>Декабрь</i>			
«Моя страна»			
2 неделя 04.12-08.12	08.12.	«Девочка в зимней одежде» ⁷ , с.47	1
«Новогодний праздник»			
4 неделя 18.12.-22.12	22.12	«Девочка в длинной шубе» ⁷ , с.55	1
<i>Январь</i>			
«Зима!»			
3 неделя 15.01 – 19.01	19.01.	«Хоровод» ⁷ , С.59	1
5 неделя 29.01-02.02	02.02.	«Мы слепили снеговиков» ⁷ , с.62	1
<i>Февраль</i>			
«День защитника Отечества»			
2 неделя 12.02-16.02	16.02.	«Рыбка» ⁷ , С.36	1
«8 марта»			
<i>Март</i>			
«Знакомство с народной культурой и традициями»			
3 неделя 11.03-15.03	15.03.	«Уточка» ⁷ , с.43	1
5 неделя 25.03.-29.03	29.03	«Барашек» ⁷ , с.74	1
<i>Апрель</i>			
«Весна»			
2 неделя 08.04-12.04	12.04.	«Козленочек» ⁷ , С.69	1
4 неделя 22.04-26.04	26.04	«Чашечка» ⁷ , с.76	1
«День Победы»			
<i>Май</i>			
2 неделя 13.05 -17.05	17.05	«Мисочка» ⁷ , с.66	1
Лето			
4 неделя 20.05.-24.05	24.05	«Птичка клюет зернышки из блюдечка» ⁷ , С.78	1
			18

• **ООД по Applikation²²**

Наименование тем на год/ период изучения	Дата	Тема занятия Источник/ Стр.	Кол-во часов в неделю
<i>Сентябрь</i>			
«День знаний. Детский сад»			
1 неделя 04.09-08.09	08.09.	«Красивые флажки» ⁸ , с. 25	1
«Осень»			
3 неделя 18.09-22.09	22.09.	«Корзина грибов» ⁸ , с.41	1
<i>Октябрь</i>			
1 неделя 02.10-06.10	06.10.	«Лодки плывут по реке» ⁸ , с.35	1
«Я и моя семья»			
3 неделя 16.10-20.10	20.10.	«Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» ⁸ , с.27	1
<i>Ноябрь</i>			
«Мой дом»			
1 нед(5 нед окт) 30.10-03.11	03.11.	«Большой дом» ⁸ , с.39	1
«Мой город»			
3 неделя 13.11-17.11	17.11.	«В магазин привезли красивые	1

²²Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - .М: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014

		пирамидки» ⁸ , с.52	
5 нед(1 нед дек)27.11.-01.12.	01.12	«Автобус» ⁸ , с.54	1
<i>Декабрь</i>			
«Моя страна»			
3 неделя 11.12. - 15.12	15.12.	«Бусы на ёлку» ⁸ , с.49	1
«Новогодний праздник»			
<i>Январь</i>			
«Зима!»			
2 неделя 09.01 – 12.01	12.01	«Украсть салфетку» ⁸ , с.30	1
4 неделя 22.01-26.01	26.01.	«Украшение платочка» ⁸ , с.34	1
2 неделя 05.02-09.02	09.02	«Летающие самолеты» ⁸ , с.60	1
<i>Февраль</i>			
«День защитника Отечества»			
4 неделя 19.02.-22.02.		-	
«8 марта»			
<i>Март</i>			
5 нед(1нед март) 26.02-01.03	01.03	«Вырезание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке» ⁸ , с.63	1
«Знакомство с народной культурой и традициями»			
4 неделя 18.03-2.03	22.03	«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» ⁸ , с.64	1
<i>Апрель</i>			
«Весна»			
1 неделя 01.04-05.04	05.04	«Вырежи и наклеи что захочешь» ⁸ , с.75	1
3 неделя 15.04-19.04	19.04	«Красная Шапочка» ⁸ , с.79	1
«День Победы»			
<i>Май</i>			
1 неделя 02.05- 03.05	03.05	«Волшебный сад» ⁸ , с.81	1
Лето			
4неделя 20.05-24.05	24.05	«Вырежи и наклеи какую хочешь постройку», с.46	
			18

- **ООД по музыке**

ООД по музыке проводит музыкальный руководитель в музыкальном зале (в период карантинных ограничений - в группе), который разрабатывает свою рабочую программу и организует образовательный процесс с детьми согласно расписанию ООД.

- **ООД по физической культуре**

Согласно расписанию организованной образовательной деятельности два занятия проводит инструктор по физической культуре в физкультурном большом зале(в период карантинных ограничений - в группе), *третье занятие* проводит воспитатель в малом физкультурном зале (в период карантинных ограничений - в группе).

Наименование тем на год/ период изучения	Дата	№	Тема занятия/ Источник ²³ / Стр.	Кол-во часов в нед
«День знаний»				
1неделя сентября 01	1.09	1	Сентябрь «Занятие 2» ³ , с.20	1

² Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду: Средняя группа.-М.: Мозаика –Синтез, 2016, 112с.

«Осень»				
2 неделя сентября 04.09-08.09	05.09	2	«Занятие 4» ³ , с. 21	3
	07.09	3	«Занятие 6» ³ , с.23	
	08.09	4	«Занятие 5» ³ , с.23	
3 неделя сентября 11.09-15.09	12.09	5	«Занятие 7» ³ , с. 24	3
	14.09	6	«Занятие 9» ³ , с.26	
	15.09	7	«Занятие 8» ³ , с.26	
4 неделя сентября 18.09-22.09	19.09	8	«Занятие 10» ³ , с.26	3
	21.09	9	«Занятие 12» ³ , с. 29	
	22.09	10	«Занятие 11» ³ , с.28	
Октябрь				
5 неделя сентября 25.09.- 29.09	26.09	11	«Занятие 13» ³ , с. 30	3
	28.09	12	«Занятие 15» ³ , с. 32	
	29.09	13	«Занятие 14» ³ , с.32	
«Я в мире человек»				
2 неделя октября 02.10-06.10	03.10	14	«Занятие 16» ³ , с. 33	3
	05.10	15	«Занятие 18» ³ , с. 34	
	06.10	16	«Занятие 17» ³ , с.34	
3 неделя октября 09.10-13.10	10.10	17	«Занятие 19» ³ , с. 35	3
	12.10	18	«Занятие 21» ³ , с. 36	
	13.10	19	«Занятие 20» ³ , с.35	
4 неделя октября 16.10-20.10	17.10	20	«Занятие 22» ³ , с. 36	3
	19.10	21	«Занятие 24» ³ , с. 38	
	20.10	22	«Занятие 23» ³ , с.37	
«Мой город, моя страна»				
5 неделя октября 23.10-27.10	24.10	23	«Занятие 25» ³ , с. 39	3
	26.10	24	«Занятие 27» ³ , с.40	
	27.10	25	«Занятие 26» ³ , с. 40	
Ноябрь				
31.10 1 неделя ноября 30.10- 03.11	31.10	26	«Занятие 28» ³ , с. 41	3
	02.11	27	«Занятие 30» ³ , с. 43	
	03.11	28	«Занятие 29» ³ , с. 43	
2 неделя ноября 07.11-10.11	07.11	29	«Занятие 31» ³ , с.43	3
	09.11	30	«Занятие 33» ³ , с. 45	
	10.11	31	«Занятие 32» ³ , с. 44	
«Новогодний праздник»				
3 неделя ноября 13.11-17.11	14.11	32	«Занятие 34» ³ , с.45	3
	16.11	33	«Занятие 36» ³ , с.46	
	17.11	34	«Занятие 35» ³ , с.46	
4 неделя ноября 20.11-24.11	21.11	35	«Занятие 1» ³ , с.48	3
	23.11	36	«Занятие 3» ³ , с.49	
	24.11	37	«Занятие 2» ³ , с.49	
Декабрь				
5 неделя ноября – 27.11- 30.11 1 неделя декабря 01.12	28.11	38	«Занятие 4» ³ , с.50	3
	30.11	39	«Занятие 6» ³ , с.51	
	01.12	40	«Занятие 5» ³ , с.51	
2 неделя декабря 04.12-08.12	05.12	41	«Занятие 7» ³ , с.52	3
	07.12	42	«Занятие 9» ³ , с.54	
	08.12	43	«Занятие 8» ³ , с.54	
3 неделя декабря 11.12-15.12	12.12	44	«Занятие 10» ³ , с. 54	3
	14.12	45	«Занятие 12» ³ , с.56	
	15.12	46	«Занятие 11» ³ , с.56	

4 неделя декабря 18.12-22.12	19.12 21.12 22.12	47 48 49	«Занятие 13» ³ , с. 57 «Занятие 15» ³² , с. 59 «Занятие 14» ³ , с.58	3
5 неделя декабря 26.12-29.12 2 неделя января 01.01-08.01			КАНИКУЛЫ ВЫХОДНЫЕ	
«Зима!»			Январь	
3 неделя января 09.01 – 12.01	09.01 11.01 12.01	50 51 52	«Занятие 16» ³ , с. 59 «Занятие 18» ³ , с. 60 «Занятие 17» ³ , с.60	3
4 неделя января 15.01 – 19.01	16.01 18.01 19.01	53 54 55	«Занятие 19» ³ , с. 61 «Занятие 21» ³² , с.62 «Занятие 20» ² , с.62	3
5 неделя января 23.01 – 27.01	24.01 26.01 27.01	56 57 58	«Занятие22» ³ , с. 63 «Занятие 24» ³ , с.64 «Занятие 23» ³ , с.64	3
«День защитника Отечества»			Февраль	
6 неделя января 29.12- 31.12 и 1 неделя – 01.02-02.02	30.01 01.02 02.02	59 60 61	«Занятие 25» ³ , с.65 «Занятие 27» ³ , с. 67 «Занятие 26» ³ , с.66	3
2 неделя февраля 05.02-09.02	06.02 08.02 09.02	62 63 64	«Занятие 28» ³ , с. 67 «Занятие 30» ³ , с. 68 «Занятие 29» ³ , с.68	
3 неделя февраля 12.02-16.02	13.02 15.02 16.02	65 66 67	«Занятие 31» ³ , с. 69 «Занятие 33» ³ , с.70 «Занятие 32» ³ , с.70	3
4 неделя февраля 19.02-22.02	20.02 22.02 23.02	68 69 ---	«Занятие 34» ³ , с. 70 «Занятие 36» ³ , с.71 Выходной	2
«8 марта»			Март	
5 неделя февраля 26.02-29.02 1 неделя марта 01.03	27.02 29.02 01.03	70 71 72	«Занятие 1» ³ , с.72 «Занятие 3» ³ , с.73 «Занятие 2» ³ , с.73	3
«Знакомство с народной культурой и традициями»				
2 неделя марта 04.03-07.03	04.03 07.03 08.03	73 74 ---	«Занятие 1» ³ , с.74 «Занятие 6» ³ , с. 76 Выходной	2
3 неделя марта 11.03-15.03	12.03 14.03 15.03	75 76 77	«Занятие 7» ³ , с. 76 «Занятие 9» ³ , с. 77 «Занятие 8» ³ , с.77	3
4 неделя марта 18.03-22.03	19.03 21.03 22.03	78 79 80	«Занятие 10» ³ , с.78 «Занятие 12» ³ , с. 79 «Занятие 11» ³ , с.79	3
«Весна»				
5 неделя марта 25.03-29.03	26.03 28.03 29.03	81 82 83	«Занятие 13» ³ , с. 80 «Занятие 15» ³ , с.82 «Занятие 14» ³ , с.81	3
			Апрель	
2 неделя апреля 01.04-05.04	02.04 04.04	84 85	«Занятие 16» ³ , с. 82 «Занятие 18» ³ , с. 84	3

	05.04	86	«Занятие 17» ³ , с.83	
3 неделя апреля 08.04-12.04	09.04	87	«Занятие 19» ³ с. 84	3
	11.04	88	«Занятие 21» ³ , с. 85	
	12.04	89	«Занятие 20» ³ , с.85	
4 неделя апреля 15.04-19.04	16.04	90	«Занятие22» ³ , с. 86	3
	18.04	91	«Занятие 24» ³ , с. 87	
	19.04	92	«Занятие 23» ³ , с. 87	
«День победы»			Май	
5 неделя апреля 22.04-26.04	23.04	93	«Занятие 25» ³ , с.88	3
	25.04	94	«Занятие 27» ³ , с. 89	
	26.04	95	«Занятие 26» ³ , с. 89	
1 неделя мая 02.05- 03.05	30.04	---	Выходной	2
	02.05	96	«Занятие 30» ³ с.90	
	03.05	97	«Занятие 29» ³ с. 90	
«Лето»				
2 неделя мая 06.05 -08.05	06.05.	98	«Занятие 32»с.90	2
	07.05	99	Занятие 31» ³ с.90	
3 неделя мая 13.05-17.05	14.05	100	«Занятие 34» ³ с.92	3
	16.05	101	«Занятие 36» ³ с.93	
	17.05	102	«Занятие 35» ³ с. 93	
4 неделя мая 20.05-24.05	21.05	103	«Занятие 1» ³ , с.94	3
	23.05	104	«Занятие 3» ³ с.95	
	24.05	105	«Занятие 2» ³ с. 95	
5 неделя мая 27.05-31.05	28.05	106	«Занятие 5» ³ , с.96	3
	30.05	107	«Занятие 7» ³ с.97	
	31.05	108	«Занятие 6» ³ с. 97	
				108

РЕЖИМ ДНЯ с 01.09.2023 по 31.05.2024 гг.
Средняя группа общеразвивающей направленности № 10 (с 4 до 5 лет)

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Время
Дома: Подъем, утренний туалет	6.00-7.00
Утренняя прогулка от дома до детского сада	7.00-7.30
В детском саду: Прием, осмотр, самостоятельная деят-ть, индивидуальная работа	6.00-7.35
Утренняя гимнастика	7.35-7.45
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.15 8.15-8.35
игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, чтение худож-й литературы/конструктивно-модельная деят- ть//культурно-досуговая деятельность	8.35-8.50
подготовка к занятиям	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (занятия)	9.00-9.20 9.30-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, Прогулка (самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения, игры, труд)	10.00-10.20 10.20-11.40 (1ч.20м.)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.00 (2ч 30 мин)
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.20 15.20-15.40
игры, индивидуальная работа, самостоятельная деят-ть, чтение худож-й литературы /конструктивно-модельная деят-ть/ культурно-досуговая деят-ть	15.40-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	
Вечерняя прогулка с родителями	
Возвращение с прогулки, ужин, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	16.25-16.45 16.45-18.00 (1ч.15мин.)
Ночной сон	Не менее 11 часов

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №385)
 с 01.09.2023 по 31.05.2024 гг.

Средняя группа общеразвивающей направленности № 10 (с 4 до 5 лет)

1	Понедельник	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 9.35-9.55 2н: 8.30-8.50- КДД Тимченко Н.Э.
2	Вторник	1.Физкультура 9.00-9.20 2. Познание (Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с миром природы/) 9.30-9.50 1,4 н: 15.45-16.05- КДД воспитатель 3н: 15.40-16.00- КДД Аксеева Н.Л.
3	Среда	1. Познание (ЭМП) 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50
4	Четверг	1. Физкультура (воспитатель, малый зал) 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50
5	Пятница	1. Физкультура 9.00-9.20 2. Лепка/аппликация. 9.30-9.50 1н: 16.10-
ОДРМ и взаимодействие взрослых с детьми		1.Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю. 2.Культурно-досуговая деятельность – 1 раз в неделю (понедельник/вторник) 3.Чтение худ. литературы - ежедневно

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №385)

02.05.2024г.

Средняя группа общеразвивающей направленности № 10 (с 4 до 5 лет)

Четверг	1. <i>Развитие речи</i> 8.40-8.50 2. Физкультура (воспитатель, малый зал) 9.00-9.15 3. Рисование 9.25-9.40
----------------	--

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №385)

03.05.2024г.

Средняя группа общеразвивающей направленности № 10 (с 4 до 5 лет)

Пятница	1. <i>Музыка (воспитатель)</i> 8.40-8.50 2. Физкультура 9.00-9.15 3. Лепка/аппликация. 9.25-9.40 1н: 16.10-
----------------	--

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №385)

06.05.2024г.

Средняя группа общеразвивающей направленности № 10 (с 4 до 5 лет)

Понедельник	1. Развитие речи 8.35-8.50 2. <i>Физкультура (воспитатель, малый зал)</i> 9.00-9.10 3. Музыка 9.35-9.50 2н: 8.30-8.50- КДД Тимченко Н.Э.
--------------------	---

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №385)

07.05.2024г.

Средняя группа общеразвивающей направленности № 10 (с 4 до 5 лет)

Вторник	1. <i>Аппликация</i> 8.40-8.50 2. Физкультура 9.00-9.15 3. Познание (Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с миром природы/) 9.30-9.45 1,4 н: 15.45-16.05- КДД воспитатель 3н: 15.40-16.00- КДД Аксеева Н.Л.
----------------	--

**Режим двигательной активности с 01.09.2023 по 31.05.2024 гг.
в средней группе общеразвивающей направленности № 10 (с 4 до 5 лет)**

№	Формы работы с детьми	Время
1.	<p>Организованная образовательная деятельность:</p> <p>а\ занятия по физической культуре- 3 раза в неделю</p> <p>б/ физкультурная минутка: ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания организованной образовательной деятельности</p>	<p>20м.</p> <p>2м.</p>
2.	<p>Образовательная деятельность при проведении режимных моментов:</p> <p>а/ утренняя гимнастика: ежедневно в зале или группе</p> <p>г/ подвижные, спортивные игры и физические упражнения на дневной и вечерней прогулке: ежедневно подгруппами, подобранными с учетом возраста детей.</p> <p>д/ индивидуальная работа с детьми по развитию движений: ежедневно во время дневной и вечерней прогулки</p>	<p>10 м.</p> <p>20м.</p> <p>8м</p>
3.	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия (групповые, межгрупповые, общесадовские):</p> <p>а/ физкультурный досуг (1 раз в месяц)</p> <p>б/ физкультурно-спортивный праздник на открытом воздухе (1 раз- зимой)</p> <p>в/день здоровья (3 раза в год: осень, зима, весна)</p>	<p>до 25м.</p> <p>до 45м.</p> <p>В теч.дня</p>
4.	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей: ежедневно</p>	<p>продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей.</p>

Перечень культурно – досуговые мероприятия в средней группе № 10

Период	мероприятие	
Сентябрь:	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День знаний» • Досуг «День рождения группы» • Физкультурное развлечение «Веселые старты» • Памятный день- День воспитателя и всех дошкольных работников. • Концерт «Слушаем музыку осени (П.И.Чайковский) • Дни рождения детей • Акция «Подари малышке книжку» • Акция по сбору макулатуры 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября • 2 неделя • 3неделя • 27 сентября • 4неделя • по дате рождения детей
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Памятный день -Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • Памятный день -День защиты животных; • Памятный день -День учителя; • День здоровья • Фольклорный праздник: «Осень» • Развлечение по р.н.т. «Осенние загадки» • Памятный день -День отца в России. • Развлечение «В гостях у Айболита» • Дни рождения детей 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: • 4 октября • 5 октября: • 1 неделя • 2 неделя • 3неделя • Третье воскресенье октября • 4неделя • по дате рождения детей
Ноябрь:	<ul style="list-style-type: none"> • Памятный день -«День народного единства» • Физкультурное развлечение: «Здоровье дарит Айболит» • Тематическое развлечение «Город, в котором ты живешь» • Театрализованное представление по сказке • Музыкальный досуг «Мамочка любимая»(День матери в России); • Памятный день - День Государственного герба Российской Федерации. • Дни рождения детей • Акция «Покормите птиц зимой» • Акция «Засветись» 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября • 1 неделя • 2неделя • 3неделя • 4 неделя • 30 ноября: по дате рождения детей
Декабрь:	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный день- День неизвестного солдата; Международный день инвалидов • Памятный день- День добровольца (волонтера) в России; • Физкультурное развлечение «Зимние забавы» • Литературный вечер по творчеству Н.Носова • Памятный день- День Героев Отечества; • Вечер живописи по творчеству В.Васнецова(Памятний день- Международный день художника) • Праздник: «Новогодняя елка» • Дни рождения детей 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: • 5 декабря: • 8 декабря: • 1 неделя • 2неделя • 9 декабря: • 3 неделя • 4неделя • по дате рождения детей
Январь:	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья • Тематическое развлечение «Зимушка-зима» • Кукольное развлечение «петрушка в гостях у ребят» • Игры забавы • Дни рождения детей • Акция «Лепим сказку» 	<ul style="list-style-type: none"> • 1неделя • 2 неделя • 3 неделя • 4 неделя • по дате рождения детей 3неделя
Февраль:	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный зимний праздник • Музыкально-спортивный досуг: «Наша армия 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 неделя • 2неделя

	<ul style="list-style-type: none"> сильна» (23 февраля-День защитника Отечества.) Развлечение по р.н.т. «Пословицы и поговорки»(о родине, солдатах, богатырях) (Памятный день -Международный день родного языка) Фокусы (Памятный день -День российской науки) Дни рождения детей выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества 	<ul style="list-style-type: none"> 3неделя 4 неделя по дате рождения детей 4неделя
Март:	<ul style="list-style-type: none"> «Праздник «Мамин праздник»(Международный женский день); Фольклорно-спортивное развлечение «Масленица»э Игры-забавы Театрализованное представление по любимым русским народным сказкам» (Памятный день-Всемирный день театра). Дни рождения детей 	<ul style="list-style-type: none"> 1 неделя 2неделя 3неделя 4 неделя(27 марта): по дате рождения детей
Апрель:	<ul style="list-style-type: none"> Праздник «Весна» Физкультурное развлечение на улице «Спорт-это сила и здоровье» Фокусы «превращение воды» Музыкальный концерт «Весенние ритмы Дни рождения детей Дни рождения детей 	<ul style="list-style-type: none"> 1 неделя 2неделя 3неделя 4неделя по дате рождения детей
Май:	<ul style="list-style-type: none"> Памятный день- Праздник Весны и Труда; День здоровья Тематический досуг «9 мая» Театрализованное представление по сказке. Музыкальное развлечение «Наступило лето» Дни рождения детей 	<ul style="list-style-type: none"> 1 мая: 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4неделя по дате рождения детей
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> Музыкально-танцевальное развлечение «День защиты детей» Памятный день - День русского языка; Музыкально-спортивный досуг «День России- День города» Театрализованное представление по сказке Физкультурный летний праздник Памятный день -День памяти и скорби (начало ВОВ) Дни рождения детей 	<ul style="list-style-type: none"> 1 неделя 6 июня: 2 неделя 3 неделя 4неделя 22 июня: по дате рождения детей
Июль	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурный развлечение «Летние спортивные игры» Театрализованное представление по сказке(День семьи, любви и верности) Музыкальное развлечение «Любимые игры и песни» Забавы Дни рождения детей 	<ul style="list-style-type: none"> 1 неделя 2 неделя (8 июля): 3 неделя 4неделя по дате рождения детей
август	<ul style="list-style-type: none"> Театрализованное представление по сказке День здоровья (День физкультурника); Музыкально-спортивное развлечение «День российского флага» <ul style="list-style-type: none"> . Фокусы Дни рождения детей 	<ul style="list-style-type: none"> 1 неделя 2 неделя(12 августа): 3 неделя 4 неделя по дате рождения детей

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников
средней группы № 10**

Месяц	Формы взаимодействия	Мероприятия	Задачи
Сентябрь	Коллективные	<p>Групповое родительское собрание «Добро пожаловать в группу».</p> <p>Консультация для родителей «Как себя вести в условиях пандемии COVID-19 для сохранения физического и психического здоровья»</p> <p>Тематическое развлечение «День знаний».</p> <p>Спортивное развлечение «Веселые старты».</p>	<p>Ознакомление родителей с особенностями развития детей 4 – 5 лет; знакомство с содержанием программы, задачами развития и воспитания на год; решение текущих организационных вопросов.</p> <p>Уточнение представлений о характерных симптомах коронавирусной инфекции и ее профилактике.</p> <p>Привлечение родителей к организации досуговой и спортивной деятельности в группе, поддержание благоприятного микроклимата.</p>
	Индивидуальные	<p>Анкетирование родителей «Индивидуальные особенности детей», «Давайте познакомимся».</p> <p>Индивидуальные консультации (режим дня и последствия его нарушения).</p> <p>Индивидуальные беседы «Гуляем вместе всей семьей».</p>	<p>Сбор необходимой информации о ребенке и его семье; выявление запросов, интересов и пожеланий при организации воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>Оказать практическую помощь родителям по вопросу: режим дня детей средней группы.</p> <p>Информирование родителей о формах организации прогулки детей среднего дошкольного возраста. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице.</p>
	Наглядно-информационные	<p>Стеновая информация: режим дня, расписание ООД, возрастные особенности детей, показатели развития детей 4-5 лет к концу учебного года.</p> <p>Оформление родительского уголка по теме «День знаний», «Осень».</p> <p>Памятка «Что должен уметь ребенок к концу учебного года?».</p> <p>Фото-рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?»</p> <p>Папка-передвижка по ПДД, «Наблюдаем за природой».</p> <p>Выставка детских работ.</p>	<p>Информирование родителей о содержании работы с детьми на учебный год, их непосредственным и опосредованным участием.</p> <p>Формирование представлений у родителей о содержании работы с детьми над темой.</p> <p>Ознакомление родителей с достижениями детей к концу учебного года.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком</p> <p>Профилактика детского травматизма. Развивать желание у родителей проводить беседы с детьми, формирующие желание соблюдать ПДД. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Формирование представления у родителей о формах продуктивной деятельности детей.</p>
Октябрь	Коллективные	Районный конкурс осенних рисунков	Нацеливание родителей к активной,

		<p>День здоровья.</p> <p>Фольклорный праздник: «Осень». Концерт «Мы слушаем музыку об осени».</p> <p>Консультация «Коронавирус Covid-19, как обезопасить своих детей»</p> <p>Экологическая акция «Соберем макулатуру».</p> <p>Акция «Чистый участок группы».</p> <p>Мастер-класс из семейного опыта по трудовому воспитанию (самообслуживание).</p>	<p>совместной работе в новом учебном году.</p> <p>Привлечение родителей к организации досуговой деятельности в группе, поддержание благоприятного микроклимата.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке к осеннему празднику (совместное с детьми разучивание с песен, стихотворений, изготовление атрибутов, поделок, украшений, костюмов). Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах.</p> <p>Приобщение родителей к совместной деятельности - экологической акции, оказание помощи группе в сборе макулатуре.</p> <p>Уточнение мер профилактики: напомнить гигиенические правила в условиях пандемии.</p> <p>Привлечение родителей к благоустройству участка детского сада.</p> <p>Знакомство родителей с семейным опытом по трудовому воспитанию, способствующим формированию взаимодействия взрослых и детей, возникновения чувства единения радости, гордости за результаты общего труда.</p>
	Индивидуальные	<p>Индивидуальные рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.</p> <p>Индивидуальные беседы о соблюдении режима дня, принятого в детском саду, о здоровом сне.</p> <p>Индивидуальные беседы о физическом развитии ребенка.</p>	<p>Привлечение родителей к совместным домашним занятиям.</p> <p>Напомнить о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду. Дать родителям необходимые знания о здоровом сне ребенка.</p> <p>Формировать у родителей мотивацию на соблюдение здорового образа жизни, ответственности за здоровье своих детей.</p>
	Наглядно-информационные	<p>Стеновая информация: Лэпбук «О спорте»</p> <p>Оформление родительского уголка по теме «Осень», «Я в мире- человек».</p> <p>Советы: «Рисуем вместе дома».</p> <p>Рекомендации: «Какие сказки прочитать ребенку?»</p> <p>Информационный стенд: «Растим здорового ребёнка».</p>	<p>Формирование представлений у родителей о ЗОЖ.</p> <p>Формирование представлений у родителей о содержании работы с детьми над темой.</p> <p>Привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.</p> <p>Информирование родителей о детской художественной литературе для чтения детям 4-5 лет. Привлечение внимания родителей к совместному чтению дома.</p> <p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей (здоровое питание). Совместная разработка мер по профилактике простудных заболеваний.</p>

		<p>Фото-рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?»</p> <p>Выставка детских работ.</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком</p> <p>Формирование представления у родителей о формах продуктивной деятельности детей.</p>
Ноябрь	Коллективные	<p>Акция «Чистота и порядок».</p> <p>Спортивное развлечение: «Здоровье дарит Айболит».</p> <p>Круглый стол «Мы и наш город».</p> <p>Выставка совместных работ «Загляни в мамины глаза».</p>	<p>Привлечение родителей к оказанию помощи на участке, настроить родителей на плодотворную работу. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах.</p> <p>Развитие у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми.</p> <p>Совместное планирование маршрутов выходного дня по историческим и памятным местам города. Установление дружеских отношений среди родителей.</p> <p>Привлечение и активизация интереса родителей к совместной продуктивной деятельности с ребенком.</p>
	Индивидуальные	<p>Индивидуальные консультации «Волшебство добрых слов»; «Когда бывает скучно?»</p> <p>Индивидуальная беседа «Одежда ребёнка для прогулок».</p> <p>Индивидуальные беседы: «Воспитание культурно – гигиенических навыков».</p>	<p>Побуждать желание у родителей воспитывать в ребёнке нравственные силы. Расширять педагогический опыт родителей через знакомство с речевыми играми.</p> <p>Дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде.</p> <p>Информирование родителей о культурно – гигиенических навыков детей 4-5 лет. Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.</p>
	Наглядно-информационные	<p>Выставка детских работ.</p> <p>Брошюра «Уроки светофора»</p> <p>Памятка «Здоровье-это важно!»</p> <p>Оформление родительского уголка по теме: «Мой город, моя страна», «Новогодний праздник».</p> <p>Советы: «Развиваем мелкую моторику, лепим вместе дома»</p> <p>Консультация «Лаборатория любознательки» (предложить игры, опыты, эксперименты, чтение художественной литературы)</p> <p>Рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?».</p>	<p>Формирование представления у родителей о формах продуктивной деятельности детей.</p> <p>Напомнить родителям о правилах дорожного движения, о технике безопасности и охране и здоровья детей.</p> <p>Информирование родителей о профилактике простудных заболеваний.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к подготовке к новогодней елки.</p> <p>Привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.</p> <p>Привлечение к совместным с детьми наблюдениям за природой поздней осенью, погодой, явлениями, изменениями в природе.</p> <p>Формирование способности видеть своего ребенка в среде других, анализировать степень его осмысления им деятельности по освоению ООП ДО и его отношения к ней.</p>

		Рекомендации: «Какие сказки прочитать ребенку?»	Информирование родителей о детской художественной литературе для чтения детям 4-5 лет. Привлечение внимания родителей к совместному чтению дома.
Декабрь	Коллективные	<p>Встреча «Мы счастливы, потому что мы вместе!»</p> <p>Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Новогодний праздник «Новогодняя елка»</p> <p>Спортивное развлечение «Зимние забавы»</p> <p>Конкурс кормушек Проект: «Птичья столовая»</p>	<p>Ознакомление родителей с ролью микроклимата семьи в воспитании личностях качеств детей.</p> <p>Привлечение родителей поучаствовать в выставке; развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке к Новомуднему празднику (совместное с детьми разучивание с песен, стихотворений, изготовление атрибутов, поделок, украшений, новогодних костюмов); получить положительные эмоции от праздника.</p> <p>Привлечение родителей к организации спортивного развлечения, поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе.</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом. Формирование экологически грамотного поведения по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях.</p>
	Индивидуальные	<p>Индивидуальные беседы: «Игровой уголок ребёнка в вашем доме»</p> <p>Консультация: «Игры по развитию речи».</p> <p>Рекомендации «Организация прогулок в зимний период».</p> <p>Беседа «Ребенок и компьютер».</p> <p>Индивидуальные рекомендации «Правильная последовательность при одевании и раздевании».</p>	<p>Дать рекомендации родителям по организации и оснащению детского игрового уголка.</p> <p>Рекомендовать родителям игры, способствующие развитию речи ребёнка. Объяснить технические моменты в проведении данных игр.</p> <p>Дать рекомендации родителям по организации прогулок в зимнее время.</p> <p>Познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребёнка; довести информацию о правилах безопасного использования компьютера.</p> <p>Ознакомление родителей с правильной последовательностью при одевании и раздевании для формирования навыков самостоятельного одевания и раздевания детей.</p>
	Наглядно-информационные	<p>Информационная папка: ««Игра в развитии ребёнка: пальчиковые игры».</p> <p>Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник».</p>	<p>Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к подготовке к новогодней елки.</p>

		<p>Советы «Читаем детям – читаем вместе с детьми».</p> <p>Рубрика в родительском уголке «Чем мы сегодня занимались?»</p> <p>Папка- передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период».</p> <p>Выставка детских работ «Новый год».</p> <p>Фотовыставка: «Встреча Нового Года»</p> <p>Выставка детских работ.</p>	<p>Формирование представлений у родителей о значении чтения в развитии ребенка, привлечение внимание родителей к совместному чтению дома.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком</p> <p>Дать практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года, по организации зимней прогулки с ребёнком.</p> <p>Ознакомление родителей с формами продуктивной деятельности детей; привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</p> <p>Вращивание в сознании родителей представления о ценности проведения данного мероприятия в кругу семьи, как о неповторимом, событии, связанном с семейными традициями. Способствовать стремлению к творческому самовыражению с помощью фотографии.</p> <p>Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</p>
Январь	Коллективные	<p>День добрых дел «Снежные постройки», «Народная культура».</p> <p>Развлечение по р.н.т. «Русские народные игры».</p> <p>День здоровья.</p> <p>Конкурс «Лучший зимний участок».</p> <p>Акция «Смастери кормушку для птиц».</p> <p>Конкурс новогодних костюмов</p>	<p>Привлечение родителей к совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. Предложить родителям принять участие в изготовлении кукол из ткани для ознакомления детей с темой</p> <p>Привлечение родителей к организации досуговой деятельности в группе, поддержание благоприятного микроклимата</p> <p>Вовлечение родителей в подготовку к спортивному развлечению; поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе.</p> <p>Привлечение и активизация интереса родителей к оформлению зимних построек на участке.</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом. Формирование экологически грамотного поведения по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях.</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности по изготовлению новогодних костюмов и их презентация.</p>
	Индивидуальные	<p>Индивидуальные рекомендации: «Правильное питание-основа здоровья».</p>	<p>Доступно и убедительно дать родителям информацию о правильном питании детей, об организации питания в детском саду и дома.</p>

		<p>Индивидуальные беседы о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду, о здоровом сне.</p> <p>Консультация по организации подвижных игр на свежем воздухе: «Зимние забавы».</p>	<p>Напомнить о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду. Дать родителям необходимые знания о здоровом сне ребенка.</p> <p>Дать рекомендации родителям по организации прогулок в зимнее время. Расширить представление у родителей о важной роли подвижных игр в физическом развитии, укреплении иммунитета, формировании выносливости и ловкости.</p>
	Наглядно-информационные	<p>Консультация: «Сенсорное развитие в среднем возрасте»</p> <p>Оформление родительского уголка по теме «Зима».</p> <p>Советы «Какую роль играет просмотр художественных и мультипликационных фильмов для ребенка».</p> <p>Советы Доктора: «Правильное питание-основа здоровья».</p> <p>Рекомендации: «Как провести выходной день с детьми».</p> <p>Рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?»</p> <p>Выставка детских работ.</p> <p>Советы «Читаем детям – читаем вместе с детьми».</p>	<p>Формирование представлений у родителей о сенсорном развитии детей дошкольного возраста, о его значении на познавательного развитие ребенка.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса.</p> <p>Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.</p> <p>Информирование родителей о правильном питании детей, об организации питания в детском саду и дома.</p> <p>Актуализировать представления родителей о зимнем досуге для детей (санки, горки) с целью повышения двигательных навыков.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком</p> <p>Привлечение внимание родителей к совместному чтению дома.</p> <p>Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</p>
Февраль	Коллективные	<p>Встреча за круглым столом «Психологические особенности детей 4-5 лет».</p> <p>Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества».</p> <p>Спортивный зимний праздник. Тематическое развлечение: «Наша армия сильна!».</p>	<p>Ознакомление родителей с психологическими особенностями детей данного возраста, решение практических жизненных ситуаций. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и трансляция его в семью.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание песен, стихов, изготовление военной атрибутики).</p> <p>Вызывать положительные эмоции от мероприятия. Формирование положительных отношений между работниками МАДОУ и родителями. Подчеркнуть значимость роли отца в воспитании детей. Способствовать укреплению внутрисемейных связей.</p>

		<p>Проект: «Птичья столовая».</p> <p>Консультация мастер-класс: «Организация театрального уголка в домашних условиях».</p> <p>Конкурс семейных фотографий «Разговор о правильном питании»</p>	<p>Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом. Формирование экологически грамотного поведения по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях.</p> <p>Предложить рекомендации по организации театрального уголка в домашних условиях. Развивать интерес к совместному изготовлению атрибутов к театральным играм. Рассказать о влиянии театральной деятельности на развитии речи и творческих способностей ребёнка.</p> <p>Участие родителей в конкурсе фотографий по правильному питанию.</p>
	Индивидуальные	<p>Индивидуальные беседы: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».</p> <p>Индивидуальные советы: «Роль игры в развитии ребенка».</p>	<p>Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей играют папы и дедушки. Прививать любовь к мужчине (папе, дедушке).</p> <p>Обсуждение с родителями проблем развития игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоению гендерного поведения..</p>
	Наглядно-информационные	<p>Выставки детских работ.</p> <p>Стенгазеты с фотографиями: «Мой папа самый лучший».</p> <p>Советы Доктора: «Здоровый ребенок-счастливый родитель», «Одежда детей в помещении и на прогулке».</p> <p>Советы педагога: «Учёт новых стандартов в воспитании гендерной направленности у дошкольников».</p> <p>Советы: «Рисуем вместе дома».</p> <p>Рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?».</p> <p>Оформление родительского уголка по теме «День защитника отечества».</p> <p>Советы «Читаем детям – читаем вместе с детьми».</p>	<p>Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</p> <p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей, воспитателя. Подготовка к празднику.</p> <p>Привлечение родителей к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой, воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей.</p> <p>Познакомить родителей с понятием «гендерное воспитание». Объяснить родителям то, что успех гендерного воспитания обусловлен социокультурными нормами и зависит от отношения родителей к ребёнку.</p> <p>Привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком.</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p>
Март	Коллективные	<p>Выставка поделок: «Фоторамочка для портрета мамочки».</p> <p>Праздник: «Мамин праздник».</p>	<p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Вовлечение родителей в подготовку к</p>

		<p>Конкурс «Академия талантов – по страницам любимых сказок»</p> <p>Фольклорно-спортивное развлечение «Масленица».</p>	<p>празднику. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе.</p> <p>Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</p> <p>Привлечение родителей к досуговому мероприятию, вызывающее положительные эмоции от событий. Формирование положительных отношений между работниками МАДОУ и родителями. Подчеркнуть значимость фольклора в развитии детей.</p>
	Индивидуальные	<p>Индивидуальные беседы: «Привычки детей».</p> <p>Индивидуальные рекомендации: «Режим – это важно».</p>	<p>Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам образования и воспитания; нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».</p> <p>Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду.</p> <p>Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения детей. Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.</p>
	Наглядно-информационные	<p>Выставки детских работ.</p> <p>Консультации: «Какие сказки читать детям», «Фольклор для детей 4-5 лет».</p> <p>Рекомендация: «Прогулки весной».</p> <p>Рекомендации «Музеи Нижнего Новгорода».</p> <p>Рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?».</p> <p>Оформление родительского уголка по теме «8 марта», «Знакомство с народной культурой и традициями», «Весна».</p>	<p>Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</p> <p>Обратить внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду. Побуждать к чтению дома художественной литературы.</p> <p>Дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период. Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях на улице весной.</p> <p>Информирование родителей о важности семейных посещений музеев изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к подготовке праздника «8 марта». Познакомить родителей с возможностями детского сада, а также с близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей.</p>
Апрель	Коллективные	<p>Акция «Чистота и порядок на нашем участке».</p> <p>Проект «Огород на окошке».</p>	<p>Привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории участка.</p> <p>Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.</p>

		<p>Праздник «Весна»</p> <p>Спортивное развлечение на улице «Спорт-это сила и здоровье».</p> <p>Конкурс рисунков «День Победы»</p>	<p>Вовлечение родителей в подготовку к празднику. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе.</p> <p>Привлечение родителей к досуговому мероприятию, вызывающее положительные эмоции от событий. Подчеркнуть значимость спорта в развитии детей.</p>
	Индивидуальные	<p>Индивидуальные советы: «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка?».</p> <p>Индивидуальные советы «Музыка и дети».</p> <p>Индивидуальные беседы «Как правильно общаться с детьми?».</p> <p>Индивидуальные беседы «Режим дня – это важно!»</p>	<p>Оказание практической помощи родителям, объяснить принципы организации и содержания оздоровительной утренней гимнастики. Развивать интерес к использованию в домашних условиях.</p> <p>Знакомство родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в музыкальном воспитании ребенка.</p> <p>Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросу: общение с ребенком; повысить компетентность родителей в области воспитания.</p> <p>Напомнить о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду.</p>
	Наглядно-информационные	<p>Выставки детских работ.</p> <p>Памятка: «Как научить ребенка дружить?».</p> <p>Консультация: «Осторожно, весна!»</p> <p>Консультация: «Чтобы не скучали». (предложить игры, в которые можно поиграть по дороге домой).</p> <p>Информационный стенд: «Как провести выходной день с детьми?».</p> <p>Советы Доктора: «Здоровая семья-здоровый малыш», «Весенний авитаминоз».</p> <p>Рубрика родительского уголка «Чем мы</p>	<p>Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</p> <p>Формировать желание у родителей воспитывать у детей ценностного отношения к понятию «дружба». Приучать использовать в речи вежливые формы обращения. Предложить рекомендации по преодолению детских конфликтов.</p> <p>Актуализировать представления родителей о потенциально опасных ситуациях на улице весной, предупреждение детского травматизма.</p> <p>Расширение педагогического опыта родителей через знакомство с речевыми и коммуникативными играми. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения.</p> <p>Информирование родителей о весеннем досуге для детей с целью повышения двигательных навыков, предложить совместно на прогулке попускать кораблики по ручейку</p> <p>Привлечение к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, упражнениям со спортивным инвентарём. Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей. Познакомить родителей с тем, как предупредить весенний авитаминоз.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательной работы в группе;</p>

		<p>сегодня занимались?»</p> <p>Оформление родительского уголка по теме Весна», «День Победы».</p> <p>Советы: «Лепим вместе дома».</p>	<p>ознакомление родителей с формами продуктивной деятельности детей;</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к подготовке праздников. Дать рекомендации родителям рассказать детям о родственниках, участвовавших ВОВ.</p> <p>Привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.</p>
Май	Коллективные	<p>День здоровья.</p> <p>Выставка рисунков к 9 мая, памятка «День Победы».</p> <p>Фоторепортаж: «Активный отдых семьей».</p> <p>Родительское собрание: «Чему мы научились за год?».</p> <p>Конкурс «Рисунки на асфальте».</p> <p>Конкурс по созданию условий для летней оздоровительной работы «Лето, ах лето»</p>	<p>Привлечение к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, упражнениям со спортивным инвентарём. Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей.</p> <p>Привлечение родителей к участию в детской – родительской выставке, посвященной празднику.</p> <p>Привлечь родителей к обмену опытом по организации семейного отдыха, установление положительных отношений среди родителей и педагога.</p> <p>Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. Дать информацию об успехах детей в конце учебного года, рассказать о летней оздоровительной работе.</p> <p>Привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности.</p> <p>Привлечение родителей к совместной работе по созданию условий для летней оздоровительной работы «Лето, ах лето»</p>
	Индивидуальные	<p>Индивидуальные консультации: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!»</p>	<p>Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам воспитания ребенка в семье; воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций.</p>
	Наглядно-информационные	<p>Выставки детских работ.</p> <p>Оформление фотовыставки: «Вот какие мы большие!»</p> <p>Рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?».</p> <p>Оформление родительского уголка по теме «Лето».</p> <p>Советы: «Оздоровление детей в летнее время».</p> <p>Консультация: «Игры на прогулке».</p>	<p>Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</p> <p>Информирование об успехах детей в конце учебного года</p> <p>Формирование представлений у родителей о содержании работы с детьми над темой, их непосредственным и опосредованным участием, информирование о ходе образовательной работы в группе.</p> <p>Ознакомление родителей с правилами безопасности детей на отдыхе в летний период. Дать знания о важности активного отдыха на улице, участие родителей в играх.</p> <p>Предложить рекомендации для родителей по организации подвижных игр во время прогулки.</p>

		Памятка «Развиваем самостоятельность».	Формирование у родителей знаний по вопросу воспитания самостоятельности детей среднего дошкольного возраста
Июнь	Коллективные	Музыкально-танцевальное развлечение «День защиты детей» Спортивный летний праздник	Вовлечение родителей к участию в музыкально – танцевальном развлечении, оддержание благоприятного психологического микроклимата в группе. Вовлечение родителей в подготовку к спортивному развлечению; поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе.
	Индивидуальные	Индивидуальные беседы «Гуляем вместе всей семьей». Индивидуальные беседы о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду, о здоровом сне.	Информирование родителей о формах организации прогулки детей среднего дошкольного возраста. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице. Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дня летом, принятого в детском саду. Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения детей. Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.
	Наглядно-информационные	Выставки детских работ. Советы: «Оздоровление детей в летнее время». Рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?» Советы Доктора: «Правильное питание-основа здоровья». Консультации: «Какие сказки читать детям летом», «Фольклор для детей 4-5 лет». Оформление родительского уголка по теме «Лето».	Ознакомление с правилами безопасности детей на отдыхе в летний период. Ознакомление родителей с вопросами о важности активного отдыха на улице, участие родителей в играх. Информирование родителей о ходе образовательной работы в группе. Информирование родителей о правильном питании детей, об организации питания в детском саду и дома летом. Информирование родителей о детской художественной литературе для чтения детям 4-5 лет. Привлечение внимания родителей к совместному чтению дома. Информирование родителей о ходе образовательной работы в группе.
Июль	Коллективные	Спортивное развлечение «Летние спортивные игры» Развлечение по р.н.т. «Любимые народные игры»	Вовлечение родителей в подготовку к спортивному развлечению; поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе. Развитие у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми, проявляющиеся в участии развлечения по р.н.т. «Любимые народные игры»
	Индивидуальные	Индивидуальные беседы «Гуляем вместе всей семьей». Индивидуальные беседы о необходимости	Информирование родителей о формах организации прогулки детей среднего дошкольного возраста. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице. Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дня летом, принятого в детском саду.

		соблюдения режима дня, принятого в детском саду, о здоровом сне.	Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения детей. Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.
	Наглядно-информационные	<p>Выставки детских работ.</p> <p>Советы: «Оздоровление детей в летнее время».</p> <p>Рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?»</p> <p>Советы Доктора: «Правильное питание-основа здоровья».</p> <p>Консультации: «Какие сказки читать детям летом», «Фольклор для детей 4-5 лет».</p>	<p>Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</p> <p>Ознакомление с правилами безопасности детей на отдыхе в летний период. Дать знания о важности активного отдыха на улице, участие родителей в играх.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательной работы в группе.</p> <p>Информирование родителей о правильном питании детей, об организации питания в детском саду и дома летом.</p> <p>Информирование родителей о детской художественной литературе для чтения детям 4-5 лет. Привлечение внимания родителей к совместному чтению дома.</p>
Август	Коллективные	<p>День здоровья.</p> <p>Музыкально – спортивное развлечение «день российского флага», «День города»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Лето звонкое, громче пой».</p>	<p>Развитие у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми, проявляющиеся в участии досуговых мероприятий; поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе.</p> <p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей, воспитателя.</p> <p>Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</p>
	Индивидуальные	Индивидуальные беседы «Гуляем вместе всей семьей».	Информирование родителей о формах организации прогулки детей среднего дошкольного возраста. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице.
	Наглядные	<p>Выставки детских работ.</p> <p>Советы: «Оздоровление детей в летнее время».</p> <p>Рубрика родительского уголка «Чем мы сегодня занимались?»</p> <p>Оформление родительского уголка по теме «Чудо урожай».</p>	<p>Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.</p> <p>Ознакомление с правилами безопасности детей на отдыхе в летний период. Дать знания о важности активного отдыха на улице, участие родителей в играх.</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательной работы в группе, о содержании образовательной деятельности над темой.</p> <p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей, воспитателя.</p>