АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №385»
(МАДОУ «Детский сад № 385»)
Мечникова ул., д.38, г. Нижний Новгород, 603148, тел. (831)214-22-72
e-mail: ds385_nn@mail.52gov.ru, https://385nn.ru,
ОКПО 57185108, ОГРН 1025202846448, ИНН/КПП 5259028556/25901001

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 385»
протокол от «3» сентября 2026г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 385»
от «3» сентября 2026г. № 136-ОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 385"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 385"
Дата: 2026.11.23 16:43:34 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Секция мини-футбола» для детей 6-7 лет

срок реализации программы - 1 год

Автор-составитель:
Аксеева Н.Л. – инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории

город Нижний Новгород
2026 год

Содержание:

1.Пояснительная записка	3
2.Учебно-тематический план	5
3.Содержание изучаемых тем	6
4.Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	7
4.1. Средства обеспечения освоения программы	7
4.2. Обеспечение программы перспективным планом секционной работы	14
4.3. Методические рекомендации	15
5.Способы оценки освоения программы	15
Список литературы	17
Приложение	18

1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной образовательной программой физического развития детей дошкольного возраста, осуществляемой в соответствии с Уставом учреждения в подготовительной группе детского сада в форме секционной работы. Регламентируется учебно-тематическим планом и расписанием секционной работы.

Программа разработана в соответствии с федеральными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048, от 25.10.2023 N 783, от 01.06.2026 N 384);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Актуальность разработки программы по обучению детей подготовительной группы игре в мини-футбол была выявлена в результате исследования социального заказа семей на дополнительное физическое развитие детей, а также интереса самих детей старшего дошкольного возраста к спортивным играм, к футболу в том числе. К тому же организация секционной работы позволяет посредством подвижных игр с элементами спорта активизировать и увеличить двигательную деятельность детей, так необходимую сейчас современным детям. Футбол - это спортивная игра с мячом, позволяющая всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую системы, совершенствовать ориентацию в пространстве, развивать выносливость, ловкость, быстроту. В играх с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений: ходьба, бег, прыжки. Все эти движения дети выполняют в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у детей умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. Благодаря спортивным упражнениям дети овладевают техникой выполнения движений, отдельными тактическими комбинациями спортивной игры, требующей взаимодействия участников, выдержки, решительности, смелости. Посредством игр и игровых упражнений дети учатся управлять своими эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях. Футбол это еще и коллективная игра, где нередко возникают конфликты, споры между детьми, разрешать которые дети учатся в игровой обстановке. Упражнения с мячом развивают навыки поведения ребенка в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения. Особенностью секционной

работы по обучению детей игре в футбол считаем ее эмоционально-положительную направленность, которая, на наш взгляд, является важнейшей предпосылкой здоровья, предупреждает развитие различных заболеваний, поддерживает интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

Программа составлена на основе программы Волошиной Л.Н. «Играйте на здоровье» и методического пособия Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду», направлена на обучение старших дошкольников игре в футбол посредством разнообразных игр, игровых упражнений, заданий, эстафет. Наряду с перечнем двигательных действий, в программе определен объем информации для детей о футболе и спортивных упражнениях. В отличие от уже существующих образовательных программ по обучению игре в футбол в секционной работе применяются информационно-коммуникативные технологии, посредством которых демонстрируется и анализируется техника выполнения движений: удары по мячу, остановка, прием и отбор мяча, ведение мяча, вратарская техника, вбрасывание мяча.

Цель работы: Формирование навыков игры в мини-футбол у детей 6-7 лет.

Задачи:

1. Формировать представления о правилах игры в футбол, о достижениях страны в этой области спорта, интерес к событиям футбольной жизни.
2. Развивать умение выполнять технические приемы игры, а также индивидуальные и групповые тактические действия на малых площадках и в ограниченных составах.
3. Развивать мышечную, дыхательную и сердечнососудистую системы детей, совершенствовать ориентацию в пространстве.
4. Развивать быстроту, ловкость, гибкость, выносливость и скоростно-силовые качества.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство ответственности и навыки взаимодействия между детьми в коллективной игре.

Срок реализации программы – 1 год. **Продолжительность обучения** - 72 часа.

Основной формой работы с детьми является игровое занятие.

Работает секция **2 раза в неделю для детей 6-7 лет**. **Длительность** одного занятия **30 минут.**

Руководит секцией инструктор по физической культуре - Аксеева Н.Л. (педагогический стаж работы – 25 лет, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория)

Планируемые результаты освоения программы:

К концу учебного года при успешном освоении программы у ребенка могут быть сформированы следующие представления, умения и навыки:

- Знает и выполняет правила игры в мини-футбол;
- Имеет представление о достижениях страны в области футбола;
- Интересуется событиями футбольной жизни страны;
- Умеет выполнять удар по неподвижному и катящемуся мячу;
- Умеет принять катящийся мяч подошвой, внутренней, внешней стороной стопы (в парах). Умеет останавливать отскочивший от стены мяч подошвой, внешней и внутренней стороной стопы (индивидуально);
- Умеет вести мяч по прямой последовательными толчками внешней стороной стопы 1-й ногой в медленном темпе, в быстром темпе. Умеет предавать мяч друг другу в медленном темпе;
- Умеет вести мяч толчками попеременно обеими ногами в медленном и в быстром темпе. Ведет мяч быстро, передает мяч друг другу;
- Умеет вести мяч «змейкой» между предметов, с забрасыванием мяча в ворота, отбирать мяч. Умеет делать бросок мяча руками, а отбивать бедром, подъемом стопы;

- Умеет попадать мячом в предметы, забивать в ворота. Владеет техникой игры вратаря, отбивает мяч;
- Умеет выполнять тактические приемы игры в футбол. Умеет согласовывать свои действия и движения с движениями товарищей;
- Умеет играть в футбол по упрощенным правилам. Играет на соревнованиях.

Способы оценки освоения программы:

Качество освоения программы определяется с помощью мониторинга: начального, текущего и итогового. Начальный и итоговый мониторинг проводится с помощью диагностики физической подготовленности к игре в футбол (Волошина Л.Н.), которая состоит из комплекса тестирующих заданий:

- «Челночный бег на 30 м»,
- «Ведение мяча между кеглями - 10м,
- «Удары по воротам- 5 ударов» .

Текущий мониторинг освоения программы преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка на секционных занятиях.

Формами проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются мастер-класс, эстафеты с мячами, соревнование, футбольный матч. Длительность футбольного матча составляет 25 минут с учетом 5-минутного перерыва для отдыха и расслабления.

2. Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			месяцы								
		всего	из них		с	о	н	д	я	ф	м	а	май
			теор	пр									
1.	«Спортивная игра мини-футбол»	4	4		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25
2	«Гимнастика в физической подготовке футболистов»	8		8	1	1	1	1	0,5	1	1	1	0,5
3	«Передвижение игроков по площадке»	4		4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25
4	«Удары по мячу»	10		10	1,5	1,5	1	1	1	0,5	0,5	1	2
5	«Остановка мяча ногой»:	5		5	1	1	1	1	0,5	0,5			
6	«Ведение мяча ногой»	5		5	1	1	1	1		0,5	0,5		
7	«Финты»	3		3					1,5	1	0,5		
8	«Отбор мяча»	5		5					1	1	1	1	1
9	«Вратарская техника»	6		6					1	0,5	1	1	1,5
10	«Вбрасывание мяча»	6		6	0,5	0,5	2	1		.0,5	0,5	0,5	0,5
11	«Тактические приемы игры в футбол»	6		6				1	1	1	1	1	1
12	«Игра в футбол по упрощенным правилам»	10		10	1	1	1	1	1	0,5	1	1,5	1
	Всего:	72	4	68	8	8	8	8	8	8	8	8	8

3. Содержание программы

№	Наименование тем	Содержание тем	Кол-во часов
1	**«Спортивная игра-мини-футбол»**	Формирование общих представлений об игре футбол, о различных приемах техники игры.	4
2	**«Гимнастика в физической подготовке футболистов»**	- упражнения с мячом - упражнения в парах - упражнения с набивным мячом - упражнения с гантелями на скамейке - упражнения с малым мячом	8
3	**«Передвижение игроков по площадке»**	• Обучение способам передвижения по площадке: - различными видами бега («змейкой», бег с изменением темпа по команде (ускорение, замедление); спиной вперед, со сменой направляющего; в колонне по одному с перестроением в пары по сигналу; с препятствиями; в чередовании с другими движениями; обегая предметы - различными прыжками, подскоками	2
4	**«Удары по мячу»**	• Обучение разным видам ударов по мячу: - носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2-3м с места; - носком ноги в ворота шириной 2-2.5м с расстояния 3-4м; - с разбега по неподвижному мячу в стену, в ворота; - передача мяча носком ноги в парах, тройках с места; - удары пяткой по мячу в ворота с расстояния 2-3м - передача мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами 2-3м) - удары с места по неподвижному мячу с разбега; - удары по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча партнером (взрослым); - удары внешней стороной стопы (имитация, затем с ударом) - удары внутренней стороной стопы («щечкой»)	5
5	**«Остановка мяча ногой»:**	• Обучение приему остановки мяча ногой: - остановка катящегося мяча подошвой ноги: передача мяча в парах (тройках) любым способом и остановка подошвой ноги; - передача мяча от водящего, находящегося в центре круга, игрокам, образующим этот круг	2
6	**«Ведение мяча ногой»**	• Обучение способам ведения мяча ногой: - по прямой (10м) попеременно то правой, то левой ногой; - по начерченной прямой линии (10м) попеременно то правой, то левой ногой; - по извилистой линии; - между предметами, обводя их - по коридору (ширина 2м, длиной 10м), постепенно уменьшая его ширину; - произвольное ведение мяча любым способом	1

7	**«Финты»**	• Обучение способу ухода с мячом в сторону от соперника: - в паре с тренером, - с другим игроком;	1
8	**«Отбор мяча»**	• Обучение способу отбора мяча: - игровое упражнение «Отними мяч» с партнером - игровое упражнение «Горячий мяч» (по принципу «Горячей картошки» - только ногами)	2
9	**«Вратарская техника»:**	• Обучение способам вратарской техники: - ловля высоколетящего мяча в прыжке (перебрасывание мяча руками друг другу) - ловля мяча, стоя в паре, (тройке) на расстояние 2-3м; - ловля мяча, брошенного через сетку (веревку), натянутую выше роста детей на 20см; - ловля мяча во время бега попарно (расстояние 2-3м) - подбрасывание и ловля мяча двумя руками, стоя на месте и с продвижением вперед; - бег с прыжком в высоту (игровое упражнение «Дотронься до колокольчика»); - ловля и отбивание высоколетящего мяча в стороне от ворот (игроки поочередно бросают вратарю мяч руками из разных точек с расстояния 2-4м, а затем выполняют подачу ногами любым известным способом); - прием мяча, летящего на уровне груди; - ловля низколетящего мяча; - прием катящегося мяча; - бросок мяча двумя руками: (из за головы, из-за плеча правой (левой) рукой, выбивание мяча в поле)	3
10	**«Вбрасывание мяча»:**	• Обучение способу вбрасывания мяча: - бросок мяча двумя руками из-за головы с места (с разбега) на дальность; - перебрасывание мяча способом двумя руками из-за головы через сетку, стоя в паре	3
11	**«Тактические приемы игры в футбол»**	• Обучение тактическим приемам игры в футбол: - согласовывать свои действия и движения с движениями товарищей.	3
12	**«Игра в футбол по упрощенным правилам»**	• Выступление на соревнованиях.	5
	Всего		72

4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:

4.1. Средства обеспечения освоения программы:

- спортивный зал, мячи футбольные, футбольные ворота для мини-футбола, сетки для футбольных ворот, стойки для обводки, конусы;
- подготовительные упражнения, упражнения на имитацию, упражнения на координацию, ловкость, специальные упражнения, упражнения на нестандартном оборудовании, эстафеты и подвижные игры;
- перспективный план, конспекты секционных занятий, методическая литература.

4.2. Обеспечение программы перспективным планом секционной работы:

СЕНТЯБРЬ

Занятие 1,2

Учить технике выполнения удара по неподвижному мячу в стену с расстояния 2-3 метра с места и с разбега;

Учить касаться носком центра мяча, лежащего неподвижно;

Совершенствовать технику перебрасывания мяча руками друг другу через сетку, натянутую выше роста ребенка на 20 см;

Совершенствовать технику бега с прыжком в высоту в упражнении «Дотронься до колокольчика».

Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.12-14

Занятие 3,4

Учить технике выполнения удара по мячу носком ноги в ворота (шириной 2-2.5м) с расстояния 3-4 м с места;

Учит технике выполнения передачи мяча друг другу в паре (тройке) с места, а затем с разбега;

Закрепить технику выполнения удара по неподвижному мячу в стену с расстояния 2.5-3.5 метра с места;

Закрепить технику касания носком центра мяча, лежащего неподвижно;

Совершенствовать навыки, необходимые во вратарской технике: перебрасывание мяча руками друг другу, стоя в паре (тройке) на расстояние 2-3м;

Совершенствовать технику подбрасывания и ловли мяча двумя руками, стоя на месте и с продвижением вперед.

Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.15-16

Занятие 5,6

Закреплять технику выполнения ударов по мячу носком ноги в ворота (шириной 2-2.5м) с расстояния 3-4 м с места;

Закреплять технику выполнения передачи мяча друг другу в паре с места;

Учить выполнять 5=6 ударов подряд с места носком ноги на точность в уменьшенные ворота (1.5-1.7м) без вратаря;

Совершенствовать навыки, необходимые во вратарской технике:

перебрасывание мяча руками друг другу, стоя в паре (тройке) на расстояние 2-3м;

Совершенствовать технику перебрасывания мяча руками друг другу через сетку, натянутую выше роста ребенка на 20 см;

Развивать быстроту реакции и ловкость при передаче мяча в игровом упражнении «Горячая картошка».

Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.17-18

Занятие 7,8

Закреплять умение выполнять 5-6 ударов подряд с места носком ноги на точность в уменьшенные ворота (1.5-1.7м) без вратаря;

Учить технике выполнения удара по мячу пяткой;

Совершенствовать технику бросания мяча двумя руками из-за головы;

Совершенствовать технику удара носком ноги в ворота (шириной 2 -2.5м) с расстояния 3-4 м с места и с разбега.

Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.19-20

ОКТЯБРЬ

Занятие 9,10

Закреплять технику выполнения удара по мячу пяткой;
Учить технике выполнения передачи мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами 2-2.5м)
Учить технике выполнения передачи мяча пяткой, стоя по обе стороны дуги (ворот)
Совершенствовать технику выполнения передачи мяча носком ноги друг другу;
Совершенствовать технику выполнения броска мяча из-за плеча.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.21-22

Занятие 11,12
Закреплять технике выполнения передачи мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами 2-2.5м);
Закреплять технике выполнения передачи мяча пяткой, стоя по обе стороны дуги (ворот);
Учить имитационному удару по мячу серединой подъема;
Учить технике выполнения удара с места (с разбега) по неподвижному мячу в стену с расстояния 304 м с постепенным увеличением силы удара;
Совершенствовать технику выполнения удара в ворота носком ноги.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.23-25

Занятие 13,14
Закреплять имитационному удару по мячу серединой подъема;
Закреплять технике выполнения удара с места (с разбега) по неподвижному мячу в стену с расстояния 304 м с постепенным увеличением силы удара;
Учить технике выполнения удара серединой подъема с места, а затем с разбега по неподвижно лежащему мячу в цель;
Совершенствовать технику выполнения удара в ворота носком ноги.
Совершенствовать технику передачи мяча друг другу пяткой.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.26-27

Занятие 15,16
Закреплять технике выполнения удара серединой подъема с места, а затем с разбега по неподвижно лежащему мячу в цель;
Закреплять технику выполнения удара серединой подъема с места в стену по неподвижному мячу;
Учить, отбивая мяч от пола, посылать его через натянутый шнур (высота шнура -20см);
Учить технике выполнения удара по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча взрослым;
Совершенствовать технику перебрасывания мяча способом «двумя руками из-за головы» через сетку.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.28-29

НОЯБРЬ

Занятие 17,18
Закреплять технику выполнения удара серединой подъема, отбив мяч от пола и послав его через натянутый шнур (высота шнура – 20см);
Закреплять технику выполнения удара серединой подъема по цели (кегли) после передачи мяча взрослым;
Учить имитационным ударам по мячу внешней стороной стопы;
Учить выполнять удары внешней стороной стопы в стену или цель с места и с разбега;
Совершенствовать технику выполнения удара с разбега по мячу серединой подъема.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.30-31

Занятие 19,20

Закреплять и совершенствовать технику выполнения удара серединой подъема, отбив мяч от пола и послав его через натянутый шнур (высота шнура – 20см); Закреплять технику выполнения удара серединой подъема по цели (кегли) после передачи мяча взрослым; Закреплять выполнять удары внешней стороной стопы в стену или цель с места и с разбега;
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.32-33

Занятие 21,22
Закреплять и совершенствовать в игровых упражнениях и подвижных играх технические навыки удара по мячу внешней стороной стопы, ударяя серединой подъема.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.34-35

Занятие 23,24
Закреплять технику выполнения удара по мячу пяткой; Закреплять технику выполнения удара по мячу носком ноги;

Учить технике выполнения удара по мячу в стену с места и (или) с разбега внутренней стороной стопы с расстояния 2.5-3м;
Учить технике выполнения удара по мячу в стену с места внутренней стороной стопы через шнур высотой 20см;
Совершенствовать технику выполнения удара по мячу серединой подъема с разбега с постепенным увеличением силы удара.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.36-37

ДЕКАБРЬ

Занятие 25,26
Закреплять технику выполнения удара по мячу в стену с разбега внутренней стороной стопы; Закреплять технике выполнения удара по мячу в стену с места внутренней стороной стопы через шнур высотой 20см;
Учить после передачи мяча партнером выполнять удары по мячу внутренней стороной стопы и попадать в цель (или в предмет) с расстояния 2.5-3м;
Учить технике выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу; Совершенствовать технику выполнения удара по мячу пяткой, стоя в паре.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.38-39

Занятие 27,28
Закреплять технику выполнения удара по мячу внутренней стороной стопы с попаданием в цель (или предмет) с расстояния 2.5-3м после передачи мяча партнером; Закреплять технике выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу;
Учить технике выполнения удара мячом по стоящему в центре круга (диаметр круга 4-5м) предмету;
Совершенствовать технику выполнения удара по мячу носком с разбега, свободно передвигаясь по залу;
Совершенствовать технику выполнения удара по мячу с разбега внутренней стороной стопы («щечкой»).
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.40-41

Занятие 29,30
Закреплять технику выполнения удара мячом по стоящему в центре круга (диаметр круга 4-5м) предмету;

Учить технике выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги;
Совершенствовать технику выполнения удара по мячу с места внутренней стороной стопы сквозь ворота (дугу), стоя в паре;
Совершенствовать технику выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы от водящего игрокам, стоящим по кругу.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.42-43

Занятие 31,32
Закреплять технику выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги;
Учить технике ведения мяча прямо попеременно то - правой, то левой ногой;
Учить технике ведения мяча по коридору длиной 10м, постепенно уменьшая его ширину с 2м до 1м;
Совершенствовать двигательные умения и навыки, выполняя ОРУ парами.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.44-45

ЯНВАРЬ

Занятие 33,34
Закреплять технику ведения мяча прямо попеременно то - правой, то левой ногой;
Закреплять технику ведения мяча прямо по коридору длиной 10м, постепенно уменьшая его ширину с 2м до 1м;
Учить технике ведения мяча попеременно то - правой, то левой ногой между предметами (набивными мячами);
Учить технике произвольного ведения мяча;
Совершенствовать технику остановки (приема) мяча подошвой ноги;
Совершенствовать навыки владения мячом, полученные на предыдущих занятиях.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.46-47

Занятие 35,36
Закреплять технику ведения мяча попеременно то - правой, то левой ногой между предметами (кегли);
Закреплять технику произвольного ведения мяча;
Учить технике ведения мяча в ходьбе попеременно то – правой. То левой ногой по начерченной прямой линии (более 10м);
Учить выполнять финты;
Совершенствовать технику ведения мяча прямо попеременно то- правой, то левой ногой.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.48-49

Занятие 37,38
Закреплять технику выполнения финтов;
Закреплять технику ведения мяча прямо попеременно то - правой, то левой ногой по начерченной прямой линии (более 10м);
Учить технике отбора мяча у соперника;
Учить элементам вратарской техники: ловля высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловля мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него);
Совершенствовать технику ведения мяча в ходьбе попеременно то- правой, то левой ногой произвольно по залу.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.50-52

Занятие 39,40

Закреплять элементы вратарской техники: ловлю высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловля мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него);
Учить вратарской технике: ловле низколетящего мяча, приему катящегося мяча, броскам мяча вратарем;
Совершенствовать технику ведения мяча в игре известными детям способами, финтов, отбора мяча у соперника.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.53-54

ФЕВРАЛЬ

Занятие 41,42
Закреплять элементы вратарской техники: ловлю высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловля мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него);
Закреплять вратарской технике: ловле низколетящего мяча, приему катящегося мяча, броскам мяча вратарем;
Учить игре в футбол по упрощенным правилам;
Совершенствовать в игре технику: ведения мяча известными детям способами, финтов, отбора мяча у соперника;
Развивать быстроту, ловкость, выносливость, скоростно-силовые качества.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.55-56

Занятие 43,44
Закреплять элементы вратарской техники: ловлю высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловля мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него);
Закреплять вратарской технике: ловле низколетящего мяча, прием катящегося мяча, удары по мячу вратарем – пробежав несколько шагов, подбросить мяч невысоко вверх- вперед и нанести по нему удар подъемом ноги;
Продолжить учить игре в футбол по упрощенным правилам;
Совершенствовать в игре технику: ведения мяча известными детям способами, финтов, отбора мяча у соперника;
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.57-58

Занятие 45,46
Совершенствовать элементы вратарской техники: ловлю высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловля мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него);
Совершенствовать технику выполнения удара по мячу вратарем – пробежав несколько шагов, подбросить мяч немного вверх- вперед и нанести удар подъемом ноги;
Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам по 2 игрока в команде;
Совершенствовать технику работы с мячом.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.59-61

Занятие 47,48
Продолжать закреплять технику ведения мяча между предметами поочередно правой и левой ногой (расстояние- до 20м);
Совершенствовать технику точного удара с места (с разбега) мячом по предмету с расстояния 3-3.5м;
Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам по 2 игрока в команде;
Совершенствовать технику работы с мячом.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.62-63

МАРТ

Занятие 49,50
Продолжать закреплять технику выполнения передачи мяча от игрока к игроку в ходьбе;

Совершенствовать технику выполнения точного удара (с места) мячом по предмету с расстояния 3-3.5м;
Продолжать учить в игре в футбол по упрощенным правилам по 3 игрока в команде;
Совершенствовать технику владения мячом – удар по мячу «щечкой» (внутренней стороной стопы).
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.64-65

Занятие 51,52
Совершенствовать технику выполнения передачи мяча от игрока к игроку в ходьбе; Продолжать закреплять технику выполнения точного удара с разбега мячом по предмету с расстояния 3-3.5 м; Продолжить учить игре в футбол по упрощенным правилам;
Совершенствовать технику владения мячом.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.66-67

Занятие 53,54
Продолжать закреплять технику выполнения передачи мяча в беге от игрока к игроку, расстояние между игроками до 2.5м;
Совершенствовать технику выполнения точного удара с разбега мячом по предмету с расстояния 3-3.5м; Продолжить учить игре в футбол по упрощенным правилам; Совершенствовать технику владения мячом.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.68-69

Занятие 55,56
Совершенствовать технику выполнения передачи мяча в беге от игрока к игроку, расстояние между игроками до 3м; Совершенствовать технику выполнения остановки мяча во время передачи его друг другу;
Совершенствовать навык выполнения удара по мячу с места определенной силы;
Совершенствовать навык выполнения удара с разбега по предмету.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.70-71

АПРЕЛЬ

Занятие 57,58
Продолжить учить технике выполнения отбора мяча, выполняя действия в паре; Совершенствовать элементы вратарской техники (ловля и броски мяча руками); Продолжить учить технике владения мячом в эстафетах.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.72

Занятие 59,60
Совершенствовать технику выполнения отбора мяча, выполняя действия в паре; Продолжить закреплять умение попадать мячом в движущуюся цель;
Развивать физические качества: ловкость, быстроту, меткость, силу, выносливость.
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.73

Занятие 61,62
Совершенствовать умение попадать мячом в движущуюся цель;
Продолжить учить технике выполнения передачи мяча друг другу (втроем).
Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.75-76

Занятие 63,64
Совершенствовать технику выполнения передачи мяча друг другу (втроем);
Продолжить совершенствовать технику отбивания мяча в движении;
Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам.

Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.77

МАЙ

Занятие 65,66

Продолжать совершенствовать технику ведения мяча ногой «змейкой» между предметами; Продолжать совершенствовать технику отбивания мяча в движении; Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам.

Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.79-80

Занятие 67,68

Совершенствовать технику отбивания мяча в движении; Продолжать развивать скоростно-силовые качества в эстафетных и игровых заданиях;

Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам.

Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.81-82

Занятие 69,70

Совершенствовать технические футбольные навыки посредством игр, игровых упражнений; Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам.

Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.83

Занятие 71,72

Совершенствовать технические футбольные навыки посредством игр, игровых упражнений;

Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам;

Развивать физические качества.

Желобкович Е.Ф «Футбол в детском саду», стр.84

4.3. Методические рекомендации по организации обучения игре в футбол.

В основу методики обучения игре в футбол положена игровая форма проведения занятий. В содержании занятий сочетаются игровые и спортивные упражнения, эстафеты, подвижные игры. Обучение технике проводится постепенно, путем усложнения условий выполнений движений. Секционное занятие, включает три составных части: вводную (разминка, подготовительные упражнения), основную (ОРУ, подвижные игры, элементы футбольной техники), заключительную (дыхательные упражнения, упражнения на расслабление). Длительность занятия - 25-30 минут.

Вводная часть – это разминка, целью которой является подготовка организма ребенка к более интенсивной работе в основной части занятия.. В содержание вводной части входят различные виды ходьбы (на носках, на пятках, перекатом, и т.п.) и бега (в колонне, змейкой, с перестроением в пары ит.п.), а также прыжки, подскоки, упражнения на дыхания и подвижные игры. Продолжительность вводной части до 3-4 минут. Упражнения вводной части занятия являются подводящими упражнениями к изучению движений в основной части занятия.

Основная часть занятия начинается с комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) или подвижной игры. Комплекс ОРУ выполняют в течение 4-5 занятий. При обучении дошкольников техническим азам игры в футбол используются подводящие упражнения, т.е. движения, сходные по структуре с главными элементами техники того или иного движения. Продолжительность основной части до 20 минут.

Заключительная часть занятия направлена на восстановление спокойного и ровного состояния организма ребенка. Для этого проводят: ходьбу в сочетании с

дыхательными упражнениями, упражнения на расслабление и релаксацию, спокойную игру. Продолжительность заключительной части - 4-5 минут.

5. Способы оценки освоения программы:

Качество освоения программы определяется с помощью **диагностики физической подготовленности к игре в футбол (Волошина Л.Н.),** которая состоит из комплекса тестирующих заданий:

- «Челночный бег на 30 м» (ловкость, быстрота),
- «Ведение мяча между кеглями - 10м» (ориентировка в пространстве, координация движений),
- «Удары по воротам- 5 ударов» (число попаданий, техника).

Критерии оценки уровня физической подготовленности к игре в футбол:

1 балл- точка роста
2 балла- навык частично сформирован
3 балла- навык полностью сформирован

Диагностический инструментарий

1.Тестирующее задание «Челночный бег на 30 м» (ловкость, быстрота)

Цель: выявить способность быстро и точно перестраивать свои действия в соответствии с требованиями меняющейся обстановке в челночном беге на 30 м.

Материал на одного ребенка: 1 поролоновый куб, 2 маленьких кубика, 2 ограничительных линии.

Техника измерения:

1. Проводится на дорожке, расстояние которой 10м. На отдельных линиях ставят по одному поролоновому кубу. На один из кубов кладутся 2 кубика.
2. Ребенку предлагается по команде «марш» взять кубик и перенести его на другую сторону, вернутся и взять второй кубик, отнести его к первому и остановится. Таким образом, ребенок пробегает расстояние 30 м. (3х10м)
3. Педагог дает установку: «Бег начинать по команде «марш» и перенести как можно быстрее кубики».
4. Измеряется время, с точностью до 0,1 сек и оценивается техника выполнения.

Оценка результата:

3 балла - навык сформирован (ПС) - ребенок правильно принимает исходное положение, согласовывает положение рук и ног, бегает прямолинейно с равномерным шагом со скоростью 6.1 сек. и меньше.

2 балла- навык частично сформирован (ЧС)- ребенок принимает неправильное исходного положение туловища и рук, бегает на полусогнутых ногах с не равномерным шагом, нарушает прямолинейность бега и бегает со скоростью 7.3 – 6.8 сек;

1 балл – точка роста (ТР)- ребенок частично выполняет установочную инструкцию, требует дополнительных указаний, скорость бега - 8.1 и и больше

2.Тестирующее задание «Ведение мяча между кеглями - 10 м» (ориентировка в пространстве, координация движений),

Цель: выявить уровень ориентировочных реакций и координационных способностей ведения мяча между кеглями на 10м.

Материал на одного ребенка: 4 кеглей, 1 мяч, 2 ограничительных линии.

Техника измерения:

1. Проводится на дорожке, расстояние которой 10м. На расстоянии 2 м друг от друга устанавливается 4 кеглей.
2. Ребенку предлагается по команде «марш» провести мяч змейкой между кеглями и остановится. Таким образом, ребенок пробегает расстояние 10 м.

3. Педагог дает установку: «Провести мяч до флажка и остановится, двигаясь змейкой между кеглями, не задевая их. Начинать движение по команде «марш».
4. Отмечается количество падений кеглей и оценивается техника выполнения..

Оценка результата:

3 балла - навык сформирован (ПС) - ребенок правильно принимает исходное положение, согласовывает положение рук и ног, бегает змейкой, не задевая ни одной кегли, останавливается у флажка.

2 балла - навык частично сформирован (ЧС)- ребенок принимает неправильное исходного положение туловища и рук, бегает змейкой, роняет до 2 кеглей.

1 балл – точка роста (ТР)- ребенок частично выполняет установочную инструкцию, требует дополнительных указаний, теряет мяч, роняет кегли.

3.Тестирующее задание «Удары по воротам- 5 ударов» (число попаданий, техника)

Цель: выявить уровень технических навыков выполнения ударов по воротам и оценить результативность попаданий.

Материал на одного ребенка: ворота (1х2м), 1 мяч, 1 ограничительная линия.

Техника измерения:

1. Проводится на дорожке, расстояние которой 4 м. На расстоянии 4 м от ворот проводится линия, на линию ставится мяч.
2. Ребенку предлагается по команде «марш» выполнить замах правой ногой и ударить носком ноги по неподвижному мячу, целясь по воротам. Повторить пять раз.
3. Педагог дает установку: «Выполнить 5 ударов правой ногой с места по неподвижному мячу, перед каждым ударом поставить мяч на линию. Начинать удары по команде «марш».
4. Отмечается количество попаданий мяча в ворота и оценивается техника выполнения.

Оценка результата:

3 балла - навык сформирован (ПС) -ребенок правильно принимает исходное положение, правильно выполняет удар с места носком ноги по неподвижному мячу с замахом, пять попаданий в ворота.

2 балла - навык частично сформирован (ЧС)- ребенок правильно принимает исходное положение, выполняет удар с места, делая не более одной ошибки в техники, до 3 попаданий в ворота.

1 балл – точка роста (ТР)- ребенок частично выполняет установочную инструкцию, требует дополнительных указаний, бьет мимо ворот.

Список литературы

1. Э.Й. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» М. «Просвещение» 1992
2. Н.А. Бернштейн « О Ловкости и ее развитии» М. 1991
3. Е.Н.Вавилова «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость» М. «Просвещение» 1981
4. К. Гриндлер, Х. Пальке, Х.Хеммо «Физическая подготовка футболистов» М. «Физкультура и спорт» 1976
5. Е.Ф. Желобкович «Футбол в детском саду» М.2009 «Скрипторий 2003»
6. А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» М. «Просвещение» 1972
7. «Теория и методика физической культуры» под ред. Курамшина Ю.Ф. М. Советский спорт, 2003
8. «Теория и методика физической культуры» под ред. С.О.Филипповой, Г.Н. Понамарева СП б, « ДЕТСТВО –ПРЕСС», М.ТЦ « СФЕРА» 2008
9. В.А.Шишкина «движение + движение» М. «Просвещение» 1992

Диагностика физической подготовленности к игре в мини-футбол
(на начало года)

№	Фамилия, имя	Бег на 30м		Ведение мяча между кеглями	Удары по воротам
		сек	бал		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Диагностика физической подготовленности к игре в мини-футбол
(на конец года года)

№	Фамилия, имя	Бег на 30м		Ведение мяча между кеглями	Удары по воротам
		сек	бал		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					