АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №385»
(МАДОУ «Детский сад № 385»)
Мечникова ул., д.38, г. Нижний Новгород, 603148, тел. (831)214-22-72
e-mail: ds385_nn@mail.52gov.ru, https://385nn.ru,
ОКПО 57185108, ОГРН 1025202846448, ИНН/КПП 5259028556/25901001

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 385»
протокол от «3» сентября 2026г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 385»
от «3» сентября 2026г. № 136-ОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 385"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 385"
Дата: 2026.11.23 16:44:47 +03'00'

Дополнительная адаптированная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Секция мини-футбола» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 6-7 лет

срок реализации программы - 1 год

Автор-составитель:
Аксеева Н.Л. – инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории

город Нижний Новгород
2026-2027 уч. год

Содержание:

1.Пояснительная записка	3
2.Учебно-тематический план	6
3.Содержание изучаемых тем	6
4.Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	
4.1. Средства обеспечения освоения программы	8
4.2. Обеспечение программы перспективным планом секционной работы	8
4.3. Методические рекомендации	18
5.Способы оценки освоения программы	19
Список литературы	22
Приложение	23

1. Пояснительная записка

Данная программа является адаптированной дополнительной образовательной программой по обучению детей с тяжелыми нарушениями речи игре в мини-футбол, осуществляемой в соответствии с Уставом учреждения в подготовительной группе детского сада в форме секционной работы. Регламентируется учебно-тематическим планом и расписанием секционной работы.

Программа разработана в соответствии с федеральными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048, от 25.10.2023 N 783, от 01.06.2026 N 384);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Санитарными правилами СП 2.4.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Актуальность разработки программы по обучению детей подготовительной группы игре в мини-футбол была выявлена в результате исследования социального заказа семей на дополнительное физическое развитие детей, а также интереса самих детей старшего дошкольного возраста к спортивным играм, к футболу в том числе. К тому же организация секционной работы позволяет посредством подвижных игр с элементами спорта активизировать и увеличить двигательную деятельность детей, необходимую сейчас современным детям.

Футбол - это спортивная игра с мячом, позволяющая всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую системы, совершенствовать ориентацию в пространстве, развивать выносливость, ловкость, быстроту.

В играх с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений: ходьба, бег, прыжки. Все эти движения дети выполняют в постоянно изменяющейся обстановке.

Это способствует формированию у детей умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. Благодаря спортивным упражнениям дети овладевают техникой выполнения движений, отдельными тактическими комбинациями спортивной игры, требующей взаимодействия участников, выдержки, решительности, смелости.

Посредством игр и игровых упражнений дети учатся управлять своими эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях. Футбол это еще и

коллективная игра, где нередко возникают конфликты, споры между детьми, разрешать которые дети учатся в игровой обстановке.

Упражнения с мячом развивают навыки поведения ребенка в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения. Особенностью секционной работы по обучению детей игре в футбол считаем ее эмоционально-положительную направленность, которая, на наш взгляд, является важнейшей предпосылкой здоровья, предупреждает развитие различных заболеваний, поддерживает интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

Кроме того, в занятия по мини-футболу с детей с ТНР включаются упражнения на развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, самомассаж ладоней), а также речевые упражнения, в которых гласные звуки произносятся на длительном выдохе**.**

Адаптированная дополнительная образовательная программа составлена на основе программы Волошиной Л.Н. «Играйте на здоровье», методического пособия Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», а также пособий под ред. Л.В. Филипповой «Здоровьеразвивающие физические упражнения» и «Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе» и направлена на обучение старших дошкольников игре в футбол посредством разнообразных подвижных игр, игровых упражнений, заданий, эстафет, ОРУ с предметами. Наряду с перечнем двигательных действий, в программе определен объем информации для детей о футболе и спортивных упражнениях. В отличие от уже существующих образовательных программ по обучению игре в футбол в секционной работе применяются информационно-коммуникативные технологии, посредством которых демонстрируется и анализируется техника выполнения движений: удары по мячу, остановка, прием и отбор мяча, ведение мяча, вратарская техника, вбрасывание мяча.

Цель работы: Формирование навыков игры в мини-футбол у детей 6-7 лет с ТНР (ОНР).

Задачи работы:

1. Формировать представления о правилах игры в мини-футбол, о достижениях страны в этой области спорта, интерес к событиям футбольной жизни.
2. Развивать умение выполнять технические приемы игры, а также индивидуальные и групповые тактические действия на малых площадках и в ограниченных составах.
3. Развивать мышечную, дыхательную и сердечнососудистую системы детей, совершенствовать ориентацию в пространстве.
4. Способствовать развитию физических качеств (быстроты, ловкости, гибкости, координации движений, силы, выносливости).
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство ответственности и навыки взаимодействия между детьми в коллективной игре.
6. Закреплять правильное произношение названий физических упражнений, приемов техники игры в футболе и спортивного оборудования.
7. Развивать общую моторику с помощью ОРУ с предметами: гантели, мячи разного диаметра, набивные мячи;
8. Развивать мелкую моторику рук, умение координировать речь с движениями посредством использования самомассажа ладоней, пальчиковой гимнастики.

Срок реализации программы – 1 год. **Продолжительность обучения** - 72 часа.

Основной формой работы с детьми является игровое занятие.

Работает секция **2 раза в неделю для детей 6-7 лет**. **Длительность** одного занятия **30 минут.**

Руководит секцией инструктор по физической культуре - Аксеева Н.Л. (педагогический стаж работы – 25 лет, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория).

Прошла курсы повышения квалификации в «Центре повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний» по программе: «Методика осуществления тренировочного

процесса по футболу с детьми дошкольного возраста в системе дополнительного образования», а также курсы повышения квалификации в «Нижегородском институте развития образования» по программе: «Создание коррекционно-развивающего пространства для ребенка с особыми образовательными потребностями».

Планируемые результаты освоения программы:

К концу учебного года при успешном освоении программы у ребенка могут быть сформированы следующие представления, умения и навыки:

- Знает и выполняет правила игры в мини-футбол;
- Знает названия физических упражнений, спортивного оборудования, приемов техники игры в футбол;
- Имеет представление о достижениях страны в области футбола;
- Интересуется событиями футбольной жизни страны;
- Умеет выполнять удар по неподвижному и катящемуся мячу;
- Умеет принять катящийся мяч подошвой, внутренней, внешней стороной стопы (в парах). Умеет останавливать отскочивший от стены мяч подошвой, внешней и внутренней стороной стопы (индивидуально);
- Умеет вести мяч по прямой последовательными толчками внешней стороной стопы 1-й ногой в медленном темпе, в быстром темпе. Умеет предавать мяч друг другу в медленном темпе;
- Умеет вести мяч толчками попеременно обеими ногами в медленном и в быстром темпе. Ведет мяч быстро, передает мяч друг другу;
- Умеет вести мяч «змейкой» между предметов, с забрасыванием мяча в ворота, отбирать мяч. Умеет делать бросок мяча руками, а отбивать бедром, подъемом стопы;
- Умеет попадать мячом в предметы, забивать в ворота. Владеет техникой игры вратаря, отбивает мяч;
- Умеет выполнять тактические приемы игры в футбол. Умеет согласовывать свои действия и движения с движениями товарищей;
- Умеет играть в футбол по упрощенным правилам. Играет на соревнованиях.
- Умеет выполнять самомассаж ладоней, пальчиковую гимнастику.

Способы оценки освоения программы:

Качество освоения программы определяется с помощью мониторинга: начального, текущего и итогового. Начальный и итоговый мониторинг проводится с помощью диагностики физической подготовленности к игре в футбол (Волошина Л.Н.), которая состоит из комплекса тестирующих заданий:

- «Бег на 30 м»,
- «Ведение мяча между кеглями - 10м,
- «Удары по воротам- 5 ударов» .

Текущий мониторинг освоения программы преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка на секционных занятиях.

Формами проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются мастер-класс, эстафеты с мячами, футбольный матч. Длительность футбольного матча составляет 25 минут с учетом 5-минутного перерыва для отдыха и расслабления.

Для всех детей с нарушением речи ограничиваются упражнения в быстром темпе. Всем детям противопоказана чрезмерная физическая нагрузка и эмоциональное перенапряжение

2. Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			месяцы								
					с	о	н	д	я	ф	м	а	май
		всего	из них										
			теор	пр									
1.	«Спортивная игра мини-футбол»	4	4		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25
2	«Гимнастика в физической подготовке футболистов»	8		8	1	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5
3	«Передвижение игроков по площадке»	4		4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25
4	«Удары по мячу»	10		10	1,5	1,5	1	1	1	0,5	0,5	1	2
5	«Остановка мяча ногой»:	5		5	1	1	1	1	0,5	0,5			
6	«Ведение мяча ногой»	5		5	1	1	1	1		0,5	0,5		
7	«Финты»	3		3					1,5	1	0,5		
8	«Отбор мяча»	5		5					1	1	1	1	1
9	«Вратарская техника»	6		6				1	1	0,5	1	1	1,5
10	«Вбрасывание мяча»	6		6	0,5	0,5	2	1		.0,5	0,5	0,5	0,5
11	«Тактические приемы игры в футбол»	6		6				1	1	1	1	1	1
12	«Игра в футбол по упрощенным правилам»	10		10	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5
	Всего:	72	4	68	8	8	8	8	8	8	8	8	8

3. Содержание программы

№	Наименование тем	Содержание тем	Кол-во часов
1	**«Спортивная игра-мини-футбол»**	Формирование общих представлений об игре футбол, о различных приемах техники игры.	4
2	**«Гимнастика в физической подготовке футболистов»**	- упражнения с мячом - упражнения в парах - упражнения с набивным мячом - упражнения с гантелями на скамейке - упражнения с малым мячом - самомассаж ладоней, - пальчиковая гимнастика	8
3	**«Передвижение игроков по площадке»**	• Обучение способам передвижения по площадке: - различными видами бега («змейкой», бег с изменением темпа по команде (ускорение, замедление); спиной вперед, со сменой направляющего; в колонне по одному с перестроением в пары по сигналу; с препятствиями; в чередовании с другими движениями; обегая предметы - различными прыжками, подскоками	4
4	**«Удары по мячу»**	• Обучение разным видам ударов по мячу: - носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2-3м с места; - носком ноги в ворота шириной 2-2.5м с расстояния 3-4м;	10

		- с разбега по неподвижному мячу в стену, в ворота; - передача мяча носком ноги в парах, тройках с места; - удары пяткой по мячу в ворота с расстояния 2-3м - передача мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами 2-3м) - удары с места по неподвижному мячу с разбега; - удары по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча партнером (взрослым); - удары внешней стороной стопы (имитация, затем с ударом) - удары внутренней стороной стопы («щечкой»)	
5	**«Остановка мяча ногой»:**	• Обучение приему остановки мяча ногой: - остановка катящегося мяча подошвой ноги: передача мяча в парах (тройках) любым способом и остановка подошвой ноги; - передача мяча от водящего, находящегося в центре круга, игрокам, образующим этот круг	5
6	**«Ведение мяча ногой»**	• Обучение способам ведения мяча ногой: - по прямой (10м) попеременно то правой, то левой ногой; - по начерченной прямой линии (10м) попеременно то правой, то левой ногой; - по извилистой линии; - между предметами, обводя их - по коридору (ширина 2м, длиной 10м), постепенно уменьшая его ширину; - произвольное ведение мяча любым способом	5
7	**«Финты»**	• Обучение способу ухода с мячом в сторону от соперника: - в паре с тренером, - с другим игроком;	3
8	**«Отбор мяча»**	• Обучение способу отбора мяча: - игровое упражнение «Отними мяч» с партнером - игровое упражнение «Горячий мяч» (по принципу «Горячей картошки» - только ногами)	5
9	**«Вратарская техника»:**	• Обучение способам вратарской техники: - ловля высоколетящего мяча в прыжке (перебрасывание мяча руками друг другу) - ловля мяча, стоя в паре, (тройке) на расстояние 2-3м; - ловля мяча, брошенного через сетку (веревку), натянутую выше роста детей на 20см; - ловля мяча во время бега попарно (расстояние 2-3м) - подбрасывание и ловля мяча двумя руками, стоя на месте и с продвижением вперед; - бег с прыжком в высоту (игровое упражнение «Дотронься до колокольчика»); - ловля и отбивание высоколетящего мяча в стороне от ворот (игроки поочередно бросают вратарю мяч руками из разных точек с расстояния 2-4м, а затем выполняют подачу ногами любым известным способом); - прием мяча, летящего на уровне груди; - ловля низколетящего мяча; - прием катящегося мяча; - бросок мяча двумя руками: (из за головы, из-за плеча правой (левой) рукой,	6

		выбивание мяча в поле)	
10	**«Вбрасывание мяча»:**	• Обучение способу вбрасывания мяча: - бросок мяча двумя руками из-за головы с места (с разбега) на дальность; - перебрасывание мяча способом двумя руками из-за головы через сетку, стоя в паре	6
11	**«Тактические приемы игры в футбол»**	• Обучение тактическим приемам игры в футбол: - согласовывать свои действия и движения с движениями товарищей.	6
12	**«Игра в футбол по упрощенным правилам»**	• Выступление на товарищеском матче.	10
	Всего		72

4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:

4.1. Средства обеспечения освоения программы:

- спортивный зал, мячи футбольные, футбольные ворота для мини-футбола, стойки для обводки, конусы, длинная веревка, шнуры, фишки, обручи, колокольчик, мячи резиновые легкие, набивные мячи, мячи малого диаметра, скамейки, гантели, мешочки, скакалки, дуги, канат, кегли, кубики, мишени, маты, обручи, кубы.
- подготовительные упражнения, упражнения на имитацию, упражнения на координацию, ловкость, специальные упражнения, эстафеты и подвижные игры;
- перспективный план, конспекты секционных занятий, методическая литература.

4.2. Обеспечение программы перспективным планом секционной работы:

СЕНТЯБРЬ

Занятие 1,2

Учить технике выполнения удара по неподвижному мячу в стену с расстояния 2-3 метра с места и с разбега;

Учить касаться носком центра мяча, лежащего неподвижно;

Совершенствовать технику перебрасывания мяча руками друг другу через сетку, натянутую выше роста ребенка на 20 см;

Совершенствовать технику бега с прыжком в высоту в упражнении «Дотронься до колокольчика».

Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 12-14;

И.К. Шилкова , Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев «Здоровьеразвивающие физические упражнения», стр. 153, упр. №1 (Пальчиковая гимнастика);

Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев «Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе» стр.32 (Самомассаж ладоней).

Занятие 3,4

Учить технике выполнения удара по мячу носком ноги в ворота (шириной 2-2.5м) с расстояния 3-4 м с места;

Учит технике выполнения передачи мяча друг другу в паре (тройке) с места, а затем с разбега;

Закрепить технику выполнения удара по неподвижному мячу в стену с расстояния 2.5-3.5 метра с места;

Закрепить технику касания носком центра мяча, лежащего неподвижно;

Совершенствовать навыки, необходимые во вратарской технике: перебрасывание мяча руками друг другу, стоя в паре (тройке) на расстояние 2-3м;
Совершенствовать технику подбрасывания и ловли мяча двумя руками, стоя на месте и с продвижением вперед.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр.15-16;
И.К. Шилковай , Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №2 (Пальчиковая гимнастика);
Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32 (Самомассаж ладоней).

Занятие 5,6
Закреплять технику выполнения ударов по мячу носком ноги в ворота (шириной 2-2.5м) с расстояния 3-4 м с места;
Закреплять технику выполнения передачи мяча друг другу в паре с места;
Учить выполнять 5=6 ударов подряд с места носком ноги на точность в уменьшенные ворота (1.5-1.7м) без вратаря;
Совершенствовать навыки, необходимые во вратарской технике:
перебрасывание мяча руками друг другу, стоя в паре (тройке) на расстояние 2-3м;
Совершенствовать технику перебрасывания мяча руками друг другу через сетку, натянутую выше роста ребенка на 20 см;
Развивать быстроту реакции и ловкость при передаче мяча в игровом упражнении «Горячая картошка».
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 17-18);
И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев «Здоровьеразвивающие физические упражнения», стр. 153 упр. №3 (Пальчиковая гимнастика);
Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32 (Самомассаж ладоней)

Занятие 7,8
Закреплять умение выполнять 5-6 ударов подряд с места носком ноги на точность в уменьшенные ворота (1.5-1.7м) без вратаря;
Учить технике выполнения удара по мячу пяткой;
Совершенствовать технику бросания мяча двумя руками из-за головы;
Совершенствовать технику удара носком ноги в ворота (шириной 2 -2.5м) с расстояния 3-4 м с места и с разбега.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр.19-20)
Пальчиковая гимнастика И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев
Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №4
Самомассаж ладоней Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

ОКТЯБРЬ

Занятие 9,10
Закреплять технику выполнения удара по мячу пяткой;
Учить технике выполнения передачи мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами 2-2.5м)
Учить технике выполнения передачи мяча пяткой, стоя по обе стороны дуги (ворот)
Совершенствовать технику выполнения передачи мяча носком ноги друг другу;
Совершенствовать технику выполнения броска мяча из-за плеча.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 21-22;

Пальчиковая гимнастика И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев «Здоровьеразвивающие физические упражнения», стр. 153 упр. №5;
Самомассаж ладоней Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев «Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе» стр.32 .

Занятие 11,12
Закреплять технике выполнения передачи мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами 2-2.5м);
Закреплять технике выполнения передачи мяча пяткой, стоя по обе стороны дуги (ворот);
Учить имитационному удару по мячу серединой подъема;
Учить технике выполнения удара с места (с разбега) по неподвижному мячу в стену с расстояния 304 м с постепенным увеличением силы удара;
Совершенствовать технику выполнения удара в ворота носком ноги.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 23-25)
И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №6 **(Пальчиковая гимнастика)**
Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32 **(Самомассаж ладоней)**

Занятие 13,14
(Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр.26-27)
Закреплять имитационному удару по мячу серединой подъема;
Закреплять технике выполнения удара с места (с разбега) по неподвижному мячу в стену с расстояния 304 м с постепенным увеличением силы удара;
Учить технике выполнения удара серединой подъема с места, а затем с разбега по неподвижно лежащему мячу в цель;
Совершенствовать технику выполнения удара в ворота носком ноги.
Совершенствовать технику передачи мяча друг другу пяткой.
И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №7 Пальчиковая гимнастика
Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32 Самомассаж ладоней

Занятие 15,16
Закреплять технике выполнения удара серединой подъема с места, а затем с разбега по неподвижно лежащему мячу в цель;
Закреплять технику выполнения удара серединой подъема с места в стену по неподвижному мячу;
Учить, отбивая мяч от пола, посылать его через натянутый шнур (высота шнура -20см);
Учить технике выполнения удара по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча взрослым;
Совершенствовать технику перебрасывания мяча способом «двумя руками из-за головы» через сетку.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 28-29
И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №8 Пальчиковая гимнастика
ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32 Самомассаж ладоней

НОЯБРЬ

Занятие 17,18

Закреплять технику выполнения удара серединой подъема, отбив мяч от пола и послав его через натянутый шнур (высота шнура – 20см);

Закреплять технику выполнения удара серединой подъема по цели (кегли) после передачи мяча взрослым;

Учить имитационным ударам по мячу внешней стороной стопы;

Учить выполнять удары внешней стороной стопы в стену или цель с места и с разбега; Совершенствовать технику выполнения удара с разбега по мячу серединой подъема.

Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр.30-31

Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №9

Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 19,20

Закреплять и совершенствовать технику выполнения удара серединой подъема, отбив мяч от пола и послав его через натянутый шнур (высота шнура – 20см); Закреплять технику выполнения удара серединой подъема по цели (кегли) после передачи мяча взрослым; Закреплять выполнять удары внешней стороной стопы в стену или цель с места и с разбега;

Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр.32-33

Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №10

Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 21,22

Закреплять и совершенствовать в игровых упражнениях и подвижных играх технические навыки удара по мячу внешней стороной стопы, ударяя серединой подъема.

Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 34-35

Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №11

Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 23,24

Закреплять технику выполнения удара по мячу пяткой; Закреплять технику выполнения удара по мячу носком ноги;

Учить технике выполнения удара по мячу в стену с места и (или) с разбега внутренней стороной стопы с расстояния 2.5-3м;

Учить технике выполнения удара по мячу в стену с места внутренней стороной стопы через шнур высотой 20см;

Совершенствовать технику выполнения удара по мячу серединой подъема с разбега с постепенным увеличением силы удара.

Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 36-37

Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №12

Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

ДЕКАБРЬ

Занятие 25,26

Закреплять технику выполнения удара по мячу в стену с разбега внутренней стороной стопы; Закреплять технике выполнения удара по мячу в стену с места внутренней стороной стопы через шнур высотой 20см;

Учить после передачи мяча партнером выполнять удары по мячу внутренней стороной стопы и попадать в цель (или в предмет) с расстояния 2.5-3м;

Учить технике выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу; Совершенствовать технику выполнения удара по мячу пяткой, стоя в паре.

Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 38-39

Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №13

Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 27,28

Закреплять технику выполнения удара по мячу внутренней стороной стопы с попаданием в цель (или предмет) с расстояния 2.5-3м после передачи мяча партнером; Закреплять технике выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу;

Учить технике выполнения удара мячом по стоящему в центре круга (диаметр круга 4-5м) предмету;

Совершенствовать технику выполнения удара по мячу носком с разбега, свободно передвигаясь по залу;

Совершенствовать технику выполнения удара по мячу с разбега внутренней стороной стопы («щечкой»).

Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр.40-41

Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №14

Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 29,30

Закреплять технику выполнения удара мячом по стоящему в центре круга (диаметр круга 4-5м) предмету;

Учить технике выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги;

Совершенствовать технику выполнения удара по мячу с места внутренней стороной стопы сквозь ворота (дугу), стоя в паре;

Совершенствовать технику выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу.

Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 42-43

Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №15

Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 31,32
Закреплять технику выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги;
Учить технике ведения мяча прямо попеременно то - правой, то левой ногой;
Учить технике ведения мяча по коридору длиной 10м, постепенно уменьшая его ширину с 2м до 1м;
Совершенствовать двигательные умения и навыки, выполняя ОРУ парами.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 44-45
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №1
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

ЯНВАРЬ

Занятие 33,34
Закреплять технику ведения мяча прямо попеременно то - правой, то левой ногой;
Закреплять технику ведения мяча прямо по коридору длиной 10м, постепенно уменьшая его ширину с 2м до 1м;
Учить технике ведения мяча попеременно то - правой, то левой ногой между предметами (набивными мячами);
Учить технике произвольного ведения мяча;
Совершенствовать технику остановки (приема) мяча подошвой ноги;
Совершенствовать навыки владения мячом, полученные на предыдущих занятиях.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 46-47
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №2
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 35,36
Закреплять технику ведения мяча попеременно то - правой, то левой ногой между предметами (кегли);
Закреплять технику произвольного ведения мяча;
Учить технике ведения мяча в ходьбе попеременно то – правой. То левой ногой по начерченной прямой линии (более 10м);
Учить выполнять финты;
Совершенствовать технику ведения мяча прямо попеременно то- правой, то левой ногой.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 48-49
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №3
Самомассаж ладоней**:** Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 37,38
Закреплять технику выполнения финтов;
Закреплять технику ведения мяча прямо попеременно то - правой, то левой ногой по начерченной прямой линии (более 10м);
Учить технике отбора мяча у соперника;
Учить элементам вратарской техники: ловля высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловля мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него);

Совершенствовать технику ведения мяча в ходьбе попеременно то- правой, то левой ногой произвольно по залу.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 50-52
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №4
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 39,40
Закреплять элементы вратарской техники: ловлю высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловля мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него);
Учить вратарской технике: ловле низколетящего мяча, приему катящегося мяча, броскам мяча вратарем;
Совершенствовать технику ведения мяча в игре известными детям способами, финтов, отбора мяча у соперника.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 53-54
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №5
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

ФЕВРАЛЬ

Занятие 41,42
Закреплять элементы вратарской техники: ловлю высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловля мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него);
Закреплять вратарской технике: ловле низколетящего мяча, приему катящегося мяча, броскам мяча вратарем;
Учить игре в футбол по упрощенным правилам;
Совершенствовать в игре технику: ведения мяча известными детям способами, финтов, отбора мяча у соперника;
Развивать быстроту, ловкость, выносливость, скоростно-силовые качества
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 55-56
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №6
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 43,44
Закреплять элементы вратарской техники: ловлю высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловля мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него);
Закреплять вратарской технике: ловле низколетящего мяча, прием катящегося мяча, удары по мячу вратарем – пробежав несколько шагов, подбросить мяч невысоко вверх- вперед и нанести по нему удар подъемом ноги;
Продолжить учить игре в футбол по упрощенным правилам;
Совершенствовать в игре технику: ведения мяча известными детям
способами, финтов, отбора мяча у соперника;
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 57-58
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №7

Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 45,46

Совершенствовать элементы вратарской техники: ловлю высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловля мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него);
Совершенствовать технику выполнения удара по мячу вратарем – пробежав несколько шагов, подбросить мяч немного вверх- вперед и нанести удар подъемом ноги;
Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам по 2 игрока в команде;
Совершенствовать технику работы с мячом.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 59-61
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №8
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 47,48

Продолжать закреплять технику ведения мяча между предметами поочередно правой и левой ногой (расстояние- до 20м);
Совершенствовать технику точного удара с места (с разбега) мячом по предмету с расстояния 3-3.5м;
Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам по 2 игрока в команде;
Совершенствовать технику работы с мячом.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 62-63
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №9
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

МАРТ

Занятие 49,50

Продолжать закреплять технику выполнения передачи мяча от игрока к игроку в ходьбе;
Совершенствовать технику выполнения точного удара (с места) мячом по предмету с расстояния 3-3.5м;
Продолжать учить в игре в футбол по упрощенным правилам по 3 игрока в команде;
Совершенствовать технику владения мячом – удар по мячу «щечкой» (внутренней стороной стопы).
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 64-65
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №10
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 51,52

Совершенствовать технику выполнения передачи мяча от игрока к игроку в ходьбе; Продолжать закреплять технику выполнения точного удара с разбега мячом по предмету с расстояния 3-3.5 м; Продолжить учить игре в футбол по упрощенным правилам;
Совершенствовать технику владения мячом.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 66-67

Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №11
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 53,54
Продолжать закреплять технику выполнения передачи мяча в беге от игрока к игроку, расстояние между игроками до 2.5м;
Совершенствовать технику выполнения точного удара с разбега мячом по предмету с расстояния 3-3.5м; Продолжить учить игре в футбол по упрощенным правилам; Совершенствовать технику владения мячом.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 68-69
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №12
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 55,56
Совершенствовать технику выполнения передачи мяча в беге от игрока к игроку, расстояние между игроками до 3м; Совершенствовать технику выполнения остановки мяча во время передачи его друг другу;
Совершенствовать навык выполнения удара по мячу с места определенной силы;
Совершенствовать навык выполнения удара с разбега по предмету.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 70-71
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №13
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

АПРЕЛЬ

Занятие 57,58
Продолжить учить технике выполнения отбора мяча, выполняя действия в паре; Совершенствовать элементы вратарской техники (ловля и броски мяча руками); Продолжить учить технике владения мячом в эстафетах.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 72
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №14
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 59,60
Совершенствовать технику выполнения отбора мяча, выполняя действия в паре; Продолжить закреплять умение попадать мячом в движущуюся цель;
Развивать физические качества: ловкость, быстроту, меткость, силу, выносливость.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр.73-74
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №15

Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 61,62

Совершенствовать умение попадать мячом в движущуюся цель;
Продолжить учить технике выполнения передачи мяча друг другу (втроем).
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 75-76
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №1
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 63,64

Совершенствовать технику выполнения передачи мяча друг другу (втроем);
Продолжить совершенствовать технику отбивания мяча в движении;
Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 77-78
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №2
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

МАЙ

Занятие 65,66

Продолжать совершенствовать технику ведения мяча ногой «змейкой» между предметами; Продолжать совершенствовать технику отбивания мяча в движении; Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 79-80
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №3
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 67,68

Совершенствовать технику отбивания мяча в движении; Продолжать развивать скоростно-силовые качества в эстафетных и игровых заданиях;
Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 81-82
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №4
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 69,70

Совершенствовать технические футбольные навыки посредством игр, игровых упражнений; Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. 83

Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №5
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

Занятие 71,72
Совершенствовать технические футбольные навыки посредством игр, игровых упражнений;
Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам;
Развивать физические качества.
Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», стр. (84;
Пальчиковая гимнастика: И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения, стр. 153 упр. №6
Самомассаж ладоней: Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе стр.32

4.3. Методические рекомендации по организации обучения игре в футбол.

В основу методики обучения игре в футбол положена игровая форма проведения занятий. В содержании занятий сочетаются игровые и спортивные упражнения, подвижные игры. Обучение технике проводится постепенно, путем усложнения условий выполнений движений. Секционное занятие, включает три составных части: вводную (разминка с самомассажем ладоней, подготовительные упражнения); основную (ОРУ, подвижные игры, элементы футбольной техники); заключительную (упражнения на расслабление, дыхательная гимнастика). Длительность занятия для детей с ТНР - 25 минут.

Вводная часть – это разминка, целью которой является подготовка организма ребенка к более интенсивной работе в основной части занятия.. В содержание вводной части входят: самомассаж, различные виды ходьбы (на носках, на пятках, перекатом, и т.п.) и бега (в колонне, змейкой, с перестроением в пары ит.п.), а также прыжки, подскоки, упражнения на дыхания и подвижные игры.

Алгоритм самомассажа ладоней: в начале занятия детям предлагается самомассаж кистей и пальцев рук:
- Ладони растирать сильно круговыми движениями;
- Надавливание сильно сжатыми четырьмя пальцами одной руки на основание большого пальца, середину ладони, основание пальцев другой руки. Затем положение рук меняется.
- Растирание ладоней движениями вверх-вниз.
- Растирание боковых поверхностей сцепленных пальцев.
- Разминание, затем растирание каждого пальца вдоль, затем поперек.
- Разминание кисти правой руки пальцами левой и наоборот, затем поочередное растирание.
- пальцы рук: обхватить один палец правой руки ладонью левой (как бы зажав его в кулак) и массировать каждый палец, сильно растирая его по всей длине.

Продолжительность вводной части до 3-4 минут. Упражнения вводной части занятия являются подводящими упражнениями к изучению движений в основной части занятия.

Основная часть занятия начинается с комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) или подвижной игры. Комплекс ОРУ выполняют в течение 4-5 занятий. При обучении дошкольников техническим азам игры в футбол используются подводящие упражнения, т.е. движения, сходные по структуре с главными элементами техники того или иного движения. Продолжительность основной части до 20 минут.

Заключительная часть занятия направлена на восстановление спокойного и ровного состояния организма ребенка. Для этого проводят: ходьбу в сочетании с дыхательными упражнениями, пальчиковую гимнастику, упражнения на расслабление и релаксацию, спокойную игру. Продолжительность заключительной части - 4-5 минут.

Алгоритм пальчиковой гимнастики

1. Пальцы двух рук одновременно сжимать в кулачке, а затем разжимать и разводить врозь.
2. Загибать по очереди пальцы сначала на правой руке, затем на левой и далее одновременно на двух руках; а) начиная с мизинца. б) начиная с большого пальца
3. Кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаться кончиков пальцев по очереди Движение сначала выполнить касаясь пальцев с мизинца, а затем с указательного.
4. Сплести пальцы рук, прижимая ладони плотно друг к другу. Затем руки расслабить, опустить вниз и потрясти пальцами.
5. Сплести пальцы рук. Затем поднять руки ладонями вверх и потянуться как можно выше.
6. Сжать пальцы в кулачек. Поднять (выпрямить) большие пальцы, выполнить вращательные движения наружу, а затем внутрь. Потом большие
пальцы сжать, а разогнуть указательные и выполнить вращательные движения этими пальцами. Задание выполнить всеми пальцами по очереди.
7. Сжать пальцы в кулачек. Вытянуть указательные и средние пальцы, держа их вместе. Затем развести пальцы врозь и снова соединить вместе.
8. Сцепить пальцы рук в «замок» и тянуть в разные стороны.
9. Подушечки пальцев обеих рук поджать к верхней части ладошки.
Большие пальцы прижать к указательным. Затем пальцы разогнуть и встряхнуть.
10. Пальцы сжать в кулачки. Развести в стороны указательные пальцы и мизинцы (рога).
11. Пальцы обеих рук (кроме указательных и больших) сцепить. Указательные пальцы разогнуть и прижать друг к другу. Большими пальцами выполнять быстрые круговые движения вокруг друг друга.
12. Кончики пальцев обеих рук прижать друг к другу подушечками. Сгибая пальцы, сделать круг ладошками.
13. Скрепить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. Движением рук в лучезапястных суставах имитировать махи крыльями.
14. Повернуть ладонь к туловищу (к себе). Выполнять волнообразные
движения всей кистью, имитируя плывущую рыбку.
15. Сжать пальцы рук в кулак, разогнуть указательные и средние пальцы и выполнить ими «ходьбу» по полу, по столу.

5. Способы оценки освоения программы:

Качество освоения программы определяется с помощью **диагностики физической подготовленности к игре в футбол (Волошина Л.Н.),** которая состоит из комплекса тестирующих заданий:

- «Бег на 30 м» (ловкость, быстрота),
- «Ведение мяча между кеглями - 10м» (ориентировка в пространстве, координация движений),
- «Удары по воротам- 5 ударов» (число попаданий, техника).

Критерии оценки уровня физической подготовленности к игре в футбол:

1 балл- точка роста
2 балла- навык частично сформирован
3 балла- навык полностью сформирован

Диагностический инструментарий

1.Тестирующее задание «Бег на 30 м» (ловкость, быстрота)

Цель: Пробежать отрезок в 30м, соответственно возрасту, с максимальной скоростью определяем уровень быстроты.

Техника измерения.

1. Проводится на беговой дорожке с высокого старта.
2. По команде «марш» дети бегут от линии «старт» до линии «финиш».
3. В протокол заносится, время с точностью 0,1 сек.

Оценка результата:

3 балла - навык сформирован (ПС) - ребенок правильно принимает исходное положение, согласовывает положение рук и ног, бегает прямолинейно с равномерным шагом со скоростью 6.1 сек. и меньше.

2 балла- навык частично сформирован (ЧС)- ребенок принимает неправильное исходного положение туловища и рук, бегает на полусогнутых ногах с не равномерным шагом, нарушает прямолинейность бега и бегает со скоростью 7.3 – 6.8 сек;

1 балл – точка роста (ТР)- ребенок частично выполняет установочную инструкцию, требует дополнительных указаний, скорость бега - 8.1 и и больше;

2.Тестирующее задание «Ведение мяча между кеглями - 10 м»
(ориентировка в пространстве, координация движений),

Цель: выявить уровень ориентировочных реакций и координационных способностей ведения мяча между кеглями на 10м.

Материал на одного ребенка: 4 кеглей, 1 мяч, 2 ограничительных линии.

Техника измерения:

1. Проводится на дорожке, расстояние которой 10м. На расстоянии 2 м друг от друга устанавливается 4 кеглей.
2. Ребенку предлагается по команде «марш» провести мяч змейкой между кеглями и остановится. Таким образом, ребенок пробегает расстояние 10 м.
3. Педагог дает установку: «Провести мяч до флажка и остановится, двигаясь змейкой между кеглями, не задевая их. Начинать движение по команде «марш».
4. Отмечается количество падений кеглей и оценивается техника выполнения..

Оценка результата:

3 балла - навык сформирован (ПС) - ребенок правильно принимает исходное положение, согласовывает положение рук и ног, бегает змейкой, не задевая ни одной кегли, останавливается у флажка.

2 балла - навык частично сформирован (ЧС)- ребенок принимает неправильное исходного положение туловища и рук, бегает змейкой, роняет до 2 кеглей.

1 балл – точка роста (ТР)- ребенок частично выполняет установочную инструкцию, требует дополнительных указаний, теряет мяч, роняет кегли.

3.Тестирующее задание «Удары по воротам- 5 ударов» (число попаданий, техника)

Цель: выявить уровень технических навыков выполнения ударов по воротам и оценить результативность попаданий.

Материал на одного ребенка: ворота (1х2м), 1 мяч, 1 ограничительная линия.

Техника измерения:

1. Проводится на дорожке, расстояние которой 4 м. На расстоянии 4 м от ворот проводится линия, на линию ставится мяч.
2. Ребенку предлагается по команде «марш» выполнить замах правой ногой и ударить носком ноги по неподвижному мячу, целясь по воротам. Повторить пять раз.

3. Педагог дает установку: «Выполнить 5 ударов правой ногой с места по неподвижному мячу, перед каждым ударом поставить мяч на линию. Начинать удары по команде «марш».
4. Отмечается количество попаданий мяча в ворота и оценивается техника выполнения.

Оценка результата:

3 балла - навык сформирован (ПС) -ребенок правильно принимает исходное положение, правильно выполняет удар с места носком ноги по неподвижному мячу с замахом, пять попаданий в ворота.

2 балла - навык частично сформирован (ЧС)- ребенок правильно принимает исходное положение, выполняет удар с места, делая не более одной ошибки в техники, до 3 попаданий в ворота.

1 балл – точка роста (ТР)- ребенок частично выполняет установочную инструкцию, требует дополнительных указаний, бьет мимо ворот.

Список литературы

1. Э.Й. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» М. «Просвещение» 1992
2. Н.А. Бернштейн « О Ловкости и ее развитии» М. 1991
3. Е.Н.Вавилова «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость» М. «Просвещение» 1981
4. К. Гриндлер, Х. Пальке, Х.Хеммо «Физическая подготовка футболистов» М. «Физкультура и спорт» 1976
5. Е.Ф. Желобкович «Футбол в детском саду» М.2009 «Скрипторий 2003»
6. А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1972
7. Ф.И.Молостова, В.М.Молодцова, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев, Ю.Р.Силкин, А.С.Большев Оздоровительно-коррекционная работа с детьми в период их подготовки к школе
8. «Теория и методика физической культуры» под ред. Курамшина Ю.Ф. М. Советский спорт, 2003
9. «Теория и методика физической культуры» под ред. С.О.Филипповой, Г.Н. Понамарева СП б, « ДЕТСТВО –ПРЕСС», М.ТЦ « СФЕРА» 2008
10. В.А.Шишкина «движение + движение» М. «Просвещение» 1992
11. И.К. Шилковой, Л.В. Филиппова, Ю.А.Лебедев Здоровьеразвивающие физические упражнения,

Диагностика физической подготовленности к игре в мини-футбол
(на начало года)

№	Фамилия, имя	Бег на 30м		Ведение мяча между кеглями	Удары по воротам
		сек	бал		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Диагностика физической подготовленности к игре в мини-футбол
(на конец года года)

№	Фамилия, имя	Бег на 30м		Ведение мяча между кеглями	Удары по воротам
		сек	бал		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					