

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 385»**

Принята на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 385»
Протокол от 30.08.2023_ № 1____

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 385»
от _30.08.2023__ № _90-ОД

Рабочая программа воспитателей
по реализации АОП МАДОУ № 385
в старшей группе для детей 5 – 6 лет с ТНР группы № 5
на 2023 – 2024 учебный год

Составители:
Воспитатели
Айдова Н.В.
Целикова М.А.

г. Нижний Новгород
2023 – 2024 уч. г.

Содержание

№	Разделы	стр
1.	Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей	3-5
2.	Планируемые результаты освоения программы	5-9
3.	Содержание образовательной деятельности в образовательных областях с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию обязательной части АОП ДО в старшей группе компенсирующего вида для детей с ТНР: - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Образовательная область «Познавательное развитие» - Образовательная область «Речевое развитие» - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Образовательная область «Физическое развитие»	9-17 10-11 11-13 13-15 15-16 16-17
4.	Тематическое планирование содержания организованной образовательной деятельности старшей группе № 5 с ТНР	16-36
Приложение		
1.	Режим дня пребывания детей старшей группе № 5 с ТНР	37
2.	Режим двигательной активности старшей группе № 5 с ТНР	38
3.	Расписание организованной образовательной деятельности старшей группе № 5 с ТНР	39
4.	Перечень культурно – досуговые мероприятия в группе компенсирующей направленности для детей 5 - 6 лет с ТНР	41
5.	Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников	44

1. Значимые характеристики развития воспитанников старшей группы компенсирующей направленности № 5.

Возрастные особенности детей 5 – 6 лет

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». В игре «Больница» таким центром оказывается кабинет врача, в игре «Парикмахерская» — зал стрижки, а зал ожидания выступает в качестве периферии игрового пространства. Действия детей в играх становятся разнообразными.

Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Обычно рисунки представляют собой схематические изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Рисунки приобретают сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или, напротив, существенными изменениями. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека.

Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют разные детали деревянного конструктора. Могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Овладевают обобщенным способом обследования образца. Дети способны выделять основные части предполагаемой постройки. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний); из природного материала. Они осваивают два способа конструирования: 1) от природного материала к художественному образу (в этом случае ребенок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями); 2) от художественного образа к природному материалу (в этом случае ребенок подбирает необходимый материал, для того чтобы воплотить образ). Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей. Они называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд — по возрастанию или убыванию — до 10 различных предметов. Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. Это свидетельствует о том, что в различных ситуациях восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков.

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д.

Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядности моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать объекты, а также представления, отражающие стадии преобразования различных объектов и явлений (представления о цикличности изменений): представления о смене времен года, дня и ночи, об увеличении и уменьшении объектов результате различных воздействий, представления о развитии и т. Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно логического мышления. В дошкольном возрасте у детей еще отсутствуют представления о классах объектов. Дети группируют объекты по признакам, которые могут изменяться, однако начинают формироваться операции логического сложения и умножения классов. Так, например, старшие дошкольники при группировке объектов могут учитывать два признака: цвет и форму (материал) и т.д. Как показали исследования отечественных психологов, дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы их наглядного опыта.

Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации. Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни.

Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали. Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца; усвоением обобщенных способов изображения предметов одинаковой формы.

Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

Индивидуальные особенности детей группы

Общая численность детей старшей группы № 5 с ТНР - 18 человек: мальчиков – 7 человек, девочек – 11 человек. Рост от 107 - 123 см, вес от 16 до 28 кг. Группу посещают дети I гр. здоровья – 2 человека, 16 человек имеют II гр. здоровья Группа развития у всех детей основная. Группа закаливания у всех детей первая.

Группа (возраст)	Группа здоровья	Диагноз (психолого - педагогическая классификация)
---------------------	-----------------	--

Старшая группа (с 5 до 6 лет)	I	II	III	IV	ОНР II	ОНР III	ОНР IV
	2	16	-	-	6 человек на переходе на III уровень	12	-

При планировании и организации работы по физической культуре учитываются особенности физического здоровья детей. Для всех детей с нарушением речи ограничиваются упражнения в быстром темпе. Всем детям противопоказана чрезмерная физическая нагрузка и эмоциональное перенапряжение.

Для всех детей рекомендовано: режим и питание по возрасту.

18 детей группы №5 посещают группу компенсирующей направленности второй год и программа для них рассчитана на три года.

У 12 детей диагностируется **III уровень речевого развития**. У 6 человек уровень речевого развития находится на этапе перехода со II на III.

Дошкольники с общим недоразвитием речи имеют по сравнению с возрастной нормой особенности развития сенсомоторных, высших психических функций, психической активности – это дети с поражением центральной нервной системы, у которых стойкое речевое расстройство сочетается с различными особенностями психической деятельности.

У дошкольников с **III уровнем речевого развития при ОНР** в активной речи представлены простые распространенные предложения. Развёрнутая фразовая речь характеризуется элементами лексико – грамматического и фонетико – фонематического недоразвития. Отмечаются попытки употребления даже предложений сложных конструкций. В активном словаре представлены все части речи, кроме причастий и деепричастий. При этом может наблюдаться неточное употребление лексических значений слов. Появляются первые навыки словообразования. Дети образуют существительные и прилагательные с уменьшительными суффиксами, глаголы с приставками. Отмечаются множественные аграмматизмы: трудности при образовании прилагательных от существительных, неправильное употребление предлогов, ошибки в согласовании прилагательных и числительных с существительными. Характерно недифференцированное произношение звуков, причем замены могут быть нестойкими. Недостатки произношения выражаются в искажении, замене или смещении звуков. Более устойчивым становится произношение слов сложной слоговой структуры. Ребёнок может повторять трёх- и четырёхсложные слова вслед за взрослым, но искажать их в речевом потоке. Понимание речи приближается к норме, хотя отмечается недостаточное понимание значения слов, выраженных приставками и суффиксами.

Полученные данные о состоянии здоровья воспитанников определяют основные приоритеты в реализации образовательной программы - коррекция речевых и неречевых нарушений, физическое развитие и оздоровление.

2. Планируемые результаты освоения программы

Старшая группа (5-6 лет)

Оценка степени достижения детьми планируемых результатов проводится на основе аутентичной оценки воспитателя посредством прямого наблюдения за поведением детей в игровых ситуациях, в ходе ООД, ходе режимных моментах и фиксируется в индивидуальных Дневниках развития воспитанников.

Показатели индивидуального развития воспитанников

I.Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"	
1.	обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
2.	выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
3.	участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях;
4.	передает как можно более точное сообщение другому, проявляя внимание к собеседнику;

5.	регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки;
6.	отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и педагогическим работником, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника;
7.	использует в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями, мультфильмами;
II. Образовательная область "Познавательное развитие"	
1.	владеет основными видами продуктивной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении, конструировании;
2.	устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования;
3.	определяет пространственное расположение предметов относительно себя, геометрические фигуры;
4.	владеет элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знает цифры 0, 1-9, соотносит их с количеством предметов, решает простые арифметические задачи устно, используя при необходимости в качестве счетного материала символические изображения;
5.	определяет времена года, части суток;
6.	самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);
III. Образовательная область "Речевое развитие"	
1.	усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
2.	употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные;
3.	умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
4.	правильно употребляет основные грамматические формы слова;
5.	составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы;
6.	владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
7.	осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
8.	правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);
9.	использует в процессе продуктивной деятельности все виды словесной регуляции: словесного отчета, словесного сопровождения и словесного планирования деятельности;
10.	пересказывает литературные произведения, составляет рассказ по иллюстративному материалу (картинкам, картинам, фотографиям), содержание которых отражает эмоциональный, игровой, трудовой, познавательный опыт обучающихся;
11.	составляет рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры;
12.	составляет с помощью педагогического работника небольшие сообщения, рассказы из личного опыта;
13.	владеет предпосылками овладения грамотой;
IV. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие".	
1.	стремится к использованию различных средств и материалов в процессе изобразительной деятельности;
2.	имеет элементарные представления о видах искусства, понимает доступные произведения

	искусства (картины, иллюстрации к сказкам и рассказам, народная игрушка), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор;
3.	проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к музыкальным инструментам;
4.	сопереживает персонажам художественных произведений;
V. Образовательная область "Физическое развитие".	
1.	выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;
2.	осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;
3.	знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;
4.	владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Порядок проведения оценки индивидуального развития воспитанников изложен в соответствующем Положении о системе оценки индивидуального развития воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 385» (Приказ заведующего № -ОД от 30 августа 2023г., протокол Педагогического совета № 1 от 30 августа 2023г.)

3. Содержание образовательной деятельности в образовательных областях с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МАДОУ «Детский сад № 385» в старшей группе компенсирующей направленности №5:

Содержание образовательной деятельности подробно раскрыто в III Содержательном разделе ФАОП. Поэтому в описании задач и содержания образовательной деятельности в пяти образовательных областях даются ссылки на этот официальный источник

3.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи работы в старшем дошкольном возрасте¹

Содержание работы в старшем дошкольном возрасте²:

- 1) Игра
- 2) Представление о мире людей и рукотворных материалах
- 3) Безопасное поведение в быту, социуме, природе
- 4) Труд

Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» происходит на занятиях по «Формирование основ безопасности», во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий:

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

¹ Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункты 32.1.

² Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункт 32.1.3

Направление воспитательно-образовательной работы	Вид деятельности	Методическое пособие
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе	Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе	Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
	Представление о мире людей и рукотворных материалах	Сборник материалов по итогам конкурса. Растим патриотов России/ Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Александрова Г. А. Моя Россия. Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
	Приобщение к трудовой деятельности	Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Сост. Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Сост. Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 Нищева Н.В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Нищева Н.В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 6 лет). Выпуск 1. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 4. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
Развитие игровой деятельности		

3.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи работы в старшем дошкольном возрасте³

Содержание работы в старшем дошкольном возрасте⁴:

- 1) Конструктивные игры и конструирование
- 2) Представления о себе и об окружающем природном мире
- 3) Элементарные математические представления

Реализация содержания образовательной области «Познавательное развитие» происходит на ООД по развитию математических представлений, на ОДД по ознакомлению с природой, на ООД по конструированию, во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий:

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Познавательное развитие»

Направление воспитательно-образовательной работы	Вид деятельности	Методическое пособие
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	Ознакомление с природой	Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5 - 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений. Выпуск 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
	Формирование элементарных математических представлений	Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 Нищева Н.В. Игрушка 10. Считайка: игры для развития математических представлений у старших дошкольников Кондратьева С.Ю., Е.А. Мышкина, Л.В. Федотова. Формирование математических представлений у дошкольников: пространство, время. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
	Конструирование	Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017

³Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункты 32.2.

⁴Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункт 32.2.3.

Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов	Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорика, дид. игры, эксперименты, проекты)	<p>Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / сост. Н. В. Нищева – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018.</p> <p>Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду /Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.,</p> <p>Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 1,2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014</p> <p>Нищев В.М., Нищева Н.В. Веселая анатомия: Формирование представлений о себе и о своем теле. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32с., цв.ил.</p> <p>Н.В. Нищева. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. Предметные картинки, конспекты занятий, игры – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Нищева Н.В. Раз планета, два комета... Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. Астрономия для малышей. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p>
	Развивающее общение на прогулке	<p>Нищева Н. В. Волшебное дерево. Календарь природы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Кондратьева С.Ю., Мышкина Е.А., Федотова Л.В. Формирование математических представлений у дошкольников: Цвет, форма, величина, цифры. – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p>Нищева Н.В. Раз планета, два комета... Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. Астрономия для малышей. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Стасая группа (от 5 до 6 лет)/ авт.-сост. М.П.Костюченко. Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 219с.</p>

3.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи работы в старшем дошкольном возрасте⁵

Содержание работы в старшем дошкольном возрасте⁶:

Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» происходит на логопедических занятиях, во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий:

⁵Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункты 32.3.

⁶Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункт 32.3.4.

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Речевое развитие»

Направление воспитательно-образовательной работы	Вид деятельности	Методическое пособие
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	Логопедическое занятие	<p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018</p> <p>Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p>
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Развитие речи/ Чтение художественной литературы	<p>Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 5 до 7 лет. Выпуск 1. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 5 до 7 лет. Выпуск 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 5 до 7 лет. Выпуск 3. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 5 до 7 лет. Выпуск 4. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. С 3 до 5 лет. Выпуск 5. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Кондратьева С.Ю., Е.А. Мышкина, Л.В. Федотова. Формирование математических представлений у дошкольников: пространство, время. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</p> <p>Дегтярина Б.Д. Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть 1. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Сост. Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Сост. Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017,</p> <p>Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017, консп.</p> <p>Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуск 1 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи</p>

	<p>старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуск 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017,</p> <p>Дегтярина Б.Д. Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть1. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Дегтярина Б.Д. Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Часть1. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016,</p> <p>Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Сост. Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Сост. Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017,</p> <p>Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Нищева Н.В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Нищева Н.В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. Предметные картинки, конспекты занятий, игры. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Нищева Н.В. Раз планета, два комета... Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. Астрономия для малышей. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</p> <p>Т.В. Хортиева «Словесные дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 48 с. (Работаем по программе Н.В. Нищевой)</p> <p>Ельцова О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 До 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуск 1 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуск 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017,</p> <p>Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p>
--	--

3.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи работы в старшем дошкольном возрасте⁷

Содержание работы в старшем дошкольном возрасте⁸:

- 1) Изобразительное творчество
- 2) Музыка

Реализация содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» происходит на ООД по рисованию, на ОДД по лепки, на ОДД по аппликации, на ОДД по музыке (проводит музыкальный руководитель), во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий:

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

Направление воспитательно-образовательной работы	Вид деятельности	Методическое пособие
Организованная образовательная деятельность	музыка	Нищева Н. В., Гавришева Л.Б, Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 320 с. Судакова Е. А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 В. Нищева, Л.Б Гавришева. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, СДСПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 Н.В. Нищева. Логопедическая ритмика в системе коррекционно – развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Музыкальная деятельность	Судакова Е. А. Сказка в музыке. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Судакова Е. А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 Судакова Е. А. Беседы к альбому Чайковского «Времена года». – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
Организованная образовательная деятельность	Рисование, лепка, аппликация	Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Средняя группа — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая

⁷ Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункты 32.4.

⁸Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункт 32.3.5.

		группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов	Изобразительная (продуктивная) деятельность	<p>Шайдурова Н. Методика обучения рисованию детей с 5 до 7 лет</p> <p>Дубровская Н. В. Парциальная программа. Цвет творчества. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,</p> <p>Шайдурова Н. В. Рисуем человека по алгоритмическим схемам. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Шайдурова Н. В. Рисуем здания по алгоритмическим схемам. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</p> <p>Шайдурова Н. В. Рисуем растения по алгоритмическим схемам. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Шайдурова Н. В. Рисуем животных алгоритмическим схемам. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Шайдурова Н. В. Рисуем транспорт алгоритмическим схемам. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015</p> <p>Дубровская Н. В. Коллаж. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014</p> <p>Дубровская Н. В. Мозаика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p>

3.5. Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи работы в старшем дошкольном возрасте⁹

Содержание работы в старшем дошкольном возрасте¹⁰:

- 1) Физическая культура
- 2) Представление о здоровом образе жизни

Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие» происходит на ООД по физической культуре, во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов, в оздоровительной работе с использованием следующих пособий

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Физическое развитие»

Направление воспитательно-образовательной работы	Вид деятельности	Методическое пособие
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-128</p> <p>Нищева Н. В., Гавришева Л.Б, Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей</p>

⁹Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункты 32.5.

¹⁰Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья», пункт 32.3.6.

		направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 320 с. Кириллова Картоотека подвижных и спортивных игр - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128с. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Здоровье	Юматова Д.Б. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. ФГОС, 51-92
<i>Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов</i>	Прогулки (подв. игра, инд. Работа по физо)	Нищева Н. В. Картоотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд-е 2 дополн. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Кириллова Картоотека подвижных и спортивных игр - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128с. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой). Юматова Д.Б. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. ФГОС
<i>Оздоровительная работа</i>	Утренняя гимнастика	Пензулаева Л.Н. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет Методическое пособие. – М: Мозаика – Синтез, 2013

4. Тематическое планирование содержания организованной образовательной деятельности воспитателя в старшей группе № 5 компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательная область «Речевое развитие»

• Логопедические занятия

Логопедические занятия проводит учитель – логопед, который разрабатывает свою рабочую программу и организует образовательный процесс с детьми согласно расписанию организованной образовательной деятельности.

Область «Познавательное развитие»:

- *ООД по развитию математических представлений*¹¹ проводится с октября месяца

Наименование тем на год / период изучения по неделям	Дата	Тема занятия / ссылка на источник, страница	Кол-во часов в неделю
Месяц: Октябрь			
«Осень. Деревья осенью». 2-я неделя 02.10-06.10	02.10.23	Конспект № 1 ¹ стр. 199– 206	1
«Огород. Овощи» 3-я неделя 09.10-13.10	09.10.23	Конспект № 2 ¹ , стр. 207 – 219	1
«Сад. Фрукты» 4-я неделя 16.10-20.10	16.10.23	Конспект № 3 ¹ , стр.219– 227	1
«Лес. Грибы и лесные ягоды»	23.10.23	Конспект № 4 ¹ , стр. 227 - 235	1

¹¹Н. В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5и с5 до 6 лет).– Конспекты занятий- СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018. – 448с.

5-я неделя 23.10- 27.10			
Месяц: Ноябрь			
«День народного единства» 1-я неделя 30.10-03.11	30.10.23	Конспект № 5 ¹ , стр. 236– 245	1
«Одежда. Головные уборы » 2-я неделя 07.11-10.11			
«Обувь» 3-я неделя 13.11-17.11	13.11.23	Конспект № 6 ¹ , стр.246– 252	1
«Игрушки» 4-я неделя 20.11- 24.11	20.11.23	Конспект № 7 ¹ , стр.253– 266	1
«Посуда» 5-я неделя 27.11 – 01.12	27.11.23	Конспект № 8 ¹ , стр. 266 – 278	1
Месяц: Декабрь			
«Зима. Зимующие птицы» 2 неделя 04.12 –08.12	04.12.23	Конспект № 9 ¹ , стр. 279 - 287	1
«Домашние животные и их детеныши» 3 неделя 11.12 –15.12.	11.12.23	Конспект № 10 ¹¹ , стр. 288 - 296	1
«Новый год» 4 неделя 18.12 – 22.12.	18.12.23	Конспект № 12 ¹ , стр. 303- 312	1
5 неделя 25.12 – 29.12	-	Каникулы	
Месяц: Январь			
1 неделя января 01.01 – 08.01.2024	-	Каникулы	-
«Дикие животные и их детеныши» 2 неделя 09.01 – 12 .01.			
«Мебель» 3 неделя 15.01 – 19.01.	15.01.24	Конспект № 11 ¹ , стр. 296 - 303	1
«Транспорт.» 4 неделя 22.01 – 26. 01	22.01.24	Конспект № 13 ¹ , стр. 312-320	1
«Профессии на транспорте» 5 неделя 29.01-2.02	29.01.24	Конспект № 14 ¹ , стр. 320 - 329	1
Месяц: Февраль			
«Профессии в детском саду» 2 неделя 05.02 – 09.02	05.02.24	Конспект № 15 ¹ , стр. 329 – 340	1
Ателье. Швея. Закройщик» 3 неделя 12.02–16.02	12.02.24	Конспект № 16 ¹ , стр. 340 - 346	1
«Наша армия» 4 неделя. 19.02 – 22.02.	19.02.24	Конспект № 18 ¹ , стр. 353 - 362	1
Месяц: Март			
Стройка. Профессии на стройке» 5 неделя февраля и 1 неделя марта 26.02-01.03	26.02.24	Конспект № 17 ¹ , стр. 346 - 353	1
«Весна. Приметы весны. Мамин праздник» 2 неделя 04.03 – 07.03.	04.03.24	Конспект № 19 ¹ , стр. 362 - 371	1
«Комнатные растения» 3 неделя 11.03 – 15.03	11.03.24	Конспект № 20 ¹ , стр. 371 - 379	1

«Пресноводные и аквариумные рыбы» 4 неделя 18.03- 22.03	18.03.24	Конспект № 21 ¹ , стр. 379 - 386	1
«Наш город» 5 неделя 25.03 – 29.03	25.03.24	Конспект № 22 ¹ , стр. 386 - 395	1
Месяц: Апрель			
«Знаменитые нижегородцы» 1 неделя 01.04 – 05.04	01.04.24	Конспект № 26 ¹ , стр. 419 - 425	1
«Космос» 2 неделя 08.04 – 12.04.	08.04.24	Конспект № 24 ¹ , стр. 403 - 410	1
«Весенние работы на селе» 3 неделя 15.04 – 19.04	15.04.24	Конспект № 23 ¹ , стр. 395 - 403	1
«Откуда хлеб пришёл?» 4 неделя 22.04 – 26.04.	22.04.24	Конспект № 25 ¹ , стр. 410-419	1
	27.04.24	Конспект № 25 ¹ , стр. 410-419	1
Месяц: Май			
«День победы» 1 неделя 02.05 – 03.05 2 неделя 06.05-08.05			-
«Правила дорожного движения» 3 неделя 13.05 – 17.05	13.05.24	Конспект № 30 ¹ , стр. 186-192, ср.гр. (с усложнением)	1
«Лето. Насекомые» 3 неделя 20.05 – 24.05.	20.05.24	Конспект № 27 ¹ , стр. 425 – 434	1
«Лето. Цветы на лугу» 4 неделя 27.05 – 31.05.	27.05.24	Конспект № 28 ¹ , стр. 434 – 442	1
ИТОГО: 31занятия			

ООД по ознакомлению с природой^{2,3,4, 5} проводится с октября месяца

Наименование тем на год / период изучения по неделям	Дата	Тема занятия / ссылка на источник, страница	Кол-во часов в неделю
Месяц: Октябрь			
«Осень. Деревья осенью». 2-я неделя 02.10- 06.10	05.10.23	Беседа «Растение как живое существо» ² (Воронкевич , стр.224)«Осень. Признаки Осени. Деревья осенью» ⁴ (Краузе,стр.6)	1
«Огород. Овощи» 3-я неделя 09.10- 13.10	12.10.23	«Рассматривание и сравнение овощей и фруктов (помидор-яблоко, огурец-дыня)» ² (Воронкевич, стр.198) « Огород. Овощи» ⁴ (Краузе, стр.8)	1
«Сад. Фрукты» 4-я неделя 16.10- 20.10	19.10.23	«Сад. Фрукты» ⁴ (Краузе, стр.10)	1
«Лес. Грибы и лесные ягоды» 5-я неделя 23.10- 27.10	26.10.23	«Лес. Грибы» ³ («В мире растений»,стр.8) «Лес.Грибы и лесные ягоды» ⁴ (Краузе,стр.11)	1
Месяц: Ноябрь			
«День народного единства» 1 неделя 30.10-03.11	2.11.23	Рассказ педагога «Чудесное яблоко, или «Зеркало нашей души»» ³ (Воронкевич,стр.203)	1
«Одежда. Головные уборы » 2-я неделя 07.11-10.11	9.11.23	«Одежда» ⁴ (Краузе, стр.14)	1
«Обувь»	16.11.23	«Обувь» ⁴ (Краузе, стр.16)	1

3-я неделя 13.11-17.11			
«Игрушки» 4-я неделя 20.11-24.11	23.11.23	«Игрушки»(свойства металлов) ⁴ (Краузе,стр.19)	1
«Посуда» 5-я неделя 27.11- 01.12	30.11.23	«Посуда» ⁴ (Краузе, стр.20) «Что и как человек ест» ² (Воронкевич, стр.241)	1
Месяц: Декабрь			
«Зима. Зимующие птицы» 2-я неделя декабря 04.12 - 08.12	07.12.23	«Зима. Зимующие птицы» ⁴ (Краузе, стр.22)	1
«Домашние животные и их детеныши» 2 неделя11.12 –15.12	14.12.23	«Беседа о домашних животных» ² (Воронкевич, стр.199) «Домашние животные зимой» ⁴ (Краузе, стр.26)	1
«Новый год» 4 неделя 18.12 – 22.12.	21.12.23	«Новый год» ⁴ (Краузе, стр.30)	1
5 неделя 25.12 – 29.12	-	Каникулы	-
Месяц: Январь			
1 и 2 неделя января 01.01- 08.01.2024	-	Каникулы	-
«Дикие животные и их детеныши» 2 неделя 09.01 – 12 .01	11.01.24	«Рассматривание и сравнение лисы и собаки» ² (Воронкевич, стр.207) «Дикие животные зимой» ⁴ (Краузе, стр.28)	1
«Мебель» 3 неделя 15.01 – 19 .01.	18.01.24	«Мебель»(свойства дерева) ⁴ (Краузе, стр.32)	1
«Транспорт» 4 неделя 22.01 – 26.01.	25.01.24	«Беседа о снеге» ² (Воронкевич, стр.218) «Грузовой и пассажирский транспорт» ⁴ (Краузе, стр.34)	1
«Профессии на транспорте» 5 неделя 29.01 – 02. 02	01.02.24	«Знакомство с животными жарких и холодных стран» ² (Воронкевич, стр.231)	1
Месяц: Февраль			
« Профессии в детском саду» 2 неделя 05.02 – 09.02	08.02.24	«Рассказ о слухе «Самая быстрая улитка в мире»» ² (Воронкевич, стр.210)	1
«Ателье. Швея. Закройщик» 3 неделя 12.02 – 16.02	15.02.24	Наши умные помощники-органы чувств» ² (Воронкевич, стр.231) «Ателье.Закройщица» ⁴ (Краузе, стр.42)	1
«Наша Армия» 4 неделя. 19.02 – 22.02	22.02.24	Нерабочий день	
Месяц: Март			
«Стройка. Профессии на стройке» 5 неделя февраля и 1 неделя марта 26.02 - 01.03	29.02.24	« Стройка. Профессии строителей» ⁴ (Краузе, стр.42)«Весенние явления » ⁴ (Краузе, стр.48) «Экологическая сказка «Ручеёк»» ² (Воронкевич, стр. 247)	1
«Весна. Мамин праздник» 2 неделя 04.03 – 07.03.	07.03	«Дикие животные наших лесов» ⁵ («В мире животных», стр.11)	
«Комнатные растения» 3 неделя 11.03 – 15.03.	14.03.24	«Рассматривание комнатных растений, знакомство с новыми (традесканция, фиалка, аспарагус) ² (Воронкевич,стр.217) «Комнатные растения» ⁴ (Краузе, стр.50)	1

«Пресноводные и аквариумные рыбы» 4 неделя 18.03 – 22.03	21.03.24	«Речка, реченька, река» ² «Кто живёт в реке и озере» ² (Воронкевич, стр.205, 211)	1
«Наш город» 5 неделя 25.03 – 29.03	28.03.24	«Наш город» ⁴ (Краузе, стр. 54) Экологическая викторина «Знатоки природы» ² (Воронкевич, стр.220)	1
Месяц: Апрель			
«Знаменитые нижегородцы» 1 неделя 01.04 – 05.04	04.04.24	У нас в гостях животные» ² (Воронкевич, стр.241)	1
«Космос» 2 неделя 08.04 – 12.04.	11.04.24	«Космос» ⁴ (Краузе, стр. 57)	1
«Весенние работы на селе» 3 неделя 15.04-19.04	18.04.24	«Подготовка рассады» ⁴ (Краузе, стр. 56)	1
«Откуда хлеб пришёл?» 4 неделя 22.04 – 26.04.	25.04	«Рассматривание злаковых растений (пшеница - ячмень, овёс- рожь)» ³ (Воронкевич, стр.202) «Как хлеб на столе появился» ⁴ (Краузе, стр. 60)	1
Месяц: Май			
1, 2неделя 01.05 – 08.05		Каникулы	-
«Правила дорожного движения» 3 неделя 13.05 – 17.05	16.05.24	Доктора леса» (Путешествие в весенний лес) ³ (Воронкевич, стр.253)	1
«Насекомые» 4 неделя 20.05 – 24.05.	23.05.24	«Рассказ педагога «Муравьи-санитары леса» ² (Воронкевич,стр.246) «Свойства песка» ⁴ (Краузе, ср. 67	1
«Лето. Цветы на лугу» 5 неделя 27.05-31.05	30.05.24	«Полевые цветы» ³ («В мире растений», стр.10) «Цветы на лугу» ⁴ (Краузе, стр. 70)	1
		«Для чего человеку нос» ² (Воронкевич, стр.226)	1
ИТОГО: 31 занятий			

² Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 — 512с

³ Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений. Выпуск 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013

⁴ Краузе Е.Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет

⁵ Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013

• **ООД по ОБЖ**^{6,7}

проводится с октября месяца

Наименование тем на год / период изучения по неделям	Дата	Тема занятия / ссылка на источник, страница	Кол-во часов в неделю
Месяц: Октябрь			
«Осень. Деревья осенью». 2-я неделя 02.10- 06.10	04.10.23	Конструирование	
«Огород. Овощи» 3-я неделя 09.10- 13.10	11.10.23	«Осень на носу» ⁷ (ср.гр.,стр.141) «Ветреная погода» ⁷ (стр.142) « Место для игры» ⁷ (стр.145)	1
«Сад. Фрукты» 4-я неделя 16.10- 20.10	18.10.23	Конструирование	
«Лес. Грибы и лесные ягоды» 5-я неделя 23.10- 27.10	25.10.23	«Уроки Белочки» ⁶ (стр.108) «Кому в лесу грибы нужны?» ⁶ (стр.110)	1
Месяц: Ноябрь			

«День народного единства» 1-я неделя 30.10-03.11	01.11.23	Конструирование	
«Одежда. Головные уборы» 2-я неделя 07.11-10.11	08.11.23	«Наши друзья» ⁶ (стр.112) «Слонёнок заблудился» ⁶ (стр.114)	1
«Обувь» 3-я неделя 13.11-17.11	15.11.23	Конструирование	
«Игрушки» 4-я неделя 20.11-24.11	22.11.23	«Безопасная тёрка» ⁶ (стр.116) «Предметы, требующие осторожного обращения» ⁶ (стр.117)	1
«Посуда» 5-я неделя 27.11- 01.12	29.11.23	Конструирование	-
Месяц: Декабрь			
«Зима. Зимующие птицы» 2-я неделя декабря 04.12 – 08.12	06.12.23	«Снежное покрывало» ⁶ (стр.129) «Чистый ли снег» ⁶ (стр.130) «Свойства льда» ⁶ (стр.131)	1
«Домашние животные и их детеныши» 3-я неделя 11.12 –15.12	13.12.23	Конструирование	-
«Новый год» 4 неделя 18.12 – 22.12.	20.12.23	«Мы мороза не боимся» ⁶ (стр.133) «В выходные всей семьёй» ⁶ (стр.135) «Зимние забавы» ⁶ (стр.137)	1
5 неделя 25.12 – 29.12		Каникулы	-
Месяц: Январь			
1 ,2 неделя января 01.01- 08.01		Каникулы	-
«Дикие животные зимой» 2 неделя 09.01-12.01	10.01.24	« В зоопарке цветочного города» ⁶ (стр.143) «О чём говорит кошка» ⁶ (стр.145) «Домашние питомцы на прогулке» ⁶ (стр.147)	1
«Мебель» 3 неделя 15.01 – 19 .01.	17.01.24	Конструирование	
«Транспорт» 4 неделя 22.01 – 26.01.	24.01.24	« Права и правила» ⁶ (стр.121) «Право на отдых и досуг» ⁶ (стр.123)	1
«Профессии на транспорте» 5 неделя 29.01 – 02. 02	31.01.24	Конструирование	1
Месяц: Февраль			
«Детский сад. Профессии» 2 неделя 05.02 – 09.02	07.02.24	Конструирование	
«Дом мод. Модельер» 3 неделя 12.02 – 16.02.	14.02.24	«Откуда берутся неприятности» ⁶ (стр.128) «Настоящие друзья» ⁶ (стр.139) « Как поступает друг» ⁶ (стр.141)	1
«Наша армия» 4 неделя 19.02–22.02	21.02.24	Конструирование	
Месяц: Март			
«Стройка. Профессии на стройке» 1 неделя. 26.02 – 01.03.	28.02.24	«Как работает электрический ток» ⁶ (стр.124) «Сказка ложь, да в ней намёк» ⁶ (стр.125)	1
«Весна. Приметы весны. Мамин праздник» 2 неделя 04.03 - 07.03	06.03.24	Конструирование	
«Комнатные растения» 3 неделя 11.03 – 15.03.	13.03.24	« Чем опасен беспорядок» ⁶ (стр.118) «Как справиться с огнём» ⁶ (стр.120)	1

«Пресноводные и аквариумные рыбы» 4 неделя 18.03 – 22.03.	20.03.24	Конструирование	-
«Наш город» 5 неделя 25.03 – 29.03	27.03.24	Викторина « Путешествие по городу» ⁶(стр.155)	1
Месяц: Апрель			
«Знаменитые нижегородцы» 1 неделя 01.04-05.04	03.04.24	Конструирование	-
«Космос» 2 неделя 08.04 – 12.04.	10.04.24	«Простые правила» ^⁶ (стр.149) « Чтобы не скучать» ^⁶ (стр.151)	1
«Весенние работы на селе» 3 неделя 15.04 – 19.04	17.04.24	Конструирование	
«Откуда хлеб пришёл?» 4 неделя 22.04 – 26.04	24.04.24	«Разметка дороги» ^⁶ (стр.152) «Пешеходный переход» ^⁶ (стр.153)	1
Месяц: Май			
1 , 2 неделя 02.05 – 08.05		Каникулы	
«Правила дорожного движения» 3 неделя 13.05 – 17.05.	15.05.24	Конструирование	-
«Насекомые» 4 неделя 20.05 – 24.05	22.05.24	«Правила безопасности на игровой площадке» ^⁶ (стр.156) « Кто живёт на лугу» ^⁶ (стр.157)	1
«Цветы на лугу» 4 неделя 27.05 – 31.05.	29.05.24	Конструирование	-
ИТОГО: 15 занятий			

• **ООД по конструированию**⁸

Наименование тем на год / период изучения по неделям	Дата	Тема занятия / ссылка на источник, страница	Кол-во часов в неделю
Месяц: Октябрь			
«Осень. Деревья осенью». 2-я неделя 02.10 – 06.10	04.10.23	«Участок детского сада» ⁸ , стр. 8 – 12	1
«Огород. Овощи» 3-я неделя 09.10 – 13.10	11.10.23	ОБЖ	
«Сад. Фрукты» 4-я неделя 16.10 – 20.10	18.10.23	«Горка» ⁸ , стр.91-97	1
«Лес. Грибы и лесные ягоды» 5-я неделя 23.10 – 27.10	25.10.23	ОБЖ	
Месяц: Ноябрь			
«День народного единства» 1-я неделя 30.10 - 03.11	01.11.23	«Горка с двумя скатами» ⁸ , стр.97-102	1
«Одежда. Головные уборы» 2-я неделя 07.11 - 10.11	08.11.23	ОБЖ	
«Обувь» 3-я неделя 13.11 - 17.11	15.11.23	«Гараж» ⁸ , стр. 12 – 19 (Гараж для машин) ²⁵ , стр. 20 – 27)	1
«Игрушки» 4-я неделя 20.11 - 24.11	22.11.23	ОБЖ	-

«Посуда» 5-я неделя 27.11 – 01.12	29.11.23	«Гараж для двух машин» ⁸ , стр. 28	1
Месяц: Декабрь			
«Зима. Зимующие птицы» 2 неделя 04.12 – 08.12	06.12.22	ОБЖ	
«Домашние животные и их детеныши» 3 неделя 11.12 – 15.12	13.12.23	«Дом одноэтажный» ⁸ стр. 34 – 41	1
«Новый год» 4 неделя 18.12 – 22.12	20.12.23	ОБЖ	-
5 неделя 25.12 – 29.12.23		Каникулы	-
Месяц: Январь			
1 и 2 недели января 01.01 – 08.01.2024		Каникулы	-
«Дикие животные и их детеныши» 2 неделя 09.01 – 12.01	11.01.24	ОБЖ	-
«Мебель» 3 неделя 15.01 – 19.01	17.01.24	Дом многоэтажный» ⁸ , стр.41 - 47	1
«Транспорт» 4 неделя 22.01 – 26.01	24.01.24	ОБЖ	
«Профессии на транспорте» 5 неделя 29.01 – 02.02	31.01.24	«Машина грузовая» ⁸ , стр. 57-64	1
Месяц: Февраль			
«Детский сад. Профессии» 2 неделя 05.02 – 09.02	07.02.24	«Машина для кота Матроскина» ⁸ , стр. 64– 69	1
«Дом мод. Модельер» 2 неделя 12.02 – 16.02	14.02.24	ОБЖ	
«Наша Армия» 3 неделя 19.02 – 22.02.23	21.02.24	«Такие разные грузовые машины» ⁸ , стр. 69 – 75	1
Месяц: Март			
«Стройка. Профессии на стройке» 1 неделя 26.02 – 01.03	28.02.24	ОБЖ	-
«Весна. Приметы весны. Мамин праздник» «2 неделя 04.03 – 07.03	06.03.24	«Грузовая машина для перевозки мебели» ⁸ , стр. 75 - 79»	1
«Комнатные растения» 3 неделя 11.03 – 15.03	13.03.24	ОБЖ	-
«Пресноводные и аквариумные рыбы» 4 неделя 18.03 – 22.03	20.03.24	«Машины разного назначения» ⁸ , стр.80-85	1
«Наш город»	27.03.24	ОБЖ	

5 неделя 25.03 – 29.03			
Месяц: Апрель			
«Знаменитые нижегородцы» 2 неделя 01.04 – 05.04	03.04.24	«Строим город» ⁸ , стр.88-91	1
«Космос» 3 неделя 08.04 – 12.04	10.04.24	ОБЖ	-
«Весенние работы на селе» 4 неделя 15.04 – 19.04	17.04.24	«Сказочный домик» ⁸ , стр.47-52	1
«Откуда хлеб пришёл?» 5 неделя 24.04 – 28.04.23	26.04.23	ОБЖ	
Месяц: Май			
1 –я, 2-я неделя 02.05 – 08.05		Каникулы	-
«Правила дорожного движения» 3-я неделя 13.05 – 17.05	15.05.24	«Автозаправка» ⁸ , стр.85-88	1
«Лето. Насекомые» 4-я неделя 20.05 – 24.05.	22.05.24	ОБЖ	-
«Цветы на лугу» 4-я неделя 27.05 – 31.05	29.05.24	«Построй, что захочешь» ⁸ , стр.102-107, «Волшебный город» ⁸ стр.52-57	1
ИТОГО: 16 занятий			

⁸ Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Область «Художественно – эстетическое развитие»:

• *Изобразительная (продуктивная) деятельность*^{12, 13, 14}

Наименование тем на год / период изучения по неделям	Дата	Тема занятия / ссылка на источник, страница	Кол-во часов в неделю
Сентябрь			
«Детский сад» 1 неделя 04.09 – 08.09	Рисование	05.09.23 «Чебурашка» ¹⁰ , стр.34	1
	Аппликация	07.09.23 «Дружные ребята» ¹¹ - сложное, стр.155	1
	Рисование	08.09.23 «Дружные ребята» ¹¹ - простое, стр.154	1
«Моё здоровье» 2 неделя 11.09-15.09	Рисование	12.09.23 «Картинка про лето» ¹⁰ , стр.30	1
	Лепка	14.09.23 «Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин», ¹⁰ стр.32	1
	Рисование	15.09.23 «Знакомство с акварелью» ¹⁰ , стр.31	1
«Моя семья» 3 неделя 18.09-22.09	Рисование	19.09.23 «Море» - с усложнением ¹¹ , стр.37	1
	Аппликация	21.09.23 «На лесной поляне выросли грибы» ¹⁰ стр.30	1

⁹ Литвинова О. Э. «Рисование-лепка-аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022

¹⁰Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

¹¹ Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа, от 5 до 6 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.)

¹² Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Средняя группа, от 4 до 5 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

	Рисование	22.09.23	«Украшь платочек ромашками» ¹⁰ , стр.33	1
«Современные виды искусства-театр» 4 неделя 25.09-29.09.2023	Рисование	26.09.23	«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» ¹⁰ , стр.34	1
	Лепка	28.09.23	«Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки всё съедено» ¹⁰ , стр.39	1
	Рисование	29.09.23	«Сказочные домики» ¹⁰ , стр.48	1
Октябрь				
«Осень. Деревья осенью». 2-я неделя 02.10-06.10	Рисование	03.10.23	«Ель с шишками» ⁹ ,стр.11	1
	Аппликация	05.10.23	«Ели на опушке» ⁹ , стр.329	1
	Рисование	06.10.23	«Берёза» ⁹ , стр.15	1
«Огород. Овощи» 3-я неделя 09.10-13.10.2023	Рисование	10.10.23	«Овощи на тарелке» ⁹ , стр.25	1
	Аппликация	12.10.23	«Засолка овощей на зиму» ⁹ , стр.332	1
	Рисование	13.10.23	«Овощи созрели» ⁹ ,стр.21	1
«Сад. Фрукты» 4-я неделя 16.10- 20.10.2023	Рисование	17.10.23	«В саду созрели яблоки» ⁹ , стр.32	1
	Аппликация	19.10.23	«Яблоки большие и маленькие» ⁹ , стр.336	1
	Рисование	20.10.23	«Фрукты с природы» ⁹ ,стр.28	1
«Лес. Грибы и лесные ягоды» 5-я неделя 23.10- 27.10.2023	Рисование	24.10.23	Рисование по стихотворению Е.Трутневой «Ходит-бродит осень» ⁹ ,стр.36	1
	Лепка	26.10.23	«Гриб мухомор» ⁹ , стр.261	1
	Рисование	27.10.23	« Ели большие и маленькие» ⁹ ,стр.36	1
Ноябрь				
«День народного единства» 1 неделя 30.10-03.11	Рисование	31.10.23	«Спасская башня Кремля» ¹⁰ ,стр.97	1
	Аппликация	02.11.23	«Дома у дороги» ¹¹ , стр.47 (с усложнением)	1
	Рисование	03.11.23	«Матрёшка»-сложное ¹¹ ,стр.152	1
«Одежда. Головные уборы » 1 неделя 07.11 - 10.11	Рисование	07.11.23	«Красивая ткань на платье» ⁹ , стр.45	1
	Лепка	09.11.23	«Дымковская барышня» ⁹ , стр.264	1
	Рисование	10.11.23	«Кукла в длинном платье» ⁹ , стр.45	1
«Обувь» 2-я неделя 13.11 - 17.11	Рисование	14.11.23	« Нарядные сапожки» ⁹ , стр.55	1
	Лепка	16.11.23	«Спортсмен» ⁹ , стр.269	1
	Рисование	17.11.23	«Кукла в спортивной одежде и обуви» ⁹ стр.57	1
«Игрушки» 3-я неделя 20.11- 24.11.22	Рисование	21.11.23	«Роспись дымковского козлика» ⁹ ,стр.62	1
	Лепка	23.11.23	«Дымковская уточка» ⁹ , стр.273	1
	Рисование	24.11.23	«Роспись дымковской игрушки» ⁹ ,стр.66	1
«Посуда» 4-я неделя 27.11- 01.12	Рисование	28.11.23	«Роспись ложки» ⁹ , стр.70	1
	Лепка	30.11.23	Кастрюля» ⁹ , стр.261	1
	Рисование	01.12.23	«Роспись чашки-розетки для варенья» ⁹ , стр.75	1
Декабрь				
«Зима. Зимующие птицы»	Рисование	05.12.23	«Деревья в снегу» ⁹ , стр.80	1

2-я неделя декабря 04.12-08.12	Аппликация	07.12.23	«Птицы на кормушке» ⁹ , стр.340	1
	Рисование	08.12.23	«Синица и снегирь» ⁹ , стр.85	1
«Домашние животные и их детеныши» 2 неделя 11.12 –15.12	Рисование	12.12.23	«Снежинки» ⁹ ,стр.91	1
	Лепка	14.12.23	«Собака со щенком» ⁹ , стр.282	1
	Рисование	15.12.23	«Рисование котёнка по стихотворению С.Маршака «Усатый-полосатый» ⁹ ,стр.95	1
«Новый год» 4 неделя 18.12 – 22.12	Рисование	19.12.23	«Новогодняя ель» ⁹ , стр.108	1
	Аппликация	21.12.23	«Ёлка с игрушками» ⁹ , стр.344	1
	Рисование	22.12.23	« Весёлый Петрушка» ⁹ , стр.113	1
5 неделя 25.12 – 29.12.23			Каникулы	-
Январь				
1 и 2 недели января 01.01 – 08.01.2024			Каникулы	-
«Дикие животные и их детеныши» 09.01 - 12.01.24	Рисование	09.01.24	«Лес зимой» ⁹ , стр.105	1
	Лепка	11.01.24	«Медведь с натуры» ⁹ , стр.285	1
	Рисование	12.01.24	«Лиса и волк» ⁹ , стр.100	1
«Мебель» 3 неделя 15.01- 19.01	Рисование	16.01.24	«Узор на спинку стула» ⁹ , стр.117	
	Аппликация	18.01.24	«Карандашница» ⁹ , стр.349	1
	Рисование	19.01.24	«Красивая столешница» ⁹ , стр.	1
«Транспорт» 4 неделя 22.01 – 26. 01	Рисование	23.01.24	«Автобус» ⁹ , стр.125	1
	Аппликация	25.01.24	«Автобус» ⁹ , стр.353	1
	Рисование	26.01.24	«Грузовая машина с натуры» ⁹ , стр. 131	1
«Профессии на транспорте» 5 неделя 1-я неделя февраля 29.01 – 02.02	Рисование	30.01.24	«Легковой автомобиль» ⁹ , стр.133	1
	Лепка	01.02.24	Лепка по стихотворению С. Михалкова « Песенка друзей» ⁹ , стр.290	1
	Рисование	02.02.24	« Моя любимая игрушка- автомобиль» ⁹ , стр.125	1
Февраль				
«Детский сад. Профессии» 2 неделя февраля 05.02 – 09.02.24	Рисование	06.02.24	«Зимние забавы» ⁹ , стр.141	1
	Лепка	08.02.24	«На прогулке» ⁹ , стр.294	1
	Рисование	09.02.24	«Зимой на прогулке» ⁹ стр. 145	1
«Дом мод. Модельер» 3-я неделя 12.02 - 16.02	Рисование	13.02.24	«Красивый тёплый свитер» ⁹ , стр.153	1
	Аппликация	15.02.24	«Платье для куклы» ⁹ , стр.357	1
	Рисование	16.02.24	«Ателье» ⁹ , стр.149	1
«Наша армия» 4-я неделя 19.02 – 22.02	Рисование	20.02.24	«Танк» ⁹ , стр.156	1
	Лепка	22.02.24	« Немецкая овчарка» ⁹ , стр.300	1
	Рисование	23.02.24	Нерабочий день	-

Март				
«Стройка. Профессии на стройке» 5-я неделя февраля и 1-я неделя марта 26.02 – 01.03	Рисование	27.02.24	«Дом, такой какой хочу» ⁹ , стр.125	1
	Лепка	29.02.24	«Сказочный дом» ⁹ , стр.304	1
	Рисование	01.03.24	«Самосвал» ⁹ , стр.164	
«Весна. Приметы весны. Мамин праздник» 2-я неделя 04.03 - 07.03 (8 марта – праздничный день)	Рисование	05.03.24	«Моя мама», ⁹ стр.177 «Ель и дуб» ⁹ , стр.172	1
	Аппликация	07.03.24	«Цветок в вазе для мамы» ⁹ , стр.362	1
	Рисование	08.03.24	Нерабочий день	-
«Комнатные растения» 3-я неделя 11.03 – 15.03.24	Рисование	12.03.24	«Фикус с природы» ⁹ , стр.180	1
	Лепка	14.03.24	«Цветочный горшок с поддоном» ⁹ , стр.308	1
	Рисование	15.03.24	«Сказочный цветок» ⁹ , стр.183	
«Пресноводные и аквариумные рыбы» 4-я неделя 18.03 – 22.03	Рисование	19.03.24	«Рыбка рыбку догоняла» ⁹ , стр.187	1
	Аппликация	21.03.24	«Аквариум» ⁹ , стр.366	1
	Рисование	22.03.24	«Обустроим аквариум» ⁹ , стр.190	1
«Наш город» 5-я неделя 25.03 – 29.03.24	Рисование	26.03.24	«Дом. в котором я живу» ⁹ , стр.195	1
	Аппликация	28.03.24	«Парк нашего города» ⁹ , стр.370 «Зебра» (зоопарк) – сложное ¹¹ , стр.116	1
	Рисование	29.03.24	«Моя улица» ⁹ , стр.199	1
Апрель				
«Почта» (знаменитые нижегородцы) 1-я неделя 01.04 – 05.04.24	Рисование	02.04.23	«Почтовая машина» ⁹ , стр.226	1
	Лепка	04.04.24	«Почтовая марка» ⁹ , стр.321	1
	Рисование	05.04.24	« Солдат на посту» ⁹ , стр.160 «Почтальон» ⁹ , стр.231	1
«Космос» 2-я неделя 08.04 – 12.04	Рисование	09.04.24	«Полёт в космос» ⁹ , стр.214	1
	Аппликация	11.04.24	« Ракета» ⁹ , стр.375	1
	Рисование	12.04.24	«Космонавт» ⁹ , стр.211	1
«Весенние работы на селе» 3-я неделя 15.04 – 19.04.24	Рисование	16.04.24	«Весна пришла» ⁹ , стр.207	1
	Лепка	18.04.24	«Гуси возвращаются» ⁹ , стр.312	1
	Рисование	19.04.24	«Трактор» ⁹ , стр.203	1
«Откуда хлеб пришёл?» 4-я неделя 22.04 – 26.04.23	Рисование	23.04.24	«Подставка под чайник» ⁹ , стр.218	1
	Лепка	24.04.24	«Форма для выпечки хлеба» ⁹ , стр.317 «Красная шапочка несёт бабушке гостинцы» ¹⁰ , стр.103	1
	Рисование	26.04.24	«Украшим чашку» ⁹ , стр.223	1
Май				
1 –я неделя 01.05 – 08.05.24			Каникулы	-

«Правила дорожного движения» 2-я неделя 13.05 – 17.05.24	Рисование	14.05.24	«Машины на службе ДПС» ⁹ , стр.237	1
	Аппликация	16.05.24	«Машина ДПС» ⁹ , стр.379	1
	Рисование	17.05.24	«Дядя Стёпа» ⁹ , стр.234	1
«Насекомые» 3-я неделя 20.05 – 24.05.24	Рисование	21.05.24	«Яблони в цвету» ⁹ , стр.211	1
	Аппликация	23.05.24	« Божья коровка» ⁹ , стр.384	1
	Рисование	24.05.24	«Бабочка и стрекоза» ⁹ , стр.247	1
«Цветы на лугу» 4-я неделя 27..05 – 31.05.2024	Рисование	28.05.24	«Я рисую лето» ⁹ , стр.255	1
	Аппликация	30.05.24	«На зелёной на лужайке» ⁹ , стр.388	1
	Рисование	31.05.24	«Игры летом» ⁹ , стр.251	1
			ИТОГО: Рисование – 68 занятий	
			Аппликация – 18 занятий	
			Лепка – 17 занятий	

- **ООД по музыке**

ООД по музыке в старшей группе проводит музыкальный руководитель в музыкальном зале (при карантинных ограничениях- в группе), который ежегодно разрабатывает свою рабочую программу и организует образовательный процесс с детьми согласно плану.

Образовательная область «Физическое развитие»¹³

- **ООД по физической культуре**

ООД (первое (в понедельник) и третье (в четверг) занятие на неделе) по физической культуре в старшей группе проводит инструктор по физической культуре в физкультурном зале (при карантинных ограничениях- в группе), который ежегодно разрабатывает свою рабочую программу и организует образовательный процесс с детьми группы согласно плану, а **второе занятие** (в среду) на неделе по физической культуре проводит воспитатель на улице.

Наименование тем на год / период изучения по неделям		Тема занятия / ссылка на источник, страница	Кол-во часов в неделю
Месяц: Сентябрь			
«День знаний» 1 –я неделя 01.09 – 02.09.22	01.09.22	«Занятие 1» ¹³ , с.2	1
«До свидания, лето!» 2 –я неделя 05.09-09.09.22	05.09.22 07.09.22 08.09.22	«Занятие 1» ¹⁵ , с. 2 (повторение) «Занятие 2»¹³, с. 3 (повторение) «Занятие 3» ¹³ , с. 2	4
«Семья» 3 -я неделя 12.09-16.09.22	12.09.22 14.09.22 15.09.22	«Занятие 4» ¹³ , с. 4 «Занятие 5»¹³, с. 5 «Занятие 6» ¹³ , с. 4	3
«Мой дом»	19.09.22	«Занятие 7» ¹³ , с.6	

¹⁵ Аксеевой Н. Л. Конспекты занятий по физической культуре для детей 5 – 6 лет группы компенсирующей направленности. (на основе методических пособий: Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-128 и Нищева Н. В., Гавришева Л.Б, Кириллова Ю.А. Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 – 320 с.))

4 – я неделя 19.09-23.09.22	21.09.22 22.09.22	«Занятие 8» ¹³ , с.7 «Занятие 9» ¹³ , с.6	3
«Детский сад. Старшая гр.» 5 – я неделя 26.09-30.09.22	26.09.22 28.09.22 29.09.22	«Занятие 10» ¹³ , с.8 «Занятие 11» ¹³ , с.9 «Занятие 12» ¹³ , с.8	3
Месяц: Октябрь			
«Осень. Признаки осени. Деревья осенью». 2-я неделя 03.10 - 07.10.22	03.10.22 05.10.22 06.10.22	«Занятие 13» ¹³ , с.10 «Занятие 14» ¹³ , с.11 «Занятие 15» ¹³ , с.10	3
«Огород. Овощи» 3-я неделя 10.09 - 14.10.22	10.10.22 12.10.22 13.10.22	«Занятие 16» ¹³ , с.12 «Занятие 17» ¹³ , с.13 «Занятие 18» ¹³ , с.12	3
«Сад. Фрукты» 4-я неделя 17.10 - 21.10.22	17.10.22 19.10.22 20.10.22	«Занятие 19» ¹³ , с.14 «Занятие 20» ¹³ , с.15 «Занятие 21» ¹³ , с.14	3
«Лес. Грибы и лесные ягоды» 5-я неделя 24.10 – 28.10.22	24.10.22 26.10.22 27.10.22	«Занятие 22» ¹³ , с.16 «Занятие 23» ¹³ , с.17 «Занятие 24» ¹³ , с.16	3
Месяц: Ноябрь			
«Одежда. Головные уборы» 1-я неделя 31.10 – 03.11.22 (4.11 (пятница) – выходной)	31.10.22 02.11.22 03.11.22	«Занятие 25» ¹³ , с.18 «Занятие 26» ¹³ , с.19 «Занятие 27» ¹³ , с.18	3
«Обувь» 2-я неделя 07.11 - 11.11.22	07.11.22 09.11.22 10.11.22	«Занятие 28» ¹³ , с.20 «Занятие 29» ¹³ , с.21 «Занятие 30» ¹³ , с.20	3
«Игрушки» 3-я неделя 14.11 – 18.11.22	14.11.22 16.11.22 17.11.22	«Занятие 31» ¹³ , с.22 «Занятие 32» ¹³ , с.23 «Занятие 33» ¹³ , с.22	3
«Посуда» 4-я неделя 21.11 – 25.11.22	21.11.22 23.11.22 24.11.22	«Занятие 34» ¹³ , с.24 «Занятие 35» ¹³ , с. 25 «Занятие 36» ¹³ , с.24	3
«Зима. Зимующие птицы» 5-я неделя и 1-я неделя декабря 28.11 – 02.12.22	28.11.22 30.11.22 01.12.22	«Занятие 1» ¹³ , с.26 «Занятие 3» ¹³ , с.27 «Занятие 2» ¹³ , с.26	3
Месяц: Декабрь			
«Домашние животные зимой» 2-я неделя 05.12 - 09.12.22	05.12.22 07.12.22 08.12.22	«Занятие 4» ¹³ , с.28 «Занятие 6» ¹³ , с.29 «Занятие 5» ¹³ , с.28	3
«Дикие животные зимой» 3-я неделя 12.12 - 16.12.22	12.12.22 14.12.22 15.12.22	«Занятие 7» ¹³ , с.30 «Занятие 9» ¹³ , с.31 «Занятие 8» ¹³ , с.30	3

«Новый год» 4-я неделя 19.12 - 23.12.22	19.12.22 21.12.22 22.12.22	«Занятие 10» ¹³ , с.32 «Занятие 12» ¹³ , с.33 «Занятие 11» ¹³ , с.32	3
Каникулы 5-я неделя 26.12 – 31.12.22		Каникулы	-
Месяц: Январь			
1 и 2 недели 01.01 – 08.01.23		Каникулы	-
«Мебель» 3-я неделя 09.01 – 13.01.23	09.01.23 11.01.23 12.01.23	«Занятие 13» ¹³ , с.34 «Занятие 15» ¹³ , с.35 «Занятие 14» ¹³ , с.34	3
«Грузовой и пассажирский транспорт» 4-я неделя 16.01 – 20.01.23	16.01.23 18.01.23 19.01.23	«Занятие 16» ¹³ , с.36 «Занятие 18» ¹³ , с.37 «Занятие 17» ¹³ , с.36	3
«Профессии на транспорте» 5-я неделя 23.01 – 27.01.23	23.01.23 25.01.23 26.01.23	«Занятие 19» ¹³ , с.38 «Занятие 21» ¹³ , с.39 «Занятие 20» ¹³ , с. 38	3
Месяц: Февраль			
«Детский сад. Профессии» 1-я неделя 30.01 – 03.02.23	30.01.23 01.02.23 02.02.23	«Занятие 22» ¹³ , с.40 «Занятие 24» ¹³ , с.41 «Занятие 23» ¹³ , с.40	3
«Ателье. Швея. Закройщица» 2-я неделя 06.02 - 10.02.23	06.02.23 08.02.23 09.02.23	«Занятие 25» ¹³ , с.42 «Занятие 27» ¹³ , с.43 «Занятие 26» ¹³ , с.42	3
«Стройка. Профессии на стройке» 3-я неделя 13.02 – 17.02.23	13.02.23 15.02.23 16.02.23	«Занятие 31» ¹³ , с.46 «Занятие 33» ¹³ , с.47 «Занятие 32» ¹³ , с.46	3
«Наша армия» 4-я неделя 20.02 – 22.02.23 (23 и 24 — праздничные дни)	20.02.23 22.02.23	«Занятие 28» ¹³ , с.44 «Занятие 29» ¹³ , с.45	2
Месяц: Март			
«Весна. Приметы весны. Мамин праздник» 1-я неделя 27.02 – 03.03.23	27.03.23 01.03.23 02.03.23	«Занятие 1» ¹³ , с.48 «Занятие 2» ¹³ , с.49 «Занятие 3» ¹³ , с.48	3
«Комнатные растения» 2-я неделя 06.03 – 10.03.23 (08.03 (среда) – праздничный день)	06.03.23 09.03.23	«Занятие 4» ¹³ , с.50 «Занятие 6» ¹³ , с.50	2
«Пресноводные и аквариумные рыбы» 3-я неделя 13.03 – 17.03.23	13.03.23 15.03.23 16.03.23	«Занятие 7» ¹³ , с.52 «Занятие 8» ¹³ , с.53 «Занятие 9» ¹³ , с.52	3
«Наш город» 4-я неделя 20.03 – 24.03.23	20.03.23 22.03.23 23.03.23	«Занятие 10» ¹³ , с. 54 «Занятие 11» ¹³ , с. 55 «Занятие 12» ¹³ , с.54	3

«Весенние работы на селе» 5-я неделя 27.03 – 31.03.23	27.03.23 29.03.23 30.03.23	«Занятие 13» ¹³ , с.56 «Занятие 14» ¹³ , с.57 «Занятие 15» ¹³ , с.56	3
Месяц: Апрель			
«Откуда хлеб пришёл» 2-я неделя 03.04 – 07.04.23	03.04.23 05.04.23 06.04.23	«Занятие 19» ¹³ , с.60 «Занятие 21» ¹³ , с.61 «Занятие 20» ¹³ , с.60	3
«Космос» 3-я неделя 10.04 – 14.04.23	10.04.23 12.04.23 13.04.23	«Занятие 16» ¹³ , с.58 «Занятие 18» ¹³ , с.59 «Занятие 17» ¹³ , с.58	3
«Почта» 4-я неделя 17.04 – 21.04.23	17.04.23 19.04.23 20.04.23	«Занятие 22» ¹³ , с.62 «Занятие 23» ¹³ , с.63 «Занятие 24» ¹³ , с.62	3
«Правила дорожного движения» 5-я неделя 24.04 – 28.04.23	24.04.23 26.04.23 27.04.23	«Занятие 28» ¹³ , с.66 «Занятие 30» ¹³ , с. 67 «Занятие 29» ¹³ , с.66	3
Месяц: Май			
1-я неделя 01.05 – 05.05		Каникулы	-
«Насекомые и пауки» 2-я неделя 08 – 12.05.23 (8-9 мая праздничные дни)	10.05.23 11.05.23	«Занятие 33» ¹³ , с.69 «Занятие 32» ¹³ , с.68	2
Лето 3-я неделя 15.05 – 19.05.23	15.05.23 17.05.23 18.05.23	«Занятие 25» ¹³ , с.64 «Занятие 27» ¹³ , с.65 «Занятие 26» ¹³ , с.64	3
« Цветы на лугу» 4-я неделя 22.05 – 26.05.23	22.05.23 24.05.23 25.05.23	«Занятие 34» ¹³ , с.70 «Занятие 35» ¹³ , с.71 «Занятие 36» ¹³ , с.70	3
«Лето. Цветы» 5-я неделя 29.05 – 31.05.23	29.05.23 31.05.23	«Занятие 34» ¹³ , с.70 «Занятие 35» ¹³ , с.71	2
		ИТОГО: 105 занятий	

• **Организация и проведение ежедневных прогулок¹⁶**

Планирование образовательной деятельности на прогулке ведется в соответствии с картотекой прогулок²⁶ (по предложенной далее сетке), на каждый день добавляются подвижные игры¹⁷ и словесные игры и упражнения (по рекомендациям учителя – логопеда).

Дата	№	Тема
Сентябрь 2023		
1 неделя 01 – 02.09.22	1	01.09 «У тебя мы, осень, спросим», стр. 3
«День знаний»	2	02.09 «Чей наряд красивее», стр. 4
2 неделя 05 – 09.09.22	3	05.09 «Зимой и летом одним цветом», стр. 5

¹⁶ Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Сташая группа (от 5 до 6 лет)/ авт.-сост. М.П.Костюченко. Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 219с.

¹⁷ Кириллова Картотека подвижных и спортивных игр - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128с. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).

«До свидания, Лето!»	4	06.09 «Грибная пора отойти не успела», стр.6
	5	07.09 «Лес, точно терем расписной», стр. 8
	6	08.09 «Славная пора бабье лето», стр. 9
	7	09.09 «Сентябрь листопадный», стр. 10
3 неделя 12 – 16.09.22 «Семья»	8	12.09 «Урожай собирай и на зиму запасай», стр.11
	9	13.09 «Есть в осени первоначальной...», стр.12
	10	14.09 «Ушло тепло с полей», стр.13
	11	15.09 «Ветрено», стр.14
	12	16.09 «Солнце брызги разбросало», стр.15
4 неделя 19 – 23.09.22 «Мой дом»	13	19.09 «Птички улетают», стр.16
	14	20.09 «Уж небо осенью дышало...», стр.17
	15	21.09 «Плывут по небу облака», стр. 18
	16	22.09 «Букашки - таракашки», стр.19
	17	23.09 «Стали дни короче, и птицы продолжают улетать», стр.21
5 неделя 26 – 30.09 «Детский сад. Старшая гр»	18	26.09 «Готовим столовую для птиц», стр.22
	19	27.09 «Белые туманы», стр.24
	20	28.09 «Кто был на участке», стр. 25
	21	29.09 «Цветочная клумба», стр.26
	22	30.09 «Осенняя природа, осенняя погода», стр.27
Октябрь 2022		
2 неделя 03 – 07.10 «Осень. Деревья осенью»	1	03.10 «Сеет дождик в октябре...», стр.28
	2	04.10 «Последние краски осени», стр.29
	3	05.10 «Народные приметы октября», стр.30
	4	06.10 «Экскурсия по территории д/с», стр.31
	5	07.10 «Чудеса на участке», стр.32
3 неделя 10 – 14.10 «Огород. Овощи»	6	10.10 «Мы друзья пернатых», стр.33
	7	11.10 «Кто любит осень?», стр.34
	8	13.10 «Почему не играем с песком осенью?», стр.35
	9	14.10 «Части света», стр.36
	10	15.10 «Запахи осени», стр. 37
4 неделя 17 – 21.10 «Сад. Фрукты»	11	17.10 «Зачем мы надеваем теплые вещи?», стр.38
	12	19.10 «Почему хрустят сухие листья?», стр.40
	13	20.10 «Первые легкие морозы», стр.41
	14	21.10 «Что происходит с почвой осенью?», стр.42
	15	22.10 «Как деревья готовятся к зиме?», стр.43
5 неделя 24 – 28.10 «Лес. Грибы и ягоды»	16	25.10 «Посмотрите – ка на ели: прилетели свиристели», стр.44
	17	26.10 «День убывает – когда это бывает?», стр.45
	18	27.10 «Наступают холода», стр.46
	19	28.10 «Синички - красивые птички», стр.47
	20	29.10 «Придумаем сказку про осень», стр.48
Ноябрь 2022		
1 неделя 31. 10 – 03.11 «Одежда»	1	31.10 «Кто в травинку ляжет спать?», стр.52
	2	01.11 «Ноябрь зиме тропинку стелет», стр.53
	3	02.11 «Зеленые друзья на нашем участке», стр.54
	4	03.11 «Зиму ждешь, наш огород?», стр.55
2 неделя 07 – 11.11 «Обувь»	5	07.11 «В нашем городе снег», стр. 56
	6	08.11 «Маленький мороз, но щиплет до слез», стр. 57
	7	09.11 «Белый снег пушистый,..», стр.58
	8	10.11 «Кто же воеет за окном?», стр.60

	9	11.11 «Кручу, верчу, узнать хочу», стр.61
3 неделя 14 – 18.11 «Игрушки»	10 11 12 13 14	14.11 «Будем осторожными: под ногами гололед!», стр.62 15.11 «Следы ветра», стр.63 16.11 «Есть у солнышка друзья», стр.64 17.11 «Белая сказка», стр.65 18.11 «Небо - небушко», стр.66
4 неделя 21 – 25.11 «Посуда»	15 16 5 10 19	21.11 «Куда летите, облака?», стр.67 22.11 «Мелкие животные», стр.68 23.11 «В нашем городе снег», стр.56 24.11 «Будем осторожными: под ногами гололед!», стр.62 25.11 «Был в гостях у нас туман», стр.72
5 неделя 28.11 – 02.12 «Зима. Зимующие птицы»	20 19(12) 19(10) 17 18	28.11 «Зимушка – зима в гости поспешает», стр.73 29.11 «Сорока - белобока», стр.94 30.11 «Синички - красивые птички», стр.47 01.12 «Пернатые гости», стр.69 02.12 «Меню для птиц», стр.71
Декабрь 2022		
2 неделя 05 – 09.12 «Домашние животные зимой»	1 2 3 4 5	05.12 «Мы рады зиме», стр.74 06.12 «Нам весело, нам радостно и на морозе жарко», стр.76 07.12 «Рябины гроздь алые», стр.77 08.12 «Кто сегодня здесь ходил?», стр.78 09.12 «Народные приметы декабря», стр.79
3 неделя 12 – 16.12 «Дикие животные зимой»	6 7 8 9 10	12.12 «Что там, за забором д/с?», стр.80 13.12 «По глубокому снегу», стр.81 14.12 «Продолжаем заботиться о птицах», стр.82 15.12 «Зимний характер», стр.83 16.12 «Магазин снежных предметов», стр.84
4 неделя 19 – 23.12 «Новогодний праздник»	11 12 13 14 15	19.12 «Где спряталось солнышко?», стр.85 20.12 «Морозный воздух очень полезен», 86 21.12 «Идет, по деревьям шагает, трещит по замершей воде», стр.87 22.12 «Что хрустит под ногами», стр.89 23.12 «Дыхание Деда Мороза», стр.90
5 неделя 26 – 30.12 Каникулы	16 17 18 20 21	26.12 «Снежное покрывало всю землю устлало», стр. 91 27.12 «Деревья спят, убаюканные зимой», стр.92 28.12 «Кто спит зимой?», стр.93 29.12 «Наблюдение за трудом дворника», стр.96 30.12 «Украсим участок», стр.97
Январь 2023		
3 неделя 09 – 13.01 «Мебель»	1 2 3 4 5	09.01 «Снежным серебром украшен январь», стр. 99 10.01 «Не художник, а рисует», стр.100 11.01 «Воробей, ты зимой не робей!», стр. 101 12.01 «Крепкие морозы», стр.102 13.01 «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз» стр.103
4 неделя 16 – 20.01 «Транспорт»	6 7 8 9 10	16.01 «Снег, снег кружится – белая вся улица», стр. 105 17.01 «Сколько весит снег?», стр.106 18.01 «Зимнее солнце», стр.107 19.01 «Зимний наряд деревьев», стр.108 20.01 «Птицам холодно зимой», стр.109

5 неделя 23 – 27.01 «Профессии на транспорте»	11	23.01 «Зимний ветер», стр.110
	12	24.01 «Ходит тень за нами», стр.111
	13	25.01 «Если небо чистое, будет морозный день», стр.112
	14	26.01 «Буря мглою небо кроет», стр.113
	15	27.01 «Про январь», стр.114
Февраль 2023		
1 неделя 30.01 – 03.02 «Детский сад. Профессии»	16	30.01 «Народные пословицы и поговорки про январь», стр.115
	21	31.01 «Январь пробегает, денек прибывает», стр. 120
	1	01.02 «Вот какой февраль», стр. 122
	2	02.02 «Прилетел морозный ветер», стр.123
	3	03.02 «Народные приметы февраля», стр.124
2 неделя 06 – 10.02 «Дом моделей. Модельер»	4	06.02 «День прибавился – и вот февраль на улицу зовет», стр.125
	5	07.02 «К нам идет тепло», стр.126
	6	08.02 «От берез белым - белом», стр.127
	7	09.02 «Ждет весну природа», стр.128
	8	10.02 «Песенка капли», стр.129
3 неделя 13 – 17.02 «Профессии на стройке»	9	13.02 «Дорога – это опасно», стр.130
	10	14.02 «Больше нет мороза, чик - чирик», стр.131
	11	15.02 «День, ночь – сутки прочь», стр.132
	12	16.02 «Почему снег цвет поменял?», стр.133
	13	17.02 «Куда убежал мороз?», стр.1134
4 неделя 20 – 22.02 «Наша Армия»	14	20.02 «Последние дни февраля», стр.135
	15	21.02 «Солнышко разбудило деревья», стр. 136
	16	22.02 «Зима не хочет уходить», стр. 137
Март 2023		
1 неделя 27.02 – 03.03 «Весна. Мамин праздник»	18	27.02 «На тропинках лед лежит», стр.139
	19	28.03 «Подружился февраль с мартом», стр.140
	1	01.03 «Тает снег, тает лед», стр.143
	2	02.03 «Теплеет ветер за окном», стр.144
	3	03.03 «Улеглись в полях метели», стр.145
2 неделя 06 – 10.03 «Комнатные растения»	4	06.03 «А капли барабанят», стр.146
	5	07.03 «Зима отступает», стр.147
	6	09.03 «Весне - дорогу», стр.148
	7	10.03 «Из чего вы, облака?», стр.149
3 неделя 13 – 17.03 «Аквариумные и пресноводные рыбы»	8	13.03 «Где ты, солнышко, живешь?», стр.150
	9	14.03 «Весенние трели», стр.151
	10	15.03 «Первая песенка скворца», стр.152
	11	16.03 «Березоньки - подружки», стр.153
	12	17.03 «У ветра есть крылья», стр.154
4 неделя 20 – 24.03 «Наш город»	13	20.03 «Почему не хочет уходить зима?», стр. 156
	14	21.03 «Земля – тарелка, почва - каша», стр.157
	15	22.03 «День стал длиннее», стр.158
	16	23.03 «Проталинки», стр.159
	17	24.03 «Соблюдаем правила природы», стр.160
5 неделя 27 – 31.03 и «Весенние работы на селе»	18	27.03 «С новосельем вас, друзья!», стр.161
	19	28.03 «Наблюдение за проталинами», стр. 162
	20	29.03 «Вести из леса», стр. 163
	21	30.03 «Какой следующий месяц весны?», стр.164
	22	31.03 «Наблюдение за дятлом», стр.166

Апрель 2023		
2 неделя 03 – 07.04 «Откуда хлеб пришел?»	1	03.04 «Все ожило в апреле», стр.167
	2	04.04 «Зацветает верба», стр.168
	3	05.04 «Народные приметы апреля», стр.169
	4	06.04 «Березовый сок», стр.170
	5	07.04 «Прилетайте, птицы, к нам», стр.171
3 неделя 10 – 14.04 «Космос»	6	10.04 «Жу – жу, кружу, в цветах сижу», стр.173
	7	11.04 «Есть у солнышка друзья», стр.174
	8	12.04 «Любопытные листочки», стр.175
	9	13.04 «Звонкие голоса весны», стр.176
	10	14.04 «Наблюдение за тополем», стр.177
4 неделя 17 – 21.04 «Почта»	11	17.04 «Лесные этажи», стр.179
	12	18.04 «Что я сажаю, сажая леса», стр.180
	13	19.04 «Весенние хлопоты», стр.181
	14	20.04 «Времена года», стр.182
	15	21.04 «Изумрудные цвета природы», стр. 184
5 неделя 24 – 28.04 «ПДД»	16	24.04 «Какая почва на клумбе?», стр.184
	17	25.04 «Вольный ветер», стр.185
	18	26.04 «Это мой родной край», стр.186
	19	27.04 «Весна год кормит», стр.187
	20	28.04 «Чей черед?», стр.188
Май 2022		
1 неделя 01.05 – 05.05 Каникулы		Каникулы
2 неделя 08.05 – 12.05 «Насекомые»	1	10.05 «Первые грозы и ливневые дожди», стр.191
	2	11.05 «Певцы мая», стр.192
	3	12.05 «Народные приметы мая», стр.193
3 неделя 15.05 – 19.05 «Время года. Лето»	4	15.05 «Первые майские цветочки и травы», стр.194
	5	16.05 «Шуми, шуми, зеленый лес», стр.195
	6	17.05 «Любим и дружим с березкой», стр.196
	7	18.05 «Весенние деньки», стр.198
	8	19.05 «Травушкина аптека», стр.199
4 неделя 22.05 – 26.05 «Цветы на лугу»	9	22.05 «Малышкин светофор», стр.200
	10	23.05 «Правила безопасности на улице», стр.201
	11	24.05 «Помощники природы», стр. 202
	12	25.05 «Поможем малышам», стр.203
	13	26.05 «Песочные фантазии»,стр.204
5 неделя 29.05 – 31.05 «Лето. Цветы»	14	29.05 «Дружит небо с облаками», стр.206
	15	30.05 «Ай да, листочки!», стр.207
	16	31.05 «Какая сегодня погода?», стр.208